

# Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto



## LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2017

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Sprejet na 111. seji senata FZV NM, dne 9. 2. 2017 in na 43. seji upravnega odbora FZV NM, dne 13. 2. 2017.

Novo mesto, februar 2017

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda:	Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
Krajše ime zavoda:	FZV NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	<a href="http://www.fzv.vs-nm.si">http://www.fzv.vs-nm.si</a>
Elektronski naslov:	<a href="mailto:fzv.nm@guest.arnes.si">fzv.nm@guest.arnes.si</a>
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	SI56 0315 0100 0476 893

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica  
Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve  
Nataša Šavor, računovodkinja  
Ana Gazvoda, pomočnica tajnika

## KAZALO VSEBINE

<b>I</b>	<b>PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA .....</b>	<b>2</b>
<b>I.1</b>	<b>Vizija .....</b>	<b>2</b>
<b>I.2</b>	<b>Poslanstvo fakultete.....</b>	<b>2</b>
<b>I.3</b>	<b>Vrednote .....</b>	<b>3</b>
<b>I.4</b>	<b>Strategija razvoja .....</b>	<b>3</b>
<b>I.5</b>	<b>Predstavitev .....</b>	<b>4</b>
I.5.1	Osnovni podatki o fakulteti.....	4
I.5.2	Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti .....	5
I.5.3	Podatki o študentih in diplomantih študijskih programov fakultete.....	10
I.5.4	Zaposleni .....	12
I.5.5	Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov .....	13
I.5.6	Kazalnika s področja študijskih dejavnosti .....	14
I.5.7	Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti.....	18
I.5.8	Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta .....	21
I.5.9	Podatki o premoženju .....	22
I.5.10	Opis organiziranosti visokošolskega zavoda .....	23
I.5.11	Opis okolja, v katerem deluje fakulteta.....	26
I.5.12	Ključni poudarki iz programa dela za leto 2017 .....	29
<b>2</b>	<b>ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE .....</b>	<b>31</b>
<b>3</b>	<b>DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI .....</b>	<b>32</b>
<b>4</b>	<b>KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2017 .....</b>	<b>36</b>
<b>5</b>	<b>PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2017 .....</b>	<b>45</b>
<b>6</b>	<b>LETNI KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2017 .....</b>	<b>50</b>
<b>6.1</b>	<b>Kadrovska politika.....</b>	<b>50</b>
<b>6.2</b>	<b>Kadrovski načrt za leto 2017 za študijske programe s koncesijo .....</b>	<b>50</b>
<b>7</b>	<b>LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....</b>	<b>53</b>
<b>7.1</b>	<b>Prostori in zemljišča .....</b>	<b>53</b>
<b>7.2</b>	<b>Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....</b>	<b>53</b>
<b>7.3</b>	<b>Oprema.....</b>	<b>53</b>

<b>7.4</b>	<b>Investicijsko vzdrževanje.....</b>	<b>54</b>
<b>7.5</b>	<b>Drugo.....</b>	<b>54</b>
<b>8</b>	<b>LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV .....</b>	<b>55</b>
<b>9</b>	<b>OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA 2017 .....</b>	<b>61</b>
<b>9.1</b>	<b>Splošni del finančnega načrta .....</b>	<b>61</b>
<b>9.2</b>	<b>Posebni del finančnega načrta .....</b>	<b>63</b>

## KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu <i>Zdravstvena nega</i> .....	6
<i>Tabela 2:</i> Osnovni podatki o magistrskem programu <i>Vzgoja in menedžment v zdravstvu</i> .....	8
<i>Tabela 3:</i> Osnovni podatki o doktorskem programu <i>Edukacija in menedžment v zdravstvu</i> .....	9
<i>Tabela 4:</i> Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2016 .....	10
<i>Tabela 5:</i> Podatki o vpisanih študentih v študijski program 1. stopnje <i>Zdravstvena nega</i> .....	10
<i>Tabela 6:</i> Podatki o vpisanih študentih v študijski program 1. stopnje <i>Zdravstvena nega</i> v študijskem letu 2016/2017 .....	11
<i>Tabela 7:</i> Podatki o diplomantih po študijskem programu 1. stopnje <i>Zdravstvena nega</i> .....	11
<i>Tabela 8:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem programu <i>Vzgoja in menedžment v zdravstvu</i> .....	12
<i>Tabela 9:</i> Podatki o diplomantih po študijskem programu 2. stopnje <i>Vzgoja in menedžment v zdravstvu</i> .....	12
<i>Tabela 10:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev .....	14
<i>Tabela 11:</i> Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2016/17 in v preteklih študijskih letih .....	15
<i>Tabela 12:</i> Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih .....	16
<i>Tabela 13:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2016 (na dan 30. 10. 2016) .....	17
<i>Tabela 14:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2016 (na dan 30. 10. 2016) .....	17
<i>Tabela 15:</i> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 31. 1. 2017) .....	19
<i>Tabela 16:</i> Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih .....	19
<i>Tabela 18:</i> Število učnih zavodov po posameznih študijskih letih .....	27
<i>Tabela 19:</i> Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje iz strategije 2016-2020 .....	32
<i>Tabela 20:</i> Kratkoročni letni cilji v letu 2017 .....	36
<i>Tabela 21:</i> Cilji oz. ukrepi iz priloge Pogodbe o financiranju študijske dejavnosti v letu 2017 .....	45
<i>Tabela 22:</i> Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 in načrt za leto 2017 .....	52
<i>Tabela 23:</i> Prostori in zemljišča v najemu oziroma uporabi .....	53
<i>Tabela 24:</i> Načrt nakupa opreme za leto 2017 .....	54
<i>Tabela 25:</i> Program interesnih dejavnosti za študijsko leto 2016/2017 .....	55

## KAZALO SLIKE

<i>Slika 1:</i> Organizacijska struktura fakultete .....	26
--	----

## **A. PROGRAM DELA**

## I PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Delovanje Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2016-2020, sprejeti na 39. seji upravnega odbora dne 27. novembra 2015. Dokument vključuje vizijo, poslanstvo, vrednote, strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

### I.1 Vizija

Fakulteto želimo utrditi in razvijati kot eno izmed prepoznavnih in zaželenih institucij na področju izobraževanja zdravstvenih delavcev v Sloveniji in širši regiji. Delo fakultete temelji na zavezanosti k odličnosti, predanosti, odgovornosti in inovativnosti, s čimer želimo prispevati k razvoju zdravstvenih ved na lokalni, nacionalni in širši regionalni ravni.

### I.2 Poslanstvo fakultete

Poslanstvo fakultete je **razvoj in prenos znanja** na področju zdravstvenih ved, ki je potrebno za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je **izobraziti in usposobiti diplomante** za uspešno, učinkovito in kakovostno obravnavo pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi, za zdravstveno vzgojno delovanje v procesu zdravljenja in v preventivnih aktivnostih ter za izvajanje in razvijanje organizacijskih procesov, ki zagotavljajo zadovoljstvo pacientov in zaposlenih. Fakulteta nudi študentom prijazno in sodobno izobraževalno in raziskovalno okolje ter jim omogoča mednarodno mobilnost.

Fakulteta zagotavlja optimalne **pogoje za izvedbo izobraževalnega procesa**, raziskovanja in za razvoj novih študijskih programov ter skrbi za **dvig kakovosti** na vseh področjih delovanja in organizacijske strukture. Temelj kakovostnega dela in razvoja fakultete je **razvoj kadrov**. **Visokošolske učitelje** podpira pri dopolnjevanju njihovega strokovnega znanja, jih motivira za **znanstveno raziskovalno delo** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta **povezovallec** med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi, društvi, podjetji in skrbi za prenos teoretičnega znanja in rezultatov raziskovanega dela v prakso ter dobrih praks v pedagoški proces. V **sodelovanju s partnerji iz okolja** fakulteta prepoznava najaktualnejše probleme v zdravstvu ter ugotavlja potrebe po izobraževanju izvajalcev zdravstvene nege in strokovnjakov s področij drugih zdravstvenih ved, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta razvija **mednarodno sodelovanje** s sorodnimi fakultetami v tujini na izobraževalnem in raziskovalnem področju ter spodbuja mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev, študentov in strokovnih sodelavcev.

V prizadevanjih za **dobre medosebne odnose** ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

### I.3 Vrednote

Fakulteta temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri kakovosti, cenjenosti in prepoznavnosti.

Osnovna vrednota fakultete je **ZNANJE**, ki je ključ do uspeha študentov in visokošolskih učiteljev. Pri študentih je treba znanje in razumevanje študijskega področja razvijati, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto - pridobivanje **znanja** podpirajo še naslednje vrednote:

- **Zgled**
- **Notranje zadovoljstvo**
- **Ambicije**
- **Napredovanje**
- **Jasnost**
- **Empatija**

**Zgled** – fakulteta spodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami dober zgled študentom in okolju.

**Notranje zadovoljstvo** – fakulteta skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

**Ambicije** – fakulteta skrbi za uspešnost delovanja, spodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov zaposlenih in študentov.

**Napredovanje** - fakulteta se zaveda, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha fakultete kot celote.

**Jasnost** – fakulteta ima jasno načrtano pot svojega razvoja.

**Empatija** – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga razvija med zaposlenimi.

### I.4 Strategija razvoja

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Nacionalni program visokega šolstva 2011-2020,
- Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2011-2020,
- Resolucija o nacionalnem planu zdravstvenega varstva 2015 – 2025,
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/ES in 2013/55/EU,
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003),
- Strategija razvoja zdravstvene nege in oskrbe v sistemu zdravstvenega varstva v RS za obdobje od 2011 do 2020 (oktober 2011),
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Lizbonska strategija,



- Bolonjska strategija,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja, zato fakulteta razvija študijske programe, s katerimi želi zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu,
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Strateški cilji fakultete so naslednji:

1. razvoj fakultete in študijskih programov,
2. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti dela fakultete,
3. internacionalizacija in mednarodno sodelovanje,
4. krepitev raziskovalne dejavnosti,
5. družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,
6. promocija zavoda.

Strategija razvoja za obdobje 2016-2020 določa poleg dolgoročnih/strateških ciljev tudi srednjeročne cilje za doseganje le-teh. Letni cilji so določeni v letnem programu dela, ki ga vsako leto potrdira senat in upravni odbor fakultete.

## **I.5 Predstavitev**

### ***1.5.1 Osnovni podatki o fakulteti***

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju FZV NM) je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj fakultete je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: I549979).

Kot Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. I/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je bil zavod vpisan pod št. vložka I/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 z odločbo št. 60392-25/2007/9. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) je dne 14. 2. 2013 s svojo odločbo, št. 0141-56/2009/43, in s kasnejšim sklepom, št. 0141-56/2009/44 z dne 21. 3. 2013, o popravku prej omenjene odločbe, podala pozitivno mnenje k preoblikovanju Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Postopek preoblikovanja je bil formalno zaključen dne 1. 10. 2013 z vpisom fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport z odločbo, št. 6033-244/2013/3. Fakulteta je akreditirana do 30. 9. 2020.

Dislocirano enoto v Ljubljani je fakulteta akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalci na fakulteti so evidentirani pri ARRS v Raziskovalni skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). V okviru inštituta oz. raziskovalne skupine poteka raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo inštituta in raziskovalne skupine fakultete opredeljuje raziskovalno razvojni program inštituta.

V letu 2009 je zavod pridobil ERASMUS univerzitetno listino (Erasmus University Charter-EUC, št. veljavne listine: 253556-LA-I-2014-I-SI-E4AKAI-ECHE za obdobje do 2020). ERASMUS ID koda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: SI NOVO-ME06. V okviru Erasmus programov se vrši pretežni del mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov.

### **1.5.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti**

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (druga klasifikacijska raven Klasius). Akreditirane ima **tri študijske programe** na vseh bolonjskih stopnjah visokošolskega izobraževanja:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega,
- visokošolski študijski program druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu (magistrski študij),
- visokošolski študijski program tretje stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu (doktorski študij).

### **Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega**

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *Zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU in 2013/55/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *Zdravstvena nega*.

Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014 (odločba št. 6033-63/2011/22).

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Zdravstvena nega

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Zdravstvena nega</b>
Študijsko področje (2. raven Klasius P):	št. 72 – zdravstvo
Podrobno področja (3. raven Klasius P):	št. 723 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Raven SOK:	7
Raven EOK:	6
Raven EOVK:	prva stopnja
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Prva akreditacija programa: Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007. Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014, sklep št. 6033-63/2011/22. Odločbo o podaljšanju akreditacije je na podlagi zunanje evalvacije programa I. stopnje ZN izdal NAKVIS s sklepom št. 6034-236/2015/11 z dne 15.9.2016. Program je akreditiran do 30.9.2023.

### ***Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje***

V okviru programa *Zdravstvena nega* so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa, in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu fakultete (Novo mesto) izvaja študijski program *Zdravstvena nega* kot redni in izredni študij.

### ***Klinično usposabljanje***

Klinično usposabljanje poteka v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status učnega zavoda.

Fakulteta ima sklenjene pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja s 60 učnimi zavodi, v letu 2017 pa načrtuje sodelovanje z naslednjimi 44 učnimi zavodi:

1. Onkološki inštitut Ljubljana,
2. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana,
3. Psihiatrična bolnišnica Begunje,
4. Psihiatrična bolnišnica Vojnik,
5. Splošna bolnišnica Novo mesto,
6. Splošna bolnišnica Brežice,
7. Splošna bolnišnica Jesenice,
8. Splošna bolnišnica Trbovlje,
9. Splošna bolnišnica dr. Jožeta Potrča Ptuj,
10. Bolnišnica Topolšica,
11. Bolnišnica Golnik,
12. Zdravstveni dom Brežice,
13. Zdravstveni dom Celje,
14. Zdravstveni dom Črnomelj,
15. Zdravstveni dom Grosuplje,
16. Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
17. Zdravstveni dom Kočevje,
18. Zdravstveni dom Kranj,
19. Zdravstveni dom Krško,
20. Zdravstveni dom Ljubljana,
21. Zdravstveni dom Litija,
22. Zdravstveni dom Novo mesto,
23. Zdravstveni dom Ptuj,
24. Zdravstveni dom dr. Janeza Oračma Ribnica,
25. Zdravstveni dom Sevnica,
26. Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
27. Zdravstveni dom Trebnje,
28. Zdravstveni dom Trbovlje,
29. Dom upokojencev in oskrbovancev (DUO) Impoljca, Brežice, Sevnica,
30. Dom ob Savinji Celje,
31. Dom starejših občanov Črnomelj,
32. Dom starejših občanov Grosuplje,
33. Dom starejših občanov Krško,
34. Dom Tisje Šmartno pri Litiji,
35. Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška,
36. Dom počitka Mengeš,
37. Dom starejših občanov Novo mesto,
38. Dom upokojencev Ptuj,
39. Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
40. Dom starejših občanov Šentjur,
41. Dom upokojencev Franc Salamon Trbovlje,
42. Dom starejših občanov Trebnje, Šmarjeta,
43. Dom za varstvo odraslih Velenje,
44. Terme Krka - Dolenjske Toplice, Šmarješke Toplice.

## Visokošolski študijski program druge stopnje *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*

Magistrski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Vpisan je v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport. Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje dolgoročne cilje, zlasti v smislu razvoja vertikalnega izobraževanja s ciljem akademizacije in razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja zdravstvenih ved, zviševanja stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami ter razvoja kompetenc diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu. Program predstavlja vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa Zdravstvena nega (model 3+2) in možnost kariernega razvoja drugih poklicnih skupin v zdravstvu.

Študij poteka kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije. Program se izvaja od leta 2010/2011.

Tabela 2: Osnovni podatki o magistrskem programu *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Vzgoja in menedžment v zdravstvu</b>
Študijsko področje (2. raven Klasius P):	št. 72 – zdravstvo
Podrobno področja (3. raven Klasius P):	št. 723 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Raven SOK:	8
Raven EOK:	7
Raven EOVK:	druga stopnja
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7, študijski program je akreditiran do 30. 09. 2017

### ***Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje***

V okviru magistrskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

### **Visokošolski študijski program tretje stopnje *Edukacija in menedžment v zdravstvu***

Doktorski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu 18. 6. 2015 (sklep št. 6033-304/2009/29). Vpisan je v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport..

To je prvi akreditirani program 3. stopnje v Sloveniji, ki je namenjen predvsem razvoju kariere diplomiranih medicinskih sester in drugih strokovnih kadrov v zdravstvu. Je interdisciplinarna nadgradnja študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* ter magistrskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*. Z doktorskim študijskim programom fakulteta razvija vertikalno izobraževanje na področju zdravstvenih ved s ciljem akademizacije in razvoja stroke.

Uvedba študijskega programa omogoča realizacijo potreb po interdisciplinarnih strokovnjakih, ki imajo poleg poglobljenega znanja bazičnega področja (zdravstvo), še znanje iz edukacije in menedžmenta ter izkazujejo usposobljenost za znanstveno raziskovalno delo, ekspertno odločanje in za izvajanje sprejetih odločitev v kliničnem oziroma drugih z njim povezanih strokovnih okoljih.

Študij poteka kot izredni študij. V študijskem letu 2016/2017 je v doktorski študijski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu* vpisana prva generacija študentov.

Tabela 3: Osnovni podatki o doktorskem programu *Edukacija in menedžment v zdravstvu*

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Edukacija in menedžment v zdravstvu</b>
Študijsko področje (2. raven Klasius P):	št. 72 – zdravstvo
Podrobno področja (3. raven Klasius P):	št. 723 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Raven SOK:	10
Raven EOK:	8
Raven EOVK:	tretja stopnja
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Vrsta:	doktorski študijski program
Klasius SRV:	št. 18202 - doktorsko izobraževanje
Strokovni naslov diplomanta:	doktorica znanosti oz. doktor znanosti
Akreditacija:	Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (sklep št. 6033-304/2009/29 z dne 18. 6. 2015); študijski program je akreditiran do 30. 09. 2022

### 1.5.3 Podatki o študentih in diplomantih študijskih programov fakultete

Fakulteto v študijskem letu 2016/2017 obiskuje 418 študentov (podatek na dan 30. 10. 2016).

Tabela 4: Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2016

Program	Število študentov - redni študij	Število študentov - izredni študij	Skupaj
1. stopnja Zdravstvena nega	233	116	349
2. stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu	-	52	52
3. stopnja Edukacija in menedžment v zdravstvu	-	17	17
<b>Skupaj</b>	<b>233</b>	<b>185</b>	<b>418</b>

#### Število študentov in diplomatov visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega

V študijskem letu 2016/2017 smo vpisali 9. generacijo študentov po visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje Zdravstvena nega. V študijskem letu 2016/2017 je v študij zdravstvene nege vpisanih 349 študentov. Število študentov po posameznem letniku v letošnjem in vseh preteklih letih je razvidno iz tabele 5.

Tabela 5: Podatki o vpisanih študentih v študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij				Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	
2008/2009	68	/	/	/	86	/	/	/	154
2009/2010	68	69	/	/	81	74	/	/	292
2010/2011	75	58	64	/	59	50	71	/	377
2011/2012	80	67	54	60	57	53	43	28	442
2012/2013	95	43	59	57	80	31	47	22	434
2013/2014	82	62	35	63	41	54	33	27	397
2014/2015	87	54	53	35	34	17	56	20	356
2015/2016	93	48	48	39	27	25	16	29	325
2016/2017	90	59	51	33	52	24	32	8	349

Opomba: V številke, ki so navedene v tabeli 5, so zajeti vsi študenti (prvič vpisani, ponavljavci (V2) in vpisani po merilih za prehode (PMP) ter absolventi (ABS).

Tabela 6: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje *Zdravstvena nega* v študijskem letu 2016/2017

Redni		Izredni		Skupaj
1. letnik	73 + 17 V2	1. letnik	48 + 4 V2	142
2. letnik	57 + 2 V2	2. letnik	19 + 3 V2 + 2PMP	83
3. letnik	51	3. letnik	27 + 5PMP	83
ABS	33	ABS	8	41
<b>Skupaj</b>	<b>233</b>	<b>Skupaj</b>	<b>116</b>	<b>349</b>

Legenda:

- V2 = vpisani drugič

PMP = po merilih za prehode

V visokošolski študijski program I. stopnje *Zdravstvena nega* je vpisanih 349 študentov od tega 233 rednih in 116 izrednih. Brez ponavljavcev je v redni študij vpisanih 214 in v izredni študij 77 študentov. Ponavlja 19 rednih in 7 izrednih študentov. Po merilih za prehode je na izrednem študiju vpisanih 7 študentov.

Tabela 7: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje *Zdravstvena nega*

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	1	2	3
2011/2012	30	55	85
2012/2013	45	31	76
2013/2014	42	45	87
2014/2015	37	26	63
2015/2016	55	51	106
2016/2017*	8	5	13
SKUPAJ	210	210	420

Opomba: Stanje diplomantov na dan 31. 12. 2016.

Po visokošolskem študijskem programu I. stopnje *Zdravstvena nega* so prvi študenti diplomirali v septembru 2011, ko je prva generacija vpisanih študentov zaključila 3. letnik študija. Do konca leta 2016 je diplomiralo 420 študentov.

### **Število magistrskih študentov programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu***

Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 na dislocirani enoti Fakultete za zdravstvene vede NM v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu 13 študentov, v študijskem letu 2012/2013 smo v Novem mestu vpisali 16 študentov, 13 študentov v študijskem letu 2013/14, 18 študentov v študijskem letu 2014/15, 20 študentov v študijskem letu 2015/16 in 23 študentov v študijskem letu 2016/17. V Ljubljani od študijskega leta 2014/15 dalje nimamo vpisanih študentov.



Tabela 8: Podatki o številu študentov v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2010/2011	24	/	/	24
2011/2012	24	24	/	48
2012/2013	16	26	12	54
2013/2014	13	16	19	48
2014/2015	18	10	5	33
2015/2016	20	14	9	43
2016/2017	23	20	9	52

### Število diplomantov magistrskega študija

Do konca leta 2016 je na fakulteti na študijskem programu 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu diplomiralo 33 diplomantov. Prva diplomantka je svojo magistrsko delo zagovarjala leta 2012. V letu 2013 je magistrski študij zaključilo 11 študentov, v letu 2014 5 študentov, v letih 2015 in 2016 pa po 8 študentov.

Tabela 9: Podatki o diplomantih po študijskem programu 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Leto	Število diplomantov
2012	1
2013	11
2014	5
2015	8
2016	8
SKUPAJ	33

Opomba: Stanje diplomantov na dan 31. 12. 2016.

### Število doktorskih študentov programa Edukacija in menedžment v zdravstvu

Program smo začeli izvajati v študijskem letu 2016/2017. V prvi generaciji je vpisanih 17 študentov. Program se izvaja na sedežu fakultete v Novem mestu. Med študenti so štirje tuji državljani.

#### 1.5.4 Zaposleni

Na dan 31. 12. 2016 je bilo na fakulteti zaposlenih štiriindvajset oseb v obsegu 17,65 FTE (primerjava z 31. 12. 2015: 22 oseb v obsegu 16,1 FTE): 12 visokošolskih učiteljev (8,15 FTE), 1 visokošolska sodelavka (1,00 FTE), 10 strokovno-administrativnih delavcev (8,00 FTE) in direktor (0,50 FTE).

### **1.5.5 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov**

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila ERASMUS listino, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2014 smo pridobili novo listino Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), ki velja za obdobje 2014 - 2020.

Postopno se vzpostavljajo kontakti s sorodnimi fakultetami v drugih državah – do konca leta 2016 smo podpisali sporazume o sodelovanju z 15 tujimi fakultetami, v letu 2016 smo podpisali 5 sporazumov s fakultetami v Srbiji, Makedoniji, BiH in Litvi (podrobneje navedeno v poglavju 1.5.11). Fakulteta si bo tudi v letu 2017 prizadevala za sodelovanje s tujimi institucijami.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija in sicer s/z:

- vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

V letu 2016 se je bilo izvedenih več mobilnosti v okviru programa Erasmus+. V študijskem letu 2015/2016 smo realizirali mobilnost treh študentk v Varaždin (Hrvaška), kjer so del študijskih obveznosti (klinično usposabljanje) opravile na tamkajšnjem Sveučilištu Sjever. V letu 2016 smo prvič realizirali odhod treh študentov na izmenjavo na Poljsko in sicer na Pomeranian Medical University, Szczecin.

V istem letu so zaključile enoletno mobilnost na naši fakulteti tri študentke omenjene univerze iz Szczecinu. V prvem semestru študijskega leta 2016/2017 na fakulteti gostujeta tudi dve poljski študentki iz State University of Applied Sciences Konin.

Mednarodno sodelovanje in vključevanje študentov fakultete v mednarodne projekte poteka tudi izven programa Erasmus+. Ena študentka se je v letu 2016 udeležila mednarodnega poletnega tabora v Gambiji (Charity Pearl - the Gambija) v okviru razpisa Ad Future. Štirje študentje so se v okviru projekta partnerske organizacije Društva za razvoj prostovoljske dejavnosti udeležili projektnih delavnic na temo »Promocija prostovoljnega in brezplačnega darovanja krvi« v Turčiji.

Iz tujine smo leta 2016 na fakulteti gostili dva predavatelja iz tujine: Mag. Jurica Veronek iz Sveučilišta Sjever, dr. Milica Vasiljević Blagojević iz Visoke zdravstvene šole strokovnih studija iz Beograda, Srbija. Fakulteta si hkrati prizadeva razvijati tudi področje mednarodne mobilnosti zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in drugih delavcev. V letu 2016 je bila ta realizirana v smislu udeležbe na znanstvenih in strokovnih srečanjih v tujini ter sestankih s tujimi partnerji za načrtovanje raziskovalnega dela, v letu 2017 pa načrtujemo tudi odhod dveh visokošolskih učiteljev na gostovanje na tuje visokošolske zavode.

Na 6. znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo z naslovom »Celostna obravnava pacienta« novembra 2016 je prispevke predstavilo 16 tujih avtorjev. Fakulteta tudi v letu 2017 načrtuje organizacijo 7. znanstvene konference z mednarodno udeležbo z naslovom »Celostna obravnava pacienta«.

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje tabela 10.

Tabela 10: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev

	<b>Realizirana 2014/15</b>	<b>Realizirana 2015/16</b>	<b>Načrtovane mobilnosti 2016/17</b>
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	3	6	6
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	/	3	3
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	3	2	3
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	5	/	3
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	/	1
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/		/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/		/
Število vpisanih tujih študentov*	3+1	2+0	2+0
Število skupnih študijskih programov	/	/	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	/		/
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/		/

\*1. stopnja + 2. stopnja

### **1.5.6 Kazalnika s področja študijskih dejavnosti**

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *Zdravstvena nega* – analiza vpisa in prehodnosti.

#### **Analiza vpisa**

V analizi vpisa so prikazani podatki o številu razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij za pretekla študijska leta.

Glede na prijave na prvem roku razpisa za vpis v študijsko leto 2016/17 je bila sprejeta omejitev vpisa na rednem študiju. Z 2. prijavnim rokom smo zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na rednem študiju, na izrednem študiju pa je bil razpisan še 3. prijavni rok.

Tabela 11: Število razpisanih mest, prijav in prvič vpisanih na redni in izredni študij v letu 2016/2017 in v preteklih študijskih letih

	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
2016/2017	1. prijava	70	61	1. prijava	70	11
	2. prijava	12	5	2. prijava	59	20
	3. prijava	0	0	3. prijava	38	16
	SKUPAJ	70	66	SKUPAJ	70	47
2015/2016	1. prijava	70	54	1. prijava	70	5
	2. prijava	16	15	2. prijava	65	10
	3. prijava	0	0	3. prijava	55	4
	SKUPAJ	70	69		70	19
2014/2015	1. prijava	70	57	1. prijava	70	5
	2. prijava	13	11	2. prijava	65	15
	3. prijava	0	0	3. prijava	40	12
	SKUPAJ	70	68		70	32
2013/2014	1. prijava	70	60	1. prijava	70	7
	2. prijava	10	8	2. prijava	63	13
	3. prijava	0	0	3. prijava	50	9
	SKUPAJ	70	68		70	29
2012/2013	1. prijava	70	61	1. prijava	70	22
	2. prijava	0	0	2. prijava	48	26
	3. prijava	0	0	3. prijava	22	14
	SKUPAJ	70	61		70	62
2011/2012	1. prijava	70	62	1. prijava	70	17
	2. prijava	8	12	2. prijava	56	23
	3. prijava	0	0	3. prijava	27	12
	SKUPAJ	70	74		70	52
2010/2011	1. prijava	70	62	1. prijava	70	32
	2. prijava	8	5	2. prijava	58	20
	3. prijava	0	0	3. prijava	0	0
	SKUPAJ	70	67		70	52

V prvi prijavi smo v redni študij vpisali 61 študentov, zato smo za prostih 12 vpisnih mest razpisali še drugi prijavni rok, tretje prijave pa nismo razpisali kljub temu da nismo imeli

zapolnjenih vseh razpoložljivih prostih mest. Tako je skupaj s ponavljavci v I. letnik rednega študija vpisanih 90 študentov, v izredni študij pa 52 študentov. Tudi v preteklih letih smo razpoložljiva prosta mesta na rednem študiju zapolnili v drugem prijavnem roku, oz. pri vpisu v študijsko leto 2012/13, 2009/10 in 2008/09 že v prvem prijavnem roku.

Na izrednem študiju po prvem vpisnem roku razpisana mesta niso bila zasedena, zato smo vpisali tudi kandidate, ki so se prijavili na drugi vpisni rok. Končno število vpisanih v prvi letnik izrednega študija je 52 študentov (vključno s ponavljalci).

Število vpisanih študentov v zadnjih 5 letih prikazuje tabela I I.

Na rednem študiju (kot v vseh letih doslej) je bila potrebna omejitev vpisa. Na izrednem študiju pa se kaže upadanje vpisa v prvi letnik študija. V višjih letnikih se kaže upadanje vpisa tudi na rednem študiju, kar kaže na višjo prehodnost prvih vpisanih generacij in je natančneje analizirano pri kazalniku analiza prehodnosti.

Upad števila absolventov je posledica uveljavljanja Zakona o uravnoteženju javnih financ – sprememba Zakona o visokem šolstvu (Ur. L. 40/12), ki ureja prenehanje statusa študenta. Ta določa, da od študijskega leta 2012/13 velja, da študentom po zaključku zadnjega semestra preneha status, če so med študijem že ponavljali letnik ali spremenili študijski program ali smer (nimajo absolventa).

Tabela 12: Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih

Redni						
Število vpisanih						
Letnik/ leto vpisa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1. letnik	80	95	82	87	93	90
2. letnik	67	43	62	54	48	59
3. letnik	54	59	35	53	48	51
ABS	60	57	63	35	29	33
<b>Skupaj*</b>	<b>291</b>	<b>254</b>	<b>242</b>	<b>229</b>	<b>228</b>	<b>233</b>

Izredni						
Število vpisanih						
Letnik/leto vpisa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1. letnik	58	80	41	35	27	52
2. letnik	53	31	54	17	25	24
3. letnik	43	47	33	55	16	32
ABS	28	22	27	20	29	8
<b>Skupaj</b>	<b>182</b>	<b>181</b>	<b>155</b>	<b>127</b>	<b>97</b>	<b>116</b>

Opomba: stanje vpisa v oktobru leta vpisa (podatki vključujejo ponavljavce).

## Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 13: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2016 (na dan 30. 10. 2016).

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15		Generacija 2015/16		Generacija 2016/17	
	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %
Vpisani v 1. letnik	67	100	66	100	67	100	74	100	59	100	65	100	67	100	67	100	73	100
Napredovali v 2. letnik	65	97,1	52	78,8	56	83,6	36	48,6	42	71,2	35	53,8	38	56,7	42	62,7	/	/
Napredovali v 3. letnik	60	89,5	50	75,8	48	71,6	27	36,5	38	64,4	30	46,2	36	53,7	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (v 36 mesecih)	1	1,5	1	1,5	0	0,0	0	0,0	1	1,7	0	0	/	/	/	/	/	/
Diplomirali do konca absolventskega staža (v 48 mesecih)	27	40,3	20	30,3	15	23,1	7	9,7	26	44,1	/	/	/	/	/	/	/	/
Diplomirali – stanje na dan 30.09.2016	53	79,1	48	72,2	45	67,2	24	32,4	27	45,8	0	0	/	/	/	/	/	/

Tabela 14: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2016 (na dan 30. 10. 2016).

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15		Generacija 2015/16		Generacija 2016/17	
	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %
Vpisani v 1. letnik	86	100	78	100	54	100	50	100	61	100	27	100	32	100	19	100	48	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,1	44	56,4	37	68,5	23	46	42	68,9	12	44,4	18	56,2	13	68,4	/	/
Napredovali v 3. letnik	68	79,7	37	47,4	32	59,3	22	44	42	68,9	8	29,6	17	53,3	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (v 36 mesecih)	2	2,33	3	3,9	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/
Diplomirali do konca absolventskega staža (v 48 mesecih)	51	59,3	22	28,2	24	45,3	15	30,0	27	44,3	/	/	/	/	/	/	/	/
Diplomirali – stanje na dan 30.09.2016	67	77,9	41	52,6	33	61,1	21	42,0	27	44,3	0	0	/	/	/	/	/	/

Iz tabel 11 in 12 je razvidno, da se je tako pri rednem kot pri izrednem študiju prehodnost čiste generacije študentov v zadnjih dveh letih izboljšala. Pozitiven trend je opazen tako na rednem kot tudi na izrednem študiju. Poleg ukrepov za izboljšanje prehodnosti, ki jih je fakulteta izvajala v preteklih letih, na motiviranost študentov za študij gotovo pozitivno vplivajo tudi izboljšane razmere na trgu dela.

Analiza kaže, da so v prvih treh generacijah študentov študenti izrednega študija bolje napredovali iz letnika v letnik kot študenti rednega študija. Rezultati so presenetljivi, saj so izredni študenti večinoma zaposleni na delovnih mestih, kjer svoje delo opravljajo v obliki turnusov in dežurstev. Kaže pa na višjo motiviranost izrednih študentov za študij in na to, da jim znanje iz prakse pomaga pri razumevanju vsebin. V zadnjih letih se prehodnost tudi pri izrednih študentih niža in je postala celo nižja, kot na rednem študiju. En pomembnejših razlogov je, da jih zavodi kjer so zaposleni, pri študiju več ne podpirajo finančno (in jim tudi ne postavljajo rokov) ter jim omogočajo manj fleksibilnosti pri zamenjavi delovnega razporeda. Pri izrednih študentih narašča tudi število tistih, ki nimajo delovni izkušnji.

Ukrepi za povečevanje prehodnosti študentov so pomembna naloga fakultete. Pomembna ukrepa sta izvedba uvajalnega programa za prve letnike in izvajanje tutorstva. Kot ukrep za povečevanje prehodnosti so visokošolski učitelji na pedagoški konferenci dobili usmeritve/priporočila glede izvajanja pedagoškega procesa, motiviranja študentov in različnih oblik pomoči študentom.

Tudi pri številu študentov, ki diplomira do konca absolventskega staža je opaziti pozitiven trend. Delež diplomantov, ki diplomirajo v rednem roku oziroma do konca absolventskega staža, je verjetno posledica razmer na trgu dela. Veliko rednih študentov dela preko študentskega servisa in zato želijo v celoti izkoristiti absolventski staž. Zaposleni izredni študenti so veliko bolj motivirani, da prej dokončajo študij, saj jim to omogoča napredovanje na delovnem mestu.

Do 31. 12. 2016 je diplomiralo 420 diplomantov, od tega 210 izrednih in 210 rednih študentov. Relativno velik delež diplomantov prve stopnje se odloča za nadaljevanje študija na drugi stopnji fakultete.

### ***1.5.7 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti***

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalci na fakulteti so združeni v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno razvojni program, ki ga vsako let potrdi senat fakultete, opredeljuje kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo Inštituta in raziskovalne skupine FZV-NM.

Vodja raziskovalne skupine FZV NM je doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Konec leta 2016 je bilo v raziskovalno skupino FZV vključenih 9 raziskovalcev, vpis treh novih sodelavcev je v teku.

Individualno raziskovalno delo zaposlenih se odraža v njihovih znanstvenih in strokovnih objavah. Zaposleni na FZV NM so v letu 2016 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na znanstvenih in strokovnih srečanjih.

Na fakulteti redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Navedeni podatki in kazalniki raziskovalne uspešnosti se nanašajo na vse visokošolske učitelje, ki so bili na fakulteti redno zaposleni v letu 2016 (v študijskih letih 2015/16 in 2016/17) in so pridobljeni iz baz COBISS in SICRIS na dan 11. 1. 2017.

V letu 2016 so zaposleni objavili 155 znanstvenih in strokovnih del ter zabeležili 129 sekundarnih avtorstev. Število objav na raziskovalca je bilo 23,6 (v letu 2015: 14,5), v kategorijah 1, 2, 3 pa 12,9 (v letu 2015: 8,1). Število izvirnih in preglednih znanstvenih člankov je 15. Visokošolski učitelji so bili mentorji (ali somentorji) pri 124 diplomskih nalogah in 9 magistrskih delih in 4 doktorskih disertacijah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Tabela 15: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 31. 1. 2017)

Leto	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Število točk</b>	180,17	281,02	323,33	296,62	318,33	733,06	792,89	1096
<b>Upoštevano število točk za vedo medicina/naravoslovje</b>				37,20	94,12	227,62	792,89	1096

V letu 2016 je raziskovalna skupina Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto zbrala 1126 točk, vse se priznavajo za področje naravoslovje, kar bistveno presega rezultat prejšnjega koledarskega leta. Velik porast zbranih točk iz objavljenih del je posledica kadrovske okrepitve kolektiva.

Tabela 16: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih

	Upoš. tč.	A''	A'	A1/2	NC10	C110	CI max	h-indeks	Nh-indeks	A1	A2	A3	A
2016 (avg)	3143,34	0	59,26	175,09	368	536	69	13	10	8,54	7,59	2,56	18,69

(vir: SICRIS, 22. 8. 2016; v 2016 je skupna ocena A ukinjena)

V primerjavi z januarjem 2016 se je ocena A povečala iz 17,92 na 18,69.

Vrednosti predstavljene v tabelah 14 in 15 odražajo povečanje aktivnosti zaposlenih FZV NM na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti v zadnjih letih. Velik porast zbranih točk iz objavljenih del je posledica kadrovske okrepitve kolektiva.

V letu 2017 ostaja cilj objava enega znanstvenega prispevka na raziskovalca. Prizadevali si bomo za nadaljnjo rast kazalnikov raziskovalne uspešnosti.



Fakulteta nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. Novembra 2016 je bila izvedena 6. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo »Celostna obravnava pacienta« ("Holistic Approach to the Patient"). Predstavljenih je bilo 71 znanstvenih prispevkov, 16 prispevkov so predstavili avtorji iz tujine (iz 5 držav). Evalvacija srečanja kaže na visoko zadovoljstvo udeležencev. V pripravi je tudi zbornik prispevkov konference.

V 2017 bo fakulteta organizirala 7. znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo »Celostna obravnava pacienta« ("Holistic Approach to the Patient"), ki bo potekal 16. 11. 2017.

Fakulteta nadaljuje z izdajanjem Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences). V letu 2016 sta izšli dve številki drugega letnika revije. V letu 2017 načrtujemo izdajo dveh številčk.

### **Raziskovalno-razvojni projekti**

Na fakulteti poteka več internih raziskovalnih projektov, ki so bili opredeljeni v Raziskovalno razvojnem programu inštituta. Večina aktivnosti poteka v skladu z načrtom.

V letu 2016 je fakulteta prijavila projekte na 7 razpisov za sofinanciranje znanstveno-raziskovalnega dela. Dve prijavi sta še v fazi evalvacije, na ostalih razpisih nismo bili uspešni. Uspešno pa smo kandidirali za sredstva za mednarodno mobilnost (Erasmus+ KA1).

Fakulteta redno spremlja aktualne razpise za sofinanciranje znanstveno raziskovalnega dela, mednarodne mobilnosti, razvojne in založniške dejavnosti.

### **Strokovno delo**

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Visokošolski učitelji s področja zdravstvene nege so bili v letu 2016 v večjem obsegu prisotni v kliničnem okolju v času kliničnega usposabljanja, s čimer so tudi poglobljali stik s klinično prakso.

Fakulteta je za klinične mentorje 22. 11. 2016 organizirala strokovno usposabljanje z naslovom 'Obravnava incidenta – neljubega dogodka med kliničnim usposabljanjem študenta', ki se ga je udeležilo 141 kliničnih mentorjev (iz 27 učnih zavodov). Izdali smo zbornik prispevkov, ki so bili predstavljeni na izobraževanju za mentorje.

Za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce smo v letu 2016 pripravili tri izobraževanja:

- Komunikacija med profesorji in študenti (9. 2. 2016).
- Delavnica za uporabo iPad pri poučevanju (11.5.2016 – v sklopu pedagoške konference).
- Priporočila/usmeritve glede izvajanja pedagoškega procesa, motiviranja študentov in preverjanja znanja (29.9.2016 – v sklopu pedagoške konference).

V januarju 2016 je bila fakulteta soorganizator strokovnega srečanja 8. dnevi Marije Tomšič. Fakulteta je izdala zbornik prispevkov 8. dnevov Marije Tomšič.

Fakulteta bo z organizacijo in soorganizacijo strokovnih srečanj nadaljevala tudi v prihodnje in s temi aktivnostmi nadgrajevala povezave z različnimi subjekti družbenega okolja.

## **Vključevanje študentov v raziskovalno delo**

S študenti smo se udeležili 8. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki jo je 3. junija 2016 organizirala Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec. Študenti FZV NM so uspešno predstavili svoj projekt 'Osebne in profesionalne vrednote skozi prizmo študentov zdravstvene nege', v katerem je pod mentorstvom visokošolskih učiteljic sodelovalo 11 študentov. V letu 2017 se bodo študentje udeležili 9. študentski konferenci v organizaciji Fakultete za zdravstvo Jesenice.

Študente vključujemo tudi v projekte partnerskih institucij. V sodelovanju z društvom za razvoj prostovoljnega dela Novo mesto so se decembra 2016 štirje študenti udeležili workshopa v okviru mednarodnega projekta Target 25, ki ga vodi turški Rdeči polmesec.

### **1.5.8 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta**

Fakulteta v letu 2017 načrtuje skupne prihodke v višini 1.351.146 EUR (denarni tokovi), in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za študijsko dejavnost redne oblike študija na visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega v višini 719.182,68 EUR in 207,98 EUR za interesno dejavnost študentov oz. 53,25 % v skupnih načrtovanih prihodkih. Preostanek predstavljajo prihodki iz izvajanja nekoncesioniranih študijskih programov in iz druge tržne dejavnosti fakultete.

V letu 2017 fakulteta načrtuje skupne odhodki v višini 1.091.901 EUR (denarni tokovi). Odhodki študijske dejavnosti koncesioniranega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega so načrtovani v višini 731.702 EUR oz. 67,02 % v skupnih načrtovanih odhodkih. Preostanek predstavljajo odhodki za izvajanje nekoncesioniranih študijskih programov in iz druge tržne dejavnosti fakultete.

Tabela 16: Finančni pogoji za leto 2017(v EUR) po načelu denarnih tokov

	<b>EUR</b>	<b>odstotek</b>
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>1.351.146</b>	<b>100 %</b>
Prihodki za izvajanje javne službe	768.646	56,88 %
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	582.500	43,12 %
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>1.091.901</b>	<b>100 %</b>
Odhodki za izvajanje javne službe	768.216	70,35 %
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	323.685	29,65 %
<b>ANALIZA SREDSTEV ZA IRD</b>		
SKUPAJ ODHODKI	1.091.901	100 %
sredstva namenjena za izobraževanje	1.088.901	99,73 %
sredstva IRD	3.000	0,27 %
sredstva IRD % od celotnih prihodkov		0,23
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe		0,39

### **1.5.9 Podatki o premoženju**

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m<sup>2</sup> ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m<sup>2</sup>.

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

#### **Predavalnice**

Fakulteta ima zagotovljenih 6 predavalnic, ki imajo (najem in souporaba): 72 sedežev (predavalnica 3), 108 sedežev (predavalnica 5), 154 sedežev (predavalnica 6), 48 sedežev (predavalnica 8), 48 sedežev (predavalnica 9) in 84 sedežev (predavalnica 10). Vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla.

**Računalniška učilnica** ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki, LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

**Kabinet za zdravstveno nego odraslega** – fakulteta ima dva kabineta s po 15 sedeži, v katerih se študentje učijo veščin, posegov in postopkov zdravstvene nege ter se pripravijo za opravljanje kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. V kabinetih (1 in 2) je sodobna pohištvena oprema (omare in pulti), umivalniki za redno in kirurško umivanje rok, 4 bolniške postelje s špansko steno, sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. V kabinetih so tudi različni pripomočki. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, ki ima dostop do interneta, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, kompletno opremo za izvajanje postopkov oživljanja, kompletno opremo za reševanje pacienta s poškodbami (zajemalna nosila, opora za glavo, pas za fiksacijo ter komplet vakuumskih mobilizacijskih opornic), modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom ter pripomočki za učenje prve pomoči. Dodatno imamo na voljo pripomočke za simulacijo nege starejšega pacienta, pasove za fiksacijo pacientov (segufix pasovi), simulacijsko lutko, ki omogoča učenje na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege. Na voljo so tudi naprava za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, model za samopregledovanje dojk, prikaz nosečnosti (po mesecih in lege ploda v maternici), model medenice in notranjih ženskih spolnih organov s tumorji, možnost prikaza zunanjega pregleda nosečnice in poteka poroda ter model za izpiranje ušesa.

V študijskem letu 2015/2016 je bila nabavljena sodobna oprema za odvzem krvi (roka za intravenozni odvzem krvi, roka za nastavitev intravenozne kanile, model za aplikacijo injekcij, model za aplikacijo inzulina) ter sistem za simulacijo urgentnih stanj (iPad).

**Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika** je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. V kabinetu je 15 stolov za študente. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka in štirimi previjalnimi pulti s predali in policami. Aparati: perfuzorska črpalka Alaris, prenosni aspirator, monitor za spremljanje življenjskih funkcij, otroška tehtnica z merilom. Za kvalitetno vadbo negovalnih posegov in postopkov je opremljen z otroškimi lutkami različne teže in velikosti. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet se redno opremlja s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. V kabinetu je na voljo še: računalnik s projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

**Laboratorij za mikrobiologijo** je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V laboratoriju je 6 miz z 20 stoli, računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material, namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje Oddelek za medicinsko mikrobiologijo Novo mesto Nacionalnega inštituta za zdravje, okolje in hrano, ki nudi dodatno opremo in material, potreben za kakovostno izvedbo vaj. Laboratorij se uporablja tudi za izvedbo vaj iz biokemije in anatomije.

**Garderoba za študente:** opremljena je s 36 omaricami za preoblačenje študentov v uniforme.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

**Upravni prostori** zajemajo dekanat (24,61 m<sup>2</sup>), tajništvo (29,67 m<sup>2</sup>), pisarno tajnika (14,08 m<sup>2</sup>), računovodstvo (14,11 m<sup>2</sup>), sejno sobo (22,88 m<sup>2</sup>).

V **referatu za študentske zadeve** je za delo fakultete namenjenih 15,23 m<sup>2</sup>.

Fakulteta v letu 2017 ne bo izvajala investicij v prostore.

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 386.697,06 EUR in neopredmetenih osnovnih sredstev v skupni vrednosti 25.971,43 EUR.

Fakulteta v letu 2017 načrtuje zamenjavo dotrajane opreme in nakup nove opreme za izvajanje študijske dejavnosti v višini cca. 6.840 EUR.

Načrtovano nabavo bo fakulteta financirala s sredstvi ustvarjenimi s tržno dejavnostjo.

### **1.5.10 Opis organiziranosti visokošolskega zavoda**

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Število, vrsto in pristojnosti organov fakultete določajo zakon o visokem šolstvu, akt o ustanovitvi in statut.

Organiziranost fakultete je natančno opredeljena s Statutom Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Organi fakultete so:

- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- upravni odbor,
- direktor.

**Senat** je najvišji strokovni organ fakultete. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja dvanajst (12) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete, ter trije (3) predstavniki študentov, ki jih izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji.

Na 9. seji akademskega zbora, ki je potekala 13. 5. 2015, so bili za mandatno obdobje od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2017 za člane senata – visokošolske učitelje imenovani prof. dr. Marjan Blažič, izr. prof. dr. Jasmina Starc, mag. Barbara Rodica, viš. pred., izr. prof. dr. Blaž Mlačak, doc. dr. Vladka Lešer, Vesna Zupančič, pred., mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred. in Andreja Draginc, pred. Na 11. seji akademskega zbora 12. 12. 2016 sta bila namesto Andreje Draginc, pred. in Vesne Zupančič, viš. pred. za nadomestna člana senata izvoljena Darja Brudar, pred. in Gorazd Laznik, pred. Člani senata – študenti so bili do 29. 11. 2016 Žiga Oštir, Mirela Milanković in Mateja Košak Gregorič, od takrat dalje pa Katja Bajuk, Aljaž Kren in Gordana Rožman. V letu 2017 se načrtuje izvedba postopka za izvolitev novih članov senata za naslednje dvoletno mandatno obdobje.

**Akademski zbor** sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. V študijskem letu 2016/2017 ga sestavlja 67 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (sodelujoči na študijskih programih 1., 2. in 3. stopnje). Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Od 5. 4. 2016 do 4. 4. 2017 je za predsednico akademskega zbora izvoljena mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred.

**Študentski svet** je predstavniški organ študentov fakultete. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru. V študijskem letu 2016/2017 mu predseduje Katja Bajuk.

**Dekan** je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Dekanica doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja je bila izvoljena na seji senata 30. 6. 2015 po predhodnem predlogu akademskega zbora in soglasju upravnega odbora za mandatno obdobje od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2017. V letu 2017 se načrtuje izvedba postopka za izvolitev dekana za naslednje dvoletno mandatno obdobje.

**Upravni odbor** je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. V letu 2017 bo deloval v sestavi: mag. Ana Blažič, viš. pred. (predsednica), Jože Derganc, Tanja Radovan. UO se bo v letu 2017 sestel po potrebi.

**Direktor** fakultete je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete. Direktor prof. dr. Marjan Blažič je bil izvoljen na seji upravnega odbora 29. 6. 2015 za mandatno obdobje od 31. 08. 2015 do 30. 08. 2019.

Organizacijske enote fakultete so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

**Katedra** je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

V letu 2017 so predstojniki kateder:

- katedra za zdravstveno nego: mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred.,
- katedra za temeljne medicinske vede: doc. dr. Vladka Lešer,
- katedra za humanistične in družboslovne vede: izr. prof. dr. Jasmina Starc.

**Raziskovalne skupine** se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na fakulteti je bila ustanovljena raziskovalna skupina in evidentirana pri ARRS pod šifro 2906-001, ki jo od septembra 2013 vodi doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

**Inštitut** povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija fakulteta. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja organizacijska enota.

Glavne naloge inštituta fakultete so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Za predstojnico inštituta je bila na 100. seji senata 20. 1. 2016 za obdobje dveh let imenovana doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

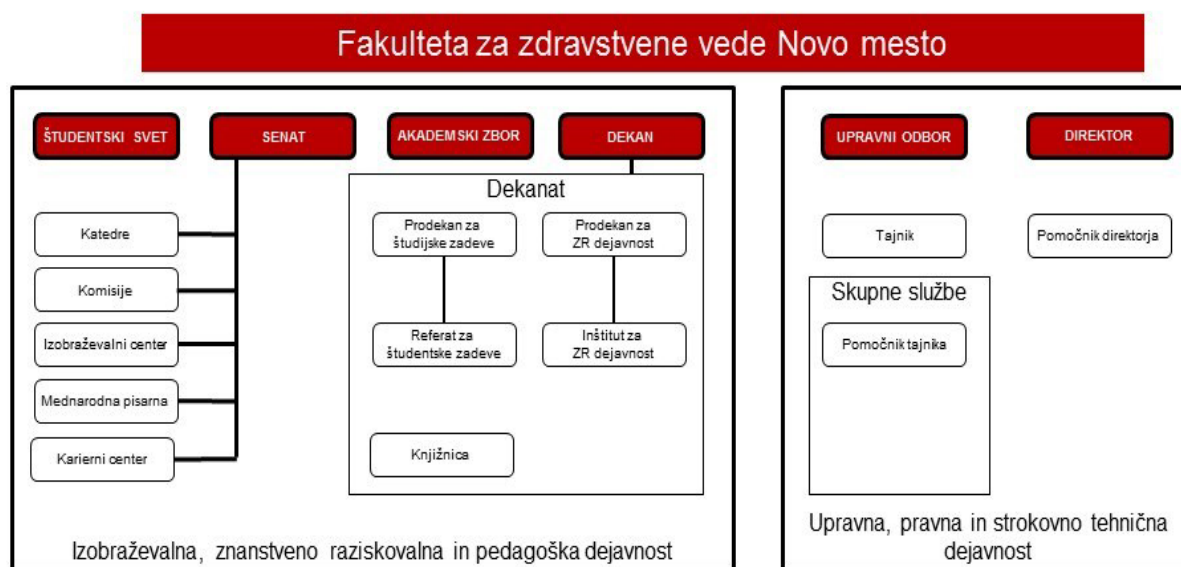
**Knjižnica** opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela fakultete. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka na dan 11. 1. 2017 obsega 5.713 enot monografskih publikacij (brez diplomskih in magistrskih nalog je monografskih publikacij v knjižnici 5.255) in 134 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij), redno naročamo 12 serijskih publikacij. Postopoma se približujemo kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Uradni list RS, št. 73/2003, 70/2008 in 80/2012). Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

**Referat za študentske zadeve** je organizacijska enota, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi z vpisom študentov, vodenjem evidenc z osebnimi podatki študentov, pripravo in izvedbo pedagoškega procesa, organizacijo preskusov znanja študentov, v zvezi s tehničnimi pregledi diplomskih nalog in magistrskih del, organizacijo podelitve diplom ipd.

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta upravo. Naloge uprave izvajajo **skupne službe**, katerih delo koordinira in vodi tajnik fakultete.

Slika 1: Organizacijska struktura fakultete



### 1.5.11 Opis okolja, v katerem deluje fakulteta

Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev fakultete podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenjske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi fakultete je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi

zdravstvenega kadra za leto 2014<sup>1</sup> kažejo, da je bilo v regiji med 1099 zaposlenimi na področju zdravstvene nege 29,5% diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov, višjih medicinskih sester in magistrov zdravstvene nege ter 70,5% zdravstvenih tehnikov. V primerjavi z letom 2011<sup>2</sup>, ko je bilo med zaposlenimi v zdravstveni negi po 19 % diplomiranih medicinskih sester, 7 % višjih medicinskih sester in 73 % zdravstvenih tehnikov, je opaziti trend povečevanja deleža diplomiranih medicinskih sester.

V zdravstvenih zavodih poteka postopna prekvalifikacija še vedno najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje fakultete in okolja je dvosmerno. Fakulteta je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega in širšega okolja, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma sodelavca. Vsako leto od ustanovitve dalje smo habilitirali več visokošolskih učiteljev in sodelavcev, v letu 2016 smo izpeljali 11 habilitacijskih postopkov in izvolili 3 višje predavatelje in 8 predavateljev. V času od ustanovitve smo izvedli 93 habilitacijskih postopkov za imenovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Postopno poskušamo povečevati število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da lahko le z redno zaposlenimi zagotavljamo kakovosten razvoj fakultete. Na dan 31. 12. 2016 smo imeli zaposlenih 7 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 6 za krajši delovni čas.

Število učnih zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov.

Tabela 17: Število učnih zavodov po posameznih študijskih letih

<b>Študijsko leto</b>	<b>Število učnih zavodov</b>
2008/2009	8
2009/2010	23
2010/2011	35
2011/2012	34
2012/2013	38
2013/2014	42
2014/2015	42
2015/2016	43
2016/2017*	44

\*Za študijsko leto 2016/2017 predvidevamo izvajanje kliničnega usposabljanja v 44 učnih zavodih po vsej Sloveniji (pogodbe o sodelovanju imamo podpisane s 60 učnimi zavodi).

<sup>1</sup>Nacionalni inštitut za javno zdravje: Zdravstveni statistični letopis 2014. Pridobljeno 11.1.2017 s <http://www.nijz.si/sl/publikacije/zdravstveni-statisticni-letopis-2014>.

<sup>2</sup> Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2011



Z leti delovanja fakultete se povečuje število pogodbenih učnih zavodov in njihova geografska razporeditev. K sodelovanju povabimo učne zavode iz regij in krajev iz katerih prihajajo naši študenti. Želimo jim namreč omogočiti opravljanje klinične prakse blizu domačega kraja pri njihovih potencialnih delodajalcih.

Od ustanovitve fakultete do danes je bilo na fakulteto vpisanih 1344 študentov: v visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Zdravstvena nega* se je vpisalo 1089 študentov (od tega 626 rednih in 493 izrednih), na magistrski študij *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bilo vpisanih 138 študentov, na doktorski študijski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu* pa je letos prvič vpisanih 17 študentov. V letu 2016/17 je v študijski program prve stopnje *Zdravstvena nega* vpisanih 233 rednih in 116 izrednih študentov (skupaj 349), v magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* 52 ter v doktorski študijski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu* 17 študentov; (podatki na dan 30. 10. 2016).

Večina vpisanih študentov študijskega programa *Zdravstvena nega* prihaja iz JV Slovenije – 40,2% (41,7 RŠ, 37,5 IŠ), skoraj tretjina študentov – 27,0 % (24,5 RŠ, 32,7 IŠ) jih je iz Osrednje – slovenske regije, iz Spodnje posavske regije pa delež študentov 16,9 % (14,6 RŠ, 21,1 IŠ).

Podobno je razmerje med študenti magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*: 54,7 % jih prihaja iz JV Slovenije, 24,5 iz Osrednje Slovenije in 17,0 % iz Spodnje posavske regije. Po 1,9 % jih prihaja iz Koroške in Savinjske regije.

Prav tako največ študentov doktorskega študijskega programa *Edukacija in menedžment v zdravstvu* prihaja iz JV Slovenije (5 oz. 29,4 %), iz Osrednje Slovenije trije (17,6 %), dva (11,8%) iz Notranjsko-kraške regije ter po enega (5,9, %) iz Savinjske, Obalno-kraške in Spodnje posavske regije. Imamo pa na doktorskem študiju 4 študente (23,5 %), ki prihajajo iz Hrvaške.

### ***Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor***

Fakulteta si prizadeva za dobro sodelovanje s slovenskimi visokošolskimi institucijami in postati enakopraven partner v evropskem visokošolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokošolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokošolskimi in drugimi institucijami, in sicer s/z:

- Fakulteto za poslovne in upravne vede NM, Fakulteto za upravljanje, poslovanje in informatiko NM in Visoko šolo za tehnologije in sisteme NM (14. 6. 2011),
- Fakulteto za industrijski inženiring NM, Fakulteto za informacijske študije NM, Fakulteto za organizacijske študije NM in Visoko šolo za upravljanje podeželja (19. 12. 2011),
- Območnim združenjem Rdečega križa NM (28. 2. 2012),
- Univerzo v Mariboru, Fakulteto za zdravstvene vede Maribor (7. 3. 2012),
- Visoko šolo za zdravstvene vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- Alma Mater Europaeo, Evropskim centrom Maribor (29. 10. 2013),
- Univerzo v Ljubljani, Medicinsko fakulteto (25. 11. 2013),
- Educell d.o.o. (10. 1. 2014),
- Arthros d.o.o. (24. 1. 2016)
- Društvo za razvoj prostovoljnega dela Novo mesto (17. 11. 2016).

Fakulteta se odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonnia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Visoka tehnička škola strukovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013),
- Pomeranian Medical University in Szczecin (Pomorski uniwersytet Szczecinie), Poljska (29. 9. 2014),
- State School of Higher Professional Education in Konin, Konin, Poljska (8. 5. 2014),
- Sveučilište Sjever, Varaždin, Hrvaška (13. 3. 2015),
- Università degli Studi del Molise, Italija (25. 2. 2015),
- Visoka medicinska škola strukovnih studija Milutin Milanković Beograd, Srbija (16. 3. 2016),
- Visoka zdravstvena škola strukovnih studija u Beogradu, Srbija (15. 4. 2016),
- Higher medical school, University st. Kliment Ohridski Bitola Macedonia, Makedonija (5. 10. 2016),
- University Of Bijelina, Faculty Of Health Studies , RS – BiH (21.10.2016),
- Klapedos Universitetas, Klapeda, Litva (15. 11. 2016).

V okviru teh sporazumov fakulteta izvaja zlasti prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost, ki je opisana v poglavju 1.5.5.

V letu 2017 bo fakulteta nadaljevala z vzpostavljanjem stikov in z novimi domačimi in tujimi institucijami zlasti z namenom krepitve mednarodnega sodelovanja in mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov.

### **1.5.12 Ključni poudarki iz programa dela za leto 2017**

Program dela za leto 2017 je pripravljen na osnovi Strategije razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2016-2020. Uresničuje sprejeto poslanstvo, vizijo in vrednote ter šest strateških ciljev:

1. razvoj fakultete in študijskih programov,
2. zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete,
3. internacionalizacija in mednarodno sodelovanje,
4. krepitev raziskovalne dejavnosti,
5. družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,
6. promocija zavoda.

Vsi strateški cilji so osnova za dolgoročne in kratkoročne cilje, ki so vključeni v program dela za leto 2017 in usmerjajo delovanje in razvoj fakultete. Ključni poudarki iz programa dela za leto 2017 so:

- na področju izobraževalne dejavnosti:
  - zagotavljati kakovostno izvajanje študijskega programa s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo v najkrajšem možnem času zaposljivi,

- sodelovati z učnimi zavodi in kliničnimi mentorji, ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva,
- spodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose,
- sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja,
- sodelovanje s študenti: zagotavljati dostopnost visokošolskih učiteljev, sodelovanje preko tutorjev, študentskega sveta,
- nadaljevati z implementacijo posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega,
- *na področju raziskovalne dejavnosti:*
  - krepiti individualno in timsko raziskovanje visokošolskih učiteljev;
  - spodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih;
  - vključevati študente v raziskovalno delo;
  - izdajanje revije JHS;
  - organizacija mednarodne znanstvene konference;
- *na področju mednarodnega sodelovanja:*
  - nadgrajevati sodelovanje s sorodnimi institucijami v državah EU in zahodnega Balkana in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev, ter tako pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav;
- *na področju kakovosti in razvoja fakultete:*
  - zagotoviti materialne in kadrovske pogojev za delovanje in razvoj fakultete ter izvajanje študijskih programov;
  - evalvacija obstoječih in razvoj novih študijskih programov;
  - zunanja evalvacija in reakreditacija študijskega programa 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu.

## 2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Delovanje fakultete poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov zlasti s področja visokega šolstva, urejajo pravni akti fakultete. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je fakulteta pred sprejemom na senatu pridobila mnenje študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je fakulteta soglasja prav tako pridobila.

Temeljna pravna akta fakultete sta *akt o ustanovitvi* in *statut*. Prvega sprejme ustanovitelj, drugega pa upravni odbor. V letu 2017 je zaradi sprejema novele ZViS predviden sprejem sprememb in dopolnitev statuta.

Vsebine, ki jih s statutom ni mogoče podrobneje določiti, so urejene v drugih splošnih pravnih aktih fakultete, kot so *pravilniki*, *navodila*, *poslovniki* ipd. Najpomembnejši so:

- poslovnik kakovosti,
- etični kodeks,
- poslovniki senata, akademskega zbora in upravnega odbora,
- pravilnik o merilih in postopku za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev;
- pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- pravilnik o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti,
- pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega,
- pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu,
- pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov,
- pravilnik o izvedbi študentske ankete in
- pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov.

### 3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji, ki so bili v kontekstu razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto definirani v strategiji za obdobje 2016-2020, so naslednji:

**Cilj 1:** razvoj fakultete in študijskih programov,

**Cilj 2:** zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete,

**Cilj 3:** internacionalizacija in mednarodno sodelovanje,

**Cilj 4:** krepitev raziskovalne dejavnosti,

**Cilj 5:** družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,

**Cilj 6:** promocija zavoda.

Tabela 18: Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje iz strategije 2016-2020

<b>Dolgoročni cilj št. 1: Razvoj fakultete in študijskih programov</b>			
<b>Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2017 (vrednost oz. opis stanja)</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2018</b>
Izvajanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020	Uresničevanje strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 - 2020	Sprejetje dokumenta Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških ciljev. Uresničeni načrtani cilji opredeljeni v Strategiji razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020. Upoštevanje vrednot.
Izvajanje akreditiranih študijskih programov	Izvajanje akreditiranih študijskih programov ter zagotavljanje pogojev za izvedbo: Viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, didaktična tehnologija, IKT	Fakulteta ima akreditirane študijske programe 1. stopnja: Zdravstvena nega 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu Zagotovljeni so ustrezni viri financiranja (koncesija, šolnine); ustrezna finančna sredstva, ustrezni prostori in oprema.	Kakovostno izvajanje vseh akreditiranih študijskih programov. Stabilno financiranje (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost.
Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobitve študijskih programov. Posodobitve učnih načrtov.	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega se začne izvajati v študijskem letu 2015/2016	Posodabljanje študijskih programov v skladu z izsledki samoevalvacije. Posodobitve učnih načrtov.
Razvoj novih študijskih programov	Priprava elaborata študijskega programa. Akreditacija študijskega programa.	Imenovanje delovnih skupin za pripravo novih študijskih programov. Oddana vloga za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	Akreditirana dva nova študijska programa. Rok za pripravo 2016-2017.
Razvoj kadrov	Izobraževanje zaposlenih Izobraževanje zunanjih sodelavcev	Podiplomsko izobraževanje zaposlenih Organiziranje izobraževanja za pedagoške delavce Organiziranje izobraževanja za klinične mentorje	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov
Ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo (RR)	Inštitut FZV NM in raziskovalna skupina	Dvanajst (12) članov raziskovalne skupine; SICRIS kazalniki raziskovalne uspešnosti rastejo. Vzpostavljena RR sodelovanja z drugimi raziskovalnimi skupinami in organizacijami	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS in povečanje števila točk SICRIS. Sodelovanje z raziskovalnimi skupinami drugih institucij oz. iz tujine
Podaljševanje akreditacije zavoda in študijskih programov	Zunanje presoje NAKVIS	Veljavne akreditacije: Institucija: do 30.9.2020 Program 1. stopnje ZN: do 30.9.2023 Program 2. stopnje VMZ: do 30.9.2017 Program 3. stopnje EMZ: do 30.9.2022	Ponovna akreditacija institucije v skladu s predpisanim rokom. Ponovna akreditacija programov v predpisanih rokih.
<b>Dolgoročni cilj št. 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti dela fakultete</b>			

Izvedba celovitega sistema kakovosti	Vodenje sistema kakovosti v skladu s poslovníkom kakovosti	Sprejet posodobljen poslovnik kakovosti	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovníkom kakovosti
	Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	Javno objavljena Samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta
	Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti	Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti	Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije
Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov	Materialni pogoji (viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, IKT ...)	Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost	Ohraniti stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov
Razvoj kadrov	Visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami
	Izobraževanje zaposlenih Nadgrajevanje pedagoške usposobljenosti visokošolskih učiteljev	Podiplomsko izobraževanje zaposlenih in udeležbe na znanstvenih in strokovnih izobraževanjih Organiziranje izobraževanj za pedagoške delavce	Zaposleni visokošolski učitelji vključeni različne oblike izobraževanja. Visokošolski učitelji s področja ZN z veljavnimi licencami Redna organizacija pedagoških konferenc
	Izobraževanje zunanjih sodelavcev	Organiziranje izobraževanj za klinične mentorje	Vsakoletna organizacija izobraževanja za klinične mentorje
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Prehodnost študentov po programu	Izračun skupne prehodnosti študentov po programu: 74% za redni študij in 81% za izredni študij	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov. Cilj je prehodnost v deležu nad 65%
	Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku v študijskem letu 2015/2016 je 44 % (vpisani v letu 2012/2013)	Spodbujanje študentov, da zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih). Cilj: 35 % študentov
	Spremljanje obremenjenosti študentov	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti	Razbremenitev študentov z uvedbo posodobljenega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega
	Izboljševanje sodelovanja z institucijami s področja zdravstva	Ustrezno število pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja.
	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja
	Strokovna praksa v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji; izvajanje letnih izobraževanj za klinične mentorje	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji. Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja.
	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse, zlasti iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov.	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse (kliničnega okolja) vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov.
Sodelovanje s študenti	Dostopnost visokošolskih učiteljev/sodelavcev	Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov	Permanentna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom. Izvajanje tutorstva.
	Delovanje predstavnikov študentov v organih fakultete	Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete	Aktivno vključevanje študentov v organe fakultete (študentski svet, senat, akademski zbor)
	Obštudijska dejavnost	Program obštudijske dejavnosti za tekoče študijsko leto	Realizacija programa obštudijskih dejavnosti v tekočem študijskem letu
Spodbujanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci	Zadovoljstvo zaposlenih	Letni delovni razgovor	Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi ugotovitev letnih delovnih razgovorov
Skrb za karierni razvoj študentov	Karierni center	V letu 2016 je ustanovljen karierni center	Delujoč karierni center
	Spremljanje zaposljivosti diplomantov	Spremljanje zaposljivosti diplomantov	Redno spremljanje zaposljivosti diplomantov
<b>Dolgoročni cilj št. 3: Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje</b>			

Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi institucijami	Podpisani sporazumi	15 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem
Mednarodna mobilnost	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost
	Mednarodna izmenjava študentov	Do konca 2016 je bila realizirana mednarodna mobilnost: odhodi 18 študentov fakultete in prihodi 8 tujih študentov	Vsakoletno vključevanje študentov v mednarodno mobilnost
Internacionalizacija doma	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in tujih strokovnjakov iz okolja v študijski program	Izvedba dveh gostujočih predavanj predavateljev iz tujine v letu 2016; vključenost poljskega predavatelja, ki deluje v Sloveniji.	Vsako leto vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine.
	Spodbujanje učenja in uporabe strokovnega tujega jezika	Strokovni tuji jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet. Predavatelji se vključujejo v izobraževanja o uporabi tujega jezika in delom s tujimi študenti.	Strokovni tuji jezik je v študijskem programu kot obvezni in izbirni predmet na prvi stopnji. Predstavitev izbranih vsebin pri posameznih predmetih v tujem jeziku.
	Internacionalizirani učni izidi	Pričakovani učni izidi in kompetence so usklajene z EU direktivo 2005/36/EC in 2013/55/EC (usmeritve EFN) in Lizbonsko strategijo	Implementacija sprememb, nadgradenj mednarodnih standardov in smernic v študijske programe.
Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini	Mednarodni projekt oz. raziskava	Raziskovalno sodelovanje v enem mednarodnem projektu	Vsaj eno partnerstvo v projektu oz. ena (1) raziskava s partnerji iz tujine na leto
<b>Dolgoročni cilj št. 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti</b>			
Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih	Temeljna / razvojna / aplikativna raziskava Raziskovalni projekt	Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete
Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Znanstvene objave  Članki v revijah s SCI in SSCI	Ustrezno publikacij v znanstvenih revijah se povečuje	Vsaj en (1) znanstveni članek na raziskovalca letno  Vsaj en (1) znanstveni članek v reviji z SCI in SSCI letno
Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	Vsakoletna organizacija znanstvenega simpozija z mednarodno	Vsako leto eno (1) mednarodna znanstvena konferenca
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	Redne udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih	Vsak zaposleni visokošolski učitelj se vsaj enkrat letno (1) aktivno udeleži znanstvene konference
Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	Navezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim procesom. Obvezna prisotnost študentov na konferenci FZVNM	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela
Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	Vsakoletno sodelovanje študentov na študentski konferenci – raziskovalne naloge v okviru priprav na študentsko konferenco. Vključenost magistrskih in doktorskih študentov v raziskovalno delo-izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah. Letni izbor najboljših diplomskih oz. magistrskih naloge	Predstavitev projektnih raziskovalnih nalog študentov dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija. Vsakoletni izbor najboljših diplomskih naloge oz. magistrskega dela.
Prijava na javne razpise za projekte	Razpisi nacionalnih ministrstev ali agencij oz. EU razpisi	Fakulteta kot prijavitelj ali partner sodeluje pri prijavih na nacionalne in mednarodne razpise	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno

Vrednotenje raziskovalne uspešnosti	Kazalniki raziskovalne uspešnosti (ARRS)	Izhodiščna vrednost kazalnika A*=18,69 (avgust 2016), A1=8,25 (januar 2017) *Ocena A je v letu 2016 ukinjena	Ciljna vrednost kazalnika A>15, A1>7
<b>Dolgoročni cilj št. 5: Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem</b>			
Vpetost fakultete v strokovno okolje	Strokovno srečanje, promocijska ali zdravstveno-vzgojna aktivnost	Dogodki/aktivnosti ob dnevih: dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	Vsakoletna obeležitev pomembnih dni za zdravstvo
Sodelovanje z nacionalnimi in regijskimi društvi in združenji	Udeležba na organiziranih dogodkih društev in združenj Sodelovanje pri aktivnostih društev in združenj	Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev Sodelovanje z društvi bolnikov. Podpis dogovora z Društvom za razvoj prostovoljnega dela NM	Aktivno sodelovanje z Zbornico – zvezo, društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM, OZRK NM...
Organizacija znanstvene konference	Znanstvena konferenca	Fakulteta letno organizira znanstveno konferenco	Vsakoletna organizacija znanstvene konference
Izdajanje znanstvenih publikacij	Znanstvena revija JHS, druge znanstvene publikacije	Znanstvena revija JHS izhaja tretje leto. Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	Redno izdajanje revije JHS (dve številki letno) Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.
Sklepanje sporazumov o sodelovanju z institucijami v Sloveniji	Število sporazumov in sodelovanj z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	10 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	Redno sodelovanje z institucijami v Sloveniji in sklepanje sporazumov o sodelovanju.
Razvijanje družbene odgovornosti študentov	Prostovoljske in druge aktivnosti študentov	Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih, Organizacija zbiralne akcije	Vsakoletna vključenost študentov v občudnijske dejavnosti in spodbujanje k prostovoljstvu.
<b>Dolgoročni cilj št. 6: Promocija zavoda</b>			
Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete	Objave v medijih	V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu	Sprotno obveščanje medijev o pomembnih mejnikih razvoja fakultete
Organizacija informativnih dni	Informativni dan	Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Informirani kandidati za študij
Odpiranje fakultete širši javnosti	Število dogodkov namenjenih širši javnosti Število udeležencev na dogodkih, organiziranih za javnost	Organizacija dnevov odprtih vrat, sodelovanje v projektu Noč raziskovalcev	Redno izvajanje aktivnosti za širšo javnost.
Sodelovanje na sejnih ali promocijskih akcijah v Sloveniji in tujini	predstavitev na srednjih šolah, sejmih	Vsakoletna predstavitev na izbranih sejmih in na izbranih srednjih šolah, Predstavitev v okviru aktivnosti Cnepius na Hrvaškem	Redno izvajanje promocije študijskih programov
Obveščanje učnih zavodov in drugih zdravstvenih ustanov ter partnerskih ustanov v tujini o vpisih v študijske programe fakultete.	Aktivnosti za informiranje ciljnih skupin.	Redno posredovanje informacij o študijskih programih učnim zavodom. Informiranje ciljnih skupin o študijskih programih, promocija doktorskega študijskega programa.	Informiranost učnih zavodov in drugih ciljnih skupin o študijskih programih.



## 4 KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2017

V skladu z dolgoročnimi cilji fakultete so opredeljeni naslednji kratkoročni cilji, ki so prikazani v tabeli 18:

Tabela 19: Kratkoročni letni cilji v letu 2017

Dolgoročni cilj št. 1: Razvoj fakultete in študijskih programov					
Zap. št.	Kratkoročni cilji za leto 2017	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017
1.	Uresničevanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020	Uresničevanje vizije in poslanstva fakultete	Poslanstvo, vizija, vrednote  Seznanjenost zaposlenih in študentov s strategijo fakultete	2016 - Uresničevanje dokumenta Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja  Seznanjanje zaposlenih in študentov s strategijo fakultete na organiziranih sestankih in zborih.
		Uresničevanje strateških ciljev	Letno poročilo za leto 2016  Letni program dela za leto 2017	2016 - Letni program dela FZV realiziran	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2017
2.	Izvajanje akreditiranih študijskih programov	Objava razpisa za vpis  Vpis študentov v programe	Razpis za vpis  Število vpisanih študentov v programe	Fakulteta ima akreditirane študijske programe (št. vpisanih v študijskem letu 2016/2017)  1. stopnja: Zdravstvena nega (233 študentov)  2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu (52 študentov)  3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu (17 študentov)	Izvajanje vseh razpisanih študijskih programov.  Ustrezen vpis v študijske programe.
3.	Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Postopno uvajanje posodobljenega visokošolskega študijskega programa ZN.	Izvajanje prenovljenega študijskega programa.	2016 - Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega se je začel izvajati v študijskem letu 2015/2016 s postopnim uvajanjem; v letu 2016/2017 uvedba prenovljenega študijskega programa ZN tudi v 2. letnik študijskega programa Zdravstvena nega	V letu 2016/17 uvedba prenovljenega študijskega programa ZN tudi v 2. letnik študijskega programa Zdravstvena nega  V letu 2017/18 prenovljen študijski program Zdravstvena nega tudi v tretjem letniku
		Posodobitve učnih načrtov v skladu s predlogi nosilcev predmetov	Posodobitve učnih načrtov obravnava senat v skladu s predlogi nosilcev predmetov in izsledki samoevalvacije	2016 - Redno posodabljanje učnih načrtov na pobudo nosilcev predmetov	Posodabljanje študijskih programov v skladu z izsledki samoevalvacije.  Posodobitve učnih načrtov

4.	Razvoj novih študijskih programov	Razvoj dveh študijskih programov 2. stopnje	Priprava elaborata študijskega programa.	2016 – oddana vloga za akreditacijo študijskega programa Integrirana zdravstvena in socialna oskrba.  Pripravljena so izhodišča za nove študijske programe	Priprava in oddaja dveh novih študijskih programov za akreditacijo.
5.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih Zaposlitev kadra za nadomeščanje sodelavcev, ki prekinejo delovno razmerje.	Kadrovanje novih zaposlenih	2016 – redno zaposlenih 13 (9,15 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Stabilna kadrovska struktura
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	Število zunanjih strokovnjakov in ustreznost izvolitev	2016 - sodelovalo je 36 (5,3 FTE) zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom
6.	Ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo (RR)	Delovanje inštituta FZV NM in raziskovalne skupine v skladu s programom dela inštituta	Poročilo o delu inštituta za leto 2016  Program dela inštituta za leto 2017	2016 - Redno spremljanje aktivnosti inštituta v skladu s programom dela	Potrjen program dela inštituta za leto 2017  Spremljanje realizacije programa dela
		Vključevanje vseh zaposlenih v raziskovalno delo na fakulteti	Formalna vključenost zaposlenih v evidenci raziskovalne skupine ARRS  Vpis zaposlenih in njihovih dosežkov v evidenci SICRIS in COBISS	Ob koncu 2016 9 članov vključenih v raziskovalne skupine.  Vpis novih zaposlenih visokošolskih učiteljev je v teku.	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS
7.	Podaljševanje akreditacije zavoda in študijskih programov	Priprava vloge za podaljšanje akreditacije programa 2. stopnje VMZ oddana do 30.9.2016	Reakreditacija študijskega programa 2. stopnje VMZ	Veljavne akreditacije:  Institucija: do 30.9.2020  Program 1. stopnje ZN: do 30.9.2023  Program 2. stopnje VMZ: do 30.9.2017. Oddana vloga za podaljšanje akreditacije programa 2. stopnje VMZ  Program 3. stopnje EMZ: do 30.9.2022	Zunanja evalvacija in reakreditacija programa 2. stopnje VMZ
<b>Dolgoročni cilj št. 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti dela fakultete</b>					
Zap. št.	Kratkoročni cilji za leto 2017	Ukrepi (naloge) za doseggo kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017

1.	Izvedba celovitega sistema kakovosti	Vodenje sistema kakovosti v skladu s poslovníkom kakovosti	Izvajanje notranje kontrole kakovosti	2016 - Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovníkom kakovosti	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovníkom kakovosti
		Notranja kontrola kakovosti  Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo  Izvedba anket  Ukrepi za dvig kakovosti v samoevalvacijskem poročilu	2016 - Javno objavljena Samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta  Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti in spremljanje njihove realizacije	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2015/2016  Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije
		Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	Etični kodeks	2016 –uresničevanje določil etičnega kodeksa	Uresničevanje določil etičnega kodeksa
2.	Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov	Podaljšanje koncesijske pogodbe za študijski program zdravstvena nega  Ustrezen vpis študentov v študijske programe	Podpisana koncesijske pogodba za izvajanje rednega študija ZN	2016 - Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji,  Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe	Stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov  Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe
		Materialni pogoji (viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, IKT ...)	Zagotavljanje ustreznih prostorov, opreme  Načrt nabave didaktične in IKT opreme	2016 - Zagotovljeni so ustrezni prostori in oprema; ustrezna didaktična in IKT opremljenost.	Ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost  Veljavna najemna pogodba.  Nabava opreme v skladu z letnim programom dela
3.	Razvoj kadrov	Napredovanje in ustrezne izvolitve visokošolskih učiteljev	Visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	2016 - Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami (izvedba 11 habilitacijskih postopkov – 3 višji predavatelji in 8 predavateljcev)	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov  Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami
		Izobraževanje zaposlenih	Organiziranje izobraževanja za pedagoške delavce  Podiplomsko izobraževanje zaposlenih  Usposabljanje VŠU v kliničnem okolju	2016 – 3 interna izobraževanja za pedagoške delavce  Vključevanje predavateljev v klinično okolje v smislu spremljanja kliničnega usposabljanja študentov	2 izobraževanja za pedagoške delavce  Usposabljanje predavateljev v kliničnem okolju  Zaposleni so spodbujeni za podiplomsko izobraževanje
		Izobraževanje zunanjih sodelavcev	Organiziranje izobraževanja za pedagoške delavce  Organiziranje izobraževanja za klinične mentorje	2016 - 2 izobraževanja za pedagoške delavce v okviru pedagoških konferenc  Izobraževanja za klinične mentorje (v 2016 udeležba 141 mentorjev iz 27 ustanov)	2 izobraževanja za pedagoške delavce  Eno izobraževanje za klinične mentorje

4	Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Spodbujanje višje prehodnosti študentov	Prehodnost študentov po programu	2016 - Delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2015/2016 znaša 62% oz. 68% (RŠ in IŠ).  Izračun skupne prehodnosti študentov po programu: 74% za redni študij in 81% za izredni študij	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov. Cilj je prehodnost iz prvega v drugi letnik v deležu nad 56%.  Izvedba uvajalnega programa za 1. letnik in evalvacija izvedbe  Izvedba delavnice za uspešno učenje
		Spodbujanje diplomiranja študentov v roku  Izvajanje izobraževanj za mentorje diplomskih nalog	Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	2016 - Delež čiste generacije (rednih in izrednih študentov), ki je diplomirala v roku je 44%	Spodbujanje študentov, da zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih). Cilj: nad 33 % študentov diplomira v roku
		Izvajanje ankete o obremenjenosti študentov	Spremljanje obremenjenosti študentov	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti	Analiza in evalvacija rezultatov ankete o obremenjenosti študentov glede na posodobitev študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega
		Izboljševanje sodelovanja z institucijami s področja zdravstva	Pogodbeno urejeno sodelovanje z učnimi zavodi  Dogovori o razporedu študentov na KU	2016 – 42 pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja  V letu 2016/2017 študenti razporejeni v 44 učnih zavodov.  Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja  Informiranje študentov o kontaktnih osebah v učnih zavodih  Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE
		Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja	2016 – Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 11 predmetih.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja  uporaba iPad aplikacij pri poučevanju
		Zagotavljanje ustrezne študijske literature	Spodbujanje VŠU k pripravi učbenikov in učnih gradiv	2016 – poziv VŠU k pripravi učbenikov in študijskih gradiv  Pripravljenih 4 učna gradiva	Priprava dveh učbenikov ali učnih gradiv
		Spodbujanje kakovostne izvedbe kliničnega usposabljanja	Obiski učnih zavodov  Izobraževanje kliničnih mentorjev  Ankete o zadovoljstvu s kliničnim usposabljanjem	2016 – Izvedba letnega izobraževanja za klinične mentorje  Obisk šolskih koordinatorjev v vseh učnih zavodih  Preverjanje kakovosti KU (anketiranje)  Drugi izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja.  Priprava vodnika za klinične mentorje	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU  Izvedba izobraževanja za klinične mentorje  Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja

		Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse, zlasti iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov	2016 – v študijskem procesu sodeluje 36 zunanjih sodelavcev (strokovnjakov iz prakse) v obsegu 5,3 FTE (38% izvedbe študijskih programov)	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse (kliničnega okolja) vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov
5.	Sodelovanje s študenti	Dostopnost visokošolskih učiteljev/sodelavcev	Imenovanje tutorjev  Dostopnost VŠU v času govorilnih ur	2016 – Izvajanje tutorstva v skladu s pravilnikom o tutorskem sistemu  Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov in imenovanje tutorja tujim študentom  Imenovanje študentov tutorjev	Imenovanje tutorjev v skladu s pravilnikom o tutorskem sistemu  Permanentna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom
		Delovanje predstavnikov študentov v organih fakultete	Imenovanje študentov v študentski svet  Imenovanje predstavnikov študentov v organih fakultete	2016 - Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete	Aktivno vključevanje študentov v organe fakultete (senat, akademski zbor)
		Obštudijska dejavnost študentov	Program obštudijskih aktivnosti	2016 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2016 sodelovali na 51 dogodkih, prireditvah ali akcijah.	Realizacija programa obštudijskih dejavnosti v tekočem študijskem letu
6.	Spodbujanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci	Izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih  Letni delovni razgovori	Zadovoljstvo zaposlenih	2016 – izvedene ankete o zadovoljstvu zaposlenih in letni delovni razgovori	Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi anket in ugotovitev letnih delovnih razgovorov
7.	Skrb za karierni razvoj študentov	Karierni center	Program in izvedba aktivnosti kariernega centra	2016 – delovanje kariernega centra fakultete  Sprejet program dela Kariernega centra	Izvedba aktivnosti v skladu s programom dela kariernega centra
		Spremljanje zaposljivosti diplomantov	Anketa o zaposlenosti diplomantov	2015/16 – eno leto po diplomiranju je zaposlenih 87% diplomantov.	Redno spremljanje zaposljivosti diplomantov
		Spremljanje kompetenc diplomantov	Anketa o kompetencah diplomantov	2015 – izvedena anketa in analiza ankete o kompetencah diplomantov	Izvedba ankete o kompetencah diplomantov. Analiza spremljanja kompetenc diplomantov se izvaja vsaki dve leti
<b>Dolgoročni cilj št. 3: Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje</b>					
<b>Zap. št.</b>	<b>Kratkoročni cilji za leto 2017</b>	<b>Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017</b>

1.	Podpisi sporazumov o sodelovanju evropskimi institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisani sporazumi	2016 - 15 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami (5 sporazumov v letu 2016).	Podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem
2.	Mednarodna mobilnost	Zagotavljanje sredstev za izvedbo mednarodne mobilnosti	Prijava na razpis Erasmus+KAI	2016: uspešna prijava na razpis Erasmus+KAI za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2017-2018)	Kandidatura na razpis Erasmus+KAI za naslednje obdobje
		Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo	Izvajanje izmenjave visokošolskih učiteljev	2016 – udeležbe visokošolskih učiteljev na znanstvenih srečanjih in sestankih za znanstvenoraziskovalno delo v tujini.	Odhod dveh visokošolskih učiteljev na mednarodno mobilnost
		Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o mednarodni izmenjavi  Izvajanje mednarodne izmenjave študentov	2016 - izvedba okrogle mize o mobilnosti  odhod 6 študentov na mobilnost;  gostovanje petih študentov iz tujine (Szczecin, Konin, PL)	Informiranje študentov o možnostih izmenjave  Organizacija mobilnosti za študente  Uspešna realizacija mobilnosti poljskih študentov pri nas
3.	Internacionalizacija doma	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in tujih strokovnjakov iz okolja v študijski program	Organizacija mobilnosti predavateljev iz tujine	2016 - Izvedba dveh gostujočih predavanj predavateljev iz tujine  Vključenost poljskega predavatelja, ki deluje v Sloveniji	Vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine
		Spodbujanje učenja in uporabe strokovnega tujega jezika	Učenje strokovnega tujega jezika  Organizacija delavnice strokovnega tujega jezika za zaposlene	2016 - Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet  Izvedba internega izobraževanja za VŠU za uporabo strokovnega tujega jezika	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet. Ponudi se kot izbirni predmet.
		Predstavitve izkušenj študentov na izmenjavi v tujini	Organizacija okrogle mize na temo mobilnosti	2016 – organizacija okrogle mize na temo mobilnosti	Diseminacija izkušenj, pridobljenih na izmenjavi, med študenti fakultete
4.	Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini	Načrtovanje raziskovalnega dela s tujimi partnerji	Mednarodni projekt oz. raziskava	2016 – skupna priprava prijav na mednarodne razpise	Vsaj eno partnerstvo v projektu oz. ena (1) raziskava s partnerji iz tujine na leto
<b>Dolgoročni cilj št. 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti</b>					
Zap. št.	Kratkoročni cilji za leto 2017	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017

1.	Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih	Izvajanje internih in sofinanciranih raziskovalnih projektov v skladu z razvojnim načrtom fakultete	Temeljna / razvojna / aplikativna raziskava  Raziskovalni projekt	2016 - Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete  Za izvajanje raziskovalnega sodelovanja v 2016 so pridobljena sredstva v okviru akcije COST MPI401	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete
2.	Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Objave raziskovanega dela v znanstvenih revijah	Znanstvene objave  Članki v revijah s SCI in SSCI	2016 - Objava 12 znanstvenih člankov, od tega 2 v reviji z SCI	Objava enega (1) znanstvenega članka na raziskovalca letno  Vsaj en znanstveni članek v reviji z SCI / SSCI letno
3.	Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Organizacija znanstvene konference z mednarodno udeležbo	Mednarodni znanstveni simpozij	2016 - organizacija 6. znanstvene konference z mednarodno udeležbo	Organizacija 7. znanstvene konference z mednarodno udeležbo
4.	Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela na znanstvenih srečanjih	Udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih	2016 – vsi zaposleni so se aktivno udeležili več znanstvenih in strokovnih srečanj (skupno 43 aktivnih udeležb)	Vsak zaposleni visokošolski učitelj se vsaj enkrat letno (1) aktivno udeleži na znanstveni konferenci
5.	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela	Posodobitve pri učnih vsebinah  Prisotnost študentov na konferencah	2016 - permanentno posodabljanje vsebin učnih načrtov z novimi dognanji znanosti in stroke.  Prisotnost študentov na konferenci FZVNM	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela  Prisotnost študentov na konferenci FZVNM
6.	Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	Raziskovalne naloge za študentsko konferenco.  Vključenost dodiplomskih magistrskih in doktorskih študentov v raziskovalno delo- izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah	2016 - deset (10) naših magistrskih študentov in 9 študentov prve stopnje je predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV, študentski konferenci, FPUV, drugih konferencah)	Predstavitev projektnih raziskovalnih nalog študentov dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija.  Udeležba na študentski konferenci
		Spodbujanje kakovostnih raziskav v okviru diplomskih nalog in magistrskih del	Letni izbor najboljše diplomske oz. magistrske naloge	Drugič smo izbrali najboljše diplomske naloge in magistrska dela	Vsakoletni izbor najboljše diplomske naloge oz. magistrskega dela
7.	Prijava na javne razpise za projekte	Fakulteta kot prijavitelj ali partner sodeluje pri prijavah na nacionalne in mednarodne razpise	Razpisi nacionalnih ministrstev ali agencij oz. EU razpisi	2016 - Skupno 7 prijav (11 projektov) na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti;  2 prijavi sta še v postopku evalvacije	3 prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela  Pridobitev in izvedba enega aplikativnega ali raziskovalnega projekta

8.	Vrednotenje raziskovalne uspešnosti	Spremljanje raziskovalne uspešnosti	Kazalniki raziskovalne uspešnosti (pravilnik ARRS)	Izhodiščna vrednost kazalnika A*=18,69 (avgust 2016), A1=8,25 (januar 2017) *Ocena A je v letu 2016 ukinjena	Ciljna vrednost kazalnika A>15, A1>7
<b>Dolgoročni cilj št. 5: Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem</b>					
Zap. št.	Kratkoročni cilji za leto 2017	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017
1.	Vpetost fakultete v strokovno okolje in prenos raziskovalnih dognanj v klinično okolje	Strokovno srečanje, promocijska ali zdravstveno-vzgojna aktivnost	Organizacija strokovnega srečanja in/ali obeležitev pomembnih dni za zdravstvo	2016 - Dogodki/aktivnosti ob dnevih: dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo – (so) organizacija treh (3) strokovnih srečanj/okroglih miz
		Sodelovanje s Klubom diplomantov	Dogodki v soorganizaciji s klubom diplomatov	2016 – Dve okrogli mizi v soorganizaciji s klubom diplomantov	Vsaj en dogodek v soorganizaciji s klubom diplomantov
2.	Sodelovanje z nacionalnimi in regijskimi društvi in združenji	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...	Udeležba na organiziranih dogodkih društev in združenj  Sodelovanje pri aktivnostih društev in združenj	2016 - Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze  Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev, sodelovanje z DRPD NM  Sodelovanje z društvi onkoloških bolnikov, društvom bolnikov s stomo	Aktivno sodelovanje z Zbornico – zvezo, društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM, OZRK NM, DRPD, društvi bolnikov
3.	Organizacija znanstvene konference	Znanstvena konferenca	Fakulteta letno organizira znanstveno konferenco	2016 – 6. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo :  89 udeležencev  71 predstavljenih prispevkov  16 prispevkov iz tujine	Organizacija in izvedba 7. znanstvene konference z mednarodno udeležbo
4.	Izdajanje znanstvenih publikacij	Založniška dejavnost fakultete:  Znanstvena revija JHS,  druge znanstvene publikacije	Izdajanje znanstvene revije.  Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	2016 – izdaja dveh števil tretjega letnika revije JHS  Izdaja zbornika prispevkov 5. znanstvene konference	Redno izdajanje revije JHS (dve številki letno)  Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.
5.	Sklepanje sporazumov o sodelovanju z institucijami v Sloveniji	Navezava in vzdrževanje stikov z institucijami v Sloveniji	Število sporazumov in sodelovanj z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	2016 -10 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	Redno sodelovanje z institucijami v Sloveniji in sklepanje sporazumov o sodelovanju.
6.	Razvijanje družbene odgovornosti študentov	Prostovoljske in druge aktivnosti študentov	Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih,	2016 - Študenti so sodelovali na 51 dogodkih na fakulteti oz. v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami	Vključenost študentov v občudijske in prostovoljske dejavnosti



			Organizacija zbiralne akcije		
<b>Dolgoročni cilj št. 6: Promocija zavoda</b>					
Zap. št.	Kratkoročni cilji za leto 2017	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017
1.	Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete	Objave v medijih	V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete	2016- objave vseh pomembnejših dogodkov; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu	Vsaj 5 objav dogodkov v medijih
2.	Organizacija informativnih dni	Informativni dan	Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski in doktorski študij	2016 - organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski in doktorski študij	Izvedba informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski in doktorski študij  Informirani kandidati za študij
3.	Odpiranje fakultete širši javnosti	Organizacija dnevov odprtih vrat; sodelovanje v projektu Noč raziskovalcev  Okrogle mize	Število dogodkov namenjenih širši javnosti  Število udeležencev na dogodkih, organiziranih za javnost	2016 - Organizacija dnevov odprtih vrat,  Obeležitev projekta Noč raziskovalcev  2 okrogli mizi, odprti za javnost  Okrog 200 udeležencev, pretežno srednješolcev in članov društev bolnikov	Izvedba načrtovanih aktivnosti za širšo javnost  - Dnevi odprtih vrat - Okrogle mize
4.	Sodelovanje na sejmih ali promocijskih akcijah v Sloveniji in tujini	Predstavitve na srednjih šolah, sejmih	Vsakoletna predstavitve na sejmu informativa in na izbranih srednjih šolah,  Predstavitve na Hrvaškem	2016- Predstavitve programa na srednjih šolah (center srednjih šol, Gimnazija NM).  Predstavitve na hrvaških sejmih	Izvedba vsaj dveh ciljnih promocijskih akcij
5.	Obveščanje učnih zavodov in drugih zdravstvenih ustanov ter partnerskih ustanov v tujini o vpisih v študijske programe fakultete.	Aktivnosti za informiranje učnih zavodov.	Priprava dopisov in zloženkov za obveščanje zdravstvenih ustanov in partnerskih ustanov o študijskih programih	2016 – Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih  Vključevanje informacije o študijskih programih v publikacije fakultete	Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih  Vključevanje informacije o študijskih programih v publikacije fakultete

## 5 PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2017

V pogodbi o izvajanju koncesijske dejavnosti za leto 2017 smo si za izvedbo Nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020 v letu 2017 zavezali izvesti naslednje cilje oz. smo za njihovo izvedbo predvideli naslednje ukrepe.

Tabela 20: Cilji oz. ukrepi iz priloge Pogodbe o financiranju študijske dejavnosti v letu 2017

Št. ukrepa: 17. ukrep ReNPVŠI I-20		Naslov ukrepa: Oblikovanje poslanstev visokošolskih institucij in profilacija institucije			
Strateški cilj I: Razvoj fakultete in študijskih programov					
Zap. št.	Cilji:	Ukrepi (naloge) za doseg cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2016) in realizacija	Ciljna vrednost kazalnika (2017)
1.	Uresničevanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020	Uresničevanje vizije in poslanstva fakultete	Poslanstvo, vizija, vrednote Seznanjenost zaposlenih in študentov s strategijo fakultete	Sprejeta Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020. Kontinuirano uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja Seznanjanje zaposlenih in študentov s strategijo fakultete na organiziranih sestankih in zborih.	Uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja Seznanjanje zaposlenih in študentov s strategijo fakultete na organiziranih sestankih in zborih
		Uresničevanje strateških ciljev	Letno poročilo za leto 2015 Letni program dela za leto 2016	2015 - Letni program dela FZV realiziran, sprejet letni delovni načrt za leto 2016	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2017
2.	Izvajanje akreditiranih študijskih programov	Objava razpisa za vpis Vpis študentov v programe	Razpis za vpis Število vpisanih študentov v programe	Fakulteta ima akreditirane študijske programe (vpis v letu 2016/17 skupno 412 študentov) 1. stopnja: Zdravstvena nega: 349 študentov 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu: 51 študentov 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu 12 (začetek izvajanja v letu 2016/2017)	Izvajanje vseh razpisanih študijskih programov. Ustrezen vpis v študijske programe
3.	Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Postopno uvajanje posodobljenega visokošolskega študijskega programa ZN.	Po posodobljenem študijskem programu se v študijskem letu 2016/2017 začne izvajati tudi 2. letnik študija ZN	2016 - Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega se je začel izvajati v študijskem letu 2015/2016 s postopnim uvajanjem	Uvedba prenovljenega študijskega programa ZN tudi v 3. letnik študijskega programa Zdravstvena nega
		Posodobitve učnih načrtov v skladu s predlogi nosilcev predmetov	Posodobitve učnih načrtov obravnava senat v skladu s predlogi nosilcev predmetov in izsledki samoevalvacije	2016 - Redno posodabljanje učnih načrtov na pobudo nosilcev predmetov	Posodabljanje študijskih programov v skladu z izsledki samoevalvacije. Posodobitve učnih načrtov
4.	Razvoj novih študijskih programov	Razvoj dveh študijskih programov 2. stopnje	Priprava elaborata študijskega programa.	2016 – Priprava elaboratov za nove študijske programe; en elaborat pripravljen za oddajo	Priprava in oddaja enega študijskega programa za akreditacijo.

5.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih Zaposlitev kadra za nadomeščanje sodelavcev, ki prekinejo delovno razmerje.	Kadrovanje novih zaposlenih	2016 – redno zaposlenih 13 (9,15 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Stabilna kadrovska struktura
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	Število zunanjih strokovnjakov in ustreznost izvolitev	2016 - sodelovalo je 36 (5,3 FTE) zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom
6.	Ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo (RR)	Delovanje inštituta FZV NM in raziskovalne skupine v skladu s programom dela inštituta	Poročilo o delu inštituta za leto 2016 Program dela inštituta za leto 2017	2016 - Redno spremljanje aktivnosti inštituta v skladu s programom dela	Potrjen program dela inštituta za leto 2017 Spremljanje realizacije programa dela
		Vključevanje vseh zaposlenih v raziskovalno delo na fakulteti	Formalna vključenost zaposlenih v evidenci raziskovalne skupine ARRS Vpis zaposlenih in njihovih dosežkov v evidenci SICRIS in COBISS	Oktobra 2016 9 članov raziskovalne skupine	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS
7.	Podaljševanje akreditacije zavoda in študijskih programov	Priprava vloge za podaljšanje akreditacije programa 2. stopnje VMZ oddana do 30. 9. 2016	Uspešna reakreditacija programa 2. stopnje VMZ	Veljavne akreditacije: Institucija: do 30.9.2020 Program 1. stopnje ZN: do 30.9.2023 Program 2. stopnje VMZ: do 30.9.2017 Program 3. stopnje EMZ: do 30.9.2022	Zunanja evalvacija programa in podaljšanje akreditacije programa 2. stopnje VMZ do 30.9.2017

<b>Št. ukrepa:</b> 19. ukrep ReNPVŠI I-20		<b>Naslov ukrepa:</b> Okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti			
<b>Strateški cilj 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti dela fakultete</b>					
Zap. št.	Cilji	Ukrepi (naloge) za doseg cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2016)	Ciljna vrednost kazalnika (2017)
1.	Izvedba celovitega sistema kakovosti	Vodenje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	Izvajanje notranje kontrole kakovosti	2016 - Sprejet poslovnik kakovosti	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti
		Notranja kontrola kakovosti Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo Izvedba anket Ukrepi za dvig kakovosti v samoevalvacijskem poročilu	2016 - Javno objavljena Samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti in spremljanje njihove realizacije	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2016/17 Izvajanje anket za spremljanje kakovosti Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije
		Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	Etični kodeks	2016–uresničevanje določil etičnega kodeksa	Uresničevanje določil etičnega kodeksa
4	Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Spodbujanje višje prehodnosti študentov	Prehodnost študentov po programu	2016 - Delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2015/2016 znaša 64%. Izračun skupne prehodnosti študentov po programu: 75,7% za redni študij in 79,1% za izredni študij	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov. Cilj je prehodnost v deležu nad 65% Izvedba uvajalnega programa za 1. letnik in evalvacija izvedbe

				Prehodnost študentov magistrskega študija iz prvega v drugi letnik generacije 2015/2016 znaša 100 %	Izvedba delavnice za uspešno učenje
		Spodbujanje diplomiranja študentov v roku Izvajanje izobraževanj za mentorje diplomskih nalog	Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	2016 - Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku je 45%	Spodbujanje študentov, da zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih). Cilj: 35 % študentov diplomira v roku
		Izvajanje ankete o obremenjenosti študentov	Spremljanje obremenjenosti študentov	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti	Boljši rezultati ankete obremenjenosti študentov glede na posodobitev študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega
		Izboljševanje sodelovanja z institucijami s področja zdravstva	Pogodbeno urejeno sodelovanje z učnimi zavodi Dogovori o razporedu študentov na KU	2016 – 42 pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo KU Informiranje študentov o kontaktnih osebah v učnih zavodih Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE
		Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja	2016 – Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri II predmetih. Uvedba uporabe iPad aplikacij pri poučevanju	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja Uporaba iPad aplikacij pri poučevanju
		Zagotavljanje ustreznosti študijske literature	Spodbujanje VŠU k pripravi učbenikov in učnih gradiv	2016 – poziv VŠU k pripravi učbenikov in študijskih gradiv Priprava 4 učnih gradiv	Priprava dveh učbenikov ali učnih gradiv
		Spodbujanje kakovostne izvedbe kliničnega usposabljanja	Obiski učnih zavodov Izobraževanje kliničnih mentorjev Ankete o zadovoljstvu s kliničnim usposabljanjem	2016 – Izvedba letnega izobraževanja za klinične mentorje Obisk šolskih koordinatorjev v vseh učnih zavodih Preverjanje kakovosti KU (anketiranje) Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja. Knjižica kompetenc za klinične mentorje	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU Izvedba izobraževanja za klinične mentorje Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja
		Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse, zlasti iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov	2016– v študijskem procesu sodeluje 36 zunanjih sodelavcev (strokovnjakov iz prakse) v obsegu 5,3 FTE (38% izvedbe rednega študija študijskega programa Zdravstvena nega)	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse (kliničnega okolja) vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov

<b>Št. ukrepa:</b> 29. ukrep ReNPVŠ I - 20		<b>Naslov ukrepa:</b> Priprava mednarodne institucionalne strategije z lastnimi prednostnimi usmeritvami v visokošolski instituciji			
<b>Strateški cilj 3: Širitev mednarodnega sodelovanja</b>					
Zap. št.	Cilji	Ukrepi (naloge) za doseg cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2016)	Ciljna vrednost kazalnika (2017)
I.	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisani sporazumi	2016 - 14 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami. 4 novi sporazumi v letu 2016	Podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem

2.	Mednarodna mobilnost	Zagotavljanje sredstev za izvedbo mednarodne mobilnosti	Prijava na razpis Erasmus+KAI	2016: uspešna prijava na razpis Erasmus+KAI za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2016-2018)	Kandidatura na razpis Erasmus+KAI za naslednje obdobje
		Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo	Izvajanje izmenjave visokošolskih učiteljev	2016 – načrtovani dve mobilnosti visokošolskih učiteljev kot gostujočih predavateljev	Odhod dveh visokošolskih učiteljev na mednarodno mobilnost
		Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o mednarodni izmenjavi Izvajanje mednarodne izmenjave študentov	2016 - izvedba okrogle mize o mobilnosti odhod 6 študentov na mobilnost; gostovanje 5 študentov iz tujine (Szczecin, Konin)	Informiranje študentov o možnostih izmenjave Organizacija mobilnosti za študente (predviden odhod 6 študentov) Uspešna realizacija mobilnosti poljskih študentov pri nas
3.	Internacionalizacija doma	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in tujih strokovnjakov iz okolja v študijski program	Organizacija mobilnosti predavateljev iz tujine	2016 - Izvedba najmanj enega gostujočega predavanja predavateljev iz tujine Vključenost poljskega predavatelja, ki deluje v Sloveniji	Vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine
		Spodbujanje učenja in uporabe strokovnega tujega jezika	Učenje strokovnega tujega jezika Organizacija delavnice strokovnega tujega jezika za zaposlene	2016 - Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet Izvedba internega izobraževanja za VŠU za delo s tujimi študenti	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet in je v ponudbi kot izbirni predmet
		Predstavitve izkušenj študentov na izmenjavi v tujini	Organizacija okrogle mize na temo mobilnosti	2016 – organizacija okrogle mize na temo mobilnosti	Diseminacija izkušenj, pridobljenih na izmenjavi, med študenti fakultete
4.	Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini	Načrtovanje raziskovalnega dela s tujimi partnerji	Mednarodni projekt oz. raziskava	2016 – skupna priprava prijav na mednarodne razpise	Vsaj eno partnerstvo v projektu oz. ena (1) raziskava s partnerji iz tujine na leto

<b>Št. ukrepa:</b> 37. ukrep ReNPVŠ I 1-20		<b>Naslov ukrepa:</b> Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih			
<b>Strateški cilj 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti</b>					
Zap. št.	Cilji	Ukrepi (naloge) za doseg cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2016)	Ciljna vrednost kazalnika (2017)
1.	Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini	Načrtovanje raziskovalnega dela s tujimi partnerji	Mednarodni projekt oz. raziskava	2016 – skupna priprava prijav na mednarodne razpise	Vsaj eno partnerstvo v projektu oz. ena (1) raziskava s partnerji iz tujine na leto
2.	Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Objave raziskovalnega dela v znanstvenih revijah	Znanstvene objave Članki v revijah s SCI / SSCI / SCOPUS	2016 - Objava 7 znanstvenih člankov, od tega 2 v reviji z JCR	Objava enega (1) znanstvenega članka na raziskovalca letno Vsaj en znanstveni članek v reviji z SCI / SSCI / SCOPUS letno
3.	Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Organizacija znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	Mednarodna znanstvene konference	2016 - organizacija 6. znanstvene konference z mednarodno udeležbo	Organizacija 7. znanstvene konference z mednarodno udeležbo

4.	Prijava na javne razpise za projekte	Fakulteta kot prijavitelj ali partner sodeluje pri prijavih na nacionalne in mednarodne razpise	Razpisi nacionalnih ministrstev ali agencij oz. EU razpisi	2016 – prijava projektov na razpis PKP, enega projekta na razpis ARRS in treh na mednarodne razpise Odobrenih vseh 5 projektov, prijavljenih na razpis PKP	3 prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela Pridobitev in izvedba enega aplikativnega ali raziskovalnega projekta
----	--------------------------------------	---	--	---	---

## **6 LETNI KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2017**

### **6.1 Kadrovska politika**

Kadrovska politika fakultete je že vrsto let usmerjena v povečanje števila redno zaposlenih delavcev, zato si fakulteta konstantno prizadeva za redno zaposlitev ustreznega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D), s katerimi bi lahko izpeljala pretežni del koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega. Ob tovrstnih prizadevanjih pa se fakulteta srečuje s številnimi težavami in izzivi, zlasti z dejstvom, da v lokalnem pa tudi širšem okolju ni dovolj kadra, zainteresiranega za zaposlitev v visokem šolstvu, ki bi hkrati izpolnjeval vse pogoje za izvolitev v naziv.

Glede na dejstvo, da je fakulteta v letu 2016 uresničila svoj načrt po dodatnih dveh zaposlitvah visokošolskih učiteljev in da se ena visokošolska učiteljica jeseni 2017 vrača iz porodniškega dopusta, fakulteta v letu 2017 ne načrtuje novih zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Fakulteta bo tudi v letu 2017 nadaljevala s krepitvijo svoje baze visokošolskih učiteljev in sodelavcev s postopki za prvo ali ponovno izvolitev v naziv.

Fakulteta si tudi pri zaposlovanju strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J) prizadeva zaposliti kakovostni kader. Kadrovska struktura na tem področju je že vrsto let stalna, kar omogoča optimalno poslovanje fakultete. Število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev ustreza trenutnemu obsegu poslovanja, zato fakulteta novih zaposlitev v letu 2017 ne predvideva.

Fakulteta v letu 2017 ne predvideva odpuščanja delavcev iz poslovnih razlogov, saj ne predvideva izrazitega zmanjšanja števila študentov.

Fakulteta bo tudi v letu 2017 spodbujala podiplomsko izobraževanje vseh svojih zaposlenih.

### **6.2 Kadrovski načrt za leto 2017 za študijske programe s koncesijo**

Pri izvajanju koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci ter zunanji sodelavci, ki bogatijo njegovo izvedbo s svojimi znanji in strokovnimi izkušnjami iz kliničnega okolja (po priporočilu NAKVIS smo v izvedbo študijskega programa vključili številne strokovnjake neposredno iz kliničnega okolja).

V letu 2017 ne načrtujemo novih zaposlitev in napredovanj v višje nazive. Načrtujemo, da bo tako konec leta 2017 na fakulteti zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev v obsegu zaposlitve 8,15 FTE (1 redni profesor v obsegu 0,35 FTE, 1 izredni profesor v obsegu 0,2 FTE, 3 docenti v obsegu 3,0 FTE, 2 višja predavatelja v obsegu 1,3 FTE in 5 predavateljev v obsegu 3,3 FTE) in 1 visokošolski sodelavec (bibliotekar v obsegu 1,0 FTE). Načrtujemo, da bo povprečni plačni razred zaposlenih na delovnih mestih plačne skupine D na dan 31. 12. 2017 znašal 40,9.

Zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci bodo imeli obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev. Pri določanju njihove pedagoške obremenitve bomo izhajali iz odločitve dekana o naslednjem normativu za neposredno pedagoško

obveznost za polno zaposlenega visokošolskega učitelja oziroma sodelavca: profesor, izredni profesor in docent 6 ur/teden, višji predavatelj in predavatelj 9 ur/teden in asistent 10 ur/teden.

Predvidevamo, da bomo na opisani način v letu 2017 z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci realizirali približno 58 % koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega.

Za izvajanje dela koncesioniranega visokošolskega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega, ki ga v okviru zaposlitve ne bodo izvedli zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci, bomo v letu 2017 predvidoma sklenili 42 obligacijsko pravnih pogodb za pedagoško delo v obsegu približno 6,7 FTE (leta 2016 smo sklenili 36 pogodb v obsegu 5,3 FTE), med njimi 3 z zaposlenimi visokošolskimi učitelji v obsegu 0,3 FTE (leta 2016 s 5 zaposlenimi visokošolskimi učitelji v obsegu 0,7 FTE). Do odstopanj glede načrtovanega števila zunanjih sodelavcev v primerjavi z letom 2016 prihaja zaradi hkratne izvedbe starega in prenovljenega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega, kar pomeni, da se določene učne enote, ki se bodo izvajale v letu 2017, v preteklem letu niso izvajale. Hkrati je na povečanje načrtovanega števila zunanjih sodelavcev vplivalo tudi dejstvo, da je leta 2016 prenehalo delovno razmerje visokošolski učiteljici, ki je v svoji redni delovni obvezi in z dodatnim pogodbenim delom pokrivala več različnih učnih enot, za katere smo v letu 2017 morali poiskati zamenjavo.

Za plačilo pogodbenega dela v letu 2017 načrtujemo sredstva v višini 115.050,00 € (od tega 9.150,00 € za plačilo pogodbenega dela zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev).

Fakulteta bo tudi v letu 2017 nadaljevala s krepitvijo baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev z novimi ali ponovnimi izvolitvami v naziv. Na dan 31. 12. 2016 je bilo na fakulteti habilitiranih 93 visokošolskih učiteljev in sodelavcev: 7 docentov, 13 višjih predavateljev, 54 predavateljev, 6 asistentov in 13 strokovnih sodelavcev. Načrtuje se, da bo v letu 2017 na fakulteti izvedenih vsaj 5 postopkov za prvo oz. ponovno izvolitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev v zaprošeni naziv.

Glede števila zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih, torej na delovnih mestih strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J), fakulteta v letu 2017 ne načrtuje novih zaposlitev. Konec leta 2016 je fakulteta sklenila pogodbo o zaposlitvi za določen čas z eno delavko v obsegu 1,0 FTE zaradi nadomeščanja porodniške odsotnosti strokovne sodelavke v referatu. Konec leta 2016 je tako imela fakulteta 10 delavcev na delovnih mestih skupine J v obsegu zaposlitve 8,0 FTE, za konec leta 2017 pa načrtujemo 9 delavcev z obsegom zaposlitve 7,0 FTE. Predvidevamo, da bo povprečni plačni razred zaposlenih na delovnih mestih plačne skupine J na dan 31. 12. 2017 znašal 30,4.

Fakulteta ima zaposlenega tudi direktorja (v obsegu zaposlitve 0,5 FTE). Fakulteta na delovnih mestih po Uredbi o plačah direktorjev v javnem sektorju v letu 2017 ne načrtuje sprememb.

V letu 2017 upokožitev ne načrtujemo.

Natančneje kadrovski načrt za koncesionirani visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega pojasnjujejo priložene tabele Kadrovski načrt za leto 2017. V tem dokumentu izpostavljamo naslednjo tabelo:



Tabela 21: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 in načrt za leto 2017

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2017		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2017		Skupno število izvajalcev v letu 2016		Načrtovano število izvajalcev v letu 2017		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. vseh zaposlenih 31.12.17	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.17	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Število pogodbenih sodelavcev 2017	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2017	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Število vseh izvajalcev 2017	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2017	Povprečni plačni razred 31. 12. 2016	Povprečni plačni razred 31. 12. 2017
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	o	p
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>															
IX	Dekan	0,5	0,5	0,5	0,5					0,5	0,5	0,5	0,5	52,0	52,0
IX	Direktor	1,0	0,5	1,0	0,5					1,0	0,5	1,0	0,5	55,0	55,0
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B</b>		<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>53,5</b>	<b>53,5</b>
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>															
IX	Redni profesor	1,0	0,35	1,0	0,35	2,0	0,4	5,0	0,95	3,0	0,8	6,0	1,3	50,0	50,0
IX	Izredni profesor	1,0	0,2	1,0	0,2	5,0	0,9	4,0	0,7	6,0	1,1	5,0	0,9	46,0	46,0
IX	Docent	2,5	2,5	2,5	2,5	5,0	0,7	8,0	1,1	7,5	3,2	10,5	3,6	43,6	43,6
VII/2	Višji predavatelj	2,0	1,3	2,0	1,3	6,0	0,8	3,0	0,48	8,0	2,1	5,0	1,8	39,8	39,8
VII/2	Predavatelj	5,0	3,3	5,0	3,3	18,0	2,5	22,0	3,5	23,0	5,8	27,0	6,8	38,5	38,5
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>11,5</b>	<b>7,65</b>	<b>11,5</b>	<b>7,65</b>	<b>36,0</b>	<b>5,3</b>	<b>42,0</b>	<b>6,7</b>	<b>47,5</b>	<b>13,0</b>	<b>53,5</b>	<b>14,3</b>	<b>41,1</b>	<b>41,1</b>
VII/2	Bibliotekar	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	32,0	32,0
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>32,0</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>12,5</b>	<b>8,65</b>	<b>12,5</b>	<b>8,65</b>	<b>36,0</b>	<b>5,3</b>	<b>42,0</b>	<b>6,7</b>	<b>48,5</b>	<b>14,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,3</b>	<b>40,1</b>	<b>40,1</b>
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>		<b>12,5</b>	<b>8,65</b>	<b>12,5</b>	<b>8,65</b>	<b>36,0</b>	<b>5,3</b>	<b>42,0</b>	<b>6,7</b>	<b>48,5</b>	<b>14,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,3</b>	<b>40,1</b>	<b>40,1</b>
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>															
<b>Delovna mesta skupine J</b>															
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA SAMOSTOJNI VZ	1,0	0,2	1,0	0,2					1,0	0,2	1,0	0,2	52,0	52,0
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>52,0</b>	<b>52,0</b>
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	3,0	2,5	3,0	2,5					3,0	2,5	3,0	2,5	37,2	37,2
VII/2	PR DM OD 33 DO 34									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	PR DM OD 32									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	PR DM OD 30 DO 31									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	PR DM 29									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/1	PR DM 29	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	29,0	29,0
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	26,0	26,0
VI		1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	30,0	30,0
IV		2,0	1,3	2,0	1,3					2,0	1,3	2,0	1,3	26,2	26,2
IV										0,0	0,0	0,0	0,0		
III										0,0	0,0	0,0	0,0		
II		1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	16,0	16,0
I										0,0	0,0	0,0	0,0		
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		<b>9,0</b>	<b>7,8</b>	<b>9,0</b>	<b>7,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,8</b>	<b>9,0</b>	<b>7,8</b>	<b>29,2</b>	<b>29,2</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>29,8</b>	<b>29,8</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G...</b>		<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>29,8</b>	<b>29,8</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>24,0</b>	<b>17,65</b>	<b>24,0</b>	<b>17,65</b>	<b>36,0</b>	<b>5,3</b>	<b>42,0</b>	<b>6,7</b>	<b>60,0</b>	<b>22,96</b>	<b>66,0</b>	<b>24,34</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>

## 7 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Fakulteta ne razpolaga s stvarnim premoženjem.

Fakulteta nima lastnih nepremičnin, pač pa ima trenutno v najemu oz. v uporabi skupno 3.580m<sup>2</sup> predavalnic, kabinetov, laboratorijev in drugih poslovnih prostorov. Pretežni del predavalnic si »deli« z drugimi visokoškolskimi zavodi, ki delujejo na naslovu Na Loko 2, Novo mesto.

### 7.1 Prostori in zemljišča

Fakulteta nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

Tabela 22: Prostori in zemljišča v najemu oziroma uporabi

Tabela Vrsta prostora/ zemljišča	Lokacija	Parcelna številka	Bruto etažna površina	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostor v lasti Kluba za nadarjene učence Novo mesto in Fakultete za upravljanje poslovanje in informatiko Novo mesto, ki jih fakulteta najema oz. uporablja na osnovi sklenjenih pogodb	Novo mesto, Na Loko 2	1292, 1293, 1294/I, k. o. Novo mesto	350 m <sup>2</sup> + 2.400 m <sup>2</sup>	predavalnice, kabineti za zdravstveno nego, laboratoriji, računalniška učilnica, kabineti za visokošolske učitelje in sodelavce, prostori dekanata in referata za študentske zadeve, knjižnice	neomejeno
poslovni prostor v lasti Fakultete za upravljanje poslovanje in informatiko Novo mesto, ki jih fakulteta najema oz. uporablja na osnovi sklenjene pogodbe	Ljubljana, Vodovodna 100	697/2 k. o. Dravlje	830 m <sup>2</sup>	predavalnice, računalniška učilnica, prostori referata za študentske zadeve	neomejeno

### 7.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

V letu 2017 ne načrtujemo gradnje ali nakupa nepremičnin.

### 7.3 Oprema

V letu 2017 načrtujemo nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za predavalnice in kabinete, ki so navedeni v tabeli 23. Nabavna vrednost načrtovane opreme je 6.840 EUR.

Tabela 23: Načrt nakupa opreme za leto 2017

Prioritete	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme (EUR)	Vir sredstev
1	Imobilizacijski steznik KED	oprema kabinetov za vaje s področja nege	170	lastni viri
1	Torba za nujno medicinsko pomoč	oprema kabinetov za vaje s področja nege	290	lastni viri
1	EKG (12-kanalni)	oprema kabinetov za vaje s področja nege	2000	lastni viri
1	Mikrobiološki preparati	oprema za vaje iz mikrobiologije	300	lastni viri
2	Merilnik holesterola v krvi + lističi	oprema za vaje s področja biokemije	80	lastni viri
1	Računalnik 2x	oprema kabinetov pedagoških delavcev	2000	lastni viri
2	LCD projektor	Oprema predavalnic	2000	lastni viri
	<b>SKUPNO</b>		<b>6840</b>	

#### 7.4 Investicijsko vzdrževanje

V letu 2017 ne načrtujemo investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme.

#### 7.5 Drugo

Fakulteta ne načrtuje drugih obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.

## 8 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV

Letni program študentov Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del Letnega programa dela za leto 2017 Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Letni program interesnih dejavnosti študentov je bil sprejet na 1. seji študentskega sveta, dne 20. 12. 2016, in sicer za študijsko leto 2016/2017.

Tabela 24: Program interesnih dejavnosti za študijsko leto 2016/2017

<b>PROMOCIJA ŠOLE</b>		
1.	<b>Študijska tržnica Center srednjih šol NM</b>	<b>NAMEN:</b> - promocija fakultete in študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta. <b>ČASOVNI OKVIR:</b> 1. december 2016.
2.	<b>Informativni dnevi FZV NM</b>	<b>NAMEN:</b> - promocija fakultete in študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta. <b>ČASOVNI OKVIR:</b> - 10. In 11. februar 2017.
3.	<b>Informativni dnevi za 2. in 3. stopnjo</b>	<b>NAMEN:</b> - promocija fakultete in študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta. <b>ČASOVNI OKVIR:</b> - maj in september 2017.
4.	<b>Prireditev ob dnevu šole</b>	<b>NAMEN:</b> - povezovanje študentov FZV NM/VS NM - promocija telesne aktivnosti - neformalno druženje <b>ČASOVNI OKVIR:</b> maj 2017
<b>KRVODAJALSTVO</b>		
5.	<b>Organizacija krvodajalske akcije</b>	<b>NAMEN:</b> - Organizacija krvodajalske akcije študentov Fakultete za zdravstvene vede, v prostorih Centra za transfuzijsko dejavnost Novo mesto. <b>ČASOVNI OKVIR:</b> marec 2017 oz. po dogovoru s Centrom za transfuzijsko dejavnost Novo mesto in OZRK NM.
6.	<b>Sodelovanje na študentskih in drugih krvodajalskih akcijah</b>	<b>NAMEN:</b> - Vključevanje študentov v krvodajalstvo kot solidarnostno gibanje za ohranjanje življenja bolnikov in večjo kakovost zdravja ljudi (udeležba na krvodajalskih akcijah). <b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2016/2017
7.	<b>Izobraževanje promotorjev krvodajalstva</b>	<b>NAMEN:</b> - Vključevanje študentov v promocijo krvodajalstva, specifični motivacijski pristopi za posamezne ciljne skupine <b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2016/2017; fakulteta in OZRK NM.
<b>RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV</b>		
8.	<b>RAZISKOVALNO DELO</b>	<b>NAMEN:</b> - usposabljanje študentov za raziskovalno delo v zdravstveni negi, - usposabljanje študentov za projektno delo v zdravstveni negi, - usposabljanje študentov za predstavitev znanstvenih dognanj pridobljenih z raziskovalnim delom, - aktivno vključevanje študentov v projekte in raziskave FZV NM. <b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2016/2017

9.	<b>MEDNARODNA ZNANSTVENA KONFERENCA</b>  Celostna obravnava pacienta	<b>NAMEN:</b> - udeležba dodiplomskih študentov FZV NM in njihovo informiranje z obravnavano vsebino - aktivna udeležba magistrskih študentov FZV NM.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> 10. november 2016
10.	<b>Osmi DNEVI MARIJE TOMŠIČ 2017</b>	<b>NAMEN:</b> - udeležba dodiplomskih študentov FZV NM in njihovo informiranje z obravnavano vsebino - aktivna udeležba študentov FZV NM.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> januar 2017
11.	<b>ŠTUDENSKA KONFERENCA FZV NM</b>	<b>NAMEN:</b> - predstavitev najboljših raziskovalnih nalog študentov FZV NM »Kreativna pot do znanja« - izbor najboljše diplomske naloge diplomantov FZV NM za leto 2016.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami
12.	<b>SLOVENSKA ŠTUDENSKA KONFERENCA 2017</b>	<b>NAMEN:</b> - aktivna udeležba študentov FZV NM.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami
<b>POVEZOVANJE Z OKOLJEM</b>		
13.	<b>Merjenje pritiska in krvnega sladkorja</b>	<b>NAMEN:</b> - vpetost fakultete v lokalno okolje in promocija fakultete, - zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ...  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami
14.	<b>Razvijanje prostovoljnega dela</b>	<b>NAMEN:</b> - vključevanje študentov v prostovoljstvo, družbeno koristno brezplačno aktivnost posameznikov, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja posameznikov in družbenih skupin ter k razvoju solidarne, humane in enakopravne družbe.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z Društvom za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto
15.	<b>Zbiranje zamaškov</b>	<b>NAMEN:</b> pomoč socialno šibkim družinam oziroma posameznikom.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2016/2017
<b>OBELEŽITEV SVETOVNIH DNI POVEZANIH Z ZDRAVJEM</b>		
16.	<b>Svetovni dan srca</b>	<b>NAMEN:</b> - vpetost fakultete v strokovno in lokalno okolje, - zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ... v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru z Zdravstvenim domom NM
17.	<b>Svetovni DAN DIABETESA</b>	<b>NAMEN:</b> - zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ... v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami

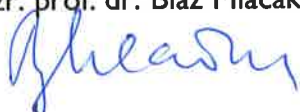
18.	<b>Svetovni dan MEDICINSKIH SESTER</b>	<b>NAMEN:</b> - ozaveščanje ljudi o pomembnosti poklica medicinskih sester - zdravstveno vzgojno delo: promocija zdravja <b>ČASOVNI OKVIR:</b> 12. 5. 2017
19.	<b>PRVI DECEMBER - Svetovni dan boja proti AIDSU</b>	<b>NAMEN:</b> - zdravstveno-vzgojno delo: povečan pretok informacij o možnosti okužbe z virusom HIV, za zmanjševanje tveganih vedenj ter zmanjševanju stigme in diskriminacije oziroma povečanju socialna tolerance. - Rdeča pentlja - simbol podpore in solidarnosti - Izdelava zloženke  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> 1. december 2016.
20.	<b>7. APRIL – svetovni dan zdravja</b>	<b>NAMEN:</b> - vpetost fakultete v strokovno in lokalno okolje, - zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ...  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> april 2017, FZV NM
21.	<b>Mednarodni dan hipertenzije</b>	<b>NAMEN:</b> - vpetost fakultete v strokovno in lokalno okolje, - zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ... v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami - sodelovanje z Rdečim križem Novo mesto  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami
<b>MEDNARODNO SODELOVANJE</b>		
22.	<b>MEDNARODNA MOBILNOST ŠTUDENTOV</b>  Informativni sestanek	<b>NAMEN:</b> - informiranje o vpetosti fakultete v mednarodno okolje, - predstavitev možnosti za izvedbo mobilnosti študentov ... - možnost pisanja diplomske naloge na Poljskem – I študent  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2016/2017 - permanentna naloga v povezavi z mednarodno pisarno.
23.	<b>Predstavitve študentske mobilnosti – opravljanje kliničnega usposabljanja v tujini</b>	<b>NAMEN:</b> - informiranje o vpetosti fakultete v mednarodno okolje, - predstavitev izvedbe študentske mobilnosti v študijskem letu 2015/2016 v Varaždinu na Hrvaškem in na Poljskem.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> november 2016.
24.	<b>Tutorstvo študentom tujim</b>	<b>NAMEN:</b> - pomoč pri orientaciji v našem okolju v prvih dneh bivanja; - pomoč pri administrativnih zadevah; - svetovanje tekom študija; - seznanitev z obštudijskim dogajanjem; - druženje in pomoč pri integraciji v slovensko okolje. <b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2016/2017.
<b>SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI</b>		
25.	<b>ŠTUDENTSKO ORGANIZACIJO SLOVENIJE</b>	<b>NAMEN:</b> - sodelovanje s študentsko organizacijo Slovenije (ŠOS), - reševanje problematike na področju študentske prehrane v času prakse  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami

26.	<b>DRUŠTVO NOVOMEŠKIH ŠTUDENTOV</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje z Društvom novomeških študentov (DNŠ),</li> <li>- udeležba na akcijah društva</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami</p>
27.	<b>ŠTUDENTSKO ORGANIZACIJO SAMOSTOJNIH VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje s študentsko organizacijo samostojnih visokošolskih zavodov,</li> <li>- udeležba na sejah in pri izvedbi akcij</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami</p>
28.	<b>ZBORNICA ZDRAVSTVENE IN BABIŠKE NEGE SLOVENIJE - ZVEZA</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje z Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – mladinska sekcija,</li> <li>- udeležba na izobraževanjih, kongresih in</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi akcij.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami</p>
29.	<b>DRUŠTVOM MEDICINSКИH SESTER, BABIC IN ZDRAVSTVENIH TEHNIKOV NOVO MESTO</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto,</li> <li>- udeležba na izobraževanjih in</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi akcij.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami</p>
30.	<b>RDEČI KRIŽ SLOVENIJE OZRK Novo mesto</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje z OZRK Novo mesto,</li> <li>- udeležba na izobraževanjih</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi skupnih projektov in</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi akcij.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami</p>
31.	<b>Fakultetami in visokimi šolami VS NM:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>FUPI NM</b></li> <li>- <b>VITES NM</b></li> </ul>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje s študenti drugih visokošolskih institucij VS NM,</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi skupnih projektov in</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi akcij.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> po dogovoru s sodelovanjem z drugimi organizacijami</p>
<b>TUTORSTVO</b>		
32.	<b>Tutorstvo študentov</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - povezovanje študentov FZV NM</li> <li>- - medsebojna pomoč študentov</li> <li>- - izmenjava informacij med študenti</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2016/2017</p>

Predvidoma bodo koncesijska sredstva za interesne dejavnosti študentov v letu 2017 namenjena za izvedbo udeležbe študentov na študentski konferenci.

Program dela fakultete je bil sprejet na 111. seji senata FZV NM, dne 9. 2. 2017 in na 43. seji upravnega odbora FZV NM, dne 13. 2. 2017.

Predsedujoči senatu:  
izr. prof. dr. Blaž Mlačak



Direktor:  
akad. prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:  
mag. Ana Blažič, viš. pred.





## **B. FINANČNI NAČRT**

## 9 OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA 2017

Finančni načrt za leto 2017 je pripravljen v skladu z:

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Kolektivno pogodbo za javni sektor,
- Kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji,
- Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 in drugih ukrepih v javnem sektorju,
- Zakonom za uravnoteženje javnih financ,
- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018,
- Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Proračunom Republike Slovenije za leto 2017,
- Sklepom ministra o določitvi vrednosti točke na študenta in o določitvi sredstev za interesne dejavnosti študentov v letu 2017,
- Računovodskimi standardi.

Finančni načrt je sestavljen iz splošnega in posebnega dela.

### 9.1 Splošni del finančnega načrta

Splošni del finančnega načrta vsebuje načrte pripravljene na podlagi izkazov (obrazcev zaključnega računa), ki jih za pripravo letnih poročil določa Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Sestavljajo ga naslednji izkazi:

- Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,
- Načrt računa finančnih terjatev in naložb,
- Načrt računa financiranja,
- Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu,
- Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu.

Izkazi so sestavljeni v skladu z računovodskimi pravili, ki veljajo za sestavljanje izkazov po denarnem in obračunskem toku. V tabelah oz. izkazih je prikazana realizacija za leto 2015, realizacija za leto 2016 in načrt za leto 2017, ki je predmet sprejemanja. Zaradi primerjave med leti je dodan tudi indeks finančnega načrta za 2017 v primerjavi z realizacijo za leto 2016.

#### ***Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka***

Izkaz je sestavljen po načelu denarnega toka. Planirani prihodki za leto 2017 so višji od realiziranih prihodkov v letu 2016 za 15,12%. Načrtovana prejeta sredstva iz državnega proračuna v višini 719.182,68 evrov iz strani MIZŠ (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport) so višja kot leto pred tem za 1,85%. Podlaga za načrtovane prihodke MIZŠ je ocena predvidenih prejetih sredstev s strani MIZŠ in Sklep o določitvi vrednosti točke na študenta in o določitvi sredstev za interesne dejavnosti študentov v letu 2017 z dnem 23.1.2017.

Predvidena prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije se navezujejo na sklenjene pogodbe z Centrom RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (Cmepius).

Prihodki za izvajanje javne službe zajemajo tudi *predvidene prilive od prodaje storitev iz naslova javne službe* (medknjižnična izposoja, prodaja učbenikov, potrdila). *Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu* predvidevajo prihodke iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (šolnine izrednih študentov), obresti (a vista in vezanih depozitov). Predvideni prihodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu so višji kot realizirani v letu 2016 za 35,15%.

Planirani odhodki za izvajanje javne službe so sestavljeni iz izdatkov za *plače in drugih izdatkov za zaposlene, prispevkov delodajalcev za socialno varnost in izdatkov za blago in storitev za izvajanje javne službe*. Planirani izdatki za plače in druge izdatke za zaposlene in za prispevke delodajalcev za socialno varnost so višji od realizacije v letu 2016 za 9,86%.

Planirani *investicijski odhodki* zajemajo nakup opreme potrebne za izvajanje študijske in podporne dejavnosti. Namen nakupa je zamenjava dotrajane opreme. Nakup opreme bo v celoti financiran iz lastnih sredstev.

Predvideni *odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu* so višji kot leto pred tem za 22,05%.

V izkazu fakulteta planira presežek prihodkov nad odhodki, ki izvira iz poslovanja fakultete na trgu.

### ***Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov***

V letu 2017 fakulteta ne predvideva dajanja posojil, prav tako ne pričakuje vračil danih posojil.

### ***Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov***

Fakulteta v letu 2017 ne načrtuje zadolževanja. Predvideno povečanje sredstev na računih je posledica presežka odhodkov nad prihodki po načelu denarnih tokov.

### ***Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu obračunskih tokov***

Omenjeni izkaz se od Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka razlikuje glede na datum nakazila oziroma plačila. Poslovni dogodek, ki nastane v letu 2017, se tudi upošteva v tem letu, ne glede na datum izpolnitve obveznosti. *Planirani prihodki od poslovanja* so višji od realiziranih v letu 2016 za 8,63%, kar je posledica predvidene sprostitev pasivnih časovnih razmejitev. Pasivne časovne razmejitve se oblikujejo na podlagi števila izrednih študentov. *Planirani finančni prihodki* ostanejo približno enaki kot leto pred tem, saj so obrestne mere zelo nizke.

Predvideni celotni odhodki v letu 2017 so nižji od realiziranih odhodkov leta 2016 za 3,21%.

Fakulteta v izkazu planira pozitivno razliko med prihodki in odhodki. Presežek bo namenjen za nemoteno izvajanje študijske dejavnosti v prihodnjih letih.

## **Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po načelu obračunskega toka**

Izkaz temelji na Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu obračunskih tokov. V izkazu je prikazana razdelitev prihodkov in odhodkov na javno službo in trg. Razdelitev je narejena za realizacijo 2015, 2016 in finančni načrt 2017.

### **9.2 Posebni del finančnega načrta**

Posebni del finančnega načrta sestavljajo naslednje tabele:

- Finančni načrt za leto 2017 - Posebni del in
- Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2017 po virih financiranja.

#### **Finančni načrt za leto 2017- Posebni del**

V tabeli Finančni načrt 2017 – Posebni del so prikazani prihodki in odhodki v vrsticah po namenih in vrstah ter v stolpcih po virih. Seštevki prihodkov in odhodkov v posebnem delu se ujemajo z prikazanimi podatki v splošnem delu finančnega načrta.

Pri izdelavi finančnega načrta za leto 2017 je fakulteta upoštevala naslednja izhodišča in kazalnike:

- Predvideni stroški dela za leto 2017 so v primerjavi z realizacijo 2016 višji za 8,97 %, kar je posledica kadrovske spremembe v letu 2016 in predvidenih kadrovske spremembe v letu 2017. V letu 2016 sta odšli na porodniški dopust dve zaposleni, kateri sta nadomeščeni z novimi zaposlenimi.
- Fakulteta ne načrtuje rednih napredovanj, sredstev za izplačilo redne delovne uspešnosti, sindikalne zaupnike in sredstev za odpravo plačnih nesorazmerij.
- Za leto 2017 je predvideno 24 upravičencev za izplačilo regresa za letni dopust.
- Planirani izdatki za prispevke delodajalcev za socialno varnost sovpadajo z predvidenimi stroški dela.
- Predvideni izdatki za blago in storitve so nižji od realizacije leta 2016, kar je posledica predvidenih nižjih odhodkov na račun klinične prakse (učne baze bolj sprotno zaračunavajo storitve, kot v preteklih letih).
- Planirana sredstva za interesne dejavnosti študentov temeljijo na Sklepu ministra o določitvi vrednosti točke na študenta in o določitvi sredstev za interesne dejavnosti študentov v letu 2017, št. 410-82/2016/18, z dne 23.1.2017. Poraba sredstev je opredeljena v letnem planu študentov.
- Planirani prihodki in odhodki za izredni program 1. in 2. stopnje so višji kot realizirani v letu 2016, na račun izrednih študentov prve in druge stopnje, v študijskem letu 2016/17 je fakulteta vpisala prve doktorske študente.
- Fakulteta v letu 2017 načrtuje investicije v opremo, ki je potrebna za izvajanje študijske in podporne dejavnosti. Namen nakupa je zamenjava dotrajane opreme. Investicija bo v celoti financirana iz lastnih sredstev.

Iz finančnega načrta prihodkov in odhodkov iz naslova izvajanja javne službe lahko ugotovimo minimalni presežek odhodkov nad prihodki, kar je posledica visokih stroškov izvajanja študijske dejavnosti. Iz primerjave z realizacijo leta 2016 lahko ugotovimo zmanjšanje negativne razlike.

Rezultatu je pripomogla višja dotacija s strani MIZŠ. Negativna razlika bo pokrita iz pridobljenih sredstev na trgu.

Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov fakulteta poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na fakulteti (npr. ogrevanje, elektrika),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. propaganda in reklama),
- v primerih, ko je znano, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, stroške ustrezno evidentira.

Podatki v vseh obrazcih so izpolnjeni po načelu denarnih tokov.

### **Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2017 po virih financiranja**

Tabela Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2017 po virih financiranja je povzetek prihodkov in odhodkov iz tabele Finančni načrt 2017 – Posebni del. V tabeli so prikazani prihodki in odhodki:

- *MIZŠ*, razlika med prihodki in odhodki je negativna, saj predvidena sredstva s strani MIZŠ ne zadostujejo za pokritje vseh izdatkov potrebnih za nemoteno izvajanje študijske dejavnosti rednega študija.
- *Ostalih sredstev iz proračuna EU: Cmeplus*; prihodki in odhodki iz Cmeplus izvirajo iz vsakoletne mednarodne mobilnosti študentov, katerih podlaga so sklenjene pogodbe. Izvajanje mobilnosti poteka v skladu s sklenjeno pogodbo.
- Prihodki na *trgu* prikazujejo prihodke na podlagi zaračunanih potrdil, komisijskih izpitov rednih študentov in prihodke izrednih študentov.

V drugem delu obrazca je prikazana struktura sredstev od prodaje blaga in storitev na trgu, ki so prihodki fizičnih oseb iz naslova šolnin.

Upravni odbor je finančni načrt sprejel na svoji 43. seji, dne 13. 2. 2017.

Direktor:  
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica upravnega odbora:  
mag. Ana Blažič, viš. pred.

