

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto



LETNO POROČILO ZA LETO 2014

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Predsednica UO: mag. Ana Blažič, viš. pred.

Letno poročilo za leto 2014 je bilo sprejeto na seji senata, dne 24. 2. 2015 in na seji upravnega odbora, dne 26. 2. 2015.

Novo mesto, februar 2015

Vizitka zavoda:

Ime zavoda:	Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
Krajše ime zavoda:	FZV NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	http://www.fzv.vs-nm.si
Elektronski naslov:	fzv.nm@guest.arnes.si
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	03150-1000476893
Ustanovitveni sklep:	1/2-2007, z dne 11. 07. 2007; sklep o preoblikovanju VS-2/2013 z dne 24. 4. 2013
Ustanovitelji:	Visokošolsko središče Novo mesto
Vpis v Sodni register:	10513900
Številka Erasmus univerzitetne listine	253556-La-I-2014-I-SI-E4AKAI-ECHE

Poslovno poročilo za leto 2014 so pripravili:

- doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica,
- Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve,
- Ajda Gobec Jerele, pravnica,
- Miloš Šuštar, tajnik,
- Nataša Šavor, računovodkinja.

KAZALO

I	PREDSTAVITEV	7
I.1	Vizija.....	7
I.2	Poslanstvo.....	7
I.3	Vrednote.....	8
I.4	Strategija razvoja	8
I.5	Predstavitev fakultete.....	9
I.5.1	Osnovni podatki.....	9
I.5.2	Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti.....	10
	Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«	10
	Visokošolski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«...	13
	Število vseh študentov	15
I.5.3	Zaposleni.....	15
I.5.4	Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov	15
I.5.5	Kazalnika s področja študijskih dejavnosti.....	16
	Analiza vpisa	17
	Analiza prehodnosti.....	18
I.5.6	Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti.....	19
	Raziskovalno-razvojni projekti	22
	Strokovno delo.....	22
I.5.7	Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta	23
I.5.8	Podatki o premoženju fakultete.....	24
I.5.9	Organiziranost fakultete	26
I.5.10	Opis okolja, v katerem fakulteta deluje	28
	Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor	30
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE.....	31
3	DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2014	33
4	REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2014	38
5	REALIZACIJA KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2014	43
5.1	Realizacija kadrovske politike.....	43
5.2	Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo	45
6	REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	48
6.1	Prostori in zemljišča	48
6.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	48
6.3	Oprema.....	48
6.4	Investicijsko vzdrževanje	49
6.5	Drugo	49
7	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE	49
8	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV LETA 2014.....	52
8.1	Sistem kakovosti	52
8.2	Izobraževalna dejavnost.....	52
8.3	Raziskovalna dejavnost	53
8.4	Mednarodno sodelovanje.....	53
8.5	Oblike neformalnega učenja, sodelovanje s strokovno javnostjo, z regijskimi ustanovami in društvi	53
8.6	Upravne, pravne in druge naloge	54

9	URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU VISOKEGA ŠOLSTVA 2011-2020.....	56
10	DRUGA POJASNILA IN OCENE.....	57
10.1	Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa.....	57
10.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji.....	57
10.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2014.....	58
10.3.1	Realizacija ključnih poudarkov iz programa dela za leto 2014.....	58
10.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja.....	59
10.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....	59
10.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	60
10.7	Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje.....	60
10.8	Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ.....	60
11	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE.....	63
11.1	Računovodske usmeritve.....	63
11.1.1	Načela sestavljanja računovodskih izkazov.....	63
11.1.2	Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov.....	63
11.1.3	Vrednotenje.....	63
11.1.4	Navedba o davčni zavezanosti.....	63
11.1.5	Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev.....	64
11.2	Pojasnila k računovodskim izkazom.....	64
11.2.1	Bilanca stanja.....	64
11.2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov.....	68
11.3	Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije.....	71
11.4	Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ.....	71

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Zdravstvena nega	11
<i>Tabela 2:</i> Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje zdravstvena nega.....	13
<i>Tabela 3:</i> Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega.....	13
<i>Tabela 4:</i> Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu	14
<i>Tabela 5:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu	15
<i>Tabela 6:</i> Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2014	15
<i>Tabela 7:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev.....	16
<i>Tabela 8:</i> Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2014/15.	17
<i>Tabela 9:</i> Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih.....	17
<i>Tabela 10:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2014	18
<i>Tabela 11:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2014.....	18
<i>Tabela 12:</i> Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na FZV NM 2014	20
<i>Tabela 13:</i> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 12. 1. 2015)	21
<i>Tabela 14:</i> Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih	21
<i>Tabela 15:</i> Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2014 (v EUR).....	23
<i>Tabela 16:</i> Finančni pogoji za leto 2014 (v EUR).....	24
<i>Tabela 17:</i> Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje.....	33
<i>Tabela 18:</i> Kratkoročni letni cilji v letu 2014 in njihova realizacija	38
<i>Tabela 19:</i> Realizacija kratkoročnih ciljev za uresničevanje kadrovske politike.....	44
<i>Tabela 20:</i> Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2013, načrt za leto 2014 in realizacija za leto 2014 za študijske programe s koncesijo	46
<i>Tabela 21:</i> Podatki o pogodbenih izvajalcih koncesioniranih študijskih programov	47
<i>Tabela 22:</i> Seje študentskega sveta (ŠS) v letu 2014.....	49
<i>Tabela 23:</i> Obštudijske aktivnosti študentov FZV NM v letu 2014	50
<i>Tabela 24:</i> Nedoseženi cilji iz priloge št. I k pogodbi o koncesiji, št. 3330-14-500017 za leto 2014, ki niso opredeljeni v točki 3	56

A. POSLOVNO POROČILO

I PREDSTAVITEV

Delovanje Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2011-2015 sprejeti na 17. seji upravnega odbora dne 17. avgusta 2011. Dokument vključuje poslanstvo, vizijo, vrednote in strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

I.1 Vizija

Fakulteta želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Fakulteta se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

I.2 Poslanstvo

Fakulteta izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je izobraziti **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Fakulteta zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokoškolskimi učitelji in visokoškolskimi strokovnimi sodelavci.

Visokošolske učitelje fakulteta podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivirala k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja v prakso, ki bo temeljilo na dokazih podprtih z rezultati raziskovanja. Fakulteta se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznavati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanje** in se vključiti v združenja sorodnih šol, s čimer bo omogočena izmenjava znanja učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost zavodu.

I.3 Vrednote

Fakulteta temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti. Vrednote so:

Zgled

Notranje zadovoljstvo

Ambicije

Napredovanje

Jasnost

Empatija

Osnovna vrednota fakultete je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je ključ do uspeha, tako študentov in visokošolskih učiteljev. Pri študentih je potrebno iskati znanje in ne neznanja, visokošolskim učiteljem pa je pridobivanje znanja intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto znanje podpirajo še naslednje vrednote:

Zgled – fakulteta vzpodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitivni zgled študentom in okolju.

Notranje zadovoljstvo – fakulteta skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije - fakulteta skrbi za uspešnost delovanja, vzpodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov zaposlenih in študentov.

Napredovanje - fakulteta se zaveda, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha fakultete kot celote.

Jasnost – fakulteta ima jasno načrtano pot svojega razvoja.

Empatija – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga razvija med zaposlenimi.

I.4 Strategija razvoja

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003)
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod
- Zakon o pacientovih pravicah
- Lizbonska strategija
- Bolonjska strategija

- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato je treba zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu in prevzemanje določenih nalog, ki jih izvajajo zdravniki,
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Fakulteta si je zastavila štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

Za doseganje strateških ciljev načrtujemo naslednje srednjeročne cilje: posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih, zagotavljanje kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov, izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja, izvajanje programov za vseživljenjsko učenje, razvoj celovitega sistema kakovosti, sodelovanje s študenti, spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in sodelavci; mreženje v evropskem prostoru, sodelovanje z institucijami s katerimi ima zavod že podpisane sporazume o sodelovanju, mednarodna izmenjava študentov, izvajanje skupnih projektov; izvajanje temeljnih raziskav/ razvojnih/ aplikativnih raziskav, prijavljanje na javne razpise za projekte, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces, razvoj lastnega pedagoškega kadra, publiciranje dognanj raziskovalnega dela; prenos informacij o delu in razvoju zavoda preko medijev, dostop do informacij preko spletne strani, sodelovanje z regijskimi društvi, nevladnimi organizacijami in združenji.

I.5 Predstavitev fakultete

I.5.1 Osnovni podatki

Fakulteta je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj fakultete je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: I549979).

Kot zavod, je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. I/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je bila vpisana pod št. vložka I/05139/00 in v razvid

visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 z odločbo št. 60392-25/2007/9. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) je dne 14. 2. 2013 s svojo odločbo, št. 0141-56/2009/43, in s kasnejšim sklepom, št. 0141-56/2009/44 z dne 21. 3. 2013, o popravku prej omenjene odločbe, podala pozitivno mnenje k preoblikovanju Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Postopek preoblikovanja je bil formalno zaključen dne 1. 10. 2013 z vpisom fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport z odločbo, št. 6033-244/2013/3. Fakulteta je akreditirana do 30. 09. 2020.

Dislocirano enoto v Ljubljani je fakulteta akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost** in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 s sklepom, št. 6314-63-2009/5 z dne 30. 9. 2009. Na 52. seji senata, dne 6. 6. 2012, se je inštitut preimenoval v Inštitut za znanstveno raziskovalno dejavnost-

V letu 2013 je fakulteta podaljšala ERASMUS UNIVERZITETNO listino (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: 253556-LA-I-2014-I-SI-E4AKAI-ECHE. ERASMUS ID koda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: SI NOVO-ME06.

I.5.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* in
- visokošolski študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Izobraževalna dejavnost na obeh študijskih programih je v letu 2014 (študijski leti 2013/2104 in 2014/2015) potekala na sedežu fakultete v Novem mestu. Na dislocirani enoti v Ljubljani v letu 2014 nismo izvajali izobraževalna dejavnosti.

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Zdravstvena nega

Ime študijskega programa:	zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007, NAKVIS, sklep št. 6033-63/2011/18 in 6033-63/2011/19, študijski program je akreditiran do 30. 9. 2016. Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu fakultete (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij.

Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa *zdravstvena nega* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

V letu 2014 se programi za izpopolnjevanje niso izvajali.

Klinično usposabljanje

Klinično usposabljanje je v letu 2014 potekalo v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status učne baze.

Fakulteta je imela sklenjene pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja za študente FZV NM z naslednjimi zavodi (50 učnih zavodov):

- Splošna bolnišnica Novo mesto,

- Splošna bolnišnica Brežice,
- Splošna bolnišnica Celje,
- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Splošna bolnišnica Murska Sobota,
- Splošna bolnišnica dr. Jožeta Potrča Ptuj,
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Psihiatrična bolnišnica Vojnik,
- Klinika Golnik,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom Ribnica,
- Zdravstveni dom Trbovlje,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor,
- Zdravstveni dom Škofja Loka,
- Zdravstveni dom Grosuplje,
- Zdravstveni dom Domžale,
- Osnovno zdravstvo Gorenjske, Območna enota Zdravstveni dom Kranj,
- Zdravstveni dom Murska Sobota,
- Dom ob Savinji Celje,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Dom starejših občanov Fužine,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Dom upokojencev in oskrbovancev Impoljca,
- Dom starejših občanov Krško,
- Dom Tisje Šmartno pri Litiji,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Bežigrad,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška,
- Dom Danice Vogrinec Maribor,
- Dom počitka Mengeš,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom dr. Jožeta Potrča Poljčane,
- Dom starejših Rakičan,
- RIVE, izgradnja in upravljanje doma starejših občanov v Ribnici d.o.o. (RIVE d.o.o.),
- Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
- Dom starejših Šentjur,
- Dom upokojencev Franc Salamon Trbovlje,
- Dom starejših občanov Trebnje,

- Dom za varstvo odraslih Velenje,
- Dom upokojencev Vrhnika.

Število študentov in diplomantov

V študijskem letu 2014/2015 je (na dan 31.10.2014) v študij vpisanih 356 študentov rednega in izrednega študija. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 2.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje zdravstvena nega

Redni		Izredni		Skupaj
1. letnik	68 + 19 V2	1. letnik	32 + 3V2	122
2. letnik	51 + 3 V2	2. letnik	17	71
3. letnik	53	3. letnik	54+1PMP	108
ABS	32 + 3 V2	ABS	20	55
Skupaj	229	Skupaj	127	356

Legenda:

- V2 = vpisani drugič
- PMP = po merilih za prehode

Tabela 3: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	1	2	3
2011/2012	30	55	85
2012/2013	45	31	76
2013/2014	42	45	87
2014/2015*	8	9	17
SKUPAJ	126	142	268

Opomba: Stanje diplomantov na dan 31. 12. 2014

Visokošolski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«

Magistrski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Z njim uresničuje svoje dolgoročne cilje, zlasti v smislu razvoja vertikalnega izobraževanja s ciljem akademizacije in razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja zdravstvenih ved, zviševanja stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami ter razvoja kompetenc diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu.

Tabela 4: Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7, študijski program je akreditiran do 30. 09. 2017

Študij poteka kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije.

Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

V letu 2014 se programi za izpopolnjevanje niso izvajali.

Število magistrskih študentov

Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 v dislocirani enoti Fakultete za zdravstvene vede NM v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu 13 študentov, v študijskem letu 2012/2013 smo v Novem mestu vpisali 16 študentov, v študijskem letu 2013/14 13 študentov, v študijskem letu 2014/15 pa 18 študentov. V Ljubljani v študijskem letu 2014/15 ni vpisanih študentov.

Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 5.

Tabela 5: Podatki o številu študentov v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2010/2011	24	/	/	24
2011/2012	24	24	/	48
2012/2013	16	26	12	54
2013/2014	13	16	19	48
2014/2015	18	10	5	33

Do konca leta 2014 je na Fakulteti diplomiralo 17 diplomantov po študijskem programu 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Prva diplomantka je svojo magistrsko delo zagovarjala leta 2012, v letu 2013 je magistrski študij zaključilo 11 študentov, v letu 2014 pa 5 študentov.

Število vseh študentov

Tabela 6: Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2014

Program	Število študentov redni	Število študentov izredni
1. stopnja Zdravstvena nega	229	127
2. stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu	-	33
Skupaj	229	160
Skupaj vsi	389	

1.5.3 Zaposleni

Na dan 31. 12. 2014 je bilo na fakulteti zaposlenih 23 oseb v obsegu 16,2 FTE (primerjava z 31. 12. 2013: 19 oseb v obsegu 14,5 FTE): 10 visokošolskih učiteljev (7,5 FTE), 2 visokošolski sodelavki (1,3 FTE), 10 strokovno-administrativnih delavcev (7,4 FTE) in direktor (0,5 FTE).

1.5.4 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Fakulteta je leta 2009 pridobila ERASMUS listino za obdobje do leta 2014, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2014 smo pridobili novo listino Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), ki velja za obdobje 2014-2020.

Postopno se vzpostavlja sodelovanje s podobnimi fakultetami v drugih državah – v letu 2014 smo imeli podpisane sporazume o sodelovanju z 9 tujimi fakultetami.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija, in sicer:

- z vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- s spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,

- z organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- s spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

V letu 2014 sta dva študenta del študijskih obveznosti opravili v Varaždinu na tamkajšnjem Sveučilištu Sjever. V letu 2014 so pri nas gostovale tudi tri študentke iz Varaždina.

Na področju mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev so tri predavateljice FZV NM gostovale na Sveučilištu Sjever v Varaždinu. Tudi na FZV NM smo gostili tri predavatelje iz tujine in sicer Dr. Boženo Gorzkowicz iz Szczecina, Poljska, ter Jurico Veronek in Marijano Neuberg iz Sveučilišta Sjever v Varaždinu.

Ena predavateljica se je udeležila študijskega obiska v organizaciji CMEPIUS na inštitutu INRA v Franciji.

Na simpoziju FZV NM so prispevke predstavili štirje tuji predavatelji.

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje tabela 7.

Tabela 7: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev

	Dodiplomski študij 2013/14	Magistrski študij 2013/14
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	2	/
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	3	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	3	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	3	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/	/
Število vpisanih tujih študentov	3	1
Število skupnih študijskih programov	/	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)		
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/	/

1.5.5 Kazalnika s področja študijskih dejavnosti

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program I. stopnje *zdravstvena nega* – analiza vpisa in prehodnosti.

Analiza vpisa

V analizi vpisa so prikazani podatki o številu razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij za študijsko leto 2014/2015.

V študijskem letu 2014/2015 smo z drugim prijavnim rokom zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na rednem študiju, na izrednem študiju pa je bil razpisan še 3. prijavni rok (Tabela 8).

Tabela 8: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2014/15

Redni študij			Izredni študij		
Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
1. prijava	70	57	1. prijava	70	5
2. prijava	13	11	2. prijava	65	15
3. prijava	0	0	3. prijava	40	12
SKUPAJ	70	68		70	32

V prvi prijavi smo v *redni študij* vpisali 57 študentov zato smo za prostih 13 vpisnih mest razpisali še drugi prijavni rok, tretje prijave nismo razpisali kljub temu, da nismo imeli zapolnjenih vseh razpoložljivih prostih mest. Tako je skupaj s ponavljavci v 1. letnik rednega študija vpisanih 87 študentov, v izredni študij pa 35 študentov. Tudi v preteklih letih smo razpoložljiva prosta mesta na rednem študiju zapolnili v drugem prijavnem roku, oz. pri vpisu v študijsko leto 2012/13, 2009/10 in 2008/09 že v prvem prijavnem roku.

Ker se vabilu za vpis v *izredni študij* po prvi prijavi niso odzvali vsi povabljeni kandidati, smo v drugem razpisnem roku dali možnost za prijavo tudi kandidatom, ki se niso prijavi v prvem prijavnem roku. Končno število vpisanih v prvi letnik izrednega študija je 34 študentov (s ponavljalci).

Število vpisanih študentov v zadnjih 5 letih prikazuje tabela 9.

Na rednem študiju (kot v vseh letih doslej) je bila potrebna omejitev vpisa. Na izrednem študiju pa se kaže upadanje vpisa v prvi letnik študija. V višjih letnikih se kaže upadanje vpisa tudi na rednem študiju, kar kaže na višjo prehodnost prvih vpisanih generacij in je natančneje analizirano pri kazalniku analiza prehodnosti.

Tabela 9: Stanje vpisa v obdobju 2010/2011 – 2014/2015

Letnik/ leto vpisa	Redni					Letnik/ eto vpisa	Izredni				
	Število vpisanih						Število vpisanih				
	2010 /11	2011 /12	2012 /13	2013 /14	2014/ 15		2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15
1. letnik	77	80	95	82	87	1. letnik	59	58	80	41	35
2. letnik	58	67	43	62	54	2. letnik	50	53	31	54	17
3. letnik	64	54	59	35	53	3. letnik	71	43	47	33	55
ABS	-	60	57	63	35	ABS	-	28	22	27	20
Skupaj*	199	291	254	242	229	Skupaj	180	182	181	155	127

Opomba: stanje vpisa v oktobru leta vpisa (podatki vključujejo ponavljavce).

Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 10: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 31. 12. 2014

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15	
	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %
Vpisani v 1. letnik	68	100	66	100	67	100	74	100	61	100	66	100	68	100
Napredovali v 2. letnik	66	97,1	52	78,8	56	83,6	36	48,6	42	68,9	35	53,0	/	/
Napredovali v 3. letnik	60	88,2	50	75,8	48	71,6	27	36,5	38	62,3	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (do konca izteka absolventskega staža)	28	41,2	21	31,8	7	10,4	(0)	(0)	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki pridobljeni na dan 30. 10. 2014

Tabela 11: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2014

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15	
	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %
Vpisani v 1. letnik	86	100	79	100	54	100	50	100	61	100	28	100	32	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,0	44	55,7	37	68,5	23	46	42	68,9	12	42,9	/	/
Napredovali v 3. letnik	68	79,1	37	46,8	32	59,3	22	44	42	68,9	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (do konca izteka absolventskega staža)	53	61,6	25	31,6	24	44,4	(2)	(4,00)	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki pridobljeni na dan 30. 10. 2014

Iz tabel 10 in 11 je razvidno, da pri rednem in izrednem študiju prehodnost čiste generacije študentov upada. Ukrepi za povečevanje prehodnosti študentov so pomembna naloga fakultete.

Analiza podatkov kaže, da študenti izrednega študija uspešnejše napredujejo iz letnika v letnik kot študenti rednega študija. Rezultati so presenetljivi, saj so izredni študenti večinoma zaposleni na delovnih mestih, kjer svoje delo opravljajo v obliki turnusov in dežurstev. Kaže pa na višjo motiviranost izrednih študentov za študij in na to, da jim znanje iz prakse pomaga pri razumevanju vsebin. V zadnjih letih se prehodnost tudi pri izrednih študentih niža. Verjetno je, da jih zavodi kjer so zaposleni, pri študiju več ne podpirajo finančno (in jim tudi ne postavljajo rokov) ter jim omogočajo manj fleksibilnosti pri zamenjavi delovnega razporeda. Pri izrednih študentih narašča tudi število tistih, ki nimajo delovnih izkušenj.

Kot ukrep za povečevanje prehodnosti so visokošolski učitelji (pedagoška konferenca) dobili usmeritve/priporočila glede izvajanja pedagoškega procesa, motiviranja študentov in različnih oblik pomoči študentom.

Prva generacija študentov je zaključila tretji letnik v študijskem letu 2010/2011 in diplomirala v študijskem letu 2011/2012. Do oktobra 2014 bi morala v roku diplomirati generacija študentov, vpisanih v študijskem letu 2010/11, vendar se to ni zgodilo. Do 31. 12. 2014 je diplomiralo 268 diplomantov, od tega 142 izrednih in 126 rednih študentov, od katerih jih kar nekaj nadaljuje študij na 2. stopnji (to je 63 % oz. 65 % študentov).

1.5.6 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Raziskovalci na fakulteti so združeni v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno skupino FZV NM je v študijskem letu 2012/2013 vodila doc. dr. Vladka Lešer. V času porodniške odsotnosti je aktivnosti na tem področju vodila dekanica doc. dr. Bojana Filej. V septembru 2013 je vodenje raziskovalne skupine prevzela doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Konec leta 2014 je v raziskovalno skupino FZV vključenih 12 raziskovalcev.

Individualno raziskovalno delo zaposlenih se odraža v njihovih znanstvenih in strokovnih objavah. Zaposleni na FZV NM so v študijskem letu 2013/2014 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na znanstvenih in strokovnih srečanjih. Bibliografija za leto 2014 je predstavljena v tabeli 12 in vključuje bibliografijo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas.

Tabela 12: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na FZV NM 2014

Leto	Število
Število raziskovalcev	13
skupno število bibliografskih enot	174
skupno število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3	107
število bibliografskih enot na raziskovalca	14,9
število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3 na raziskovalca	8,23
1 Članki in drugi sestavni deli	
1.01 Izvirni znanstveni članek	13
1.02 Pregledni znanstveni članek	3
1.03 Kratki znanstveni prispevek	1
1.04 Strokovni članek	0
1.05 Poljudni članek	4
1.06 Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanji)	2
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanji)	0
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	32
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	7
1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanji)	1
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	16
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0
1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	0
1.17 Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0
1.18 Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0
1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	0
1.20 Predgovor, spremna beseda	0
1.21 Polemika, diskusijski prispevek	0
1.22 Intervju	0
1.24 Bibliografija, kazalo ipd.	0
1.25 Drugi članki ali sestavki	0
Skupaj - članki in drugi sestavni deli	80
2 Monografije in druga zaključena dela	
2.01 Znanstvena monografija	0
2.02 Strokovna monografija	0
2.03 Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	0
2.05 Drugo učno gradivo	3
2.06 Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0
2.08 Doktorska disertacija	1
2.09 Magistrsko delo	0
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav	13
2.13 Elaborat, predstudija, študija	0
2.23 Patentna prijava	0
Skupaj - monografije in druga zaključena dela	17
3 Izvedena dela (dogodki)	
3.14 Predavanje na tuji univerzi	6
3.15 Prispevek na konferenci brez natisa	1
3.16 Vabljeni predavanje na konferenci brez natisa	0
3.25 Druga izvedena dela	1

	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	8
	Sekundarno avtorstvo	
	Urednik	15
	Pisec recenzij	6
	Prevajalec	0
	Mentor pri magistrskih delih	9
	Mentor pri diplomskih delih	47
	Komentor	0
	Avtor dodatnega besedila; drugo	7
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	68
	Nerazporejeno	
		1
	SKUPAJ	174

V letu 2014 se je v primerjavi s prejšnjimi leti povečalo predvsem število izvirnih in preglednih znanstvenih člankov ter objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci. Število drugih objav iz kategorije I že ob začetku novega študijskega leta presega lansko število objav. Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) pri 47 diplomskih in 9 magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Tabela 13: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 12. I. 2015)

Leto	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Število točk	180,17	281,02	323,33	296,62	318,33	733,06
Upoštevano število točk za vedo medicina	/	/	/	37,20	94,12	227,62

V letu 2014 je Raziskovalna skupina Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto zbrala 733,06 točk, od tega 227,62 s področja medicine, kar bistveno presega rezultat prejšnjega koledarskega leta.

Tabela 14: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih

Upoš. tč.	A''	A'	A1/2	NC10	CI10	CI _{max}	h-indeks	Nh-indeks	A1	A2	A3	A
654,92	0	99,39	187,29	304	451	53	12	9	1,94	7,02	3,90	12,86

(vir: SICRIS, 7. I. 2015)

V primerjavi z januarjem 2014 se je ocena A povečala za 1,36 točke (z 11,50 na 12,86).

Vrednosti predstavljene v tabelah 13 in 14 odražajo povečanje aktivnosti zaposlenih FZV NM na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti. Ti kazalniki so tudi podlaga za izpolnjevanje kriterijev za prijave na razpise ARRS.

FZV NM nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. V juniju 2014 je fakulteta pričela z organizacijo 4. znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo »CELOSTNA OBRAVNAVA PACIENTA V ZDRAVSTVENEM IN SOCIALNEM VARSTVU« (»Holistic Approach to the Patient in Health and Social Care«), ki je bil izveden 14. 11. 2014. Predstavljenih je bilo 42 znanstvenih prispevkov, 4 predavatelji so bili iz tujine.

Izšel je tudi zbornik prispevkov prejšnjega simpozija **INTERDISCIPLINARNO SODELOVANJE ZA PRETOK ZNANJA MED TEORIJO IN PRAKSO / Interdisciplinary cooperation for the transfer of knowledge between theory and practice** (leto izdaje 2014).

Fakulteta je začela izdajati Revijo za zdravstvene vede (*Journal of Health Sciences*). Izšli sta prvi dve številki.

Raziskovalno-razvojni projekti

Na fakulteti poteka več internih raziskovalnih projektov, ki so opredeljeni v Raziskovalno razvojnem programu inštituta za leto 2014. Med njimi izpostavljamo naslednje:

- Projekt Izboljšanje kakovosti klinične prakse študentov zdravstvene nege med drugim rezultira v novem pravilniku o organiziranju kliničnega usposabljanja študentov, ki ga je potrdil Senat na 80. seji.
- Izvedena je bila pilotna raziskava o zaposlovanju medicinskih sester v tujini. Rezultati bodo predstavljeni na simpoziju FZV NM.
- Raziskava o visokem krvnem pritisku in dejavnikih tveganja.
- Obravnava zdravljenja VUR z implantacijo celic – pripravljene so bili vprašalniki za bolnike in raziskava je v obravnavi na Republiški komisiji za medicinsko etiko.

V letu 2014 se je fakulteta prijavila z 9 projekti na različne razpise - pri treh kot koordinator (Progress, Erasmus+ KA2, JSRKŠ), pri enem kot samostojni prijavitelj (Erasmus+ KA1), pri ostalih kot soprijavitelj oz. konzorcijski partner (razpisi H2020, Erasmus+ KA2, Norveški finančni mehanizem).

Odobrena je bila mobilnost študentov in zaposlenih Erasmus+ KA1. Rezultati razpisa Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendij Po kreativni poti do praktičnega znanja še niso objavljeni. Ostale prijave na razpise niso bile uspešne. Čeprav prijave projektov še ne rezultirajo v večjih pridobljenih finančnih sredstvih za izvajanje raziskovalne dejavnosti, pa smo ob prijavah na razpise vzpostavili stike in sodelovanje z več raziskovalnimi skupinami v Sloveniji in tujini.

Strokovno delo

Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležili več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežili in poglobili svoje strokovno znanje. Tri predavateljice so se udeležile usposabljanja v kliničnem okolju v mesecu avgustu in septembru 2014.

25. 9. 2014 je fakulteta za klinične mentorje organizirala strokovno usposabljanje z naslovom Kakovost kliničnega usposabljanja študentov za kakovost in varnost obravnave pacientov, ki se ga je udeležilo 86 kliničnih mentorjev (vseh udeležencev 92). Za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce smo 29. 9. 2014 organizirali tudi strokovno usposabljanje na temo Navodila za izvajanje pedagoškega procesa v okviru pedagoške konference pred začetkom novega študijskega leta. Strokovnega izpopolnjevanja se je udeležilo 15 visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Študenti so se udeležili 7. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki jo je organizirala maja 2014 Alma Mater Europaea v Murski Soboti. Uspešno so predstavili 8 prispevkov, ki so nastali pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk fakultete.

V januarju 2014 je bila fakulteta soorganizator strokovnega srečanja 6. Dnevi Marije Tomšič, sodelovala je pri izdaji zbornika prispevkov 6. Dnevov Marije Tomšič.

I.5.7 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

Fakulteta je po načelu denarnih tokov v letu 2014 ustvarila skupne prihodke v višini 1.125.467 EUR, in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 622.051 EUR oz. 55,27 % v skupnih prihodkih, iz Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije 900 EUR in iz naslova mobilnosti Cmpius v višini 4.492 EUR, preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti fakultete.

V letu 2014 znašajo odhodki fakultete 1.188.795 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 869.340 EUR oz 73,12 % v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.

Tabela 15: Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2014 (v EUR)

	program		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	1.211.029	100%	1.125.467	100%
Prihodki za izvajanje javne službe	666.542	55,04%	663.697	58,97%
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	544.487	44,96%	461.770	41,03%
SKUPAJ ODHODKI	991.076	100%	1.188.795	100%
Odhodki za izvajanje javne službe	643.611	64,94%	869.340	73,13%
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	347.465	35,06%	319.455	26,87%
RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	219.953		-63.328	
sredstva namenjena za izobraževanje	986.216	99,51%	1.185.289	99,71%
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	4.860	0,49%	3.506	0,29%
sredstva IRD % od celotnih prihodkov		0,40%	0,31%	0,31%
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe		0,73%	0,53%	0,53%

Tabela 16: Finančni pogoji za leto 2014 (v EUR)

Vsa sredstva (prihodki)	Za izobraževanje (odhodki)	Za raziskovalno in razvojno dejavnost (odhodki)	Sredstva, pridobljena na trgu v %	Sredstva, pridobljena iz naslova izvajanja javne službe v %
1.125.467	1.185.289	3.506	41,03	58,97

Skupni prihodki v letu 2014 so za 14,04 % nižji kot leto pred tem. Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2014 pridobila 55,04 % sredstev iz naslova izvajanja javne službe. Sredstva pridobljena na trgu predstavljajo 44,96 % in izhajajo iz naslova izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo (sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu – izredni študij, prejete obresti).

1.5.8 Podatki o premoženju fakultete

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 335.867,70 EUR. V letu 2014 je bilo nabavljeno za 39.652,04 EUR opreme in drobnega inventarja.

Vir sredstev za prostore in opremo v lasti fakultete so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima fakulteta zagotovljenih 6 predavalnic, ki imajo (najem in souporaba): 72 sedežev (predavalnica 3), 108 sedežev (predavalnica 5), 154 sedežev (predavalnica 6), 48 sedežev (predavalnica 8), 48 sedežev (predavalnica 9) in 84 sedežev (predavalnica 10). Vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla.

Predavalnice

Predavalnica 3 ima 72 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 5 ima 108 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 6 ima 154 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 8 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 9 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 10 ima 84 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop. Omogoča tudi delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarskih vaj).

Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki, LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

Kabinet za zdravstveno nego odraslega – fakulteta ima dva kabineta s po 15 sedeži, v katerih se študentje učijo veščin, posegov in postopkov zdravstvene nege ter se pripravijo za opravljanje kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. V kabinetih (1 in 2) je sodobna pohištvena oprema (omare in pulti), umivalniki za redno in kirurško umivanje rok, 4 bolniške postelje s špansko steno, sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. V kabinetih so tudi različne pripomočki.

Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom ter pripomočki za učenje prve pomoči. Dodatno imamo na voljo pripomočke za simulacijo starejšega pacienta, simulacijsko lutko, ki omogoča učenje na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege, naprava za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, model za samopregledovanje dojk, prikaz nosečnosti (po mesecih in lege ploda v maternici), model medenice in notranjih ženskih spolnih organov s tumorji, možnost prikaza zunanjega pregleda nosečnice in poteka poroda. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, ki ima dostop do interneta, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

V študijskem letu 2013/2014 je bila nabavljena kompletna oprema za izvajanje postopkov oživljanja ter segufix pasovi (fiksacija pacientov).

Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. V kabinetu je 15 stolov za študente. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka in štirimi previjalnimi pulti s predali in policami. Aparati: perfuzorska črpalka Alaris, prenosni aspirator, monitor za spremljanje življenjskih funkcij, otroška tehtnica z merilom. Za kvalitetno vadbo negovalnih posegov in postopkov je opremljen z otroškimi lutkami različne teže in velikosti. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet se redno opremlja s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. V kabinetu je na voljo še: računalnik s projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Laboratorij za mikrobiologijo je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V laboratoriju je 6 miz z 20 stoli, računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material, namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto, ki nudi dodatno opremo in material, potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Garderoba za študente: opremljena je s 36 omaricami za preoblačenje študentov v uniforme.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61 m²), tajništvo (29,67 m²), pisarno tajnika (14,08 m²), računovodstvo (14,11 m²), sejno sobo (22,88 m²).

V **referatu za študentske zadeve** je za delo fakultete namenjenih 15,23 m².

1.5.9 Organiziranost fakultete

Fakulteta je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost fakultete je natančno opredeljena s statutom. Organi fakultete so:

- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- upravni odbor,
- direktor.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst (12) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete, ter trije (3) predstavniki študentov, ki jih izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji.

Na 7. seji akademskega zbora, ki je potekala 18. 9. 2013, so bili za mandatno obdobje od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015 za člane senata – visokošolske učitelje imenovani prof. dr. Marjan Blažič, dr. Ljiljana Leskovic, viš. pred., doc. dr. Vladka Lešer, izr. prof. dr. Blaž Mlačak, mag. Ana Podhostnik, pred., mag. Barbara Rodica, viš. pred., doc. dr. Jasmina Starc in Vesna Zupančič, mag., pred. Člani senata – študenti so bili do 18. 11. 2014 Jelka Cimermančič, Igor Jamnik, Lea Kosednar, od takrat dalje pa Jelka Cimermančič, Natalija Klobučar in Anja Klopčič.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Akademski zbor je v letu 2014 vodila doc. dr. Vladka Lešer.

Študentski svet je predstavniški organ študentov fakultete. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru. Študentski svet je do 18. 11. 2014 vodila študentka Lea Kosednar od takrat dalje pa Anja Klopčič .

Dekan je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Dekanu pri njegovem delu nudita pomoč prodekan za študijske zadeve in prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost.

Do 30. 04. 2014 je bila dekanica fakultete doc. dr. Lučka Debevec Kodrič, od takrat dalje doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Prodekanica za študijske zadeve je Jožica Čampa. Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost je doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Mandat prodekanov je vezan na mandat dekana.

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor ima tri (3) člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

V letu 2014 je upravni odbor deloval v sestavi: doc. dr. Milena Kramar Zupan (predsednica), mag. Zdenka Tičar in Jožica Čampa (članici) - do 22. 08. 2014, po tem datumu pa v sestavi mag. Ana Blažič, viš. pred. (predsednica), Jože Derganc (član) in Tanja Radovan (član).

Direktor fakultete je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete.

Funkcijo direktorja fakultete je v letu 2014 opravljal akad. prof. dr. Marjan Blažič (mandat 31. 8. 2011 do 30. 8. 2015).

Organizacijske enote fakultete so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

Katedra je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

V letu 2014 so katedre vodili:

- katedra za zdravstveno nego: Vesna Zupančič, mag.,
- katedra za temeljne medicinske vede: doc. dr. Vladka Lešer,
- katedra za humanistične in družboslovne vede: doc. dr. Jasmina Starc.

Raziskovalne skupine se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto je bila ustanovljena raziskovalna skupina in evidentirana pri ARRS pod šifro 2906-001, ki jo od septembra 2013 vodi doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija fakulteta. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja organizacijska enota.

Glavne naloge inštituta fakultete so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij. Za predstojnico inštituta je bila na 69. seji senata, dne 21. 10. 2013, za obdobje dveh let imenovana doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela fakultete. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 4.298 enot monografskih publikacij (brez diplomskih in magistrskih nalog je monografskih publikacij v knjižnici FZV NM 4.046) in 91 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij; redno naročamo 12 serijskih publikacij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj tri izvode študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

Skupne službe izvajajo upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. Sem sodijo: dekanska pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Vodi jih tajnik fakultete. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev skupnih služb je določeno s sistemizacijo delovnih mest fakultete.

1.5.10 Opis okolja, v katerem fakulteta deluje

Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev fakultete podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Ob ustanovitvi fakultete je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra

za leto 2011¹ kažejo, da je bilo v regiji med zaposlenimi na področju zdravstvene nege 19 % diplomiranih medicinskih sester, 7 % višjih medicinskih sester in 73 % zdravstvenih tehnikov. V zdravstvenih zavodih je potrebno pristopiti k postopni prekvalifikaciji danes najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje fakultete in okolja je dvosmerno. Fakulteta je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma sodelavca. Vsako leto od ustanovitve dalje smo habilitirali več visokošolskih učiteljev in sodelavcev, v letu 2014 smo izpeljali 8 habilitacijskih postopkov in izvolili 3 docente, 2 višja predavatelja in 3 predavatelje. V času od ustanovitve do danes smo izvedli 75 habilitacijskih postopkov za imenovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Postopno se povečuje število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da lahko le z redno zaposlenimi zagotavljamo kakovosten razvoj fakultete. Na dan 31. 12. 2014 smo imeli zaposlenih 6 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 6 za krajši delovni čas.

Število učnih zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. V študijskem letu 2008/2009 smo klinično usposabljanje izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih, v študijskem letu 2010/2011 v 35, v študijskem letu 2011/2012 v 34 učnih zavodih in v študijskem letu 2012/2013 v 38 učnih zavodih. V študijskem letu 2013/2014 smo klinično usposabljanje izvajali v 42 učnih zavodih. Za študijsko leto 2014/2015 se predvideva izvajanje kliničnega usposabljanja v 42 učnih zavodih po vsej Sloveniji (pogodbe o sodelovanju podpisane z 50 učnimi zavodi).

S tem je omogočen prenos znanja v obe smeri: iz izobraževalne institucije v klinično okolje in iz kliničnega okolja v izobraževalno institucijo.

Z leti delovanja fakultete se povečuje število pogodbenih učnih zavodov in njihova geografska razporeditev. K sodelovanju povabimo učne zavode iz regij in krajev iz katerih prihajajo naši študentje. Želimo jim namreč omogočiti opravljanje klinične prakse blizu domačega kraja pri njihovih potencialnih delodajalcih.

Od ustanovitve fakultete do danes je bilo na fakulteto vpisanih 860 študentov (od tega 468 rednih in 392 izrednih). V letu 2014/15 je bilo v študijski program prve stopnje zdravstvena nega vpisanih 229 rednih in 127 izrednih študentov (skupaj 356; podatek na dan 30. 10. 2014).

Večina vpisanih študentov prihaja iz JV Slovenije in Spodnje posavske regije, delež študentov iz obeh regij je v letošnjem študijskem letu okoli 60 %, skoraj tretjina študentov pa je iz Osrednje – slovenske regije (22 % rednih in 35 % izrednih študentov je iz te regije).

¹Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2011.

Tudi v preteklih študijskih letih je bilo večina vpisanih iz JV Slovenije in Osrednje Slovenije.

Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor

Fakulteta si prizadeva dobro sodelovati s slovenskimi visokošolskimi institucijami in biti enakopraven partner v evropskem visokošolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokošolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokošolskimi in drugimi institucijami. Podpisane ima sporazume z naslednjimi institucijami:

- Fakulteta za poslovne in upravne vede NM, Visoka šola za upravljanje in poslovanje NM in Visoka šola za tehnologije in sisteme NM (14. 6. 2011),
- Fakulteta za industrijski inženiring NM, Fakulteta za informacijske študije NM, Fakulteta za organizacijske študije NM in Visoka šola za upravljanje podeželja (19. 12. 2011),
- Območno združenje Rdečega križa NM (28. 2. 2012),
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede Maribor (7. 3. 2012),
- Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- Alma Mater Europaea, Evropski center Maribor (29. 10. 2013),
- Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta (25. 11. 2013),
- Educell d.o.o. (10.1.2014).

Fakulteta se odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi, in sicer:

- Savonnia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Veleučilište u Varaždinu, Hrvaška (21. 10. 2011),
- Visoka tehnička škola strukovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Pomorski uniwersytet Szczecinie, Poljska (14. 2. 2013),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013),
- State School of Higher Professional Education in Konin, Konin, Poljska (8. 5. 2014).

V okviru teh sporazumov je fakulteta izvajala zlasti prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost. V letu 2014 sta dva študenta v okviru mednarodne izmenjave opravljala klinično usposabljanje v Varaždinu. Tri študentke iz Varaždina so gostovale pri nas. Potekalo je tudi gostovanje treh naših predavateljic v Varaždinu in treh tujih predavateljev (iz Varaždina in Szczecina) na naši fakulteti.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE

Delovanje fakultete temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020,
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij ter Direktiva 2013/55/EU evropskega parlamenta in sveta o spremembi Direktive 2005/36/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij in Uredbe (EU) št. 1024/2012 o upravnem sodelovanju prek informacijskega sistema za notranji trg (uredba IMI),
- Zakon o zavodih,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakon o delovnih razmerjih I,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja,
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji,
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja,
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah,
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji,
- Pravilnik o prilogi k diplomi,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe,
- Zakon o zdravstveni dejavnosti,
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto,
- Statut Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (27. 02. 2014).

Delovanje fakultete poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov urejajo njeni pravni akti. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev šole v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je pridobila predhodno mnenje

študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je soglasja prav tako pridobila.

Navedene pravne podlage pojasnjujejo delovno področje fakultete t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre / diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovalnim delom se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

3 DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2014

V letnem programu dela za leto 2014 so bili opredeljeni naslednji dolgoročni cilji, ki so bili v kontekstu razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto definirani v strategiji za obdobje 2012-2015.

Cilj 1: Zagotavljanje in izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa

Cilj 2: Širitev mednarodnega sodelovanja

Cilj 3: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Cilj 4: Promocija fakultete

Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje je prikazano v tabeli 17.

Tabela 17: Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje

Dolgoročni cilj št. 1 – <i>Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa</i>					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Realizacija v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2013- visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007 Pripravljena posodobitev programa	visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007 2014- akreditirana posodobitev programa; priprave na izvajanje v študijskem letu 2014/15	Akreditirana posodobitev visokošolskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvoj novih študijskih programov	Nov študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	2013 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	2014 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	Dva (2) študijska programa 2. stopnje; akreditiran študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	Aktivnosti DELNO v skladu z dolgoročnim ciljem
	Študijski program 3. stopnje zdravstvena nega	2013 - program 3. Stopnje 'Edukacija v zdravstvu' je v postopku akreditacije	2014 - program 3. stopnje 'Edukacija v zdravstvu' je v postopku akreditacije; na NAKVIS posredovana dopolnitev vloge	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Spremljanje obremenjenosti študentov	2013 - ugotovitve samoevalvacije kažejo, da so študenti zelo obremenjeni; ukrepe je sprejel senat na osnovi samoevalvacijskega poročila	2014 – obremenjenost študentov spremljamo. Na prvi stopnji ni velikih razlik glede na prejšnje leto. V študijskem letu 2013/2014 smo prvič izvedli anketo o obremenjenosti študentov tudi med študenti magistrskega študija.	Realizacija ukrepov v posodobitvi študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	2013 - ugotovitve samoevalvacije, ukrepe je sprejel senat na osnovi samoevalvacijskega poročila, uvajanje orodja Moodle	2014 – orodje Moodle se že uporablja pri nekaterih predmetih	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in e - učenja	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

	Klinično usposabljanje v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji	2013 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov 38, število kliničnih mentorjev (nad 80), ukrepe je sprejel senat na osnovi samoevalvacijskega poročila: posodobitev obrazcev za dokumentiranje kliničnega usposabljanja študentov	2014 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov 50, število kliničnih mentorjev ustrezno. Spremljanje kakovosti kliničnega usposabljanja z anketiranjem študentov in mentorjev.	Zagotavljanje ustreznega obsega učnih zavodov (40) in kliničnih mentorjev. Izboljšati kakovost izvajanja kliničnega usposabljanja z izvedbo projekta: »Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo programov	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Od 2007-2013 habilitiranih 72 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. V letu 2013 izvedenih 9 habilitacijskih postopkov (4 ponovne izvolitve v naziv).	Od 2007-2014 habilitiranih 75 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. V letu 2014 izvedenih 8 habilitacijskih postopkov (3 ponovne izvolitve v naziv). Število VŠU z veljavnimi habilitacijami, pridobljenimi na FZV NM, je 45 (12 je še strokovnih sodelavcev) S fakulteto je na dan 31.12. 2014 sodelovalo 42 zunanjih sodelavcev (vsi VŠU).	Stalno vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje programov za vseživljenjsko učenje	Program vseživljenjskega učenja	2013 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba enega izobraževanja za visokošolske učitelje (VŠU), usposabljanje VŠU v neposrednem kliničnem okolju	2014 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba enega izobraževanja za visokošolske učitelje (VŠU), Usposabljanje treh VŠU v neposrednem kliničnem okolju	šola bo vsako študijsko leto izvedla eno izobraževanje za klinične mentorje in eno izobraževanje za visokošolske učitelje in enotedensko usposabljanje visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje postopkov notranjega in zunanjega sistema spremljanja kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2013 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta	2014 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta	Izvajanje notranje kontrole kakovosti. Letno samoevalvacijsko poročilo. Javna objava na spletni strani šole.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Ukrepi za izboljšanje kakovosti	2013 - sklep senata z ukrepi za izboljšanje kakovosti (izhodišče samoevalvacijsko poročilo 2011/2012)	2014 – izvajanje ukrepov in spremljanje realizacije ukrepov, predlaganih v postopku samoevalvacije	Realizacija ukrepov - izboljšanje kakovosti	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Zunanja evalvacija - NAKVIS	Odločba NAKVIS o izvajanju ukrepov št. 6033-63/2011/18	2013 - izvajanje ukrepov	2014 – priprava vloge in izvajanje ukrepov	Reakreditacija programa Zdravstvena nega (akreditacija veljavna do 30. 9. 2016. (oddaja vloge za podaljšanje akreditacije do 30. 9. 2015)	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Dolgoročni cilj št. 2 - Širitev mednarodnega sodelovanja					

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Mreženje v evropskem prostoru	Podpisani sporazumi s sorodnimi visokošolskimi institucijami	2013 – podpisan en sporazum - skupno osem (8) sporazumov 2013: pridobitev charter ERASMUS listine za 2014 2013: uspešna kandidatura za mobilnost Erasmus – odobrena mobilnost 3 študentov in in 1 učitelja	2014 – podpisan en sporazum - skupno devet (9) sporazumov 2014: uspešna kandidatura za mobilnost Erasmus+ KA1 – odobrena mobilnost 5 študentov in 2 učitelja	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za vključevanje v mednarodno izmenjavo	Visokošolski učitelji - gostujoči predavatelji	2013 - en (1) visokošolski učitelj	2014 - trije (3) visokošolski učitelji	Vsako študijsko leto vsaj en (1) visokošolski učitelj	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Mednarodna izmenjava študentov	Študent v izmenjavi	V študijskem letu 2012/13 – dve študentki v okviru Erasmus mobilnosti - dva študenta v okviru sodelovanja s Finsko - 7 študentov na medn. poletni šoli Jean Monet	V študijskem letu 2013/14 – dva študenta v okviru Erasmus+ mobilnosti v Varaždinu, tri študentke iz Varaždina pri nas (prvič smo gostili tuje študente)	Do leta 2015 vsaj trije (3) študenti letno vključeni v programe mednarodne mobilnosti.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje skupnih projektov	Mednarodni projekt	2013 – prijava enega projekta s slovenskim partnerjem in priprava enega projekta s tujim partnerjem	2014 – Prijava na 4 razpise za sofinanciranje raziskovalnih projektov v povezavi z tujimi partnerji. V konzorcijih sodelovali s preko 20 tujimi institucijami.	Pridobiti vsaj eno partnerstvo v projektu oz. en (1) projekt na leto.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Dolgoročni cilj št. 3 – **Krepitev raziskovalne dejavnosti**

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvedba temeljnih in aplikativnih raziskav	Temeljna aplikativna raziskava	2013 - Izvajanje projekta: »Izboljšanje kakovosti kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«. 2013 – priprava Programa dela Inštituta z opredelitvijo raziskovalnih področij fakultete	2014 – sprejem Programa dela Inštituta z opredelitvijo raziskovalnih področij fakultete. Opredelitev internih raziskovalnih projektov	Do leta 2015 bo šola izvedla vsaj eno (1) raziskavo	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Publiciranje dognanj	Članki v revijah s SCI in	2013 - pet (5) izvernih znanstvenih	2014 - trinajst (13) izvernih znanstvenih člankov, 3 pregledni	Vsaj en (1) SCI članek letno.	Aktivnosti v skladu z

raziskovalnega dela	SSCI	člankov, 3 pregledni znanstveni članki, vendar noben članek v reviji z SCI	znanstveni članki, od tega 4 članki v revijah z SCI 2014 - Izdaja druge številke Revije za zdravstvene vede	Izdajanje znanstvene revije.	dolgoročni ciljem
Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2013 - en simpozij z mednarodno udeležbo -Študentska konferenca	2014 - en simpozij z mednarodno udeležbo	Vsako leto eno (1) mednarodno znanstveno srečanje.	Aktivnosti v skladu z dolgoročni ciljem
Soorganizacija dnevov Marije Tomšič	Strokovno srečanje 5. dnevi Marije Tomšič	2013 – ena soorganizacija strokovnega srečanja: 5. Dnevi Marije Tomšič	2014 – ena soorganizacija strokovnega srečanja: 6. Dnevi Marije Tomšič	Vsako leto eno strokovno srečanje	Aktivnosti v skladu z dolgoročni ciljem
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	2013 – 11 od 13 redno zaposlenih učiteljev objavilo 56 člankov, prispevkov ali povzetkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih	2014 – 12 od 13 redno zaposlenih učiteljev objavilo 81 člankov, prispevkov ali povzetkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Vsako leto vsi zaposleni visokošolski učitelji vsaj eno (1) aktivno udeležbo	Aktivnosti v skladu z dolgoročni ciljem
Prijava na javne razpise za projekte	Razpis MIZKS	2013: uspešna prijava na razpis za študijske obiske CMEPIUS 2013: prijava na 1. fazo za raziskovalne projekte na razpis ARRS;	2014: izdelanih 9 prijav na razpise za sofinanciranje raziskav ali mednarodne mobilnosti	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno.	Aktivnosti v skladu z dolgoročni ciljem
Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	2013 – pripravljene posodobitve vseh predmetov študijskega programa 1. stopnje 2013 – obvezna prisotnost študentov na konferenci	2014 – obvezna prisotnost študentov na konferenci	stalno posodabljanje učnih vsebin	Aktivnosti v skladu z dolgoročni ciljem
Razvijanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	2013 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo-izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah	2014– raziskovalne naloge v okviru priprav na študentsko konferenco. 2014 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo-izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah	Predstavitev projektnih raziskovalnih nalog študentov magistrskega študija (10 letno)	Aktivnosti v skladu z dolgoročni ciljem

Dolgoročni cilj št. 4 - **Promocija šole**

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2013	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Obveščanje medijev o delu in razvoju šole	Objave v medijih	2013 - v medijih obeleženi vsi dogodki fakultete 2013 – Predstavitev na sejmu Informativa	2014 - v medijih obeleženi vsi dogodki fakultete; redne objave na Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu 2014 – Predstavitev na sejmu Informativa	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole	Aktivnosti v skladu z dolgoročni ciljem

Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2013 - dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič	2014 - dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	Obeležitev pomembnih dnevov za zdravstvo npr. mednarodni dan medicinskih sester	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sodelovanje z regijskimi društvi	Udeležba na organiziranih dogodkih društev	2013 - udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev	2014 - udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM. RK...	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija informativnih dni	Informativni dan	2013 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	2014 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Informirani kandidati za študij	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

4 REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2014

V letnem programu dela za leto 2014 so bili v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete opredeljeni naslednji kratkoročni cilji, ki so prikazani v tabeli 18:

Tabela 18: Kratkoročni letni cilji v letu 2014 in njihova realizacija

Dolgoročni/strateški cilj I: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa							
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg o. z. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija 2014	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Uresničevanje Strategije razvoja šole za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje vizije in poslanstva šole	Poslanstvo, vizija, vrednote	2013 – sprejeta strategija razvoj, poslanstvo, vizija, vrednote	Uresničevanje poslanstva in vizije šole, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja	Kontinuirano uresničevanje poslanstva, vizije, vrednot	Realizirano v skladu z načrtom
		Uresničevanje strateških ciljev	Strategija razvoja VŠZ NM za obdobje 2011 - 2015	2013 - Letni program dela FZV NM	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2014	2014 - Letni program dela FZV realiziran	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj šole	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije	2013 - skupaj 54 od tega redno zaposlenih enajst (11) visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Povečanje števila rednih zaposlitev za področje zdravstvene nege za enega (1) visokošolskega učitelja, število habilitacijskih postopkov v skladu s kadrovskim načrtom	2014 – skupaj 54 od tega redno zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Dodatna zaposlitev na področju zdravstvene nege je bila realizirana – povečanje redno zaposlenega pedagoškega kadra za 0,8 FTE
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja izvedbo specialističnih delov programa	Število v in ustrezna izvolitev	2013 - sodelovalo je 43 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom	2014 - sodelovalo je 42 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2013 - Izdelana dokumentacija za akreditacijo sprememb študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega in predložena na NAKVIS. Upoštevani so predlogi sprememb na osnovi notranje presoje in na osnovi zunanje izredne presoje	Akreditacija programa	2014 – akreditiran prenovljen študijski program prve stopnje zdravstvena nega, ki se bo začel izvajati v študijskem letu 2015/2016.	Realizirano v skladu z načrtom
		Razvoj študijskega programa 2. stopnje zdravstvena nega	Študijski program druge stopnje zdravstvena nega	2013 – Dokumentacija za nov študijski program 2. stopnje ni bila izdelana.	Izdelava dokumentacije za akreditacijo študijskega programa druge stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS	Ustanovljena projektna skupina za pripravo elaborata; elaborat je v fazi osnutka.	DELNO realizirano; aktivnosti v skladu z načrtom.
4.	Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti	Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov osredotočenih na študenta	Izobraževanje visokošolskih učiteljev	2013 - izobraževanje za zaposlene na temo priprave gradiv za Moodle	Vključitev vseh zaposlenih v izobraževanje za e -učenje	2014 –Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 6 predmetih.	Realizirano v skladu z načrtom
		Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse	Izobraževanje kliničnih mentorjev	2013 – eno izobraževanje za klinične mentorje (udeležba 69	Organizacija enega izobraževanja kliničnih mentorjev	2014 – eno izobraževanje za klinične mentorje (udeležba 86	Realizirano v skladu z načrtom

		v kliničnem okolju		mentorjev iz 18 ustanov)-to predstavlja preko 75% kliničnih mentorjev		mentorjev) iz 22 ustanov - kar je 25% višja udeležba na izobraževanju kot preteklo leto 2014 - obisk šolskih koordinatorjev v vseh učnih zavodih 2014 – preverjanje kakovosti KU (anketiranje)	
		Spremljanje obremenjenosti študentov	Obremenitev študenta	2013 - notranja kontrola (samoevalvacija). izsledki samoevalvacije in ukrepi vključeni v prenovljene programe	Prenova programa na osnovi ugotovitev samoevalvacijskega poročila o obremenjenosti študentov.	Sklep senata: začetek izvajanja v študijskem letu 2015/16, ker smo soglasje prejeli po objavi razpisa	Zamik uvedbe posodobljenega programa zaradi zakonskih določil.
		Sodelovanje s študenti v organih upravljanja	Študentski svet, predstavniki v senatu in akademskem zboru	2013 - izvedene volitve v študentski svet. Študenti zastopani v organih šole.	Delujoč študentski svet in zastopanost študentov v organih šole.	2014 - izvedene volitve v študentski svet. Študenti zastopani v organih šole.	Realizirano v skladu z načrtom
		Spremljanje občudijskih aktivnosti	Program občudijskih aktivnosti	2013 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2013 sodelovali na 33 dogodkih, prireditvah ali akcijah.	Priprava in realizacija programa občudijskih aktivnosti.	2014 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2014 sodelovali na 49 dogodkih, prireditvah ali akcijah.	Realizirano v skladu z načrtom
5.	Razvoj celovitega sistema kakovosti	Uvajanje sistema notranje kontrole kakovosti	Poslovník kakovosti	2013 - izvajanje poslovniika kakovosti	Uresničevanje Poslovníka kakovosti	2014 - izvajanje poslovniika kakovosti	Realizirano v skladu z načrtom
		Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	Etični kodeks	2013– uresničevanje določil	Uresničevanje določil etičnega kodeksa	2014– uresničevanje določil etičnega kodeksa	Realizirano v skladu z načrtom
		Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2013 – potrditev in javna objava Samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto Zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2012/2013	Sprejeto in javno objavljeno Samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto	2014 – potrditev in javna objava Samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto; zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2013/2014; sprejem ukrepov za izboljšanje kakovosti in spremljanje njihove realizacije.	Realizirano v skladu z načrtom
Strateški cilj 2: Širitev mednarodnega sodelovanja							
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
I.	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2013 – Podpis sporazuma z medicinsko fakulteto iz Szczecina, Poljska;	Podpis enega (1) sporazuma o sodelovanju s tujo institucijo	2014: podpis sporazuma s Fakulteto iz Konina, Poljska	Realizirano v skladu z načrtom

				skupno 8 sporazumov 2013: pridobitev charter ERASMUS listine za 2014		Uspešna kandidatura za sredstva za realizacijo mobilnosti v 2015.	
2.	Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o možnostih za mednarodno mobilnost	Število udeleženih študentov	2013 - informacije zainteresiranim	informacije vsem študentom	2014 - informacije vsem študentom	Realizirano v skladu z načrtom
		Razpis in izbor študentov	Število študentov - od prijave do podpisa pogodbe	2013 – maj-julij: dve študentki v okviru Erasmus mobilnosti - dva študenta v okviru sodelovanja s Finsko - 7 študentov na medn. poletni šoli Jean Monet	2013/2014 odhod treh (3) na mobilnost	2014: odhod dveh študentov na mobilnost; prihod treh študentov iz tujine (Varaždin)	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Spodbujanje izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Število učiteljev in sodelavcev v izmenjavi	2013 – en visokošolski učitelj kot gostujoči predavatelj Obisk delegacije iz Szczecina Obisk delegacije iz Makedonije	2013/2014 odhod dveh (2) na mobilnost	2014 – trije visokošolski učitelji kot gostujoči predavatelji 2014: gostujoči predavatelji iz Szczecina (1) in Varaždina (2) na FZV NM Obisk dveh delegacij iz Makedonije	Realizirano v skladu z načrtom in PRESEŽENO

Strateški cilj 3: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Kandidiranje na razpise	Prijava na razpis MIZKŠ ali MZ ali CMEPIUS	Izdelana vloga za kandidacijo	2013: uspešna prijava na razpis za študijske obiske CMEPIUS 2013: prijava na 1. fazo za raziskovalne projekte na razpis ARRS;	pridobitev in izvedba enega (1) aplikativnega ali raziskovalnega projekta	2013: uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 in imamo razpis JSRKŠ Skupno 9 prijav na razpise za sofinanciranje mobilnosti in raziskovalne dejavnosti.	v realizaciji
2.	Raziskovalno delovanje zaposlenih	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavljanje raziskovalnega dela	Objava raziskovalnih dognanj	2013 - objava pet (5) izvernih in treh (3) preglednih znanstvenih člankov; noben v reviji z SCI	Objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka na visokošolskega učitelja; vsaj ena objava v reviji s SCI	Realizacija programa dela inštituta v skladu s cilji Objava 12 znanstvenih člankov, od tega 4 v revijah z SCI	Realizirano v skladu z načrtom in PRESEŽENO
3.	Organiziranje znanstvenih dogodkov	Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2013 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo Organizacija študentske konference	organizacija in izvedba enega (1) mednarodnega znanstvenega srečanja	2014 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	Realizirano v skladu z načrtom
4.	Vključevanje raziskovalnega dela	Vključevanje študentov v raziskovalno	Število študentov in študentov in študentov in študentov	v letu 2013 je štirinajst (14) naših študentov	2014 – deset (10) študentov magistrskega študija predstavi projektne naloge	V letu 2014 je devet (9) naših magistrskih	Realizirano v skladu z načrtom in PRESEŽENO

	pedagoški proces	delo		predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV in VŠUP, študentski konferenci, Dnevi Marije Tomšič)	na znanstvenih in strokovnih srečanjih	študentov in 14 študentov prve stopnje (z 9 prispevki) predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV in VŠUP, študentski konferenci, Dnevi Marije Tomšič)	
		Prenos raziskovalnih spoznanj v vsebine učnih načrtov	Objave raziskovalnih spoznanj	2013 - zbornik povzetkov mednarodnega simpozija	natisnjen zbornik prispevkov simpozija vključitev v učne načrte	2014 - zbornik prispevkov mednarodnega simpozija iz 2013 in revija JHS 2014 - permanentno posodabljanje vsebin učnih načrtov z novimi dognanji znanosti in stroke.	Realizirano v skladu z načrtom
5.	Prenos raziskovalnih dognanj v strokovno klinično okolje	Prenos raziskovalnih spoznanj v klinično okolje	Predstavitve na strokovnih srečanjih	2013 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	predstavitve spoznanj za klinično okolje na različnih organiziranih znanstvenih in strokovnih srečanjih	2014 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	Realizirano v skladu z načrtom

Strateški cilj 4: Promocija šole

Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Informiranje medijev o delu in razvoju šole	Obveščanje medijev o aktualnih dogodkih in pomembnih mejnikih delovanja šole	Objave v medijih	2013- obeleženi vsi dogodki	sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole	2014- obeleženi vsi dogodki	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Povezovanje šole s strokovnim kliničnim okoljem	Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2013 –dan medicinskih sester, Dnevi Marije Tomšič, svetovni dan zdravja	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo	2014 –dan medicinskih sester v sodelovanju z zdravstveno enoto slovenske vojske, Dnevi Marije Tomšič, svetovni dan zdravja, dan boja proti diabetesu, dan boja proti AIDS-u; sodelovanje v vseevropskem projektu Noč raziskovalcev	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Sodelovanje z regijskimi društvi in nevladnimi organizacijami	Sodelovanje na regijskem in državnem ter mednarodnem nivoju	Aktivno sodelovanje na organiziranih dogodkih	2013 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev, prostovoljstvo – šola oz študenti so sodelovali v letu 2013 na 21 dogodkih v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami.	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...	2014 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev, prostovoljstvo – šola oz študenti so sodelovali v letu 2014 na 49 dogodkih na fakulteti oz. v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami.	Realizirano v skladu z načrtom

4.	Posredovanje informacij o vpisu v študijske programe in študiju na VŠZ NM	Posredovanje informacij	Informativni dan, brošure s podatki o študijskih programih, svetovanje	2013 - februarja za dodiplomski študij, maja za magistrski študij	Informiranje kandidatov za študij <ul style="list-style-type: none"> - Informativni dnevi - Sejem Informativa 	2014 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij januar 2014- sodelovanje na sejmu Informativa. Predstavitve programa na srednjih šolah.	Realizirano v skladu z načrtom
----	--	-------------------------	--	---	---	--	--------------------------------

5 REALIZACIJA KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2014

5.1 Realizacija kadrovske politike

V programu dela za leto 2014 si je fakulteta na kadrovskem področju zadala cilj povečanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D) in zmanjševanje števila pogodbenih sodelavcev. Fakulteta zastopa stališče, da imajo redno zaposleni večje možnost, da svoje delo opravljajo bolj kakovostno in z večjo mero odgovornosti, razvijajo svoja specifična strokovna področja in jih raziskujejo ter raziskovalne ugotovitve prenašajo v izvajanje predmeta. Istočasno so redno zaposleni bolj dostopni študentom, z njimi razvijajo partnerski odnos, izvajajo tutorstvo in mentorstvo. Z redno zaposlenimi je lažje organizirati izvedbo študijskega procesa ter delovanje organov in komisij.

Realizirana je bila predvidena upokojitev visokošolske učiteljice za področje zdravstvene nege in njena nadomestna zaposlitev, ni pa bila realizirana dodatno zaposlitev na delovnem mestu visokošolskega učitelja za področje zdravstvene nege. Realizirana sta bila tudi načrtovana zaposlitev visokošolske učiteljice za področje tujega strokovnega jezika in napredovanje predavateljice v naziv višje predavateljice. Od načrtovanih 12 zaposlenih visokošolskih učiteljev (9,0 FTE) konec leta 2014, jih je bilo dejansko zaposlenih 10 (7,5 FTE). Razlika gre na račun že omenjene neuspele zaposlitve dodatnega visokošolskega učitelja za področje zdravstvene nege (1,0 FTE) in nenačrtovane odpovedi delovnega razmerja ene od docentk (0,5 FTE). Fakulteta iz navedenih razlogov tako ni uspela uresničiti cilja po povečanju števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev.

V letu 2014 sicer ni bilo načrtovano povečanje števila zaposlenih visokošolskih sodelavcev, vendar je fakulteta zaposlila asistentko (0,3 FTE).

Fakulteta je za leto 2014 načrtovala povečanje števila na fakulteti habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Načrt je realizirala in to število povečala za 2, na 44.

Za leto 2014 je bilo na račun načrtovanih novih zaposlitev predvideno sodelovanje z manjšim številom pogodbenih sodelavcev kot v letu 2013 – izraženo v FTE za 0,5 FTE.

Stalni cilj fakultete je tudi spodbujanje izobraževanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih zaposlenih. Zastavljeni cilj je dosegla, saj je financirala izobraževanje eni zaposleni delavki na 1. stopnji in eni na 2. stopnji.

Tabela 19: Realizacija kratkoročnih ciljev za uresničevanje kadrovske politike

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2013	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015 ali 2016	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2014	Napredek v letu 2014
Razvoj Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto	zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	redno zaposlenih 11 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8 FTE)	14 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	redno zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev (10) in sodelavcev (2) (skupni obseg 8,8 FTE)	povečanje števila zaposlenih realizirano; povečanje pri zaposlenih s področja zdravstvene nege
	zagotavljanje kakovosti zaposlenih	habilitacije	na fakulteti habilitiranih 42 visokošolskih učiteljev in sodelavcev	število habilitacijskih izvolitev v skladu s kadrovskim načrtom	izpeljanih 8 habilitacijskih postopkov: izvolitev 3 docentov, 2 višjih predavateljev, 3 predavateljev	realizirano, na fakulteti habilitiranih 45 visokošolskih učiteljev in sodelavcev z veljavnimi habilitacijami. Ostali VŠU se upoštevajo habilitacije pridobljene na drugih fakultetah
	vključevanje strokovnjakov v iz kliničnega okolja v izvedbo specialnih delov programa	število in ustrezna izvolitev	s fakulteto sodelovalo 43 zunanjih sodelavcev	zmanjšanje števila zunanjih sodelavcev	s fakulteto je na dan 31. 12. 2014 sodelovalo 42 zunanjih sodelavcev na 1. stopnji	realizirano, postopno zmanjševanje števila zunanjih sodelavcev

5.2 Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo

Načrtovano je bilo, da bo fakulteta tudi v letu 2014 precejšen del koncesioniranega študijskega programa Zdravstvena nega, izvajal s pogodbenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci. V letu 2013 je fakulteta ta program s pogodbenimi sodelavci izvedla v 45%, v letu 2014 pa je bilo s pogodbenimi sodelavci načrtovanih 39 % (izhajajoč iz FTE).

Načrtovano je bilo tudi povečanje števila zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih za eno osebo, in sicer na vodstveno delovno mesto tajnika fakultete v obsegu 0,2 FTE, kar je bilo realizirano. Nenačrtovano, zaradi porodniške odsotnosti, se je število zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih povečalo še za eno delavko oz. 0,7 FTE, vendar je že od 01. 01. 2015, to število usklajeno z načrtovanim.

Natančnejše realizacijo kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo, prikazujeta spodnji tabeli.

Tabela 21: Podatki o pogodbenih izvajalcih koncesioniranih študijskih programov

	Dodiplomski študij		Skupaj	
	Načrt 2014	Realizacija 2014	Načrt 2014	Realizacija 2014
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	43	43	43	43
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	120.083 EUR	115.250 EUR	120.083 EUR	115.250 EUR
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	3	3	3	3
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	8.752 EUR	4.299 EUR	8.752 EUR	4.299 EUR
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	46	46	46	46
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	128.835 EUR	119.549 EUR	128.835 EUR	119.549 EUR

6 REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

6.1 Prostor in zemljišča

Fakulteta nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ni načrtovala gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Oprema

V letu 2014 je bil načrtovan nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za predavalnice in kabinete:

- demonstracijska oprema za izvedbo kabinetnih vaj nujne medicinske pomoči (opornice, nosila...),
- baterija za demonstracijski defibrilator,
- stenske ure za kabinet za mikrobiologijo, predavalnico 10, kabinet 3,
- nov projektor za kabinet za mikrobiologijo,
- daljinec za prezentacije z laserskim kazalnikom - za vsakega učitelja,
- novi računalniki in monitorji - za vse učiteljske kabinete na FZV,
- printerja za dva kabineta,

v skupni vrednosti 8.000 EUR.

Realizirani so bili naslednji nakupi :

- računalniški programi: TeamViewer, RansenScan, CorelDRAW, Adobecs6 design standard, Adobe Photoshop Lightroom, Abbyy PDF,
- dostopna točka Ruckfus,
- fetalni aparat doplex,
- zajemalna nosila,
- ear Examination Simulator,
- tiskalnik,
- računalniki 4 kom,
- prenosni računalnik,
- monitorji 2 kom,
- server,
- čitalnik,
- projektorji 6 kom,
- MF naprava Canon,
- fotoaparata,
- puhalnik,

v skupni vrednosti 22.974,42 EUR.

6.4 Investicijsko vzdrževanje

Fakulteta v letu 2014 ni načrtovala investicijskega vzdrževanja in ga ni izvajala.

6.5 Drugo

Fakulteta ni načrtovala obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.

7 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE

Študenti delujejo v Študentskem svetu, ki je predstavniški organ študentov fakultete in skrbi predvsem za obštudijske dejavnosti študentov ter sodeluje pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Prek Študentskega sveta se študentje vključujejo tudi v delo upravnih organov fakultete (Senat, Akademski zbor in Komisija za kakovost).

Člane Študentskega sveta in njegovega predsednika študentje izvolijo vsako študijsko leto v oktobru na zboru študentov, pri čemer ima vsak študijski program (redni in izredni) in vsak letnik študija v študentskem svetu vsaj enega predstavnika. Hkrati študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v Senat, Akademski zbor in Komisijo za kakovost, in sicer tri predstavniki študentov v Senat in v Akademski zbor petino (1/5) vseh članov Akademskega zbora ter enega predstavnika študentov v Komisijo za kakovost.

Mandatna doba predstavnikov študentov v organih fakultete je eno (1) leto od dneva izvolitve. Po preteku mandata so predstavniki študentov lahko ponovno izvoljeni v isti organ fakultete.

Predsednica študentskega sveta v študijskem letu 2013/2014 je bila Lea Kosednar. Nov študentski svet je bil izvoljen na zboru študentov 16. 11. 2014. Novo izvoljena predsednica študentskega sveta je Anja Klopčič.

Tabela 22: Seje študentskega sveta (ŠS) v letu 2014

Številka seje	Datum seje	Razprave	Sklepi
2. seja ŠS	24. 2. 2014	<ul style="list-style-type: none">- Sprememba statuta FZV NM v točki, ki določa število prisotnih študentov v Senatu- Predstavitev programa Študentske konference Murska Sobota 2014 (pod vodstvom Vesne Zupančič) in izvolitev študenta, ki je odgovoren za komunikacijo v zvezi s 6. študentsko konferenco.- Poročilo s 73. seje Senata- Razno	<ul style="list-style-type: none">- Število študentov v Senatu šole se poveča iz dveh članov na tri. Novoizvoljeni študent je Igor Jamnik- Izvoljena študentka je Nana Ambrož- Študentski svet je pri poročilu s 73. seje Senata izrazil nestrinjanje v točki, ki se nanaša na opravljanje izpitov v dveh delih, pri katerem mora biti doseženih 55 % v vsakem delu. Študentski svet prosi za dodatne utemeljitve.
3.-seja ŠS (dopisna)	1. 4. 2014	<ul style="list-style-type: none">- Mnenje o pedagoški usposobljenosti kandidatke dr. Damijane Mojce Jurič	<ul style="list-style-type: none">- ŠS je podal pozitivno mnenje o strokovni usposobljenosti predavateljice dr. Damijane Mojce

			Jurič
4. seja SŠ (dopisna)	15. 9. 2014	- Podaja mnenja študentskega sveta o predlogu novega Pravilnika o kliničnem usposabljanju študentov	- Študentski svet potrjuje predlog Pravilnika o kliničnem usposabljanju študentov.
1. seja SŠ	2. 12. 2014	- Potrditev zapisnika Zbora študentov FZV NM - Izvolitev podpredsednika študentskega sveta - Izvolitev tajnika študentskega sveta - Potrditev programa dela študentskega sveta za študijsko leto 2014/2015 - Razno	- Potrditev zapisnika Zbora študentov - Za podpredsednico študentskega sveta je bila izvoljena Lea Kosednar - Za tajnika študentskega sveta je bila izvoljena Karin Matoh - Program dela študentskega sveta 2014/2015 je bil potrjen

Letni program interesnih dejavnosti študentov za leto 2013/2014 je bil realiziran. Realizacijo aktivnosti v letu 2014 prikazuje tabela 23.

Tabela 23: Obštudijske aktivnosti študentov FZV NM v letu 2014

	Dogodek	Udeležba
1.	6. DNEVI MARIJE TOMŠIČ – 23. 1. 2014	Udeležba: 15 študentov 1., 2. in 3. letnika Prestavitev: 1 študentka
2.	MERITVE KRVNEGA TLAKA Mestne njive - 22. 1. 2014	2 študenta
3.	INFORMATIVA – 24. in 25. januar 2014	4 študenta
4.	DAN BREZ CIGARETE - 31. januar 2014	2 študenta
5.	INFORMATIVNI DAN VŠZ NM – 14. in 15. februar 2014	4 študenti
6.	MERITVE KRVNEGA TLAKA Mestne njive - 20. 2. 2014	2 študenta
7.	MERITVE KRVNEGA TLAKA Kandija - Grm - 26. 2. 2014	2 študenta
8.	POSLOVNO OKOLJE IN REGIONALNI GOSPODARSKI RAZVOJ – okrogla miza doc. dr. Jasmina Starc – 27. 2. 2014	35 študentov
9.	EKSKURZIJA NA ONKOLOŠKI INŠTITUT LJUBLJANA – 28. 2. 2014	35 študentov
10.	DAN LEDVIC – 13. in 14. 3. 2014 SB NM (dializni oddelek)	4 študenti
11.	HUMANITARNI KONCERT V BREŽICAH – 24. 3. 2014	6 študentov
12.	MERITVE KRVNEGA TLAKA Kandija- Grm- 26. 3. 2014	2 študenta
13.	MLADI V ISKANJU PRILOŽNOSTI – okrogla miza Kristjan Longar (študent VŠUP) – 31. 3. 2014	128 študentov
14.	ZBOR ČLANOV OZRK NM – 3. april 2014	4 študenti
15.	DAN ZDRAVJA – 8. april 2014	163 študentov
16.	KONFERENCA IZZIVI GLOBALIZACIJE: Novo mesto, VŠUP – 11.-12. 4. 2014	128 študentov
17.	OBISK SIMULACIJSKEGA CENTRA LJUBLJANA	7 študenti
18.	KRVODAJALSKA AKCIJA FZV NM - 15. 4. 2014	12 študentov
19.	PODELITEV DIPLOM – 16. 4. 2013	6 študenti
20.	SIMULACIJSKI CENTER LJUBLJANA – 24. 4. 2014	6 študentov
21.	ZDRAVLJENJE BOLNIKOV V DIALIZNEM CENTRU NOVO MESTO – 24. 4. 2014	4 študenti
22.	OBISK SIMULACIJSKEGA CENTRA LJUBLJANA	3 študenti
23.	EKSKURZIJA NA ONKOLOŠKI INŠTITUT LJUBLJANA – 9. 5. 2014	33 študentov
24.	Razvojno – izobraževalni projekt REŠIMO ŽIVLJENJA – 10. 5. 2014	11 študentov

25.	DAN MEDICINSKIH SESTER – 12. 5. 2014 (SB Brežice)	4 študenti
26.	KARCINOM SEČNEGA MEHURJA – 13. 5. 2014	3 študenti
27.	DAN MEDICINSKIH SESTER IN DAN ŠOLE – 12. 5. 2013 Predstavitev vojaške sanitetne enote	16 aktivnih študentov Udeleženi 158 študentov
28.	MEDNARODNA MOBILNOST – odhod študentov na Hrvaško	2 študenta
29.	MEDNARODNA MOBILNOST – prihod študentov iz Hrvaške	3 študenti
30.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA – Kandija – Grm – 28. 5. 2014	2 študenta
31.	6. ŠTUDENSKA KONFERENCA – 30. maj 2014	15 študentov pri organizaciji
32.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA – Žužemberk – 14. 6. 2014	2 študenta
33.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA – Mestne njive – 19. 6. 2014	2 študenta
34.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA – Kandija – Grm – 24. 9. 2014	2 študenta
35.	INFORMATIVNI DAN – magistrski študij – 17. 9. 2014	1 študentka
36.	Evropska vaja – POTRES – Mokronog – 21. 9. 2014	8 študentov
37.	IZOBRAŽEVANJE KLINIČNIH MENTORJEV	1 študentka
38.	NOČ RAZISKOVALCEV – 26. 9. 2014	8 študentov
39.	EVROPA DONNA - okrogla miza - 7. 10 2014	150 študentov
40.	PREDAVANJE – MOBBING NA DELOVNEM MESTU – 16. 10. 2014	2 študenta
41.	EVAKUACIJA (SB Brežice) – 11. 10. 2014	9 študentov
42.	Izobraževanje – AKUTNA POOPERATIVNA BOLEČINA – 16. 10. 2014	53 študentov
43.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA – Mestne njive – 23. 10. 2014	2 študenta
44.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA – romsko naselje Žabjak – 13. 11. 2014	2 študenta
45.	Znanstveni simpozij z naslovom »CELOSTNA OBRAVNAVA PACIENTA V ZDRAVSTVENEM IN SOCIALNEM VARSTVU«.	Aktivna udeležba (2 študenta) Aktivni študenti (4 študenti) Prisotnih: 229 študentov
46.	SVETOVNI DAN DIABETESA – 14. 11. 2014	2 študenta
47.	SVETOVNI DAN AIDS-a – 1. 12. 2014	8 študentov
48.	ZBIRANJE OBLAČIL IN IGRAČ ZA OTROKE OD 1. 12. 2014 DO 10. 12. 2014	8 študentov
49.	ZBIRANJE HRANE ZA ZAPUŠČENE ŽIVALI OD 1. 12. 2014 DO 10. 12. 2014	8 študentov
	SKUPAJ	875 študentov

8 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV LETA 2014

8.1 Sistem kakovosti

Zastavljeni cilji na področju sistema kakovosti so bili realizirani in aktivnosti potekajo v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Na letnem nivoju se izvaja samoevalvacijski postopek. Vsa samoevalvacijska poročila so javno dostopna na spletni strani fakultete.

Ukrepi za dvig kakovosti na osnovi samoevalvacijskega poročila so bili implementirani tudi v prenovljene učne načrte in v letni program dela.

8.2 Izobraževalna dejavnost

Večina zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti je bila realiziranih in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Za izvajanje izobraževalne dejavnosti so zagotovljeni stabilni finančni viri in zadovoljiv obseg sredstev. Fakulteti so zagotovljena koncesijska sredstva v skladu s koncesijsko pogodbo. Fakulteta ima dobro opremljene kabinete za izvajanje pedagoškega procesa in zadostno količino potrošnega materiala.

V izobraževalni proces je bilo vključenih 11 visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni ali delni delovni čas ter 42 zunanjih sodelavcev. V letu 2014 je prišlo do nekaterih kadrovskih menjav. Pomanjkanje je bilo predvsem pri kadru na področju zdravstvene nege. Dodatna redna zaposlitev kadra s področja Zdravstvene nege je bila realizirana, vendar gre zaradi upokojitve dosedanje visokošolske učiteljice za področje zdravstvene nege za povečanje kadra s habilitacijskega področja zdravstvena nega v obsegu 0,5 FTE. Izobraževalni proces izvajajo tudi zunanji visokošolski učitelji po pogodbi, zlasti predmete ozkih specifičnih področij.

V izvajanje pedagoškega procesa je vključenih prek 80 kliničnih mentorjev iz 42 učnih zavodov, ki se vsakoletno izobražujejo na fakulteti (86 udeležencev izobraževanja za mentorje). Rednega letnega *usposabljanja visokošolskih učiteljev* v kliničnem okolju so se v preteklem letu udeležile tri predavateljice (od štirih s področja zdravstvene nege in temeljnih medicinskih ved, ki so bile v poletnem terminu redno zaposlene na fakulteti).

Posodobitev učnih načrtov in študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega je bila akreditirana s strani NAKVIS. Prenovljeni program se bo začel izvajati v študijskem letu 2015/16, ker smo prejeli akreditacijo šele po objavi razpisa za vpis v program za študijsko leto 2014/15, zato je prišlo do *zamika v realizaciji* uvajanja prenovljenega študijskega programa.

Nerealiziran je ostal cilj priprave elaborata za študijski program II. stopnje zdravstvena nega, ki pa je v postopku priprave.

Doktorski študij 'Edukacija v zdravstvu' je v postopku akreditacije.

8.3 Raziskovalna dejavnost

Zastavljeni cilji na področju raziskovalne dejavnosti so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete. Znanstveno raziskovalno delo zaposlenih se povečuje, prvič je bil realiziran cilj ene znanstvene objave na zaposlenega/raziskovalca. Objave so tudi v revijah z SCI. *V tem segmentu smo celo presegli zastavljene cilje.*

Potrjen je bil program dela Inštituta, v okviru katerega je organizirana raziskovalna dejavnost Fakultete. Aktivnosti so se večinoma izvajale v skladu z načrtovanimi.

Na področju organizacije znanstvenih srečanj smo realizirali zastavljeni načrt. Izvedli smo 4. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo in izdali zbornik izvlečkov. Zbornik prispevkov je v pripravi za tisk. Fakulteta je bila soorganizator posveta Dnevi Marije Tomšič.

Na teh dogodkih in konferenci VŠUP so svoje raziskovalno delo predstavili zaposleni in tudi študenti (10 predstavitev s strani študentov). Z 8 prispevki so študentje sodelovali tudi na 6. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved. Pri izvedbi in predstavitvah projektnih nalog je sodelovalo 23 študentov. Realizacija predstavitev projektnih nalog študentov je bila celo nekoliko nad načrtovano.

Izdan je bil Zbornik prispevkov prejšnjega simpozija. Izhajati je začela Revija za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences JHS) – v letu 2014 je izšla že druga številka.

V letu 2014 smo oddali 9 prijav na razpise za sofinanciranje mobilnosti in raziskovalne dejavnosti. Uspešno smo kandidirali na razpis za ERASMUS+ KA1 (mobilnost). 4 projekte smo pripravili v sodelovanju s tujimi partnerji, 4 pa s slovenskimi soprijavitelji.

8.4 Mednarodno sodelovanje

Zastavljeni cilji na področju mednarodnega sodelovanja so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete. Nekateri cilji, zlasti na področju mednarodne vpetosti študentov, so bili tudi preseženi, saj smo prvič gostili študente iz tuje fakultete.

Trije visokošolski učitelji (s področja zdravstvene nege) so bili aktivni kot predavatelji na tujih fakultetah.

Fakulteta je začela tudi z mednarodnim povezovanjem na raziskovalnem področju, saj je bila vključena v prijavo štirih mednarodnih projektov.

8.5 Oblike neformalnega učenja, sodelovanje s strokovno javnostjo, z regijskimi ustanovami in društvi

Zastavljeni cilji na področju oblik neformalnega učenja, sodelovanja s strokovno javnostjo ter sodelovanja z regijskimi ustanovami in društvi so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Te aktivnosti neposredno in posredno prispevajo tudi k promociji šole.

Neformalno učenje v smislu **vseživljenjskega učenja** je načrtovano predvsem v smislu izobraževanja kliničnih mentorjev ter vključevanja visokošolskih učiteljev v klinično okolje. Organizirano je bilo vsakoletno izobraževanje za mentorje klinične prakse z naslovom 'Stik s

študentom na kliničnem usposabljanju', ki se ga je udeležilo 86 mentorjev, kar je največ doslej (*presežen cilj*) in odraža uspešno povezovanje visokošolskih učiteljev s področja zdravstvene nege s kliničnimi mentorji.

Dosežen je bil tudi cilj usposabljanja visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju, saj so se ga je v 2014 udeležile tri predavateljice, ki so bile v kliničnem okolju 2-3 dni. V prihodnjem letu se bomo še bolj posvetili realizaciji tega cilja, saj je stik s klinično prakso izjemnega pomena za kakovostno izvajanje izobraževalnega programa.

Visokošolski učitelji so opravili interno izobraževanje z naslovom Priporočila/usmeritve glede izvajanja pedagoškega procesa, motiviranja študentov in preverjanja znanja (sprotno preverjanje znanja); oblike pomoči študentom.

K sodelovanju s strokovno javnostjo prispeva **organizacija letne mednarodne konference FZNNM** (ob tej priložnosti smo izdali zbornik povzetkov, načrtujemo pa tudi izdajo zbornika prispevkov), pa tudi **soorganizacija 6. Dnevnov Marije Tomšič** v sodelovanju z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto in Splošno bolnišnico Novo mesto.

Povezovanje s strokovno javnostjo v širšem prostoru nadgrajuje tudi izdajanje Revije za zdravstvene vede - **Journal of Health Sciences (JHS)**, ki ga je Fakulteta začela izdajati.

Fakulteta je z organizacijo dogodkov obeležila tudi Svetovni dan zdravja in Dan medicinskih sester. Ob **mednarodnem dnevu medicinskih sester** (ki smo ga praznovali hkrati z dnevom šole) smo organizirali strokovno srečanje, v katerem je sodelovala ga Nevenka Verbič iz vojaške zdravstvene enote. Študenti so pripravili strokovni in kulturni program, ki so se ga udeležili študenti, visokošolski učitelji, gostje in tudi klinični mentorji.

Obeležili smo tudi **svetovni dan zdravja**, ki je potekal na temo »Bolezni, ki jih prenašajo klopi«. Pripravili smo kratko strokovno srečanje, na katerem so sodelovale doc. r. Vladka Lešer, Tatjana Harlander, dr. med., spec. mikrobiologije s parazitologijo in Tatjana Remec, dr. med., spec. Infektologije.

Zaposleni in študentje fakultete so se udeležili drugih številnih pomembnih dogodkov s področja zdravstvene nege in prostovoljskega dela, redno sodelujemo zlasti pri akcijah Območnega združenja rdečega križa. Ob dnevu boja proti AIDS-u so študentje ob pomoči mentorjev pripravili zloženke in izvedli osveščevalno akcijo. Pregled teh dogodkov je vključen pri interesnih aktivnostih študentov.

8.6 Upravne, pravne in druge naloge

Fakulteta v programu dela za leto 2014 ni načrtovala za upravno, pravno in drugo področje nobenih posebnih ciljev. To predstavlja redne aktivnosti, ki dajejo formalne podlage za delovanje Fakultete

V letu 2014 so bili sprejeti naslednji akti, spremembe aktov in sklepi:

- Statut FZV NM (27. 2. 2014),
- spremembe Pravilnika o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje (31. 1. 2014, 20. 3. 2014),

- spremembe Pravilnika o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje (31. 1. 2014),
- posodobitev priloge k Pravilniku o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (19. 2. 2014)
- Pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov (24. 9. 2014)
- Pravila za razporejanje letnih sredstev za študijsko dejavnost pridobljenih iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu za leto 2014 (1. 4. 2014),
- sklep o višini sredstev za individualno znanstvenoraziskovalno delo za leto 2014 (1. 4. 2014).

9 URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU VISokega ŠOLSTVA 2011-2020

V prilogi pogodbe o financiranju študijske dejavnosti za leto 2014 so bile navedene načrtovane aktivnosti za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev fakultete, ki so načrtovani v smislu uresničevanja ciljev in ukrepov resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020.

Izvajanje študijske dejavnosti je potekalo v skladu z načrtom. Povečanja ali zmanjšanja vpisnih mest ni bilo predvideno. Izvajanje drugih aktivnosti in realizacija ciljev je navedena v točki 3 tega poročila, komentarji so podani v točki 4.

V povezavi z uresničevanjem cilja kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov opazamo odstopanja od ciljnih vrednosti glede prehodnosti študentov in zaključka študija v predvidenem roku. Fakulteta si prizadeva za čim večjo prehodnost študentov in uspešno zaključevanje študijskega procesa, vendar ob tem želi ohranjati nivo kakovosti pridobljenega znanja. Glede na opažen trend zniževanja prehodnosti in zaključevanja študija je fakulteta v letu 2014 prilagodila ciljne vrednosti teh kazalnikov, vendar se trend manjšanja prehodnosti nadaljuje, tako da tudi nove ciljne vrednosti niso v celoti dosežene.

Proučevanje razlogov za upadanje prehodnosti in rednega zaključevanja študija in sprejemanje ukrepov za izboljševanje teh kazalnikov tako ostaja ena od pomembnih nalog.

Tabela 24: Nedoseženi cilji iz priloge št. I k pogodbi o koncesiji, št. 3330-14-500017 za leto 2014, ki niso opredeljeni v točki 3

Ime kazalnika	Vrednost/stanje kazalnika 2013	Ciljna vrednost kazalnika 2014	Realizacija 2014
Prehodnost študentov po programu	2012 - 2013 delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik znaša pri rednih študentih 68,9%; pri izrednih pa 67,7%	Ohranjanje prehodnosti v deležu najmanj 65% - ciljna vrednost: 80%.	Strateški cilj ni dosežen. Aktivnosti v skladu s strateškimi cilji.
Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	2012 - 2013 zaključek študija tretje generacije študentov; absolventi druga generacija študentov; v roku končalo 31,8% rednih in 31,6% izrednih študentov	Vsaj 30% študentov zaključi študij v predvidenem roku (4 letih) - ciljna vrednost: 50%	minimalna ciljna vrednost dosežena pri izrednih študenti, ne pa pri rednih študentih. Aktivnosti v skladu s strateškimi cilji.

10 DRUGA POJASNILA IN OCENE

10.1 Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Na vseh področjih, ki so pomembni za izvajanje študijskih programov zdravstvena nega in vzgoja in menedžment v zdravstvu, ni opaziti nedopustnih ali nepričakovanih posledic, kljub nekaterim delno realiziranim oz. nerealiziranim ciljem. Oba izobraževalna programa sta se izvajala v skladu z izvedbenim načrtom. Vsi izvajalci programov so bili habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci. Fakulteta je realizirala vse pomembnejše cilje (npr. uvajanje sistema kakovosti, spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa, učiteljev, mentorjev, študentov, izvedba strokovnega izpopolnjevanja za mentorje, visokošolske učitelje, organizacija dogodkov, kot npr. mednarodni dan medicinskih sester, znanstveni simpozij, svetovni dan zdravja).

Odstop od načrta je pri razvoju novega magistrskega programa, vendar zamik v realizaciji tega cilja nima posledic za izvajanje obstoječih programov. Razvoj magistrskega programa s področja zdravstvene nege je načrtovan v naslednjem obdobju.

Do zamika realizacije je prišlo tudi pri izvajanju prenovljenega programa zdravstvena nega, saj je bilo načrtovano izvajanje v skladu s prenovo že v študijskem letu 2014/15, vendar smo soglasje NAKVIS-a prejeli šele po objavi razpisa. Zato smo sprejeli sklep, da začnemo z izvajanjem prenovljenega programa v študijskem letu 2015/16.

Nedoseganje zastavljenih ciljev je tudi na področju pridobivanja sredstev za sofinanciranje raziskovalnega dela. Kljub temu poteka na fakulteti več internih projektov, ki jih zaposleni izvajajo v okviru svoje redne delovne obveze in sredstev fakultete za raziskovalno delo.

Zavedamo se, da je potrebno nenehno zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa, čemur bomo v prihodnje namenili še večjo pozornost. Še več poudarka bomo v prihodnje posvetili usposabljanju predavateljev v kliničnem okolju in uvajanju sodobnih oblik poučevanja.

10.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji

V poročilu za leto 2013 je bila izpostavljena nepopolna realizacija načrtovanih aktivnosti na področju usposabljanja zaposlenih v kliničnem okolju in raziskovalne dejavnosti. Na obeh področjih so se v letu 2014 aktivnosti povečale v skladu z dolgoročno zastavljenimi cilji. Tudi kratkoročni cilji so bili večinoma doseženi, tudi na področju objav v SCI revijah. Le pri pridobivanju sredstev za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti še ne dosegamo zastavljenih ciljev.

Tudi v prihodnje bomo krepili raziskovalno delo ter širili mednarodno sodelovanje na različne države članice Evropske unije, s katerimi bomo lahko izvajali izmenjavo študentov na podlagi primerljivosti izobraževalnih programov.

Fakulteta postopno povečuje število podpisanih sporazumov za sodelovanje na pedagoškem in znanstveno raziskovalnem področju s sorodnimi fakultetami v slovenskem prostoru, kakor tudi v tujini. Vzpostavlja pa tudi stike s fakultetami v državah, članicah EU – Italija, Poljska.

Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov je že v teku, aktivnosti na področju mednarodne izmenjave pa načrtujemo v podobnem obsegu tudi za leto 2015.

Interes za študij zdravstvene nege je še vedno velik, kljub manjšim generacijam, saj smo tudi v študijskem letu 2014/2015 morali omejiti vpis na rednem študiju. Zaznati pa je zmanjšanje vpisa na izredni študij, kar pripisujemo predvsem vsesplošni krizni situaciji, manjši podpori zdravstvenih in socialno varstvenih zavodov svojim zaposlenim, glede financiranja ali sofinanciranja študija in organiziranja njihovega dela na način, ki bi jim omogočil prisotnost na predavanjih, vajah in kliničnem usposabljanju.

Fakulteta ima stabilno kadrovsko strukturo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas. Fakulteta tudi veliko vlaga v razvoj svojega pedagoškega kadra (I VŠU je doktorirala v 2014 in I je vpisana na doktorski študij) ter jim omogoča udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih v okviru sredstev, ki jih ima vsak VŠU za individualno raziskovalno delo.

Fakulteta je že v letu 2009 opremila vse kabinete in laboratorije z najsodobnejšo opremo in s tem zagotovila kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Opremo le dopolnjuje z različnimi sodobnimi simulacijskimi pripomočki ter zagotavlja zadostno količino potrošnega materiala, ki ga študenti potrebujejo za usposabljanje na kabinetnih vajah.

Veliko sredstev namenja tudi nabavi najsodobnejše strokovne literature za vsa področja na katerih temelji izobraževalni program, seveda s poudarkom na zdravstveni negi.

Kakovost izvajanja študijskih programov in drugih dejavnosti fakultete na letnem nivoju spremljamo s postopkom samoevalvacije. Na podlagi samoevalvacijskega poročila senat sprejme predloge za dvig kakovosti. V samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2013/14 smo ugotovili, da je večina od 16 predlogov za dvig kakovosti iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila realizirana oz. so ukrepi za realizacijo v teku. Podanih je 12 novih oz. dopolnjenih predlogov za izboljšanje kakovosti v naslednjem študijskem letu.

10.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2014

Program dela za leto 2014 je bil pripravljen na osnovi Strategije razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2011-2015. Uresničuje sprejeto poslanstvo, vizijo in vrednote ter strateške cilje. Vsi strateški cilji so osnova za dolgoročne in kratkoročne cilje, ki so bili vključeni v program dela za leto 2014.

Kratkoročni prednostni cilji predvideni z letnim planom za 2014 so bili v velikem delu realizirani. Za delno realizirane cilje smo šteli tiste, pri katerih nismo dosegli vseh ciljnih vrednosti kazalnikov. Veliko je bilo narejenega na področju kakovosti, raziskovanja ter promocije fakultete v okolju, v katerem deluje. Organiziranih je bilo kar nekaj odmevnih dogodkov, kot so izpopolnjevanje za klinične mentorje, 4. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo, strokovno in kulturno srečanje ob mednarodnem dnevu medicinskih sester, na katerem se je predstavila zdravstvena enota Slovenske vojske, ter ob svetovnem dnevu zdravja in dnevu boja proti AIDS-u.

10.3.1 Realizacija ključnih poudarkov iz programa dela za leto 2014

Ključni poudarki iz programa dela za leto 2014 in njihova realizacija:

- *na področju izobraževalne dejavnosti:*
 - zagotavljati kakovostno izvajanje študijskega programa s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo v najkrajšem možnem času zaposljivi - *realizirano*,

- sodelovati z učnimi zavodi in njihovimi mentorji, ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva - *realizirano*,
- spodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose - *realizirano*,
- sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja – *realizirano*,
- sodelovanje s študenti: zagotavljati dostopnost visokošolskih učiteljev, sodelovanje preko tutorjev, študentskega sveta - *realizirano*,
- priprava na implementacijo posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega – *realizirano* (zamik v dokončni realizaciji).
- *na področju raziskovalne dejavnosti:*
 - krepiti individualno in skupinsko (v enem projektu) raziskovanje visokošolskih učiteljev - *realizirano*,
 - spodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih- *realizirano*,
 - Vključevanje študentov v raziskovalno delo – *realizirano*.
- *na področju mednarodnega sodelovanja:*
 - vzpostaviti sodelovanje s sorodnimi institucijami tudi v državah EU in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev, ter tako pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav - *realizirano*.
- *na področju kakovosti in razvoja fakultete:*
 - zagotavljanje materialnih in kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj fakultete ter izvajanje študijskih programov - *realizirano*,
 - razvoj novega študijskega programa II. stopnje zdravstvena nega – *v pripravi*.
 - priprava vloge za zunanjo evalvacijo študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega s strani NAKVIS-a – *v pripravi* - rok za oddajo 30. 9. 2015.

10.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Fakulteta z materialnimi in finančnimi sredstvi, ki so v njeni lasti oziroma s katerimi gospodari, ravna kot dober gospodar. Kljub temu, da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo enega visokošolskega strokovnega študijskega programa, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij opremo oziroma amortizacije zanjo), je šola iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh študijskih programov, ki jih izvaja, torej tudi koncesioniranega.

10.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih financah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev. Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo. Kljub temu fakulteta oziroma njen upravni odbor skrbno in tekoče spremlja (u)porabo materialnih in finančnih sredstev šole.

10.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Priprava programa magistrskega študija s področja zdravstvene nege ni bila realizirana v letu 2014 v skladu z načrtom. Aktivnosti so v teku in priprava elaborata je načrtovana v letu 2015.

10.7 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje

Fakulteta vpliva s prvimi diplomanti in magistranti na spreminjanje kadrovske strukture širše jugovzhodne regije, s čimer zagotavlja boljšo ponudbo kadra na trgu dela tako zdravstvenim kot tudi socialno varstvenim zavodom in drugim, ki zaposlujejo diplomirane medicinske sestre in diplomirane zdravstvenike. Zavedati se moramo tudi pomena in prednosti študija v Novem mestu, *predvsem za določene kategorije študentov iz te regije, ki si študija v drugem okolju ne morejo privoščiti.*

10.8 Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ

Fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih finančah ni posredni porabnik proračunskih sredstev in za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih, zato *ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov Zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Vendar je bila na račun zmanjšanja koncesijskih sredstev in upada prihodkov iz izvajanja visokošolskega izobraževanja (po načelu denarnih tokov), ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete (prihodki fakultete so za 14,05 % nižji glede na predhodno leto) prisiljena še bolj kot do sedaj racionalizirati porabo svojih sredstev.*

Dekanica:
doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja



Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.



B. FINANČNO POROČILO ZA LETO 2014

Finančno poročilo za leto 2014 je pripravila:
Nataša Šavor, dipl. ekon.

PODATKI O ZAVODU

Sedež zavoda: FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE NOVO MESTO, Na Loko 2, 8000 Novo mesto.

Zavod opravlja javno službo:
80.302 Visoko strokovno izobraževanje

Fakulteta za zdravstvene vede je začela z prvim vpisom študentov v dodiplomski študij v študijskem letu 2008/2009. V študijskem letu 2010/2011 je šola začela z izvajanjem podiplomskega študija. V študijskem letu 2014/2015 je vpisanih 328 študentov in sicer 194 študentov v redno in 106 študentov v izredno obliko dodiplomskega študija, medtem ko je v podiplomski študij vpisanih 28 študentov. Dodiplomski in podiplomski študijski program izvaja šola v najetih prostorih v Novem mestu.

II RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

II.1 Računovodske usmeritve

II.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2014, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju šole. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

II.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo Fakultete za zdravstvene vede so pripravljene v skladu z:

- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o računovodstvu,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- Navodilom za pripravo zaključnih poročil MIZŠ.

II.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta **upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov** in **upoštevanje časovne neomejenosti delovanja**. Računovodski izkazi so pripravljene na podlagi načela nabavne vrednosti.

II.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta za zdravstvene vede ni davčna zavezanica za davek na dodano vrednost.

11.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta za zdravstvene vede pridobiva prihodke iz naslova javnih financ, s prodajo blaga in storitev na trgu in iz naslova finančnih prihodkov. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na šoli (npr. ogrevanje, elektrika),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. telefon, poštna storitve, reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, so stroški ustrezno evidentirani.

11.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

11.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2014 so prikazani v tabeli:

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2014	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2014	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	63.578	4,26%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	462.327	30,94%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.430.527	95,74%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.031.778	69,06%
Skupaj	1.494.105	100,00%	Skupaj	1.494.105	100,00%

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2013	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2013	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	66.835	4,28%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	576.037	36,92%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.483.340	95,72%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	984.138	63,08%
Skupaj	1.560.175	100,00%	Skupaj	1.560.175	100,00%

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi sredstev predstavljajo 4,26 %. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev in
- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev.

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročno odložene stroške oz. vlaganje sredstev v ustrezno pripravo poslovnih prostorov za nemoteno izvajanje študijskega procesa. *Oprema in druga opredmetena sredstva* vključujejo vrednost opreme in drobnega inventarja.

Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nakupna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Šola uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobni inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Izjema so le šolska učila, ki so glede na nabavno vrednost razporejena v sklop drobnega inventarja in se amortizirajo glede na dobo uporabnosti. Opredmetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki in presežki odhodkov med prevrednotovalni odhodki.

V primerjavi s preteklim letom se je vrednost dolgoročnih sredstev znižala za 4,87 %. V letu 2014 je šola vložila sredstva v nakup računalniške opreme, šolskih učil in druge opreme. Oprema je bila v celoti financirana iz lastnih sredstev. Nabavljena oprema že v veliki meri amortizirana, zato se je tudi vrednost dolgoročnih sredstev v primerjavi z letom pred tem znižala.

Kratkoročna sredstva v strukturi sredstev predstavljajo 95,74 % celotnih sredstev. Kratkoročna sredstva predstavljajo:

- denarna sredstva v blagajni,
- dobroimetje na transakcijskem računu,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta,
- kratkoročne finančne naložbe,
- kratkoročne terjatve iz financiranja in
- druge kratkoročne terjatve.

Denarna sredstva v blagajni izkazujejo stanje gotovine v blagajni, medtem ko *dobroimetje na transakcijskem računu* izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Večino terjatev izvira iz neporavnanih šolnin. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije do MIZŠ za mesec december in zapade v januarju 2015. *Kratkoročne finančne naložbe* izkazujejo deponirana presežna denarna sredstva. *Kratkoročne terjatve iz financiranja* zajemajo terjatve za obresti iz naslova deponiranih presežnih denarnih sredstev. Med *drugimi kratkoročnimi terjatvami* so evidentirane akontacije davka od dohodka pravnih oseb. V primerjavi s preteklim letom se je vrednost kratkoročnih sredstev znižala za 3,57 %, kar je posledica višjih stroškov poslovanja in hkratno zmanjšanje kratkoročnih finančnih naložb.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve so na dan 31.12.2014 predstavljale 30,94 % celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,

- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in
- pasivne časovne razmejitve.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* so zajete obveznosti za plače, nadomestila in drugi prejemki iz delovnega razmerja ter z njimi povezani davki in prispevki, obračunani za mesec december 2014. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2015. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo kratkoročne obveznosti za dajatve iz naslova plač (prispevki OD december). Obveznosti bodo poravnane ob dospelju v letu 2015. Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami* predstavlja šola kratkoročno odložene prihodke, ki se navezujejo na naslednja obračunska obdobja. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin. V primerjavi s preteklim letom so pasivne časovne razmejitve nekoliko nižje, kar je odraz trenda vpisa izrednih študentov.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31.12.2014 predstavljajo 69,06 % vseh virov in izkazujejo presežke prihodkov nad odhodki iz preteklih let.

Obrazložitev postavk iz bilance stanja

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov

Šola izvaja dodiplomsko izobraževanje za redne študente (javna služba), dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje za izredne študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov na redni, izredni dodiplomski in izredni podiplomski študij, je bila uporabljena procentualna razdelitev.

Dolgoročne rezervacije

Šola nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujeta presežek prihodkov nad odhodki. Vzrok za nastanek presežka prihodkov nad odhodki razlike izvira iz gospodarnosti poslovanja in iz načela zagotovitve zadostnih sredstev za dokončanje študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji kot je študij začel. Prav tako šola potrebuje sredstva za vlaganje v opremo oz. učne pripomočke povezane z izvajanjem študijskega programa. Sredstva bodo porabljena v skladu s potrebami, ki izvirajo iz potreb za nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Zaloge gotovih izdelkov

Šola ne poseduje zalog materiala, trgovskega blaga ali nedokončane proizvodnje izdelkov.

Terjatve

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 74.539 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Terjatve izvirajo iz neporavnanih šolnin. Šola je v dosednji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k izpitom, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in v primeru, da študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti,

sledi sodna izterjava. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 51.990 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije, ki zapade v začetku januarja 2015. Med terjatvami so izkazane tudi *kratkoročne finančne naložbe v kratkoročno dane depozite in druge kratkoročne terjatve do državnih in drugih institucij* med katerimi so evidentirane vplačane akontacije davka od dohodka pravnih oseb.

Obveznosti

Med obveznostmi so izkazane *kratkoročne obveznosti do zaposlenih* v višini 40.607 EUR. Obveznost izvira iz obračunanih osebnih dohodkov za mesec december, ki so izplačani v januarju 2015. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih šola izkazuje v računovodskih izkazih v višini 72.943 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospelju. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo obračunane prispevke na plače december. Obveznosti bodo poravnane ob dospelju.

Viri sredstev

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je šola uporabila izključno lastna sredstva.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Šola, kot dober gospodar, vsa prosta denarna sredstva veže v obliki kratkoročnih finančnih naložb (depoziti pri poslovnih bankah).

Stalna sredstva

Stalna sredstva so v primerjavi s preteklim letom nekoliko nižja. V letu 2014 ni bilo večjih vlaganj v nabavo osnovnih sredstev, vrednost obstoječih sredstev se je znižala zaradi amortizacije.

Izvenbilančne evidence

Šola nima izvenbilančnih evidenc.

Odpisana osnovna sredstva

Šola razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva z 100% stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva z 50% stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Šola financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Pasivne časovne razmejitve

Šola izkazuje 342.551 EUR pasivnih časovnih razmejitev in izvirajo iz vnaprej plačanih dodiplomskih in podiplomskih šolnin. Namen sredstev je zagotovitev dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje.

Kazalci Balance stanja

Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev znaša 20 %.

Stopnja odpisanosti opreme znaša 83 %. Kazalnik izkazuje, da je večji del opreme že odpisane. Šola posluje od leta 2008, opremo je nabavljala postopoma glede na potrebe študijskega procesa.

Delež opreme v sredstvih znaša 4 %, in je ostal na enaki ravni kot leto pred tem.

Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 74 % in je glede na preteklo leto nekoliko višji, kljub temu da se je postavka pasivnih časovnih razmejitev znižala.

Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 32,32 %. Obveznosti so na dan 31.12.2014 še nezapadle in bodo poravnane ob dospelju.

11.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

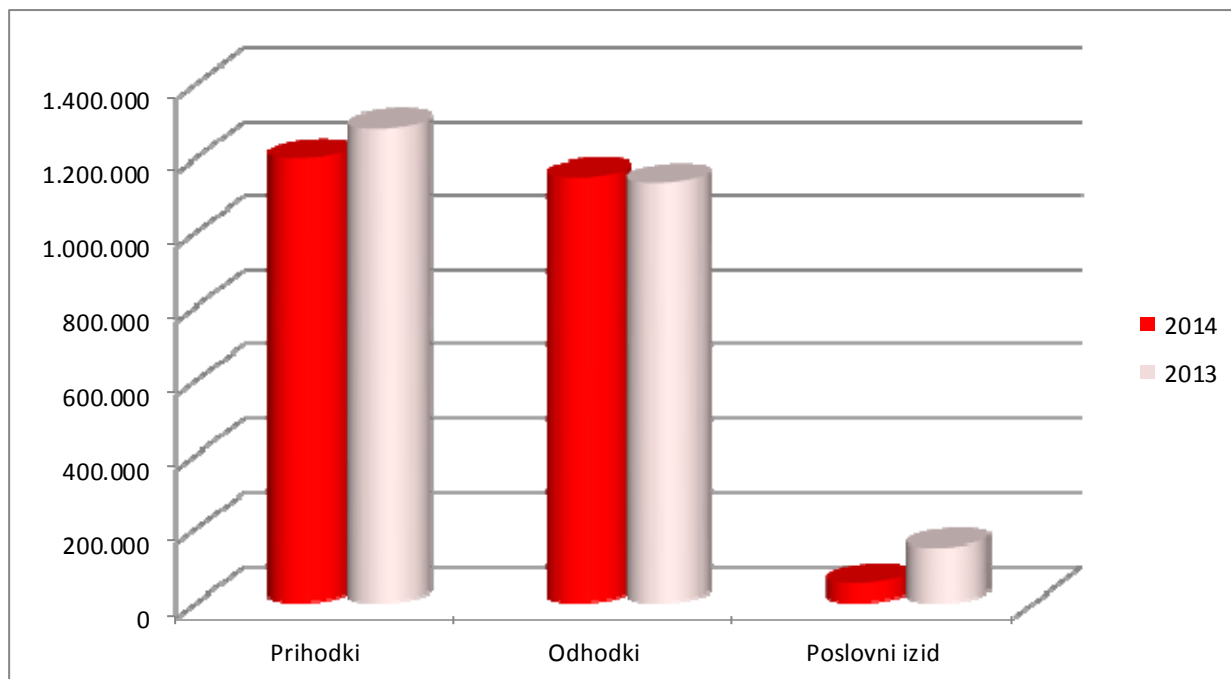
Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

Poslovni izid, ki ga je Fakulteta za zdravstvene vede ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2014 primerjavi z letom 2013 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

Poslovni izid	v EUR	
	2014	2013
Prihodki	1.194.038	1.276.607
Odhodki	1.144.264	1.130.248
Poslovni izid	49.774	146.359

Iz tabele je razvidno, da je šola je tudi v letu 2014 ustvarila pozitiven poslovni izid in je za 96.585 EUR nižji kot leto pred tem.

Graf 1: Poslovni izid



Vir: Lasten, 2015.

Šola je v letu 2014 ustvarila 1.194.038 EUR prihodkov, 1.144.264 EUR odhodkov, presežek prihodkov nad odhodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2014 znaša 49.774 EUR.

Prihodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2014 ustvarila 1.194.038 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

		zneski EUR		struktura v %		indeks
		2014	2013	2014	2013	2014/13
	CELOTNI PRIHODKI	1.194.038	1.276.607	100,00%	100,00%	0,94
1.	PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.179.895	1.250.313	98,82%	97,95%	0,94
2.	FINANČNI PRIHODKI	14.143	24.826	1,18%	1,94%	0,57

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja in
- finančne prihodke.

Večino prihodkov je šola dosegla iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 98,82 %. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega dodiplomskega študija in prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na izrednem dodiplomskem in podiplomskem študiju. V primerjavi z letom 2013 so se prihodki iz poslovanja nekoliko znižali in sicer za 5,64 %. *Finančni prihodki* so prihodki iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled in obresti od danih depozitov. V primerjavi z letom 2013 so finančni prihodki nižji za 10.683 EUR, kar je posledica manjšega obsega razpoložljivih denarnih sredstev iz naslova tržne dejavnosti in nižjih obrestnih mer.

Odhodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2014 evidentirala 1.146.397 EUR odhodkov. Struktura odhodkov v primerjavi z letom 2013 je prikazana v tabeli.

	v EUR	struktura v %		indeks 2014/13	
		2014	2013		2014
CELOTNI ODHODKI	1.146.397	1.141.085	100,00%	100,00%	I
1. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	631.388	687.105	55,08%	60,22%	0,92
2. STROŠKI DELA	480.517	406.165	41,92%	35,59%	1,18
3. AMORTIZACIJA	26.956	24.764	2,35%	2,17%	1,09
4. DAVEK OD DOBIČKA	2.133	10.837	0,19%	0,95%	0,20
5. OSTALI DRUGI STROŠKI	5.403	12.214	0,46%	1,07%	0,44

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
- stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, materiala za čiščenje, stroški delovne obleke, elektrike, ogrevanja, stroški nadomestnih delov za osnovnih sredstev in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala in drugi stroški materiala;
- stroški storitev predstavljajo stroške fotokopiranja, varovanja poslovnih prostorov, telefonskih in poštnih storitev, propagande in reklame, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, storitev vzdrževanja, najema poslovnih prostorov, stroškov plačilnega prometa, kotizacij, odvetniških, zdravstvenih, pedagoških, svetovalnih, komunalnih, prevoznih storitev, stroškov službenih potovanj, avtorskih, podjemnih pogodb, reprezentance, stroške strokovnih ekskurzij in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2013 so stroški materiala in storitev nižji za 55.717 EUR oz. 8,11%.

Stroške dela:

- plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
- prispevki za socialno varnost,
- drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine).

V primerjavi z letom 2013 so stroški dela višji za 18,30%.

Stroške amortizacije, ki so višji kot preteklo leto za 8,85%. V letu 2014 je bilo nabavljeno največ računalniške opreme, katere stopnja odpisa znaša 50%.

Davek od dobička, ki je obračunan na podlagi pozitivnega poslovnega izida v letu 2014.

Druge stroške, ki zajemajo sejnine zunanjim sodelavcem, stroške študija zaposlenih, članarine in nagrade.

Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov

- Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 85.288 EUR.
- Celotni odhodki na zaposlenega znašajo 81.733 EUR.
- Stroški dela na zaposlenega znašajo 34.323 EUR.
- Delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 42 %.

- Celotni prihodki na študenta znašajo 3.575 EUR.
- Celotni odhodki na študenta znašajo 3.426 EUR.

11.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Obrazložitev odhodkov

V letu 2014 je šola iz naslova koncesijske pogodbe pridobila 621.891 EUR prihodkov. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu s koncesijsko pogodbo. Delež prihodkov porabljenih za izplačilo plač, prispevkov delodajalca in drugih osebnih prejemkov znaša 64,93 % oz. 403.766 EUR. V letu 2014 šola ni izplačevala sredstva za delovno uspešnost in sredstev za odpravo plačnih nesorazmerij v breme koncesijskih sredstev. Ker za zagotavljanje nemotenega izvajanja študijskega procesa sodelujemo tudi z zunanjimi izvajalci na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb, znaša delež odhodkov le teh 38,58 % celotnih odhodkov oz. 239.898 EUR. Izdatki za blago in storitve znašajo 193.796 EUR, nekaj prihodkov je bilo porabljeno za izdatke za blago in storitve za individualno znanstvenoraziskovalno delo učiteljev in asistentov.

Šola je prejela 160 EUR za obštudijsko dejavnost: *Interesne dejavnosti študentov*. Sredstva so bila porabljena za strokovno ekskurzijo študentov.

Iz primerjave rebalansa finančnega načrta 2014 z realizacijo je razvidno, da je šola iz naslova koncesijske pogodbe pridobila vsa načrtovana sredstva. Za izplačilo plač, prispevkov in drugih osebnih prejemkov je bilo porabljeno več sredstev od načrtovanih, prav tako za izplačilo avtorskih, podjemnih pogodb, pedagoških storitev in stroškov klinične prakse. Negativna razlika med prejetimi sredstvi iz naslova koncesijskih sredstev in porabe le teh znaša 219.386 EUR. Negativna razlika je v celoti pokrita iz sredstev pridobljenih na trgu.

V primerjavi celotnih prihodkov in odhodkov na dan 31.12.2014 ugotovimo, da je šola ustvarila presežek odhodkov nad prihodki. Razlika je pokrita iz pozitivne razlike preteklih let.

11.4 Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ

Šola ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih finančah ni posredni porabnik proračunskih sredstev, zato za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih. Šola ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov Zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Kljub temu šola skrbi za racionalno porabo sredstev in skrbi za nemoteno izvajanje osnovne dejavnosti.

Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič




Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.

