

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto



LETNO POROČILO ZA LETO 2015

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Predsednica UO: mag. Ana Blažič, viš. pred.

Letno poročilo za leto 2015 je bilo sprejeto na seji senata, dne 18. 2. 2016 in na seji upravnega odbora, dne 19. 2. 2016.

Novo mesto, februar 2016

Vizitka zavoda:

Ime zavoda:	Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
Krajše ime zavoda:	FZV NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	http://www.fzv.vs-nm.si
Elektronski naslov:	fzv.nm@guest.arnes.si
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	03150-1000476893
Ustanovitveni sklep:	1/2-2007, z dne 11. 07. 2007; sklep o preoblikovanju VS-2/2013 z dne 24. 4. 2013
Ustanovitelji:	Visokošolsko središče Novo mesto
Vpis v Sodni register:	10513900
Številka Erasmus univerzitetne listine	253556-La-I-2014-I-SI-E4AKAI-ECHE

Poslovno poročilo za leto 2015 so pripravili:

- doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica,
- Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve,
- Ana Gazvoda, pravnica,
- Miloš Šuštar, tajnik
- Nataša Šavor, računovodkinja.

KAZALO

I	PREDSTAVITEV	7
1.1	Vizija	7
1.2	Poslanstvo	7
1.3	Vrednote.....	7
1.4	Strategija razvoja.....	8
1.5	Predstavitev fakultete	9
1.5.1	Osnovni podatki	9
1.5.2	Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti.....	10
1.5.2.1	Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«	11
1.5.2.2	Visokošolski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«.....	14
1.5.2.3	Število vseh študentov	16
1.5.3	Zaposleni	17
1.5.4	Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov	17
1.5.5	Kazalnika s področja študijskih dejavnosti	18
1.5.5.1	Analiza vpisa	18
1.5.5.2	Analiza prehodnosti.....	20
1.5.6	Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti.....	18
1.5.6.1	Raziskovalno-razvojni projekti	24
1.5.6.2	Strokovno delo.....	24
1.5.7	Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta	25
1.5.8	Podatki o premoženju fakultete	26
1.5.9	Organiziranost fakultete	28
1.5.10	Opis okolja, v katerem fakulteta deluje.....	31
1.5.10.1	Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor	32
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE.....	34
3	DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2014	36
4	REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2014	41
5	REALIZACIJA KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2014	46
5.1	Realizacija kadrovske politike	46
5.2	Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo.....	48
6	REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	51
6.1	Prostori in zemljišča.....	51
6.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	51
6.3	Oprema.....	51
6.4	Investicijsko vzdrževanje	52
6.5	Drugo	52
7	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE	52
8	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV LETA 2014.....	56
8.1	Sistem kakovosti	56
8.2	Izobraževalna dejavnost.....	56
8.3	Raziskovalna dejavnost.....	57
8.4	Mednarodno sodelovanje	58
8.5	Oblike neformalnega učenja, sodelovanje s strokovno javnostjo, z regijskimi ustanovami in društvi.....	58

8.6	Upravne, pravne in druge naloge	59
9	URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU VISOKEGA ŠOLSTVA 2011-2020	59
10	DRUGA POJASNILA IN OCENE.....	61
10.1	Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa.....	61
10.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji.....	61
10.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2014.....	62
10.3.1	Realizacija ključnih poudarkov iz programa dela za leto 2014	62
10.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja.....	63
10.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	63
10.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	64
10.7	Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje.....	64
10.8	Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ.....	64

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega	11
<i>Tabela 2:</i> Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje zdravstvena nega.....	13
<i>Tabela 3:</i> Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega.....	13
<i>Tabela 4:</i> Osnovni podatki o magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu.....	14
<i>Tabela 5:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu	15
<i>Tabela 6:</i> Osnovni podatki o doktorskem programu Edukacija in menedžment v zdravstvu .	16
<i>Tabela 7:</i> Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2015.....	16
<i>Tabela 8:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2015.....	17
<i>Tabela 9:</i> Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2015/16.	18
<i>Tabela 10:</i> Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih.....	19
<i>Tabela 11:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v obdobju 2010-2015 (na dan 30. 10. 2015).....	20
<i>Tabela 12:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov v obdobju 2010-2015 (na dan 30. 10. 2015).	20
<i>Tabela 13:</i> Bibliografija – pregled objav raziskovalcev zaposlenih na fakulteti za leto 2015	22
<i>Tabela 14:</i> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 28. I. 2016).....	23
<i>Tabela 15:</i> Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih	23
<i>Tabela 16:</i> Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje	36
<i>Tabela 17:</i> Kratkoročni letni cilji v letu 2015 in njihova realizacija.....	41
<i>Tabela 18:</i> Realizacija kratkoročnih ciljev za uresničevanje kadrovske politike.....	47
<i>Tabela 19:</i> Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014, načrt za leto 2015 in realizacija za leto 2015 za študijske programe s koncesijo	49
<i>Tabela 20:</i> Podatki o pogodbenih izvajalcih koncesioniranih študijskih programov	50
<i>Tabela 21:</i> Seje študentskega sveta (ŠS) v letu 2015.....	52
<i>Tabela 22:</i> Obštudijske aktivnosti študentov FZV NM v letu 2015	53
<i>Tabela 23:</i> Nedoseženi cilji iz priloge št. I k pogodbi o koncesiji, št. 3330-15-500017 za leto 2015, ki niso opredeljeni v točki 3.....	60

A. POSLOVNO POROČILO

I PREDSTAVITEV

Delovanje Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju fakulteta) je v letu 2015 temeljilo na Strategiji razvoja 2011-2015, sprejeti na 17. seji upravnega odbora dne 17. avgusta 2011.

Na 39. seji upravnega odbora, 27. novembra 2015, je bila sprejeta strategija razvoja za naslednje srednjeročno obdobje 2016-2020.

I.1 Vizija

Fakulteta želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Fakulteta se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

I.2 Poslanstvo

Fakulteta izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je izobraziti take **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Fakulteta zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokoškolskimi učitelji in visokoškolskimi strokovnimi sodelavci.

Visokošolske učitelje fakulteta podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivirala k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja v prakso, ki bo temeljilo na dokazih podprtih z rezultati raziskovanja. Fakulteta se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznavati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanja** in se vključiti v združenja sorodnih šol, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost zavodu.

1.3 Vrednote

Fakulteta temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri kakovosti, cenjenosti in prepoznavnosti.

Osnovna vrednota fakultete je **ZNANJE**, ki je ključ do uspeha študentov in visokošolskih učiteljev. Pri študentih je treba znanje in razumevanje študijskega področja razvijati, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto - pridobivanje **znanja** podpirajo še naslednje vrednote:

- **Zgled**
- **Notranje zadovoljstvo**
- **Ambicije**
- **Napredovanje**
- **Jasnost**
- **Empatija**

Zgled – fakulteta spodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami dober zgled študentom in okolju.

Notranje zadovoljstvo – fakulteta skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije – fakulteta skrbi za uspešnost delovanja, spodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov zaposlenih in študentov.

Napredovanje - fakulteta se zaveda, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha fakultete kot celote.

Jasnost – fakulteta ima jasno načrtano pot svojega razvoja.

Empatija – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga razvija med zaposlenimi.

1.4 Strategija razvoja

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Nacionalni program visokega šolstva 2011-2020,
- Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2011-2020,
- Resolucija o nacionalnem planu zdravstvenega varstva 2015-2025,
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC in 2013/55/EC
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003),
- Strategija razvoja zdravstvene nege in oskrbe v sistemu zdravstvenega varstva v RS za obdobje od 2011 do 2020 (oktober 2011),
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,

- Zakon o pacientovih pravicah,
- Lizbonska strategija/konvencija (Uradni list: MP 14/1999),
- Bolonjska strategija/deklaracija (1999),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato fakulteta razvija študijske programe, s katerimi želi zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Fakulteta si je za obdobje 2011-2015 postavila štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

Za doseganje strateških ciljev smo opredelili naslednje srednjeročne cilje: posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih, zagotavljanje kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov, izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja, izvajanje programov za vseživljenjsko učenje, razvoj celovitega sistema kakovosti, sodelovanje s študenti, spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in sodelavci; mreženje v evropskem prostoru, sodelovanje z institucijami s katerimi ima zavod že podpisane sporazume o sodelovanju, mednarodna izmenjava študentov, izvajanje skupnih projektov; izvajanje temeljnih raziskav/ razvojnih/ aplikativnih raziskav, prijavljanje na javne razpise za projekte, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces, razvoj lastnega pedagoškega kadra, publiciranje dognanj raziskovalnega dela; prenos informacij o delu in razvoju zavoda preko medijev, dostop do informacij preko spletne strani, sodelovanje z regijskimi društvi, nevladnimi organizacijami in združenji.

1.5 Predstavitev fakultete

1.5.1 Osnovni podatki

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju FZV NM) je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj fakultete je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Kot Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je bil zavod vpisan pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 z odločbo št. 60392-25/2007/9. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) je dne 14. 2. 2013 s svojo odločbo, št. 0141-56/2009/43, in s kasnejšim sklepom, št. 0141-56/2009/44 z dne 21. 3. 2013, o popravku prej omenjene odločbe, podala pozitivno mnenje k preoblikovanju Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Postopek preoblikovanja je bil formalno zaključen dne 1. 10. 2013 z vpisom fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport z odločbo, št. 6033-244/2013/3. Fakulteta je akreditirana do 30. 09. 2020.

Dislocirano enoto v Ljubljani je fakulteta akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalci na fakulteti so evidentirani pri ARRS v Raziskovalni skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). V okviru inštituta oz. raziskovalne skupine poteka raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo inštituta in raziskovalne skupine fakultete opredeljuje raziskovalno razvojni program inštituta.

V letu 2009 je zavod pridobil ERASMUS univerzitetno listino (Erasmus University Charter-EUC). V letu 2013 je fakulteta podaljšala ERASMUS listino – št. veljavne listine: 253556-LA-I-2014-I-SI-E4AKA I-ECHE. ERASMUS ID koda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: SI NOVO-ME06.

1.5.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirane ima **tri študijske programe** na vseh stopnjah visokošolskega izobraževanja:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega,
- visokošolski študijski program druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu (magistrski študij).
- visokošolski študijski program tretje stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu (doktorski študij).

V letu 2015 (študijski leti 2014/2105 in 2015/2016) sta se izvajala programa 1. in 2. stopnje. Izobraževalna dejavnost na obeh študijskih programih je v letu 2015 potekala na sedežu fakultete v Novem mestu. Na dislocirani enoti v Ljubljani v letu 2015 nismo izvajali izobraževalne dejavnosti.

I.5.2.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU in 2013/55/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014 (odločba št. 6033-63/2011/22).

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu *zdravstvena nega*

Ime študijskega programa:	zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007, NAKVIS, sklep št. 6033-63/2011/18 in 6033-63/2011/19, študijski program je akreditiran do 30. 9. 2016. Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014, sklep št. 6033-63/2011/22

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu fakultete (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij. Posodobljeni študijski program smo začeli izvajati v študijskem letu 2015/2016.

I.5.2.1.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa Zdravstvena nega so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- perioperativna zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna oskrba,
- menedžment v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

V letu 2015 se programi za izpopolnjevanje niso izvajali.

I.5.2.1.2 Klinično usposabljanje

Pomemben del študijskega programa predstavlja klinično usposabljanje. Poteka v zdravstvenih in socialno varstvenih institucijah, ki imajo priznan status učnega zavoda.

Fakulteta je imela sklenjene pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja za študente FZV NM z naslednjimi zavodi (54 učnih zavodov):

1. Splošna bolnišnica Brežice (SB Brežice)
2. Splošna bolnišnica Murska Sobota (SB M. Sobota)
3. Splošna bolnišnica Novo mesto (SB Novo mesto)
4. Splošna bolnišnica dr. Jožeta Potrča Ptuj (Bolnišnica Ptuj)
5. Bolnišnica Topolšica
6. Splošna bolnišnica Trbovlje (SB Trbovlje)
7. UKC Maribor
8. Klinika Golnik
9. Psihiatrična bolnišnica Begunje
10. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana (UPK Ljubljana)
11. Psihiatrična bolnišnica Vojnik
12. Dom ob Savinji Celje
13. Dom starejših občanov Črnomelj
14. Dom starejših občanov Fužine
15. Dom starejših občanov Grosuplje
16. Dom upokojencev in oskrbovancev Impoljca (DUO Impoljca)
17. Dom starejših občanov Krško
18. Dom Tisje Šmartno pri Litiji
19. Dom starejših občanov Ljubljana - Bežigrad
20. Dom starejših občanov Ljubljana - Šiška (DSO Ljubljana-Šiška)
21. Dom Danice Vogrinec Maribor
22. Dom počitka Mengeš
23. Dom starejših občanov Novo mesto (DSO Novo mesto)
24. Dom dr. Jožeta Potrča Poljčane
25. Dom upokojencev Ptuj (Dom Ptuj)
26. Dom starejših Rakičan
27. RIVE, izgradnja in upravljanje doma starejših občanov v Ribnici d.o.o. (RIVE d.o.o.)

28. Lambrechtov dom Slovenske Konjice
29. Dom starejših Šentjur
30. Dom upokoencev Franc Salamon Trbovlje
31. Dom starejših občanov Trebnje
32. Dom za varstvo odraslih Velenje
33. Dom upokoencev Vrhnika
34. Zdravstveni dom Brežice (ZD Brežice)
35. Zdravstveni dom Celje
36. Zdravstveni dom Črnomelj (ZD Črnomelj)
37. Zdravstveni dom Domžale
38. Zdravstveni dom Grosuplje (ZD Grosuplje)
39. Zdravstveni dom Ivančna Gorica (ZD Ivančna Gorica)
40. Zdravstveni dom Kočevje (ZD Kočevje)
41. Zdravstveni dom Krško (ZD Krško)
42. Zdravstveni dom Litija (ZD Litija)
43. Zdravstveni dom Ljubljana
44. Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor
45. Zdravstveni dom Murska Sobota
46. Zdravstveni dom Novo mesto
47. Zdravstveni dom Ptuj
48. Zdravstveni dom dr. Janeza Oražma Ribnica (Zdravstveni dom Ribnica)
49. Zdravstveni dom Sevnica
50. Zdravstveni dom Slovenske Konjice
51. Zdravstveni dom Škofja Loka
52. Zdravstveni dom Trbovlje
53. Zdravstveni dom Trebnje
54. Terme Krka, d.o.o.

1.5.2.1.3 Število študentov in diplomantov

V študijskem letu 2015/2016 je (na dan 31.10.2015) v študij vpisanih 356 študentov rednega in izrednega študija. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 2.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje zdravstvena nega

Redni		Izredni		Skupaj
1. letnik	68 + 25 V2	1. letnik	19 + 8V2	120
2. letnik	44 + 4V2 in 3EV	2. letnik	21+2V2+2PMP	73
3. letnik	48	3. letnik	15 + 1PMP	64
ABS	39	ABS	29	68
Skupaj	228	Skupaj	97	325

Legenda:

- V2 = vpisani drugič
- EV = študentke na mednarodni izmenjavi
- PMP = po merilih za prehode

Tabela 3: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
----------------	--------------	----------------	--------

2010/2011	1	2	3
2011/2012	30	55	85
2012/2013	45	31	76
2013/2014	42	45	87
2014/2015	37	26	63
2015/2016*	16	18	34
SKUPAJ	171	177	348

*Opomba: Stanje diplomantov na dan 31. 12. 2015

I.5.2.2 Visokošolski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«

Magistrski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Vpisan je v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje dolgoročne cilje, zlasti v smislu razvoja vertikalnega izobraževanja s ciljem akademizacije in razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja zdravstvenih ved, zviševanja stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami ter razvoja kompetenc diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu. Program predstavlja vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa Zdravstvena nega (model 3+2) in možnost kariernega razvoja drugih poklicnih skupin v zdravstvu.

Tabela 4: Osnovni podatki o magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	Vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7, študijski program je akreditiran do 30. 09. 2017

Študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu se izvaja od študijskega leta 2010/2011 dalje kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije.

I.5.2.2.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

V letu 2015 se programi za izpopolnjevanje niso izvajali.

1.5.2.2 Število magistrskih študentov

Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 v dislocirani enoti Fakultete za zdravstvene vede NM v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu 13 študentov, v študijskem letu 2012/2013 smo v Novem mestu vpisali 16 študentov, v študijskem letu 2013/14 13 študentov, v študijskem letu 2014/15 18 študentov, v študijskem letu 2015/16 pa 20 študentov. V Ljubljani v študijskem letu 2015/16 ni vpisanih študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 5.

Tabela 5: Podatki o številu študentov v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2010/2011	24	/	/	24
2011/2012	24	24	/	48
2012/2013	16	26	12	54
2013/2014	13	16	19	48
2014/2015	18	10	5	33
2015/2016	21 (20+1V2)	13	9	43

Do konca 2015 je na Fakulteti diplomiralo 25 diplomantov po študijskem programu 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Prva diplomantka je svojo magistrsko delo zagovarjala leta 2012, v letu 2013 je magistrski študij zaključilo 11 študentov, 5 v letu 2014 in 8 v letu 2015.

1.5.2.3 Visokošolski študijski program tretje stopnje »Edukacija in menedžment v zdravstvu«

Doktorski program Edukacija in menedžment v zdravstvu je bil akreditiran pri Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu 18. 6. 2015 (sklep št. 6033-304/2009/29). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje znanost in šport.

To je prvi program 3. stopnje v Sloveniji, ki je namenjen predvsem razvoju kariere diplomiranih medicinskih sester in drugih strokovnih kadrov v zdravstvu. Je interdisciplinarna nadgradnja študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega ter magistrskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Z doktorskim študijskim programom fakulteta razvija

vertikalno izobraževanje na področju zdravstvenih ved s ciljem akademizacije in razvoja stroke.

Razvoj študijskega programa izhaja iz potreb po interdisciplinarnih strokovnjakih, ki imajo poleg poglobljenega znanja bazičnega področja (zdravstvo), še znanje iz edukacije in menedžmenta ter izkazujejo usposobljenost za znanstveno raziskovalno delo, ekspertno odločanje in za izvajanje sprejetih odločitev v kliničnem oziroma drugih z njim povezanih strokovnih okoljih.

Tabela 6: Osnovni podatki o doktorskem programu Edukacija in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	Edukacija in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	tretja
Vrsta:	doktorski študijski program
Klasius SRV:	št. 18202 - doktorsko izobraževanje
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 7200 – zdravstvo – podrobneje neopredeljeno
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	doktorica znanosti oz. doktor znanosti
Akreditacija:	Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (sklep št. 6033-304/2009/29 z dne 18. 6. 2015); študijski program je akreditiran do 30. 09. 2022

Doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu se bo začel izvajati v študijskem letu 2016/2017 kot izredni študij.

1.5.2.4 Število vseh študentov

Tabela 7: Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2015

Program	Število študentov redni	Število študentov izredni
1. stopnja Zdravstvena nega	228	97
2. stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu	-	43
Skupaj	228	140
Skupaj vsi		368

I.5.3 Zaposleni

Na dan 31. 12. 2015 je bilo na fakulteti zaposlenih 22 oseb v obsegu 16,1 FTE (primerjava z 31. 12. 2014: 23 oseb v obsegu 16,7 FTE): 10 visokošolskih učiteljev (7,5 FTE), 2 visokošolski sodelavki (1,3 FTE), 9 strokovno-administrativnih delavcev (6,8 FTE) in direktor (0,5 FTE).

I.5.4 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Fakulteta je leta 2009 pridobila ERASMUS listino za obdobje do leta 2014, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2014 smo pridobili novo listino Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), ki velja za obdobje 2014-2020.

Postopno se vzpostavljajo kontakti s podobnimi fakultetami v drugih državah – v letu 2015 smo imeli sporazume o sodelovanju z 10 tujimi fakultetami (podrobneje navedeno v poglavju I.5.13).

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija in sicer:

- z vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- s spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- z organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- s spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

V letu 2015 so tri študentke del študijskih obveznosti opravile v Varaždinu na tamkajšnjem Sveučilištu Sjever. V letu 2015 so pri nas gostovale tudi tri študentke iz Pomeranian Medical University Szczecin, Poljska.

Na področju mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev so štiri predavateljice FZV NM gostovale na Sveučilištu Sjever v Varaždinu, ena pa na Pomeranian Medical University Szczecin, Poljska. Tudi na FZV NM so gostovali štirje predavatelji iz tujine in sicer Krzysztof Dziedzic iz Konina, Poljska, Sanja Stanisavljević iz Beograda, Srbija, ter Jurica Veronek in Marijana Neuberg iz Sveučilišta Sjever v Varaždinu, Hrvaška.

Na simpoziju FZV NM je prispevke predstavilo 15 tujih predavateljev.

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje tabela 8.

Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2015

	Diplomski študij 2014/15	Diplomski študij 2015/16	Magistrski študij 2014/15	Magistrski študij 2015/16
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	3	/	/	/
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	/	3	/	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	3	2	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	4	/	/	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih	/	/	/	/

sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo				
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/	/	/	/
Število vpisanih tujih študentov	3	3	1	/
Število skupnih študijskih programov	/	/	/	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	/	/	/	/
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/	/	/	/

1.5.5 Kazalnika s področja študijskih dejavnosti

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program I. stopnje *zdravstvena nega* – analiza vpisa in prehodnosti.

1.5.5.1 Analiza vpisa

V analizi vpisa so prikazani podatki o številu razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij za študijsko leto 2015/2016.

V študijskem letu 2015/2016 smo z drugim prijavnim rokom zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na rednem študiju, na izrednem študiju pa je bil razpisan še 3. prijavni rok (Tabela 9).

Tabela 9: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2015/16

Redni študij			Izredni študij		
Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
1. prijava	70	54	1. prijava	70	5
2. prijava	16	15	2. prijava	65	10
3. prijava	0	0	3. prijava	55	4
SKUPAJ		69			19

V prvi prijavi smo v *redni študij* vpisali 54 študentov zato smo za prostih 16 vpisnih mest razpisali še drugi prijavni rok, tretje prijave nismo razpisali kljub temu, da nismo imeli zapolnjenih vseh razpoložljivih prostih mest. Tako je skupaj s ponavljavci v I. letnik rednega študija vpisanih 93 študentov. Tudi v preteklih letih smo razpoložljiva prosta mesta na rednem študiju zapolnili v drugem prijavnem roku, oz. pri vpisu v študijsko leto 2012/13, 2009/10 in 2008/09 že v prvem prijavnem roku.

Ker se vabilu za vpis v *izredni študij* po prvi prijavi niso odzvali vsi povabljeni kandidati, smo v drugem razpisnem roku dali možnost za prijavo tudi kandidatom, ki se niso prijavi v prvem prijavnem roku. Končno število vpisanih v prvi letnik izrednega študija je 27 študentov (s ponavljalci).

Število vpisanih študentov v zadnjih 5 letih prikazuje tabela 10. Na rednem študiju (kot v vseh letih doslej) je bila potrebna omejitev vpisa. Na izrednem študiju pa se kaže upadanje vpisa v prvi letnik študija. V višjih letnikih se kaže upadanje vpisa tudi na rednem študiju, kar kaže na

višjo prehodnost prvih vpisanih generacij in je natančneje analizirano pri kazalniku analiza prehodnosti.

Zmanjševanje vpisa na izrednem študiju pripisujemo dejstvu, da so študij v večini že zaključile medicinske sestre z območja Dolenjske in Bele krajine, ki so morale pridobiti visokošolsko izobrazbo, da so lahko obdržale delovno mesto (prva leta delovanja fakultete je bil vpis na izrednem študiju 90 študentov). Manjši vpis pripisujemo tudi dejstvu, da je v javnem sektorju omejeno napredovanje in tudi zaposlovanje. Bistveno manj je tudi (so)financiranja študija s strani delodajalcev.

Tabela 10: Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih

Redni							Izredni						
	Število vpisanih							Število vpisanih					
Letnik/ leto vpisa	2010 /11	2011 /12	2012 /13	2013 /14	2014/ 15	2015/ 16	Letnik/ leto vpisa	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16
1. letnik	77	80	95	82	87	98	1. letnik	59	58	80	41	35	27
2. letnik	58	67	43	62	54	48	2. letnik	50	53	31	54	17	25
3. letnik	64	54	59	35	53	48	3. letnik	71	43	47	33	55	16
ABS	-	60	57	63	35	39	ABS	-	28	22	27	20	29
Skupaj*	199	291	254	242	229	228	Skupaj	180	182	181	155	127	97

Opomba: stanje vpisa v oktobru leta vpisa (podatki vključujejo ponavljavce).

1.5.5.2 Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 11: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v obdobju 2010-2015 (na dan 30. 10. 2015).

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15		Generacija 2015/16	
	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %
Vpisani v 1. letnik	67	100	66	100	67	100	74	100	59	100	65	100	67	100	68	100
Napredovali v 2. letnik	65	97,1	52	78,8	56	83,6	36	48,6	42	71,2	35	53,8	38	56,7	/	/
Napredovali v 3. letnik	60	89,5	50	75,8	48	71,6	27	36,5	38	64,4	30	46,2	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (v 36 mesecih)	1	1,5	1	1,5	0	0,0	0	0,0	1	1,7	/	/	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku – do konca absolventskega staža (v 48 mesecih)	27	40,3	20	30,3	15	23,1	7	9,7	/	/	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ (na dan 30.09.2015)	53	79,1	48	72,2	37	55,2	7	9,7	/	/	/	/	/	/	/	/

Tabela 12: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov v obdobju 2010-2015 (na dan 30. 10. 2015).

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15		Generacija 2015/16	
	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %	F	F %
Vpisani v 1. letnik	86	100	78	100	54	100	50	100	61	100	27	100	32	100	19	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,1	44	56,4	37	68,5	23	46	42	68,9	12	44,4	18	56,2	/	/
Napredovali v 3. letnik	68	79,7	37	47,4	32	59,3	22	44	42	68,9	8	29,6	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (v 36 mesecih)	2	2,33	3	3,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	/	/	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku – do konca absolventskega staža (v 48 mesecih)	51	59,3	22	28,2	24	45,3	15	30,0	/	/	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ (na dan 30.09.2015)	67	77,9	41	52,6	27	50,0	15	30,0	/	/	/	/	/	/	/	/

Iz tabel 11 in 12 je razvidno, da tako pri rednem kot pri izrednem študiju prehodnost čiste generacije študentov upada, kar kaže na visoko motiviranost za študij pri začetnih generacijah. Ukrepi za povečevanje prehodnosti študentov so pomembna naloga fakultete.

Analiza kaže, da so v prvih treh generacijah študentov študenti izrednega študija bolje napredovali iz letnika v letnik kot študenti rednega študija. Rezultati so presenetljivi, saj so izredni študenti večinoma zaposleni na delovnih mestih, kjer svoje delo opravljajo v obliki turnusov in dežurstev. Kaže pa na višjo motiviranost izrednih študentov za študij in na to, da jim znanje iz prakse pomaga pri razumevanju vsebin. V zadnjih letih se prehodnost tudi pri izrednih študentih niža in je postala celo nižja, kot na rednem študiju. En pomembnejših razlogov je, da jih zavodi kjer so zaposleni, pri študiju več ne podpirajo finančno (in jim tudi ne postavljajo rokov) ter jim omogočajo manj fleksibilnosti pri zamenjavi delovnega razporeda. Pri izrednih študentih narašča tudi število tistih, ki nimajo delovni izkušnji.

Kot ukrep za povečevanje prehodnosti so visokošolski učitelji na pedagoški konferenci dobili usmeritve/priporočila glede izvajanja pedagoškega procesa, motiviranja študentov in različnih oblik pomoči študentom.

Število študentov, ki diplomira do konca absolventskega staža je zadnja leta nižje, vendar še vedno višje na izrednem študiju kot na rednem. Delež diplomantov, ki diplomirajo v rednem roku oziroma do konca absolventskega staža, je verjetno posledica razmer na trgu dela. Veliko rednih študentov dela preko študentskega servisa in zato želijo v celoti izkoristiti absolventski staž. Zaposleni izredni študenti so veliko bolj motivirani, da prej dokončajo študij, saj jim to omogoča napredovanje na delovnem mestu.

1.5.6 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalci na fakulteti so združeni v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno razvojni program inštituta za leto 2015 je potrdil senat FZV NM 29. 1. 2015. Raziskovalno razvojni program opredeljuje kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo Inštituta in raziskovalne skupine FZV-NM.

Vodja raziskovalne skupine FZV NM je doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Konec leta 2015 je bilo v raziskovalno skupino FZV vključenih 10 raziskovalcev, dva manj kot v letu prej.

Individualno raziskovalno delo zaposlenih se odraža v njihovih znanstvenih in strokovnih objavah. Zaposleni na FZV NM so v letu 2015 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na znanstvenih in strokovnih srečanjih. Bibliografija za leto 2015 je predstavljena v tabeli 13 in vključuje bibliografijo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas.

Tabela 13: Bibliografija – pregled objav raziskovalcev zaposlenih na fakulteti za leto 2015

		Število
1	Članki in drugi sestavni deli	
1.01	Izvirni znanstveni članek	9
1.02	Pregledni znanstveni članek	2
1.03	Kratki znanstveni prispevek	0
1.04	Strokovni članek	0
1.05	Poljudni članek	3
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanja)	1
1.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	0
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	25
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	1
1.10	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)	0
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	14
1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	0
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	1
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0
1.22	Intervju	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	1
	Skupaj - članki in drugi sestavni deli	57
2	Monografije in druga zaključena dela	
2.01	Znanstvena monografija	0
2.02	Strokovna monografija	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	0
2.05	Drugo učno gradivo	9
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0
2.08	Doktorska disertacija	0
2.09	Magistrsko delo	0
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	4
2.13	Elaborat, predštudija, študija	1
2.23	Patentna prijava	5
	Skupaj - monografije in druga zaključena dela	19
3	Izvedena dela (dogodki)	
3.14	Predavanja na tuji univerzi	7
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	0
3.16	Vabljeni predavanja na konferenci brez natisa	0
3.25	Druga izvedena dela	4
	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	11

4	Sekundarno avtorstvo	
4.1	Urednik	11
4.2	Pisec recenzij	8
4.3	Prevajalec	
4.7	Mentor pri magistrskih delih	7
4.8	Mentor pri diplomskih delih	44
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	70
	Skupno število bibliografskih enot	157
	Analiza števila objav na visokošolskega učitelja - raziskovalca	
	število visokošolskih učiteljev - raziskovalcev	11
	število bibliografskih enot na visokošolskega učitelja	14,3

V letu 2015 je bilo število objav nekoliko nižje kot v letu 2014, ko je bil velik porast glede na leto prej. Število objav na raziskovalca je 14,3 (v letu 2014: 14,9), v kategorijah 1, 2, 3 pa 7,9 (v letu 2014: 8,2). Število izvirnih in preglednih znanstvenih člankov je 11, kar ustreza cilju enega znanstvenega prispevka na zaposlenega visokošolskega učitelja. Nekoliko manjše kot v preteklem letu je število objavljenih prispevkov na konferencah. Visokošolski učitelji so bili mentorji (ali somentorji) pri 44 diplomskih in 9 magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Tabela 14: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 28. 1. 2016)

Leto	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Število točk	180,17	281,02	323,33	296,62	318,33	733,06	792,89
Upoštevano število točk za vedo medicina				37,20	94,12	227,62	792,89

V letu 2015 je raziskovalna skupina Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto zbrala 733.06 točk na področju medicine, kar bistveno presega rezultat prejšnjega koledarskega leta.

Tabela 15: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih

Upoš. tč.	A''	A'	A1/2	NC10	CI10	CI _{max}	h-indeks	Nh-indeks	A1	A2	A3	A
3005,19	0	59,26	157,85	370	530	63	13	10	8,16	7,47	2,32	17,95

(vir: SICRIS, 29. 1. 2015)

V primerjavi z januarjem 2015 se je ocena A povečala z 12,86 na 17,92.

Vrednosti predstavljene v tabelah 14 in 15 odražajo povečanje aktivnosti zaposlenih FZV NM na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti v zadnjih letih, ne glede na to, da je samo število objav v letu 2015 nekoliko nižje kot leto prej. Ti kazalniki raziskovalne uspešnosti so tudi podlaga za izpolnjevanje kriterijev za prijave na razpise ARRS.

FZV NM nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. Fakulteta je organizirala 5. ZNANSTVENI SIMPOZIJ Z MEDNARODNO UDELEŽBO »Celostna obravnava pacienta: starostnik v zdravstvenem in socialnem varstvu« (»Holistic Approach to the Patient: Health and Social Care of the Elderly«). Simpozij je bil izveden 12. 11. 2015. Predstavljenih je bilo 77 znanstvenih prispevkov, 17 prispevkov so predstavili avtorji iz tujine (iz 6 držav). Konferenca je po številu domačih in tujih udeležencev presegla konference iz preteklih let, evalvacija srečanja kaže na visoko zadovoljstvo udeležencev.

Izšel je tudi zbornik prispevkov prejšnjega simpozija »Celostna obravnava pacienta v zdravstvenem in socialnem varstvu« (»Holistic Approach to the Patient in Health and Social Care«) (leto izdaje 2015).

Fakulteta je nadaljevala z izdajanjem Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences). Izšli sta dve številki drugega letnika.

1.5.7 Raziskovalno-razvojni projekti

Na fakulteti poteka več internih raziskovalnih projektov, ki so opredeljeni v Raziskovalno razvojnem programu inštituta za leto 2015. Večina aktivnosti poteka v skladu z načrtom. Največ aktivnosti je bilo izvedenih na projektih, za izvedbo katerih smo prejeli tudi sofinanciranje s strani Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije:

- Priprava učne platforme za program elektronske podpore zdravstvene nege,
- E-beleženje aktivnosti zdravstvene nege neposredno ob bolniški postelji,
- Preprečevanje razjed zaradi pritiska pri dolgotrajno hospitaliziranih bolnikih,
- Razvijanje kompetenc za izvajanje integralne nege in oskrbe pacienta: »Sestra, moj čaj prosim!«

Projekte smo izvajali v sodelovanju s petimi podjetji in dvema splošnima bolnišnicama ter študenti naše in drugih fakultet.

V letu 2015 je fakulteta prijavila z 2 projekta na razpisa Erasmus+ KA2 in MONM 650 let. Kandidirali smo tudi za sredstva za mednarodno mobilnost (Erasmus+ KA1). Uspešni smo bili s kandidaturo za 4 raziskovalne projekte PKP (JSRKŠ – prijava projektov še v letu 2014) in Erasmus+ KA1.

1.5.8 Strokovno delo

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Tri predavateljice so se udeležile usposabljanja v kliničnem okolju v mesecu avgustu, septembru in oktobru 2015.

Fakulteta je za klinične mentorje organizirala 24. 11. 2015 strokovno usposabljanje z naslovom 'Klinični mentor-pomemben člen v izobraževanju diplomantov zdravstvene nege', ki

se ga je udeležilo 150 kliničnih mentorjev (vseh udeležencev 156). Za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce smo v okviru pedagoške konference, 13. 5. 2015 pripravili izobraževanje Navodila za pisanje pisnih izdelkov na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto (19 udeležencev). V okviru pedagoške konference, 1. 10. 2015 smo izvedli izobraževanje s temami: Navodila za izvajanje pedagoškega procesa, Academic teaching excellence in Priprava visokošolskega učbenika (17 udeležencev).

S študenti smo se udeležili 8. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki jo je organizirala maja 2015 Visoka zdravstvena šola v Celju. Študenti FZV NM so uspešno predstavili 8 prispevkov, ki so nastali pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk.

V januarju 2015 je bila fakulteta soorganizator strokovnega srečanja 7. dnevi Marije Tomšič. Izdala je zbornik prispevkov 7. dnevov Marije Tomšič.

I.5.9 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

Fakulteta za zdravstvene vede je po načelu denarnih tokov v letu 2015 ustvarila skupne prihodke v višini 1.152.533 EUR, in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe 721.208 EUR oz. 62,58% v skupnih prihodkih: od tega za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 649.535 EUR oz. 56,35 %, iz Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije 56.732 EUR in iz naslova mobilnosti Cmepius v višini 14.941 EUR. Preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti fakultete.

V letu 2015 znašajo odhodki fakultete 1.215.150 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 849.922 EUR oz. 69,94 % v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.

Tabela 10: Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2015 (v EUR)

	program		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	1.132.123	100%	1.152.533	100%
Prihodki za izvajanje javne službe	672.211	59,38%	721.208	62,58%
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	459.912	40,62%	431.325	37,42%
SKUPAJ ODHODKI	1.156.757	100%	1.215.150	100%
Odhodki za izvajanje javne službe	822.713	64,94%	849.922	69,94%
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	334.044	35,06%	365.228	30,06%
RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	24.634		-62.617	
sredstva namenjena za izobraževanje	1.151.897	99,58%	1.212.332	99,77%
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	4.860	0,42%	2.818	0,23%
sredstva IRD % od celotnih prihodkov		0,42%	0,24%	0,24%
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe		0,72%	0,39%	0,39%

Tabela 11: Finančni pogoji za leto 2015 (v EUR)

Vsa sredstva (prihodki)	Za izobraževanje (odhodki)	Za raziskovalno in razvojno dejavnost (odhodki)	Sredstva, pridobljena na trgu v %	Sredstva, pridobljena iz naslova izvajanja javne službe v %
1.152.533	1.092.983	59.550	37,42	62,58

Skupni prihodki v letu 2015 so za 2,40 % višji kot leto pred tem. Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2015 pridobila 62,58 % sredstev iz naslova izvajanja javne službe. V odhodkih za raziskovalno in razvojno dejavnost so zajeta sredstva za individualno raziskovalno delo in sredstva in sredstva za realizacijo projektov, sofinanciranih s strani iz Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije. Sredstva pridobljena na trgu predstavljajo 37,42 % in izhajajo iz naslova izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo (sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu – izredni študij, prejete obresti).

1.5.10 Podatki o premoženju fakultete

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 360.725,63 EUR. V letu 2015 je bilo nabavljeno za 24.857,93 EUR opreme in drobnega inventarja (od tega za 13.086,83 EUR osnovnih sredstev).

Vir sredstev za prostore in opremo v lasti fakultete so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

Predavalnice

Fakulteta ima zagotovljenih 6 predavalnic, ki imajo (najem in souporaba): 72 sedežev (predavalnica 3), 108 sedežev (predavalnica 5), 154 sedežev (predavalnica 6), 48 sedežev (predavalnica 8), 48 sedežev (predavalnica 9) in 84 sedežev (predavalnica 10). Vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla.

Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki, LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

Kabinet za zdravstveno nego odraslega – fakulteta ima dva kabineta s po 15 sedeži, v katerih se študentje učijo veščin, posegov in postopkov zdravstvene nege ter se pripravijo za opravljanje kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. V kabinetih (1 in 2) je sodobna pohištvena oprema (omare in pulti), umivalniki za redno in kirurško umivanje rok, 4 bolniške postelje s špansko steno, sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je

opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. V kabinetih so tudi različni pripomočki. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, ki ima dostop do interneta, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, kompletno opremo za izvajanje postopkov oživljanja, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom ter pripomočki za učenje prve pomoči. Dodatno imamo na voljo pripomočke za simulacijo starejšega pacienta, pasove za fiksacijo pacientov (segufix pasovi), simulacijsko lutko, ki omogoča učenje na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege, naprava za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, model za samopregledovanje dojke, prikaz nosečnosti (po mesecih in lege ploda v maternici), model medenice in notranjih ženskih spolnih organov s tumorji, možnost prikaza zunanjšega pregleda nosečnice in poteka poroda.

V študijskem letu 2014/2015 je bila nabavljena kompletna oprema za reševanje pacienta s poškodbami (zajemalna nosila, opora za glavo, pas za fiksacijo ter komplet vakuumskih mobilizacijskih opornic) (kabinet 2) ter otoskop in model za izpiranje ušesa (kabinet 1).

Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. V kabinetu je 15 stolov za študente. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka in štirimi previjalnimi pulti s predali in policami. Aparati: perfuzorska črpalka Alaris, prenosni aspirator, monitor za spremljanje življenjskih funkcij, otroška tehtnica z merilom. Za kvalitetno vadbo negovalnih posegov in postopkov je opremljen z otroškimi lutkami različne teže in velikosti. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet se redno opremlja s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. V kabinetu je na voljo še: računalnik s projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Laboratorij za mikrobiologijo je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V laboratoriju je 6 miz z 20 stoli, računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material, namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje Oddelek za medicinsko mikrobiologijo Novo mesto Nacionalnega inštituta za zdravje, okolje in hrano, ki nudi dodatno opremo in material, potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Garderoba za študente: opremljena je s 36 omaricami za preoblačenje študentov v uniforme.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61m²), tajništvo (29,67m²), pisarno tajnika (14,08m²), računovodstvo (14,11m²), sejno sobo (22,88m²).

V **referatu za študentske zadeve** je za delo fakultete namenjenih 15,23 m².

1.5.11 Organiziranost fakultete

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost fakultete je natančno opredeljena s Statutom Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Organi fakultete so:

- senat,
- upravni odbor
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- direktor.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja dvanajst (12) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete, ter trije (3) predstavniki študentov, ki jih izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji.

Na 7. seji Akademskega zbora 18. 9. 2013 so bili na predlog kateder izvoljeni novi člani senata: prof. dr. Marjan Blažič, doc. dr. Jasmina Starc, mag. Barbara Rodica, mag., izr. prof. dr. Blaž Mlačak, doc. dr. Vladka Lešer, Vesna Zupančič, mag., pred., mag. Ana Podhostnik, pred., mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred. Člani Senata so izvoljeni za mandatno dobo dveh let (študenti eno leto), in sicer od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015.

Na 9. seji Akademskega zbora 13. 5. 2015 so bili na predlog kateder izvoljeni novi člani senata: prof. dr. Marjan Blažič, doc. dr. Jasmina Starc, mag. Barbara Rodica, izr. prof. dr. Blaž Mlačak, doc. dr. Vladka Lešer, Vesna Zupančič, pred., Andreja Draginc, pred., mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred., ki so dveletni mandat nastopili s 1. 10. 2015.

Na redni seji Zbora študentov 18. 11. 2014 so bile kot predstavnice študentov izvoljene: Anja Klopčič, Natalija Klobučar in Jelka Cimermančič.

Na redni seji Zbora študentov 18. 11. 2015 so bili kot predstavniki študentov izvoljene: Žiga Oštir, Mirela Milankovič in Mateja Košak Gregorič.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora.

V študijskem letu 2014/2015 je akademski zbor vodila predsednica doc. dr. Vladka Lešer (mandatna doba od 1. 10. 2014 do 30. 9. 2015).

Študentski svet je predstavniški organ študentov fakultete. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru na zboru študentov.

Za predsednico študentskega sveta je bila v študijskem letu 2014/15 izvoljena Anja Klopčič. Študentski svet je imel volitve za predstavnike v študijskem letu 2015/16 18. 11. 2015. Za predsednika študentskega sveta je bil izvoljen Žiga Oštir.

Dekan je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti fakultete.

Senat je 30. 6. 2014 imenoval doc. dr. Nevenko Kregar Velikonja za dekanico Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto s trajanjem mandata od 1. 7. 2014 do 30. 09. 2015. Dekanica Nevenka Kregar Velikonja je bila izvoljena za nov mandat na senatu 30. 6. 2015 (za mandatno obdobje 1. 10. 2015 – 30. 9. 2017. Za prodekanico za študijske zadeve je dekanica doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja imenovala Jožico Čampa, pred. Funkcijo prodekanice za razvojno raziskovalno delo opravlja dekanica.

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor ima tri (3) člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

Upravni odbor je v letu 2015 deloval v naslednji sestavi: mag. Ana Blažič, viš. pred. (predsednica), Ježe Derganc in Tanja Radovan (člana). Upravni odbor je bil za mandatno obdobje do 30. 6. 2016 oblikovan z dnem 23. 8. 2014.

Direktor fakultete je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete.

V letu 2015 je fakulteto vodil direktor prof. dr. Marjan Blažič, ki ga je upravni odbor imenoval za mandatno obdobje od 31. 8. 2011 do 30. 8. 2015 ter ga na svoji seji dne 29. 6. 2015 ponovno imenoval za direktorja fakultete za mandatno obdobje od 31. 8. 2015 do 30. 8. 2019.

Organizacijske enote fakultete so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

Katedra je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

V letu 2015 so katedre vodili:

- katedra za zdravstveno nego: Vesna Zupančič, mag.,
- katedra za temeljne medicinske vede: doc. dr. Vladka Lešer,
- katedra za humanistične in družboslovne vede: izr. prof. dr. Jasmina Starc.

Raziskovalne skupine se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto je bila ustanovljena raziskovalna skupina in evidentirana pri ARRS pod šifro 2906-001, ki jo od septembra 2013 vodi doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija fakulteta. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja organizacijska enota.

Glavne naloge inštituta fakultete so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Za predstojnico inštituta je bila na 69. seji senata, dne 21. 10. 2013, za obdobje dveh let imenovana doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela fakultete. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 4.298 enot monografskih publikacij (brez diplomskih in magistrskih nalog je monografskih publikacij v knjižnici FZV NM 4.046) in 91 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij; redno naročamo 12 serijskih publikacij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj tri izvode študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

Tajništvo izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo dekanska pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Tajništvo vodi tajnik fakultete. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev tajništva je določeno s sistemizacijo delovnih mest fakultete.

I.5.12 Opis okolja, v katerem fakulteta deluje

Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev fakultete podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi fakultete je bil v regiji delež diplomiranih medicinskih sester le 17 %. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra za leto 2014¹ kažejo, da je bilo v regiji med zaposlenimi na področju zdravstvene nege 26 % diplomiranih medicinskih sester, 4 % višjih medicinskih sester in 70 % zdravstvenih tehnikov. V primerjavi s slovenskim povprečjem (22% diplomiranih medicinskih sester) Jugovzhodna Slovenija in Spodnje posavska regija hitreje dvigata delež diplomiranih medicinskih sester.

V zdravstvenih zavodih je potrebno pristopiti k postopni prekvalifikaciji danes najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje fakultete in okolja je dvosmerno. Fakulteta je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma sodelavca. Vsako leto od ustanovitve dalje smo habilitirali več visokošolskih učiteljev in sodelavcev, v letu 2015 smo izpeljali 7 habilitacijskih postopkov in izvolili 2 višja predavatelja in 5 predavateljev. V času od ustanovitve smo izvedli 82 habilitacijskih postopkov za imenovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Postopno se povečuje število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da lahko le z redno zaposlenimi zagotavljamo kakovosten razvoj fakultete. Na dan 31. 12. 2015 smo imeli zaposlenih 6 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 6 za krajši delovni čas.

Število učnih zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. Študentom tudi želimo omogočiti opravljanje prakse blizu doma, zato sklepamo pogodbe tudi z učnimi zavodi izven JV regije glede na želje študentov. Želimo jim namreč omogočiti opravljanje klinične prakse blizu domačega kraja pri njihovih potencialnih delodajalcih. V študijskem letu 2008/2009 smo klinično usposabljanje izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih, v študijskem letu 2010/2011 v 35, v študijskem letu

¹Vir: Nacionalni inštitut za varovanje zdravja. (2015). Pridobljeno 5.2.2016, s <https://podatki.nijz.si/pxweb/sl/NIJZ%20podatkovni%20portal/>.

2011/2012 v 34 učnih zavodih, v študijskem letu 2012/2013 v 38 učnih zavodih in v študijskem letu 2013/2014 v 42 učnih zavodih in v študijskem letu 2014/2015 v 42 učnih zavodih. Za študijsko leto 2015/2016 se predvideva izvajanje kliničnega usposabljanja v 43 učnih zavodih po vsej Sloveniji (pogodbe o sodelovanju podpisane z 54 učnimi zavodi).

S tem je omogočen prenos znanja v obe smeri: iz izobraževalne institucije v klinično okolje in iz kliničnega okolja v izobraževalno institucijo.

Od ustanovitve fakultete do danes je bilo na fakulteto vpisanih 967 študentov (od tega 536 rednih in 431 izrednih). V letu 2015/16 je v študijski program prve stopnje zdravstvena nega vpisanih 228 rednih in 97 izrednih študentov (skupaj 322; podatek na dan 30. 10. 2015).

Večina vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016 prihaja iz JV Slovenije in Osrednje Slovenije, delež študentov iz obeh regij znaša 73,6 % (JV Slovenija – 47,7 %, Osrednje Slovenska – 26,2 %), v primerjavi s preteklim študijskim letom je iz Spodnje Posavske regije nekoliko manjši delež študentov (14,2%).

Iz JV Slovenije je 51,5% izrednih in 45,6 % rednih študentov, iz Osrednje Slovenije je 30,9 izrednih in 24,1 rednih študentov iz Spodnje Posavske regije pa je 14,4 % izrednih in 24,1 % rednih študentov.

I.5.13 Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor

Fakulteta si prizadeva dobro sodelovati s slovenskimi visokošolskimi institucijami in biti enakopraven partner v evropskem visokošolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokošolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokošolskimi in drugimi institucijami. Podpisane ima sporazume z naslednjimi institucijami:

- Fakulteta za poslovne in upravne vede NM, Visoka šola za upravljanje in poslovanje NM in Visoka šola za tehnologije in sisteme NM (14. 6. 2011),
- Fakulteta za industrijski inženiring NM, Fakulteta za informacijske študije NM, Fakulteta za organizacijske študije NM in Visoka šola za upravljanje podeželja (19. 12. 2011),
- Območno združenje Rdečega križa NM (28. 2. 2012),
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede Maribor (7. 3. 2012),
- Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- Alma Mater Europaea, Evropski center Maribor (29. 10. 2013),
- Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta (25. 11. 2013),
- Educell d.o.o. (10.1.2014).

Prav tako se fakulteta odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonnia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Visoka tehnička škola strukovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),

- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013),
- Pomeranian Medical University in Szczecin (Pomorski uniwersytet Szczecinie), Poljska (29. 9. 2014),
- State School of Higher Professional Education in Konin (Faculty of Physical Education and Health Care), Konin, Poljska (8. 5. 2014),
- Sveučilište Sjever, Varaždin, Hrvaška (13. 3. 2015),
- Università degli Studi del Molise, Italija (25. 2. 2015).

V okviru teh sporazumov je fakulteta izvajala zlasti prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost. V letu 2015 sta 3 študentke v okviru mednarodne izmenjave opravljali klinično usposabljanje v Varaždinu (Hrvaška). Tri študentke iz Szczecina (Poljska) so gostovale pri nas z namenom študija v študijskem letu 2015/2016. Potekalo je tudi gostovanje štirih naših predavateljic v Varaždinu in v Szczecinu in treh tujih predavateljev (iz Varaždina in Konina) na naši fakulteti.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE

Delovanje fakultete temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020,
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij ter Direktiva 2013/55/EU evropskega parlamenta in sveta o spremembi Direktive 2005/36/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij in Uredbe (EU) št. 1024/2012 o upravnem sodelovanju prek informacijskega sistema za notranji trg (uredba IMI),
- Zakon o zavodih,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakon o delovnih razmerjih I,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja,
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji,
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja,
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah,
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji,
- Pravilnik o prilogi k diplomi,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe,
- Zakon o zdravstveni dejavnosti,
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto,
- Statut Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto.

Delovanje fakultete poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov urejajo njeni pravni akti. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je pridobila predhodno mnenje študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem

državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je soglasja prav tako pridobila.

Izpostavljamo naslednje pravne akte in druge dokumenta, ki so bili bodisi sprejeti ali pa dopolnjevani in spreminjani v letu 2015:

- Strategija razvoja 2016-2020,
- Poslovník kakovosti,
- Pravilnik o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih sodelavcev in visokošolskih sodelavcev,
- Pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja,
- Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega,
- Pravilnik o pripravi in zagovoru magistrske naloge po študijskem programu druge stopnje,
- Pravilnik o vsebini in obliki diplom,
- Pravilnik o tutorskem sistemu,
- Pravilnik o odvzemu strokovnega in znanstvenega naslova,
- Pravilnik o izboru najboljših diplomskih in magistrskih del diplomantov,
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov in
- Pravila za razporejanje letnih sredstev za študijsko dejavnost pridobljenih iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu za leto 2015.

Navedene pravne podlage pojasnjujejo delovno področje fakultete t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre / diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovalnim delom se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

3 DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2015

V letnem programu dela za leto 2015 so bili opredeljeni naslednji dolgoročni cilji, ki so bili v kontekstu razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto definirani v strategiji za obdobje 2012-2015.

Cilj 1: Zagotavljanje in izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa

Cilj 2: Širitev mednarodnega sodelovanja

Cilj 3: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Cilj 4: Promocija fakultete

Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje je prikazan v tabeli 16.

Tabela 16: Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje

Dolgoročni cilj št. 1 – <i>Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa</i>					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Realizacija v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2014- visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007; akreditirana posodobitev programa	visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007 2015 - akreditirana posodobitev programa; začetek izvajanja v 2015/2016	Akreditirana posodobitev visokošolskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Realizirano
Razvoj novih študijskih programov	Nov študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	2014 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	2015 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	Dva (2) študijska programa 2. stopnje; akreditiran študijski program 2. stopnje s področja zdravstvene nege	Aktivnosti DELNO v skladu z dolgoročnim ciljem
	Študijski program 3. stopnje zdravstvena nega	2014 - program 3. stopnje 'Edukacija v zdravstvu' je v postopku akreditacije; na NAKVIS posredovana dopolnitev vloge	2015 - program 3. stopnje 'Edukacija v zdravstvu': fakulteta je prejela soglasje sveta NAKVIS	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega	Realizirano
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Spremljanje obremenjenosti študentov	2014 – obremenjenost študentov spremljamo. Na prvi stopnji ni velikih razlik glede na prejšnje leto. V študijskem letu 2013/2014 smo prvič izvedli tudi anketo o obremenjenosti študentov tudi med študenti magistrskega študija.	2015 – obremenjenost študentov spremljamo na prvi in drugi stopnji. Pri večini ocen ni velikih razlik glede na prejšnje leto. Spremljanje učinka uvajanja prenovljenega programa 1. Stopnje Zdravstvena nega	Realizacija ukrepov v posodobitvi študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	2014 – orodje Moodle se že uporablja pri nekaterih predmetih	2015 – uporaba orodja Moodle se povečuje	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in e - učenja	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Klinično usposabljanje v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji	2014 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov 50, število kliničnih mentorjev ustrezno. Spremljanje kakovosti kliničnega usposabljanja z anketiranjem študentov in mentorjev.	2015 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov 54, število kliničnih mentorjev ustrezno. Spremljanje kakovosti kliničnega usposabljanja z anketiranjem študentov in mentorjev. Izvajanje projekta: »Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«.	Zagotavljanje ustreznega obsega učnih zavodov (40) in kliničnih mentorjev. Izboljšati kakovost izvajanja kliničnega usposabljanja z izvajanjem projekta: »Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo programov	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Od 2007-2014 habilitiranih 75 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. V letu 2014 izvedenih 8 habilitacijskih postopkov. S fakulteto je na dan 31.12. 2014 sodelovalo 42 zunanjih sodelavcev (vsi VŠU).	Na dan 31.12.2015 je imela fakulteta habilitiranih 43 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V letu 2015 je bilo zaključenih 7 habilitacijskih postopkov (od tega 3 za ponovni izvolitvi v isti naziv). En, v letu 2015 uveden postopek izvolitve v naziv, bo zaključen v letu 2016. S fakulteto je na dan 31.12. 2015 sodelovalo 35 zunanjih sodelavcev (vsi VŠU).	Stalno vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje programov za vseživljenjsko učenje	Program vseživljenjskega učenja	2014 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba enega izobraževanja za visokošolske učitelje (VŠU), Usposabljanje treh VŠU v neposrednem kliničnem okolju	2015 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba dveh izobraževanj za visokošolske učitelje (VŠU), Usposabljanje treh VŠU v neposrednem kliničnem okolju	Fakulteta bo vsako študijsko leto izvedla eno izobraževanje za klinične mentorje in eno izobraževanje za visokošolske učitelje in enotedensko usposabljanje visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje postopkov notranjega in zunanjskega sistema spremljanja kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2014 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta	2015 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta	Izvajanje notranje kontrole kakovosti. Letno samoevalvacijsko poročilo. Javna objava na spletni strani fakultete.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Ukrepi za izboljšanje kakovosti	2014 - sklep senata z ukrepi za izboljšanje kakovosti (izhodišče samoevalvacijsko poročilo 2012/2013)	2015 – izvajanje ukrepov in spremljanje realizacije ukrepov, predlaganih v postopku samoevalvacije	Realizacija ukrepov - izboljšanje kakovosti	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Zunanja evalvacija - NAKVIS	Odločba NAKVIS o izvajanju ukrepov št. 6033-63/2011/18	2014 - izvajanje ukrepov	2015 – priprava vloge in izvajanje ukrepov; vloga za podaljšanje akreditacije oddana v roku	Reakreditacija programa Zdravstvena nega (akreditacija veljavna do 30. 9. 2016.) Oddaja vloge za podaljšanje akreditacije do 30. 9. 2015.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem. Realizirano

Dolgoročni cilj št. 2 - **Širitev mednarodnega sodelovanja**

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Mreženje v evropskem prostoru	Podpisani sporazumi s sorodnimi visokošolskimi institucijami	2014 – podpisan en sporazum - skupno devet (9) sporazumov 2014: uspešna kandidatura za mobilnost Erasmus+ KA1 – odobrena mobilnost 5 študentov in 2 učitelja	2015 – podpisan en nov sporazum - skupno devet (10) sporazumov 2015: uspešna kandidatura za mobilnost Erasmus+ KA1 – odobrena mobilnost 6 študentov za študij, 1 študent za prakso, 2 učitelja za poučevanje in 1 za usposabljanje	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za vključevanje v mednarodno izmenjavo	Visokošolski učitelji - gostujoči predavatelji	2013 - en (1) visokošolski učitelj 2014 - trije (3) visokošolski učitelji	2015 - štirje (4) visokošolski učitelji	Vsako študijsko leto vsaj en (1) visokošolski učitelj	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Mednarodna izmenjava študentov	Študent v izmenjavi	V študijskem letu 2013/14 – dva študenta v okviru Erasmus+ mobilnosti v Varaždinu, tri študentke iz Varaždina pri nas (prvič smo gostili tuje študente)	V študijskem letu 2014/15 – tri študenti v okviru Erasmus+ mobilnosti v Varaždinu, V študijskem letu 2015/16 tri študentke iz Szczecina pri nas (prvič smo gostili tuje študente s ciljem celoletnega študija).	Do leta 2015 vsaj trije (3) študenti letno vključeni v programe mednarodne mobilnosti.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje skupnih projektov	Mednarodni projekt	2014 – Prijava na 4 razpise za sofinanciranje raziskovalnih projektov v povezavi z tujimi partnerji. V konzorcijih sodelovali s preko 20 tujimi institucijami.	2015 – Prijava na 1 razpis za sofinanciranje raziskovalnih projektov v povezavi z tujimi partnerji. V konzorciju sodelovali s 4 tujimi institucijami.	Pridobiti vsaj eno partnerstvo v projektu oz. en (1) projekt na leto.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Dolgoročni cilj št. 3 – **Krepitev raziskovalne dejavnosti**

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvedba temeljnih in aplikativnih raziskav	Temeljna aplikativna raziskava	2014 – sprejem Programa dela Inštituta z opredelitvijo raziskovalnih področij fakultete. Opredelitev internih	2015– Izvajanje Programa dela Inštituta. Izvajanje internih raziskovalnih projektov. Izvedba štirih projektov, sofinanciranih iz razpisa PKP.	Do leta 2015 bo fakulteta izvedla vsaj eno (1) raziskavo	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

		raziskovalnih projektov			
Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Članki v revijah s SCI in SSCI	2014 - trinajst (13) izvornih znanstvenih člankov, 3 pregledni znanstveni članki, od tega 4 članki v revijah z SCI 2014 - Izdaja druge številke Revije za zdravstvene vede	2015 - devet (9) izvornih znanstvenih člankov, 2 pregledna znanstvena članka, od tega 1 članek v reviji z SCI 2015 - Izdaja dveh številke drugega letnika Revije za zdravstvene vede	En znanstveni članek na zaposlenega VŠU letno Vsaj en (1) SCI članek letno Izdajanje znanstvene revije	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2014 - en simpozij z mednarodno udeležbo	2015 - en simpozij z mednarodno udeležbo	Vsako leto eno (1) mednarodno znanstveno srečanje	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Soorganizacija dnevov Marije Tomšič	Strokovno srečanje dnevi Marije Tomšič	2014 – ena soorganizacija strokovnega srečanja: 6. Dnevi Marije Tomšič	2015 – ena soorganizacija strokovnega srečanja: 7. Dnevi Marije Tomšič	Vsako leto eno strokovno srečanje	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	2014 – 12 od 13 redno zaposlenih učiteljev objavilo 81 člankov, prispevkov ali povzetkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih	2015 – 11 zaposlenih učiteljev objavilo 56 člankov, prispevkov ali povzetkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Vsako leto vsi zaposleni visokošolski učitelji vsaj eno (1) aktivno udeležbo	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Prijava na javne razpise za projekte	Prijava na razpis	2014: izdelanih 9 prijav na razpise za sofinanciranje raziskav ali mednarodne mobilnosti	2015: Prijavili smo 2 projekta na 2 razpisa za sofinanciranje raziskav in 1 prijavo za sofinanciranje mednarodne mobilnosti. Dobili smo odobrene 4 projekte, ki smo jih prijavi še v letu 2014 na razpis PKP JSRKŠ	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	2013 – pripravljene posodobitve vseh predmetov študijskega programa 1. stopnje 2014 – obvezna prisotnost študentov na konferenci	2015– obvezna prisotnost študentov na konferenci 2015-posodabljanje učnih načrtov	stalno posodabljanje učnih vsebin	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvijanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	2014– raziskovalne naloge v okviru priprav na študentsko konferenco. 2014 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo- izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah	2015– raziskovalne naloge v okviru priprav na študentsko konferenco (8 prispevkov). 2015 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo- izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah (9 prispevkov) 2015 – vključenost študentov v 4 projekte PKP	Predstavitev projektnih raziskovalnih nalog študentov magistrskega študija (10 letno)	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Dolgoročni cilj št. 4 - Promocija fakultete					

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete	Objave v medijih	2014 - v medijih obeleženi vsi dogodki fakultete; redne objave na Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu 2014 – Predstavitev na sejmu Informativa	2015 - v medijih obeleženi vsi dogodki fakultete; redne objave na Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu 2015 – Predstavitev na sejmu Informativa	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja fakultete	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vpetost fakultete v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2014 - dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	2015 - dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev; organizacija okroglih miz	Obeležitev pomembnih dnevor za zdravstvo npr. mednarodni dan medicinskih sester	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sodelovanje z regijskimi društvi	Udeležba na organiziranih dogodkih društev	2014 - udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev	2015 - udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM. RK...	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija informativnih dni	Informativni dan	2014 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	2015 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Informirani kandidati za študij	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

4 REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2015

V letnem programu dela za leto 2015 so bili v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete opredeljeni naslednji kratkoročni cilji, ki so prikazani v tabeli 17:

Tabela 17: Kratkoročni letni cilji v letu 2015 in njihova realizacija

Dolgoročni/strateški cilj I: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa							
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseglo oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Realizacija 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Uresničevanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje vizije in poslanstva fakultete	Poslanstvo, vizija, vrednote	2013 – sprejeta strategija razvoj, poslanstvo, vizija, vrednote Kontinuirano uresničevanje poslanstva, vizije, vrednot	Uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja	Kontinuirano uresničevanje poslanstva, vizije, vrednot	Realizirano v skladu z načrtom
		Uresničevanje strateških ciljev	Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2011 - 2015	2014 - Letni program dela FZV realiziran	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2015	2015 - Letni program dela FZV realiziran	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj fakultete	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije	2014 – redno zaposlenih 12 (8,8 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Ohranitev števila rednih zaposlitev, število habilitacijskih postopkov v skladu s kadrovskim načrtom	2015 – redno zaposlenih 12 (8,8 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Realizirano v skladu z načrtom
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	Število in ustrezna izvolitev	2014 - sodelovalo je 43 (7,10 FTE) zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom	2015 - sodelovalo je 35 (5,63 FTE) zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2014 – akreditiran prenovljen študijski program prve stopnje zdravstvena nega, ki se bo začel izvajati v študijskem letu 2015/2016.	Uvedba posodobitev študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega v skladu z akreditiranimi spremembami pri NAKVIS	2015 – začetek izvajanja akreditiranega prenovljenega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega, v študijskem letu 2015/2016.	Realizirano v skladu z načrtom
		Razvoj študijskega programa 2. stopnje zdravstvena nega	Študijski program druge stopnje zdravstvena nega	Ustanovljena projektna skupina za pripravo elaborata; elaborat je v fazi osnutka.	Izdelava dokumentacije za akreditacijo študijskega programa druge stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS	2015 -Ustanovljena projektna skupina za pripravo elaborata; elaborat je v pripravi.	DELNO realizirano; aktivnosti v skladu z načrtom.
4.	Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti	Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov osredotočenih na študenta	Izobraževanje visokošolskih učiteljev	2014 –Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 6 predmetih.	Povečanje števila predavateljev oz. predmetov, pri katerih se predavatelji poslužujejo sodobnih oblik učenja	2015 – Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 11 predmetih.	Realizirano v skladu z načrtom
		Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse v kliničnem okolju	Izobraževanje kliničnih mentorjev	2014 – eno izobraževanje za klinične mentorje (udeležba 86 mentorjev) iz 22 ustanov - kar je 25% višja udeležba na izobraževanju kot preteklo leto	Eno izobraževanje za klinične mentorje. V izobraževanje vključenih vsaj 50% kliničnih mentorjev	2015 – eno izobraževanje za klinične mentorje (udeležba 150 mentorjev) iz 30 ustanov - kar je 74% višja udeležba na izobraževanju kot preteklo leto	Realizirano v skladu z načrtom

			2014 - obisk šolskih koordinatorjev v vseh učnih zavodih 2014 – preverjanje kakovosti KU (anketiranje)		2015 - obisk šolskih koordinatorjev v vseh učnih zavodih 2015 – preverjanje kakovosti KU (anketiranje)		
	Spremljanje obremenjenosti študentov	Obremenitev študenta	Sklep senata: začetek izvajanja v študijskem letu 2015/16, ker smo soglasje prejeli po objavi razpisa	Začetek izvajanja posodobljenih učnih načrtov in študijskega programa.	začetek izvajanja v študijskem letu 2015/16,	Realizirano v skladu z načrtom	
	Sodelovanje s študenti v organih upravljanja	Študentski svet, predstavniki v senatu in akademskem zboru	2014 - izvedene volitve v študentski svet. Študenti zastopani v organih fakultete.	Delujoč študentski svet in zastopnost študentov v organih fakultete.	2015 - izvedene volitve v študentski svet. Študenti zastopani v organih fakultete.	Realizirano v skladu z načrtom	
	Spremljanje obštudijskih aktivnosti	Program obštudijskih aktivnosti	2014 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2014 sodelovali na 49 dogodkih, prireditvah ali akcijah.	Priprava programa in realizacija programa obštudijskih aktivnosti.	2015 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2015 sodelovali na 48 dogodkih, prireditvah ali akcijah.	Realizirano v skladu z načrtom	
5.	Razvoj celovitega sistema kakovosti	Strateško načrtovanje	strategija razvoja	Strategija razvoja za obdobje 2011-2015	Uresničevanje Strategija razvoja za obdobje 2011-2015, Priprava dokumenta strategije razvoja za obdobje 2016-2020	2015- evalvacija uresničevanja Strategija razvoja za obdobje 2011-2015, Priprava dokumenta strategije razvoja za obdobje 2016-2020	Realizirano v skladu z načrtom
		Uvajanje sistema notranje kontrole kakovosti	Poslovník kakovosti	2014 - izvajanje poslovníka kakovosti	Uresničevanje Poslovníka kakovosti; posodobitev poslovníka kakovosti	2015 - izvajanje poslovníka kakovosti Sprejet posodobljen poslovník kakovosti	Realizirano v skladu z načrtom
		Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	Etični kodeks	2014– uresničevanje določil etičnega kodeksa	Uresničevanje določil etičnega kodeksa	2015–uresničevanje določil etičnega kodeksa	Realizirano v skladu z načrtom
		Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2014 – potrditev in javna objava Samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto; zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2013/2014; sprejem ukrepov za izboljšanje kakovosti in spremljanje njihove realizacije.	Sprejeto in javno objavljeno Samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto. Zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2013/2014. Uresničevanje sklepov Samoevalvacijskega poročila (spremlja komisija za kakovost)	2015 – potrditev in javna objava Samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto; zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2014/2015; sprejem ukrepov za izboljšanje kakovosti in spremljanje njihove realizacije.	Realizirano v skladu z načrtom
		Akreditacija študijskega programa I. stopnje zdravstvene nege	Zunanja presoja študijskega programa (NAKVIS)	2014 – akreditacija veljavna do konca študijskega leta 2015/2016	Oddaja vloge za zunanjo presojo študijskega programa Zdravstvena nega do konca septembra 2015	2015- Oddaja vloge za zunanjo presojo študijskega programa Zdravstvena nega	Realizirano v skladu z načrtom
Strateški cilj 2: Širitev mednarodnega sodelovanja							

Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Realizacija	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2014: podpis sporazuma s Fakulteto iz Konina, Poljska Uspešna kandidatura za sredstva za realizacijo mobilnosti v 2015.	Podpis enega (1) sporazuma o sodelovanju s tujo institucijo	2015: podpis sporazuma s University of Molise, Italija Uspešna kandidatura za sredstva za realizacijo mobilnosti v 2015.	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o možnostih za mednarodno mobilnost	Število udeleženih študentov	2014 - informacije vsem študentom	informacije vsem študentom	2015 - informacije vsem študentom	Realizirano v skladu z načrtom
		Razpis in izbor študentov	Število študentov - od prijave do podpisa pogodbe	2014: odhod dveh študentov na mobilnost; prihod treh študentov iz tujine (Varaždin)	Organizacija mobilnosti za naše študente (predviden odhod treh (3) na mobilnost) V primeru povpraševanja tujih institucij se odzovemo tako, da ponudimo gostovanje	2015: odhod treh študentov na mobilnost; prihod treh študentov iz tujine (Szczecin)	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Spodbujanje izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev	število učiteljev in sodelavcev v izmenjavi	2014 – trije visokošolski učitelji kot gostujoči predavatelji 2014: gostujoči predavatelji iz Szczecina (1) in Varaždina (2) na FZV NM Obisk dveh delegacij iz Makedonije	odhod dveh (2) predavateljev na mobilnost	2015 – štirje visokošolski učitelji kot gostujoči predavatelji 2015: gostujoči predavatelji iz Konina (1) in Varaždina (2) na FZV NM Obisk dveh delegacij iz Makedonije, Rusije	Realizirano v skladu z načrtom in PRESEŽENO

Strateški cilj 3: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Realizacija	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Kandidiranje na razpise	Prijava na razpis MIZKŠ ali MZ ali CMEPIUS	Izdelana vloga za kandidaturo	2014: uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 Skupno 9 prijav na razpise za sofinanciranje mobilnosti in raziskovalne dejavnosti; kandidature za raziskovalna sredstva neuspešne (ena je še v postopku)	Pridobitev in izvedba enega (1) aplikativnega ali raziskovalnega projekta	2015: uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 za sofinanciranje mobilnosti. Skupno 7 prijav na 3 razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti; uspešna kandidatura za raziskovalna sredstva razpisa PKP (4 projekti)	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Raziskovalno delovanje zaposlenih	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavljane raziskovalnega dela	Objava raziskovalnih dognanj	Realizacija programa dela inštituta v skladu s cilji Objava 12 znanstvenih člankov, od tega 4 v revijah z SCI	Spremljanje realizacije programa dela Inštituta za RR Objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka na visokošolskega učitelja; vsaj ena objava v reviji	2015-Realizacija programa dela inštituta v skladu s cilji. Objava 11 znanstvenih člankov, od tega 1 v reviji z SCI	Realizirano v skladu z načrtom

					s SCI		
3.	Organiziranje znanstvenih dogodkov	Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2014 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo; 4 prispevki iz tujine	organizacija in izvedba enega (1) mednarodnega znanstvenega srečanja	2015 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo; 17 prispevkov iz tujine	Realizirano v skladu z načrtom
4.	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Število študentov in število projektov	V letu 2014 je devet (9) naših magistrskih študentov in 14 študentov prve stopnje (z 9 prispevki) predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV in VŠUP, študentski konferenci, Dnevi Marije Tomšič)	deset (10) študentov (predvsem magistrskega študija) predstavi projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih	V letu 2015 je devet (10) naših magistrskih študentov in 11 študentov prve stopnje (z 8 prispevki) predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV, študentski konferenci, Dnevi Marije Tomšič, drugih konferencah) Študentje so sodelovali v projektih PKP in predstavitev dela na projektih (vključenih 41 študentov)	Realizirano v skladu z načrtom in PRESEŽENO
		Prenos raziskovalnih spoznanj v vsebine učnih načrtov	Objave raziskovalnih spoznanj	2014 - zbornik prispevkov mednarodnega simpozija iz 2013 in revija JHS 2014 - permanentno posodabljanje vsebin učnih načrtov z novimi dognanji znanosti in stroke.	natisnjen zbornik prispevkov simpozija iz 2014 dve izdani številki revije vključevanje raziskovalnih spoznanj v učne načrte	2015 - zbornik prispevkov mednarodnega simpozija iz 2014 in revija JHS 2015 - permanentno posodabljanje vsebin učnih načrtov z novimi dognanji znanosti in stroke.	Realizirano v skladu z načrtom
5.	Prenos raziskovalnih dognanj v strokovno klinično okolje	Prenos raziskovalnih spoznanj v klinično okolje	Predstavitve na strokovnih srečanjih	2014 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	predstavitve spoznanj za klinično okolje na različnih organiziranih znanstvenih in strokovnih srečanjih	2015 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij Sodelovanje s kliničnim okoljem v raziskovalnih projektih	Realizirano v skladu z načrtom in PRESEŽENO
Strateški cilj 4: Promocija fakultete							
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Realizacija	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Informiranje medijev o delu in razvoju fakultete	Obveščanje medijev o aktualnih dogodkih in pomembnih mejnikih delovanja fakultete	Objave v medijih	2014- obeleženi vsi dogodki	sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja fakultete	2015- obeleženi vsi dogodki	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Povezovanje fakultete s strokovnim kliničnim okoljem	Vpetost fakultete v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2014 –dan medicinskih sester v sodelovanju z zdravstveno enoto slovenske vojske, Dnevi Marije Tomšič, svetovni dan zdravja, dan boja proti diabetesu, dan boja proti AIDS-u; sodelovanje v vseevropskem	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo	2015 –dan medicinskih sester v sodelovanju z gasilci in reševalci, Dnevi Marije Tomšič, svetovni dan zdravja, dan boja proti diabetesu, dan boja proti AIDS-u; sodelovanje v vseevropskem projektu Noč raziskovalcev	Realizirano v skladu z načrtom

				projektu Noč raziskovalcev			
3.	Sodelovanje z regijskimi društvi in nevladnimi organizacijami	Sodelovanje na regijskem in državnem ter mednarodnem nivoju	Aktivno sodelovanje na organiziranih dogodkih	2014 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev, prostovoljstvo – fakulteta oz študenti so sodelovali v letu 2014 na 49 dogodkih na fakulteti oz. v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami.	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...	2015 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev, prostovoljstvo – fakulteta oz študenti so sodelovali v letu 2015 na 48 dogodkih na fakulteti oz. v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami.	Realizirano v skladu z načrtom
4.	Posredovanje informacij o vpisu v študijske programe in študiju na FZV NM	Posredovanje informacij	Informativni dan, brošure s podatki o študijskih programih, svetovanje	2014 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij januar 2014- sodelovanje na sejmu Informativa. Predstavitve programa na srednjih šolah.	Informiranje kandidatov za študij <ul style="list-style-type: none"> - Informativni dnevi - Sejem Informativa 	2015 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij januar 2015- sodelovanje na sejmu Informativa. Predstavitve programa na srednjih šolah.	Realizirano v skladu z načrtom

5 REALIZACIJA KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2015

5.1 Realizacija kadrovske politike

Fakulteta v letu 2015 ni načrtovala povečanja števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, prav tako zaposlitve novih visokošolskih sodelavcev, njihovo število je tako ostalo na ravni predhodnega leta 10 zaposlenih visokošolskih učiteljev (7,5 FTE) – 1 izredni profesor (1 več kot v letu 2014 - na račun izvolitve v višji naslov), 2 docenta (1 manj kot v letu 2014 na račun izvolitve v višji naslov, 2 višja predavatelja (enako kot v letu 2014) in 5 predavateljev (enako kot v letu 2014), 2 zaposlena visokošolska sodelavca (1,3 FTE) – 1 bibliotekar in 1 asistent.

Fakulteta je tudi v letu 2015 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, izvoljenih na fakulteti. Konec leta jih je bilo 43, od tega jih je bilo 4 prvič izvoljenih v letu 2015, 3 pa so bili ponovno izvoljeni v isti naziv.

Fakulteta tudi ni načrtovala povečanja števila zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J). Nasprotno, če primerjamo 31. 12. 2015 z 31. 12. 2014, se njihovo število se je zmanjšalo za enega, iz 10 na 9 (iz 7,7 FTE na 6,8 FTE), če pa primerjamo poslovno leto kot celoto, je njihovo število ostalo enako, 9, saj gre razliko, ki izhaja iz primerjave koncev leta, pripisati nadomeščanju porodniške odsotnosti.

Tabela 18: Realizacija kratkoročnih ciljev za uresničevanje kadrovske politike

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Vrednost kazalnika v letu 2015	obrazložitev morebitnih odstopanj
Razvoj Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj fakultete	zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	redno zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8,8 FTE)	redno zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8,8 FTE)	realizirano
		zagotavljanje kakovosti zaposlenih	habilitacije	54 visokošolskih učiteljev in sodelavcev s habilitacijo fakultete, izpeljanih 8 habilitacijskih postopkov	42 visokošolskih učiteljev in sodelavcev s habilitacijo fakultete (na dan 31. 12. 2015), izpeljanih 7 habilitacijskih postopkov, I se prenaša v leto 2016	razlika je posledica pomanjkanja interesa za nadaljnje sodelovanje, bodisi na strani fakultete ali na strani zunanjega sodelavca
		vklučevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialnih delov programa	število in ustrezna izvolitev	s fakulteto sodelovalo 43 zunanjih sodelavcev (7,1 FTE) z veljavnimi habilitacijami	sodelovanje s 35 zunanjiimi sodelavci (5,63) z veljavnimi habilitacijami	razlika predvsem na račun uvajanja prenovljenega študijskega programa I. stopnje

5.2 Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo

Število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je tako, kot je bilo načrtovano, ostalo na ravni predhodnega leta: 10 zaposlenih visokošolskih učiteljev (7,5 FTE) – 1 izredni profesor (1 več kot v letu 2014 - na račun izvolitve v višji naslov), 2 docenta (1 manj kot v letu 2014 na račun izvolitve v višji naslov, 2 višja predavatelja (enako kot v letu 2014) in 5 predavateljev (enako kot v letu 2014), 2 zaposlena visokošolska sodelavca (1,3 FTE) – 1 bibliotekar in 1 asistent. Njihov povprečni plačni razred je ostal enak, kot je bil konec leta 2014 – 39,3.

Zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci so imeli obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev. Pri določanju njihove pedagoške obremenitve smo izhajali iz odločitve dekana o naslednjem normativu za neposredno pedagoško obveznost za polno zaposlenega visokošolskega učitelja oziroma sodelavca: profesor, izredni profesor in docent 6 ur/teden, višji predavatelj in predavatelj 9 ur/teden in asistent 10 ur/teden.

V letu 2015 smo z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji načrtovali realizirati približno 55 % koncesioniranega visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega. Dejansko smo ga z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci izpeljali v 61,43 % (upoštevano tudi delo zaposlenih visokošolski učiteljev, opravljeno na osnovi civilno pravnih pogodb)

Za izvajanje dela koncesioniranega visokošolskega študijskega programa »Zdravstvena nega«, ki ga v okviru zaposlitve ne bodo izvedli zaposleni visokošolski učitelji, smo v letu 2015 predvidevali skleniti skupaj 46 obligacijsko pravnih pogodb za pedagoško delo v obsegu približno 7,3 FTE, med njimi 3 z zaposlenimi visokošolskimi učitelji (0,20 FTE). Dejansko je bilo sklenjenih 38 pogodb v skupnem obsegu 5,8 FTE, 3 z zaposlenimi visokošolskimi učitelji (0,17 FTE). Razlika gre na račun uvedbe prenovljenega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega, ki ima nekoliko manj ur organiziranega pedagoškega dela. Za plačilo pogodbenega dela je fakulteta plačala približno 107.500 EUR, kar je približno 12.000 EUR manj, kot smo načrtovali, saj je bilo tudi dela, opravljenega po pogodbi, manj.

Fakulteta je v letu 2015 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sama izvolila v naziv. Na dan 31. 12. 2015 jih je bilo na fakulteti habilitiranih 43 visokošolskih učiteljev: 5 docentov, 8 višjih predavateljev, 28 predavateljev, 1 asistent in 1 strokovni sodelavec. V letu 2015 je izvedla 4 postopke za prvo izvolitev v naziv (2 višja predavatelja, 2 predavatelja) in 3 postopke za ponovno izvolitev (1 višji predavatelj, 2 predavatelja).

Število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J) je gledano v kontekstu poslovnega leta ostalo enako - 9.

Izvedbo kadrovskega načrta za koncesionirani študijski program I. stopnje Zdravstvena nega pojasnjujejo priložene tabele - Realizacija kadrovskega načrta za leto 2015. V tem dokumentu izpostavljamo naslednji dve tabeli:

Tabela 19: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014, načrt za leto 2015 in realizacija za leto 2015 za študijske programe s koncesijo

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2014		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2014		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2015		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015		Skupno število izvajalcev v letu 2014		Načrtovano število izvajalcev v letu 2015		Skupno število izvajalcev v letu 2015		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.14	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.14	Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. pogodbenih sodelavcev 2014	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2014	Število pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2014	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2014	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Povprečni plačni razred 31. 12. 2014	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o+c+h	p+d+i	r+e+k	s+f+l	t+g+m	u+h+n	v	p
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																					
IX	Redni profesor							2	0,3	2	0,3	3	0,6	2	0,3	2	0,3	3	0,6		
IX	Izredni profesor					1	0,2	6	1,1	6	1,1	6	1,2	6	1,1	6	1,1	7	1,4		46,0
IX	Docent	3	2,2	3	2,2	2	2,0	11	1,4	11	1,4	8	1,0	14	3,6	14	3,6	10	3,0	46,7	46,8
VII/2	Višji predavatelj	2	1,3	2	1,3	2	1,3	1	0,1	1	0,1	4	0,4	3	1,4	3	1,4	6	1,7	39,0	39,0
VII/2	Predavatelj	5	4,0	5	4,0	5	4,0	25	4,3	25	4,3	17	2,6	30	8,3	30	8,3	22	6,6	37,6	37,6
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		10	7,5	10	7,5	10	7,5	45	7,1	45	7,1	38	5,8	55	14,6	55	14,6	48	13,3	46,5	46,5
VII/2	Asistent	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,2	1	0,2			2	0,5	2	0,5	1	0,3	32,0	32,0
VII/2	Bibliotekar	1	1,0	1	1,0	1	1,0							1	1,0	1	1,0	1	1,0	32,0	32,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2	1,3	2	1,3	2	1,3	1	0,2	1	0,2	0	0,0	3	1,5	3	1,5	2	1,3	32,0	32,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		12	8,8	12	8,8	12	8,8	46	7,3	46	7,3	38	5,8	58	16,1	58	16,1	50	14,6	39,3	39,3
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		12	8,8	12	8,8	12	8,8	46	7,3	46	7,3	38	5,8	58	16,1	58	16,1	50	14,6	39,3	39,3
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																					
Delovna mesta skupine J																					
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA SAMOST. VSZ	1	0,2	1	0,2	1	0,2							1	0,2	1	0,2	1	0,2	52,0	52,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		1,0	0,2	1,0	0,2	1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	1	0,2	1	0,2	1	0,2	52,0	52,0
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	3	2,2	2	1,5	3	2,3							3	2,2	2	1,5	3	2,3	37,0	37,0
VII/2	PR DM OD 33 DO 34			1	1,0									0	0,0	1	1,0	0	0,0	34,0	
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	1	0,7	1	0,7									1	0,7	1	0,7	0	0,0	30,0	
VII/1	PR DM 29	1	1,0	1	1,0	1	1,0							1	1,0	1	1,0	1	1,0	29,0	29,0
VI		1	1,0	1	1,0	1	1,0							1	1,0	1	1,0	1	1,0	30,0	30,0
V		2	1,3	2	1,3	2	1,3							2	1,3	2	1,3	2	1,3	26,0	26,5
II		1	1,0	1	1,0	1	1,0							1	1,0	1	1,0	1	1,0	16,0	16,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		9,0	7,2	9,0	7,5	8	6,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	9	7,2	9	7,5	8	6,6	29,3	29,5
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		10,0	7,4	10,0	7,7	9	6,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	10	7,4	10	7,7	9	6,8	29,9	30,1
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G...		10,0	7,4	10,0	7,7	9	6,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	10	7,4	10	7,7	9	6,8	29,9	30,1
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		22,0	16,2	22,0	16,5	21	15,6	46,0	7,3	46,0	7,3	38	5,8	68	23,5	68	23,8	59	21,4	35,0	35,3

Tabela 20: Podatki o pogodbenih izvajalcih koncesioniranih študijskih programov

	Dodiplomski študij		
	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2015
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	43	43	35
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	115.249,63 EUR	115.000,00 EUR	105.032,74 EUR
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	3	3	3
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	4.299,36 EUR	4.500,00 EUR	2.530,49 EUR
Skupno število pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	46	46	38
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	119.548,99 EUR	119.500,00 EUR	107.563,23 EUR

6 REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

6.1 Prostori in zemljišča

Fakulteta nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ni načrtovala gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Oprema

V letu 2015 je bil načrtovan nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za predavalnice in kabinete v skupni vrednosti 8.400 EUR:

Prioritete	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme
I	Modeli za odvzem krvi Modeli za intravenozno aplikacijo zdravil Model za intradermalno ali intramuskularno aplikacijo zdravil	oprema kabinetov za vaje s področja nege	2.200
I	Analizator sestave telesa	Oprema za vaje s področja dietetike	700
I	Računalniki za namestitve v kabinetih 3x	oprema kabinetov pedagoških delavcev	2400
2	Model za kateterizacijo ženske	oprema kabinetov za vaje s področja nege	1700
2	Sistem z responderji	Oprema predavalnic	1400

Dejansko so bili v letu 2015 realizirani naslednji nakupi :

- računalniški program Adobe Acrobat PRO DC,
- Intravenous Injection Training Arm I,
- LTE Apple Iphone 6,
- Monitor Dell,
- brizgalni tiskalnik HP Officejet,
- računalniki Xeon Quard Core Lenovo 10 kom,
- računalnika Dell optiplex 2 kom,
- obesek za dekansko insignijo.

V skupni vrednosti 13.086,83 EUR.

6.4 Investicijsko vzdrževanje

Fakulteta v letu 2015 ni načrtovala investicijskega vzdrževanja in ga ni izvajala.

6.5 Drugo

Fakulteta ni načrtovala obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.

7 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE

Študenti delujejo v Študentskem svetu, ki je predstavniški organ študentov fakultete in skrbi predvsem za obštudijske dejavnosti študentov ter sodeluje pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Prek Študentskega sveta se študentje vključujejo tudi v delo upravnih organov fakultete (Senat, Akademski zbor in Komisija za kakovost).

Člane Študentskega sveta in njegovega predsednika študentje izvolijo vsako študijsko leto v oktobru na zboru študentov, pri čemer ima vsak študijski program (redni in izredni) in vsak letnik študija v študentskem svetu vsaj enega predstavnika. Zbor študentov skliče predsednik Študentskega sveta, izvoljen v predhodnem študijskem letu, in ga vodi do izvolitve novega študentskega sveta oz. novega predsednika študentskega sveta. Hkrati študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v Senat, Akademski zbor in Komisijo za kakovost, in sicer tri predstavniki študentov v Senat in v Akademski zbor petino (1/5) vseh članov Akademskega zbora ter enega predstavnika študentov v Komisijo za kakovost.

Mandatna doba predstavnikov študentov v organih fakultete je eno (1) leto od dneva izvolitve. Po preteku mandata so predstavniki študentov lahko ponovno izvoljeni v isti organ fakultete.

Predsednica študentskega sveta v študijskem letu 2014/2015 je bila Anja Klopčič. Nov študentski svet je bil izvoljen na zboru študentov 18. 11. 2015. Novo izvoljen predsednik študentskega sveta je Žiga Oštir.

Tabela 21: Seje študentskega sveta (ŠS) v letu 2015

2. seja ŠS	30. 1. 2015	<ul style="list-style-type: none">o Potrditev zapisnikao Razdelitev nalog programa dela Študentskega sveta za študijsko leto 2014/2015	<ul style="list-style-type: none">o Na seji je manjkalo več kot polovica članov, zato na seji niso bili sklepčni
3. seja (dopisna) ŠS	21. 4. 2015	<ul style="list-style-type: none">o Organizacija in izvedba krvodajalske akcije (20. 4. 2015)o Organizacija in izvedba programa ob dnevu šole (15. 5. 2015)	<ul style="list-style-type: none">o Pritegniti čim večjega števila študentov za sodelovanje v krvodajalski akciji.o Vse študente poklicati k sodelovanju pri izvedbi in organizaciji dneva šole.
4. seja (dopisna) ŠS	26. 5. 2015	<ul style="list-style-type: none">o Podaja mnenja o pedagoški usposobljenosti Mojce Saje, mag.	<ul style="list-style-type: none">o Študentski svet je podal pozitivno mnenje o pedagoški usposobljenosti

			Mojce Saje, mag.
I. seja ŠS (v štud. letu 2015/2016)	25. 11. 2015	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potrditev zapisnika Zbora študentov ○ Izvolitev podpredsednika študentskega sveta ○ Izvolitev tajnika študentskega sveta ○ Potrditev programa študentskega sveta za študijsko leto 2015/2016 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potrditev zapisnika Zbora študentov ○ Za podpredsednico študentskega sveta je bila izvoljena Nina Udovč ○ Za tajnico študentskega sveta je bila izvoljena Tina Potokar ○ Program dela za študijsko leto 2015/2016 je bil potrjen ○ Pozitivno mnenje k imenovanju predavateljic mag. Ljiljane Leskovec in Lučke Kosec v predlagane habilitacijske nazive

Letni program interesnih dejavnosti študentov za leto 2014/2015 je bil realiziran. Realizacijo aktivnosti v letu 2015 prikazuje tabela 22.

Tabela 22: Obštudijske aktivnosti študentov FZV NM v letu 2015

	Dogodek	Udeležba
1.	DNEVI MARIJE TOMŠIČ – 22. in 23. 1. 2015	Udeležba: 7 študentov 1., 2. in 3. letnika Aktivna s prispevkom: 1 študentka
2.	INFORMATIVA – 23. in 24. januar 2015	4 študenti
3.	DAN BREZ CIGARETE – 31. januar 2015	2 študenta
4.	DAN ODPRTIH VRAT FZV NM – 2. in 3. februar 2015	120 dijakov SZŠ
5.	SVETOVNI DAN BOJA PROTI RAKU 4. februar 2015 Predavanje z naslovom: Rak na pljučih Predavateljica: doc. dr. Lučke Debevec Kodrič	študenti in širša javnost
6.	INFORMATIVNI DAN FZV NM – 13. in 14. februar 2015	4 študenti
7.	PREDSTAVITEV PROSTOVOLJSTVA – 4. marec 2015	68 študentov prvega letnika
8.	DAN LEDVIC – 12. marec 2015 (SB Novo mesto in SB Brežice in ZD Novo mesto)	9 študentov
9.	EKSKURZIJA NA ONKOLOŠKI INŠTITUT – 13. marec 2015	109 študentov tretjega letnika RŠ in IŠ
10.	SVETOVNI DAN ŽIL – 20. marec 2015 SB Brežice	2 študenta
11.	OKROGLA MIZA: pomen znanja angleškega jezika v globalnem okolju – 13. marec 2015	90 študentov drugega in tretjega letnika
12.	DELOVANJE DRUŠTVA HOSPIC – Dolenjska, Posavje in Bela Krajina – 1. april 2015	53 študentov tretjega letnika RŠ
13.	TEST HOJE – 2. april 2015	18 študentov
14.	DAN ZDRAVJA 2015: Naj bo naša hrana varna – od kmetije do mize (strokovno srečanje) – 7. april 2015	230 študentov
15.	STOJNICE Z ZDRAVO HRANO NA RAZLIČNIH LOKACIJAH NOVEGA MESTA – 7. april 2015 med 9. in 15 uro	53 študentov tretjega letnika RŠ
16.	DELAVNICE na Društvu za razvijanje prostovoljnega dela – 20. april 2015	40 študentov tretjega letnika

17.	Izvedba projektov PO KREATIVNI POTI DO ZNANJA	
18.	PROJEKT: Razjeda zaradi pritiska	7 študentov
19.	PROJEKT: Sestra, moj čaj!	8 študentov
20.	PROJEKT: E-beleženje aktivnosti zdravstvene nege neposredno v bolniški sobi	6 študentov
21.	PROJEKT: ThnikMed	4 študenti
22.	ŠTUDENTSKA KONFERENCA S PODROČJA ZDRAVSTVENIH VED – Celje, 8. maj 2015	12 študentov
23.	KRVODAJALSKA AKCIJA FZV NM - 13. 4. 2015	12 študentov
24.	MEDNARODNI DAN MEDICINSKIH SESTER – 15. maj 2015 Reševanje ponesrečenca iz vozila ob pomoči gasilcev	vsi študenti FZV NM
25.	OBISK SIMULACIJSKEGA CENTRA ZD LJUBLJANA maj 2015	študenti drugega letnika
26.	MEDNARODNA MOBILNOST – odhod študentov na Hrvaško	3 študentke
27.	INFORMATIVNI DAN – magistrski študij – 17. 9. 2015	1 študentka
28.	NOČ RAZISKOVALCEV – 25. 9. 2015	8 študentov
29.	UVODNI DNEVI ZA BRUCE – 1. in 2. oktober 2015	87 študentov prvega letnika
30.	PREDAVANJE: »V.A.C. Therapy Mechanisms of Action« – 8. oktober 2015	48 študentov tretjega letnika
31.	PREDAVANJE: »Klinična prehrana v nosečnosti« – 13. oktober 2015 Predavateljica: prof. Živa Novak Antolič	vsi študenti FZV NM
32.	PREDAVANJE »Z odločitvijo za darovanje organov po smrti lahko rešujemo življenje« - 14.10.2015	zainteresirani študenti
33.	PREDSTAVITEV DELOVANJA OZRK Novo mesto - 19. oktober 2015	študenti prvega letnika
34.	PREDSTAVITEV DELOVANJA »DRUŠTVA MEDICINSKIH SESTER, BABIC IN ZDRAVSTVENIH TEHNIKOV NOVO MESTO« – 19. oktober 2015	študenti prvega letnika
35.	GOSTUJOČA PREDAVANJA - Krzysztof Dziedzic, PhD, od 19. do 23. oktobra 2015 Buckwheat grains as a potential source of bioactive substances Role of bile salts in regulation of human metabolism	študenti prvega, drugega in tretjega letnika
36.	PREDSTAVITEV IN VADBA KITAJSKE VEŠČINE ZDRAVILNI QIGONG - 26. 10. 2015	vsi študenti FZV NM
37.	OKROGLA MIZA »Najboljša novica« - 27.10.2015 O pomenu zgodnjega odkrivanja bolezni levkemije, limfoma in diseminiranega plazmocitoma, mielodisplastičnega sindroma in drugih rakavih boleznih krvi.	študenti drugega letnika
38.	PREDSTAVITEV KRVODAJALSTVA - 02. november 2015	študenti drugega letnika
39.	PREDAVANJE »Etična načela in delo medicinske sestre« - 05. november 2015	
40.	GOSTUJOČE PREDAVANJE » Holistički pristop zdravlju « - 11. november 2015 Predavateljica: mag. Sanja Stanisavljevič	tretji letnik
41.	MEDNARODNI SIMPOZIJ »Celostna obravnava pacienta: Starostnik v zdravstvenem in socialnem varstvu – 12.11.2015	vsi študenti FZV NM
42.	PROMOCIJA DOKTORSKEGA PROGRAMA »Edukacija in menedžment v zdravstvu« – 12.11.2015	vsi študenti FZV NM
43.	PREDAVANJE »medkulturnost in zdravstvena nega - ranljiva skupina Romi.	študenti prvega letnika
44.	AKTIVNOSTI OB SVETOVNEM DNEVU boja proti AIDS-u 01. 12. 2015	9 študentov
45.	OKROGLA MIZA »Mednarodna mobilnost« – 1.12.2015	vsi študenti FZV

46.	OKROGLA MIZA »Kako smo stopali po kreativni poti do praktičnega znanja« - 09. 12. 2015	vsi študenti FZV
47.	ZBIRALNA AKCIJA IGRAC, OBLAČIL IN HRANE ZA OTROKE – od 2. do 18. decembra 2015	vsi študenti FZV
48.	ZBIRANJE HRANE ZA ZAPUŠČENE ŽIVALI od 2. do 18. decembra 2015	vsi študenti FZV

8 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV LETA 2014

8.1 Sistem kakovosti

Zastavljeni cilji na področju sistema kakovosti so bili realizirani in aktivnosti potekajo v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Na letnem nivoju se izvaja samoevalvacijski postopek. Vsa samoevalvacijska poročila so javno dostopna na spletni strani fakultete.

Ukrepi za dvig kakovosti na osnovi samoevalvacijskega poročila so bili implementirani tudi v prenovljene učne načrte in v letni program dela.

8.2 Izobraževalna dejavnost

Večina zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti je bila realiziranih in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Za izvajanje izobraževalne dejavnosti so zagotovljeni stabilni finančni viri in zadovoljiv obseg sredstev. Fakulteti so zagotovljena koncesijska sredstva v skladu s koncesijsko pogodbo. Fakulteta ima dobro opremljene kabinete za izvajanje pedagoškega procesa in zadostno količino potrošnega materiala.

V izobraževalni proces je bilo vključenih 12 visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni ali delni delovni čas ter 35 zunanjih sodelavcev. V letu 2015 ni bilo kadrovskih menjav pri redno zaposlenih. Izobraževalni proces izvajajo tudi zunanji visokošolski učitelji po pogodbi, zlasti predmete ozkih specifičnih področij kot sta patronaža in nujna medicinska pomoč.

V izvajanje pedagoškega procesa je vključenih preko 150 kliničnih mentorjev iz 43 učnih zavodov, ki se vsakoletno izobražujejo na fakulteti (150 kliničnih mentorjev iz 30 učnih zavodov se je udeležilo izobraževanja za mentorje v novembru 2015). Letnega usposabljanja visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju so se v preteklem letu udeležile tri predavateljice, vse predavateljice pa so bile v rednem stiku s kliničnim okoljem preko izvajanja raziskovalnega dela in obiskov učnih zavodov.

Prenovljeni akreditirani študijski program I. stopnje Zdravstvena nega se je začel izvajati v študijskem letu 2015/16.

Delno realiziran je ostal cilj priprave elaborata za dodatni študijski program II. stopnje, ki pa je v postopku priprave.

Za izvajanje doktorskega študijskega programa 'Edukacija in menedžment v zdravstvu' smo avgusta 2015 prejeli soglasje sveta NAKVIS (odločba št. 6033-304/2009/29). Študijski program je bil novembra 2015 vpisan v razvid pri MIZŠ (odločba št. 6033-360/2015/7) in ga bomo začeli izvajati v študijskem letu 2016/2017.

V letu 2015 smo namenili še večji poudarek usposabljanju predavateljev v kliničnem okolju in uvajanju sodobnih oblik poučevanja. Povezovanje in sodelovanje visokošolskih učiteljev s kliničnim okoljem nadgrajujemo na več nivojih (usposabljanje, povečana prisotnost v času kliničnega usposabljanja študentov in sodelovanje pri izvedbi raziskovalnih nalog in projektov). Uvajanje sodobnih oblik poučevanja je uspešno, saj se povečuje število predmetov, pri katerih je študijsko gradivo dostopno študentom preko spletnega portala Moodle, pri nekaterih predmetih se uporabljajo tudi interaktivne možnosti uporabe tega spletnega orodja. Uporabi sodobnih informacijskih orodij v zdravstveni negi sta bila namenjena tudi dva raziskovalna projekta.

8.3 Raziskovalna dejavnost

Zastavljeni cilji na področju raziskovalne dejavnosti so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete. Znanstveno raziskovalno delo zaposlenih se povečuje, kar se kaže tudi v večanju kazalnikov raziskovalne uspešnosti ARRS. Fakulteta je prejela sofinanciranje za izvedbo 4 projektov v okviru razpisa 'Po kreativni poti do praktičnega znanja', kar je bila prva uspešna kandidatura fakultete za pridobitev sredstev za raziskovalno delo iz javnih razpisov. Ena objava je tudi v reviji z SCI.

Potrjen je bil program dela Inštituta, v okviru katerega je organizirana raziskovalna dejavnost Fakultete. Aktivnosti so se večinoma izvajale v skladu z načrtovanimi. Ne glede na to, da je realizacija znanstvenih objav nekoliko odstopala od načrta, je bil dosežen cilj ene znanstvene objave na raziskovalca. Delo na raziskovalnih projektih se je koncentriralo na tiste, ki so potekali v okviru razpisa Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije Po kreativni poti do praktičnega znanja.

Na področju organizacije znanstvenih srečanj smo realizirali zastavljeni načrt. Izvedli smo 5. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo in izdali zbornik povzetkov. Zbornik prispevkov je v pripravi za tisk. FZV NM je soorganizirala tudi Dneve Marije Tomšič.

Na teh dogodkih in konferenci Visoke šole za zdravstvo Slovenj Gradec so svoje raziskovalno delo predstavili zaposleni in tudi študenti (9 predstavitev s strani študentov). Z 8 prispevki so študentje sodelovali tudi na 7. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved. Ti prispevki so bili predstavljeni tudi vsem študentom FZV NM v okviru strokovnega srečanja ob Svetovnem dnevu zdravja. Izvedba 4 projektov v okviru razpisa 'Po kreativni poti do praktičnega znanja' je dala dodatne možnosti za vključevanje študentov v raziskovalno delo, tako se je v raziskovalno delo na teh projektih v okviru FZV NM ali drugih fakultet vključilo kar 36 študentov fakultete. *S tem je bil cilj vključevanja študentov v raziskovalno delo presežen.*

Izdan je bil Zbornik prispevkov prejšnjega simpozija. Izdajali smo Revijo za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences JHS) – v letu 2015 sta izšli dve številki 2. letnika.

V letu 2015 smo oddali 2 prijavi na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in eno prijavo za sofinanciranje mobilnosti. Uspešno smo kandidirali na razpis za ERASMUS+ KA1 (mobilnost). Prijavo na razpis Erasmus +KA2 smo pripravili v sodelovanju s 4 tujimi in 5 slovenskimi partnerji. 4 projekte, za katere smo kandidirali še v letu 2014 smo izvedli s slovenskimi soprijavitelji.

8.4 Mednarodno sodelovanje

Zastavljeni cilji na področju mednarodnega sodelovanja so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete. Nekateri cilji, zlasti na področju mednarodne vpetosti študentov, so bili tudi preseženi, saj smo prvič gostili študente iz tuje fakultete z namenom celoletnega študija.

Štirje visokošolski učitelji so bili aktivni kot gostujoči predavatelji na tujih fakultetah, s čimer smo presegli zastavljeni cilj.

Fakulteta mednarodno povezovanje gradi tudi na raziskovalnem področju, saj smo se povezali s tujimi partnerji tudi z namenom prijave na razpis Erasmus+ KA2. Neodvisno od sofinanciranja iz naslova javnega razpisa z nekaterimi tujimi partnerji načrtujemo skupno raziskovalno delo.

8.5 Oblike neformalnega učenja, sodelovanje s strokovno javnostjo, z regijskimi ustanovami in društvi

Zastavljeni cilji na področju oblik neformalnega učenja, sodelovanja s strokovno javnostjo ter sodelovanja z regijskimi ustanovami in društvi so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete. Te aktivnosti neposredno in posredno prispevajo tudi k promociji fakultete.

Neformalno učenje v smislu **vseživljenjskega učenja** je načrtovano predvsem v smislu izobraževanja kliničnih mentorjev ter vključevanja visokošolskih učiteljev v klinično okolje. Organizirano je bilo vsakoletno izobraževanje za mentorje klinične prakse z naslovom 'Stik s študentom na kliničnem usposabljanju', ki se ga je udeležilo 150 mentorjev, kar je največ doslej (*presežen cilj*) in odraža uspešno povezovanje visokošolskih učiteljev s področja zdravstvene nege s kliničnimi mentorji.

Dosežen je bil tudi cilj usposabljanja visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju, saj so se ga v 2015 udeležile tri predavateljice, ki so bile v kliničnem okolju 1-3 dni. V prihodnjem letu se bomo še bolj posvetili realizaciji tega cilja, dogovorjena je povečana prisotnost visokošolskih učiteljev v času kliničnega usposabljanja v SB Novo mesto. Stik s klinično prakso je izjemnega pomena za kakovostno izvajanje izobraževalnega programa,

Visokošolski učitelji so opravili dve interni izobraževanji v okviru pedagoških konferenc.

Izvedeno je bilo izobraževanje za mentorje diplomskih nalog z namenom seznanitve s posodobljenim Pravilnikom o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje zdravstvena nega, navodili za pisanje pisnih izdelkov ter izobraževanje za izvedbo učnega procesa in pripravo visokošolskih učbenikov.

K sodelovanju s strokovno javnostjo prispeva **organizacija 5. mednarodne konference FZN NM** (ob tej priložnosti smo izdali zbornik povzetkov, v pripravi pa tudi zbornik prispevkov), pa tudi **soorganizacija 8. Dnevo Marije Tomšič** v sodelovanju z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto in Splošno bolnišnico Novo mesto.

Povezovanje s strokovno javnostjo v širšem prostoru nadgrajuje tudi izdajanje Revije za zdravstvene vede - **Journal of Health Sciences (JHS)**.

Fakulteta je z organizacijo dogodkov obeležila tudi Svetovni dan zdravja in Dan medicinskih sester. Ob **mednarodnem dnevu medicinskih sester** (ki smo ga praznovali hkrati z dnevom šole) smo v sodelovanju z reševalci in gasilci organizirali strokovno srečanje s prikazom reševalne akcije poškodovancev iz vozila. Študenti so pripravili strokovni in kulturni program, ki so se ga udeležili študenti, visokošolski učitelji, gostje in tudi klinični mentorji. Obeležili smo tudi **svetovni dan zdravja**, ki je potekal na temo »Varna hrana«. V sodelovanju s centrom biotehnike in turizma GRM smo poleg strokovnega srečanja na fakulteti organizirali tudi promocijsko akcijo o varni in zdravi hrani na več lokacijah v Novem mestu.

Zaposleni in študentje fakultete so se udeležili drugih številnih pomembnih dogodkov s področja zdravstvene nege in prostovoljskega dela, redno sodelujemo zlasti pri akcijah Območnega združenja rdečega križa. Ob dnevu boja proti AIDS-u so študentje ob pomoči mentorjev pripravili zloženke in izvedli osveščevalno akcijo. Pregled teh dogodkov je vključen pri interesnih aktivnostih študentov.

8.6 Upravne, pravne in druge naloge

Fakulteta v programu dela za leto 2015 ni načrtovala za upravno, pravno in drugo področje nobenih posebnih ciljev. To predstavlja redne aktivnosti, ki dajejo formalne podlage za delovanje Fakultete. Skupne službe so v celoti izvedle z s predpisi in internimi akti določene naloge.

9 URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU VISokega ŠOLSTVA 2011-2020

V prilogi pogodbe o financiranju študijske dejavnosti za leto 2015 so bile navedene načrtovane aktivnosti za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev fakultete, ki so načrtovani v smislu uresničevanja ciljev in ukrepov resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020.

Izvajanje študijske dejavnosti je potekalo v skladu z načrtom. Povečanje ali zmanjšanje vpisnih mest ni bilo predvideno. Izvajanje drugih aktivnosti in realizacija ciljev je navedena v točki 3 tega poročila, komentarji so podani v točki 4.

V povezavi z uresničevanjem cilja kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov opazamo odstopanja od ciljnih vrednosti glede prehodnosti študentov in zaključka študija v predvidenem roku. Fakulteta si prizadeva za čim večjo prehodnost študentov in uspešno zaključevanje študijskega procesa, vendar ob tem želi ohranjati nivo kakovosti pridobljenega znanja. Glede na opažen trend zniževanja prehodnosti in zaključevanja študija je fakulteta v letu 2014 prilagodila ciljne vrednosti teh kazalnikov, vendar se trend manjšanja prehodnosti nadaljuje, tako da tudi nove ciljne vrednosti niso v celoti dosežene.

Proučevanje razlogov za upadanje prehodnosti in rednega zaključevanja študija in sprejemanje ukrepov za izboljševanje teh kazalnikov tako ostaja ena od pomembnih nalog.

Tabela 23: Nedoseženi cilji iz priloge št. I k pogodbi o koncesiji, št. 3330-15-500017 za leto 2015, ki niso opredeljeni v točki 3

Ime kazalnika	Vrednost/stanje kazalnika 2014	Ciljna vrednost kazalnika 2015	Realizacija
Prehodnost študentov po programu	2013 - 2014 Delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik znaša 48 %. 2014-2015 Delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik znaša 56 %. Prehodnost študentov vseh letnikov vpisanih v letu 2014 / 2015 v povprečju znaša 64%.	Ohranjanje prehodnosti v deležu najmanj 65% - ciljna vrednost: 80%.	Strateški cilj ni dosežen. Prehodnost študentov je večja glede na preteklo leto. Aktivnosti za izboljšanje prehodnosti potekajo v skladu s strateškimi cilji.
Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	2013 - 2014 Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku je 33% 2014 - 2015 Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku je 19% (redni in izredni študij)	Vsaj 30% študentov zaključi študij v predvidenem roku (4 letih) - ciljna vrednost: 50%	Delež študentov, ki diplomirajo v roku še naprej upada. Aktivnosti za izboljšanje tega kazalnika so opredeljene v samoevalvacijskem poročilu in potekajo v skladu s strateškimi cilji.

10 DRUGA POJASNILA IN OCENE

10.1 Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Na vseh področjih, ki so pomembni za izvajanje študijskih programov zdravstvena nega in vzgoja in menedžment v zdravstvu, ni opaziti nedopustnih ali nepričakovanih posledic, kljub nekaterim delno realiziranim oz. nerealiziranim ciljem. Oba izobraževalna programa sta se izvajala v skladu z izvedbenim načrtom. Vsi izvajalci programov so bili habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci. Fakulteta je realizirala vse pomembnejše cilje (npr. uvajanje sistema kakovosti, spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa, učiteljev, mentorjev, študentov, izvedba strokovnega izpopolnjevanja za mentorje, visokošolske učitelje, organizacija dogodkov, kot npr. mednarodni dan medicinskih sester, znanstveni simpozij, svetovni dan zdravja). Začeli smo z izvajanjem prenovljenega visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega.

Odstop od načrta je pri razvoju novega magistrskega programa, vendar zamik v realizaciji tega cilja nima posledic za izvajanje obstoječih programov. Razvoj magistrskega programa s področja zdravstvene nege je v teku.

Zavedamo se, da je potrebno nenehno zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa in raziskovalnega dela, čemur se bomo posvečali tudi v prihodnje. Še več poudarka bomo v prihodnje posvetili usposabljanju predavateljev v kliničnem okolju in uvajanju sodobnih oblik poučevanja.

10.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji

V poročilu za leto 2014 je bila izpostavljena nepopolna realizacija načrtovanih aktivnosti na področju priprave novega magistrskega študijskega programa in pridobivanja sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti. Na obeh področjih so se v letu 2015 aktivnosti povečale v skladu z dolgoročno zastavljenimi cilji. Pridobili smo sredstva za izvajanje raziskovalnega dela v okviru razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja. Cilj priprave elaborata novega študijskega programa 2. Stopnje še ni dosežen, vendar so aktivnosti v teku.

Tudi v prihodnje bomo krepili raziskovalno delo ter širili mednarodno sodelovanje na različne države članice Evropske unije, s katerimi bomo lahko izvajali izmenjavo študentov na podlagi primerljivosti izobraževalnih programov.

Fakulteta postopno povečuje število podpisanih sporazumov za sodelovanje na pedagoškem in znanstveno raziskovalnem področju s sorodnimi fakultetami v slovenskem prostoru, kakor tudi v tujini. Vzpostavlja pa tudi stike s fakultetami v državah, članicah EU – Italija, Poljska.

Izmenjava visokošolskih učiteljev kot tudi študentov je že v teku, aktivnosti na področju mednarodne izmenjave pa načrtujemo v podobnem obsegu tudi za leto 2016.

Interes za študij zdravstvene nege je še vedno velik, kljub manjšim generacijam, saj smo tudi v študijskem letu 2015/2016 kot v prejšnjih letih morali omejiti vpis na rednem študiju. Zaznati pa je zmanjšanje vpisa na izredni študij, kar pripisujemo predvsem vsesplošni krizni situaciji, manjši podpori zdravstvenih in socialno varstvenih zavodov svojim zaposlenim, tako glede financiranja ali sofinanciranja študija, kakor tudi glede organiziranja njihovega dela na način, ki bi jim omogočil prisotnost na predavanjih, vajah in kliničnem usposabljanju.

Fakulteta ima stabilno kadrovsko strukturo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas. Fakulteta tudi veliko vlaga v razvoj svojega pedagoškega kadra ter jim omogoča udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih v okviru sredstev, ki jih ima vsak VŠU za individualno raziskovalno delo.

Fakulteta je že v letu 2009 opremila vse kabinete in laboratorije z najsodobnejšo opremo in s tem zagotovila kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Opremo le dopolnjuje z različnimi sodobnimi simulacijskimi pripomočki ter zagotavlja zadostno količino potrošnega materiala, ki ga študenti potrebujejo za usposabljanje na kabinetnih vajah.

Veliko sredstev namenja tudi nabavi najsodobnejše strokovne literature za vsa področja na katerih temelji izobraževalni program, seveda s poudarkom na zdravstveni negi.

Kakovost izvajanja študijskih programov in drugih dejavnosti fakultete na letnem nivoju spremljamo s postopkom samoevalvacije. Na podlagi samoevalvacijskega poročila senat sprejme predloge za dvig kakovosti. V samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2014/15 smo ugotovili, da je 11 od 12 predlogov za dvig kakovosti iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila realizirana oz. so ukrepi za realizacijo v teku. Podanih je 12 novih oz. dopoljenih predlogov za dvig kakovosti v naslednjem študijskem letu.

10.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015

Program dela za leto 2015 je bil pripravljen na osnovi Strategije razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2011-2015. Uresničuje sprejeto poslanstvo, vizijo in vrednote ter strateške cilje. Vsi strateški cilji so osnova za dolgoročne in kratkoročne cilje, ki so bili vključeni v program dela za leto 2015.

Kratkoročni prednostni cilji predvideni z letnim planom za 2015 so bili v velikem delu realizirani. Za delno realizirane cilje smo šteli tiste cilje, pri katerih nismo dosegli vseh ciljnih vrednosti kazalnikov. Veliko je bilo narejenega na področju kakovosti in tudi raziskovanja ter promocije fakultete v okolju, v katerem deluje. Organiziranih je bilo kar nekaj odmevnih dogodkov, kot so izpopolnjevanje za klinične mentorje, 5. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo, strokovno in kulturno srečanje ob mednarodnem dnevu medicinskih sester ter ob svetovnem dnevu zdravja in dnevu boja proti AIDS-u.

V letu 2015 je bila pripravljena tudi strategija razvoja za naslednje srednjeročno obdobje 2016-2020.

10.3.1 Realizacija ključnih poudarkov iz programa dela za leto 2015

Ključni poudarki iz programa dela za leto 2015 in njihova realizacija:

- *na področju izobraževalne dejavnosti:*
 - zagotavljati kakovostno izvajanje študijskega programa s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo v najkrajšem možnem času zaposljivi - *realizirano*,
 - sodelovati z učnimi zavodi in njihovimi mentorji, ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva - *realizirano*,
 - spodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose - *realizirano*,

- sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja – *realizirano*,
- sodelovanje s študenti: zagotavljati dostopnost visokošolskih učiteljev, sodelovanje preko tutorjev, študentskega sveta - *realizirano*,
- priprava na implementacijo posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega – *realizirano*.
- *na področju raziskovalne dejavnosti:*
 - krepitev individualno in skupinsko (v enem projektu) raziskovanje visokošolskih učiteljev - *realizirano*,
 - spodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih- *realizirano*,
 - Vključevanje študentov v raziskovalno delo – *realizirano*.
- *na področju mednarodnega sodelovanja:*
 - vzpostaviti sodelovanje s sorodnimi institucijami tudi v državah EU in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev, ter tako pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav - *realizirano*.
- *na področju kakovosti in razvoja fakultete:*
 - zagotavljanje materialnih in kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj fakultete ter izvajanje študijskih programov - *realizirano*,
 - razvoj novega študijskega programa II. stopnje zdravstvena nega – *v pripravi*.
 - priprava vloge za zunanjo evalvacijo študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega s strani NAKVIS-a – *realizirano*.
 - Priprava strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020 - *realizirano*.

10.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Fakulteta z materialnimi in finančnimi sredstvi, ki so v njeni lasti oziroma s katerimi gospodari, ravna kot dober gospodar. Kljub temu, da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo enega visokošolskega strokovnega študijskega programa, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij opremo oziroma amortizacije zanjo), je fakulteta iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh študijskih programov, ki jih izvaja, torej tudi koncesioniranega.

10.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih finančah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev. Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo. Kljub temu fakulteta oziroma njen upravni odbor budno in tekoče spremlja (u)porabo materialnih in finančnih sredstev fakultete.

10.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Priprava elaborata dodatnega magistrskega študijskega programa ni bila realizirana v letu 2015 v skladu z načrtom. Aktivnosti so v teku in oddaja vloge na NAKVIS je načrtovana v letu 2016.

10.7 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje

Fakulteta s prvimi diplomanti in magistranti vpliva na spreminjanje kadrovske strukture širše jugovzhodne regije, s čimer zagotavlja boljšo ponudbo kadra na trgu dela tako zdravstvenim kot tudi socialno varstvenim zavodom in drugim, ki zaposlujejo diplomirane medicinske sestre in diplomirane zdravstvenike. Zavedati se moramo tudi pomena in prednosti študija v Novem mestu, *predvsem za določene kategorije študentov iz te regije, ki si študija v drugem okolju ne morejo privoščiti.*

Z novo akreditiranim doktorskim študijskim programom bo fakulteta doprinesla tudi k razvoju znanosti na področju zdravstvenih ved.

10.8 Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ

Fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev in za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih, zato *ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov Zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju.* Vendar je bila na račun zmanjšanja koncesijskih sredstev in upada prihodkov iz izvajanja visokošolskega izobraževanja (po načelu denarnih tokov), ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete (prihodki fakultete brez sredstev javnih razpisov za raziskovalno delo in mobilnost so za 3,5% nižji glede na predhodno leto, čeprav so skupni prihodki za 2,4% višji glede na leto 2014) prisiljena še dodatno racionalizirati porabo svojih sredstev.

Dekanica:
doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja



Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.



RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2015

Pripravila: Nataša Šavor, mag. ekon. in posl. ved

PODATKI O ZAVODU

Sedež zavoda: FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE NOVO MESTO, Na Loko 2, 8000 Novo mesto.

Zavod opravlja javno službo:

- 80.302 Visoko strokovno izobraževanje

Fakulteta za zdravstvene vede je začela z prvim vpisom študentov v dodiplomski študij v študijskem letu 2008/2009. V študijskem letu 2010/2011 je šola začela z izvajanjem podiplomskega študija. V študijskem letu 2015/2016 je vpisanih 291 študentov in sicer 189 študentov v redno in 68 študentov v izredno obliko dodiplomskega študija, medtem ko je v podiplomski študij vpisanih 34 študentov. Celoten študijski program se izvaja v najetih prostorih v Novem mestu.

1 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

1.1 Računovodske usmeritve

1.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2015, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju šole. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

1.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo Fakultete za zdravstvene vede so pripravljene v skladu z :

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o računovodstvu,
- devetim odstavkom 60. Člena Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2016 in 2017,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnikom o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ,
- Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- navodili za pripravo zaključnih poročil s strani MIZŠ.

1.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov in upoštevanje časovne neomejenosti delovanja. Računovodski izkazi so pripravljene na podlagi načela nabavne vrednosti.

1.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta za zdravstvene vede ni davčna zavezanka za davek na dodano vrednost.

1.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta za zdravstvene vede pridobiva prihodke iz naslova javnih financ, s prodajo blaga in storitev na trgu, finančnih in drugih prihodkov. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključni so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na šoli (npr. ogrevanje, električna),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. telefon, poštna storitve, reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, je le ta ustrezno evidentiran.

1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

1.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2015 so prikazani v tabeli:

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2015	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2015	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	47.873	3,54%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	331.890	24,55%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.303.990	96,46%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.019.973	75,45%
Skupaj	1.351.863	100,00%	Skupaj	1.351.863	100,00%

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2014	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2014	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	63.578	4,26%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	462.327	30,94%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.430.527	95,74%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.031.778	69,06%
Skupaj	1.494.105	100,00%	Skupaj	1.494.105	100,00%

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi sredstev predstavljajo 3,54 %. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev in
- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev.

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročno odložene stroške oz. vlaganje sredstev v ustrezno pripravo poslovnih prostorov za nemoteno izvajanje študijskega procesa in premoženjske pravice med katere prištevamo licence za računalniške programe. *Oprema in druga opredmetena sredstva* vključujejo vrednost opreme in drobnega inventarja. Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nakupna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se

navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Šola uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobni inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Izjema so le šolska učila, ki so glede na nabavno vrednost razporejena v sklop drobnega inventarja in se amortizirajo glede na dobo uporabnosti. Opremetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki in presežki odhodkov med prevrednotovalni odhodki.

V primerjavi s preteklim letom se je vrednost dolgoročnih sredstev znižala za 0,72%. V letu 2015 je šola vložila sredstva v nakup licence za računalniške programe, šolskih učil, računalniške in druge opreme. Oprema je bila v celoti financirana iz lastnih sredstev. Nabavljena oprema že v veliki meri amortizirana, zato se je tudi vrednost dolgoročnih sredstev vsakoletno znižuje.

Kratkoročna sredstva v strukturi sredstev predstavljajo 96,46% celotnih sredstev. Kratkoročna sredstva predstavljajo:

- denarna sredstva v blagajni,
- dobroimetje na transakcijskem računu,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta,
- kratkoročne finančne naložbe in
- druge kratkoročne terjatve.

Denarna sredstva v blagajni izkazujejo stanje gotovine v blagajni, medtem ko *dobroimetje na transakcijskem računu* izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Večino terjatev izvira iz neporavnanih šolnin. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije do MIZŠ za mesec december in zapade v januarju 2016. *Kratkoročne finančne naložbe* izkazujejo deponirana presežna denarna sredstva. Med *drugimi kratkoročnimi terjatvami* so evidentirane akontacije davka od dohodka pravnih oseb in kratkoročne terjatve do zaposlenih. V primerjavi s preteklim letom se je vrednost kratkoročnih sredstev povečala za 0,72%, kar je posledica višjih stroškov poslovanja in hkratio zmanjšanje kratkoročnih finančnih naložb.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve so na dan 31.12.2015 predstavljale 24,55% celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in
- pasivne časovne razmejitve.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* so zajete obveznosti za plače, nadomestila in drugi prejemki iz delovnega razmerja ter z njimi povezani davki in prispevki, obračunani za mesec december 2015. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2016. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo kratkoročne obveznosti za dajatve iz naslova plač (prispevki OD december). Obveznosti bodo poravnane ob dospetju v letu 2016. Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami*

predstavlja šola kratkoročno odložene prihodke, ki se navezujejo na naslednja obračunska obdobja. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin. V primerjavi s preteklim letom so pasivne časovne razmejitve nižje za 21,98%, kar je odraz nižjega vpisa izrednih študentov zadnjih treh let.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31.12.2015 predstavljajo 75,45% vseh virov in izkazujejo presežke prihodkov nad odhodki iz preteklih let.

Obrazložitev postavk iz bilance stanja

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov

Šola izvaja dodiplomsko izobraževanje za redne študente (javna služba), dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje za izredne študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov na redni, izredni dodiplomski in izredni podiplomski študij, je bila uporabljena procentualna razdelitev.

Dolgoročne rezervacije

Šola nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujejo presežek odhodkov nad prihodki. Vzrok za nastanek presežka odhodkov nad prihodki je zmanjšanje prihodkov iz naslova tržne dejavnosti. Presežek odhodkov bo v celoti pokrit iz presežkov preteklih let.

Zaloge gotovih izdelkov

Šola ne poseduje zalog materiala, trgovskega blaga ali nedokončane proizvodnje izdelkov.

Terjatve

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 9.315 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Terjatve izvirajo iz neporavnanih šolnin. Višina terjatev se je v primerjavi z letom 2014 bistveno znižala, kar je odraz nižjega števila izrednih študentov v zadnjih letih. Pri izterjavi dolgov je šola v dosedanji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k izpitu, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in v primeru, da študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti, sledi sodna izterjava. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 51.524 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije, ki zapade v začetku januarja 2016. Med terjatvami so izkazane tudi *kratkoročne finančne naložbe v kratkoročno dane depozite* in *druge kratkoročne terjatve do državnih in drugih institucij* med katerimi so evidentirane vplačane akontacije davka od dohodka pravnih oseb.

Obveznosti

Med obveznostmi so izkazane *kratkoročne obveznosti do zaposlenih* v višini 40.483 EUR. Obveznost izvira iz obračunanih osebnih dohodkov za mesec december, ki so izplačani v januarju 2016. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih šola izkazuje v računovodskih izkazih v višini 17.948 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospelju. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo obračunane prispevke na plače december. Obveznosti bodo poravnane ob dospelju.

Viri sredstev

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je šola uporabila izključno lastna sredstva, ki jih je pridobila na trgu.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Šola prosta denarna sredstva veže v obliki kratkoročnih finančnih naložb (depoziti pri poslovnih bankah).

Stalna sredstva

Vrednost stalnih sredstev je v primerjavi s preteklim letom nižja za 24,71%. V letu 2015 ni bilo večjih vlaganj v nabavo osnovnih sredstev, vrednost že obstoječih sredstev pa se je znižala zaradi amortizacije.

Izvenbilančne evidence

Šola nima izvenbilančnih evidenc.

Odpisana osnovna sredstva

Šola razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Šola sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Podlaga za izločitev je sprotno ugotavljanje neuporabnosti oz. uničenje osnovnih sredstev in predlog popisne komisije za odpis. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva z 100% stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva z 50% stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Šola financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Pasivne časovne razmejitve

Šola izkazuje 267.292 EUR pasivnih časovnih razmejitev in izvirajo iz vnaprej plačanih dodiplomskih in podiplomskih šolnin. Namen sredstev je zagotovitev dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje. V primerjavi z preteklim letom se je stanje znižalo za 21,98%, kar je posledica nižjega vpisa izrednih študentov v zadnjih letih.

Kazalci Bilance stanja

- Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev znaša 30,56%.
- Stopnja odpisanosti opreme znaša 88%. Kazalnik izkazuje, da je večji del opreme že odpisane. Šola posluje od leta 2008, opremo je nabavljala postopoma glede na potrebe študijskega procesa.
- Delež opreme v sredstvih znaša 3,19%, in je nekoliko nižji kot leto pred tem.
- Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 81% in je glede na preteklo leto nekoliko višji, kljub temu da se je postavka pasivnih časovnih razmejitev znižala.
- Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 25,45%. Obveznosti so na dan 31.12.2015 še nezapadle in bodo poravnane ob dospelju.

1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

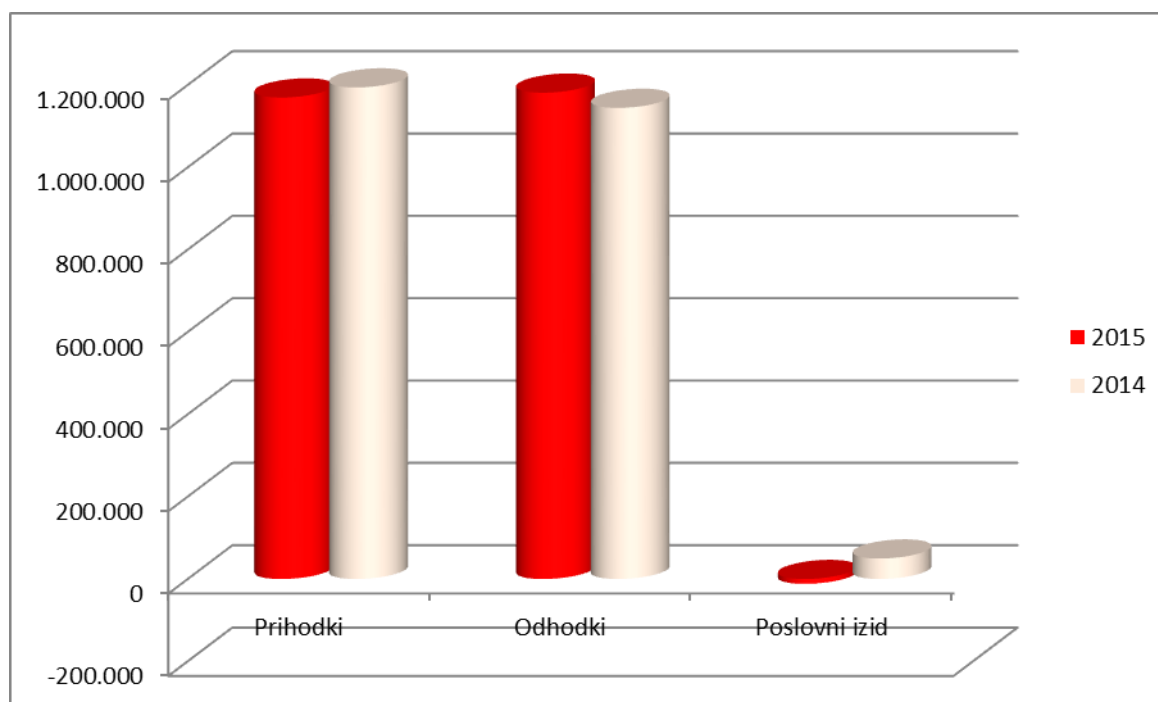
Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

Poslovni izid, ki ga je Fakulteta za zdravstvene vede ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2015 primerjavi z letom 2014 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

Poslovni izid	v EUR	
	2015	2014
Prihodki	1.169.468	1.194.038
Odhodki	1.181.273	1.144.264
Poslovni izid	-11.805	49.774

Iz tabele je razvidno, da je šola v letu 2015 ustvarila negativen poslovni izid

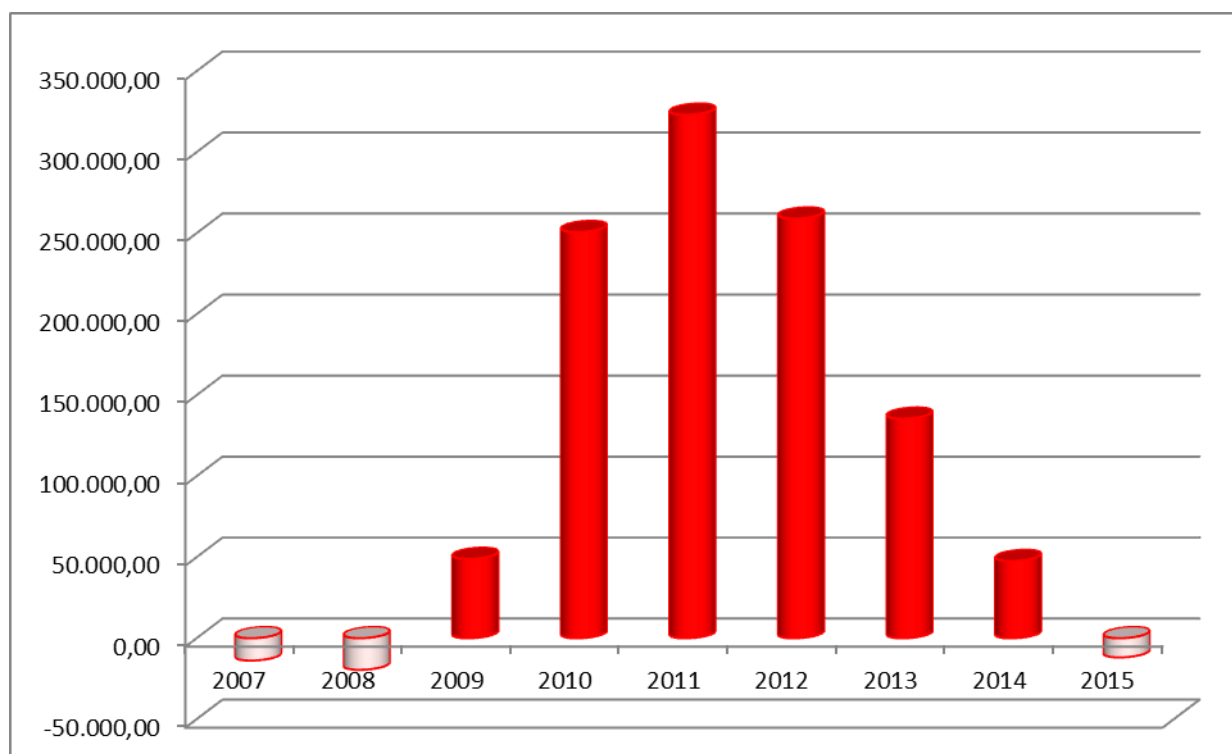
Graf 1: Poslovni izid



Vir: Lasten, 2016.

Šola je v letu 2015 ustvarila 1.169.468 EUR prihodkov, 1.181.273 EUR odhodkov, presežek odhodkov nad prihodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2015 znaša 11.805 EUR.

Graf 2: Poslovni izid od leta 2007 do 2015



Vir: Lasten, 2016.

V grafu 2 je prikazan poslovni izid skozi vsa leta poslovanja šole. Iz prikaza lahko razberemo, da je šola imela negativen poslovni izid leta 2007, 2008 in 2015. Ostala leta je šola poslovala pozitivno. Najvišji poslovni izid je šola dosegla leta 2011.

Prihodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2015 ustvarila 1.169.468 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

	zneski EUR		struktura v %		indeks
	2015	2014	2015	2014	2015/14
CELOTNI PRIHODKI	1.169.468	1.194.038	100,00%	100,00%	0,98
1. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.166.514	1.179.895	99,75%	98,82%	0,99
2. FINANČNI PRIHODKI	2.654	14.143	0,23%	1,18%	0,19
3. DRUGI PRIHODKI	300		0,02%		

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja,
- finančne prihodke in
- druge prihodke.

Večino prihodkov je šola dosegla iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 99,75%. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje

rednega dodiplomskega študija in prihodki iz naslova izvajanja izrednega dodiplomskega in podiplomskega študija. V primerjavi z letom 2014 so se prihodki iz poslovanja znižali za 1,14%. *Finančni prihodki* so prihodki iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled in obresti od danih depozitov. V primerjavi z letom 2014 so finančni prihodki nižji za 11.489 EUR, kar je posledica nižjih obrestnih mer in prekinitve vezanih depozitov. Med *drugimi prihodki* so evidentirani prihodki poslovnega partnerja za objavo logotipa ob svetovnem dnevu zdravja.

Odhodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2015 evidentirala 1.181.273 EUR odhodkov. Struktura odhodkov v primerjavi z letom 2014 je prikazana v tabeli.

		v EUR		struktura v %		indeks
		2015	2014	2015	2014	2015/14
	CELOTNI ODHODKI	1.181.273	1.146.397	100,00%	100,00%	1,03
1.	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	583.916	631.388	49,43%	55,08%	0,92
2.	STROŠKI DELA	568.303	480.517	48,11%	41,92%	1,18
3.	AMORTIZACIJA	28.646	26.956	2,42%	2,35%	1,06
4.	DAVEK OD DOBIČKA		2.133		0,19%	
5.	OSTALI DRUGI STROŠKI	400	5.403	0,04%	0,46%	0,07
6.	FINANČNI ODHODKI	8				

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
 - stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, materiala za čiščenje, stroški delovne obleke, elektrike, ogrevanja, stroški nadomestnih delov za osnovnih sredstev in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala in drugi stroški materiala;
 - stroški storitev predstavljajo stroške fotokopiranja, tiskanja, varovanja poslovnih prostorov, telefonskih in poštnih storitev, propagande in reklame, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, storitev vzdrževanja, najema poslovnih prostorov, stroškov plačilnega prometa, kotizacij, odvetniških, zdravstvenih, pedagoških, komunalnih, prevoznih storitev, stroškov službenih potovanj, avtorskih, podjemnih pogodb, klinične prakse, reprezentance, storitev študentov in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2014 so stroški materiala in storitev nižji za 47.472 EUR oz. 7,52%.

- Stroške dela:
 - plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
 - prispevki za socialno varnost,
 - drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine).

V primerjavi z letom 2014 so stroški dela višji za 18,27%.

- Stroške amortizacije, ki so višji kot preteklo leto za 6,27%.
- Za leto 2015 ni obveznosti za davek od dobička, saj je šola dosegla negativen poslovni izid.
- Druge stroške, ki zajemajo sejnine zunanjim sodelavcem, članarine, takse in donatorstvo.

- Finančne odhodke, ki predstavljajo stroške zaračunanih zamudnih obresti.

Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov

- Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 77.965 EUR.
- Celotni odhodki na zaposlenega znašajo 78.752 EUR.
- Stroški dela na zaposlenega znašajo 37.887 EUR.
- Delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 48 %.
- Celotni prihodki na študenta znašajo 3.501 EUR.
- Celotni odhodki na študenta znašajo 3.537 EUR.

1.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Obrazložitev odhodkov

V letu 2015 je šola iz naslova koncesijske pogodbe pridobila 618.471 EUR prihodkov, kar je za 3.580 EUR manj kot leto pred tem. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu s koncesijsko pogodbo. Delež prihodkov porabljenih za izplačilo *plač, prispevkov delodajalca in drugih osebnih prejemkov* znaša 72,16% oz. 446.313 EUR. V letu 2015 šola ni izplačevala sredstva za delovno uspešnost in sredstev za odpravo plačnih nesorazmerij v breme koncesijskih sredstev. Ker za zagotavljanje nemotenega izvajanja študijskega procesa sodelujemo tudi z zunanjimi izvajalci na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb, znaša delež odhodkov le teh 29,36% prihodkov iz naslova koncesije oz. 181.607 EUR. Izdatki za *blago in storitve* znašajo 151.401 EUR, nekaj prihodkov je bilo porabljeno za *izdatke za blago in storitve za individualno znanstvenoraziskovalno delo* učiteljev in asistentov.

Šola je prejela 180 EUR za obštudijsko dejavnost: *Interesne dejavnosti študentov*. Sredstva so bila porabljena za strokovno ekskurzijo študentov.

Iz primerjave rebalansa finančnega načrta 2015 z realizacijo je razvidno, da je šola iz naslova koncesijske pogodbe pridobila vsa načrtovana sredstva. Za izplačilo plač, prispevkov in drugih osebnih prejemkov je bilo porabljeno manj sredstev od načrtovanih, prav tako za izplačilo avtorskih, podjemnih pogodb, pedagoških storitev in stroškov klinične prakse. Negativna razlika med prejetimi sredstvi iz naslova koncesijskih sredstev in porabe le teh znaša 163.898 EUR, kar je nekoliko manj od predvidene v rebalansu finančnega načrta. Negativna razlika je v celoti pokrita iz sredstev pridobljenih na trgu.

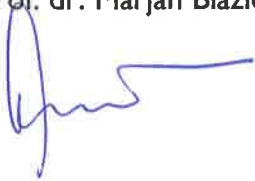
V primerjavi celotnih prihodkov in odhodkov na dan 31.12.2015 ugotovimo, da je šola ustvarila presežek odhodkov nad prihodkov v višini 62.617 EUR. Razlika je pokrita iz pozitivne razlike preteklih let.

1.4 Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ

Šola ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev, zato za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih. Šola *ni neposredno zavezana k izvajanju* tistih delov Zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem

sektorju. Kljub temu šola skrbi za racionalno porabo sredstev in skrbi za nemoteno izvajanje osnovne dejavnosti.

Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.

