

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto



LETNO POROČILO ZA LETO 2016

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Predsednica UO: mag. Ana Blažič, viš. pred.

Letno poročilo za leto 2016 je bilo sprejeto na seji senata, dne 24. februarja 2017 in na seji upravnega odbora, dne 27. februarja 2017.

Novo mesto, februar 2017

Vizitka zavoda:

Ime zavoda:	Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
Krajše ime zavoda:	FZV NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	http://www.fzv.vs-nm.si
Elektronski naslov:	fzv.nm@guest.arnes.si
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	03150-1000476893
Ustanovitveni sklep:	1/2-2007, z dne 11. 07. 2007; sklep o preoblikovanju VS-2/2013 z dne 24. 4. 2013
Ustanovitelji:	Visokošolsko središče Novo mesto
Vpis v Sodni register:	10513900
Številka Erasmus univerzitetne listine	253556-La-I-2014-I-SI-E4AKAI-ECHE

Poslovno poročilo za leto 2016 so pripravili:

- doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica,
- Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve,
- Ana Gazvoda, pomočnica tajnika,
- Miloš Šuštar, tajnik,
- Nataša Šavor, računovodkinja.

KAZALO

I	PREDSTAVITEV	7
1.1	Vizija	7
1.2	Poslanstvo fakultete	7
1.3	Vrednote.....	8
1.4	Strategija razvoja.....	8
1.5	Predstavitev fakultete	10
1.5.1	Osnovni podatki.....	10
1.5.2	Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti.....	10
1.5.2.1	Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«	11
1.5.2.2	Visokošolski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«.....	14
1.5.2.3	Visokošolski študijski program tretje stopnje »Edukacija in menedžment v zdravstvu«.....	15
1.5.2.4	Število vseh študentov	17
1.5.3	Zaposleni.....	17
1.5.4	Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov	17
1.5.5	Kazalnika s področja študijskih dejavnosti.....	19
1.5.5.1	Analiza vpisa	19
1.5.5.2	Analiza prehodnosti.....	21
1.5.6	Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti.....	22
1.5.6.1	Raziskovalno-razvojni projekti	25
1.5.6.2	Strokovno delo.....	25
1.5.6.3	Vključevanje študentov v raziskovalno delo.....	26
1.5.7	Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta	26
1.5.8	Podatki o premoženju fakultete.....	27
1.5.9	Organiziranost fakultete.....	29
1.5.10	Opis okolja, v katerem fakulteta deluje	32
1.5.11	Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor	34
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE.....	36
3	DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2016	38
4	REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2016	45
5	REALIZACIJA KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2015	58
5.1	Realizacija kadrovske politike	58
5.2	Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo.....	58
6	REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	63
6.1	Prostori in zemljišča.....	63
6.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	63
6.3	Oprema.....	63
6.4	Investicijsko vzdrževanje	64
6.5	Drugo	64
7	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE	64
8	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV LETA 2016.....	69
8.1	Sistem kakovosti	69
8.2	Izobraževalna dejavnost.....	69
8.3	Raziskovalna dejavnost.....	70

8.4	Mednarodno sodelovanje	71
8.5	Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem.....	71
8.6	Upravne, pravne in druge naloge	72
9	URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU VISOKEGA ŠOLSTVA 2011-2020.....	72
10	DRUGA POJASNILA IN OCENE.....	72
10.1	Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa.....	72
10.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji.....	73
10.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2016.....	74
10.3.1	Realizacija ključnih poudarkov iz programa dela za leto 2016.....	74
10.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja.....	75
10.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	75
10.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	75
10.7	Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje.....	75
10.8	Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ.....	75
11	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	79
11.1	Računovodske usmeritve.....	79
11.1.1	Načela sestavljanja računovodskih izkazov.....	79
11.1.2	Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov	79
11.1.3	Vrednotenje.....	80
11.1.4	Navedba o davčni zavezanosti.....	80
11.1.5	Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev.....	80
11.2	Pojasnila k računovodskim izkazom	80
11.2.1	Bilanca stanja	80
11.2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov.....	84
11.2.2.1	Prihodki	86
11.3	Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije	87
11.4	Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ.....	88

KAZALO TABEL

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega.....	11
Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2016/2017.....	13
Tabela 3: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje Zdravstvena nega.....	14
Tabela 4: Osnovni podatki o magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu.....	14
Tabela 5: Podatki o številu študentov v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu.....	15
Tabela 6: Osnovni podatki o doktorskem programu Edukacija in menedžment v zdravstvu.....	16
Tabela 7: Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2016.....	17
Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2016.....	18
Tabela 9: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2016/17.....	19
Tabela 10: Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih.....	20
Tabela 11: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v obdobju 2010-2016 (na dan 30. 10. 2016).....	21
Tabela 12: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov v obdobju 2010-2016 (na dan 30. 10. 2016).....	21
Tabela 13: Bibliografija – pregled objav raziskovalcev zaposlenih na fakulteti za leto 2016.....	23
Tabela 14: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 11. 1. 2017).....	24
Tabela 15: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih.....	24
Tabela 18: Število učnih zavodov po posameznih študijskih letih.....	33
Tabela 16: Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje.....	38
Tabela 17: Kratkoročni letni cilji v letu 2016 in njihova realizacija.....	45
Tabela 19: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015, načrt za leto 2016 in realizacija za leto 2016 za študijske programe s koncesijo.....	61
Tabela 20: Podatki o pogodbenih izvajalcih koncesioniranih študijskih programov.....	62
Tabela 21: Načrt nakupa opreme za leto 2016.....	63
Tabela 23: Obštudijske aktivnosti študentov FZV NM v letu 2016.....	66

KAZALO GRAFOV

Graf 1: Poslovni izid.....	85
Graf 2: Poslovni izid od leta 2007 do 2016.....	85

A. POSLOVNO POROČILO

I PREDSTAVITEV

Delovanje Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2016-2020, sprejeti na 39. seji upravnega odbora dne 27. novembra 2015. Dokument vključuje vizijo, poslanstvo, vrednote, strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

I.1 Vizija

Fakulteto želimo utrditi in razvijati kot eno izmed prepoznavnih in zaželenih institucij na področju izobraževanja zdravstvenih delavcev v Sloveniji in širši regiji. Delo fakultete temelji na zavezanosti k odličnosti, predanosti, odgovornosti in inovativnosti, s čimer želimo prispevati k razvoju zdravstvenih ved na lokalni, nacionalni in širši regionalni ravni.

I.2 Poslanstvo fakultete

Poslanstvo fakultete je **razvoj in prenos znanja** na področju zdravstvenih ved, ki je potrebno za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je **izobraziti in usposobiti diplomante** za uspešno, učinkovito in kakovostno obravnavo pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi, za zdravstveno vzgojno delovanje v procesu zdravljenja in v preventivnih aktivnostih ter za izvajanje in razvijanje organizacijskih procesov, ki zagotavljajo zadovoljstvo pacientov in zaposlenih. Fakulteta nudi študentom prijazno in sodobno izobraževalno in raziskovalno okolje ter jim omogoča mednarodno mobilnost.

Fakulteta zagotavlja optimalne **pogoje za izvedbo izobraževalnega procesa**, raziskovanja in za razvoj novih študijskih programov ter skrbi za **dvig kakovosti** na vseh področjih delovanja in organizacijske strukture. Temelj kakovostnega dela in razvoja fakultete je **razvoj kadrov**. **Visokošolske učitelje** podpira pri dopolnjevanju njihovega strokovnega znanja, jih motivira za **znanstveno raziskovalno delo** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta **povezovallec** med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi, društvi, podjetji in skrbi za prenos teoretičnega znanja in rezultatov raziskovanega dela v prakso ter dobrih praks v pedagoški proces. V **sodelovanju s partnerji iz okolja** fakulteta prepoznava najaktualnejše probleme v zdravstvu ter ugotavlja potrebe po izobraževanju izvajalcev zdravstvene nege in strokovnjakov s področij drugih zdravstvenih ved, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta razvija **mednarodno sodelovanje** s sorodnimi fakultetami v tujini na izobraževalnem in raziskovalnem področju ter spodbuja mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev, študentov in strokovnih sodelavcev.

V prizadevanjih za **dobre medosebne odnose** ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

I.3 Vrednote

Fakulteta temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri kakovosti, cenjenosti in prepoznavnosti.

Osnovna vrednota fakultete je **ZNANJE**, ki je ključ do uspeha študentov in visokošolskih učiteljev. Pri študentih je treba znanje in razumevanje študijskega področja razvijati, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto - pridobivanje **znanja** podpirajo še naslednje vrednote:

- **Z**gled
- **N**otranje zadovoljstvo
- **A**mbicije
- **N**apredovanje
- **J**asnost
- **E**mpatija

Zgled – fakulteta spodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami dober zgled študentom in okolju.

Notranje zadovoljstvo – fakulteta skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije – fakulteta skrbi za uspešnost delovanja, spodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov zaposlenih in študentov.

Napredovanje - fakulteta se zaveda, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha fakultete kot celote.

Jasnost – fakulteta ima jasno načrtano pot svojega razvoja.

Empatija – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga razvija med zaposlenimi.

I.4 Strategija razvoja

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Nacionalni program visokega šolstva 2011-2020,
- Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2011-2020,
- Resolucija o nacionalnem planu zdravstvenega varstva 2015-2025,
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC in 2013/55/EC
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003),
- Strategija razvoja zdravstvene nege in oskrbe v sistemu zdravstvenega varstva v RS za obdobje od 2011 do 2020 (oktober 2011),
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,

- Zakon o pacientovih pravicah,
- Lizbonska strategija/konvencija (Uradni list: MP I4/1999),
- Bolonjska strategija/deklaracija (1999),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato fakulteta razvija študijske programe, s katerimi želi zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Strateški cilji fakultete so naslednji:

1. razvoj fakultete in študijskih programov,
2. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti dela fakultete,
3. internacionalizacija in mednarodno sodelovanje,
4. krepitev raziskovalne dejavnosti,
5. družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,
6. promocija zavoda.

Strategija razvoja za obdobje 2016-2020 določa poleg dolgoročnih/strateških ciljev tudi srednjeročne cilje za doseganje le-teh. Letni cilji so določeni v letnem programu dela.

Za doseganje strateških ciljev smo opredelili naslednje srednjeročne cilje: posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih, zagotavljanje kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov, izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja, razvoj kadrov, ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovalno delo; razvoj celovitega sistema kakovosti, sodelovanje s študenti in skrb za njihov karierni razvoj, spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in sodelavci; mreženje v evropskem prostoru, sodelovanje z institucijami s katerimi ima zavod že podpisane sporazume o sodelovanju, mednarodna mobilnost študentov in predavateljev, izvajanje skupnih projektov, internacionalizacija doma; izvajanje temeljnih raziskav/ razvojnih/ aplikativnih raziskav, prijavljanje na javne razpise za projekte, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces, publiciranje dognanj raziskovalnega dela,; vpetost fakultete v strokovno in družbeno okolje, organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj, izdajanje znanstvenih publikacij, razvijanje družbene odgovornosti študentov; prenos informacij o delu in razvoju fakultete preko medijev, dostop do informacij preko spletne strani, organizacija informativnih dni in drugih dogodkov namenjenih javnosti, promocija fakultete in študijskih programov.

I.5 Predstavitev fakultete

I.5.1 Osnovni podatki

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju FZV NM) je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj fakultete je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Kot Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je bil zavod vpisan pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 z odločbo št. 60392-25/2007/9. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) je dne 14. 2. 2013 s svojo odločbo, št. 0141-56/2009/43, in s kasnejšim sklepom, št. 0141-56/2009/44 z dne 21. 3. 2013, o popravku prej omenjene odločbe, podala pozitivno mnenje k preoblikovanju Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Postopek preoblikovanja je bil formalno zaključen dne 1. 10. 2013 z vpisom fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport z odločbo, št. 6033-244/2013/3. Fakulteta je akreditirana do 30. 09. 2020.

Dislocirano enoto v Ljubljani je fakulteta akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalci na fakulteti so evidentirani pri ARRS v Raziskovalni skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). V okviru inštituta oz. raziskovalne skupine poteka raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo inštituta in raziskovalne skupine fakultete opredeljuje raziskovalno razvojni program inštituta.

V letu 2009 je zavod pridobil ERASMUS univerzitetno listino (Erasmus University Charter-EUC). V letu 2013 je fakulteta podaljšala ERASMUS listino – št. veljavne listine: 253556-LA-I-2014-I-SI-E4AKA I-ECHE. ERASMUS ID koda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: SI NOVO-ME06.

I.5.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirane ima **tri študijske programe** na vseh stopnjah visokošolskega izobraževanja:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega,
- visokošolski študijski program druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu (magistrski študij).

- visokošolski študijski program tretje stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu (doktorski študij).

V študijskem letu 2015/2016 sta se izvajala programa 1. in 2. stopnje. V študijskem letu 2016/2017 se je začel izvajati tudi doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu, tako so se izvajali programi 1., 2. in 3. stopnje. Izobraževalna dejavnost na vseh študijskih programih je v letu 2016 potekala na sedežu fakultete v Novem mestu. Na dislocirani enoti v Ljubljani v letu 2016 nismo izvajali izobraževalne dejavnosti.

1.5.2.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU in 2013/55/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014 (odločba št. 6033-63/2011/22).

V letu 2016 je bila na podlagi vloge za podaljšanje akreditacije študijskega programa *zdravstvena nega* izvedena zunanja evalvacija programa. Na podlagi ugotovitev zunanje evalvacije programa 1. stopnje ZN je NAKVIS s sklepom št. 6034-236/2015/11 z dne 15.9.2016 izdal Odločbo o podaljšanju akreditacije za obdobje 7 let. Program je akreditiran do 30.9.2023.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu *zdravstvena nega*

Ime študijskega programa:	Zdravstvena nega
Študijsko področje (2. raven Klasius P):	št. 72 – zdravstvo
Podrobno področja (3. raven Klasius P):	št. 723 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Raven SOK:	7
Raven EOK:	6
Raven EOVK:	prva stopnja
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Prva akreditacija: Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007. Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014, sklep št. 6033-63/2011/22. Odločbo o podaljšanju akreditacije je na podlagi zunanje evalvacije programa 1. stopnje ZN izdal NAKVIS s sklepom št. 6034-236/2015/11 z dne 15.9.2016. Program je akreditiran do 30.9.2023.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu fakultete (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij. Posodobljeni študijski program smo začeli izvajati v študijskem letu 2015/2016.

I.5.2.1.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa *Zdravstvena nega* so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- perioperativna zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna oskrba,
- menedžment v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

V letu 2016 se programi za izpopolnjevanje niso izvajali.

I.5.2.1.2 Klinično usposabljanje

Pomemben del študijskega programa predstavlja klinično usposabljanje. Poteka v zdravstvenih in socialno varstvenih institucijah, ki imajo priznan status učnega zavoda.

Fakulteta je v letu 2016 imela sklenjene pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja za študente FZV NM z 59 učnimi zavodi. Z namenom izvedbe kliničnega usposabljanja študentov v študijskem letom 2015/2016 smo sodelovali z naslednjimi učnim zavodi (42 učnih zavodov):

1. Splošna bolnišnica Novo mesto,
2. Splošna bolnišnica Brežice,
3. Splošna bolnišnica dr. Jožeta Potrča Ptuj,
4. Splošna bolnišnica Trbovlje,
5. Univerzitetni klinični center Maribor,
6. Psihiatrična bolnišnica Vojnik,
7. Psihiatrična bolnišnica Begunje,
8. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana,
9. Terme Krka - Dolenjske Toplice, Šmarješke Toplice,
10. Zdravstveni dom Novo mesto,
11. Zdravstveni dom Brežice,
12. Zdravstveni dom Celje,
13. Zdravstveni dom Črnomelj,
14. Zdravstveni dom Domžale,
15. Zdravstveni dom Grosuplje,
16. Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
17. Zdravstveni dom Kočevje,
18. Zdravstveni dom Krško,
19. Zdravstveni dom Litija,
20. Zdravstveni dom Ljubljana,
21. Zdravstveni dom Ptuj,
22. Zdravstveni dom dr. Janeza Oražma Ribnica,

23. Zdravstveni dom Sevnica,
24. Zdravstveni dom Trbovlje,
25. Zdravstveni dom Trebnje,
26. Dom starejših občanov Novo mesto,
27. Dom ob Savinji Celje,
28. Dom starejših občanov Črnomelj,
29. Dom starejših občanov Grosuplje,
30. Dom upokojencev in oskrbovancev Impoljca,
31. Dom starejših občanov Krško,
32. Dom Tisje Šmartno pri Litiji,
33. Dom starejših občanov Ljubljana – Bežigrad,
34. Dom počitka Mengeš,
35. DSO Poljčane,
36. Dom upokojencev Ptuj,
37. RIVE, izgradnja in upravljanje doma starejših občanov v Ribnici d.o.o.,
38. Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
39. Dom upokojencev Franc Salamon Trbovlje,
40. Dom starejših občanov Trebnje,
41. Dom za varstvo odraslih Velenje,
42. Dom upokojencev Vrhnika.

I.5.2.1.3 Število študentov in diplomantov

V študijskem letu 2016/2017 je (na dan 31.10.2016) v študij vpisanih 349 študentov rednega in izrednega študija. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 2. Do konca leta 2016 je na fakulteti zaključilo študij 420 diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2016/2017

Redni		Izredni		Skupaj
1. letnik	73 + 17 V2	1. letnik	48 + 4 V2	142
2. letnik	57 + 2 V2	2. letnik	19 + 3 V2 + 2PMP	83
3. letnik	51	3. letnik	27 + 5PMP	83
ABS	33	ABS	8	41
Skupaj	233	Skupaj	116	349

Legenda:

- V2 = vpisani drugič
- PMP = po merilih za prehode

Tabela 3: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje *Zdravstvena nega*

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	1	2	3
2011/2012	30	55	85
2012/2013	45	31	76
2013/2014	42	45	87
2014/2015	37	26	63
2015/2016	55	51	106
2016/2017*	8	5	13
SKUPAJ	210	210	420

Opomba: Stanje diplomantov na dan 31. 12. 2016.

I.5.2.2 Visokošolski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«

Magistrski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Vpisan je v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje dolgoročne cilje, zlasti v smislu razvoja vertikalnega izobraževanja s ciljem akademizacije in razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja zdravstvenih ved, zviševanja stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami ter razvoja kompetenc diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu. Program predstavlja vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa *Zdravstvena nega* (model 3+2) in možnost kariernega razvoja drugih poklicnih skupin v zdravstvu.

Tabela 4: Osnovni podatki o magistrskem programu *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*

Ime študijskega programa:	Vzgoja in menedžment v zdravstvu
Študijsko področje (2. raven Klasius P):	št. 72 – zdravstvo
Podrobno področja (3. raven Klasius P):	št. 723 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Raven SOK:	8
Raven EOK:	7
Raven EOVK:	druga stopnja
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7, študijski program je akreditiran do 30. 09. 2017

Študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* se izvaja od študijskega leta 2010/2011 dalje kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije.

I.5.2.2.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

V letu 2016 se programi za izpopolnjevanje niso izvajali.

I.5.2.2.2 Število magistrskih študentov

Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 v dislocirani enoti Fakultete za zdravstvene vede NM v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu 13 študentov, v študijskem letu 2012/2013 smo v Novem mestu vpisali 16 študentov, v študijskem letu 2013/14 13 študentov, v študijskem letu 2014/15 18 študentov, v študijskem letu 2015/16 20 študentov in v študijskem letu 2016/17 23 študentov. V Ljubljani v študijskih letih 2015/16 in 2016/17 ni vpisanih študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 5.

Tabela 5: Podatki o številu študentov v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2010/2011	24	/	/	24
2011/2012	24	24	/	48
2012/2013	16	26	12	54
2013/2014	13	16	19	48
2014/2015	18	10	5	33
2015/2016	21 (20+1V2)	13	9	43
2016/2017	23	20	9	52

Do konca leta 2016 je na fakulteti na študijskem programu 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu diplomiralo 33 diplomantov. Prva diplomantka je svojo magistrsko delo zagovarjala leta 2012. V letu 2013 je magistrski študij zaključilo 11 študentov, v letu 2014 5 študentov, v letih 2015 in 2016 pa po 8 študentov.

I.5.2.3 Visokošolski študijski program tretje stopnje »Edukacija in menedžment v zdravstvu«

Doktorski program Edukacija in menedžment v zdravstvu je bil akreditiran pri Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu 18. 6. 2015 (sklep št. 6033-304/2009/29). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje znanost in šport.

To je prvi akreditirani program 3. stopnje v Sloveniji, ki je namenjen predvsem razvoju kariere diplomiranih medicinskih sester in drugih strokovnih kadrov v zdravstvu. Je interdisciplinarna nadgradnja študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega ter magistrskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Z doktorskim študijskim programom fakulteta razvija vertikalno izobraževanje na področju zdravstvenih ved s ciljem akademizacije in razvoja stroke.

Uvedba študijskega programa omogoča realizacijo potreb po interdisciplinarnih strokovnjakih, ki imajo poleg poglobljenega znanja bazičnega področja (zdravstvo), še znanje iz edukacije in menedžmenta ter izkazujejo usposobljenost za znanstveno raziskovalno delo, ekspertno odločanje in za izvajanje sprejetih odločitev v kliničnem oziroma drugih z njim povezanih strokovnih okoljih.

Študij poteka kot izredni študij. V študijskem letu 2016/2017 je v doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu vpisana prva generacija študentov.

Tabela 6: Osnovni podatki o doktorskem programu Edukacija in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	Edukacija in menedžment v zdravstvu
Študijsko področje (2. raven Klasius P):	št. 72 – zdravstvo
Podrobno področja (3. raven Klasius P):	št. 723 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Raven SOK:	10
Raven EOK:	8
Raven EOVK:	tretja stopnja
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Vrsta:	doktorski študijski program
Klasius SRV:	št. 18202 - doktorsko izobraževanje
Strokovni naslov diplomanta:	doktorica znanosti oz. doktor znanosti
Akreditacija:	Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (sklep št. 6033-304/2009/29 z dne 18. 6. 2015); študijski program je akreditiran do 30. 09. 2022

I.5.2.3.1 Število študentov doktorskega študija Edukacija in menedžment v zdravstvu

V študijskem letu 2016/2017 je v doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu vpisana prva generacija študentov. V prvi letnik je vpisanih 17 študentov.

I.5.2.4 Število vseh študentov

Fakulteto je v študijskem letu 2015/2016 obiskovalo 368 študentov, v študijskem letu 2016/2017 pa je v programe fakultete obiskuje 418 študentov (podatek na dan 30. 10. 2016).

Tabela 7: Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2016

Program	Število študentov - redni študij	Število študentov - izredni študij	Skupaj
1. stopnja Zdravstvena nega	233	116	349
2. stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu	-	52	52
3. stopnja Edukacija in menedžment v zdravstvu	-	17	17
Skupaj	233	185	418

I.5.3 Zaposleni

Na dan 31. 12. 2016 je bilo na fakulteti zaposlenih 24 oseb v obsegu 17,65 FTE (primerjava z 31. 12. 2015: 22 oseb v obsegu 16,1 FTE): 12 visokošolskih učiteljev (8,15 FTE), 1 visokošolska sodelavka (1,00 FTE), 10 strokovno-administrativnih delavcev (8,00 FTE) in 1 direktor (0,50 FTE).

I.5.4 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Fakulteta je leta 2009 pridobila ERASMUS listino za obdobje do leta 2014, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2014 smo pridobili novo listino Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), ki velja za obdobje 2014-2020.

Postopno se vzpostavljajo kontakti s podobnimi fakultetami v drugih državah – v letu 2015 smo imeli sporazume o sodelovanju z 10 tujimi fakultetami (podrobneje navedeno v poglavju I.5.13).

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija in sicer:

- z vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- s spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- z organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- s spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

V letu 2016 se je bilo izvedenih več mobilnosti v okviru programa Erasmus+. V študijskem letu 2015/2016 smo realizirali mobilnost treh študentk v Varaždin (Hrvaška), kjer so del študijskih obveznosti (klinično usposabljanje) opravile na tamkajšnjem Sveučilištu Sjever. V letu 2016 smo prvič realizirali odhod treh študentov na izmenjavo na Poljsko in sicer na Pomeranian Medical University, Szczecin.

V istem letu bodo zaključile enoletno mobilnost na naši fakulteti tri študentke omenjene univerze iz Szczecinu. V prvem semestru študijskega leta 2016/2017 na fakulteti gostujeta tudi dve poljski študentki iz State University of Applied Sciences Konin.

Mednarodno sodelovanje in vključevanje študentov fakultete v mednarodne projekte poteka tudi izven programa Erasmus+. Ena študentka se je v letu 2016 udeležila mednarodnega poletnega tabora v Gambiji (Charity Pearl - the Gambija) v okviru razpisa Ad Future. Štirje študentje so se v okviru projekta partnerske organizacije Društva za razvoj prostovoljske dejavnosti udeležili projektih delavnic v Turčiji.

Iz tujine smo leta 2016 na fakulteti gostili dva predavatelja iz tujine: Mag. Jurica Veronek iz Sveučilišta Sjever, dr. Milica Vasiljević Blagojević iz Visoke zdravstvene šole strokovnih studija iz Beograda, Srbija. Fakulteta si hkrati prizadeva razvijati tudi področje mednarodne mobilnosti zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in drugih delavcev. V letu 2016 je bila ta realizirana v smislu udeležbe na znanstvenih in strokovnih srečanjih v tujini ter sestankih s tujimi partnerji za načrtovanje raziskovalnega dela, v letu 2017 pa načrtujemo tudi odhod dveh visokošolskih učiteljev na gostovanje na tujih visokošolskih zavodih.

Na 6. znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo z naslovom »Celostna obravnava pacienta« novembra 2016 je prispevke predstavilo 16 tujih avtorjev. Fakulteta tudi v letu 2017 načrtuje organizacijo 7. znanstvene konference z mednarodno udeležbo z naslovom »Celostna obravnava pacienta«.

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje tabela 8.

Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2016

	Dodiplomski študij 2015/16	Dodiplomski študij 2016/17*	Magistrski študij 2015/16	Magistrski študij 2016/17*
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	6	0	/	/
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	3	2	/	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	2	1	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	/	0	/	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	0	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	/	/	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/	/	/	/
Število vpisanih tujih študentov	2	2	/	/
Število skupnih študijskih programov	/	/	/	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	/	/	/	/
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/	/	/	/

*realizirane mobilnosti do 31. 12. 2016

1.5.5 Kazalnika s področja študijskih dejavnosti

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program I. stopnje *zdravstvena nega* – analiza vpisa in prehodnosti.

1.5.5.1 Analiza vpisa

V analizi vpisa so prikazani podatki o številu razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij za pretekla študijska leta.

Glede na prijave na prvem roku razpisa za vpis v študijsko leto 2016/17 je bila sprejeta omejitev vpisa na rednem študiju. Z 2. prijavnim rokom smo zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na rednem študiju, na izrednem študiju pa je bil razpisan še 3. prijavni rok.

Tabela 9: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2016/17

Redni študij			Izredni študij		
Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
1. prijava	70	61	1. prijava	70	11
2. prijava	12	5	2. prijava	59	20
3. prijava	0	0	3. prijava	38	16
SKUPAJ	70	66	SKUPAJ	70	47

Ker se vabilu za vpis v *redni študij* po prvi prijavi niso odzvali vsi povabljeni kandidati in smo po prvem roku vpisali 61 študentov, zato smo za prostih 12 vpisnih mest razpisali še drugi prijavni rok, tretje prijave pa nismo razpisali kljub temu da nismo imeli zapolnjenih vseh razpoložljivih prostih mest. Tako je skupaj s ponavljavci v 1. letnik rednega študija vpisanih 90 študentov, v izredni študij pa 52 študentov. Tudi v preteklih letih smo razpoložljiva prosta mesta na rednem študiju zapolnili v drugem prijavnem roku, oz. pri vpisu v študijsko leto 2012/13, 2009/10 in 2008/09 že v prvem prijavnem roku.

Na *izrednem študiju* po prvem vpisnem roku razpisana mesta niso bila zasedena, zato smo vpisovali tudi kandidate, ki so se prijavili na drugi in tretji vpisni rok. Končno število vpisanih v prvi letnik izrednega študija je 47 študentov (vključno s ponavljalci).

Število vpisanih študentov v zadnjih 5 letih prikazuje tabela 10. Na rednem študiju (kot v vseh letih doslej) je bila potrebna omejitev vpisa. Na izrednem študiju pa se kaže upadanje vpisa v prvi letnik študija. V višjih letnikih se kaže upadanje vpisa tudi na rednem študiju, kar kaže na višjo prehodnost prvih vpisanih generacij in je natančneje analizirano pri kazalniku analiza prehodnosti.

Upad števila absolventov je posledica uveljavljanja Zakona o uravnoteženju javnih financ – sprememba Zakona o visokem šolstvu (Ur. L. 40/12), ki ureja prenehanje statusa študenta. Ta določa, da od študijskega leta 2012/13 velja, da študentom po zaključku zadnjega semestra preneha status, če so med študijem že ponavljali letnik ali spremenili študijski program ali smer (nimajo absolventa).

Tabela 10: Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih

Redni							Izredni						
	Število vpisanih							Število vpisanih					
Letnik/ leto vpisa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	Letnik/ leto vpisa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1. letnik	80	95	82	87	93	90	1. letnik	58	80	41	35	27	52
2. letnik	67	43	62	54	48	59	2. letnik	53	31	54	17	25	24
3. letnik	54	59	35	53	48	51	3. letnik	43	47	33	55	16	32
ABS	60	57	63	35	29	33	ABS	28	22	27	20	29	8
Skupaj*	291	254	242	229	228	233	Skupaj	182	181	155	127	97	116

Opomba: stanje vpisa v oktobru leta vpisa (podatki vključujejo ponavljavce).

1.5.5.2 Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 11: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v obdobju 2010-2016 (na dan 30. 10. 2016).

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15		Generacija 2015/16		Generacija 2016/17	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	67	100	66	100	67	100	74	100	59	100	65	100	67	100	67	100	73	100
Napredovali v 2. letnik	65	97,1	52	78,8	56	83,6	36	48,6	42	71,2	35	53,8	38	56,7	42	62,7	/	/
Napredovali v 3. letnik	60	89,5	50	75,8	48	71,6	27	36,5	38	64,4	30	46,2	36	53,7	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (v 36 mesecih)	1	1,5	1	1,5	0	0,0	0	0,0	1	1,7	0	0	/	/	/	/	/	/
Diplomirali do konca absolventskega staža (v 48 mesecih)	27	40,3	20	30,3	15	23,1	7	9,7	26	44,1	/	/	/	/	/	/	/	/
Diplomirali – stanje na dan 30.09.2016	53	79,1	48	72,2	45	67,2	24	32,4	27	45,8	0	0	/	/	/	/	/	/

Tabela 12: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov v obdobju 2010-2016 (na dan 30. 10. 2016)

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15		Generacija 2015/16		Generacija 2016/17	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	86	100	78	100	54	100	50	100	61	100	27	100	32	100	19	100	48	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,1	44	56,4	37	68,5	23	46	42	68,9	12	44,4	18	56,2	13	68,4	/	/
Napredovali v 3. letnik	68	79,7	37	47,4	32	59,3	22	44	42	68,9	8	29,6	17	53,3	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (v 36 mesecih)	2	2,33	3	3,9	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/
Diplomirali do konca absolventskega staža (v 48 mesecih)	51	59,3	22	28,2	24	45,3	15	30,0	27	44,3	/	/	/	/	/	/	/	/
Diplomirali – stanje na dan 30.09.2016	67	77,9	41	52,6	33	61,1	21	42,0	27	44,3	0	0	/	/	/	/	/	/

Iz tabel 11 in 12 je razvidno, da se je tako pri rednem kot pri izrednem študiju prehodnost čiste generacije študentov v zadnjih dveh letih izboljšala. Pozitiven trend je opazen tako na rednem kot tudi na izrednem študiju. Poleg ukrepov za izboljšanje prehodnosti, ki jih je fakulteta izvajala v preteklih letih, na motiviranost študentov za študij gotovo pozitivno vplivajo tudi izboljšane razmere na trgu dela.

Analiza kaže, da so v prvih treh generacijah študentov študenti izrednega študija bolje napredovali iz letnika v letnik kot študenti rednega študija. Rezultati so presenetljivi, saj so izredni študenti večinoma zaposleni na delovnih mestih, kjer svoje delo opravljajo v obliki turnusov in dežurstev. Kaže pa na višjo motiviranost izrednih študentov za študij in na to, da jim znanje iz prakse pomaga pri razumevanju vsebin. V zadnjih letih se prehodnost tudi pri izrednih študentih niža in je postala celo nižja, kot na rednem študiju. En pomembnejših razlogov je, da jih zavodi kjer so zaposleni, pri študiju več ne podpirajo finančno (in jim tudi ne postavljajo rokov) ter jim omogočajo manj fleksibilnosti pri zamenjavi delovnega razporeda. Pri izrednih študentih narašča tudi število tistih, ki nimajo delovni izkušenj.

Ukrepi za povečevanje prehodnosti študentov so pomembna naloga fakultete. Pomembna ukrepa sta izvedba uvajalnega programa za prve letnike in izvajanje tutorstva. Kot ukrep za povečevanje prehodnosti so visokošolski učitelji na pedagoški konferenci dobili usmeritve/priporočila glede izvajanja pedagoškega procesa, motiviranja študentov in različnih oblik pomoči študentom.

Tudi pri številu študentov, ki diplomira do konca absolventskega staža je opaziti pozitiven trend. Delež diplomantov, ki diplomirajo v rednem roku oziroma do konca absolventskega staža, je verjetno posledica razmer na trgu dela. Veliko rednih študentov dela preko študentskega servisa in zato želijo v celoti izkoristiti absolventski staž. Zaposleni izredni študenti so veliko bolj motivirani, da prej dokončajo študij, saj jim to omogoča napredovanje na delovnem mestu.

1.5.6 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalci na fakulteti so združeni v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno razvojni program, ki ga vsako let potrdi senat fakultete, opredeljuje kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo Inštituta in raziskovalne skupine FZV-NM. Poročilo o delu inštituta za leto 2016 je potrdil senat FZV NM 9. 2. 2017.

Vodja raziskovalne skupine FZV NM je doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Konec leta 2016 je bilo v raziskovalno skupino FZV vključenih 9 raziskovalcev, vpis treh novih sodelavcev je v teku.

Individualno raziskovalno delo zaposlenih se odraža v njihovih znanstvenih in strokovnih objavah. Zaposleni na FZV NM so v letu 2016 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno

raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na znanstvenih in strokovnih srečanjih.

Na fakulteti redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Navedeni podatki in kazalniki raziskovalne uspešnosti se nanašajo na vse visokošolske učitelje, ki so bili na fakulteti redno zaposleni v letu 2016 (v študijskih letih 2015/16 in 2016/17) in so pridobljeni iz baz COBISS in SICRIS na dan 11. 1. 2017.

V letu 2016 je bilo število objav na raziskovalca 22,1 (v letu 2015: 14,1), v kategorijah 1, 2, 3 pa 10,7 (v letu 2015: 7,8). Število izvirnih in preglednih znanstvenih člankov je 15. Visokošolski učitelji so bili mentorji (ali somentorji) pri 124 diplomskih nalogah in 9 magistrskih delih in 4 doktorskih disertacijah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Tabela 13: Bibliografija – pregled objav raziskovalcev zaposlenih na fakulteti za leto 2016

		Število
1	Članki in drugi sestavni deli	
1.01	Izvirni znanstveni članek	15
1.02	Pregledni znanstveni članek	1
1.03	Kratki znanstveni prispevek	0
1.04	Strokovni članek	0
1.05	Poljudni članek	3
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanja)	3
1.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	0
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	45
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	0
1.10	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)	4
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	32
1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	2
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	1
1.20	Predgovor, spremna beseda	1
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0
1.22	Intervju	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0
	Skupaj - članki in drugi sestavni deli	108
2	Monografije in druga zaključena dela	
2.01	Znanstvena monografija	4
2.02	Strokovna monografija	1
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	0
2.05	Drugo učno gradivo	4
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0
2.08	Doktorska disertacija	2
2.09	Magistrsko delo	0
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	5
2.13	Elaborat, predstudija, študija	3
2.23	Patentna prijava	7

	Skupaj - monografije in druga zaključena dela	26
3	Izvedena dela (dogodki)	
3.14	Predavanje na tuji univerzi	2
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	14
3.16	Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	3
3.25	Druga izvedena dela	
	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	19
4	Sekundarno avtorstvo	
4.1	Urednik	23
4.2	Pisec recenzij	
4.3	Prevajalec	
4.6	Mentor pri doktorskih disertacijah	4
4.7	Mentor pri magistrskih delih	9
4.8	Mentor pri diplomskih delih	93
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	129
	Skupno število bibliografskih enot	284
	Analiza števila objav na visokošolskega učitelja - raziskovalca	
	število visokošolskih učiteljev - raziskovalcev	12
	število bibliografskih enot na visokošolskega učitelja	23,7

Tabela 14: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 11. 1. 2017)

Leto	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Število točk	180,17	281,02	323,33	296,62	318,33	733,06	792,89	1126
Upoštevano število točk za vedo medicina/naravoslovje				37,20	94,12	227,62	792,89	1126

V letu 2016 je raziskovalna skupina Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto zbrala 1126 točk, vse se priznavajo za področje naravoslovje, kar bistveno presega rezultat prejšnjega koledarskega leta. Velik porast zbranih točk iz objavljenih del je posledica kadrovske okrepitve kolektiva.

Tabela 15: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih

	Upoš. tč.	A''	A'	A1/2	NC10	CI10	CImax	h-indeks	Nh-indeks	A1	A2	A3	A
2016 (avg)	3143,34	0	59,26	175,09	368	536	69	13	10	8,54	7,59	2,56	18,69

(vir: SICRIS, 22. 8. 2016; v 2016 je skupna ocena A ukinjena)

V primerjavi z januarjem 2015 se je ocena A povečala iz 17,92 na 18,69.

Vrednosti predstavljene v tabelah 14 in 15 odražajo povečanje aktivnosti zaposlenih FZV NM na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti v zadnjih letih. Velik porast zbranih točk iz objavljenih del je tudi posledica kadrovske okrepitve kolektiva.

Fakulteta nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. Novembra 2016 je bila izvedena 6. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo »Celostna obravnava pacienta« ("Holistic Approach to the Patient"). Predstavljenih je bilo 71 znanstvenih prispevkov, 16 prispevkov so predstavili avtorji iz tujine (iz 5 držav). Evalvacija srečanja kaže na visoko zadovoljstvo udeležencev. V pripravi je tudi zbornik prispevkov konference.

Izšel je tudi zbornik prispevkov prejšnje konference »Celostna obravnava pacienta« ("Holistic Approach to the Patient"), ki je bila izvedena novembra 2015 (leto izdaje zbornika 2016).

Fakulteta je nadaljevala z izdajanjem Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences). Izšli sta dve številki tretjega letnika.

1.5.6.1 Raziskovalno-razvojni projekti

Na fakulteti poteka več internih raziskovalnih projektov, ki so bili opredeljeni v Raziskovalno razvojnem programu inštituta. Večina aktivnosti poteka v skladu z načrtom.

V letu 2016 je fakulteta prijavila projekte na 7 razpisov za sofinanciranje znanstveno-raziskovalnega dela. Dve prijavi sta še v fazi evalvacije, na ostalih razpisih nismo bili uspešni. Uspešno pa smo kandidirali za sredstva za mednarodno mobilnost (Erasmus+ KA1).

Fakulteta redno spremlja aktualne razpise za sofinanciranje znanstveno raziskovalnega dela, mednarodne mobilnosti, razvojne in založniške dejavnosti.

1.5.6.2 Strokovno delo

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Visokošolski učitelji s področja zdravstvene nege so bili v letu 2016 v večjem obsegu prisotni v kliničnem okolju v času kliničnega usposabljanja, s čimer so tudi poglobljali stik s klinično prakso.

Fakulteta je za klinične mentorje 22. 11. 2016 organizirala strokovno usposabljanje z naslovom 'Obravnava incidenta – neljubega dogodka med kliničnim usposabljanjem študenta', ki se ga je udeležilo 141 kliničnih mentorjev (iz 27 učnih zavodov). Izdali smo zbornik prispevkov, ki so bili predstavljeni na izobraževanju za mentorje.

Za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce smo v letu 2016 pripravili tri izobraževanja:

- Komunikacija med profesorji in študenti (9. 2. 2016).
- Delavnica za uporabo iPad pri poučevanju (11.5.2016 – v sklopu pedagoške konference).
- Priporočila/usmeritve glede izvajanja pedagoškega procesa, motiviranja študentov in preverjanja znanja (29.9.2016 – v sklopu pedagoške konference).

V januarju 2016 je bila fakulteta soorganizator strokovnega srečanja 8. dnevi Marije Tomšič. Fakulteta je izdala zbornik prispevkov 8. dnevov Marije Tomšič.

1.5.6.3 Vključevanje študentov v raziskovalno delo

S študenti smo se udeležili 8. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki jo je 3. junija 2016 organizirala Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec. Študenti FZV NM so uspešno predstavili svoj projekt 'Osebne in profesionalne vrednote skozi prizmo študentov zdravstvene nege', v katerem je pod mentorstvom visokošolskih učiteljic sodelovalo 11 študentov. V letu 2017 se bodo študentje udeležili 9. študentski konferenci v organizaciji Fakultete za zdravstvo Jesenice.

Študente vključujemo tudi v projekte partnerskih institucij. V sodelovanju z društvom za razvoj prostovoljnega dela Novo mesto so se decembra 2016 štirje študenti udeležili workshopa v okviru mednarodnega projekta Target 25, ki ga vodi turški Rdeči polmesec.

1.5.7 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

Fakulteta za zdravstvene vede je po načelu denarnih tokov v letu 2016 ustvarila skupne prihodke v višini 1.173.681 EUR, in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe 742.687 EUR oz. 63,28 % v skupnih prihodkih: od tega za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 706.309 EUR oz. 60,18 %, iz Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije 270 EUR in iz naslova mobilnosti Cmepius v višini 11.654 EUR. Preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti fakultete.

V letu 2016 znašajo odhodki fakultete 1.025.062 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 754.617 EUR oz. 73,62% v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.

Tabela 10: Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2016 (v EUR)

	program		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	1.004.830	100%	1.173.681	100%
Prihodki za izvajanje javne službe	754.726	75,11%	742.687	63,28%
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	250.104	24,89%	430.994	36,72%
SKUPAJ ODHODKI	1.003.411	100%	1.025.062	100%
Odhodki za izvajanje javne službe	736.269	73,38%	754.617	73,62%
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	267.142	26,62%	270.445	26,38%
RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	1.419		148.619	
sredstva namenjena za izobraževanje	999.911	99,66%	1.023.018	99,77%
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	3.500	0,34%	2.044	0,23%
sredstva IRD % od celotnih prihodkov		0,35%	0,18%	
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe		0,47%	0,28%	

Tabela 11: Finančni pogoji za leto 2016 (v EUR)

Vsa sredstva (prihodki)	Za izobraževanje (odhodki)	Za raziskovalno in razvojno dejavnost (odhodki)	Sredstva, pridobljena na trgu v %	Sredstva, pridobljena iz naslova izvajanja javne službe v %
1.173.681	1.092.983	8.247	36,72	63,28

Skupni prihodki v letu 2016 so za 1,84 % višji kot leto pred tem. Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2016 pridobila 63,28 % sredstev iz naslova izvajanja javne službe. V odhodkih za raziskovalno in razvojno dejavnost so zajeta sredstva za individualno raziskovalno delo in sredstva in sredstva za realizacijo projektov, sofinanciranih s strani iz Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije. Sredstva pridobljena na trgu predstavljajo 36,72 % in izhajajo iz naslova izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo (sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu – izredni študij, prejete obresti).

1.5.8 Podatki o premoženju fakultete

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 386.697,06 EUR. V letu 2016 je bilo nabavljeno za 25.971,43 EUR opreme in drobnega inventarja (od tega za 15.010,02 EUR osnovnih sredstev).

Vir sredstev za prostore in opremo v lasti fakultete so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m² ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m².

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

Predavalnice

Fakulteta ima zagotovljenih 6 predavalnic, ki imajo (najem in souporaba): 72 sedežev (predavalnica 3), 108 sedežev (predavalnica 5), 154 sedežev (predavalnica 6), 48 sedežev (predavalnica 8), 48 sedežev (predavalnica 9) in 84 sedežev (predavalnica 10). Vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla.

Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki, LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

Kabinet za zdravstveno nego odraslega – fakulteta ima dva kabineta s po 15 sedeži, v katerih se študentje učijo veščin, posegov in postopkov zdravstvene nege ter se pripravijo za opravljanje kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. V kabinetih (1 in 2) je sodobna pohištvena oprema (omare in pulti), umivalniki za redno in kirurško umivanje rok, 4 bolniške postelje s špansko steno, sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. V kabinetih so tudi različni pripomočki. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, ki ima dostop do interneta, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, kompletno opremo za izvajanje postopkov oživljanja, kompletno opremo za reševanje pacienta s poškodbami (zajemalna nosila, opora za glavo, pas za fiksacijo ter komplet vakuumskih mobilizacijskih opornic), modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom ter pripomočki za učenje prve pomoči. Dodatno imamo na voljo pripomočke za simulacijo nege starejšega pacienta, pasove za fiksacijo pacientov (segufix pasovi), simulacijsko lutko, ki omogoča učenje na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege. Na voljo so tudi naprava za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, model za samopregledovanje dojk, prikaz nosečnosti (po mesecih in lege ploda v maternici), model medenice in notranjih ženskih spolnih organov s tumorji, možnost prikaza zunanega pregleda nosečnice in poteka poroda ter model za izpiranje ušesa.

V študijskem letu 2015/2016 je bila nabavljena sodobna oprema za odvzem krvi (roka za intravenozni odvzem krvi, roka za nastavitev intravenozne kanile, model za aplikacijo injekcij, model za aplikacijo inzulina) ter sistem za simulacijo urgentnih stanj (iPad).

Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. V kabinetu je 15 stolov za študente. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka in štirimi previjalnimi pulti s predali in policami. Aparati: perfuzorska črpalka Alaris, prenosni aspirator, monitor za spremljanje življenjskih funkcij, otroška tehtnica z merilom. Za kvalitetno vadbo negovalnih posegov in postopkov je opremljen z otroškimi lutkami različne teže in velikosti. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet se redno opremlja s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. V kabinetu je na voljo še: računalnik s projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Laboratorij za mikrobiologijo je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V laboratoriju je 6 miz z 20 stoli, računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material, namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje Oddelek za medicinsko mikrobiologijo Novo mesto Nacionalnega inštituta za zdravje, okolje in hrano, ki nudi dodatno opremo in material, potreben za kakovostno izvedbo vaj. Laboratorij se uporablja tudi za izvedbo vaj iz biokemije in anatomije.

Garderoba za študente: opremljena je s 36 omaricami za preoblačenje študentov v uniforme.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61 m²), tajništvo (29,67 m²), pisarno tajnika (14,08 m²), računovodstvo (14,11 m²), sejno sobo (22,88 m²).

V **referatu za študentske zadeve** je za delo fakultete namenjenih 15,23 m².

1.5.9 Organiziranost fakultete

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Število, vrsto in pristojnosti organov fakultete določajo zakon o visokem šolstvu, akt o ustanovitvi in statut.

Organiziranost fakultete je natančno opredeljena s Statutom Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Organi fakultete so:

- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- upravni odbor,
- direktor.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja dvanajst (12) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete, ter trije (3) predstavniki študentov, ki jih izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji.

Na 9. seji akademskega zbora, ki je potekala 13. 5. 2015, so bili za mandatno obdobje od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2017 za člane senata – visokošolske učitelje imenovani prof. dr. Marjan Blažič, izr. prof. dr. Jasmina Starc, mag. Barbara Rodica, viš. pred., izr. prof. dr. Blaž Mlačak, doc. dr. Vladka Lešer, Vesna Zupančič, pred., mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred. in Andreja Draginc, pred. Na 11. seji akademskega zbora 12. 12. 2016 sta bila namesto Andreje Draginc, pred. in Vesne Zupančič, viš. pred. za nadomestna člana senata izvoljena Darja Brudar, pred. in Gorazd Laznik, pred. Člani senata – študenti so bili do 29. 11. 2016 Žiga Oštir, Mirela Milanković in Mateja Košak Gregorič, od takrat dalje pa Katja Bajuk, Aljaž Kren in Gordana Rožman. V letu 2017 se načrtuje izvedba postopka za izvolitev novih članov senata za naslednje dvoletno mandatno obdobje.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. V študijskem letu 2016/2017 ga sestavlja 67 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (sodelujoči na študijskih programih 1., 2. in 3. stopnje). Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da

je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Od 5. 4. 2016 do 4. 4. 2017 je za predsednico akademskega zbora izvoljena mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred.

Študentski svet je predstavniški organ študentov fakultete. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru. V študijskem letu 2016/2017 mu predseduje Katja Bajuk.

Dekan je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Dekanica doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja je bila izvoljena na seji senata 30. 6. 2015 po predhodnem predlogu akademskega zbora in soglasju upravnega odbora za mandatno obdobje od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2017. V letu 2017 se načrtuje izvedba postopka za izvolitev dekana za naslednje dvoletno mandatno obdobje.

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. V letu 2017 bo deloval v sestavi: mag. Ana Blažič, viš. pred. (predsednica), Jože Derganc, Tanja Radovan. UO se bo v letu 2017 sestel po potrebi.

Direktor fakultete je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete. Direktor prof. dr. Marjan Blažič je bil izvoljen na seji upravnega odbora 29. 6. 2015 za mandatno obdobje od 31. 08. 2015 do 30. 08. 2019.

Organizacijske enote fakultete so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- referat,
- skupne službe.

Katedra je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

V letu 2017 so predstojniki kateder:

- katedra za zdravstveno nego: mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred.,
- katedra za temeljne medicinske vede: doc. dr. Vladka Lešer,
- katedra za humanistične in družboslovne vede: izr. prof. dr. Jasmina Starc.

Raziskovalne skupine se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na fakulteti je bila ustanovljena raziskovalna skupina in evidentirana pri ARRS pod šifro 2906-001, ki jo od septembra 2013 vodi doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija fakulteta. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja organizacijska enota.

Glavne naloge inštituta fakultete so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Za predstojnico inštituta je bila na 100. seji senata 20. 1. 2016 za obdobje dveh let imenovana doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

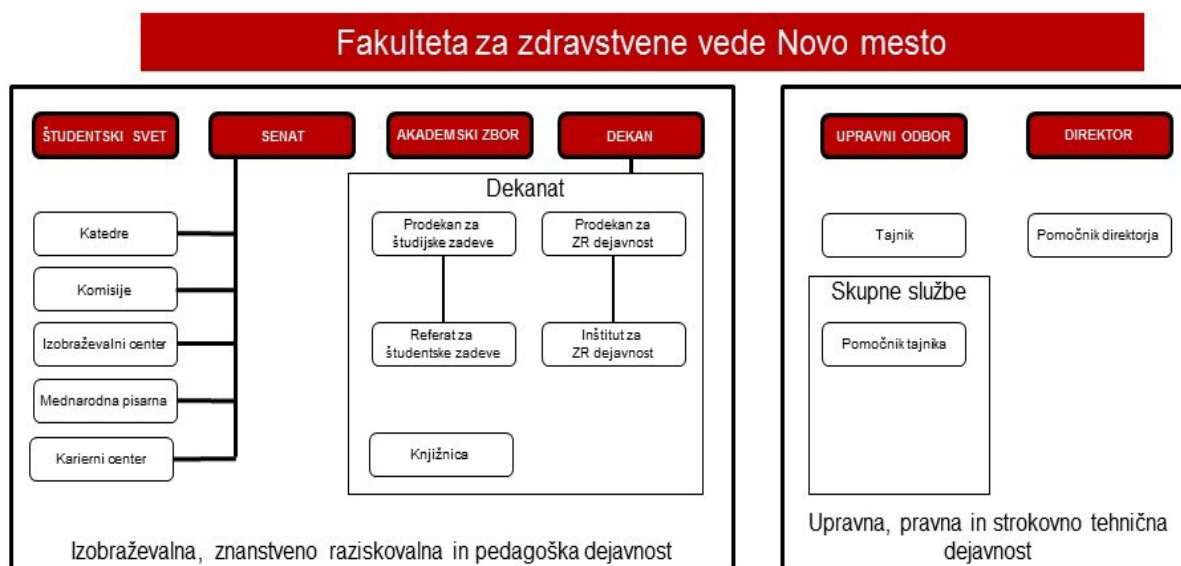
Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela fakultete. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka na dan 11. 1. 2017 obsega 5.713 enot monografskih publikacij (brez diplomskih in magistrskih nalog je monografskih publikacij v knjižnici 5.255) in 134 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij), redno naročamo 12 serijskih publikacij. Postopoma se približujemo kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Uradni list RS, št. 73/2003, 70/2008 in 80/2012). Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

Referat za študentske zadeve je organizacijska enota, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi z vpisom študentov, vodenjem evidenc z osebni podatki študentov, pripravo in izvedbo pedagoškega procesa, organizacijo preskusov znanja študentov, v zvezi s tehničnimi pregledi diplomskih nalog in magistrskih del, organizacijo podelitve diplom ipd.

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta upravo. Naloge uprave izvajajo **skupne službe**, katerih delo koordinira in vodi tajnik fakultete.

Slika 1: Organizacijska struktura fakultete



1.5.10 Opis okolja, v katerem fakulteta deluje

Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev fakultete podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d. Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi fakultete je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra za leto 2014¹ kažejo, da je bilo v regiji med 1099 zaposlenimi na področju zdravstvene nege 29,5 % diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov, višjih medicinskih sester in magistrov zdravstvene nege ter 70,5 % zdravstvenih tehnikov. V primerjavi z letom 2011², ko je bilo med zaposlenimi v zdravstveni negi po 19 % diplomiranih medicinskih sester, 7 % višjih medicinskih sester in 73 % zdravstvenih tehnikov, je opaziti trend povečevanja deleža diplomiranih medicinskih sester. V zdravstvenih zavodih poteka postopna prekvalifikacija še vedno najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje fakultete in okolja je dvosmerno. Fakulteta je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako

¹ Nacionalni inštitut za javno zdravje: Zdravstveni statistični letopis 2014. Pridobljeno 11.1.2017 s <http://www.nijz.si/sl/publikacije/zdravstveni-statisticni-letopis-2014>.

² Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2011

ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega in širšega okolja, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma sodelavca. Vsako leto od ustanovitve dalje smo habilitirali več visokošolskih učiteljev in sodelavcev, v letu 2016 smo izpeljali 11 habilitacijskih postopkov in izvolili 3 višje predavatelje in 8 predavateljev. V času od ustanovitve smo izvedli 93 habilitacijskih postopkov za imenovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Postopno poskušamo povečevati število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da lahko le z redno zaposlenimi zagotavljamo kakovosten razvoj fakultete. Na dan 31. 12. 2016 smo imeli zaposlenih 7 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 6 za krajši delovni čas.

Število učnih zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se je iz leta v leto povečevalo, kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov.

Tabela 16: Število učnih zavodov po posameznih študijskih letih

Študijsko leto	Število učnih zavodov
2008/2009	8
2009/2010	23
2010/2011	35
2011/2012	34
2012/2013	38
2013/2014	42
2014/2015	42
2015/2016	43
2016/2017*	44

*Za študijsko leto 2016/2017 predvidevamo izvajanje kliničnega usposabljanja v 44 učnih zavodih po vsej Sloveniji (pogodbe o sodelovanju imamo podpisane s 60 učnimi zavodi).

Z leti delovanja fakultete se povečuje število pogodbenih učnih zavodov in njihova geografska razporeditev. K sodelovanju povabimo učne zavode iz regij in krajev iz katerih prihajajo naši študenti. Želimo jim namreč omogočiti opravljanje klinične prakse blizu domačega kraja pri njihovih potencialnih delodajalcih.

Od ustanovitve fakultete do danes je bilo na fakulteto vpisanih 1344 študentov: v visokošolski strokovni študijski program Zdravstvene nege se je vpisalo 1089 študentov (od tega 626 rednih in 493 izrednih), na magistrski študij Vzgoja in menedžment v zdravstvu je bilo vpisanih 138 študentov, na doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu pa je letos prvič vpisanih 17 študentov. V letu 2016/17 je v študijski program prve stopnje Zdravstvena nega vpisanih 233 rednih in 116 izrednih študentov (skupaj 349), v magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu 52 ter v doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu 17 študentov; (podatki na dan 30. 10. 2016).

Večina vpisanih študentov študijskega programa Zdravstvena nega prihaja iz JV Slovenije – 40,2 % (41,7 RŠ, 37,5 IŠ), skoraj tretjina študentov – 27,0 % (24,5 RŠ, 32,7 IŠ) jih je iz Osrednje – slovenske regije, iz Spodnje posavske regije pa delež študentov 16,9 % (14,6 RŠ, 21,1 IŠ).

Podobno je razmerje med študenti magistrskega študijskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu: 54,7 % jih prihaja iz JV Slovenije, 24,5 iz Osrednje Slovenije in 17,0 % iz Spodnje posavske regije. Po 1,9 % jih prihaja iz Koroške in Savinjske regije.

Prav tako največ študentov doktorskega študijskega programa Edukacija in menedžment v zdravstvu prihaja iz JV Slovenije (5 oz. 29,4 %), iz Osrednje Slovenije trije (17,6 %), dva (11,8 %) iz Notranjsko-kraške regije ter po enega (5,9, %) iz Savinjske, Obalno-kraške in Spodnje posavske regije. Imamo pa na doktorskem študiju 4 študente (23,5 %), ki prihajajo iz Hrvaške.

1.5.11 Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor

Fakulteta si prizadeva za dobro sodelovanje s slovenskimi visokoškolskimi institucijami in postati enakopraven partner v evropskem visokoškolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokoškolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokoškolskimi in drugimi institucijami, in sicer s/z:

- Fakulteto za poslovne in upravne vede NM, Visoko šolo za upravljanje in poslovanje NM in Visoko šolo za tehnologije in sisteme NM (14. 6. 2011),
- Fakulteto za industrijski inženiring NM, Fakulteto za informacijske študije NM, Fakulteto za organizacijske študije NM in Visoko šolo za upravljanje podeželja (19. 12. 2011),
- Območnim združenjem Rdečega križa NM (28. 2. 2012),
- Univerzo v Mariboru, Fakulteto za zdravstvene vede Maribor (7. 3. 2012),
- Visoko šolo za zdravstvene vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- Alma Mater Europaeo, Evropskim centrom Maribor (29. 10. 2013),
- Univerzo v Ljubljani, Medicinsko fakulteto (25. 11. 2013),
- Educell d.o.o. (10. 1. 2014),
- Arthros d.o.o. (24. 1. 2016),
- Društvo za razvoj prostovoljnega dela Novo mesto (17. 11. 2016).

Fakulteta se odpira v evropski visokoškolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokoškolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Visoka tehniška škola strukovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013),
- Pomeranian Medical University in Szczecin (Pomorski uniwersytet Szczecinie), Poljska (29. 9. 2014),
- State School of Higher Professional Education in Konin, Konin, Poljska (8. 5. 2014),
- Sveučilište Sjever, Varaždin, Hrvaška (13. 3. 2015),
- Università degli Studi del Molise, Italija (25. 2. 2015),
- Visoka medicinska škola strukovnih studija Milutin Milanković Beograd, Srbija (16. 3. 2016),

- Visoka zdravstvena škola strukovnih studija u Beogradu, Srbija (15. 4. 2016),
- Higher medical school, University st. Kliment Ohridski Bitola Macedonia, Makedonija (5. 10 2016),
- University Of Bijelina, Faculty Of Health Studies , Rs – Bih (21.10.2016),
- Klapedos Universitetas, Klapeda, Litva (15. 11. 2016).

V okviru teh sporazumov fakulteta izvaja zlasti prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost, ki je opisana v poglavju 1.5.5.

V letu 2017 bo fakulteta nadaljevala z vzpostavljanjem stikov in z novimi domačimi in tujimi institucijami zlasti z namenom krepitve mednarodnega sodelovanja in mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE

Delovanje fakultete temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020,
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij ter Direktiva 2013/55/EU evropskega parlamenta in sveta o spremembi Direktive 2005/36/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij in Uredbe (EU) št. 1024/2012 o upravnem sodelovanju prek informacijskega sistema za notranji trg (uredba IMI),
- Zakon o zavodih,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakon o delovnih razmerjih I,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja,
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji,
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja,
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah,
- Odredba o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji,
- Pravilnik o prilogi k diplomi,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe,
- Zakon o zdravstveni dejavnosti,
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto,
- Statut Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto.

Delovanje fakultete poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov urejajo pravni akti fakultete. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je fakulteta pred sprejemom na senatu pridobila mnenje študentskega sveta.

Temeljni pravni akt fakultete je statut. Sprejme ga upravni odbor fakultete. V letu 2016 je bil statut fakultete dopolnjen enkrat, in sicer z navedbo znanstvenih disciplin in izobraževalnih področij, na katerih fakulteta deluje.

Vsebine, ki jih s statutom ni mogoče podrobneje določiti, so urejene v drugih splošnih pravnih aktih fakultete, kot so *pravilniki, navodila, poslovniki* ipd. Najpomembnejši so:

- poslovnik kakovosti,
- poslovniki senata, akademskega zbora in upravnega odbora,
- pravilnik o merilih in postopku za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev;
- pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti,
- pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega,
- pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu,
- pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov,
- pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov.

Navedene pravne podlage pojasnjujejo delovno področje fakultete t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre / diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovalnim delom se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

3 DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2016

V letnem programu dela za leto 2016 so bili opredeljeni naslednji dolgoročni cilji, ki so bili v kontekstu razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto definirani v strategiji za obdobje 2016-2020.

Cilj 1: razvoj fakultete in študijskih programov,

Cilj 2: zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete,

Cilj 3: internacionalizacija in mednarodno sodelovanje,

Cilj 4: krepitev raziskovalne dejavnosti,

Cilj 5: družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,

Cilj 6: promocija zavoda.

Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje je prikazan v tabeli 16.

Tabela 17: Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje

Dolgoročni cilj št. 1: Razvoj fakultete in študijskih programov					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvajanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020	Uresničevanje strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 - 2020	2015 - Sprejetje dokumenta Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Veljaven dokument Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških ciljev. Uresničeni začrtani cilji opredeljeni v Strategiji razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020. Upoštevanje vrednot.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje akreditiranih študijskih programov	Izvajanje akreditiranih študijskih programov ter zagotavljanje pogojev za izvedbo: Viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, didaktična tehnologija, IKT	2015 - Fakulteta ima akreditirane študijske programe 1. stopnja: Zdravstvena nega 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu Zagotovljeni so ustrezni viri financiranja (koncesija, šolnine); ustrezna finančna sredstva, ustrezni prostori in oprema.	Fakulteta ima akreditirane študijske programe 1. stopnja: Zdravstvena nega 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu Zagotovljeni so ustrezni viri financiranja (koncesija, šolnine); ustrezna finančna sredstva, ustrezni prostori in oprema.	Kakovostno izvajanje vseh akreditiranih študijskih programov. Stabilno financiranje (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobitve študijskih programov. Posodobitve učnih načrtov.	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega se začne izvajati v študijskem letu 2015/2016	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega se postopoma uvaja	Posodabljanje študijskih programov v skladu z izsledki samoevalvacije. Posodobitve učnih načrtov.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Razvoj novih študijskih programov	Priprava elaborata študijskega programa. Akreditacija študijskega programa.	2015 - Imenovanje delovnih skupin za pripravo novih študijskih programov.	Imenovanje delovnih skupin za pripravo novih študijskih programov. Oddana vloga za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	Akreditirana dva nova študijska programa. Rok za pripravo 2016-2017.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvoj kadrov	Izobraževanje zaposlenih Izobraževanje zunanjih sodelavcev	2015 - Podiplomsko izobraževanje zaposlenih Organiziranje izobraževanja za pedagoške delavce Organiziranje izobraževanja za klinične mentorje	Podiplomsko izobraževanje zaposlenih Organiziranje izobraževanja za pedagoške delavce Organiziranje izobraževanja za klinične mentorje	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo (RR)	Inštitut FZV NM in raziskovalna skupina	2015 - Dvanajst (12) članov raziskovalne skupine; SICRIS kazalniki raziskovalne uspešnosti rastejo. Vzpostavljena RR sodelovanja z drugimi raziskovalnimi skupinami in organizacijami	Devet članov raziskovalne skupine; SICRIS kazalniki raziskovalne uspešnosti rastejo. Vpis novo zaposlenih je v postopku. Vzpostavljena RR sodelovanja z drugimi raziskovalnimi skupinami in organizacijami	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS in povečanje števila točk SICRIS. Sodelovanje z raziskovalnimi skupinami drugih institucij oz. iz tujine	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Podaljševanje akreditacije zavoda in študijskih programov	Zunanje presoje NAKVIS	2015 - Veljavne akreditacije: Institucija: do 30.9.2020 Program 1. stopnje ZN: do 30.9.2016 Program 2. stopnje VMZ: do 30.9.2017 Program 3. stopnje EMZ: do 30.9.2022	Veljavne akreditacije: Institucija: do 30.9.2020 Program 1. stopnje ZN: do 30.9.2023 Program 2. stopnje VMZ: do 30.9.2017 Program 3. stopnje EMZ: do 30.9.2022	Ponovna akreditacija institucije v skladu s predpisanim rokom. Ponovna akreditacija programov v predpisanih rokih.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Dolgoročni cilj št. 2:

Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti dela fakultete

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvedba celovitega sistema kakovosti	Vodenje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	2015 - Sprejet posodobljen poslovník kakovosti	Sprejet posodobljen poslovník kakovosti	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Izvajanje notranje kontrole kakovosti	2015 - Samoevalvacijsko poročilo za leto 2013/14 sprejeto in objavljeno	Samoevalvacijsko poročilo za leto 2014/15 sprejeto in objavljeno	Javno objavljena Samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti	2015 - Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti	Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti glede na ugotovitve samoevalvacije	Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov	Materialni pogoji (vir financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, IKT ...)	2015 - Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost	Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost	Ohraniti stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvoj kadrov	Visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	2015 - Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

	Izobraževanje zaposlenih Nadgrajevanje pedagoške usposobljenosti visokošolskih učiteljev	2015 - Podiplomsko izobraževanje zaposlenih in udeležbe na znanstvenih strokovnih izobraževanjih Organiziranje izobraževanj za pedagoške delavce	Podiplomsko izobraževanje zaposlenih in udeležbe na znanstvenih strokovnih izobraževanjih Organiziranje izobraževanj za pedagoške delavce	Zaposleni visokošolski učitelji vključeni različne oblike izobraževanja. Visokošolski učitelji s področja ZN z veljavnimi licencami Redna organizacija pedagoških konferenc	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Izobraževanje zunanjih sodelavcev	2015 - Organiziranje izobraževanj za klinične mentorje	Organiziranje izobraževanj za klinične mentorje	Vsakoletna organizacija izobraževanja za klinične mentorje	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Prehodnost študentov po programu	2015 - Izračun prehodnosti študentov po programu: 70,4% za redni študij in 66,4% za izredni študij	2016 - Izračun skupne prehodnosti študentov po programu: 74% za redni študij in 81% za izredni študij	Izvajanje ukrepov za ustrezno prehodnost študentov. Cilj je prehodnost v deležu nad 65%	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	2015 - Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku je 33%	Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku v študijskem letu 2015/2016 je 44 % (vpisani v letu 2012/2013)	Spodbujanje študentov, da zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih). Cilj: 35 % študentov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Spremljanje obremenjenosti študentov	2015 - Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti; uvajanje prenovljenega programa	Razbremenitev študentov s posodobitvijo obstoječega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Izboljševanje sodelovanja z institucijami področja zdravstva	2015 - Ustrezno število pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja (50)	Ustrezno število pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja (59)	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	2015 - Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja. Uvedba iPad aplikacij za poučevanje.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Strokovna praksa v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji	2015 - Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji; izvajanje letnih izobraževanj za klinične mentorje. 1. izbor najmentorjev kliničnega usposabljanja.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji; izvajanje letnih izobraževanj za klinične mentorje. 2. izbor najmentorjev kliničnega usposabljanja.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji. Izbor najmentorjev kliničnega usposabljanja.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	2015 - vključevanje strokovnjakov iz prakse, zlasti iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov.	vključevanje strokovnjakov iz prakse, zlasti iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov.	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse (kliničnega okolja) vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Dostopnost visokošolskih učiteljev/sodelavcev	2015 - Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov	Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov	Permanentna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sodelovanje študenti	Delovanje predstavnikov študentov v organih fakultete	2015 - Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete	Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete	Aktivno vključevanje študentov v organe fakultete (študentski svet, senat, akademski zbor)	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Obštudijska dejavnost	2015 - Program obštudijske dejavnosti za tekoče študijsko leto	Program obštudijske dejavnosti za tekoče študijsko leto	Realizacija programa obštudijskih dejavnosti v tekočem študijskem letu	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Spodbujanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci	Zadovoljstvo zaposlenih	2015 - Letni delovni razgovori izvedeni	Letni delovni razgovori izvedeni	Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi ugotovitev letnih delovnih razgovorov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Skrb za karierni razvoj študentov	Karierni center	2015 - Karierni center v ustanavljanju	V letu 2016 je ustanovljen karierni center	Delujoč karierni center	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Spremljanje zaposljivosti diplomantov	2015 - Spremljanje zaposljivosti diplomantov	Spremljanje zaposljivosti diplomantov	Redno spremljanje zaposljivosti diplomantov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Dolgoročni cilj št. 3: Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi institucijami	Podpisani sporazumi	2015 - 10 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.	15 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami – 5 dogovorov podpisanih v letu 2016	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Mednarodna mobilnost	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo	2015 - Izvajanje izmenjave visokošolskih učiteljev - v študijskem letu 2014/2015 pet visokošolskih učiteljic	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev : tri gostovanja na mednarodnih znanstvenih srečanjih in z namenom raziskovalnega dela	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Mednarodna izmenjava študentov	Do konca 2015 je bila realizirana mednarodna mobilnost: odhodi 12 študentov fakultete in prihodi 6 tujih študentov	Do konca 2016 je bila realizirana mednarodna mobilnost: odhodi 18 študentov fakultete in prihodi 8 tujih študentov	Vsakoletno vključevanje študentov v mednarodno mobilnost	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Internacionalizacija doma	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in tujih strokovnjakov iz okolja v študijski program	2015 - Izvedba treh gostujočih predavanj predavateljev iz tujine v letu 2015; vključenost poljskega predavatelja, ki deluje v Sloveniji.	Izvedba dveh gostujočih predavanj predavateljev iz tujine v letu 2016; vključenost poljskega predavatelja, ki deluje v Sloveniji.	Vsako leto vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Spodbujanje učenja in uporabe strokovnega tujega jezika	2015 - Strokovni tuji jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet. Predavatelji se vključujejo v izobraževanja o uporabi tujega jezika in delu s tujimi študenti.	Strokovni tuji jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet. Predavatelji se vključujejo v izobraževanja o uporabi tujega jezika in delu s tujimi študenti.	Strokovni tuji jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Internacionalizirani učni izidi	2015 - Pričakovani učni izidi in kompetence so usklajene z EU direktivo 2005/36/EC in 2013/55/EC (usmeritve EFN) in Lizbonsko strategijo	Pričakovani učni izidi in kompetence so usklajene z EU direktivo 2005/36/EC in 2013/55/EC (usmeritve EFN) in Lizbonsko strategijo	implementacija sprememb, nadgrajenih mednarodnih standardov in smernic v študijske programe.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini	Mednarodni projekt oz. raziskava	2015 - Raziskovalno sodelovanje v enem mednarodnem projektu (migracije MS)	Raziskovalno sodelovanje v enem mednarodnem projektu (projekt za študentsko konferenco)	Vsaj eno partnerstvo v projektu oz. ena (1) raziskava s partnerji iz tujine na leto	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Dolgoročni cilj št. 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti					

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih	Temeljna / razvojna / aplikativna raziskava Raziskovalni projekt	Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete	Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Znanstvene objave Članki v revijah s SCI in SSCI	2015 - Število publikacij v znanstvenih revijah se povečuje 12 znanstvenih člankov/11 raziskovalcev 2 v reviji z SCI	število publikacij v znanstvenih revijah se povečuje 15 znanstvenih člankov/12 raziskovalcev 2 v reviji z SCI	Vsaj en (1) znanstveni članek na raziskovalca letno Vsaj en (1) znanstveni članek v reviji z SCI in SSCI letno	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2015 – vsakoletna organizacija znanstvene konference z mednarodno udeležbo	organizacija 6. znanstvene konference z mednarodno udeležbo	Vsako leto eno (1) mednarodna znanstvena konferenca	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	2015 - Redne udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih	Redne udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih. Vsak visokošolski učitelj udeležen na vsaj eni znanstveni konferenci.	Vsak zaposleni visokošolski učitelj se vsaj enkrat letno (1) aktivno udeleži na znanstveni konferenci	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	2015 - Navezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim procesom. Obvezna prisotnost študentov na konferenci FZVNM	Navezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim procesom. Obvezna prisotnost študentov na konferenci FZVNM	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	2015 - Vsakoletno sodelovanje študentov na študentski konferenci – raziskovalne naloge v okviru priprav na študentsko konferenco. Vključenost magistrskih in doktorskih študentov v raziskovalno delo-izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah Letni izbor najboljših diplomskih oz. magistrskih naloge	Vsakoletno sodelovanje študentov na študentski konferenci – raziskovalne naloge v okviru priprav na študentsko konferenco. Vključenost magistrskih in doktorskih študentov v raziskovalno delo-izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah. Letni izbor najboljših diplomskih oz. magistrskih naloge	Predstavitev projektnih raziskovalnih nalog študentov dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija. Vsakoletni izbor najboljših diplomskih nalog oz. magistrskega dela.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Prijava na javne razpise za projekte	Razpisi nacionalnih ministrstev ali agencij oz. EU razpisi	2015 - Fakulteta kot prijavitelj ali partner sodeluje pri prijavih na nacionalne in mednarodne razpise	Fakulteta kot prijavitelj ali partner sodeluje pri prijavih na nacionalne in mednarodne razpise	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vrednotenje raziskovalne uspešnosti	Kazalniki raziskovalne uspešnosti (pravilnik ARRS)	Izhodiščna vrednost kazalnika A=12,86 (januar 2015)	Izhodiščna vrednost kazalnika A*=18,69 (avgust 2016), A1=8,25 (januar 2017) *Ocena A je v letu 2016 ukinjena	Ciljna vrednost kazalnika A>15	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Dolgoročni cilj št. 5: Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem					

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Vpetost fakultete v strokovno okolje	Strokovno srečanje, promocijska ali zdravstveno-vzgojna aktivnost	2015 - Dogodki/aktivnosti ob dnevih: dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	Dogodki/aktivnosti ob dnevih: dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	Vsakoletna obeležitev pomembnih dni za zdravstvo	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sodelovanje z nacionalnimi in regijskimi društvi in združenji	Udeležba na organiziranih dogodkih društev in združenj Sodelovanje pri aktivnostih društev in združenj	2015 - Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev Sodelovanje z združenjem L&L (kampanja Najboljša novica)	Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev Sodelovanje z društvi bolnikov. Podpis dogovora z Društvom za razvoj prostovoljnega dela NM	Aktivno sodelovanje z Zbornico – zvezo, društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM, OZRK NM...	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija znanstvene konference	Znanstvena konferenca	2015 - Fakulteta letno organizira znanstveno konferenco	Fakulteta letno organizira znanstveno konferenco	Vsakoletna organizacija znanstvene konference	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izdajanje znanstvenih publikacij	Znanstvena revija JHS, druge znanstvene publikacije	2015 - Znanstvena revija JHS izhaja drugo leto. Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	Znanstvena revija JHS izhaja tretje leto. Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	Redno izdajanje revije JHS (dve številki letno) Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sklepanje sporazumov o sodelovanju z institucijami v Sloveniji	Število sporazumov in sodelovanj z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	2015 - 8 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	10 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	Redno sodelovanje z institucijami v Sloveniji in sklepanje sporazumov o sodelovanju.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvijanje družbene odgovornosti študentov	Prostovoljske in druge aktivnosti študentov	2015 - Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih, Organizacija zbiralne akcije	Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih, Organizacija zbiralne akcije	Vsakoletna vključenost študentov občudnijske dejavnosti in spodbujanje prostovoljstvu.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Dolgoročni cilj št. 6: Promocija zavoda					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete	Objave v medijih	2015 - V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu	V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu	Šprotno obveščanje medijev o pomembnih mejnikih razvoja fakultete	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija informativnih dni	Informativni dan	2015 - Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Informirani kandidati za študij	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Odpiranje fakultete širši javnosti	Število dogodkov namenjenih širši javnosti Število udeležencev na dogodkih, organiziranih za javnost	2015 - Organizacija dnevov odprtih vrat, sodelovanje v projektu Noč raziskovalcev	Organizacija dnevov odprtih vrat, sodelovanje v projektu Noč raziskovalcev	Redno izvajanje aktivnosti za širšo javnost.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sodelovanje na sejmih ali promocijskih akcijah v Sloveniji in tujini	predstavitve na srednjih šolah, sejmih (informativa)	2015 - Vsakoletna predstavitev na sejmju Informativa in na izbranih srednjih šolah, Predstavitev na Hrvaškem	Vsakoletna predstavitev na izbranih sejmih in na izbranih srednjih šolah, Predstavitev v okviru aktivnosti Cnepius na Hrvaškem	Redno izvajanje promocije študijskih programov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Obveščanje učnih zavodov in drugih zdravstvenih ustanov ter partnerskih ustanov v tujini o vpisih v študijske programe fakultete.	Aktivnosti za informiranje učnih zavodov.	2015 - Redno posredovanje informacij o študijskih programih učnim zavodom.	Redno posredovanje informacij o študijskih programih učnim zavodom. Informiranje ciljnih skupin o študijskih programih, promocija doktorskega študijskega programa.	Informiranost učnih zavodov o študijskih programih.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

4 REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2016

V letnem programu dela za leto 2016 so bili v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete opredeljeni naslednji kratkoročni cilji, ki so prikazani v tabeli 17:

Tabela 18: Kratkoročni letni cilji v letu 2016 in njihova realizacija

Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 1: Razvoj fakultete in študijskih programov							
Za p. št.	Kratkoročni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2016 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Uresničevanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020	Uresničevanje vizije in poslanstva fakultete	Poslanstvo, vizija, vrednote Seznanjenost zaposlenih in študentov s strategijo fakultete	2015 - Sprejetje dokumenta Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja Seznanjanje zaposlenih in študentov s strategijo fakultete na organiziranih sestankih in zborih.	2016 - Uresničevanje dokumenta Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Realizirano v skladu z načrtom
		Uresničevanje strateških ciljev	Letno poročilo za leto 2015 Letni program dela za leto 2016	2015 - Letni program dela FZV realiziran	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2016	2016 - Letni program dela FZV realiziran	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Izvajanje akreditiranih študijskih programov	Objava razpisa za vpis Vpis študentov v programe	Razpis za vpis Število vpisanih študentov v programe	Fakulteta ima akreditirane študijske programe 1. stopnja: Zdravstvena nega: 231 študentov RŠ in 97 IŠ 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu: 43 študentov 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu (začetek izvajanja v letu 2016/2017)	Izvajanje vseh razpisanih študijskih programov. Ustrezen vpis v študijske programe.	Fakulteta ima akreditirane študijske programe (št. vpisanih v študijskem letu 2016/2017) 1. stopnja: Zdravstvena nega (233 RŠ in 116 IŠ) 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu (52 študentov) 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu (17 študentov)	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Postopno uvajanje posodobljenega visokošolskega študijskega	Po posodobljenem študijskem programu se v študijskem letu	2015 - Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje	Uvedba prenovljenega študijskega programa ZN tudi v 2. letnik študijskega	2016 - Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega se je začel izvajati v študijskem	Realizirano v skladu z načrtom

		programa ZN.	2016/2017 začne izvajati tudi 2. letnik študija ZN	zdravstvena nega se je začel izvajati v študijskem letu 2015/2016 s postopnim uvajanjem	programa Zdravstvena nega	letu 2015/2016 s postopnim uvajanjem; v letu 2016/2017 uvedba prenovljenega študijskega programa ZN tudi v 2. letnik študijskega programa Zdravstvena nega	
		Posodobitve učnih načrtov v skladu s predlogi nosilcev predmetov	Posodobitve učnih načrtov obravnava senat v skladu s predlogi nosilcev predmetov in izsledki samoevalvacije	2015 - Redno posodabljanje učnih načrtov na pobudo nosilcev predmetov	Posodabljanje študijskih programov v skladu z izsledki samoevalvacije. Posodobitve učnih načrtov	2016 - Redno posodabljanje učnih načrtov na pobudo nosilcev predmetov	Realizirano v skladu z načrtom
4.	Razvoj novih študijskih programov	Razvoj dveh študijskih programov 2. stopnje	Priprava elaborata študijskega programa.	2015 - Imenovana je delovna skupina za pripravo novih študijskih programov. Pripravljena so izhodišča za nove študijske programe	Priprava in oddaja dveh novih študijskih programov za akreditacijo.	2016 – oddana vloga za akreditacijo študijskega programa Integrirana zdravstvena in socialna oskrba. Pripravljena so izhodišča za nove študijske programe	Realizirano v skladu z načrtom
5.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih Zaposlitev kadra za nadomeščanje sodelavcev, ki prekinejo delovno razmerje.	Kadrovanje novih zaposlenih	2015 – redno zaposlenih 12 (8,8 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Stabilna kadrovska struktura	2016 – redno zaposlenih 13 (9,15 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Realizirano v skladu z načrtom
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	Število zunanjih strokovnjakov in ustrezna izvolitev	2015 - sodelovalo je 38 (5,8 FTE) zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom	2016 - sodelovalo je 36 (5,3 FTE) zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Realizirano v skladu z načrtom
6.	Ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo (RR)	Delovanje inštituta FZV NM in raziskovalne skupine v skladu s programom dela inštituta	Poročilo o delu inštituta za leto 2015 Program dela inštituta za leto 2016	2015 - Redno spremljanje aktivnosti inštituta v skladu s programom dela	Potrjen program dela inštituta za leto 2016 Spremljanje realizacije programa dela	2016 - Redno spremljanje aktivnosti inštituta v skladu s programom dela	Realizirano v skladu z načrtom
		Vključevanje vseh zaposlenih v raziskovalno delo na	Formalna vključenost zaposlenih v evidenci raziskovalne	Ob koncu 2015 10 članov raziskovalne	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS	Ob koncu 2016 9 članov vključenih v raziskovalne skupine.	Realizirano v skladu z načrtom

		fakulteti	skupine ARRS Vpis zaposlenih in njihovih dosežkov v evidence SICRIS in COBISS	skupine		Vpis novih zaposlenih visokošolskih učiteljev je v teku.		
7.	Podaljševanje akreditacije zavoda in študijskih programov	Priprava vloge za podaljšanje akreditacije programa 2. stopnje VMZ oddana do 30.9.2016	Oddana vloga za podaljšanje akreditacije programa 2. stopnje VMZ	Veljavne akreditacije: Institucija: do 30.9.2020 Program 1. stopnje ZN: do 30.9.2016 Program 2. stopnje VMZ: do 30.9.2017 Program 3. stopnje EMZ: do 30.9.2022	Vloga za podaljšanje akreditacije programa 2. stopnje VMZ oddana do 30.9.2016	Veljavne akreditacije: Institucija: do 30.9.2020 Program 1. stopnje ZN: uspešna reakreditacija programa do 30.9.2023 Program 2. stopnje VMZ: do 30.9.2017. Oddana vloga za podaljšanje akreditacije programa 2. stopnje VMZ Program 3. stopnje EMZ: do 30.9.2022	Realizirano v skladu z načrtom	
Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti dela fakultete								
Za p. št.	Kratkoročni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2016 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	
I.	Izvedba celovitega sistema kakovosti	Vodenje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	Izvajanje notranje kontrole kakovosti	2015 - Sprejet posodobljen poslovnik kakovosti	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	2016 - Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	Realizirano v skladu z načrtom	
		Notranja kontrola kakovosti Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo Izvedba anket Ukrepi za dvig kakovosti v samoevalvacijskem poročilu	2015 - Javno objavljena Samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti in spremljanje njihove realizacije	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2015/16 Uvedba ankete za bruce tudi pri izrednih študentih Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije	2016 - Javno objavljena Samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti in spremljanje njihove realizacije	Realizirano v skladu z načrtom	
		Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi	Etični kodeks	2015–uresničevanje določil etičnega	Uresničevanje določil etičnega kodeksa	2016–uresničevanje določil etičnega kodeksa	Realizirano v skladu z načrtom	

		standardi		kodeksa			
2.	Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov	Podaljšanje koncesijske pogodbe za študijski program zdravstvena nega Ustresen vpis študentov v študijske programe	Podpisana koncesijske pogodba za izvajanje rednega študija ZN	2015 - Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe	Stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe	2016 - Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe	Realizirano v skladu z načrtom
		Materialni pogoji (viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, IKT ...)	Zagotavljanje ustreznih prostorov, opreme Načrt nabave didaktične in IKT opreme	2015 - Zagotovljeni so ustrezni prostori in oprema; ustrezna didaktična in IKT opremljenost.	Ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost Veljavna najemna pogodba. Nabava opreme v skladu z letnim programom dela	2016 - Zagotovljeni so ustrezni prostori in oprema; ustrezna didaktična in IKT opremljenost.	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Razvoj kadrov	Napredovanje in ustrezne izvolitve visokošolskih učiteljev	Visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	2015 - Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami (izvedba 7 habilitacijskih postopkov – 3 višji predavatelji in 4 predavateljice)	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	2016 - Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami (izvedba 11 habilitacijskih postopkov – 3 višji predavatelji in 8 predavateljice)	Realizirano v skladu z načrtom
		Izobraževanje zaposlenih	Organiziranje izobraževanja za pedagoške delavce Podiplomsko izobraževanje zaposlenih Usposabljanje VŠU v kliničnem okolju	2015 – 2 interni izobraževanja za pedagoške delavce Tri predavateljice so se usposabljevale v kliničnem okolju	2 izobraževanja za pedagoške delavce Usposabljanje predavateljev v kliničnem okolju Zaposleni so spodbujeni za podiplomsko izobraževanje	2016 – 3 interna izobraževanja za pedagoške delavce Vključevanje predavateljev v klinično okolje v smislu spremljanja kliničnega usposabljanja študentov Usposabljanje predavateljev v kliničnem okolju ni izvedeno v skladu z načrtom	Delno realizirano
		Izobraževanje zunanjih sodelavcev	Organiziranje izobraževanja za pedagoške delavce Organiziranje izobraževanja za klinične mentorje	2015 - 2 interni izobraževanja za pedagoške delavce Izobraževanja za klinične mentorje (v 2015 udeležba	2 izobraževanja za pedagoške delavce Eno izobraževanje za klinične mentorje	2016 - 2 izobraževanja za pedagoške delavce v okviru pedagoških konferenc Izobraževanja za klinične mentorje (v 2016 udeležba 141 mentorjev iz	Realizirano v skladu z načrtom

			mentorje	150 mentorjev) iz 30 ustanov - 74% višja udeležba kot v 2014)		27 ustanov)	
4	Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Spodbujanje višje prehodnosti študentov	Prehodnost študentov po programu	2015 - Delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2014/2015 znaša 56%. Izračun skupne prehodnosti študentov po programu: 70,4% za redni študij in 66,4% za izredni študij	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov. Cilj je prehodnost iz prvega v drugi letnik v deležu nad 56%. Izvedba uvalnega programa za I. letnik in evalvacija izvedbe Izvedba delavnice za uspešno učenje	2016 - Delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2015/2016 znaša 62% oz. 68% (RŠ in IŠ). Izračun skupne prehodnosti študentov po programu: 74% za redni študij in 81% za izredni študij	Realizirano nad ciljno vrednostjo
		Spodbujanje diplomiranja študentov v roku Izvajanje izobraževanj za mentorje diplomskih nalog	Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	2015 - Delež čiste generacije (rednih in izrednih študentov), ki je diplomirala v roku je 33%	Povečevanje števila študentov, ki zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih). Cilj: nad 33 % študentov diplomira v roku	2016 - Delež čiste generacije (rednih in izrednih študentov), ki je diplomirala v roku je 44%	Realizirano nad ciljno vrednostjo
		Izvajanje ankete o obremenjenosti študentov	Spremljanje obremenjenosti študentov	2015 - Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti	Boljši rezultati ankete obremenjenosti študentov glede na posodobitev študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti	Realizirano v skladu z načrtom
		Izboljševanje sodelovanja z institucijami s področja zdravstva	Pogodbeno urejeno sodelovanje z učnimi zavodi Dogovori o razporedu študentov na KU	2015 – 50 pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja Študenti razporejeni v 42 pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja Informiranje študentov o kontaktnih osebah v učnih zavodih Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE	2016 – pogodbe sklenjene z 59 učnimi zavodi V letu 2016/2017 študenti razporejeni v 44 učnih zavodov. Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE	Realizirano v skladu z načrtom
		Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja	2015 – Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri II predmetih.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja Uvedba uporabe iPad aplikacij pri poučevanju	2016 – Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri II predmetih. Uvedba uporabe iPad aplikacij pri poučevanju	Realizirano v skladu z načrtom

		Zagotavljanje ustrežne študijske literature	Spodbujanje VŠU k pripravi učbenikov in učnih gradiv	2015 – poziv VŠU k pripravi učbenikov in študijskih gradiv Pripravljenih 9 učnih gradiv	Priprava dveh učbenikov ali učnih gradiv	2016 – poziv VŠU k pripravi učbenikov in študijskih gradiv Pripravljenih 4 učna gradiva	Realizirano v skladu z načrtom
		Spodbujanje kakovostne izvedbe kliničnega usposabljanja	Obiski učnih zavodov Izobraževanje kliničnih mentorjev Ankete o zadovoljstvu s kliničnim usposabljanjem	2015 – Izvedba letnega izobraževanja za klinične mentorje Obisk šolskih koordinatorjev v vseh učnih zavodih Preverjanje kakovosti KU (anketiranje) Prvi izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU Izvedba izobraževanja za klinične mentorje Knjižica kompetenc za klinične mentorje Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja	2016 – Izvedba letnega izobraževanja za klinične mentorje Obisk šolskih koordinatorjev v vseh učnih zavodih Preverjanje kakovosti KU (anketiranje) Drugi izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja. Priprava vodnika za klinične mentorje	Realizirano v skladu z načrtom
		Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse, zlasti iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov	2015 – v študijskem procesu sodeluje 35 zunanjih sodelavcev (strokovnjakov iz prakse) v obsegu 5,63 FTE (39% izvedbe študijskih programov)	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse (kliničnega okolja) vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov	2016 – v študijskem procesu sodeluje 36 zunanjih sodelavcev (strokovnjakov iz prakse) v obsegu 5,3 FTE (38% izvedbe študijskih programov)	Realizirano v skladu z načrtom
5.	Sodelovanje s študenti	Dostopnost visokošolskih učiteljev/sodelavcev	Imenovanje tutorjev Dostopnost VŠU v času govornih ur	2015 – Sprejet pravilnik o tutorskem sistemu Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov in imenovanje tutorja tujim študentom Imenovanje študentov tutorjev	Imenovanje tutorjev v skladu s pravilnikom o tutorskem sistemu Permanentna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom	2016 – Izvajanje tutorstva v skladu s pravilnikom o tutorskem sistemu Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov in imenovanje tutorja tujim študentom Imenovanje študentov tutorjev	Realizirano v skladu z načrtom
		Delovanje predstavnikov študentov v organih fakultete	Imenovanje študentov v študentski svet Imenovanje predstavnikov študentov v organih	2015 - Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete	Aktivno vključevanje študentov v organe fakultete (senat, akademski zbor)	2016 - Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete	Realizirano v skladu z načrtom

			fakultete				
		Obštudijska dejavnost študentov	Program obštudijskih aktivnosti	2015 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2015 sodelovali na 48 dogodkih, prireditvah ali akcijah.	Realizacija programa obštudijskih dejavnosti v tekočem študijskem letu	2016 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2016 sodelovali na 51 dogodkih, prireditvah ali akcijah.	
6.	Spodbujanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci	Izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih Letni delovni razgovori	Zadovoljstvo zaposlenih	2015 – izvedene ankete o zadovoljstvu zaposlenih in letni delovni razgovori	Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi anket in ugotovitev letnih delovnih razgovorov	2016 – izvedene ankete o zadovoljstvu zaposlenih in letni delovni razgovori	Realizirano v skladu z načrtom
7.	Skrb za karierni razvoj študentov	Karierni center	Program in izvedba aktivnosti kariernega centra	2015 – ustanovljen karierni center fakultete	Izvedba aktivnosti v skladu s programom dela kariernega centra	2016 – delovanje kariernega centra fakultete Sprejet program dela Kariernega centra	Realizirano v skladu z načrtom
		Spremljanje zaposljivosti diplomantov	Anketa o zaposlenosti diplomantov	2015 – eno leto po diplomiranju je zaposlenih 87% diplomantov.	Redno spremljanje zaposljivosti diplomantov	2015/16 – eno leto po diplomiranju je zaposlenih 87% diplomantov.	Realizirano v skladu z načrtom
		Spremljanje kompetenc diplomantov	Anketa o kompetencah diplomantov	2015 – izvedena anketa in analiza ankete o kompetencah diplomantov	Izvedba ankete o kompetencah diplomantov. Analiza spremljanja kompetenc diplomantov se izvaja vsaki dve leti	2016 – izvedena anketa in analiza ankete o kompetencah diplomantov	Realizirano v skladu z načrtom
Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 3: Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje							
Za p. št.	Kratkoročni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2016 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi VŠ institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisani sporazumi	2015 - 10 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.	Podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem	2016 - 15 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami (5 sporazumov v letu 2016).	Realizirano nad ciljno vrednostjo
2.	Mednarodna mobilnost	Zagotavljanje sredstev za izvedbo mednarodne mobilnosti	Prijava na razpis Erasmus+KA1	2015: uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2016-2017)	Kandidatura na razpis Erasmus+KA1 za naslednje obdobje	2016: uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2017-2018)	Realizirano v skladu z načrtom
		Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno	Izvajanje izmenjave visokošolskih	2015 – štiri visokošolski učitelji kot gostujoči	Odhod dveh visokošolskih učiteljev na mednarodno	2016 – udeležbe 3 visokošolskih učiteljev na znanstvenih	Realizirano v skladu z

		izmenjavo	učiteljev	predavatelji	mobilnost	srečanjih in sestankih za znanstvenoraziskovalno delo v tujini. I gostovanje na tuji univerzi	načrtom
		Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o mednarodni izmenjavi Izvajanje mednarodne izmenjave študentov	2015 - izvedba okrogle mize o mobilnosti odhod 3 študentov na mobilnost; prihod treh študentov iz tujine (Szczecin)	Informiranje študentov o možnostih izmenjave Organizacija mobilnosti za študente (predviden odhod 6 študentov) Uspešna realizacija mobilnosti poljskih študentov pri nas	2016 - izvedba okrogle mize o mobilnosti odhod 6 študentov na mobilnost; gostovanje petih študentov iz tujine (Szczecin, Konin, PL)	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Internacionalizacija doma	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in tujih strokovnjakov iz okolja v študijski program	Organizacija mobilnosti predavateljev iz tujine	2015 - Izvedba treh gostujočih predavanj predavateljev iz tujine Vključenost poljskega predavatelja, ki deluje v Sloveniji	Vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine	2016 - Izvedba dveh gostujočih predavanj predavateljev iz tujine Vključenost poljskega predavatelja, ki deluje v Sloveniji	Realizirano v skladu z načrtom
		Spodbujanje učenja in uporabe strokovnega tujega jezika	Učenje strokovnega tujega jezika Organizacija delavnice strokovnega tujega jezika za zaposlene	2015 - Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet Izvedba internega izobraževanja za VŠU za delo s tujimi študenti	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet Predstavitev izbranih vsebin pri posameznih predmetih v tujem jeziku.	2016 - Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet Izvedba internega izobraževanja za VŠU za uporabo strokovnega tujega jezika	Realizirano v skladu z načrtom
		Predstavitev izkušenj študentov na izmenjavi v tujini	Organizacija okrogle mize na temo mobilnosti	2015 – organizacija okrogle mize na temo mobilnosti	Diseminacija izkušenj, pridobljenih na izmenjavi, med študenti fakultete	2016 – organizacija okrogle mize na temo mobilnosti	Realizirano v skladu z načrtom
4.	Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini	Načrtovanje raziskovalnega dela s tujimi partnerji	Mednarodni projekt oz. raziskava	2015 – skupna priprava prijav na mednarodne razpise	Vsaj eno partnerstvo v projektu oz. ena (1) raziskava s partnerji iz tujine na leto	2016 – skupna priprava prijav na mednarodne razpise Sodelovanje v projektu za študentsko konferenco	Realizirano v skladu z načrtom

Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Za p. št.	Kratkoročni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2016 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih	Izvajanje internih in sofinanciranih raziskovalnih projektov v skladu z razvojnim načrtom fakultete	Temeljna / razvojna / aplikativna raziskava Raziskovalni projekt	2015 - Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete Izvedba štirih raziskovalno razvojnih projektov v okviru razpisa PKP Za izvajanje raziskav v 2016 ni pridobljenih dodatnih sredstev	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete	2016 - Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete Za izvajanje raziskovalnega sodelovanja v 2016 so pridobljena sredstva v okviru akcije COST MPI401	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Objave raziskovalnega dela v znanstvenih revijah	Znanstvene objave Članki v revijah s SCI in SSCI	2015 - Objava 11 znanstvenih člankov, od tega 1 v reviji z SCI	Objava enega (1) znanstvenega članka na raziskovalca letno Vsaj en znanstveni članek v reviji z SCI / SSCI letno	2016 - Objava 15 znanstvenih člankov, od tega 2 v reviji z SCI	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Organizacija znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	Mednarodni znanstveni simpozij	2015 - organizacija 5. znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	Organizacija 6. znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	2016 - organizacija 6. znanstvene konference z mednarodno udeležbo	Realizirano v skladu z načrtom
4.	Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitve dognanj individualnega raziskovalnega dela na znanstvenih srečanjih	Udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih	2015 – vsi zaposleni so se aktivno udeležili več znanstvenih in strokovnih srečanj (skupno 30 aktivnih udeležb)	Vsak zaposleni visokošolski učitelj se vsaj enkrat letno (1) aktivno udeleži na znanstveni konferenci	2016 – vsi zaposleni so se aktivno udeležili več znanstvenih in strokovnih srečanj (skupno 43 aktivnih udeležb)	Realizirano v skladu z načrtom
5.	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	2015 - permanentno posodabljanje vsebin učnih načrtov z novimi dognanji znanosti in stroke. Prisotnost študentov na konferenci FZVNM	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela Prisotnost študentov na konferenci FZVNM	2016 - permanentno posodabljanje vsebin učnih načrtov z novimi dognanji znanosti in stroke. Prisotnost študentov na konferenci FZVNM	Realizirano v skladu z načrtom

6.	Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	Raziskovalne naloge za študentsko konferenco. Vključenost dodiplomskih magistrskih in doktorskih študentov v raziskovalno delo- izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah	2015 - deset (10) naših magistrskih študentov in 11 študentov prve stopnje (z 8 prispevki) je predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV, študentski konferenci, Dnevih Marije Tomšič, drugih konferencah) 41 študentov je sodelovalo v projektih PKP in predstavitev dela na projektih	Predstavitve projektnih raziskovalnih nalog študentov dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija. Udeležba na študentski konferenci	2016 - deset (10) naših magistrskih študentov in 9 študentov prve stopnje je predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV, študentski konferenci, FPUV, drugih konferencah)	Realizirano v skladu z načrtom
		Spodbujanje kakovostnih raziskav v okviru diplomskih nalog in magistrskih del	Letni izbor najboljših diplomske oz. magistrske naloge	Prvič smo izbrali najboljšo diplomsko nalogo in magistrsko dela	Vsakoletni izbor najboljših diplomskih nalog oz. magistrskega dela	Drugič smo izbrali najboljšo diplomsko nalogo in magistrsko dela	Realizirano v skladu z načrtom
7.	Prijava na javne razpise za projekte	Fakulteta kot prijavitelj ali partner sodeluje pri prijavih na nacionalne in mednarodne razpise	Razpisi nacionalnih ministrstev ali agencij oz. EU razpisi	2015 - Skupno 7 prijav na 3 razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti; Uspešna kandidatura za raziskovalna sredstva razpisa PKP (4 projekti)	3 prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela Pridobitev in izvedba enega aplikativnega ali raziskovalnega projekta	2016 - Skupno 7 prijav (11 projektov) na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti; 2 prijavi sta še v postopku evalvacije	Realizirano v skladu z načrtom
8.	Vrednotenje raziskovalne uspešnosti	Spremljanje raziskovalne uspešnosti	Kazalniki raziskovalne uspešnosti (pravilnik ARRS)	2015 - Izhodiščna vrednost kazalnika A=12,86 (januar 2015)	Ciljna vrednost kazalnika A>15	Izhodiščna vrednost kazalnika A*=18,69 (avgust 2016), A1=8,25 (januar 2017) *Ocena A je v letu 2016 ukinjena	Realizirano v skladu z načrtom
Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 5: Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem							
Za p. št.	Kratkoročni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2016 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

1.	Vpetost fakultete v strokovno okolje in prenos raziskovalnih dognanj v klinično okolje	Strokovno srečanje, promocijska ali zdravstveno-vzgojna aktivnost	Organizacija strokovnega srečanja in/ali obeležitev pomembnih dni za zdravstvo	2015 - Dogodki/aktivnosti ob dnevih: dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo – (so) organizacija treh (3) strokovnih srečanj/okroglih miz	2016 - Dogodki/aktivnosti ob dnevih: dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	Realizirano v skladu z načrtom
		Sodelovanje s klubom diplomantov	Dogodki v soorganizaciji s klubom diplomatov	2015 – Dve okrogli mizi v soorganizaciji s klubom diplomantov	Vsaj en dogodek v soorganizaciji s klubom diplomantov	2016 – Dve okrogli mizi v soorganizaciji s klubom diplomantov	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Sodelovanje z nacionalnimi in regijskimi društvi in združenji	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...	Udeležba na organiziranih dogodkih društev in združenj Sodelovanje pri aktivnostih društev in združenj	2015 - Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev Sodelovanje z združenjem L&L (kampanja Najboljša novica)	Aktivno sodelovanje z Zbornico – zvezo, društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM, OZRK NM...	2016 - Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev, sodelovanje z DRPD NM Sodelovanje z društvi onkoloških bolnikov, društvom bolnikov s stomo	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Organizacija znanstvene konference	Znanstvena konferenca	Fakulteta letno organizira znanstveno konferenco	2015 – 5. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo : 104 udeleženci 75 predstavljenih prispevkov 17 prispevkov iz tujine	Organizacija in izvedba 6. znanstvene konference z mednarodno udeležbo	2016 – 6. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo : 89 udeležencev 71 predstavljenih prispevkov 16 prispevkov iz tujine	Realizirano v skladu z načrtom
4.	Izdajanje znanstvenih publikacij	Založniška dejavnost fakultete: Znanstvena revija JHS, druge znanstvene publikacije	Znanstvena revija JHS izhaja drugo leto. Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	2015 – izdaja dveh številk drugega letnika revije JHS Izdaja zbornika prispevkov 4. znanstvene konference	Redno izdajanje revije JHS (dve številki letno) Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	2016 – izdaja dveh številk tretjega letnika revije JHS Izdaja zbornika prispevkov 5. znanstvene konference	Realizirano v skladu z načrtom
5.	Sklepanje sporazumov o sodelovanju z institucijami v Sloveniji	Navezava in vzdrževanje stikov z institucijami v Sloveniji	Število sporazumov in sodelovanj z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v	8 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v	Redno sodelovanje z institucijami v Sloveniji in sklepanje sporazumov o sodelovanju.	2016 -10 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v	Realizirano v skladu z načrtom

			Sloveniji	Sloveniji		Sloveniji	
6.	Razvijanje družbene odgovornosti študentov	Prostovoljske in druge aktivnosti študentov	Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih, Organizacija zbiralne akcije	2015 - Študenti so sodelovali na 48 dogodkih na fakulteti oz. v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami	Vključenost študentov v obštudijske in prostovoljske dejavnosti	2016 - Študenti so sodelovali na 51 dogodkih na fakulteti oz. v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami	Realizirano v skladu z načrtom
Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 6: Promocija zavoda							
Za p. št.	Kratkoročni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za doseg kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2016 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija 2016	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete	Objave v medijih	V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete	2015- objave vseh pomembnejših dogodkov; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu	Vsaj 5 objav dogodkov v medijih	2016- objave vseh pomembnejših dogodkov; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Organizacija informativnih dni	Informativni dan	Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski in doktorski študij	2015 - organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Izvedba informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski in doktorski študij Informirani kandidati za študij	2016 - organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski in doktorski študij	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Odpiranje fakultete širši javnosti	Organizacija dnevov odprtih vrat; sodelovanje v projektu Noč raziskovalcev Okrogle mize	Število dogodkov namenjenih širši javnosti Število udeležencev na dogodkih, organiziranih za javnost	2015 - Organizacija dnevov odprtih vrat, Sodelovanje v projektu Noč raziskovalcev Okrog 200 udeležencev, pretežno srednješolcev	Izvedba načrtovanih aktivnosti za širšo javnost - Dnevi odprtih vrat - Okrogle mize	2016 - Organizacija dnevov odprtih vrat, Obeležitev projekta Noč raziskovalcev 2 okrogle mize, odprti za javnost Okrog 200 udeležencev, pretežno srednješolcev in članov društev bolnikov	Realizirano v skladu z načrtom
4.	Sodelovanje na sejnih ali promocijskih akcijah v Sloveniji in tujini	Predstavitve na srednjih šolah, sejnih	Vsakoletna predstavitve na sejmu informativa in na izbranih srednjih šolah, Predstavitve na	2015- sodelovanje na sejmu Informativa 2015. Predstavitve programa na srednjih šolah	Izvedba vsaj dveh ciljnih promocijskih akcij	2016- Predstavitve programa na srednjih šolah (center srednjih šol, Gimnazija NM). Predstavitve na hrvaških sejnih	Realizirano v skladu z načrtom

			Hrvaškem	(center srednjih šol, Gimnazija NM). Predstavitev na hrvaških sejmih			
5.	Obveščanje učnih zavodov in drugih zdravstvenih ustanov ter partnerskih ustanov v tujini o vpisih v študijske programe fakultete.	Aktivnosti za informiranje učnih zavodov.	Priprava dopisov in zloženk za obveščanje zdravstvenih ustanov in partnerskih ustanov o študijskih programih	2015 – ob akreditaciji doktorskega programa obvestili o tem vse partnerske institucije	Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih Vključevanje informacije o študijskih programih v publikacije fakultete	2016 – Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih Vključevanje informacije o študijskih programih v publikacije fakultete	Realizirano v skladu z načrtom

5 REALIZACIJA KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2015

5.1 Realizacija kadrovske politike

Kadrovska politika fakultete je že od ustanovitve naprej usmerjena v povečanje števila redno zaposlenih delavcev. Fakulteta si permanentno prizadeva predvsem za zaposlitev ustreznega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D), s katerimi bi lahko izpeljala pretežni del koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega. Prav tako si fakulteta tudi pri zaposlovanju strokovno-administrativnih delavcev prizadeva zaposliti kakovostni kader. Zaradi prenehanja delovnega razmerja dvema visokošolskima učiteljicama (31. 12. 2015 in 30. 6. 2016) in porodniške odsotnosti ene visokošolske učiteljice, je fakulteta v letu 2016 načrtovala dve novi zaposlitvi visokošolskih učiteljev, ni pa načrtovala novih zaposlitev visokošolskih sodelavcev in strokovno-administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J).

Na dan 31. 12. 2016 je bilo na fakulteti zaposlenih **24 oseb** v obsegu 17,65 FTE (primerjava z 31. 12. 2015: 22 oseb v obsegu 16,1 FTE): **12** visokošolskih učiteljev (8,15 FTE), **1** visokošolska sodelavka (1,00 FTE), **10** strokovno-administrativnih delavcev (8,00 FTE) in **1** direktor (0,50 FTE).

Fakulteta je v letu 2016 realizirala 3 nove zaposlitve visokošolskih učiteljev v obsegu 2,35 FTE in 1 novo zaposlitev strokovno-administrativnega sodelavca v obsegu 1 FTE.

Fakulteta je tudi v letu 2016 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, izvoljenih na fakulteti, in v letu 2016 izvedla 11 habilitacijskih postopkov.

5.2 Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo

Pri izvajanju koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci in zunanji sodelavci, ki bogatijo njegovo izvedbo s svojimi znanji in strokovnimi izkušnjami iz kliničnega okolja (po priporočilu NAKVIS smo v izvedbo študijskega programa vključili številne strokovnjake neposredno iz kliničnega okolja).

Na dan 31. 12. 2016 je bilo na fakulteti zaposlenih **12 visokošolskih učiteljev** v obsegu 8,15 FTE (2 oz. 0,65 FTE več kot leta 2015) – od tega 1 redni profesor v obsegu 0,35 FTE (1 več kot leta 2015 – nova zaposlitev), 1 izredni profesor v obsegu 0,2 FTE (enako kot leta 2015), 3 docenti v obsegu 3,0 FTE (1 oz. 1,0 FTE več kot leta 2015 – nova zaposlitev), 2 višja predavatelja v obsegu 1,3 FTE (enako kot leta 2015) in 5 predavateljev v obsegu 3,3 FTE (enako število kot leta 2015, vendar 0,7 FTE manj) ter **1 visokošolski sodelavec** - bibliotekar v obsegu 1,0 FTE (1 manj kot leta 2015 – izvolitev v višji naziv). Njihov povprečni plačni razred je konec leta 2016 znašal 40,9 (leta 2015 pa 39,3 – na račun novih zaposlitev, napredovanj v nazivih in napredovanj v plačnih razredih v skladu z Aneksom h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 106/2015)).

Dvema visokošolskima učiteljicama (višji predavatelj in predavatelj) v obsegu 2,0 FTE je v letu 2016 sporazumno prenehalo delovno razmerje, ena visokošolska učiteljica (predavatelj) v obsegu 1,0 FTE je odšla na porodniški dopust. Fakulteta je izpad zaposlenih nadomestila s tremi novimi zaposlitvami visokošolskih učiteljev (redni profesor, docent in predavatelj) v obsegu 2,35 FTE.

Zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci so imeli polno pedagoško obremenitev, razen dveh visokošolskih učiteljic, ki sta imeli zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznost. Pri določanju njihove pedagoške obremenitve smo izhajali iz odločitve dekana o naslednjem normativu za neposredno pedagoško obveznost za polno zaposlenega visokošolskega učitelja oziroma sodelavca: profesor, izredni profesor in docent 6 ur/teden, višji predavatelj in predavatelj 9 ur/teden in asistent 10 ur/teden.

V letu 2016 smo načrtovali z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji realizirati približno 60 % koncesioniranega visokošolskega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega. Fakulteta je zastavljeni cilj dosegla in preseгла, saj je v letu 2016 realizirala 63 % koncesioniranega visokošolskega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega (v letu 2015 pa 55 %). Dejansko smo ga z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci izvedli v 66 % (upoštevano tudi delo zaposlenih visokošolski učiteljev, opravljeno na osnovi civilno pravnih pogodb – leta 2015 pa 61,4 %).

Za izvajanje dela koncesioniranega visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega, ki ga v okviru zaposlitve ne bodo izvedli redno zaposleni visokošolski učitelji, smo v letu 2016 predvidevali sklenitev 34 obligacijsko pravnih pogodb za pedagoško delo v obsegu približno 5,4 FTE, med njimi 5 z zaposlenimi visokošolskimi učitelji (0,7 FTE). Dejansko je bilo sklenjenih 36 pogodb v skupnem obsegu 5,3 FTE, 4 z zaposlenimi visokošolskimi učitelji (0,4 FTE). Za plačilo pogodbenega dela je fakulteta plačala približno 97.050,49 EUR, kar je približno 7.300 EUR manj kot smo načrtovali, saj je bilo tudi dela opravljenega po pogodbi, manj.

Fakulteta je v letu 2016 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sama izvolila v naziv. Na dan 31. 12. 2016 jih je bilo na fakulteti habilitiranih 93 visokošolskih učiteljev in sodelavcev: 7 docentov, 13 višjih predavateljev, 54 predavateljev, 6 asistentov in 13 strokovnih sodelavcev. V letu 2016 je načrtovala izvedbo vsaj 6 postopkov za prvo oz. ponovno izvolitev v naziv. Dejansko je izvedla skupaj 11 habilitacijskih postopkov (3 višji predavatelji in 8 predavateljev), od tega jih je bilo 8 prvič izvoljenih v naziv, 3 pa so bili ponovno izvoljeni v isti naziv.

Fakulteta v letu 2016 ni načrtovala novih zaposlitev na delovnih mestih strokovno-administrativnih delavcev. Na dan 31. 12. 2016 je bilo na fakulteti zaposlenih 10 strokovno-administrativnih delavcev v obsegu 8,0 FTE (1 oz. 1,2 FTE več kot leta 2015). Razliko gre pripisati nadomeščanju porodniške odsotnosti v obsegu 1,0 FTE (zaposlitev dodatne delavke za določen čas) in povečanju obsega dela eni delavki za 0,2 FTE. Njihov povprečni plačni razred je konec leta 2016 znašal 29,8 (leta 2015 pa 30,1).

Fakulteta ima zaposlenega tudi direktorja v obsegu zaposlitve 0,5 FTE.

V letu 2016 upokojitve niso bile niti načrtovane niti realizirane.

Realizacijo kadrovskega načrta za koncesionirani študijski program I. stopnje Zdravstvena nega pojasnjujejo tabele Realizacija kadrovskega načrta za leto 2016. V tem dokumentu izpostavljamo naslednji dve tabeli:

Tabela 19: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015, načrt za leto 2016 in realizacija za leto 2016 za študijske programe s koncesijo

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Skupno število izvajalcev v letu 2015		Načrtovano število izvajalcev v letu 2016		Skupno število izvajalcev v letu 2016		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015	Povprečni plačni razred 31. 12. 2016
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o=e+h	p=d+j	r=e+k	s=f+l	t=g+m	u=h+n	v	w
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU																					
IX	Direktor	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5							0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5		55,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	55,0
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																					
IX	Redni profesor					1,0	0,35	3,0	0,6	2,0	0,5	2,0	0,4	3,0	0,6	2,0	0,5	3,0	0,8		50,0
IX	Izredni profesor	1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,2	6,0	1,2	5,0	0,9	5,0	0,9	7,0	1,4	6,0	1,1	6,0	1,1	46,0	46,0
IX	Docent	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	8,0	1,0	4,0	0,6	5,0	0,7	10,0	3,0	6,0	2,6	8,0	3,7	46,8	45,5
VII/2	Višji predavatelj	2,0	1,3	2,0	1,3	2,0	1,3	4,0	0,4	5,0	0,8	6,0	0,8	6,0	1,7	7,0	2,1	8,0	2,1	39,0	39,8
VII/2	Predavatelj	5,0	4,0	6,0	3,8	5,0	3,3	17,0	2,6	18,0	2,6	18,0	2,5	22,0	6,6	24,0	6,4	23,0	5,8	37,6	38,5
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		10,0	7,5	11,0	7,3	12,0	8,15	38,0	5,8	34,0	5,4	36,0	5,3	48,0	13,3	45,0	12,7	48,0	13,5	40,5	42,0
VII/2	Asistent	1,0	0,3											1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0	32,0
VII/2	Bibliotekar	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	32,0	32,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2,0	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	32,0	32,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		12,0	8,8	12,0	8,3	13,0	9,15	38,0	5,8	34,0	5,4	36,0	5,3	50,0	14,6	46,0	13,7	49,0	14,5	39,3	40,9
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		12,0	8,8	12,0	8,3	13,0	9,15	38,0	5,8	34,0	5,4	36,0	5,3	50,0	14,6	46,0	13,7	49,0	14,5	39,3	40,9
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																					
Delovna mesta skupine J																					
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA SAMOSTOJNI VZ	1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,2							1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,2	52,0	52,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,2	52,0	52,0
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	3,0	2,3	3,0	2,5	3,0	2,5							3,0	2,3	3,0	2,5	3,0	2,5	37,0	37,2
VII/2	PR DM OD 33 DO 34													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	PR DM OD 32													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	PR DM OD 30 DO 31													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	PR DM 29	1,0	1,0	1,0	1,0									1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	29,0	29,0
VII/1	PR DM 29					1,0	1,0							0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	26,0	26,0
VII/1	PR DM MANJ KOT 27					1,0	1,0							0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	16,0	16,0
VI		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	30,0	30,0
V		2,0	1,3	2,0	1,3	2,0	1,3							2,0	1,3	2,0	1,3	2,0	1,3	26,5	26,2
IV														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	16,0	16,0
I														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		8,0	6,6	8,0	6,8	9,0	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	6,6	8,0	6,8	9,0	7,8	29,5	29,2
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		9,0	6,8	9,0	7,0	10,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	6,8	9,0	7,0	10,0	8,0	30,1	29,8
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G, ...		9,0	6,8	9,0	7,0	10,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	6,8	9,0	7,0	10,0	8,0	30,1	29,8
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		21,0	15,6	21,0	15,3	24,0	17,65	38,0	5,8	34,0	5,4	36,0	5,3	59,0	21,4	55,0	20,7	60,0	23,0	35,3	36,3

Tabela 20: Podatki o pogodbenih izvajalcih koncesioniranih študijskih programov

	Dodiplomski študij**			Skupaj***		
	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	35	29	32	35	29	32
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	105.032,74	95.729,66	90.678,23	105.032,74	95.729,66	90.678,23
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	3	5	4	3	5	4
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	2.530,49	8.697,18	6.372,26	2.530,49	8.697,18	6.372,26
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	38	34	36	38	34	36
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	107.563,23	104.426,84	97.050,49	107.563,23	104.426,84	97.050,49

6 REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

6.1 Prostori in zemljišča

Fakulteta nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ni načrtovala gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Oprema

V letu 2016 je bil načrtovan nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za predavalnice in kabinete v skupni vrednosti 6.260 EUR:

Tabela 21: Načrt nakupa opreme za leto 2016

Prioritete	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme (EUR)	Vir sredstev
1	Komplet 2x iPad in stenski nosilec iPad	oprema kabinetov za vaje s področja nege	800	lastni viri
1	Aspirator	oprema kabinetov za vaje s področja nege	400	lastni viri
1	Merilnik holesterola v krvi + lističi	oprema za vaje s področja biokemije	60	lastni viri
1	Računalnik 1x	oprema kabinetov pedagoških delavcev	1000	lastni viri
2	Spirometer	oprema kabinetov za vaje s področja nege	2000	lastni viri
2	LCD projektor	Oprema predavalnic	2000	lastni viri
Skupaj			6.260	

Dejansko so bili v letu 2016 realizirani naslednji nakupi :

- Licenca Dream Spark Premium Online
- Spinalis pisarniški stol Basic
- Projektor Casio XJ-H1700
- Applepad
- Vogels TMM - nadgradnja
- Vogels TMS-nadgradnja
- Dell Optiplex
- Monitor Dell P2414H
- Canon PIXMAIP7250 inkjet
- Strežnik nas QNAP TS
- Dell PowerEdge R710
- Dell Optiplex 6 kom

- Projekto Panasonic
- Thinkpad Lenovo
- Samsung TV sprejemnik
- Objektiv 70-200 F/2,8

V skupni vrednosti 14.405,02 EUR.

6.4 Investicijsko vzdrževanje

Fakulteta v letu 2016 ni načrtovala investicijskega vzdrževanja in ga ni izvajala.

6.5 Drugo

Fakulteta ni načrtovala obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.

7 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE

Študenti delujejo v Študentskem svetu, ki je predstavniški organ študentov fakultete in skrbi predvsem za obštudijske dejavnosti študentov ter sodeluje pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Prek Študentskega sveta se študentje vključujejo tudi v delo upravnih organov fakultete (Senat, Akademski zbor in Komisija za kakovost).

Člane Študentskega sveta in njegovega predsednika študentje izvolijo vsako študijsko leto v oktobru na zboru študentov, pri čemer ima vsak študijski program (redni in izredni) in vsak letnik študija v študentskem svetu vsaj enega predstavnika. Zbor študentov skliče predsednik Študentskega sveta, izvoljen v predhodnem študijskem letu, in ga vodi do izvolitve novega študentskega sveta oz. novega predsednika študentskega sveta. Hkrati študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v Senat, Akademski zbor in Komisijo za kakovost, in sicer tri predstavniki študentov v Senat in v Akademski zbor petino (1/5) vseh članov Akademskega zbora ter enega predstavnika študentov v Komisijo za kakovost.

Mandatna doba predstavnikov študentov v organih fakultete je eno (1) leto od dneva izvolitve. Po preteku mandata so predstavniki študentov lahko ponovno izvoljeni v isti organ fakultete.

Predsednica študentskega sveta v študijskem letu 2015/2016 je bil Žiga Oštir. Nov študentski svet je bil izvoljen na zboru študentov 29. 11. 2016. Novo izvoljena predsednica študentskega sveta je Katja Bajuk.

Tabela 22: Seje študentskega sveta (ŠS) v letu 2016

2. (dopisna) seja ŠS	15.1.2016	Mnenje o pedagoški usposobljenosti Vesne Zupančič	Študentski svet daje pozitivno mnenje k izvolitvi Vesne Zupančič v naziv višje predavateljice za predmetno področje zdravstvena nega
3. seja ŠS	14. 4. 2016	Potrditev odstopne izjave Jožeta Doblekarja z mesta predstavnikov študentov 1. letnika redni študij. Seznanitev s ponovno akreditacijo dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje »Zdravstvena nega«. Potrditev sodelovanja posameznih študentov pri evalvaciji komisije NAKVIS.	Odstopna izjava Jožeta Doblekarja z mesta predstavnikov študentov je bila potrjena. Vsi prisotni študentje so bili seznanjeni s ponovno akreditacijo dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje »Zdravstvena nega«. Potrjeni so bili študentje, ki bodo sodelovali pri evalvaciji NAKVIS-a.
4. (dopisna) seja ŠS	2. 6. 2016	Obravnavo predloga Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto. Seznanitev s sprejetim Samoevalvacijskim poročilom za leto 2014/2015.	Študentski svet potrjuje predlog Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto. Študentski svet potrjuje seznanitev in sprejetje Samoevalvacijskega poročila 2014/2015.
5. (dopisna) seja ŠS	15.7.2016	Mnenje o pedagoški usposobljenosti Marte Blažič in Martine Bregar	Študentski svet ni podal mnenja, ker se študentje na dopisno sejo niso odzvali.
6. (dopisna) seja ŠS	21.10.2016	Mnenje o pedagoški usposobljenosti Uroša Zafošnika in Vladimire Tomšič	Študentski svet ni podal mnenja, ker se študentje na dopisno sejo niso odzvali.
1. seja ŠS	20. 12. 2016	Izvolitev podpredsednika študentskega sveta Izvolitev tajnika študentskega sveta Izvolitev blagajnika študentskega sveta Potrditev programa dela študentskega sveta za študijsko leto 2016/2017	Za podpredsednika študentskega sveta je bil izvoljen Žiga Oštir Za tajnika študentskega sveta je bila izvoljena Diana Šelekar Za blagajnika študentskega sveta je bila izvoljena Tjaša Glavan Program dela študentskega sveta 2016/2017 je bil potrjen

Letni program interesnih dejavnosti študentov za leto 2015/2016 je bil realiziran. Realizacijo aktivnosti v letu 2016 prikazuje tabela 23.

Tabela 22: Obštudijske aktivnosti študentov FZV NM v letu 2016

Številka dogodka	Datum izvedbe	Dogodek	Število študentov
1.	21.-22. 1. 2016	Strokovno srečanje »8. dnevi Marije Tomšič« v Dolenjskih Toplicah	3 aktivno 10 pasivno
2.	20. 1. 2016	Strokovno srečanje »Elektronska dokumentacija v zdravstveni negi« na Zdravstveni fakulteti Ljubljana	2 aktivno
3.	22.-23. 1. 2016	Sejem izobraževanja in poklicev »Informativa«	4 aktivno
4.	1.-2. 2. 2016	Dan odprtih vrat FZV NM – predstavitev fakultete in izvedba 4 delavnic za dijake srednjih šol in ostalo zainteresirano javnost	2 študenta
5.	2. 2. 2016	Okrogla miza »Celostna obravnava pacienta – kako jo doživljajo onkološki bolniki«	Za študente, diplomante, absolvente FZV NM, dijake srednjih šol in ostalo zainteresirano javnost
6.	4. 2. 2016	Dan odprtih vrat FZV NM – delavnice za učence krožka RK Osnovne šole Vavta vas	2 aktivno
7.	11. 11. 2016	Ekскурzija na Onkološki inštitut Ljubljana	3. letnik, redni študij
8.	12.-13. 2016	Informativni dan	2 aktivno
9.	18. 2. 2016	Infodan na šoli Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma, Ekonomski šoli Novo mesto in splošni gimnaziji Novo mesto	2 aktivno
10.	29. 2. 2016	Predaja zbranih igrac OZRK NM	4 aktivno
11.	29. 2. 2016	Gostujoče predavanja Melite Kramar iz Zakonsko družinskega inštituta Novo mesto »Vloga terapevtske pomoči«	3. letnik
12.	14. in 21. 3. 2016	Ekскурzija v UKC Ljubljana – enota za intenzivno terapijo CIT	Študenti izbirnega predmeta Obvladovanje sodobnih terapij v enoti intenzivne terapije
13.	17. 3. 2016	Podelitev diplom na FZV NM	3 aktivno
14.	18. 2. 2016	Lutkovna predstava in obdarovanje otrok - pacientov na otroškem oddelku SB NM	7 aktivno
15.	22. 3. 2016	Izvedba 3 delavnic v Dnevnom centru za otroke	3. letnik, redni študij aktivno
16.	23. 3. 2016	Gostujoče predavanje mag. Jurica Veronek »Telesna aktivnost zaradi ohranjanja zdravja in zadovoljstva z življenjem pri starejših osebah«	3. letnik, redni študij
17.	25. 3. 2016	Ekскурzija na Onkološki inštitut Ljubljana	3. letnik, izredni študij
18.	2. 4. 2016	Udeležba statistov na vaji »Množična nesreča Stožice 2016«	36 aktivno
19.	7. 4. 2016	Aktivnosti ob svetovnem dnevu zdravja »Sladkorno bolezen premagajmo skupaj« <ul style="list-style-type: none"> • Strokovni program na FZV NM (8 predavanj) • Kulturni program • Predstavitvene stojnice na FZV NM; Visoka šola za upravljanje podeželja Grm NM, Splošna bolnišnica NM, Gostišče na trgu, Zdravstveni dom NM, trgovski center Qlandia 	1.-3. letnik 1 kulturni progam 39 na stojnicah
20.	7. 4. 2016	Tekmovanje »Best CPR team«	10 aktivno
21.	11. 4. 2016	Krvodajalska akcija študentov FZV NM	28 aktivno
22.	11. in 18. 4. 2016	Izobraževanje »Živeti v multikulturni družbi« - izvajalec RIC	21 študentov
23.	20. 4. 2016	Reakreditacija študijskega programa	20 študentov

		Zdravstvena nega	2 diplomanta
24.	4. 5. 2016	Obiska medgeneracijskega centra OZ RK Novo mesto	1. letnik, redni študij
25.	18. 5. 2016	Tekmovanje iz prve pomoči in nujne medicinske pomoči v Izoli	6 aktivno
26.	20. 5. 2016	Dan medicinskih sester in dan fakultete FZV NM <ul style="list-style-type: none"> • 2 strokovni predavanji • Predstavitev raziskovalnega dela študentov • Prikaz reševanja utopljenca • Kulturni program • Kviz Male sive celice 	Vsi redni študenti 21 aktivno
27.	24. 5. 2016	Okrogla miza »Kako uspešno premostiti jezikovne bariere«	2 tuji študentki na izmenjavi
28.	26. 5. 2016	Informativni dan za podipolmski študij	2 magistrski študentki aktivno
29.	27. 5. 2016	Ekskurzija v KBC Zagreb	3. letnik, redni študij
30.	3. 6. 2016	Študentska konferenca s področja zdravstvenih ved »Profesionalne vrednote skozi prizmo študentov zdravstvenih ved«, Visoka šola za zdravstvo Slovenj Gradec	12 aktivno
31.	14. 4. – 20. 6. 2016	Mednarodna mobilnost študentov, Varaždin, Hrvaška	3 študentke
32.	7. 6. – 7. 8. 2016	Mednarodna mobilnost študentov, Poljska	3 študenti
33.	25. 6. – 2. 7. 2016	Sodelovanje na poletni koloniji v organizaciji društva Sonček – društvo za cerebralno paralizo Dolenjske in Bele krajine	2 študentki
34.	2. 7. – 30. 7. 2016	Sodelovanje na mednarodnem poletnem taboru v Gambiji v organizaciji Društvo za otroke sveta in Charity Pearl the Gambija	1 študentka
35.	18. 7. 2016	Meritve zdravstvenih dejavnikov v Žužemberku – organizator Območno združenje RK Novo mesto	1 študentka
36.	28.-29. 9. 2016	Delavnica »HSPA – Health Systems Performance Assessment« - organizator Ministrstvo za zdravje v sodelovanju z Evropsko komisijo	3 študentke
37.	30. 9. 2016	Sodelovanje na prireditvi »Noč nakupov« v centru Novega mesta	2 študenta
38.	3., 4. in 7.10. 2016	Uvodni dnevi za bruce	90 rednih študentov 52 izrednih študentov
39.	10. 10. 2016	ŠTUDENSKA KRVODAJALSKA AKCIJA »Častim pol litra«	24 študentov
40.	27.10.2016	Predstavitev Centra za transfuzijsko dejavnost Novo mesto	46 študentov 3. letnika
41.	5.10.2016	Bazar dejavnosti ob dnevu starejših – OZRK;	4 študenti
42.	10.11. 2016	Mednarodna konferenca – Celostna obravnava pacienta	4 študenti pri organizaciji 6 študentov s prispevki
43.	10. 11. 2016	Svetovni DAN DIABETESA - Merjenje krvnega sladkorja med udeleženci konference – 10. 11. 2016	3 študentke
44.	23.11.2015	MEDNARODNA MOBILNOST – OKROGLA MIZA	7 študentov s prispevki Študentje 2. in 3. letnika
45.	28.11.2016	OKROGLA MIZA - Pomen davkov za razvoj	Študenti 2. letnika
46.	01. 12. 2016	SVETOVNI DAN boja proti AIDS-u	2 študentki
47.	1.12.2016	Srednješolski BAZAR	3 študenti
48.	8.12.2016	OKROGLA MIZA - Življenje s stomo	Študenti 1. in 3. letnika
49.	9.12.2016	PREDNOVOLETNA OKRASITEV	5 študentov

		PROSTOROV FAKULTETE	
50.	13.12.2016- 18.12.2016	ŠTUDENTI PROSTOVOLJCI V ANTALIJI (Turčija)	4 študentov
51.	od 2. do 18. 12. 2016	ZBIRALNA AKCIJA ZA OTROKE	Študenti FZV
52.	od 2. do 18. 12. 2016	ZBIRALNA AKCIJA ZA ŽIVALI	Študenti FZV

8 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV LETA 2016

8.1 Sistem kakovosti

Zastavljeni cilji na področju sistema kakovosti so bili realizirani in aktivnosti potekajo v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Fakulteta spremlja kakovost dela v skladu s Poslovnikom kakovosti. Na letnem nivoju se izvaja samoevalvacijski postopek. Vsa samoevalvacijska poročila so javno dostopna na spletni strani fakultete.

Ukrepi za dvig kakovosti na osnovi samoevalvacijskega poročila so bili implementirani tudi v prenovljene učne načrte in v letni program dela.

8.2 Izobraževalna dejavnost

Večina zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti je bila realiziranih in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Za izvajanje izobraževalne dejavnosti so zagotovljeni stabilni finančni viri in zadovoljiv obseg sredstev. Fakulteti so zagotovljena koncesijska sredstva v skladu s koncesijsko pogodbo. Fakulteta ima dobro opremljene kabinete za izvajanje pedagoškega procesa in zadostno količino potrošnega materiala.

V izobraževalni proces je bilo vključenih 12 visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni ali delni delovni čas ter 32 zunanjih sodelavcev. V letu 2016 so bile realizirane zaposlitve treh visokošolskih učiteljev v obsegu 2,3 FTE za nadomestitev prekinitve delovnega razmerja in odhoda na porodniški dopust. Izobraževalni proces izvajajo tudi zunanji visokošolski učitelji po pogodbi, zlasti predmete ozkih specifičnih področij kot sta patronaža in nujna medicinska pomoč.

V izvajanje pedagoškega procesa je vključenih prek 150 kliničnih mentorjev iz 44 učnih zavodov, ki se vsakoletno izobražujejo na fakulteti (141 kliničnih mentorjev iz 27 učnih zavodov se je udeležilo izobraževanja za mentorje v novembru 2016).

Razvoj kadrov v smislu skrbi za formalno in neformalno izobraževanje zaposlenih in pogodbenih visokošolskih učiteljev je stalna naloga fakultete. Neformalno učenje v smislu vseživljenjskega učenja je načrtovano tudi v smislu izobraževanja kliničnih mentorjev ter vključevanja visokošolskih učiteljev v klinično okolje. Organizirano je bilo vsakoletno izobraževanje za mentorje klinične prakse, ki se ga je udeležilo 141 mentorjev, kar odraža uspešno povezovanje visokošolskih učiteljev s področja zdravstvene nege s kliničnimi mentorji. Vsi predavatelji so bili tudi v rednem stiku s kliničnim okoljem preko izvajanja raziskovalnega dela in obiskov učnih zavodov.

Prenovljeni akreditirani študijski program I. stopnje Zdravstvena nega se je začel izvajati v študijskem letu 2015/16, njegova implementacija poteka v skladu z načrtom.

Za izvajanje doktorskega študijskega programa 'Edukacija in menedžment v zdravstvu' smo avgusta 2015 prejeli soglasje sveta NAKVIS (odločba št. 6033-304/2009/29). Študijski program je bil novembra 2015 vpisan v razvid pri MIZŠ (odločba št. 6033-360/2015/7) in v študijskem letu 2016/2017 smo vpisali prvo generacijo doktorskih študentov.

Povezovanje in sodelovanje visokošolskih učiteljev s kliničnim okoljem nadgrajujemo na več nivojih (povečana prisotnost v času kliničnega usposabljanja študentov in sodelovanje pri izvedbi raziskovalnih nalog in projektov). V letu 2016 smo namenili še večji poudarek uvajanju sodobnih oblik poučevanja. Uvajanje sodobnih oblik poučevanja je uspešno, saj je pri številnih predmetih študijsko gradivo dostopno študentom preko spletnega portala Moodle, pri nekaterih predmetih se uporabljajo tudi interaktivne možnosti uporabe tega spletnega orodja. Pri poučevanju NMP so uvedli tudi uporabo iPad aplikacij za simulacijo nujnih stanj.

8.3 Raziskovalna dejavnost

Zastavljeni cilji na področju raziskovalne dejavnosti so bili realizirani v skladu z dolgoročnimi cilji. Znanstveno raziskovalno delo zaposlenih se povečuje, kar se kaže tudi v večanju kazalnikov raziskovalne uspešnosti ARRS.

Potrjen je bil program dela Inštituta, v okviru katerega je organizirana raziskovalna dejavnost. Aktivnosti so se večinoma izvajale v skladu z načrtovanimi. Ne glede na to, da je realizacija znanstvenih objav nekoliko odstopala od načrta, je bil dosežen cilj ene znanstvene objave na raziskovalca. Zaposleni so objavili 15 izvirnih znanstvenih člankov, dve objavi tudi v revijah z SCI.

Na področju organizacije znanstvenih srečanj smo realizirali zastavljeni načrt. Izvedli smo šesti znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo in izdali zbornik povzetkov. Zbornik prispevkov je v pripravi za tisk. Izdan je bil Zbornik prispevkov prejšnjega simpozija. Fakulteta je soorganizirala tudi Dneve Marije Tomšič in izdala zbornik prispevkov srečanja. Zbornik prispevkov je izšel tudi ob strokovnem izobraževanju za klinične mentorje.

Na teh dogodkih ter drugih znanstvenih konferencah so svoje raziskovalno delo predstavili zaposleni in študenti (10 predstavitev). Z predstavitvijo raziskave, ki so jo izvedli v sodelovanju z Sveučilištem Sjever iz Varaždina in Pomeranian medical University iz Szczecina so študentje sodelovali tudi na 8. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved (9 študentov).

Izdajateljska dejavnost: Revija za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences JHS) – V letu 2016 sta izšli dve številki 3. letnika.

V letu 2016 smo oddali 11 prijav na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti (5 prijav na mednarodne razpise, ena prijava na razpis ARRS in prijava 5 projektov na razpis PKP) in eno prijavo za sofinanciranje mobilnosti. Uspešno smo kandidirali na razpis za ERASMUS+ KAI (mobilnost). Fakulteta je uspešno kandidirala za sofinanciranje za izvedbo 5 projektov v okviru razpisa 'Po kreativni poti do znanja', ki se bodo izvedli v študijskem letu 2016/2017.

8.4 Mednarodno sodelovanje

Zastavljeni cilji na področju mednarodnega sodelovanja so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji. Nekateri cilji, zlasti na področju mednarodne vpetosti študentov, so bili tudi preseženi, saj smo prvič gostili študente iz dveh tujih fakultet.

Trije visokošolski učitelji so bili aktivni na tujih znanstvenih srečanjih, ena zaposlena pa je bila gostujoči predavatelj na tuji univerzi.

Fakulteta mednarodno povezovanje gradi tudi na raziskovalnem področju, saj smo se povezali s tujimi partnerji tudi z namenom prijave na 5 mednarodnih razpisov. Neodvisno od sofinanciranja iz naslova javnega razpisa z nekaterimi tujimi partnerji izvajamo skupno raziskovalno delo. Uspešno je bil realizirana raziskava, ki so jo študentje izvedli v treh državah in jo predstavili na študentski konferenci.

8.5 Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem

Zastavljeni cilji na področju družbeno odgovornega delovanja in tvornega sodelovanja z okoljem so bili realizirani in v skladu z *dolgoročnimi cilji*.

K sodelovanju s strokovno javnostjo prispeva **organizacija 6. mednarodne konference FZN NM** (ob tej priložnosti smo izdali zbornik povzetkov, v pripravi pa tudi zbornik prispevkov), pa tudi **soorganizacija 9. Dnevo Marije Tomšič** v sodelovanju z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto in Splošno bolnišnico Novo mesto.

Povezovanje s strokovno javnostjo v širšem prostoru nadgrajuje tudi izdajanje Revije za zdravstvene vede - **Journal of Health Sciences (JHS)**.

Fakulteta je z organizacijo dogodkov obeležila tudi Svetovni dan zdravja in Dan medicinskih sester. Ob **mednarodnem dnevu medicinskih sester** (ki smo ga praznovali hkrati z dnevom šole) smo v sodelovanju z reševalci in gasilci organizirali strokovno srečanje s prikazom reševalne akcije utopljenca iz vozila iz vode. Študenti so pripravili strokovni in kulturni program, ki so se ga udeležili študenti, visokošolski učitelji, gostje in tudi klinični mentorji.

Obeležili smo tudi **svetovni dan zdravja**, ki je potekal na temo »Diabetes«. V sodelovanju s Splošno bolnišnico Novo mesto, Zdravstvenim domom Novo mesto, NIJZ OE Novo mesto in Centrom biotehnike in turizma GRM smo poleg strokovnega srečanja na fakulteti organizirali tudi promocijsko akcijo v centru Qulandija.

Zaposleni in študentje fakultete so se udeležili drugih številnih pomembnih dogodkov s področja zdravstvene nege in prostovoljskega dela, redno sodelujemo zlasti pri akcijah Območnega združenja rdečega križa. Ob dnevu boja proti AIDS-u so študentje ob pomoči mentorjev pripravili zloženke in izvedli osveščevalno akcijo. Pregled teh dogodkov je vključen pri interesnih aktivnostih študentov.

Te aktivnosti neposredno in posredno prispevajo tudi k promociji fakultete.

8.6 Upravne, pravne in druge naloge

Fakulteta v programu dela za leto 2016 ni načrtovala za upravno, pravno in drugo področje nobenih posebnih ciljev. To predstavlja redne aktivnosti, ki dajejo formalne podlage za delovanje Fakultete. Skupne službe so v celoti izvedle z s predpisi in internimi akti določene naloge.

9 URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU VISokega ŠOLSTVA 2011-2020

V prilogi pogodbe o financiranju študijske dejavnosti za leto 2016 so bile navedene načrtovane aktivnosti za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev fakultete, ki so načrtovani v smislu uresničevanja ciljev in ukrepov resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020.

Izvajanje študijske dejavnosti je potekalo v skladu z načrtom. Povečanje ali zmanjšanje vpisnih mest na 1. in 2. stopnji ni bilo predvideno. Prvič smo razpisali mesta za vpis v študijski program 3. stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu. Izvajanje drugih aktivnosti in realizacija ciljev je navedena v točki 4 tega poročila, komentarji so podani v točki 8.

V povezavi z uresničevanjem cilja kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov smo v preteklih letih opazili odstopanja od ciljnih vrednosti glede prehodnosti študentov in zaključka študija v predvidenem roku. Fakulteta je izvedla več ukrepov za spodbujanje večje prehodnosti študentov in uspešno zaključevanje študijskega procesa, pri čemer je poudarek predvsem na ohranjanju in dvigovanju nivoja kakovosti pridobljenega znanja. Glede na opažen trend zniževanja prehodnosti in zaključevanja študija je fakulteta v letu 2014 prilagodila ciljne vrednosti teh kazalnikov. V preteklem letu smo ugotovili izboljšanje pri obeh kazalnikih in tudi dosegli zastavljene ciljne vrednosti.

Izboljšanje prehodnosti študentov je vsaj delno rezultat sistematičnega usmerjanja študentov pri študiju od izvedbe uvajalnega dneva, izvajanja tutorskega sistema in nudenja različnih oblik pomoči študentom.

Domnevamo, da je vsaj posredno razlog za doseganje pričakovanega zaključevanja študija v roku tudi izboljšanje razmer na trgu dela.

Spodbujanje prehodnosti in rednega zaključevanja študija in sprejemanje ukrepov za izboljševanje teh kazalnikov tako ostaja ena od pomembnih nalog.

10 DRUGA POJASNILA IN OCENE

10.1 Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Na vseh področjih, ki so pomembni za izvajanje študijskih programov zdravstvena nega in vzgoja in menedžment v zdravstvu, ni opaziti nedopustnih ali nepričakovanih posledic, saj so zastavljeni cilji v veliki meri realizirani v skladu z načrtom. Vsi izobraževalni programi so se izvajali v skladu z izvedbenim načrtom. Vsi izvajalci programov so bili habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci. Fakulteta je realizirala vse pomembnejše cilje (npr. uvajanje sistema kakovosti, spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa, učiteljev, mentorjev, študentov, izvedba strokovnega izpopolnjevanja za mentorje, visokošolske učitelje, organizacija dogodkov, kot npr. mednarodni dan medicinskih sester, znanstveni simpozij, svetovni dan zdravja). V skladu z načrtom poteka implementacija

prenovljenega visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega. Program Zdravstvena nega je uspešno preстал zunanjo presojo, na podlagi katere je podaljšana akreditacija programa za obdobje 7 let. Vložena je bila tudi vloga za reakreditacijo magistrskega študijskega programa 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu.

V postopek akreditacije je predložen nov študijski program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba. Razvoj drugih študijskih programov je v teku.

Zavedamo se, da je potrebno nenehno zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa in raziskovalnega dela, čemur se bomo posvečali tudi v prihodnje. Še več poudarka bomo v prihodnje posvetili usposabljanju predavateljev v kliničnem okolju in uvajanju različnih sodobnih oblik poučevanja.

10.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji

V poročilu za leto 2015 je bila izpostavljena nepopolna realizacija načrtovanih aktivnosti na področju priprave novega magistrskega študijskega programa in pridobivanja sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti. Na obeh področjih so se v letu 2016 aktivnosti povečale v skladu z dolgoročno zastavljenimi cilji. Pripravili smo nov magistrski študijski program 2. stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba, ki je v postopku akreditacije. Pridobili smo sredstva za izvajanje raziskovalnega dela v okviru razpisa Po kreativni poti do znanja.

Tudi v prihodnje bomo krepili raziskovalno delo ter širili mednarodno sodelovanje na različne države članice Evropske unije, s katerimi bomo lahko izvajali izmenjavo študentov na podlagi primerljivosti izobraževalnih programov.

Fakulteta postopno povečuje število podpisanih sporazumov za sodelovanje na pedagoškem in znanstvenem raziskovalnem področju s sorodnimi fakultetami v slovenskem prostoru, kakor tudi v tujini. Vzpostavlja pa tudi stike s fakultetami v državah članicah EU (Italija, Poljska, Hrvaška, Litva) in v državah zahodnega Balkana.

Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov je že v teku, aktivnosti na področju mednarodne izmenjave so v letu 2016 bistveno presegle vrednosti kazalnikov iz preteklih let. Interes za študij zdravstvene nege je še vedno velik, kljub manjšim generacijam v preteklih letih, smo tudi v študijskem letu 2016/2017 zaznali porast interesa za vpis v študijske programe fakultete. Tako je v študijskem letu 2016/2017 število vpisanih študentov 418, kar je pomeni bistveno povečanje v primerjavi s 371 študenti v študijskem letu 2015/2016. Verjetno je to posledica boljših razmer v zaposlovanju na področju zdravstva, kot tudi aktivne promocije študijskih programov ob akreditaciji novega doktorskega študijskega programa 3. stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu.

Fakulteta ima stabilno kadrovsko strukturo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas. Fakulteta tudi veliko vlaga v razvoj svojega pedagoškega kadra ter jim omogoča udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih v okviru sredstev, ki jih ima vsak zaposleni na voljo za individualno raziskovalno delo.

Fakulteta je že v letu 2009 opremila vse kabinete in laboratorije z najsodobnejšo opremo in s tem zagotovila kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Opremo le dopolnjuje z različnimi sodobnimi simulacijskimi pripomočki ter zagotavlja zadostno količino potrošnega materiala, ki ga študenti potrebujejo za usposabljanje na kabinetnih vajah.

Veliko sredstev namenja tudi nabavi najsodobnejše strokovne literature za vsa področja, na katerih temelji izobraževalni program, seveda s poudarkom na zdravstveni negi.

Kakovost izvajanja študijskih programov in drugih dejavnosti fakultete na letnem nivoju spremljamo s postopkom samoevalvacije. Na podlagi samoevalvacijskega poročila senat

sprejme ukrepe za izboljšanje. V samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2015/2016 smo ugotovili, da je 11 od 12 ukrepov za dvig kakovosti iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila realizirana oz. so v realizaciji. Podanih je 11 novih oz. dopoljenih ukrepov za dvig kakovosti v naslednjem študijskem letu.

10.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2016

Program dela za leto 2016 je bil pripravljen na osnovi Strategije razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2016-2020. Uresničuje sprejeto poslanstvo, vizijo in vrednote ter strateške cilje. Vsi strateški cilji so osnova za dolgoročne in kratkoročne cilje, ki so bili vključeni v program dela za leto 2016.

Kratkoročni prednostni cilji, predvideni z letnim planom za 2016, so bili v velikem delu realizirani. Za delno realizirane cilje smo šteli tiste cilje, pri katerih nismo dosegli vseh ciljnih vrednosti kazalnikov. Veliko je bilo narejenega na področju kakovosti in tudi raziskovanja ter promocije fakultete v okolju, v katerem deluje. Organiziranih je bilo več odmevnih dogodkov, kot so izpopolnjevanje za klinične mentorje, 6. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo, 9. dnevi Marije Tomšič, strokovno in kulturno srečanje ob mednarodnem dnevu medicinskih sester ter ob svetovnem dnevu zdravja.

10.3.1 Realizacija ključnih poudarkov iz programa dela za leto 2016

Ključni poudarki iz programa dela za leto 2016 so:

- *na področju izobraževalne dejavnosti:*
 - zagotavljati kakovostno izvajanje študijskega programa s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo v najkrajšem možnem času zaposljivi - *realizirano*,
 - sodelovati z učnimi zavodi in kliničnimi mentorji, ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva - *realizirano*,
 - spodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose - *realizirano*,
 - sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja - *realizirano*,
 - sodelovanje s študenti: zagotavljati dostopnost visokošolskih učiteljev, sodelovanje preko tutorjev, študentskega sveta - *realizirano*,
 - nadaljevati z implementacijo posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega - *realizirano*,
- *na področju raziskovalne dejavnosti:*
 - krepiti individualno in timsko raziskovanje visokošolskih učiteljev - *realizirano*,
 - spodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih - *realizirano*,
 - vključevati študente v raziskovalno delo - *realizirano*,
 - izdajanje revije JHS - *realizirano*,
 - organizacija mednarodne znanstvene konference - *realizirano*,
- *na področju mednarodnega sodelovanja:*
 - nadgrajevati sodelovanje s sorodnimi institucijami v državah EU in zahodnega Balkana in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev, ter tako

pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav - *realizirano*,

- na področju kakovosti in razvoja fakultete:
 - zagotoviti materialne in kadrovske pogojev za delovanje in razvoj fakultete ter izvajanje študijskih programov - *realizirano*,
 - razvoj novih študijskih programov II. stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba (vložen v akreditacijo) ter Zdravstvena nega (v pripravi) - *realizirano*,
 - priprava vloge za zunanjo evalvacijo študijskega programa 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu - *realizirano*.

10.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Fakulteta z materialnimi in finančnimi sredstvi, ravna kot dober gospodar. Kljub temu da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo enega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij v opremo oziroma amortizacije zanjo), je fakulteta iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh študijskih programov, ki jih izvaja, torej tudi koncesioniranega.

10.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih financah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev. Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo. Kljub temu fakulteta oziroma njen upravni odbor budno in tekoče spremlja (u)porabo materialnih in finančnih sredstev fakultete.

10.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Vsi zastavljeni cilji so doseženi v skladu z načrtom.

10.7 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje

Fakulteta s svojimi diplomanti in magistranti vpliva na spreminjanje kadrovske strukture širše jugovzhodne regije, s čimer zagotavlja boljšo ponudbo kadra na trgu dela tako zdravstvenim kot tudi socialno varstvenim zavodom in drugim, ki zaposlujejo diplomirane medicinske sestre in diplomirane zdravstvenike. Zavedati se moramo tudi pomena in prednosti študija v Novem mestu, *predvsem za določene kategorije študentov iz te regije, ki si študija v drugem okolju ne morejo privoščiti.*

Z novo akreditiranim doktorskim študijskim programom 3. stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu bo fakulteta prispevala tudi k razvoju znanosti na področju zdravstvenih ved.

10.8 Ocena izvajanja zakona o uravnoveženju javnih financ

Ker fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev in ker za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih, ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov zakona o uravnoveženju javnih financ, ki urejajo

položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Vendar je bila na račun zmanjšanja prihodkov prisiljena še racionalizirati porabo svojih sredstev in se odpovedati dobršnemu delu nabave osnovnih sredstev.

Dekanica:
doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja



Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.



B. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2016

Pripravila: Nataša Šavor, mag. ekon. in posl. ved

PODATKI O ZAVODU

Sedež zavoda: FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE NOVO MESTO, Na Loko 2, 8000 Novo mesto.

Zavod opravlja javno službo:

- 80.302 Visoko strokovno izobraževanje

Fakulteta za zdravstvene vede je začela z prvim vpisom študentov v dodiplomski študij v študijskem letu 2008/2009. V študijskem letu 2010/2011 je šola začela z izvajanjem podiplomskega študija. V študijskem letu 2016/2017 je vpisanih 368 študentov in sicer 200 študentov v redno in 108 študentov v izredno obliko dodiplomskega študija, medtem ko je v podiplomski študij vpisanih 43 študentov. V študijskem letu 2016/2017 je fakulteta začela z izvajanjem doktorskega študija, v katerega je vpisanih 17 študentov. Celoten študijski program se izvaja v najetih prostorih v Novem mestu.

II RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

II.1 Računovodske usmeritve

II.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2016, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju fakultete. Upoštevane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

II.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo Fakultete za zdravstvene vede so pripravljani v skladu z:

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o računovodstvu,
- devetim odstavkom 61. člena in 77. členom Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnikom o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Navodilom o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov,
- Uredbo o notni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ,
- Pravilnikom o notnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- navodili za pripravo zaključnih poročil s strani MIZŠ.

11.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta **upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov** in **upoštevanje časovne neomejenosti delovanja**. Računovodski izkazi so pripravljani na podlagi načela nabavne vrednosti.

11.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta za zdravstvene vede ni davčna zavezanica za davek na dodano vrednost.

11.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta za zdravstvene vede pridobiva prihodke iz naslova javnih financ, s prodajo blaga in storitev na trgu, finančnih in drugih prihodkov. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključni so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na fakulteti (npr. ogrevanje, električna),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. telefon, poštna storitve, reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, je le ta ustrezno evidentiran.

11.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

11.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2016 so prikazani v tabeli:

V EUR			v EUR			
SREDSTVA NA DAN 31.12.2016	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2016	Znesek	Struktura	
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	36.847	2,36%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	503.510	32,16%	
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.529.206	97,64%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.062.543	67,84%	
Skupaj	1.566.053	100,00%	Skupaj	1.566.053	100,00%	

v EUR			v EUR			
SREDSTVA NA DAN 31.12.2015	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2015	Znesek	Struktura	
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	47.873	3,54%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	331.890	24,55%	
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.303.990	96,46%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.019.973	75,45%	
Skupaj	1.351.863	100,00%	Skupaj	1.351.863	100,00%	

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi sredstev predstavljajo 2,36%. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev in
- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev.

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročno odložene stroške oz. vlaganje sredstev v ustrezno pripravo poslovnih prostorov za nemoteno izvajanje študijskega procesa in premoženjske pravice med katere prištevamo licence za računalniške programe. *Oprema in druga opredmetena sredstva* vključujejo vrednost opreme in drobnega inventarja. Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nabavna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Fakulteta uporablja metodo enakomerne časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobní inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Izjema so le šolska učila, ki so glede na nabavno vrednost razporejena v sklop drobnega inventarja in se amortizirajo glede na dobo uporabnosti. Opredmetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki in presežki odhodkov med prevrednotovalni odhodki.

Iz primerjave z letom 2015 lahko razberemo, da se je vrednost dolgoročnih sredstev znižala za 1,18%. V letu 2016 je fakulteta vložila sredstva v nakup licence za računalniške programe, šolskih učil, računalniške in druge opreme. Oprema je bila v celoti financirana iz lastnih sredstev. Nabavljena oprema že v veliki meri amortizirana, zato se je tudi vrednost dolgoročnih sredstev vsakoletno znižuje.

Kratkoročna sredstva v strukturi sredstev predstavljajo 97,64% celotnih sredstev. *Kratkoročna sredstva* predstavljajo:

- denarna sredstva v blagajni,
- dobroimetje na transakcijskem računu,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta,
- kratkoročne finančne naložbe in
- druge kratkoročne terjatve.

Denarna sredstva v blagajni izkazujejo stanje gotovine v blagajni, medtem ko *dobroimetje na transakcijskem računu* izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Večino terjatev izvira iz neporavnanih šolnin. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije do MIZŠ za mesec december in zapade v januarju 2017 in terjatve iz naslova mednarodne izmenjave. *Kratkoročne finančne naložbe* izkazujejo deponirana presežna denarna sredstva. Med *drugimi kratkoročnimi terjatvami* so evidentirane akontacije davka od dohodka pravnih oseb. V primerjavi s preteklim letom se je vrednost kratkoročnih sredstev povečala za 17,28%.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev so na dan 31.12.2016 predstavljale 32,16% celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in
- pasivne časovne razmejitev.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* so zajete obveznosti za plače, nadomestila in drugi prejemki iz delovnega razmerja ter z njimi povezani davki in prispevki, obračunani za mesec december 2016. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2017. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo kratkoročne obveznosti za dajatve iz naslova plač (prispevki OD december). Obveznosti bodo poravnane ob dospelju v letu 2017. Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami* predstavlja fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se navezujejo na naslednja obračunska obdobja. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin. V primerjavi s preteklim letom so pasivne časovne razmejitev višje za 30,86%, kar je odraz višjega vpisa izrednih dodiplomskih in podiplomskih študentov zadnji dve študijski leti. Prav tako je fakulteta v študijskem letu 2016/17 vpisala prve doktorske študente.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31.12.2016 predstavljajo 67,84% vseh virov in izkazujejo presežke prihodkov nad odhodki iz preteklih let.

Obrazložitev postavk iz bilance stanja

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov

Fakulteta izvaja dodiplomsko izobraževanje za redne študente (javna služba), dodiplomsko, podiplomsko in doktorsko izobraževanje za izredne študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov na redni, izredni dodiplomski, izredni podiplomski in izredni doktorski študij, je bila uporabljena procentualna razdelitev.

Dolgoročne rezervacije

Fakulteta nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujeta presežek odhodkov nad prihodki. Vzrok za nastanek presežka odhodkov nad prihodki je zmanjšanje prihodkov iz naslova tržne dejavnosti. Presežek odhodkov bo v celoti pokrit iz presežkov preteklih let.

Zaloge gotovih izdelkov

Fakulteta ne poseduje zalog materiala, trgovskega blaga ali nedokončane proizvodnje izdelkov.

Terjatve

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 70.889 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Pri izterjavi dolgov je fakulteta v dosednji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k izpitu, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in v primeru, da študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti, sledi sodna izterjava. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 58.843 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije, ki zapade v začetku januarja 2017. *Kratkoročne terjatve iz naslova mednarodne izmenjave* v višini 16.080 EUR so izkazane v skladu z veljavno pogodbo. Med terjatvami so izkazane tudi *kratkoročne finančne naložbe v kratkoročno dane depozite* in *druge kratkoročne terjatve do državnih in drugih institucij*.

Obveznosti

Med obveznostmi so izkazane *kratkoročne obveznosti do zaposlenih* v višini 42.251 EUR. Obveznost izvira iz obračunanih osebnih dohodkov za mesec december, ki so izplačani v januarju 2017. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih fakulteta izkazuje v računovodskih izkazih v višini 104.243 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospelosti. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo obračunane prispevke na plače december. Obveznosti bodo poravnane ob dospelosti.

Viri sredstev

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je fakulteta uporabila izključno lastna sredstva, ki jih je pridobila na trgu.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Fakulteta prosta denarna sredstva veže v obliki kratkoročnih finančnih naložb (depoziti pri poslovnih bankah). Zadnja leta je fakulteta sklepala nekoliko manj depozitnih vezav, saj so obrestne mere zelo nizke.

Stalna sredstva

Vrednost stalnih sredstev je v primerjavi s preteklim letom nižja za 23,03%. V letu 2016 ni bilo večjih vlaganj v nabavo osnovnih sredstev, vrednost že obstoječih sredstev pa se je znižala zaradi amortizacije.

Izvenbilančne evidence

Fakulteta nima izvenbilančnih evidenc.

Odpisana osnovna sredstva

Fakulteta razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Fakulteta sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Podlaga za izločitev je sprotno ugotavljanje neuporabnosti oz. uničenje osnovnih sredstev in predlog popisne komisije za odpis. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva z 100% stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva z 50% stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Fakulteta financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Pasivne časovne razmejitve

Fakulteta izkazuje 349.764 EUR pasivnih časovnih razmejitev, 316.139 EUR zajema vnaprej plačane dodiplomske, podiplomske in doktorske šolnine. Namen sredstev je zagotovitev

dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje. V primerjavi z preteklim letom se je stanje povečalo na račun višjega vpisa izrednih dodiplomskih, podiplomskih in doktorskih študentov. V preostalih 33.625 EUR so izkazane razmejitev iz mednarodne izmenjave Erasmus.

Kazalci Bilance stanja

- Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev znaša 38,49%.
- Stopnja odpisanosti opreme znaša 91,65%. Kazalnik izkazuje, da je večji del opreme že odpisane. Fakulteta posluje od leta 2008, opremo je nabavljala postopoma glede na potrebe študijskega procesa.
- Delež opreme v sredstvih znaša 2,05%, in je nekoliko nižji kot leto pred tem.
- Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 69% in je glede na preteklo leto nekoliko višji.
- Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 32,93%. Obveznosti so na dan 31.12.2016 še nezapadle in bodo poravnane ob dospetju.

11.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

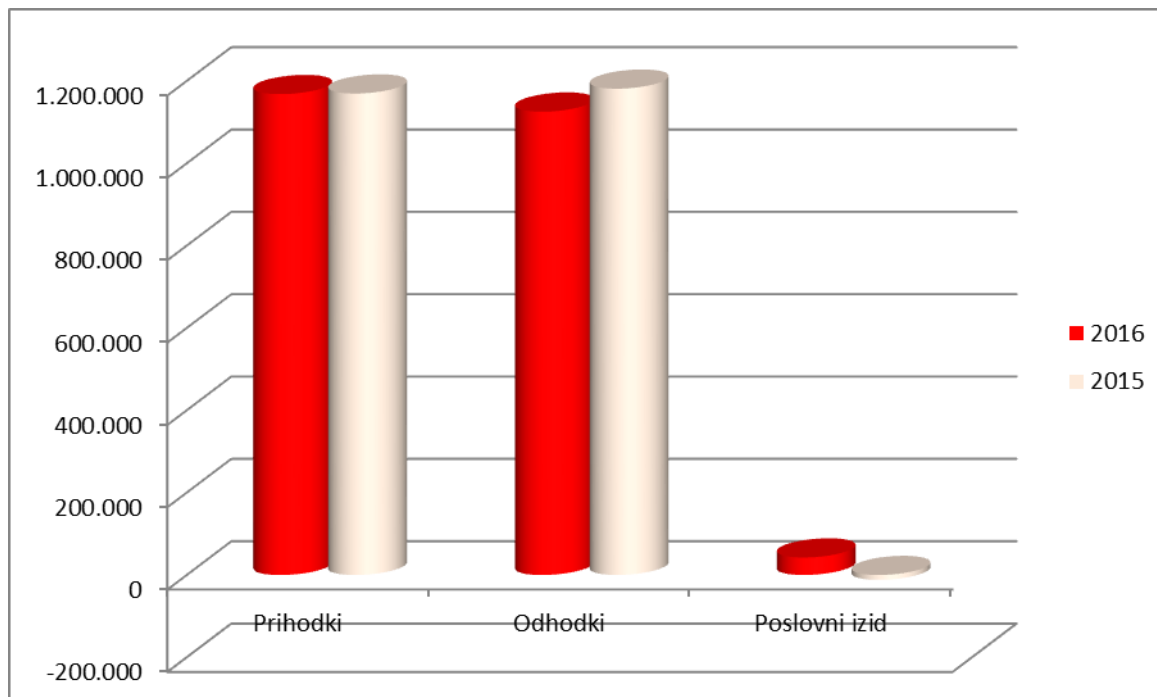
Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

Poslovni izid, ki ga je Fakulteta za zdravstvene vede ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2016 primerjavi z letom 2015 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

Poslovni izid	v EUR	
	2016	2015
Prihodki	1.168.105	1.169.468
Odhodki	1.125.535	1.181.273
Poslovni izid	42.570	-11.805

Iz tabele je razvidno, da je fakulteta v letu 2016 ustvarila pozitiven poslovni izid

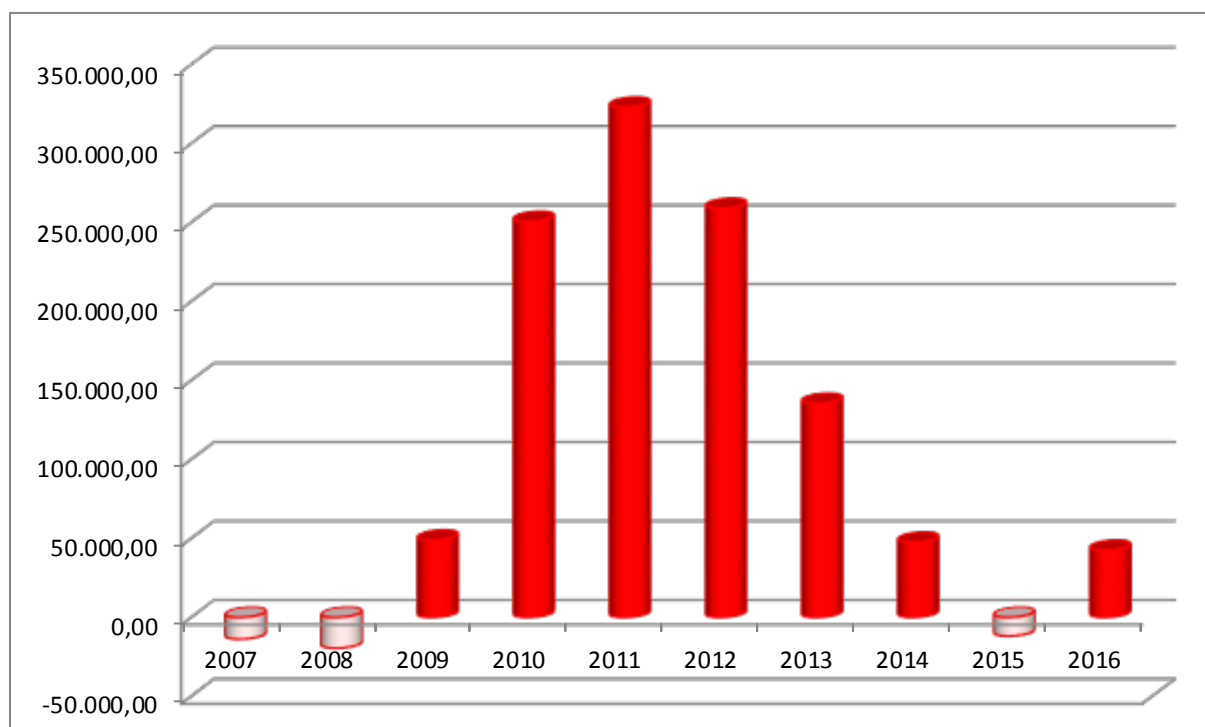
Graf I: Poslovni izid



Vir: Lasten, 2017.

Fakulteta je v letu 2016 ustvarila 1.168.105 EUR prihodkov, 1.125.535 EUR odhodkov, presežek prihodkov nad odhodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2016 znaša 42.570 EUR.

Graf 2: Poslovni izid od leta 2007 do 2016



Vir: Lasten, 2017.

V grafu 2 je prikazan poslovni izid skozi vsa leta poslovanja fakultete. Iz prikaza lahko razberemo, da je fakulteta imela negativen poslovni izid leta 2007, 2008 in 2015. Ostala leta je fakulteta poslovala pozitivno. Najvišji poslovni izid je fakulteta dosegla leta 2011.

11.2.2.1 Prihodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2016 ustvarila 1.168.105 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

		zneski EUR		struktura v %		indeks
		2016	2015	2016	2015	2016/15
	CELOTNI PRIHODKI	1.168.105	1.169.468	100,00%	100,00%	1,00
1.	PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.167.812	1.166.514	99,98%	99,75%	1,00
2.	FINANČNI PRIHODKI	213	2.654	0,02%	0,23%	0,08
3.	DRUGI PRIHODKI	80	300		0,02%	0,27

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja,
- finančne prihodke in
- druge prihodke.

Večino prihodkov je fakulteta dosegla iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 99,98%. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega dodiplomskega študija in prihodki iz naslova izvajanja izrednega dodiplomskega, podiplomskega in doktorskega študija. V primerjavi z letom 2015 so prihodki iz poslovanja ostali skoraj na isti ravni. *Finančni prihodki* so prihodki iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled in obresti od danih depozitov. V primerjavi z letom 2015 so finančni prihodki nižji za 2.441 EUR, kar je posledica nižjih obrestnih mer in prekinitve vezanih depozitov.

11.2.2.1.1 Odhodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2016 evidentirala 1.125.535 EUR odhodkov. Struktura odhodkov v primerjavi z letom 2015 je prikazana v tabeli.

		v EUR		struktura v %		indeks
		2016	2015	2016	2015	2016/15
	CELOTNI ODHODKI	1.125.535	1.181.273	100,00%	100,00%	0,95
1.	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	540.115	583.916	47,99%	49,43%	0,92
2.	STROŠKI DELA	551.049	568.303	48,95%	48,11%	0,97
3.	AMORTIZACIJA	26.037	28.646	2,31%	2,42%	0,91
4.	DAVEK OD DOBIČKA	839		0,08%		
5.	DRUGI STROŠKI	7.482	400	0,66%	0,04%	
6.	FINANČNI ODHODKI	13	8	0,01%		

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
 - stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, materiala za čiščenje, stroški delovne obleke, elektrike, ogrevanja, stroški nadomestnih delov za osnovnih sredstev in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala in drugi stroški materiala;
 - stroški storitev predstavljajo stroške fotokopiranja, tiskanja, varovanja poslovnih prostorov, telefonskih in poštних storitev, propagande in reklame, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, storitev vzdrževanja, najema poslovnih prostorov, stroškov plačilnega prometa, kotizacij, odvetniških, zdravstvenih, pedagoških, komunalnih, prevoznih storitev, stroškov službenih potovanj, avtorskih, podjemnih pogodb, klinične prakse, reprezentance, storitev študentov in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2015 so stroški materiala in storitev nižji za 43.801 EUR oz. 7,5%.

- Stroške dela:
 - plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
 - prispevki za socialno varnost,
 - drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade).

V primerjavi z letom 2015 so stroški dela nižji za 3,03%.

- Stroške amortizacije, ki so nižji kot preteklo leto za 9,1%, saj je večina osnovnih sredstev že amortizirana.
- Za leto 2016 znaša davek od dobička 839 EUR.
- Druge stroške, ki zajemajo sejnine zunanjim sodelavcem, članarine, takse, donatorstvo in nagrade.
- Finančne odhodke, ki predstavljajo stroške zamudnih obresti.

Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov

- Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 77.874 EUR.
- Celotni odhodki na zaposlenega znašajo 74.980 EUR.
- Stroški dela na zaposlenega znašajo 36.737 EUR.
- Delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 49%.
- Celotni prihodki na študenta znašajo 3.768 EUR.
- Celotni odhodki na študenta znašajo 3.628 EUR.

11.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Obrazložitev odhodkov

V letu 2016 je fakulteta iz naslova koncesijske pogodbe pridobila 706.119 EUR prihodkov, kar je za 88.128 EUR več kot leto pred tem. Na račun višjih prihodkov je fakulteta bistveno zmanjšala negativno razliko med prihodki in odhodki na račun rednega študija. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu s koncesijsko pogodbo. Delež prihodkov porabljenih za izplačilo *plač, prispevkov delodajalca in drugih osebnih prejemkov* znaša

64,35% oz. 454.363 EUR. V letu 2016 fakulteta ni izplačevala sredstva za delovno uspešnost in sredstev za odpravo plačnih nesorazmerij v breme koncesijskih sredstev. Ker za zagotavljanje nemotenega izvajanja študijskega procesa sodelujemo tudi z zunanjimi izvajalci na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb, znaša delež odhodkov le teh 27,02% prihodkov iz naslova koncesije oz. 190.761 EUR. Izdatki za *blago in storitve* znašajo 83.936 EUR, nekaj prihodkov je bilo porabljeno za *izdatke za blago in storitve za individualno znanstvenoraziskovalno delo* učiteljev in asistentov.

Fakulteta je prejela 190 EUR za obštudijsko dejavnost: *Interesne dejavnosti študentov*. Sredstva so bila porabljena za strokovno ekskurzijo študentov.

Iz primerjave finančnega načrta 2016 z realizacijo je razvidno, da je fakulteta iz naslova koncesijske pogodbe pridobila vsa načrtovana sredstva. Za izplačilo plač, prispevkov in drugih osebnih prejemkov je bilo porabljeno več sredstev od načrtovanih na račun kadrovske spremembe med letom (porodniške, nove zaposlitve). Nekoliko več sredstev je bilo porabljeno za izplačilo avtorskih, podjemnih pogodb, pedagoških storitev in stroškov klinične prakse, medtem ko je za izdatke za blago in storitve bilo porabljenih manj sredstev od načrtovanih. Negativna razlika med prejetimi sredstvi iz naslova koncesijskih sredstev in porabe le teh znaša 25.057 EUR, kar je nekoliko več predvidevanj v finančnem načrtu. Negativna razlika je v celoti pokrita iz sredstev pridobljenih na trgu.

V primerjavi celotnih prihodkov in odhodkov na dan 31.12.2016 ugotovimo, da je fakulteta ustvarila presežek prihodkov nad odhodki v višini 148.619 EUR. Presežek je namenjen za nemoteno delovanje fakultete v prihodnjih letih.

11.4 Ocena izvajanja zakona o uravnoveženju javnih financ

Fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev, zato za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih. Fakulteta *ni neposredno zavezana k izvajanju* tistih delov Zakona o uravnoveženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Kljub temu fakulteta skrbi za racionalno porabo sredstev in skrbi za nemoteno izvajanje osnovne dejavnosti.

Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.

