

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto



LETNO POROČILO ZA LETO 2017

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Predsednica UO: mag. Ana Blažič, viš. pred.

Letno poročilo za leto 2017 je bilo sprejeto na seji senata, dne 20. februarja 2018, in na seji upravnega odbora, dne 21. februarja 2018.

Novo mesto, februar 2018

Vizitka zavoda:

Ime zavoda:	Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
Krajše ime zavoda:	FZV NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	http://www.fzv.vs-nm.si
Elektronski naslov:	fzv.nm@guest.arnes.si
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	03150-1000476893
Ustanovitveni sklep:	1/2-2007, z dne 11. 07. 2007; sklep o preoblikovanju VS-2/2013 z dne 24. 4. 2013
Ustanovitelji:	Visokošolsko središče Novo mesto
Vpis v Sodni register:	10513900
Številka Erasmus univerzitetne listine	253556-La-I-2014-I-SI-E4AKAI-ECHE

Poslovno poročilo za leto 2017 so pripravili:

- doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica,
- Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve,
- Sabina Deželan, pomočnica tajnika,
- Miloš Šuštar, tajnik,
- Nataša Šavor, računovodkinja.

KAZALO

I	PREDSTAVITEV	1
1.1	Vizija	1
1.2	Poslanstvo fakultete	1
1.3	Vrednote.....	2
1.4	Strategija razvoja.....	2
1.5	Predstavitev fakultete	4
1.5.1	<i>Osnovni podatki.....</i>	4
1.5.2	<i>Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti.....</i>	4
1.5.2.1	Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«...5	
1.5.2.2	Visokošolski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«.....	8
1.5.2.3	Visokošolski študijski program tretje stopnje »Edukacija in menedžment v zdravstvu«.....	9
1.5.2.4	Število vseh študentov	10
1.5.3	<i>Zaposleni.....</i>	11
1.5.4	<i>Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov</i>	11
1.5.5	<i>Kazalnika s področja študijskih dejavnosti.....</i>	12
	Analiza vpisa	12
	Analiza prehodnosti.....	15
1.5.6	<i>Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti</i>	16
	Strokovno delo.....	20
	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	20
1.5.7	<i>Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta</i>	21
1.5.8	<i>Podatki o premoženju fakultete</i>	21
1.5.9	<i>Organiziranost fakultete.....</i>	23
1.5.10	<i>Opis okolja, v katerem fakulteta deluje</i>	26
1.5.11	<i>Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor.....</i>	28
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE.....	30
3	DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2017	33
4	REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2017	34
5	REALIZACIJA KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2017	45
5.1	Realizacija kadrovske politike	45
5.2	Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo.....	45
6	REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	49
6.1	Prostori in zemljišča.....	49
6.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	49
6.3	Oprema.....	49
6.4	Investicijsko vzdrževanje	49
6.5	Drugo	49
7	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE	50
8	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV LETA 2016	54
8.1	Sistem kakovosti	54
8.2	Izobraževalna dejavnost.....	54
8.3	Raziskovalna dejavnost.....	55
8.4	Mednarodno sodelovanje	56

8.5	Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem.....	56
8.6	Upravne, pravne in druge naloge	57
9	URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU VISOKEGA ŠOLSTVA 2011-2020	57
10	DRUGA POJASNILA IN OCENE.....	57
10.1	Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa.....	57
10.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji.....	58
10.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2017	59
10.3.1	<i>Realizacija ključnih poudarkov iz programa dela za leto 2017.....</i>	59
10.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja.....	60
10.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	60
10.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	60
10.7	Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje.....	61
10.8	Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ.....	61

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega	5
<i>Tabela 2:</i> Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje <i>Zdravstvena nega</i> v študijskih letih 2016/2017 in 2017/2018	7
<i>Tabela 3:</i> Osnovni podatki o magistrskem programu <i>Vzgoja in menedžment v zdravstvu</i>	8
<i>Tabela 4:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem programu <i>Vzgoja in menedžment v zdravstvu</i>	9
<i>Tabela 5:</i> Osnovni podatki o doktorskem programu <i>Edukacija in menedžment v zdravstvu</i> ..	10
<i>Tabela 6:</i> Podatki o številu študentov v doktorskem programu <i>Edukacija in menedžment v zdravstvu</i>	10
<i>Tabela 7:</i> Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2017	11
<i>Tabela 8:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2017	12
<i>Tabela 9:</i> Število razpisanih mest, prijav in prvič vpisanih na redni in izredni študij v letu 2017/2018 in v zadnjih 5 študijskih letih	13
<i>Tabela 10:</i> Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih.....	14
<i>Tabela 11:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v zadnjih 5 letih (na dan 30. 10. 2017).....	15
<i>Tabela 12:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2017 (na dan 30. 10. 2017).....	15
<i>Tabela 13:</i> Bibliografija – pregled objav raziskovalcev zaposlenih na fakulteti za leto 2017	17
<i>Tabela 14:</i> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti Raziskovalne skupine Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto po metodologiji ARRS za leto 2017 po posameznih vedah (vir SICRIS, 14. 2. 2018).....	18
<i>Tabela 15:</i> Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih	19
<i>Tabela 16:</i> Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2017 (v EUR)	21
<i>Tabela 17:</i> Število učnih zavodov po posameznih študijskih letih.....	27
<i>Tabela 18:</i> Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje	34
<i>Tabela 19:</i> Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016, načrt za leto 2017 in realizacija za leto 2017 za študijske programe s koncesijo.....	47
<i>Tabela 20:</i> Podatki o pogodbenih izvajalcih koncesioniranih študijskih programov	48
<i>Tabela 21:</i> Seje študentskega sveta (ŠS) v letu 2017.....	51
<i>Tabela 22:</i> Obštudijske aktivnosti študentov FZV NM v letu 2017	52

KAZALO SLIKE

<i>Slika 1:</i> Organizacijska struktura fakultete	26
--	----

KAZALO GRAFOV

<i>Graf 1:</i> Poslovni izid	70
<i>Graf 2:</i> Poslovni izid od leta 2007 do 2017	71

A. POSLOVNO POROČILO

I PREDSTAVITEV

Delovanje Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2016-2020, sprejeti na 39. seji upravnega odbora dne 27. novembra 2015. Dokument vključuje vizijo, poslanstvo, vrednote, strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

I.1 Vizija

Fakulteto želimo utrditi in razvijati kot eno izmed prepoznavnih in zaželenih institucij na področju izobraževanja zdravstvenih delavcev v Sloveniji in širši regiji. Delo fakultete temelji na zavezanosti k odličnosti, predanosti, odgovornosti in inovativnosti, s čimer želimo prispevati k razvoju zdravstvenih ved na lokalni, nacionalni in širši regionalni ravni.

I.2 Poslanstvo fakultete

Poslanstvo fakultete je **razvoj in prenos znanja** na področju zdravstvenih ved, ki je potrebno za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je **izobraziti in usposobiti diplomante** za uspešno, učinkovito in kakovostno obravnavo pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi, za zdravstveno vzgojno delovanje v procesu zdravljenja in v preventivnih aktivnostih ter za izvajanje in razvijanje organizacijskih procesov, ki zagotavljajo zadovoljstvo pacientov in zaposlenih. Fakulteta nudi študentom prijazno in sodobno izobraževalno in raziskovalno okolje ter jim omogoča mednarodno mobilnost.

Fakulteta zagotavlja optimalne **pogoje za izvedbo izobraževalnega procesa**, raziskovanja in za razvoj novih študijskih programov ter skrbi za **dvig kakovosti** na vseh področjih delovanja in organizacijske strukture. Temelj kakovostnega dela in razvoja fakultete je **razvoj kadrov**. **Visokošolske učitelje** podpira pri dopolnjevanju njihovega strokovnega znanja, jih motivira za **znanstveno raziskovalno delo** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta **povezovallec** med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi, društvi, podjetji in skrbi za prenos teoretičnega znanja in rezultatov raziskovanega dela v prakso ter dobrih praks v pedagoški proces. V **sodelovanju s partnerji iz okolja** fakulteta prepoznava najaktualnejše probleme v zdravstvu ter ugotavlja potrebe po izobraževanju izvajalcev zdravstvene nege in strokovnjakov s področij drugih zdravstvenih ved, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta razvija **mednarodno sodelovanje** s sorodnimi fakultetami v tujini na izobraževalnem in raziskovalnem področju ter spodbuja mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev, študentov in strokovnih sodelavcev.

V prizadevanjih za **dobre medosebne odnose** ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

I.3 Vrednote

Fakulteta temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri kakovosti, cenjenosti in prepoznavnosti.

Osnovna vrednota fakultete je **ZNANJE**, ki je ključ do uspeha študentov in visokošolskih učiteljev. Pri študentih je treba znanje in razumevanje študijskega področja razvijati, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto - pridobivanje **znanja** podpirajo še naslednje vrednote:

- **Z**gled
- **N**otranje zadovoljstvo
- **A**mbicije
- **N**apredovanje
- **J**asnost
- **E**mpatija

Zgled – fakulteta spodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami dober zgled študentom in okolju.

Notranje zadovoljstvo – fakulteta skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije – fakulteta skrbi za uspešnost delovanja, spodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov zaposlenih in študentov.

Napredovanje - fakulteta se zaveda, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha fakultete kot celote.

Jasnost – fakulteta ima jasno načrtano pot svojega razvoja.

Empatija – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga razvija med zaposlenimi.

I.4 Strategija razvoja

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Nacionalni program visokega šolstva 2011-2020,
- Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2011-2020,
- Resolucija o nacionalnem planu zdravstvenega varstva 2015-2025,
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC in 2013/55/EC
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003),
- Strategija razvoja zdravstvene nege in oskrbe v sistemu zdravstvenega varstva v RS za obdobje od 2011 do 2020 (oktober 2011),
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,

- Zakon o pacientovih pravicah,
- Lizbonska strategija/konvencija (Uradni list: MP I4/1999),
- Bolonjska strategija/deklaracija (1999),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato fakulteta razvija študijske programe, s katerimi želi zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Strateški cilji fakultete so naslednji:

1. razvoj fakultete in študijskih programov,
2. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti dela fakultete,
3. internacionalizacija in mednarodno sodelovanje,
4. krepitev raziskovalne dejavnosti,
5. družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,
6. promocija zavoda.

Strategija razvoja za obdobje 2016-2020 določa poleg dolgoročnih/strateških ciljev tudi srednjeročne cilje za doseganje le-teh. Letni cilji so določeni v letnem programu dela.

Za doseganje strateških ciljev smo opredelili naslednje srednjeročne cilje: posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih, zagotavljanje kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov, izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja, razvoj kadrov, ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovalno delo; razvoj celovitega sistema kakovosti, sodelovanje s študenti in skrb za njihov karierni razvoj, spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in sodelavci; mreženje v evropskem prostoru, sodelovanje z institucijami s katerimi ima zavod že podpisane sporazume o sodelovanju, mednarodna mobilnost študentov in predavateljev, izvajanje skupnih projektov, internacionalizacija doma; izvajanje temeljnih raziskav/ razvojnih/ aplikativnih raziskav, prijavljanje na javne razpise za projekte, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces, publiciranje dognanj raziskovalnega dela,; vpetost fakultete v strokovno in družbeno okolje, organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj, izdajanje znanstvenih publikacij, razvijanje družbene odgovornosti študentov; prenos informacij o delu in razvoju fakultete preko medijev, dostop do informacij preko spletne strani, organizacija informativnih dni in drugih dogodkov namenjenih javnosti, promocija fakultete in študijskih programov.

I.5 Predstavitev fakultete

I.5.1 Osnovni podatki

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju FZV NM) je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj fakultete je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Kot Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je bil zavod vpisan pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 z odločbo št. 60392-25/2007/9. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) je dne 14. 2. 2013 s svojo odločbo, št. 0141-56/2009/43, in s kasnejšim sklepom, št. 0141-56/2009/44 z dne 21. 3. 2013, o popravku prej omenjene odločbe, podala pozitivno mnenje k preoblikovanju Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Postopek preoblikovanja je bil formalno zaključen dne 1. 10. 2013 z vpisom fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport z odločbo, št. 6033-244/2013/3. Fakulteta je akreditirana do 30. 09. 2020.

Dislocirano enoto v Ljubljani je fakulteta akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalci na fakulteti so evidentirani pri ARRS v Raziskovalni skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). V okviru inštituta oz. raziskovalne skupine poteka raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo inštituta in raziskovalne skupine fakultete opredeljuje raziskovalno razvojni program inštituta.

V letu 2009 je zavod pridobil ERASMUS univerzitetno listino (Erasmus University Charter-EUC). V letu 2013 je fakulteta podaljšala ERASMUS listino – št. veljavne listine: 253556-LA-I-2014-I-SI-E4AKA I-ECHE. ERASMUS ID koda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: SI NOVO-ME06. V okviru Erasmus programov se vrši pretežni del mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov.

I.5.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (druga klasifikacijska raven Klasius). Akreditirane ima **štiri študijske programe** na vseh bolonjskih stopnjah visokošolskega izobraževanja:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega,
- visokošolski študijski program druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu (magistrski študij),

- visokošolski študijski program druge stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba (magistrski študij),
- visokošolski študijski program tretje stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu (doktorski študij).

Akreditacijo za študijski program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba smo pridobili v letu 2017, izvajati se bo pričel v študijskem letu 2018/2019. V študijskih letih 2016/2017 in 2017/18 so se izvajali vsi ostali študijski programi na 1., 2. in 3. stopnji. Izvedba vseh študijskih programov je v letu 2017 potekala na sedežu fakultete v Novem mestu. Na dislocirani enoti v Ljubljani v letu 2017 nismo izvajali izobraževalne dejavnosti.

1.5.2.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU in 2013/55/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014 (odločba št. 6033-63/2011/22).

V letu 2016 je bila na podlagi vloge za podaljšanje akreditacije študijskega programa *zdravstvena nega* izvedena zunanja evalvacija programa. Na podlagi ugotovitev zunanje evalvacije programa I. stopnje ZN je NAKVIS s sklepom št. 6034-236/2015/11 z dne 15.9.2016 izdal Odločbo o podaljšanju akreditacije za obdobje 7 let. Program je akreditiran do 30.9.2023.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu *zdravstvena nega*

Ime študijskega programa:	Zdravstvena nega
Študijsko področje (2. raven Klasius P):	št. 72 – zdravstvo
Podrobno področja (3. raven Klasius P):	št. 723 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Raven SOK:	7
Raven EOK:	6
Raven EOVK:	prva stopnja
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Prva akreditacija: Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007 z dne 11. 10. 2007. Soglasje k posodobitvi študijskega programa: NAKVIS, sklep št. 6033-63/2011/22 z dne 20. 2. 2014. Podaljšanje akreditacije: NAKVIS, odločba št. 6034-236/2015/11

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu fakultete (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij. Posodobljeni študijski program smo začeli izvajati v študijskem letu 2015/2016. V letu 2017/2018 je bila postopna implementacija posodobljenega programa zaključena in se prenovljeni študijski program izvaja v vseh treh letnikih – v celoti.

Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa *Zdravstvena nega* so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- perioperativna zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna oskrba,
- menedžment v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

V letu 2017 se programi za izpopolnjevanje niso izvajali.

Klinično usposabljanje

Pomemben del študijskega programa predstavlja klinično usposabljanje. Poteka v zdravstvenih in socialno varstvenih institucijah, ki imajo priznan status učnega zavoda.

Fakulteta je v letu 2017 imela sklenjene pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja za študente FZV NM z 60 učnimi zavodi. Z namenom izvedbe kliničnega usposabljanja študentov v študijskem letom 2016/2017 smo sodelovali z naslednjimi učnim zavodi (44 učnih zavodov):

1. Onkološki inštitut Ljubljana,
2. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana,
3. Psihiatrična bolnišnica Begunje,
4. Psihiatrična bolnišnica Vojnik,
5. Splošna bolnišnica Novo mesto,
6. Splošna bolnišnica Brežice,
7. Splošna bolnišnica Jesenice,
8. Splošna bolnišnica Trbovlje,
9. Splošna bolnišnica dr. Jožeta Potrča Ptuj,
10. Bolnišnica Topolšica,
11. Bolnišnica Golnik,
12. Zdravstveni dom Brežice,
13. Zdravstveni dom Celje,
14. Zdravstveni dom Črnomelj,
15. Zdravstveni dom Grosuplje,
16. Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
17. Zdravstveni dom Kočevje,
18. Zdravstveni dom Kranj,
19. Zdravstveni dom Krško,
20. Zdravstveni dom Ljubljana,

21. Zdravstveni dom Litija,
22. Zdravstveni dom Novo mesto,
23. Zdravstveni dom Ptuj,
24. Zdravstveni dom dr. Janeza Oražma Ribnica,
25. Zdravstveni dom Sevnica,
26. Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
27. Zdravstveni dom Trebnje,
28. Zdravstveni dom Trbovlje,
29. Dom upokojencev in oskrbovancev (DUO) Impoljca, Brežice, Sevnica,
30. Dom ob Savinji Celje,
31. Dom starejših občanov Črnomelj,
32. Dom starejših občanov Grosuplje,
33. Dom starejših občanov Krško,
34. Dom Tisje Šmartno pri Litiji,
35. Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška,
36. Dom počitka Mengeš,
37. Dom starejših občanov Novo mesto,
38. Dom upokojencev Ptuj,
39. Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
40. Dom starejših občanov Šentjur,
41. Dom upokojencev Franc Salamon Trbovlje,
42. Dom starejših občanov Trebnje, Šmarjeta,
43. Dom za varstvo odraslih Velenje,
44. Terme Krka - Dolenjske Toplice, Šmarješke Toplice.

Število študentov in diplomantov

V visokošolski študijski program I. stopnje *Zdravstvena nega* je v letu 2017/2018 vpisanih 366 študentov od tega 234 rednih in 132 izrednih. Brez ponavljavcev je v redni študij vpisanih 221 in v izredni študij 124 študentov. Ponavlja 13 rednih in 8 izrednih študentov. Po merilih za prehode je na izrednem študiju vpisana ena študentka.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje *Zdravstvena nega* v študijskih letih 2016/2017 in 2017/2018

	Redni		Izredni		Skupaj
1016/2017	1. letnik	73 + 17 V2	1. letnik	48 + 4 V2	142
	2. letnik	57 + 2 V2	2. letnik	19 + 3 V2 + 2PMP	83
	3. letnik	51	3. letnik	27 + 5PMP	83
	ABS	33	ABS	8	41
	Skupaj	233	Skupaj	116	349
1017/2018	1. letnik	71+9V2	1. letnik	58+7V2	145
	2. letnik	66+4V2	2. letnik	27+1V2	98
	3. letnik	53	3. letnik	22+1PMP	76
	ABS	31	ABS	16	47
	Skupaj	234	Skupaj	132	366

Legenda:

V2 = vpisani drugič

PMP = po merilih za prehode

Po visokošolskem študijskem programu 1. stopnje *Zdravstvena nega* so prvi študenti diplomirali v septembru 2011, ko je prva generacija vpisanih študentov zaključila 3. letnik študija. Do konca leta 2017 je diplomiralo 495 študentov.

V letu 2017 je diplomiralo 70 študentov: 42 študentov rednega študija in 28 študentov izrednega študija.

I.5.2.2 Visokošolski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«

Magistrski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Vpisan je v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Odločbo o podaljšanju akreditacije je na podlagi zunanje evalvacije programa II. stopnje VMZ izdal Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu s sklepom št. 6034-95/2016/10 z dne 15. 6. 2017. Program je akreditiran za nedoločen čas.

Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje dolgoročne cilje, zlasti v smislu razvoja vertikalnega izobraževanja s ciljem akademizacije in razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja zdravstvenih ved, zviševanja stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami ter razvoja kompetenc diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu. Program predstavlja vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa *Zdravstvena nega* (model 3+2) in možnost kariernega razvoja drugih poklicnih skupin v zdravstvu.

Študij poteka kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije. Program se izvaja od leta 2010/2011.

Tabela 3: Osnovni podatki o magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	Vzgoja in menedžment v zdravstvu
Študijsko področje (2. raven Klasius P):	št. 72 – zdravstvo
Podrobno področja (3. raven Klasius P):	št. 723 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Raven SOK:	8
Raven EOK:	7
Raven EOVK:	druga stopnja
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Prva akreditacija: Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7 z dne 26. 10. 2009. Podaljšanje akreditacije: NAKVIS, odločba št. 6034-95/2016/10 z dne 15. 6. 2017. Program je akreditiran za nedoločen čas.

Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

V letu 2017 se programi za izpopolnjevanje niso izvajali.

Število magistrskih študentov

Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 na dislocirani enoti Fakultete za zdravstvene vede NM v Ljubljani. V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu 13 študentov, od študijskega leta 2012/2013 glede na večji interes študentov vpisujemo samo na lokaciji v Novem mestu. Tako v Ljubljani od študijskega leta 2014/15 dalje nimamo vpisanih študentov.

Tabela 4: Podatki o številu študentov v magistrskem programu *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	I. letnik	2. letnik	ABS	
2016/2017	23	20	9	52
2017/2018	17	18	10	45

Število diplomantov magistrskega študija *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*

Do konca leta 2017 je na fakulteti na študijskem programu 2. stopnje *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* diplomiralo 35 diplomantov. Prva diplomantka je svojo magistrsko delo zagovarjala leta 2012. V letu 2017 sta študij zaključila 2 magistra *Vzgoje in menedžmenta v zdravstvu*

1.5.2.3 Visokošolski študijski program tretje stopnje »Edukacija in menedžment v zdravstvu«

Doktorski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu 18. 6. 2015 (sklep št. 6033-304/2009/29). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje znanost in šport.

To je prvi akreditirani program 3. stopnje v Sloveniji, ki je namenjen predvsem razvoju kariere diplomiranih medicinskih sester in drugih strokovnih kadrov v zdravstvu. Je interdisciplinarna nadgradnja študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* ter magistrskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*. Z doktorskim študijskim programom fakulteta razvija vertikalno izobraževanje na področju zdravstvenih ved s ciljem akademizacije in razvoja stroke.

Uvedba študijskega programa omogoča realizacijo potreb po interdisciplinarnih strokovnjakih, ki imajo poleg poglobljenega znanja bazičnega področja (zdravstvo), še znanje iz edukacije in menedžmenta ter izkazujejo usposobljenost za znanstveno raziskovalno delo, ekspertno odločanje in za izvajanje sprejetih odločitev v kliničnem oziroma drugih z njim povezanih strokovnih okoljih.

Študij poteka kot izredni študij. Program se izvaja od leta 2016/2017.

Tabela 5: Osnovni podatki o doktorskem programu Edukacija in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	Edukacija in menedžment v zdravstvu
Študijsko področje (2. raven Klasius P):	št. 72 – zdravstvo
Podrobno področja (3. raven Klasius P):	št. 723 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Raven SOK:	10
Raven EOK:	8
Raven EOVK:	tretja stopnja
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Vrsta:	doktorski študijski program
Klasius SRV:	št. 18202 - doktorsko izobraževanje
Strokovni naslov diplomanta:	doktorica znanosti oz. doktor znanosti
Akreditacija:	NAKVIS, odločba št. 6033-304/2009/29 z dne 18. 6. 2015. Študijski program je akreditiran do 30. 9. 2022.

Število študentov doktorskega študija Edukacija in menedžment v zdravstvu

Program smo začeli izvajati v študijskem letu 2016/2017. V prvi generaciji je bilo vpisanih 17 študentov, v drugi 4. V prvi generaciji so med študenti štirje tuji državljani, v drugi generaciji pa dva. Program se izvaja na sedežu fakultete v Novem mestu.

Tabela 6: Podatki o številu študentov v doktorskem programu *Edukacija in menedžment v zdravstvu*

Študijsko leto	Izredni študij				Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	
2016/2017	17	-	-	-	17
2017/2018	4	14	-	-	18

I.5.2.4 Število vseh študentov

Fakulteto je v študijskem letu 2016/2017 obiskovalo 418 študentov, v študijskem letu 2017/2018 pa je v programe fakultete obiskuje 433 študentov (podatek na dan 30. 10. 2017).

Tabela 7: Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2017

Program	Število študentov - redni študij	Število študentov - izredni študij	Skupaj
1. stopnja Zdravstvena nega	237	131	366
2. stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu	-	45	49
3. stopnja Edukacija in menedžment v zdravstvu	-	18	18
Skupaj	237	194	433

1.5.3 Zaposleni

Na dan 31. 12. 2017 je bilo na fakulteti zaposlenih 21 oseb v obsegu 16,60 FTE (primerjava z 31. 12. 2016: 24 oseb v obsegu 17,65 FTE): 10 visokošolskih učiteljev (7,30 FTE), 1 visokošolska sodelavka (1,00 FTE), 9 strokovno-administrativnih delavcev (7,80 FTE) in 1 direktor (0,50 FTE).

1.5.4 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila ERASMUS listino, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2014 smo pridobili novo listino Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), ki velja za obdobje 2014 - 2020.

Postopno se vzpostavljajo kontakti s sorodnimi fakultetami v drugih državah – do konca leta 2017 smo podpisali sporazume o sodelovanju z 20 tujimi fakultetami, v letu 2017 smo podpisali 3 sporazume s fakultetami s Hrvaške in Finske.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija in sicer s/z:

- vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Do konca leta 2017 smo realizirali 13 mobilnosti študentov v okviru Erasmus+ programa. V zimskem semestru študijskega leta 2016/2017 sta na fakulteti gostovali dve poljski študentki iz State University of Applied Sciences Konin. Doslej je na fakulteti preko Erasmus+ izmenjav gostovalo 8 tujih študentov.

Mednarodno sodelovanje in vključevanje študentov fakultete v mednarodne projekte poteka tudi izven programa Erasmus+. Dva študenta sta se v letu 2017 udeležila mednarodnega poletnega tabora v Gambiji (Charity Pearl - the Gambija).

Iz tujine smo leta 2017 na fakulteti gostili dve predavateljici: dr. Camilla Laaksonen z Univerze TUAS, Finska in mag. Sanja Stanisavljević z Visoke zdravstvene šole strokovnih

studija iz Beograda, Srbija. Fakulteta si prizadeva razvijati tudi področje mednarodne mobilnosti zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in drugih delavcev. V letu 2017 smo v okviru programa Erasmus+ izvedli gostovanje ene visokošolske učiteljice na Univerzi TUAS na Finskem. Visokošolski učitelji so se udeležili znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini ter sestankov s tujimi partnerji za načrtovanje raziskovalnega dela. V letu 2018 načrtujemo odhod dveh visokošolskih učiteljev na gostovanje na tuje visokošolske zavode in druge oblike mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev.

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje tabela 8.

Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2017

	Realizirana 2016/17	Načrtovane mobilnosti 2017/18
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	0	6
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	2	0
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	1	2
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	1	2
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	1
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/	
Število vpisanih tujih študentov*	3+0+4	2+0+6
Število skupnih študijskih programov	/	
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	/	
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/	

*1. stopnja + 2. stopnja + 3. stopnja

1.5.5 Kazalnika s področja študijskih dejavnosti

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *Zdravstvena nega* – analiza vpisa in prehodnosti.

Analiza vpisa

V analizi vpisa so prikazani podatki o številu razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij za pretekla študijska leta.

Glede na prijave na prvem roku razpisa za vpis v študijsko leto 2017/18 je bila sprejeta omejitev vpisa na rednem študiju, redni študij je bil zapolnjen s prvo prijavo. Z 2. prijavnim rokom smo zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na izrednem študiju. Tretji prijavni rok ni bil razpisan.

Tabela 9: Število razpisanih mest, prijav in prvič vpisanih na redni in izredni študij v letu 2017/2018 in v zadnjih 5 študijskih letih

	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis		Prijava	Razpis	
2017/2018	1. prijava	70	69	1. prijava	70	20
	2. prijava	0	0	2. prijava	50	38
	3. prijava	0	0	3. prijava	0	0
	SKUPAJ	70	69	SKUPAJ	70	58
2016/2017	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis		Prijava	Razpis	
	1. prijava	70	61	1. prijava	70	11
	2. prijava	12	7	2. prijava	59	20
	3. prijava	0	0	3. prijava	38	16
SKUPAJ	70	68	SKUPAJ	70	47	
2015/2016	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
	1. prijava	70	54	1. prijava	70	5
	2. prijava	16	15	2. prijava	65	10
	3. prijava	0	0	3. prijava	55	4
SKUPAJ	70	69		70	19	
2014/2015	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
	1. prijava	70	57	1. prijava	70	5
	2. prijava	13	11	2. prijava	65	15
	3. prijava	0	0	3. prijava	40	12
SKUPAJ	70	68		70	32	
2013/2014	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
	1. prijava	70	60	1. prijava	70	7
	2. prijava	10	8	2. prijava	63	13
	3. prijava	0	0	3. prijava	50	9
SKUPAJ	70	68		70	29	

V prvi prijavi smo v redni študij vpisali 69 študentov, zato druge in tretje prijave nismo razpisali. Tako je skupaj s ponavljavci v 1. letnik rednega študija vpisanih 80 študentov. V preteklih letih smo razpoložljiva prosta mesta na rednem študiju zapolnili v drugem prijavnem roku, oz. pri vpisu v študijsko leto 2012/13, 2009/10 in 2008/09 že v prvem prijavnem roku.

Na izrednem študiju po prvem vpisnem roku razpisana mesta niso bila zasedena, zato smo vpisali tudi kandidate, ki so se prijavili na drugem vpisnem roku. Končno število vpisanih v prvi letnik izrednega študija je 65 študentov (vključno s ponavljalci).

Število vpisanih študentov v vse letnike v zadnjih 5 letih prikazuje tabela 10.

Na rednem študiju (kot v vseh letih doslej) je bila potrebna omejitev vpisa. Na izrednem študiju omejitve vpisa ni, se je pa v zadnjih letih povečalo zanimanje za študij, kar se kaže v večjem vpisu.

Upad števila absolventov je posledica uveljavljanja Zakona o uravnoteženju javnih financ – sprememba Zakona o visokem šolstvu (Ur. L. 40/12), ki ureja prenehanje statusa študenta. Ta določa, da od študijskega leta 2012/13 velja, da študentom po zaključku zadnjega semestra preneha status, če so med študijem že ponavljali letnik ali spremenili študijski program ali smer (nimajo absolventa).

Tabela 10: Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih

Redni					
Število vpisanih					
Letnik/ leto vpisa	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1. letnik	82	87	93	90	80
2. letnik	62	54	48	59	70
3. letnik	35	53	48	51	53
ABS	63	35	29	33	31
Skupaj*	242	229	228	233	234

Izredni					
Število vpisanih					
Letnik/leto vpisa	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1. letnik	41	35	27	52	65
2. letnik	54	17	25	24	28
3. letnik	33	55	16	32	23
ABS	27	20	29	8	16
Skupaj	155	127	97	116	132

Opomba: stanje vpisa v oktobru leta vpisa (podatki vključujejo ponavljavce).

Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 11: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v zadnjih 5 letih (na dan 30. 10. 2017).

Letnik	Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15		Generacija 2015/16		Generacija 2016/17		Generacija 2017/18	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	59	100	65	100	67	100	64	100	72	100	71	100
Napredovali v 2. letnik	42	71,2	35	53,8	38	56,7	42	65,7	55	76,4	/	/
Napredovali v 3. letnik	38	64,4	30	46,2	36	53,7	37	57,8	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (v 36 mesecih)	1	1,7	0	0	1	1,5	/	/	/	/	/	/
Diplomirali do konca absolventskega staža (v 48 mesecih)	26	44,1	14	21,5	4	6,0	/	/	/	/	/	/
Diplomirali – stanje na dan 30.09.2017	27	45,8	19	29,2	4	6,0	/	/	/	/	/	/

Tabela 12: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2017 (na dan 30. 10. 2017).

Letnik	Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15		Generacija 2015/16		Generacija 2016/17		Generacija 2017/18	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	61	100	27	100	31	100	19	100	47	100	58	100
Napredovali v 2. letnik	42	68,9	12	44,4	18	58,6	13	68,4	23	48,9	/	/
Napredovali v 3. letnik	42	68,9	8	29,6	17	54,8	13	68,4	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (v 36 mesecih)	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/
Diplomirali do konca absolventskega staža (v 48 mesecih)	27	44,3	3	11,1	3	9,7	/	/	/	/	/	/
Diplomirali – stanje na dan 30.09.2017	27	44,3	3	11,1	4	14,8	/	/	/	/	/	/

Iz tabel 11 in 12 je razvidno, da se je tako pri rednem študiju prehodnost čiste generacije študentov izboljšala, pri izrednem študiju pa je prehodnost upadla.

Analiza kaže, da so v prvih treh generacijah študentov študenti izrednega študija bolje napredovali iz letnika v letnik kot študenti rednega študija. Rezultati so presenetljivi, saj so izredni študenti večinoma zaposleni na delovnih mestih, kjer svoje delo opravljajo v obliki turnusov in dežurstev. Kaže pa na višjo motiviranost izrednih študentov za študij in na to, da jim znanje iz prakse pomaga pri razumevanju vsebin. V zadnjih letih se prehodnost tudi pri izrednih študentih niža in je postala celo nižja, kot na rednem študiju. En pomembnejših razlogov je, da jih zavodi kjer so zaposleni, pri študiju več ne podpirajo finančno (in jim tudi ne postavljajo rokov) ter jim omogočajo manj fleksibilnosti pri zamenjavi delovnega razporeda. Pri izrednih študentih narašča tudi število tistih, ki nimajo delovni izkušnji.

Ukrepi za povečevanje prehodnosti študentov so pomembna naloga fakultete. Pomembna ukrepa sta izvedba uvajalnega programa za prve letnike in izvajanje tutorstva. Kot ukrep za povečevanje prehodnosti so visokošolski učitelji na pedagoški konferenci dobili usmeritve/priporočila glede izvajanja pedagoškega procesa, motiviranja študentov in različnih oblik pomoči študentom.

Do 31. 12. 2016 je diplomiralo 495 diplomantov, od tega 240 izrednih in 255 rednih študentov. Relativno velik delež diplomantov prve stopnje se odloča za nadaljevanje študija na drugi stopnji fakultete.

I.5.6 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalci na fakulteti so združeni v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno razvojni program, ki ga vsako let potrdi senat fakultete, opredeljuje kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo Inštituta in raziskovalne skupine FZV-NM. Poročilo o delu inštituta za leto 2017 je potrdil senat FZV NM 20. 2. 2018.

Konec leta 2017 je bilo v raziskovalno skupino FZV vključenih 15 raziskovalcev.

Individualno raziskovalno delo zaposlenih se odraža v njihovih znanstvenih in strokovnih objavah. Zaposleni na FZV NM so v letu 2017 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na znanstvenih in strokovnih srečanjih.

Na fakulteti redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Navedeni podatki in kazalniki raziskovalne uspešnosti se nanašajo na vse visokošolske učitelje, ki so bili na fakulteti redno zaposleni v letu 2017 (v študijskih letih 2016/17 in 2017/18) in so pridobljeni iz baz COBISS in SICRIS na dan 23. 1. 2018.

V letu 2017 so zaposleni objavili 158 znanstvenih in strokovnih del ter zabeležili 59 sekundarnih avtorstev. Število objav na raziskovalca je bilo 12,2, v kategorijah 1, 2, 3 pa 7,6.

Število izvirnih in preglednih znanstvenih člankov je 13. Visokošolski učitelji so bili mentorji (ali somentorji) pri 29 diplomskih nalogah in 1 magistrskem delu. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Tabela 13: Bibliografija – pregled objav raziskovalcev zaposlenih na fakulteti za leto 2017

	Leto	2017
	Število raziskovalcev	13
	Skupno število bibliografskih enot	158
	Število bibliografskih enot na raziskovalca	12,2
	Skupno število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3	99
	Število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3 na raziskovalca	7,6
	Število bibliografskih enot uvrščenih v bazo WoS/JCR	5
	Število bibliografskih enot uvrščenih v bazo Scopus/SNIP	6
I	Članki in drugi sestavni deli	2017
I.01	Izvirni znanstveni članek	13
I.02	Pregledni znanstveni članek	0
I.03	Kratki znanstveni prispevek	0
I.04	Strokovni članek	0
I.05	Poljudni članek	3
I.06	Objavljeni znanstveni članek na konf. (vabljeni predavanje)	4
I.07	Objavljeni strok. prispevek na konf. (vabljeni predavanje)	0
I.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	23
I.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	1
I.10	Objavljeni povzetek znan. prispevka na konf. (vabljeni pred.)	1
I.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	18
I.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0
I.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	0
I.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0
I.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0
I.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0
I.20	Predgovor, spremna beseda	0
I.22	Intervju	0
I.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0
I.25	Drugi članki ali sestavki	0
	Skupaj - članki in drugi sestavni deli	63
2	Monografije in druga zaključena dela	2017
2.01	Znanstvena monografija	2
2.02	Strokovna monografija	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	0
2.05	Drugo učno gradivo	4
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0
2.08	Doktorska disertacija	1
2.09	Magistrsko delo	0
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	6
2.13	Elaborat, predštudija, študija	2
2.14	Projektna dokumentacija (idejni projekt, izvedbeni projekt)	13
2.23	Patentna prijava	0
	Skupaj - monografije in druga zaključena dela	28
3	Izvedena dela (dogodki)	2017
3.14	Predavanje na tuji univerzi	6
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1
3.16	Vabljeni predavanje na konferenci brez natisa	1
3.25	Druga izvedena dela	0
	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	8

	Sekundarno avtorstvo	2017
	Urednik	28
	Pisec recenzij	0
	Mentor pri doktorskih delih	0
	Mentor pri magistrskih delih	1
	Mentor pri diplomskih delih	29
	Komentor	1
	Avtor dodatnega besedila; drugo	0
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	59
	Nerazporejeno	217
		0

* Vir: Sicris, 23. 1. 2018.

Tabela 14: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti Raziskovalne skupine Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto po metodologiji ARRS za leto 2017 po posameznih vedah (vir SICRIS, 14. 2. 2018).

Kazalec	Medicina/Biotehnika/ Interdisciplinarne raziskave		Družboslovje	
	Točke	Ocena	Točke	Ocena
A ₁ - objave				
Upoštevane točke	1202,39	3,21	1378,86	3,68
A'' - izjemni dosežki	62,06	0,04	62,06	0,04
A' - zelo kvalitetni dosežki	62,06	0,04	222,06	0,15
A ^{1/2} - pomembni dosežki	62,06	0,04	222,06	0,15
Ocena A ₁	3,33		4,02	
Citiranost	Podatki		Podatki	
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2008-2017)	936		936	
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2008-2017)	87		87	
h-indeks	17		17	
A ₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)	Ocena		Ocena	
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0		0	
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov	1,43		1,43	
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev	1,37		1,37	
A ₃₄ - druga sredstva	0,07		0,07	
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva	0		0	
Ocena A ₃	2,87		2,87	

V letu 2017 je raziskovalna skupina Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto zbrala 1022 točk, ki se priznavajo na različnih področjih znanosti (tabela 14). To kaže na konstantno povečevanje objav raziskovalnega dela članov raziskovalne skupine.

Tabela 15: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih

Kazalci	2012 - 2017
Datum izpisa iz baze SICRIS	28. 1. 2018
Upoštevane točke	6749,88
A''	561,10
A'	1364,09
A1/2	1451,27
C110	929
C1max	87
h-indeks	17
A1	18,72
A3	2,87

V petletnem obdobju, ki se upošteva tudi pri prijavih na razpise (tabela 15), raziskovalci raziskovalne skupine beležijo kazalnike v vseh ocenjevanih kategorijah. Vrednosti predstavljene v tabelah 14 in 15 odražajo povečanje aktivnosti zaposlenih FZV NM na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti v zadnjih letih. Velik porast zbranih točk iz objavljenih del je tudi posledica kadrovske okrepitve kolektiva.

Fakulteta nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. Na 7. znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo z naslovom »Celostna obravnava pacienta« novembra 2017 je bilo predstavljenih 63 prispevkov, od tega 17 iz tujine. V pripravi je tudi zbornik prispevkov konference.

Izšel je tudi zbornik prispevkov prejšnje konference »Celostna obravnava pacienta« (»Holistic Approach to the Patient«), ki je bila izvedena novembra 2016 (leto izdaje zbornika 2017).

Fakulteta je nadaljevala z izdajanjem Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences). Izšli sta dve številki četrtega letnika.

Raziskovalno-razvojni projekti

Na fakulteti poteka več internih raziskovalnih projektov, ki so bili opredeljeni v Raziskovalno razvojnem programu inštituta. Večina aktivnosti poteka v skladu z načrtom.

V letu 2017 je fakulteta prijavila projekte na 7 razpisov za sofinanciranje znanstveno-raziskovalnega dela. Na treh razpisih smo bili uspešni, dva sta še v fazi evalvacije.

Fakulteta redno spremlja aktualne razpise za sofinanciranje znanstveno raziskovalnega dela, mednarodne mobilnosti, razvojne in založniške dejavnosti.

Strokovno delo

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Visokošolski učitelji s področja zdravstvene nege so bili v letu 2017 v večjem obsegu prisotni v kliničnem okolju v času kliničnega usposabljanja, s čimer so tudi poglobljali stik s klinično prakso.

Fakulteta je za klinične mentorje 30. 11. 2017 organizirala strokovno usposabljanje z naslovom: 'Komunikacija med zaposlenimi in študenti zdravstvene nege med kliničnim usposabljanjem', ki se ga je udeležilo 117 kliničnih mentorjev (iz 19 učnih zavodov). Izdali smo zbornik prispevkov, ki so bili predstavljeni na izobraževanju za mentorje. Podelili smo tudi priznanja najboljšim kliničnim mentorjem.

V letu 2017 smo izdali tudi strokovno publikacijo 'Vodnik za klinične mentorje', ki povzema kompetence, ki naj bi jih študenti pridobili v času kliničnega usposabljanja.

Za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce smo v letu 2017 organizirali tri pedagoške konference, dve z dodatnimi izobraževalnimi vsebinami:

- Pisanje in uporaba učnih izidov (14. 3. 2017)
- Predstavitev izkušnje Erasmus+ mobilnosti – Tuas International Week at the Faculty of Applied Sciences, Finska (5. 5. 2017)

V januarju 2017 je bila fakulteta soorganizator strokovnega srečanja 9. dnevi Marije Tomšič. Fakulteta je izdala zbornik prispevkov 9. dnevov Marije Tomšič.

Ob svetovnem dnevu zdravja smo 10. 4. 2017 pripravili v soorganizaciji z NIJZ OE Novo mesto, SB Novo mesto, ZD Novo mesto in društvom bolnikov s fibromialgijo strokovno srečanje z naslovom 'Depresija in fibromialgija – nevidni bolezn sodobnega časa'.

Ob mednarodnem dnevu medicinskih sester smo 9. 5. 2017 z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto organizirali strokovno srečanje 'Vsak dan je priložnost'.

Vključevanje študentov v raziskovalno delo

S študenti smo se udeležili 9. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki jo je 19. 5. 2017 organizirala Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin Jesenice. Na konferenci so se s svojimi prispevki predstavile štiri študentke. Študent magistrskega študija je sodeloval na okrogli mizi. Konference se je udeležila tudi predsednica študentskega sveta.

Študentje so sodelovali v petih projektih PKP, ki so potekali v letu 2017. Skupno je na projektih sodelovalo 24 študentov FZV NM in 14 študentov drugih fakultet. 3 študentke so sodelovale na PKP projektu Fakultet za upravljanje, poslovanje in informatiko.

Študente vključujemo tudi v projekte partnerskih institucij. V sodelovanju z društvom za razvoj prostovoljnega dela Novo mesto so se študenti ob obisku turške delegacije udeležili workshopa v okviru mednarodnega projekta Target 25, ki ga vodi turški Rdeči polmesec.

I.5.7 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

Fakulteta za zdravstvene vede je po načelu denarnih tokov v letu 2017 ustvarila skupne prihodke v višini 1.343.382 EUR, in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe 842.687 EUR oz. 62,73 % v skupnih prihodkih: od tega za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 720.050 EUR oz. 53,60 %, iz Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS 85.511 EUR oz. 6,37 % in iz naslova mobilnosti Cmeplus v višini 7.692 EUR. Preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti fakultete.

V letu 2017 znašajo odhodki fakultete 1.272.688 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 883.524 EUR oz. 69,42 % v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.

Tabela 16: Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2017 (v EUR)

	program		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	1.351.146	100 %	1.343.382	100 %
Prihodki za izvajanje javne službe	768.646	56,89 %	842.687	62,73 %
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	582.500	43,11 %	500.695	37,27 %
SKUPAJ ODHODKI	1.091.901	100 %	1.272.688	100 %
Odhodki za izvajanje javne službe	768.216	70,36 %	883.524	69,42 %
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	323.685	29,64 %	389.164	30,58 %
RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	259.245		70.694	
sredstva namenjena za izobraževanje	1.088.901	99,73 %	1.270.812	99,85 %
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	3.000	0,27 %	1.876	0,15 %
sredstva IRD % od celotnih prihodkov	0,22 %		0,14 %	
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe	0,39 %		0,22 %	

I.5.8 Podatki o premoženju fakultete

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 409.927,53 EUR. V letu 2017 je bilo nabavljeno za 23.230,47 EUR opreme in drobnega inventarja (od tega za 6.592,12 EUR osnovnih sredstev).

Vir sredstev za prostore in opremo v lasti fakultete so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m² ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m².

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

Predavalnice

Fakulteta ima zagotovljenih 6 predavalnic, ki imajo (najem in souporaba): 72 sedežev (predavalnica 3), 108 sedežev (predavalnica 5), 154 sedežev (predavalnica 6), 48 sedežev (predavalnica 8), 48 sedežev (predavalnica 9) in 84 sedežev (predavalnica 10). Vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla.

Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki, LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

Kabinet za zdravstveno nego odraslega – fakulteta ima dva kabineta s po 15 sedeži, v katerih se študentje učijo veščin, posegov in postopkov zdravstvene nege ter se pripravijo za opravljanje kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. V kabinetih (1 in 2) je sodobna pohištvena oprema (omare in pulti), umivalniki za redno in kirurško umivanje rok, štiri bolniške postelje s špansko steno, sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. V kabinetih so tudi različni pripomočki. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, ki ima dostop do interneta, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, kompletno opremo za izvajanje postopkov oživljanja, kompletno opremo za reševanje pacienta s poškodbami (zajemalna nosila, opora za glavo, pas za fiksacijo ter komplet vakuumskih mobilizacijskih opornic), modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom ter pripomočki za učenje prve pomoči. Dodatno imamo na voljo pripomočke za simulacijo nege starejšega pacienta, pasove za fiksacijo pacientov (segufix pasovi), simulacijsko lutko, ki omogoča učenje na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege. Na voljo so tudi naprava za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, model za samopregledovanje dojk, prikaz nosečnosti (po mesecih in lege ploda v maternici), model medenice in notranjih ženskih spolnih organov s tumorji, možnost prikaza zunanjega pregleda nosečnice in poteka poroda ter model za izpiranje ušesa.

V študijskem letu 2015/2016 je bila nabavljena sodobna oprema za odvzem krvi (roka za intravenozni odvzem krvi, roka za nastavitev intravenozne kanile, model za aplikacijo injekcij, model za aplikacijo insulina) ter sistem za simulacijo urgentnih stanj (iPad).

Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. V kabinetu je 15 stolov za študente. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka in štirimi previjalnimi pulti s predali in policami. Aparati: perfuzorska črpalka Alaris, prenosni aspirator, monitor za spremljanje življenjskih funkcij, otroška tehtnica z merilom. Za kvalitetno vadbo negovalnih posegov in postopkov je opremljen z otroškimi lutkami različne teže in velikosti. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet se redno opremlja s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. V kabinetu je na voljo še: računalnik s projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Laboratorij za mikrobiologijo je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V laboratoriju je 6 miz z 20 stoli, računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material, namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje Oddelek za medicinsko mikrobiologijo Novo mesto Nacionalnega inštituta za zdravje, okolje in hrano, ki nudi dodatno opremo in material, potreben za kakovostno izvedbo vaj. Laboratorij se uporablja tudi za izvedbo vaj iz biokemije in anatomije.

Garderoba za študente: opremljena je s 36 omaricami za preoblačenje študentov v uniforme.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61 m²), tajništvo (29,67 m²), pisarno tajnika (14,08 m²), računovodstvo (14,11 m²), sejno sobo (22,88 m²).

V **referatu za študentske zadeve** je za delo fakultete namenjenih 15,23 m².

1.5.9 Organiziranost fakultete

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Število, vrsto in pristojnosti organov fakultete določajo zakon o visokem šolstvu, akt o ustanovitvi in statut.

Organiziranost fakultete je natančno opredeljena s Statutom Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. *Organi fakultete* so:

- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- upravni odbor,
- direktor.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja dvanajst (12) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete, ter trije (3) predstavniki študentov, ki jih izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji.

Na 12. seji akademskega zbora 18. 5. 2017 so bili za mandatno obdobje od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2019 za člane senata – visokošolske učitelje imenovani prof. dr. Marjan Blažič, izr. prof. dr. Jasmina Starc, prof. dr. Karmen Erjavec, izr. prof. dr. Blaž Mlačak, doc. dr. Vladka Lešer, mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred., Gorazd Laznik, pred. in Darja Brudar, pred. Člani senata – študenti so bili do 23. 11. 2017 Katja Bajuk, Aljaž Kren in Gordana Rožman, od takrat dalje pa Suzana Gerksič, Monika Sadar in Primož Žlak.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. V študijskem letu 2017/2018 ga sestavlja 65 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (sodelujoči na študijskih programih 1., 2. in 3. stopnje). Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Na 12. seji akademskega zbora 18. 5. 2017 je bila za predsednico akademskega zbora za študijsko leto 2016/2017 izvoljena mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred. Skladno z drugim odstavkom 30. člena statuta FZV NM z delom nadaljuje, saj do preteka mandatne dobe novi predsednik akademskega zbora ni bil izvoljen.

Študentski svet je predstavniški organ študentov fakultete. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru. V študijskem letu 2017/2018 mu predseduje Suzana Gerkšič.

Dekan je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Dekanica doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja je bila izvoljena na 115. seji senata 4. 7. 2017 po predhodnem predlogu akademskega zbora in soglasju upravnega odbora za mandatno obdobje od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2019.

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. V letu 2018 bo deloval v sestavi: mag. Ana Blažič, viš. pred. (predsednica), Jože Derganc, Tanja Radovan. UO se bo v letu 2018 sestel po potrebi.

Direktor fakultete je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete. Direktor prof. dr. Marjan Blažič je bil izvoljen na seji upravnega odbora 29. 6. 2015 za mandatno obdobje od 31. 8. 2015 do 30. 8. 2019.

Organizacijske enote fakultete so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

Katedra je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1., 2. in 3. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

V letu 2018 so predstojniki kateder:

- katedra za zdravstveno nego: mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred.,
- katedra za temeljne medicinske vede: doc. dr. Vladka Lešer,
- katedra za humanistične in družboslovne vede: izr. prof. dr. Jasmina Starc.

Raziskovalne skupine se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na fakulteti je bila ustanovljena raziskovalna skupina in evidentirana pri ARRS pod šifro 2906-001.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija fakulteta. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja organizacijska enota.

Glavne naloge inštituta fakultete so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

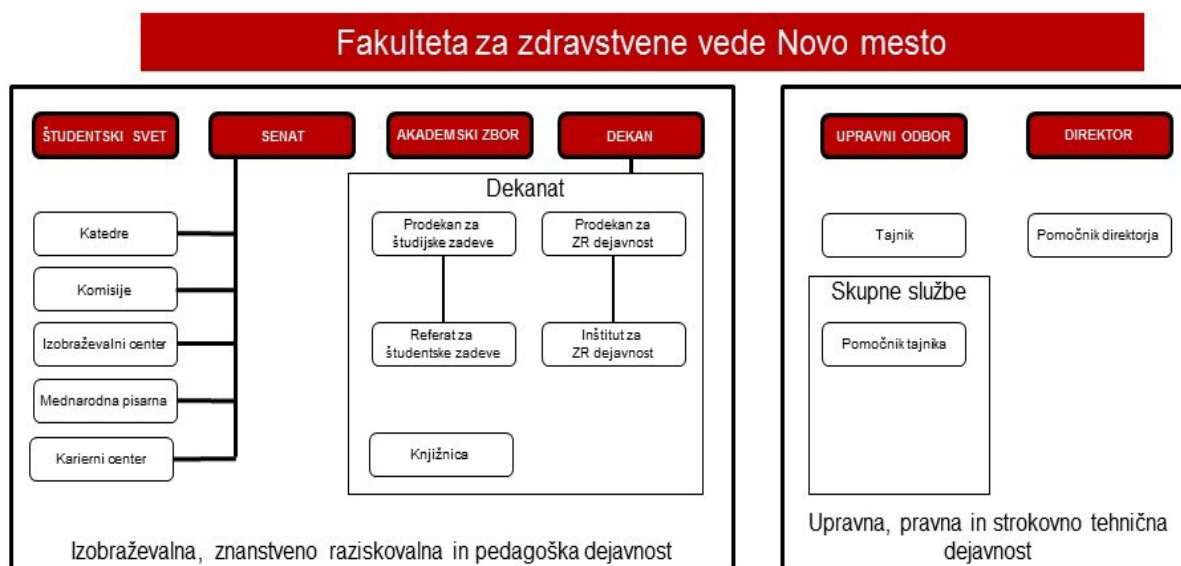
Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela fakultete. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka na dan 5. 2. 2018 obsega 6.472 enot monografskih publikacij (brez diplomskih in magistrskih nalog je monografskih publikacij v knjižnici 5.957) in 144 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij), redno naročamo 12 serijskih publikacij. Postopoma se približujemo kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Uradni list RS, št. 73/2003, 70/2008 in 80/2012). Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

Referat za študentske zadeve je organizacijska enota, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi z vpisom študentov, vodenjem evidenc z osebnimi podatki študentov, pripravo in izvedbo pedagoškega procesa, organizacijo preskusov znanja študentov, v zvezi s tehničnimi pregledi diplomskih nalog in magistrskih del, organizacijo podelitve diplom ipd.

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta upravo. Naloge uprave izvajajo **skupne službe**, katerih delo koordinira in vodi tajnik fakultete.

Slika 1: Organizacijska struktura fakultete



1.5.10 Opis okolja, v katerem fakulteta deluje

Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev fakultete podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi fakultete je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra za leto 2016¹ kažejo, da je bilo v regiji Jugovzhodna Slovenija 1208 zaposlenih na področju zdravstvene nege: od tega 31,2 % diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov, višjih medicinskih sester ter 68,8 % zdravstvenih tehnikov. V letu 2014² je bilo v regiji med 1099 zaposlenimi na področju zdravstvene nege

¹Nacionalni inštitut za javno zdravje: Podatkovni portal. Pridobljeno 5.2.2018 s https://podatki.nijz.si/Selection.aspx?px_path=NIJZ%20podatkovni%20portal_5%20Viri%20v%20zdravstvu_1%20Izvajalci%20zdravstvene%20dejavnosti&px_tableid=BPI_TB01.px&px_language=sl&px_db=NIJZ%20podatkovni%20portal&rxid=3e2408e2-6b8c-4e75-a8f5-9d7841df5f8a

²Nacionalni inštitut za javno zdravje: Zdravstveni statistični letopis 2014. Pridobljeno 11.1.2017 s <http://www.nijz.si/sl/publikacije/zdravstveni-statisticni-letopis-2014>.

²Nacionalni inštitut za javno zdravje: Podatkovni portal. Pridobljeno 5.2.2018 s https://podatki.nijz.si/Selection.aspx?px_path=NIJZ%20podatkovni%20portal_5%20Viri%20v%20zdravstvu_1%20Izvajalci%20zdravstvene%20dejavnosti&px_tableid=BPI_TB01.px&px_language=sl&px_db=NIJZ%20podatkovni%20portal&rxid=3e2408e2-6b8c-4e75-a8f5-9d7841df5f8a

²Nacionalni inštitut za javno zdravje: Zdravstveni statistični letopis 2014. Pridobljeno 11.1.2017 s <http://www.nijz.si/sl/publikacije/zdravstveni-statisticni-letopis-2014>.

29,5 % diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov, višjih medicinskih sester in magistrov zdravstvene nege ter 70,5 % zdravstvenih tehnikov. V primerjavi z letom 2011³, ko je bilo med zaposlenimi v zdravstveni negi po 19 % diplomiranih medicinskih sester, 7 % višjih medicinskih sester in 73 % zdravstvenih tehnikov, je opaziti trend povečevanja deleža diplomiranih medicinskih sester.

V zdravstvenih zavodih poteka postopna prekvalifikacija še vedno najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje fakultete in okolja je dvosmerno. Fakulteta je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega in širšega okolja, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma sodelavca. Vsako leto od ustanovitve dalje smo habilitirali več visokošolskih učiteljev in sodelavcev, v letu 2017 smo izpeljali 14 habilitacijskih postopkov in izvolili 2 docentki, 1 višjo predavateljico in 11 predavateljev. V času od ustanovitve smo izvedli že 107 habilitacijskih postopkov za imenovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Postopno poskušamo povečevati število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da lahko le z redno zaposlenimi zagotavljamo kakovosten razvoj fakultete. Na dan 31. 12. 2017 smo imeli zaposlenih 11 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, 7 za polni delovni čas in 4 za krajši delovni čas.

Število učnih zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov.

Tabela 17: Število učnih zavodov po posameznih študijskih letih

Študijsko leto	Število učnih zavodov
2016/2017	44
2017/2018	44

Za študijsko leto 2017/2018 predvidevamo izvajanje kliničnega usposabljanja v 44 učnih zavodih po vsej Sloveniji (pogodbe o sodelovanju imamo podpisane z 61 učnimi zavodi).

Z leti delovanja fakultete se povečuje število pogodbenih učnih zavodov in njihova geografska razporeditev. K sodelovanju povabimo učne zavode iz regij in krajev iz katerih prihajajo naši študenti. Želimo jim namreč omogočiti opravljanje klinične prakse blizu domačega kraja pri njihovih potencialnih delodajalcih.

Večina vpisanih študentov študijskega programa *Zdravstvena nega* prihaja iz JV Slovenije – 38,8 % (40,6 RŠ, 35,6 IŠ), slaba tretjina študentov – 23,0 % (17,5 RŠ, 32,6 IŠ) jih je iz Osrednje – slovenske regije, iz Spodnje posavske regije pa delež študentov 18,3 % (17,9 RŠ, 18,9 IŠ).

Razmerje med študenti magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* pa je sledeče: 53,8 % jih prihaja iz JV Slovenije, 15,4 iz Osrednje Slovenije in 30,8 % iz Spodnje

³ Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2011

posavske regije. V primerjavi z lanskim študijskim letom je opaziti povečanje deleža študentov iz Spodnje posavske regije.

Največ študentov doktorskega študijskega programa *Edukacija in menedžment v zdravstvu* prihaja iz Osrednje Slovenije (6 oz. 33,3 %), isti odstotek imajo še študenti, ki prihajajo iz tujine oz. iz Hrvaške. Sledijo jim študentje iz JV regije (11,1 %).

1.5.11 Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor

Fakulteta si prizadeva za dobro sodelovanje s slovenskimi visokoškolskimi institucijami in postati enakopraven partner v evropskem visokoškolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokoškolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokoškolskimi in drugimi institucijami, in sicer s/z:

- Fakulteto za poslovne in upravne vede NM, Fakulteto za upravljanje, poslovanje in informatiko NM in Fakulteto za tehnologije in sisteme NM (14. 6. 2011),
- Fakulteto za industrijski inženiring NM, Fakulteto za informacijske študije NM, Fakulteto za organizacijske študije NM in Visoko šolo za upravljanje podeželja (19. 12. 2011),
- Območnim združenjem Rdečega križa NM (28. 2. 2012),
- Univerzo v Mariboru, Fakulteto za zdravstvene vede Maribor (7. 3. 2012),
- Visoko šolo za zdravstvene vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- Alma Mater Europaeo, Evropskim centrom Maribor (29. 10. 2013),
- Univerzo v Ljubljani, Medicinsko fakulteto (25. 11. 2013),
- Educell d.o.o. (10. 1. 2014),
- Artros d.o.o. (24. 1. 2016)
- Društvo za razvoj prostovoljnega dela Novo mesto (17. 11. 2016).

Fakulteta se odpira v evropski visokoškolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokoškolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonnia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Visoka tehniška škola strukovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013),
- Pomeranian Medical University in Szczecin (Pomorski uniwersytet Szczecinie), Poljska (29. 9. 2014),
- State School of Higher Professional Education in Konin, Konin, Poljska (8. 5. 2014),
- Sveučilište Sjever, Varaždin, Hrvaška (13. 3. 2015),
- Università degli Studi del Molise, Italija (25. 2. 2015),
- Visoka medicinska škola strukovnih studija Milutin Milanković Beograd, Srbija (16. 3. 2016),
- Visoka zdravstvena škola strukovnih studija u Beogradu, Srbija (15. 4. 2016),
- Higher medical school, University st. Kliment Ohridski Bitola Macedonia, Makedonija (5. 10. 2016),
- University Of Bijelina, Faculty Of Health Studies , RS – BiH (21. 10. 2016),

- Klapedos Universitetas, Klapeda, Litva (15. 11. 2016).
- Turku University of Applied Sciences Ltd, Finska (18. 1. 2017).
- University of Turku Turun yliopisto, Finska (18. 4. 2017)
- Faculty of food technology and biotechnology, University of Zagreb, Hrvaška (17. 5. 2017)

V okviru teh sporazumov fakulteta izvaja zlasti prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE

Delovanje fakultete temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020,
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij ter Direktiva 2013/55/EU evropskega parlamenta in sveta o spremembi Direktive 2005/36/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij in Uredbe (EU) št. 1024/2012 o upravnem sodelovanju prek informacijskega sistema za notranji trg (uredba IMI),
- Zakon o zavodih,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakon o delovnih razmerjih I,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja,
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji,
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja,
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah,
- Odredba o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji,
- Pravilnik o prilogi k diplomi,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe,
- Zakon o zdravstveni dejavnosti,
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,

Delovanje fakultete poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov, zlasti s področja visokega šolstva, urejajo pravni akti fakultete. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je fakulteta pred sprejemom na senatu pridobila mnenje študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je fakulteta soglasja prav tako pridobila.

Temeljna pravna akta fakultete sta:

- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto in
- Statut Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto.
Prvega sprejme ustanovitelj, drugega pa upravni odbor.

Vsebine, ki jih s statutom ni mogoče podrobneje določiti, so urejene v drugih splošnih pravnih aktih fakultete, kot so pravilniki, navodila, poslovniki in podobno:

- pravni akti, ki urejajo delovanje fakultete:
 - Etični kodeks,
 - Sistem in poslovnik kakovosti,
 - Pravilnik o izvedbi študentske ankete za ocenjevanje študijskega procesa, obremenjenosti študentov, pedagoškega dela visokošolskih učiteljev, sodelavcev, strokovnih služb in materialnih pogojev,
 - Pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
 - Pravilnik o oblikovanju in delu kateder,
 - Pravilnik o znanstvenoraziskovalni dejavnosti,
 - Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov,
 - Pravilnik o izvolitvi, organizaciji in delu študentskega sveta in o izvolitvi predstavnikov študentov v organih fakultete,
 - Pravilnik o priznanjih in nagradah,
 - Pravilnik o priznanju »Najštudent in Najštudentka«,
 - Poslovnik o delu senata,
 - Poslovnik o delu akademskega zbora,
 - Poslovnik o delu upravnega odbora,
 - Hišni red,
 - Pravila o delovni obleki in osebni urejenosti delavcev šole,
 - Sklep o zaščiti delavcev pred spolnim in drugim nadlegovanjem na delovnem mestu
 - Pravilnik o anketiranju;
- pravilniki, ki urejajo delovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev:
 - Pravilnik o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev,
 - Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
 - Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti,
 - Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti;
- pravilniki, ki urejajo študij:
 - Pravilnik o študentih s posebnim statusom,
 - Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
 - Pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti,
 - Pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov,
 - Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov,
 - Pravilnik o vsebini in obliki diplom,
 - Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega,
 - Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu,
 - Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije,

- Pravilnik o izboru najboljših diplomskih in magistrskih del diplomantov,
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov,
- Pravilnik o postopku odvzema strokovnega in znanstvenega naslova,
- Pravilnik o mednarodni mobilnosti,
- Pravilnik o tutorskem sistemu.

3 DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2017

V letnem programu dela za leto 2017 so bili opredeljeni naslednji dolgoročni cilji, ki so bili v kontekstu razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto definirani v strategiji za obdobje 2016-2020.

Cilj 1: razvoj fakultete in študijskih programov,

Cilj 2: zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete,

Cilj 3: internacionalizacija in mednarodno sodelovanje,

Cilj 4: krepitev raziskovalne dejavnosti,

Cilj 5: družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,

Cilj 6: promocija zavoda.

V sklopu dolgoročnega cilja 1: razvoj fakultete in študijskih programov smo izvajali naslednje ukrepe:

- Izvajanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020
- Izvajanje akreditiranih študijskih programov
- Posodabljanje obstoječih študijskih programov
- Razvoj novih študijskih programov
- Razvoj kadrov
- Ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo (RR)
- Podaljševanje akreditacije zavoda in študijskih programov

V sklopu dolgoročnega cilja 2: zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete smo izvajali naslednje ukrepe:

- Izvedba celovitega sistema kakovosti
- Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov
- Razvoj kadrov
- Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov
- Sodelovanje s študenti
- Spodbujanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci
- Skrb za karierni razvoj študentov

V sklopu dolgoročnega cilja 3: internacionalizacija in mednarodno sodelovanje smo izvajali naslednje ukrepe:

- Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi institucijami
- Mednarodna mobilnost
- Internacionalizacija doma
- Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini

V sklopu dolgoročnega cilja 4: krepitev raziskovalne dejavnosti smo izvajali naslednje ukrepe:

- Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih
- Publiciranje dognanj raziskovalnega dela
- Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja
- Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav

- Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces
- Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti
- Prijava na javne razpise za projekte
- Vrednotenje raziskovalne uspešnosti

V sklopu dolgoročnega cilja 5: družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem smo izvajali naslednje ukrepe:

- Vpetost fakultete v strokovno okolje
- Sodelovanje z nacionalnimi in regijskimi društvi in združenji
- Organizacija znanstvene konference
- Izdajanje znanstvenih publikacij
- Sklepanje sporazumov o sodelovanju z institucijami v Sloveniji
- Razvijanje družbene odgovornosti študentov

V sklopu dolgoročnega cilja 6: promocija zavoda smo izvajali naslednje ukrepe:

- Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete
- Organizacija informativnih dni
- Odpiranje fakultete širši javnosti
- Sodelovanje na sejnih ali promocijskih akcijah v Sloveniji in tujini
- Obveščanje učnih zavodov in drugih zdravstvenih ustanov ter partnerskih ustanov v tujini o vpisih v študijske programe fakultete.

Za realizacijo vseh ukrepov so bili sprejeti kratkoročni cilji, ki jih je fakulteta izvajala v smislu uresničevanja strateških ciljev. Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje je prikazan v naslednjem poglavju.

4 REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2017

Aktivnosti za realizacijo ukrepov so bile v letu 2017 načrtovane in realizirane v skladu s strateškimi cilji fakultete. Pregled izvajanja teh aktivnosti je v tabeli 18.

Tabela 18: Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje

Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 1: Razvoj fakultete in študijskih programov					
Ukrepi (naloge) za doseg doseg doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2017	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvajanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020	Uresničevanje strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 - 2020	2016 - Uresničevanje dokumenta Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Veljaven dokument Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja Seznanjanje zaposlenih in študentov s strategijo fakultete na organiziranih sestankih in zborih.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

		2016 - Letni program dela FZV realiziran	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2017 Stabilna kadrovska struktura	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2017	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje akreditiranih študijskih programov	Izvajanje akreditiranih študijskih programov ter zagotavljanje pogojev za izvedbo: Viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, didaktična tehnologija, IKT	Fakulteta ima akreditirane študijske programe (št. vpisanih v študijskem letu 2016/2017): 1. stopnja: Zdravstvena nega (349 študentov) 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu (52 študentov) 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu (17 študentov)	Fakulteta ima akreditirane študijske programe (št. vpisanih v študijskem letu 2017/2018): 1. stopnja: Zdravstvena nega (268 študentov) 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu (45 študentov) 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu (18 študentov) Zagotovljeni so ustrezni viri financiranja (koncesija, šolnine); ustrezna finančna sredstva, ustrezni prostori in oprema.	Izvajanje vseh razpisanih študijskih programov. Ustrezen vpis v študijske programe.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobitve študijskih programov.	2016 - Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega se je začel izvajati v študijskem letu 2015/2016 s postopnim uvajanjem; v letu 2016/2017 uvedba prenovljenega študijskega programa ZN tudi v 2. letnik študijskega programa Zdravstvena nega	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega implementiran v vseh letnikih študijskega programa	V letu 2016/17 uvedba prenovljenega študijskega programa ZN tudi v 2. letnik študijskega programa Zdravstvena nega V letu 2017/18 prenovljen študijski program Zdravstvena nega tudi v tretjem letniku	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Posodobitve učnih načrtov.	2016 - Redno posodabljanje učnih načrtov na pobudo nosilcev predmetov	Posodobitve študijskega programa Zdravstvena nega: -Posodobitve treh učnih načrtov -Določitev dodatnega izbirnega modula Obravnava nujnih stanj v izvenbolnišničnem okolju -Sprememba pogojev za napredovanje Posodobitve študijskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu: -Posodobitve dveh učnih načrtov	Posodabljanje študijskih programov v skladu z izsledki samoevalvacije. Posodobitve učnih načrtov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvoj novih študijskih programov	Priprava elaborata študijskega programa. Akreditacija študijskega	2016 – oddana vloga za akreditacijo študijskega programa Integrirana zdravstvena in socialna oskrba.	Akreditacija magistrskega programa Integrirana zdravstvena in socialna oskrba. Pripravljena vloga za	Priprava in oddaja dveh novih študijskih programov za akreditacijo.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem – DELNA REALIZACIJA

	programa.	Pripravljena so izhodišča za nove študijske programe	akreditacijo študijskega programa 1. stopnje Fizioterapija		
Zagotavljanje kadrovskih pogojev	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih Zaposlitev kadra za nadomeščanje sodelavcev, ki prekinajo delovno razmerje.	2016 – redno zaposlenih 13 (9,15 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	2017 – redno zaposlenih VŠU in strok. sodelavcev 11 (8,3 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Stabilna kadrovska struktura	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	2016 - sodelovalo je 36 (5,3 FTE) zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	2017- sodelovalo je 41 (5,88 FTE) zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo (RR)	Delovanje inštituta FZV NM in raziskovalne skupine v skladu s programom dela inštituta	2016 - Redno spremljanje aktivnosti inštituta v skladu s programom dela	Delo poteka v skladu s programom. SICRIS kazalniki raziskovalne uspešnosti rastejo. Vzpostavljena RR sodelovanja z drugimi raziskovalnimi skupinami in organizacijami	Potrjen program dela inštituta za leto 2017 Spremljanje realizacije programa dela	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Vključevanje vseh zaposlenih v raziskovalno delo na fakulteti	Ob koncu 2016 9 članov vključenih v raziskovalne skupine. Vpis novih zaposlenih visokošolskih učiteljev je v teku.	V raziskovalne skupine vključenih. 15 članov ob koncu leta 2017	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Podaljševanje akreditacije in študijskih programov	Zunanje presoje NAKVIS	Veljavne akreditacije: Institucija: do 30.9.2020 Program 1. stopnje ZN: do 30.9.2023 Program 2. stopnje VMZ: do 30.9.2017. Oddana vloga za podaljšanje akreditacije programa 2. stopnje VMZ Program 3. stopnje EMZ: do 30.9.2022	Uspešna zunanja evalvacija in reakreditacija programa 2. stopnje VMZ	Zunanja evalvacija in reakreditacija programa 2. stopnje VMZ	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti dela fakultete					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2017	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvedba celovitega sistema kakovosti	Vodenje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	2016 - Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Izvajanje notranje kontrole kakovosti	2016 - Javno objavljena Samoevalvacijska poročila za pretekla	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim

	Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti	študijska leta Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti in spremljanje njihove realizacije	leto 2015/2016 Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije	leto 2015/2016 Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije	ciljem
	Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	2016–uresničevanje določil etičnega kodeksa	Uresničevanje določil etičnega kodeksa	Uresničevanje določil etičnega kodeksa	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov	Podaljšanje koncesijske pogodbe za študijski program zdravstvena nega Ustrezen vpis študentov v študijske programe	2016 - Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe	Stabilni viri financiranja Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe	Stabilnost virov financiranja Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Materialni pogoji (viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, IKT ...)	2016 - Zagotovljeni so ustrezni prostori in oprema; ustrezna didaktična in IKT opremljenost.	ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost, nabava dodatne opreme v vrednosti 6.592,12 EUR	Ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost Veljavna najemna pogodba. Nabava opreme v skladu z letnim programom dela	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	2016 - Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami (izvedba 11 habilitacijskih postopkov – 3 višji predavatelji in 8 predavateljev)	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvoj kadrov	Izobraževanje zaposlenih Nadgrajevanje pedagoške usposobljenosti visokošolskih učiteljev	2016 – 3 interna izobraževanja za pedagoške delavce Vključevanje predavateljev v klinično okolje v smislu spremljanja kliničnega usposabljanja študentov	2 izobraževanja za pedagoške delavce Predavatelji so prisotni v kliničnem okolju v večjem obsegu v času kliničnega usposabljanja 1 zaposleni je vpisan na doktorski študij	2 izobraževanja za pedagoške delavce Usposabljanje predavateljev v kliničnem okolju Zaposleni so spodbujeni za podiplomsko izobraževanje	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Izobraževanje zunanjih sodelavcev	2016 - 2 izobraževanja za pedagoške delavce v okviru pedagoških konferenc Izobraževanja za klinične mentorje (v 2016 udeležba 141 mentorjev iz 27 ustanov)	2 izobraževanja za pedagoške delavce Eno izobraževanje za klinične mentorje: udeležba 117 kliničnih mentorjev iz 19 učnih zavodov	2 izobraževanja za pedagoške delavce Eno izobraževanje za klinične mentorje	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Prehodnost študentov po programu	2016 - Delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2015/2016 znaša 62% oz. 68% (RŠ in IŠ). Izračun skupne	2017 – Delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2016/2017 znaša 76,4% (RŠ) oz. 48,9% (IŠ).	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov. Cilj je prehodnost iz prvega v drugi letnik v deležu nad 56%.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

		prehodnosti študentov po programu: 74% za redni študij in 81% za izredni študij	Izračun skupne prehodnosti študentov po programu: 82,2 za redni študij in 60,3 za izredni študij	Izvedba uvalnega programa za 1. letnik in evalvacija izvedbe Izvedba delavnice za uspešno učenje	
	Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	2016 - Delež čiste generacije (rednih in izrednih študentov), ki je diplomirala v roku je 44%	Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku v študijskem letu 2016/2017 je 21,5 % RŠ) oz. 11,1% (IŠ). (vpisani v letu 2013/2014)	Spodbujanje študentov, da zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih). Cilj: nad 33 % študentov diplomira v roku	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem – CILJ NI DOSEŽEN
	Spremljanje obremenjenosti študentov	Spremljanje v okviru samevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti	Spremljanje v okviru samevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti; uvajanje prenovljenega programa	Analiza in evalvacija rezultatov ankete o obremenjenosti študentov glede na posodobitev študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Izboljševanje sodelovanja z institucijami s področja zdravstva	2016 – 60 pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja V letu 2016/2017 študenti razporejeni v 44 učnih zavodov. Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE	Ustrezno število pogodbenih učnih zavodov, vključenih v izvedbo kliničnega usposabljanja (44) Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja Informiranje študentov o kontaktnih osebah v učnih zavodih Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	2016 – Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 11 predmetih.	2017 – Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 15 predmetih. Uvedba iPad aplikacij za poučevanje pri predmetu NMP.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja uporaba iPad aplikacij pri poučevanju	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Spodbujanje kakovostne izvedbe kliničnega usposabljanja	2016 – Izvedba letnega izobraževanja za klinične mentorje Obisk šolskih koordinatorjev v vseh učnih zavodih Preverjanje kakovosti KU (anketiranje) Drugi izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja. Priprava vodnika za klinične mentorje	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU Izvedba izobraževanja za klinične mentorje Tretji izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja Izdaja vodnika za klinične mentorje	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU Izvedba izobraževanja za klinične mentorje Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	2016 – v študijskem procesu sodeluje 36 zunanjih sodelavcev (strokovnjakov iz prakse) v obsegu 5,3 FTE (38% izvedbe študijskih programov)	2017 – v študijskem procesu sodeluje 40 zunanjih sodelavcev (strokovnjakov iz prakse) v obsegu 5,76 FTE (41% izvedbe študijskih programov)	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse (kliničnega okolja) vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sodelovanje študenti	Dostopnost visokošolskih učiteljev/sodelavcev	2016 – Izvajanje tutorstva v skladu s pravilnikom o	Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih	Imenovanje tutorjev v skladu s pravilnikom o	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim

		tutorskem sistemu Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov in imenovanje tutorja tujim študentom Imenovanje študentov tutorjev	letnikov Izvajanje tutorskih sestankov in drugih oblik podpore študentom	tutorskem sistemu Permanentna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom	ciljem
	Delovanje predstavnikov študentov v organih fakultete	2016 - Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete	Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete	Aktivno vključevanje študentov v organe fakultete (senat, akademski zbor)	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Obštudijska dejavnost	2016 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2016 sodelovali na 51 dogodkih, prireditvah ali akcijah.	Program obštudijske dejavnosti za tekoče študijsko leto realiziran	Realizacija programa obštudijskih dejavnosti v tekočem študijskem letu	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Spodbujanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci	Zadovoljstvo zaposlenih	2016 – izvedene ankete o zadovoljstvu zaposlenih in letni delovni razgovori	Izvedene ankete o zadovoljstvu zaposlenih in letni delovni razgovori	Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi anket in ugotovitev letnih delovnih razgovorov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Skrb za karierni razvoj študentov	Karierni center	2016 – delovanje kariernega centra fakultete Sprejet program dela Kariernega centra	Senat potrdi program dela kariernega centra, aktivnosti realizirane v skladu s programom	Izvedba aktivnosti v skladu s programom dela kariernega centra	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Spremljanje zaposljivosti diplomantov	2015/16 – eno leto po diplomiranju je zaposlenih 87% diplomantov.	2016/17 – eno leto po diplomiranju je zaposlenih 88% diplomantov.	Redno spremljanje zaposljivosti diplomantov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Spremljanje kompetenc diplomantov	2015 – izvedena anketa in analiza ankete o kompetencah diplomantov	Izvedba ankete o kompetencah diplomantov. Analiza spremljanja kompetenc diplomantov se izvaja vsaki dve leti.	Izvedba ankete o kompetencah diplomantov. Analiza spremljanja kompetenc diplomantov se izvaja vsaki dve leti.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 3: Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2017	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi institucijami	Podpisani sporazumi	2016 – 16 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami	19 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami – 3 dogovori podpisani v letu 2017	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Mednarodna mobilnost	Zagotavljanje sredstev za izvedbo mednarodne mobilnosti	2016: uspešna prijava na razpis Erasmus+KAI za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2017-2018)	uspešna prijava na razpis Erasmus+KAI za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2018-2019)	Kandidatura na razpis Erasmus+KAI za naslednje obdobje	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

	Vključevanje visokošolskih učiteljev mednarodno izmenjavo v	2016 – udeležbe visokošolskih učiteljev na znanstvenih srečanjih in sestankih za znanstvenoraziskovalno delo v tujini.	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev : - gostovanja na mednarodnih znanstvenih srečanjih in z namenom raziskovalnega dela -eno gostovanje v tujini preko Erasmus programa	Odhod dveh visokošolskih učiteljev na mednarodno mobilnost	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem - DELNA REALIZACIJA
	Mednarodna izmenjava študentov	2016 - izvedba okrogle mize o mobilnosti odhod 6 študentov na mobilnost; gostovanje petih študentov iz tujine (Szczecin, Konin, PL)	Informiranje študentov o možnostih izmenjave Organizacija mobilnosti za študente – odhodi na mobilnost niso bili realizirani Dva študenta sta sodelovala na mednarodni odpravi v Gambiji Uspešna realizacija mobilnosti poljskih študentov pri nas	Informiranje študentov o možnostih izmenjave Organizacija mobilnosti za študente Uspešna realizacija mobilnosti poljskih študentov pri nas	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem - DELNA REALIZACIJA
Internacionalizacija doma	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in tujih strokovnjakov iz okolja v študijski program	2016 - Izvedba dveh gostujočih predavanj predavateljev iz tujine Vključenost poljskega predavatelja, ki deluje v Sloveniji	Izvedba dveh gostujočih predavanj predavateljev iz tujine v letu 2017; vključenost poljskega predavatelja, ki deluje v Sloveniji.	Vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Spodbujanje učenja in uporabe strokovnega tujega jezika	2016 - Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet Izvedba internega izobraževanja za VŠU za uporabo strokovnega tujega jezika	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet. Ponudi se kot izbirni predmet. Izbirni predmet je izbran v letu 2017/18	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet. Ponudi se kot izbirni predmet.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Predstavitev izkušenj študentov na izmenjavi v tujini	2016 – organizacija okrogle mize na temo mobilnosti	Sprotno obveščanje študentov o aktivnostih mobilnosti, okrogla miza načrtovana v februarju 2018	Diseminacija izkušenj, pridobljenih na izmenjavi, med študenti fakultete	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini	Mednarodni projekt oz. raziskava	2016 - Raziskovalno sodelovanje v enem mednarodnem projektu (projekt za študentsko konferenco) Skupna priprava prijav na mednarodne razpise	Prijava petih projektov na mednarodne razpise v sodelovanju s tujimi partnerji. En projekt odobren. Izvedba raziskave o migracijah medicinskih sester v sodelovanju s tujimi partnerji	Vsaj eno partnerstvo v projektu oz. ena (!) raziskava s partnerji iz tujine na leto	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2017	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih	Temeljna / razvojna / aplikativna Raziskovalni projekt	2016 - Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete Za izvajanje raziskovalnega sodelovanja v 2016 so pridobljena sredstva v okviru akcije COST MPI40I	Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Znanstvene objave Članki v revijah s SCI in SSCI	2016 - Objava 15 znanstvenih člankov, od tega 2 v reviji z SCI	13 izvornih znanstvenih člankov v znanstvenih revijah : en na zaposlenega raziskovalca Pet člankov indeksiranih v bazi WoS, 6 v SCOPUS	Objava enega (1) znanstvenega članka na raziskovalca letno Vsaj en znanstveni članek v reviji z SCI / SSCI letno	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2016 - organizacija 6. znanstvene konference z mednarodno udeležbo	organizacija 7. znanstvene konference z mednarodno udeležbo	Organizacija 7. znanstvene konference z mednarodno udeležbo	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	2016 – vsi zaposleni so se aktivno udeležili več znanstvenih in strokovnih srečanj (skupno 43 aktivnih udeležb)	Redne udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih. Vsak visokošolski učitelj udeležen na vsaj eni znanstveni konferenci. (skupno 27 aktivnih udeležb)	Vsak zaposleni visokošolski učitelj se vsaj enkrat letno (1) aktivno udeleži na znanstveni konferenci	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	2016 - permanentno posodabljanje vsebin učnih načrtov z novimi dognanji znanosti in stroke. Prisotnost študentov na konferenci FZVNM	Navezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim procesom. Obvezna prisotnost študentov na konferenci FZVNM	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela Prisotnost študentov na konferenci FZVNM	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	2016 - deset (10) naših magistrskih študentov in 9 študentov prve stopnje je predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV, študentski konferenci, FPUV, drugih konferencah)	Sodelovanje dodiplomskih, magistrskih in doktorskih študentov na konferencah (na konferenci FZV: 15, študentski konferenci: 4, konferenci FPUV II). 27 študentov je sodelovalo na projektih PKP.	Predstavitev projektnih raziskovalnih nalog študentov dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija. Udeležba na študentski konferenci	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Spodbujanje kakovostnih raziskav v okviru diplomskih nalog in magistrskih del	Drugič smo izbrali najboljše diplomske naloge in magistrska dela	Izbor najboljše diplomske oz. magistrske naloge	Vsakoletni izbor najboljše diplomske naloge oz. magistrskega dela	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Prijava na javne razpise za projekte	Razpisi nacionalnih ministrstev ali agencij oz. EU razpisi	2016 - Skupno 7 prijav (11 projektov) na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti; 2 prijavi sta še v postopku evalvacije	V letu 2017 je bilo realiziranih 8 prijav (10 projektov) na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela. Odobrena je bila prijava na razpis LAS, dveh projektov na razpis ŠIPK in enega projekta na razpis Erasmus+ KA2	3 prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela Pridobitev in izvedba enega aplikativnega ali raziskovalnega projekta	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vrednotenje raziskovalne uspešnosti	Kazalniki raziskovalne uspešnosti (pravilnik ARRS)	Izhodiščna vrednost kazalnika A*=18,69 (avgust 2016), AI=8,25 (januar 2017) *Ocena A je v letu 2016 ukinjena	AI za leto 2017 je 18,72	Ciljna vrednost kazalnika AI>7	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 5: Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2017	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Vpetost fakultete v strokovno okolje	Strokovno srečanje, promocijska ali zdravstveno-vzgojna aktivnost	2016 - Dogodki/aktivnosti ob dnevih: dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	Strokovna srečanja ob dnevih: -dan medicinskih sester, -svetovni dan zdravja, -Dnevi Marije Tomšič, Dogodki/aktivnosti ob dnevih: -Dan boja proti Diabetesu, -Dan boja proti AIDS-u	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo – (so) organizacija treh (3) strokovnih srečanj/okroglih miz	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sodelovanje z nacionalnimi in regijskimi društvi in združenji	Udeležba na organiziranih dogodkih društev in združenj Sodelovanje pri aktivnostih društev in združenj	2016 - Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev, sodelovanje z DRPD NM Sodelovanje z društvi onkoloških bolnikov, društvom bolnikov s stomo	Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze Udeležba na krvodajalskih akcijah, Vključevanje v delo prostovoljcev Sodelovanje z društvi bolnikov.	Aktivno sodelovanje z Zbornico – zvezo, društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM, OZRK NM, DRPD, društvi bolnikov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija znanstvene konference	Znanstvena konferenca	2016 – 6. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo: 89 udeležencev 71 predstavljenih prispevkov 16 prispevkov iz tujine	2017– 7. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo: 84 udeležencev 64 predstavljenih prispevkov 17 prispevkov iz tujine	Organizacija in izvedba 7. znanstvene konference z mednarodno udeležbo	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izdajanje znanstvenih publikacij	Znanstvena revija JHS, druge znanstvene	2016 – izdaja dveh števil tretjega letnika	Znanstvena revija JHS izhaja četrto leto. Revija uvrščena na	Redno izdajanje revije JHS (dve številki letno)	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

	publikacije	revije JHS Izdaja zbornika prispevkov 5. znanstvene konference	seznam ARRS Izdaja zbornika prispevkov 6. znanstvene konference	Letno izdavanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	ciljem
Sklepanje sporazumov o sodelovanju z institucijami v Sloveniji	Število sporazumov in sodelovanj z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	2016 - 10 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	10 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji	Redno sodelovanje z institucijami v Sloveniji in sklepanje sporazumov o sodelovanju.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvijanje družbene odgovornosti študentov	Prostovoljske in druge aktivnosti študentov	2016 - Študenti so sodelovali na 51 dogodkih na fakulteti oz. v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami	Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih, Organizacija zbiralne akcije Študenti so sodelovali v letu 2017 na 47 dogodkih	Vključenost študentov v občutidske in prostovoljske dejavnosti	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Kratkoročni cilji v sklopu dolgoročnega cilja št. 6: Promocija zavoda					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017 (vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2017	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete	Objave v medijih	2016- objave vseh pomembnejših dogodkov; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu	V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu	Vsaj 5 objav dogodkov v medijih	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija informativnih dni	Informativni dan	2016 - organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski in doktorski študij	Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Izvedba informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski in doktorski študij Informirani kandidati za študij	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Odpiranje fakultete širši javnosti	Število dogodkov namenjenih širši javnosti Število udeležencev na dogodkih, organiziranih za javnost	2016 - Organizacija dnevov odprtih vrat, Obeležitev projekta Noč raziskovalcev 2 okrogli mizi, odprti za javnost Okrog 200 udeležencev, pretežno srednješolcev in članov društev bolnikov	Organizacija dnevov odprtih vrat 2 okrogli mizi, odprti za javnost Okrog 200 udeležencev, pretežno srednješolcev in članov društev bolnikov	Izvedba načrtovanih aktivnosti za širšo javnost - Dnevi odprtih vrat - Okrogle mize	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sodelovanje na sejnih ali promocijskih akcijah v Sloveniji in tujini	predstavitve na srednjih šolah, sejmih (informativa)	2016- Predstavitve programa na srednjih šolah (center srednjih šol, Gimnazija NM). Predstavitev na hrvaških sejmih	Predstavitev na centru srednjih šol in na Gimnaziji Novo mesto. Oglaševanje na spletu in v medijih.	Izvedba vsaj dveh ciljnih promocijskih akcij	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

<p>Obveščanje učnih zavodov in drugih zdravstvenih ustanov ter partnerskih ustanov v tujini o vpisih v študijske programe fakultete.</p>	<p>Aktivnosti za informiranje učnih zavodov.</p>	<p>2016 – Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih</p> <p>Vključevanje informacije o študijskih programih v publikacije fakultete</p>	<p>Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih</p> <p>Objava informacije o študijskih programih v reviji JHS in zborniku konference</p>	<p>Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih</p> <p>Vključevanje informacije o študijskih programih v publikacije fakultete</p>	<p>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem</p>
--	--	--	---	---	---

5 REALIZACIJA KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2017

5.1 Realizacija kadrovske politike

Kadrovska politika fakultete je že od ustanovitve naprej usmerjena v povečanje števila redno zaposlenih delavcev. Fakulteta si permanentno prizadeva predvsem za zaposlitev ustreznega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D), s katerimi bi lahko izpeljala pretežni del koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega. Prav tako si fakulteta tudi pri zaposlovanju strokovno-administrativnih delavcev prizadeva zaposliti kakovostni kader.

Na dan 31. 12. 2017 je bilo na fakulteti zaposlenih **21 oseb** v obsegu 16,6 FTE (primerjava z 31. 12. 2016: 24 oseb v obsegu 17,65 FTE): **10** visokošolskih učiteljev (7,3 FTE), **1** visokošolska sodelavka (1,00 FTE), **9** strokovno-administrativnih delavcev (7,8 FTE) in **1** direktor (0,50 FTE).

Fakulteta je tudi v letu 2017 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, izvoljenih na fakulteti, in v letu 2017 izvedla 14 habilitacijskih postopkov.

5.2 Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo

Pri izvajanju koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci in zunanji sodelavci, ki bogatijo njegovo izvedbo s svojimi znanji in strokovnimi izkušnjami iz kliničnega okolja (po priporočilu NAKVIS smo v izvedbo študijskega programa vključili številne strokovnjake neposredno iz kliničnega okolja).

V letu 2017 fakulteta ni načrtovala novih zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Izpad dveh zaposlenih visokošolskih učiteljic, ki jima je v letu 2017 prenehalo delavno razmerje (prvi z dnem 31. 8. 2017 v obsegu 1,00 FTE na njeno željo zaradi poteka časa in drugi z dnem 1. 10. 2017 v obsegu 0,35 FTE zaradi spremembe vira financiranja), je fakulteta nadomestila z več sklenjenimi obligacijsko pravnimi pogodbami za pedagoško delo v večjem obsegu (v letu 2016 je bilo 36 pogodbenih sodelavcev v obsegu 5,3 FTE, v letu 2017 pa 41 v obsegu 5,88 FTE).

Na dan 31. 12. 2017 je bilo tako na fakulteti zaposlenih **10 visokošolskih učiteljev** v obsegu 7,3 FTE (2 oziroma 0,85 FTE manj kot leta 2016) – od tega 1 izredni profesor v obsegu 0,2 FTE (enako kot leta 2016), 2 docenta v obsegu 2,0 FTE (1 oziroma 1,0 FTE manj kot leta 2015), 2 višja predavatelja v obsegu 1,3 FTE (enako kot leta 2016) in 5 predavateljev v obsegu 3,8 FTE (enako število kot leta 2016, vendar 0,5 FTE več) ter **1 visokošolski sodelavec** - bibliotekar v obsegu 1,0 FTE (enako kot leta 2016). Njihov povprečni plačni razred je konec leta 2017 znašal 40,8 (leta 2016 pa 40,9).

7 zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev je imelo polno pedagoško obremenitev, 4 pa zmanjšano. Pri določanju njihove pedagoške obremenitve smo izhajali iz odločitve dekana o naslednjem normativu za neposredno pedagoško obveznost za polno

zaposlenega visokošolskega učitelja oziroma sodelavca: profesor, izredni profesor in docent 6 ur/teden, višji predavatelj in predavatelj 9 ur/teden in asistent 10 ur/teden.

V letu 2017 smo načrtovali z redno zaposlenimi visokoškolskimi učitelji realizirati približno 58 % koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega. Fakulteta je zastavljeni cilj dosegla in preseгла, saj je v letu 2017 realizirala 59 % koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega (v letu 2016 pa 63 %). Dejansko smo ga z zaposlenimi visokoškolskimi učitelji in sodelavci izvedli v 65 % (upoštevano tudi delo zaposlenih visokoškolskih učiteljev, opravljeno na osnovi civilno pravnih pogodb – leta 2016 pa 66 %).

Za izvajanje dela koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega, ki ga v okviru zaposlitve ne bodo izvedli redno zaposleni visokoškolski učitelji, smo v letu 2017 predvidevali sklenitev 42 obligacijsko pravnih pogodb za pedagoško delo v obsegu približno 6,7 FTE, med njimi 3 z zaposlenimi visokoškolskimi učitelji v obsegu 0,3 FTE. Dejansko je bilo sklenjenih 41 pogodb v skupnem obsegu 5,88 FTE, 4 z zaposlenimi visokoškolskimi učitelji v obsegu 0,82 FTE. Za plačilo pogodbenega dela je fakulteta plačala približno 100.953,00 EUR, kar je približno 23.247,00 EUR manj kot smo načrtovali.

Fakulteta je v letu 2017 nadaljevala z ohranjanjem baze visokoškolskih učiteljev in visokoškolskih sodelavcev, ki jih je sama izvolila v naziv. Na dan 31. 12. 2017 je bilo na fakulteti habilitiranih 107 visokoškolskih učiteljev in sodelavcev: 9 docentov, 14 višjih predavateljev, 65 predavateljev, 6 asistentov in 13 strokovnih sodelavcev. V letu 2017 je načrtovala izvedbo vsaj 5 postopkov za prvo oz. ponovno izvolitev v naziv. Dejansko je izvedla skupaj 14 habilitacijskih postopkov (izvoljeni sta bili 2 docentki, 1 višja predavateljica in 11 predavateljev), od tega jih je bilo 11 prvič izvoljenih v naziv, 3 pa so bili ponovno izvoljeni v isti naziv.

Fakulteta v letu 2017 ni načrtovala novih zaposlitev na spremljajočih delavnih mestih, torej na delovnih mestih strokovnih in administrativnih delavcev. Izpad enega zaposlenega v obsegu 0,2 FTE, ki se je z dnem 30. 8. 2017 upokojil, je nadomestila s sklenitvijo obligacijsko pravne pogodbe v obsegu 0,12 FTE. Na dan 31. 12. 2017 je bilo tako na fakulteti zaposlenih 9 strokovno-administrativnih delavcev v obsegu 7,8 FTE (1 oz. 0,2 FTE manj kot v letu 2016). Njihov povprečni plačni razred je konec leta 2017 znašal 30,9 (leta 2016 pa 29,8).

Fakulteta ima zaposlenega tudi direktorja v obsegu zaposlitve 0,5 FTE.

Čeprav v letu 2017 upokojitve niso bile načrtovane, je, kot že navedeno, konec avgusta ena bila realizirana.

Realizacijo kadrovskega načrta za koncesionirani visokoškolski strokovni študijski program I. stopnje Zdravstvena nega pojasnjujejo tabele Realizacija kadrovskega načrta za leto 2017. V tem dokumentu izpostavljam naslednji dve tabeli:

Tabela 19: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016, načrt za leto 2017 in realizacija za leto 2017 za študijske programe s koncesijo

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2017		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2017		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2017		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2017		Skupno število izvajalcev v letu 2016		Načrtovano število izvajalcev v letu 2017		Skupno število izvajalcev v letu 2017		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		št. vseh zaposlenih 31.12.16	št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	št. vseh zaposlenih 31.12.17	št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.17	št. vseh zaposlenih 31.12.17	št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.17	št. pogodbenih sodelavcev 2016	št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	št. pogodbenih sodelavcev 2017	št. zaposlenih v % zaposlitve 2017	št. pogodbenih sodelavcev 2017	št. zaposlenih v % zaposlitve 2017	št. vseh izvajalcev 2016	št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	št. vseh izvajalcev 2017	št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2017	št. vseh izvajalcev 2017	št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2017	št. vseh izvajalcev 2017	št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2017
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o=c+i	p=d+j	r=e+k	s=f+l	t=g+m	u=h+n	v	w
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU																					
IX	Direktor	1	50	1	50	1	50							1	50	1	50	1	50	55,0	55,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM		1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	55,0	55,0
DELOVNA MESTA POD SKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																					
IX	Redni profesor	1	35	1	35			2	40	5	95	4	89	3	75	6	130	4	89	50,0	46,0
IX	Izredni profesor	1	20	1	20	1	20	5	90	4	70	4	63	6	110	5	90	5	83	46,0	46,0
IX	Docent	3	300	3	300	2	200	5	70	8	110	7	70	8	370	11	410	9	270	45,5	47,1
VIII/2	Višji predavatelj	2	130	2	130	2	130	6	80	3	48	3	53	8	210	5	178	5	183	39,8	39,8
VIII/2	Predavatelj	5	330	5	330	5	380	18	250	22	350	22	301	23	580	27	680	27	681	38,5	39,9
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		12	815	12	815	10	730	36	530	42	673	40	576	48	1345	54	1488	50	1306	42,0	42,0
VIII/2	Bibliotekar	1	100	1	100	1	100							1	100	1	100	1	100	32,0	32,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	32,0	32,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		13	915	13	915	11	830	36	530	42	673	40	576	49	1445	55	1588	51	1406	40,9	40,8
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH		13	915	13	915	11	830	36	530	42	673	40	576	49	1445	55	1588	51	1406	40,9	40,8
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																					
Delovna mesta skupine J																					
VIII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	1	12	1	20	1	20	1	12	52,0	0,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	1	12	1	20	1	20	1	12	52,0	0,0
VIII/2	PR DM VEČ KOT 34	3	250	3	250	3	250							3	250	3	250	3	250	37,2	38,4
VIII/2	PR DM 29	1	100	1	100									1	100	1	100	0	0	29,0	
VIII/1	PR DM OD 28 DO 31					2	200							0	0	0	0	2	200		34,5
VIII/1	PR DM MANJ KOT 27	1	100											1	100	0	0	0	0	26,0	
VI		1	100	1	100									1	100	1	100	0	0	30,0	
V		2	130	2	130	3	230							2	130	2	130	3	230	26,2	26,3
II		1	100	1	100	1	100							1	100	1	100	1	100	16,0	16,0
NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		9	780	8	680	9	780	0	0	0	0	0	0	9	780	8	680	9	780	29,2	30,9
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE		10	800	9	700	9	780	0	0	0	0	1	12	10	800	9	700	10	792	29,8	30,9
SKUPAJ V SI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G...		10	800	9	700	9	780	0	0	0	0	1	12	10	800	9	700	10	792	29,8	30,9
SKUPAJ V SI ZAPOSLENI		24	1765	23	1665	21	1660	36	530	42	673	41	588	60	2295	65	2338	62	2248	36,2	36,6

Tabela 20: Podatki o pogodbenih izvajalcih koncesioniranih študijskih programov

	Dodiplomski študij			Skupaj		
	Realizacija 2016	Načrt 2017	Realizacija 2017	Realizacija 2016	Načrt 2017	Realizacija 2017
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	32	39	37	32	39	37
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	90.678	115.050	87.234	90.678	115.050	87.234
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	4	3	4	4	3	4
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	6.372	9.150	13.719	6.372	9.150	13.719
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	36	42	41	36	42	41
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	97.050	124.200	100.953	97.050	124.200	100.953

6 REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

6.1 Prostori in zemljišča

Fakulteta nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ni načrtovala gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Oprema

V letu 2017 je bil načrtovan nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za predavalnice in kabinete v skupni vrednosti 6.840 EUR: imobilizacijski steznik KED, torba za nujno medicinsko pomoč, EKG (12-kanalni), mikrobiološki preparati, merilnik holesterola v krvi, računalnik 2x in LCD projektor.

V letu 2017 je fakulteta nabavila naslednja osnovna sredstva in licence:

- TubeDigger – program,
- Winedue3 ALNG UpgrdSAPkOLV – program,
- Office ProPlusEdu - program,
- Dell Optiplex 7010 CT,
- Dell Wide Flat Panel (3x),
- LTE Apple iPhone 7,
- Projektor Casio,
- SSD 256 GB 2,5 SATA3 –nadgradnja,
- Laserski tiskalnik HP LJ,
- PC Tower i7,
- HP ProBook 470 G4,
- Dell optiplex 5050 MT,
- Laserski tiskalnik HP LJ,
- Dell monitor P2717.

Skupna vrednosti nabavljenih osnovnih sredstev in licenc je bila 9.172,34 EUR. Nabavljeni so bili tudi načrtovani mikrobiološki preparati in merilnik holesterola, vendar to glede na nabavno vrednost ni vodeno kot osnovno sredstvo. Nabava ostalih načrtovanih didaktičnih pripomočkov bo realizirana v naslednjem obdobju.

6.4 Investicijsko vzdrževanje

Fakulteta v letu 2017 ni načrtovala investicijskega vzdrževanja in ga ni izvajala.

6.5 Drugo

Fakulteta ni načrtovala obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.

7 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE

Študenti delujejo v Študentskem svetu, ki je predstavniški organ študentov fakultete in skrbi predvsem za obštudijske dejavnosti študentov ter sodeluje pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Prek Študentskega sveta se študentje vključujejo tudi v delo upravnih organov fakultete (Senat, Akademski zbor in Komisija za kakovost).

Člane Študentskega sveta in njegovega predsednika študentje izvolijo vsako študijsko leto v oktobru na zboru študentov, pri čemer ima vsak študijski program (redni in izredni) in vsak letnik študija v študentskem svetu vsaj enega predstavnika. Zbor študentov skliče predsednik Študentskega sveta, izvoljen v predhodnem študijskem letu, in ga vodi do izvolitve novega študentskega sveta oz. novega predsednika študentskega sveta. Hkrati študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v Senat, Akademski zbor in Komisijo za kakovost, in sicer tri predstavniki študentov v Senat in v Akademski zbor petino (1/5) vseh članov Akademskega zbora ter enega predstavnika študentov v Komisijo za kakovost.

Mandatna doba predstavnikov študentov v organih fakultete je eno (1) leto od dneva izvolitve. Po preteku mandata so predstavniki študentov lahko ponovno izvoljeni v isti organ fakultete.

Predsednica študentskega sveta v študijskem letu 2016/2017 je bila Katja Bajuk. Nov študentski svet je bil izvoljen na zboru študentov 23. 11. 2017. Novo izvoljena predsednica študentskega sveta je Suzana Gerksič.

Tabela 21: Seje študentskega sveta (ŠS) v letu 2017

2. (dopisna)	3. 2017	4.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seznanitev s sprejetim Samoevalvacijskim poročilom za leto 2015/2016 ○ Seznanitev in potrditev tutorjev študentov za študijsko leto 2016/2017 	<ul style="list-style-type: none"> - Študentski svet FZV NM potrjuje seznanitev s sprejetim Samoevalvacijskim poročilom. - Seznanitev in potrditev tutorjev študentov za študijsko leto 2016/2017.
3. (dopisna)	14. 2017	4.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seznanitev in potrditev komisije za izbor »Najštudentke« in »Najštudenta« 	<ul style="list-style-type: none"> - Študentski svet FZV NM potrjuje seznanitev in sprejem komisije za izbor »Najštudentka« in »Najštudentka« za študijsko leto 2016/2017 v zasedbi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Natalija Jazbinšek, 1. letnik, redni študij ○ Katja Bajuk, 2. letnik, redni študij ○ Žiga Oštir, 3. letnik, redni študij.
4. (dopisna)	30. 2017	6.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seznanitev in potrditev pravilnika o anketiranju 	<ul style="list-style-type: none"> - Študentski svet Fakultete za zdravstvene vede potrjuje seznanitev in potrditev pravilnika o anketiranju in preda v obravnavo Senatu Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto.
5. (dopisna)	18. 2017	8.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mnenje o pedagoški usposobljenosti Marjete Kladnik Jene ○ Mnenje o pedagoški usposobljenosti Tinke Mohar Hajnšek 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Študentski svet je podal pozitivno mnenje o pedagoški usposobljenosti Marjete Kladnik Jene ○ Študentski svet je podal pozitivno mnenje o pedagoški usposobljenosti Tinke Mohar Hajnšek

Letni program interesnih dejavnosti študentov za leto 2016/2017 je bil realiziran. Realizacijo aktivnosti v letu 2017 prikazuje tabela 22.

Tabela 22: Obštudijske aktivnosti študentov FZV NM v letu 2017

Zap. št.	Datum izvedbe	Dogodek	Število študentov
1.	16.-17. 1. 2017	Promocija FZV NM in njenih programov: <ul style="list-style-type: none"> Gimnazija Kočevje Gimnazija Novo mesto 	4 študenti
2.	16. 1. 2017	Okrogla miza: Promocija zdravega načina prehranjevanja	45 študentov
3.	17. 1. 2017	Delavnice: Zdravstvena vzgoja za zdrav slog življenja (OŠ Senovo)	15 študentov
4.	20. 1. 2017	Strokovno srečanje: 9. dnevi Marije Tomšič	20 študentov
5.	1.-6. 2. 2017	Dan odprtih orat FZV NM (za dijake srednjih šol in ostalo zainteresirano javnost)	2 študenta
6.	10.-11. 2. 2017	INFORMATIVNI DAN	4 študenti
7.	9. 3. 2017	Okrogla miza: Mladostnik in duševno zdravje (Srednja zdravstvena šola Celje)	1 študentka
8.	15. 3. 2017	Pomen gibanja s preizkusom telesne zmogljivosti - test zdrave hoje	30 študentov
9.	16. 3. 2017	Podelitev diplom na FZV NM	4 študenti
10.	20. 3. 2017	Delavnica: Življenjepiš – osnovno orodje za iskanje dela	30 študentov
11.	23. 3. 2017	Kulturni program ob materinskem dnevu	6 študentov
12.	27. 3. 2017	Reakreditacija magistrskega programa VMZ	15 študentov
13.	28. 3. 2017	Okrogla miza: Promocija krvodajalstva	70 študentov
14.	3. 4. 2017	Delavnica: Spremno pismo – vaša vstopnica do intervjuja	30 študentov
15.	7. 4. 2017	Udeležba na tekmovanju: BEST CPR TEAM	Ekipo 1: 6 študentov Ekipo 2: 6 študentov
16.	8. 4. 2017	DAN ZA SPREMEMBE: Urejanje športno rekreacijskega centra na Loki	5 študentov
17.	10. 4. 2017	SVETOVNI DAN ZDRAVJA: Depresija in fibromialgija – nevidni bolezni sodobnega časa	126 študentov
18.	11. 4. 2017	Delavnice: Koraki priprave na zaposlitveni intervju	16 študentov
19.	12. 4. 2017	Okrogla miza: Strokovni tuji jezik, priložnost ali nuja?	67 študentov
20.	13. 4. 2017	Krvodajalska akcija študentov FZV NM	28 študentov
21.	18. 4. 2015	Glasovanje za izbor naj študenta/ študentke za študijsko leto 2016/2017	Vsi študenti
22.	20. 4. 2017	Delavnice projekta TARGET 25	104 študentov
23.	21. 4. 2017	Gostujoče predavanje: Pogled zastopnika pacientovih pravic na etične dileme v klinični praksi	70 študentov
24.	22. 4. 2017	Pohod študentov FZV NM na Gorjance	16 študentov
25.	9. 5. 2017	Dan medicinskih sester: Vsak dan je priložnost za rast (Društvo MS ...)	10 študentov 4 študenti s prispevki
26.	11. 5. 2017	Mednarodna konferenca: Izzivi globalizacije in družbenoekonomsko okolje EU	13 študentov s prispevki
27.	18. 5. 2017	Tekmovanje ekip prve pomoči Izola	6 študentov
28.	19. 5. 2017	Študentska konferenca s področja zdravstvenih ved (FAB Jesenice)	20 študentov 5 študentov s prispevki

29.	25. 5. 2017	Dan fakultete FZV NM: -predavanje Pomen gibalnih aktivnosti -razglasitev NAJ študentka/študent -športne in družabne igre	Vsi študenti
30.	25. 5. 2017	Informativni dan za podiplomski študij – MAG. in DR.	2 študenta
31.	1. 2. 2017 - 30. 6. 2017	Projekt PKP: »Digitalizacija kot orodje spremljanja kazalnikov kakovosti bolnišnične zdravstvene nege«	5 študentov
32.	1. 2. 2017 - 30. 6. 2017	Projekt PKP: »Biobančništvo matičnih celic iz popkovnične krvi: ozaveščenost strokovne in laične javnosti«	5 študentov
33.	1. 2. 2017 - 30. 6. 2017	Projekt PKP: »Preprečevanje padcev in poškodb v starosti«	6 študentov
34.	1. 2. 2017 - 30. 6. 2017	Projekt PKP: »GNEZDO - Senzorsko podprte ptičje krmilnice in oblačna platforma za pametna mesta«	2 študentki
35.	1. 2. 2017 - 30. 6. 2017	Projekt PKP: »Fizioterapevtski pristopi k preventivi diabetičnega stopala«	6 študentov
36.	1. 3. 2017 – 31. 12. 2017	Projekt: Okuženost predšolskih otrok s podančico	3 študentke
37.	26.8.-30.9. 2017	Prostovoljstvo: Poletni tabor <i>Gambija, Serekunda.</i>	2 študenta
38.	1., 2. in 6. 10. 2017	UVODNI DNEVI ZA BRUCE	83 študentov RŠ 65 študentov IŠ
39.	9. in 10. 10. 2017	ŠTUDENTSKA KRVODAJALSKA AKCIJA »Častim pol litra«	46 študentov
40.	5. 10. 2017	Bazar dejavnosti ob dnevu starejših – OZRK	4 študenti
41.	15. 11. 2017	Gostujoče predavanje: Motivacija za učenje	70 študentov
42.	16. 11. 2017	MEDNARODNA KONFERENCA – Celostna obravnava pacienta	237 študentov (vsi RŠ)
43.	16. 11. 2017	Svetovni DAN DIABETESA - merjenje krvnega sladkorja med udeleženci konference	4 študenti
44.	10. 12. 2017	SVETOVNI DAN boja proti AIDS-u	4 študenti
45.	12. 2017	Srednješolski BAZAR	2 študentki
46.	9.12. 2017	PREDNOVOLETNA OKRASITEV PROSTOROV FAKULTETE	5 študentov
47.	13.-21. 12. 2017	Projekt: <i>STOPIMO SKUPAJ</i>	57 študentov

8 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV LETA 2016

8.1 Sistem kakovosti

Zastavljeni cilji na področju sistema kakovosti so bili realizirani in aktivnosti potekajo v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Fakulteta spremlja kakovost dela v skladu s Poslovníkom kakovosti. Na letnem nivoju se izvaja samoevalvacijski postopek. Vsa samoevalvacijska poročila so javno dostopna na spletni strani fakultete.

Ukrepi za dvig kakovosti na osnovi samoevalvacijskega poročila so bili implementirani tudi v prenovljene učne načrte in v letni program dela.

8.2 Izobraževalna dejavnost

Večina zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti je bila realiziranih in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Za izvajanje izobraževalne dejavnosti so zagotovljeni stabilni finančni viri in zadovoljiv obseg sredstev. Fakulteti so zagotovljena koncesijska sredstva v skladu s koncesijsko pogodbo. Fakulteta ima dobro opremljene kabinete za izvajanje pedagoškega procesa in zadostno količino potrošnega materiala.

V izobraževalni proces je bilo vključenih 10 visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni ali delni delovni čas, ter 41 zunanjih sodelavcev.

V izvajanje pedagoškega procesa je vključenih prek 150 kliničnih mentorjev iz 44 učnih zavodov, ki se vsakoletno izobražujejo na fakulteti. V novembru 2017 je bilo organizirano vsakoletno izobraževanje za mentorje študentom na kliničnem usposabljanju, ki se ga je udeležilo 117 mentorjev iz 19 učnih zavodov, kar odraža uspešno povezovanje fakultete s kliničnimi mentorji.

Razvoj kadrov v smislu skrbi za formalno in neformalno izobraževanje zaposlenih in pogodbenih visokošolskih učiteljev je stalna naloga fakultete. Neformalno učenje v smislu vseživljenskega učenja je načrtovano tudi v smislu izobraževanja kliničnih mentorjev ter vključevanja visokošolskih učiteljev v klinično okolje. Vsi predavatelji so bili v rednem stiku s kliničnim okoljem preko izvajanja raziskovalnega dela in obiskov učnih zavodov.

Prenovljeni akreditirani študijski program I. stopnje Zdravstvena nega se je začel izvajati v študijskem letu 2015/16, njegova implementacija poteka v skladu z načrtom. V študijskem letu 2017/2018 je v celoti implementirano izvajanje študija Zdravstvena nega po prenovljenem programu.

Magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu je uspešno preстал ponovno akreditacijo. Odločbo o podaljšanju akreditacije je na podlagi zunanje evalvacije programa

izdal Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu s sklepom št. 6034-95/2016/10 z dne 15. 6. 2017. Program je akreditiran za nedoločen čas.

Za izvajanje doktorskega študijskega programa 'Edukacija in menedžment v zdravstvu' smo avgusta 2015 prejeli soglasje sveta NAKVIS (odločba št. 6033-304/2009/29). Študijski program je bil novembra 2015 vpisan v razvid pri MIZŠ (odločba št. 6033-360/2015/7) in v študijskem letu 2016/2017 smo vpisali prvo generacijo doktorskih študentov ter v študijskem letu 2017/2018 drugo generacijo študentov.

Povezovanje in sodelovanje visokošolskih učiteljev s kliničnim okoljem nadgrajujemo na več nivojih (povečana prisotnost v času kliničnega usposabljanja študentov in sodelovanje pri izvedbi raziskovalnih nalog in projektov). Tudi v letu 2017 smo namenili velik poudarek uvajanju sodobnih oblik poučevanja. Uvajanje sodobnih oblik poučevanja je uspešno, saj je pri številnih predmetih študijsko gradivo dostopno študentom preko spletnega portala Moodle, pri nekaterih predmetih se uporabljajo tudi interaktivne možnosti uporabe tega spletnega orodja. Pri poučevanju NMP se uporablja iPad aplikacije za simulacijo nujnih stanj.

8.3 Raziskovalna dejavnost

Zastavljeni cilji na področju raziskovalne dejavnosti so bili realizirani v skladu z dolgoročnimi cilji. Znanstveno raziskovalno delo zaposlenih se povečuje, kar se kaže tudi v večanju kazalnikov raziskovalne uspešnosti ARRS.

Potrjen je bil program dela Inštituta, v okviru katerega je organizirana raziskovalna dejavnost. Aktivnosti so se večinoma izvajale v skladu z načrtovanimi. Ne glede na to, da je realizacija znanstvenih objav nekoliko odstopala od načrta, je bil dosežen cilj ene znanstvene objave na raziskovalca. Zaposleni so objavili 13 izvirnih znanstvenih člankov, pet objav je v revijah v bazi WoS in šest v revijah v bazi Scopus.

Na področju organizacije znanstvenih srečanj smo realizirali zastavljeni načrt. Izvedli smo sedmi znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo in izdali zbornik povzetkov. Zbornik prispevkov je v pripravi za tisk. Izdan je bil Zbornik prispevkov prejšnjega simpozija. Fakulteta je soorganizirala tudi Dneve Marije Tomšič in izdala zbornik prispevkov srečanja. Zbornik prispevkov je izšel tudi ob strokovnem izobraževanju za klinične mentorje.

Na teh dogodkih ter drugih znanstvenih konferencah so svoje raziskovalno delo predstavili zaposleni in študenti (na znanstvenih konferencah FZV, FUPI in konferenci študentov zdravstvenih ved je bilo 30 predstavitev študentov FZV).

Fakulteta nadaljuje izdajateljsko dejavnost z izdajanjem Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences JHS) – v letu 2017 sta izšli dve številki 4. letnika.

V letu 2017 je fakulteta prijavila projekte na 7 razpisov za sofinanciranje znanstveno-raziskovalnega dela. Na treh razpisih smo bili uspešni (ŠIPK: 2 projekta, LAS DBK, Erasmus+ KA2), en je še v fazi evalvacije.

Fakulteta je v letu 2016 uspešno kandidirala za sofinanciranje za izvedbo 5 projektov v okviru razpisa 'Po kreativni poti do znanja', ki so se izvedli v letnem semestru študijskega leta 2016/2017. Na projektih PKP je sodelovalo 24 študentov FZV NM in 14 študentov drugih fakultet. Tri študentke so sodelovale na projektu PKP, ki se je izvajal na Fakulteti za upravljanje, poslovanje in informatiko. Tri študentke so bile vključene tudi v interni projekt

Podančice. Skupno je torej bilo v raziskovalno delo na projektih vključenih 20 študentov prve stopnje.

8.4 Mednarodno sodelovanje

Zastavljeni cilji na področju mednarodnega sodelovanja so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji. Uspešno smo kandidirali na razpis za ERASMUS+ KAI, kar nam omogoča organizacijo mobilnosti študentov in predavateljev.

V letu 2017 smo sklenili sporazume s tremi tujimi partnerji. V okviru Erasmus mobilnosti smo organizirali gostovanje ene visokošolske učiteljice.

Štirje visokošolski učitelji so bili aktivni na tujih znanstvenih srečanjih, dve zaposleni sta bili gostujoči predavateljici na tuji univerzi.

Fakulteta mednarodno povezovanje gradi tudi na raziskovalnem področju, saj smo se povezali s tujimi partnerji tudi z namenom prijave na 5 mednarodnih razpisov. Neodvisno od sofinanciranja iz naslova javnega razpisa z nekaterimi tujimi partnerji izvajamo skupno raziskovalno delo. Uspešno je bil realizirana raziskava o delovnih migracijah medicinskih sester.

8.5 Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem

Zastavljeni cilji na področju družbeno odgovornega delovanja in tvornega sodelovanja z okoljem so bili realizirani in v skladu z *dolgoročnimi cilji*.

K sodelovanju s strokovno javnostjo prispeva **organizacija 7. mednarodne konference FZN NM** (ob tej priložnosti smo izdali zbornik povzetkov, v pripravi pa tudi zbornik prispevkov), pa tudi **soorganizacija 9. Dnevo Marije Tomšič** v sodelovanju z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto in Splošno bolnišnico Novo mesto.

Povezovanje s strokovno javnostjo v širšem prostoru nadgrajuje tudi izdajanje Revije za zdravstvene vede - **Journal of Health Sciences (JHS)**.

Fakulteta je z organizacijo dogodkov obeležila tudi Svetovni dan zdravja in Dan medicinskih sester. Ob **mednarodnem dnevu medicinskih sester** (ki smo ga obeležili skupaj z Društvom medicinskih sester, babic in tehnikov Novo mesto) so študenti pripravili predstavitev raziskovalnih nalog.

Svetovni dan zdravja, ki je potekal na temo »Depresija« smo obeležili s strokovnim srečanjem, ki smo ga organizirali v sodelovanju s Splošno bolnišnico Novo mesto, Zdravstvenim domom Novo mesto, NIJZ OE Novo mesto in Društvom bolnikov s fibromialgijo.

Zaposleni in študentje fakultete so se udeležili drugih številnih pomembnih dogodkov s področja zdravstvene nege in prostovoljskega dela, redno sodelujemo zlasti pri akcijah Območnega združenja rdečega križa. Ob dnevu boja proti AIDS-u so študentje ob pomoči mentorjev pripravili zloženke in izvedli osveščevalno akcijo. Pregled teh dogodkov je vključen pri interesnih aktivnostih študentov.

Te aktivnosti neposredno in posredno prispevajo tudi k promociji fakultete.

8.6 Upravne, pravne in druge naloge

Fakulteta v programu dela za leto 2017 ni načrtovala za upravno, pravno in drugo področje nobenih posebnih ciljev. To predstavlja redne aktivnosti, ki dajejo formalne podlage za delovanje Fakultete. Skupne službe so v celoti izvedle s predpisi in internimi akti določene naloge.

9 URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU VISokega ŠOLSTVA 2011-2020

V prilogi pogodbe o financiranju študijske dejavnosti za leto 2017 so bile navedene načrtovane aktivnosti za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev fakultete, ki so načrtovani v smislu uresničevanja ciljev in ukrepov resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020.

Izvajanje študijske dejavnosti je potekalo v skladu z načrtom. Povečanje ali zmanjšanje vpisnih mest na 1., 2. in 3. stopnji ni bilo predvideno. Izvajanje drugih aktivnosti in realizacija ciljev je navedena v točki 4 tega poročila, komentarji so podani v točki 8.

Vpis v študijske programe je stabilen in zlasti na 1. stopnji se interes za študij povečuje.

V povezavi z uresničevanjem cilja kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov smo v preteklih letih opazili odstopanja od ciljnih vrednosti glede prehodnosti študentov in zaključka študija v predvidenem roku. Fakulteta je izvedla več ukrepov za spodbujanje večje prehodnosti študentov in uspešno zaključevanje študijskega procesa, pri čemer je poudarek predvsem na ohranjanju in dvigovanju nivoja kakovosti pridobljenega znanja. Glede na opazen trend zniževanja prehodnosti in zaključevanja študija je fakulteta v letu 2014 prilagodila ciljne vrednosti teh kazalnikov. Prehodnost rednih študentov je bila zelo visoka, nekateri drugi kazalniki pa so se v letu 2017 spet znižali glede na leto 2016 (prehodnost pri izrednih študentih, delež študentov, ki diplomirajo v roku), zato bo potrebno tudi v naslednjih letih nadaljevati sistematično usmerjanje študentov pri študiju od izvedbe uvajalnega dneva, izvajanja tutorskega sistema in nudenja različnih oblik pomoči študentom. Spodbujanje prehodnosti in rednega zaključevanja študija in sprejemanje ukrepov za izboljševanje teh kazalnikov tako ostaja ena od pomembnih nalog.

10 DRUGA POJASNILA IN OCENE

10.1 Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Na vseh področjih, ki so pomembni za izvajanje študijskih programov zdravstvena nega in vzgoja in menedžment v zdravstvu, **ni opaziti nedopustnih ali nepričakovanih posledic**, saj so zastavljeni cilji v veliki meri realizirani v skladu z načrtom.

Vsi izobraževalni programi so se izvajali v skladu z izvedbenim načrtom. Vsi izvajalci programov so bili habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci. Fakulteta je realizirala vse pomembnejše cilje (npr. uvajanje sistema kakovosti, spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa, učiteljev, mentorjev, študentov, izvedba strokovnega izpopolnjevanja za mentorje, visokošolske učitelje, organizacija dogodkov, kot npr. mednarodni dan medicinskih sester, znanstveni simpozij, svetovni dan zdravja). V skladu

z načrtom poteka implementacija prenovljenega visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega. Program Vzgoja in menedžment v zdravstvu je uspešno prestal zunanjo presojo, na podlagi katere je podaljšana akreditacija za nedoločen čas. Akreditiran je bil tudi nov magistrski študijski programa 2. stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba. V letu 2017 so se izvajale aktivnosti za pripravo visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Fizioterapija in drugih študijskih programov.

Zavedamo se, da je potrebno nenehno zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa in raziskovalnega dela, čemur se bomo posvečali tudi v prihodnje.

10.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji

V preteklih letih je bila izpostavljena nepopolna realizacija načrtovanih aktivnosti na področju priprave novega magistrskega študijskega programa in pridobivanja sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti. Na obeh področjih so se v letu 2017 aktivnosti povečale v skladu z dolgoročno zastavljenimi cilji. Akreditirali smo nov magistrski študijski program 2. stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba. V načrtu je bil tudi Magistrski študijski program Zdravstvena nega, ki je še v pripravi. Prav tako smo pripravili študijski program 1. stopnje Fizioterapija. Pridobili smo sredstva za izvajanje raziskovalnega dela v okviru razpisa Po kreativni poti do znanja, razpisa ŠIPK, razpisa LAS DBK in tudi mednarodnega razpisa Erasmus+KA2.

Tudi v prihodnje bomo krepili raziskovalno delo ter širili mednarodno sodelovanje na različne države članice Evropske unije, s katerimi bomo lahko izvajali izmenjavo študentov na podlagi primerljivosti izobraževalnih programov.

Fakulteta postopno povečuje število podpisanih sporazumov za sodelovanje na pedagoškem in znanstvenem raziskovalnem področju s sorodnimi fakultetami v slovenskem prostoru, kakor tudi v tujini. Vzpostavlja pa tudi stike s fakultetami v državah članicah EU (Italija, Poljska, Hrvaška, Litva, Finska) in v državah zahodnega Balkana. V letu 2017 je bilo manj realiziranih mobilnosti študentov zaradi organizacijskih težav pri partnerskih institucijah, vendar vzpostavljeni dogovori odpirajo dodatne možnosti izmenjav v naslednjem obdobju.

Interes za študij zdravstvene nege je še vedno velik, kljub manjšim generacijam v preteklih letih. Stabilen vpis je tudi na podiplomskih programih. Tako je v študijskem letu 2016/2017 število vpisanih študentov 430, kar je pomeni bistveno povečanje v primerjavi s 418 študenti v letu 2016/17 in 371 študenti v študijskem letu 2015/2016. Verjetno je to posledica boljših razmer v zaposlovanju na področju zdravstva, kot tudi aktivne promocije študijskih programov.

Fakulteta ima stabilno kadrovsko strukturo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas. Fakulteta tudi veliko vlaga v razvoj svojega pedagoškega kadra ter jim omogoča udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih v okviru sredstev, ki jih ima vsak zaposleni na voljo za individualno raziskovalno delo.

Fakulteta je že v letu 2009 opremila vse kabinete in laboratorije z najsodobnejšo opremo in s tem zagotovila kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Opremo le dopolnjuje z različnimi sodobnimi simulacijskimi pripomočki ter zagotavlja zadostno količino potrošnega materiala, ki ga študenti potrebujejo za usposabljanje na kabinetnih vajah.

Veliko sredstev namenja tudi nabavi najsodobnejše strokovne literature za vsa področja, na katerih temelji izobraževalni program, seveda s poudarkom na zdravstveni negi.

Kakovost izvajanja študijskih programov in drugih dejavnosti fakultete na letnem nivoju spremljamo s postopkom samoevalvacije. Na podlagi samoevalvacijskega poročila senat

sprejme ukrepe za izboljšanje. V samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2016/2017 smo ugotovili, da je vseh 11 ukrepov za dvig kakovosti iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila realiziranih oz. so v realizaciji. Podanih je 12 novih oz. dopoljenih ukrepov za dvig kakovosti v naslednjem študijskem letu.

10.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2017

Program dela za leto 2017 je bil pripravljen na osnovi Strategije razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2016-2020. Uresničuje sprejeto poslanstvo, vizijo in vrednote ter strateške cilje. Vsi strateški cilji so osnova za dolgoročne in kratkoročne cilje, ki so bili vključeni v program dela za leto 2017.

Kratkoročni prednostni cilji, predvideni z letnim planom za 2017, so bili v velikem delu realizirani. Za delno realizirane cilje smo šteli tiste cilje, pri katerih nismo dosegli vseh ciljnih vrednosti kazalnikov. Veliko je bilo narejenega na področju kakovosti in tudi raziskovanja ter promocije fakultete v okolju, v katerem deluje. Organiziranih je bilo več odmevnih dogodkov, kot so izpopolnjevanje za klinične mentorje, 6. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo, 9. dnevi Marije Tomšič, strokovno in kulturno srečanje ob mednarodnem dnevu medicinskih sester ter ob svetovnem dnevu zdravja.

10.3.1 Realizacija ključnih poudarkov iz programa dela za leto 2017

Ključni poudarki iz programa dela za leto 2017 so bili:

- *na področju izobraževalne dejavnosti:*
 - zagotavljati kakovostno izvajanje študijskega programa s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo v najkrajšem možnem času zaposljivi - *realizirano*,
 - sodelovati z učnimi zavodi in kliničnimi mentorji, ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva - *realizirano*,
 - spodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose - *realizirano*,
 - sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja - *realizirano*,
 - sodelovanje s študenti: zagotavljati dostopnost visokošolskih učiteljev, sodelovanje preko tutorjev, študentskega sveta - *realizirano*,
 - nadaljevati z implementacijo posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega - *realizirano*,
- *na področju raziskovalne dejavnosti:*
 - krepiti individualno in timsko raziskovanje visokošolskih učiteljev - *realizirano*;
 - spodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih - *realizirano*;
 - vključevati študente v raziskovalno delo - *realizirano*;
 - izdajanje revije JHS - *realizirano*;
 - organizacija mednarodne znanstvene konference - *realizirano*;
- *na področju mednarodnega sodelovanja:*
 - nadgrajevati sodelovanje s sorodnimi institucijami v državah EU in zahodnega Balkana in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev, ter tako

pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav - *realizirano*;

- na področju kakovosti in razvoja fakultete:
 - zagotoviti materialne in kadrovske pogojev za delovanje in razvoj fakultete ter izvajanje študijskih programov - *realizirano*;
 - evalvacija obstoječih in razvoj novih študijskih programov - *realizirano*;
 - zunanja evalvacija in reakreditacija študijskega programa 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu - *realizirano*.

10.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Fakulteta z materialnimi in finančnimi sredstvi, ravna kot dober gospodar. Kljub temu da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo enega visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij v opremo oziroma amortizacije zanjo), je fakulteta iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh študijskih programov, ki jih izvaja, torej tudi koncesioniranega.

10.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih financah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev. Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo. Kljub temu fakulteta oziroma njen upravni odbor budno in tekoče spremlja (u)porabo materialnih in finančnih sredstev fakultete.

10.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Vsi zastavljeni cilji so doseženi v skladu z načrtom oz. se aktivnosti za dosego dolgoročnih ciljev izvajajo v skladu s strateškim načrtom fakultete.

Delno je bil dosežen cilj na področju priprave novih študijskih programov: 'Priprava in oddaja dveh novih študijskih programov za akreditacijo'. Oddan in tudi akreditiran je bil program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba, program Fizioterapija pa je bil pripravljen, vendar zaradi kompleksnosti programa nismo zaključili do konca leta 2017 pač pa v januarju 2018.

Cilj 'Spodbujanje študentov, da zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih)' fakulteta izpolnjuje z različnimi ukrepi (uvajalni dan, tutorstvo, učne delavnice ...). Kljub temu cilj, da bi v roku diplomiralo nad 33 % študentov ponovno ni bil dosežen, zato bomo s temi ukrepi nadaljevali.

Delno je bil realiziran cilj na področju vključevanja visokošolskih učiteljev in študentov v mednarodno izmenjavo. Načrtovani smo dve mobilnosti visokošolskih učiteljev v okviru programa Erasmus+. Realizirana je bila ena mobilnost, druga mobilnost bo realizirana v letu 2018. Mobilnosti študentov zaradi organizacijskih težav pri partnerskih institucijah niso bile izvedene, vendar smo izvedli vse aktivnosti za izvedbo teh mobilnosti v letu 2018.

10.7 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje

Fakulteta s svojimi diplomanti, magistranti in doktorskimi študenti vpliva na spreminjanje kadrovske strukture širše jugovzhodne regije, s čimer zagotavlja boljšo ponudbo kadra na trgu dela tako zdravstvenim kot tudi socialno varstvenim zavodom in drugim, ki zaposlujejo diplomirane medicinske sestre in diplomirane zdravstvenike. Zavedati se moramo tudi pomena in prednosti študija v Novem mestu, *predvsem za določene kategorije študentov iz te regije, ki si študija v drugem okolju ne morejo privoščiti.*

Predvsem z doktorskim študijskim programom 3. stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu fakulteta prispeva tudi k razvoju znanosti na področju zdravstvenih ved.

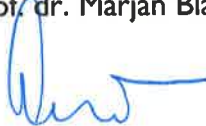
10.8 Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ

Ker fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih finanah ni posredni porabnik proračunskih sredstev in ker za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih, ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Vendar je bila na račun zmanjšanja prihodkov prisiljena še racionalizirati porabo svojih sredstev in se odpovedati dobršnemu delu nabave osnovnih sredstev.

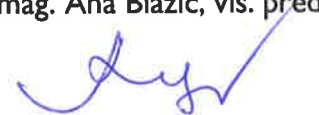
Dekanica:
doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja



Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.



**RAČUNOVODSKO POROČILO
ZA LETO 2017**

PODATKI O ZAVODU

Sedež zavoda: FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE NOVO MESTO, Na Loko 2, 8000 Novo mesto.

Zavod opravlja javno službo:

- 80.302 Visoko strokovno izobraževanje

Fakulteta za zdravstvene vede je začela z prvim vpisom študentov v dodiplomski študij v študijskem letu 2008/2009. V študijskem letu 2010/2011 je fakulteta začela z izvajanjem podiplomskega študija. V študijskem letu 2017/2018 je vpisanih 322 študentov in sicer 206 študentov v redno in 116 študentov v izredno obliko dodiplomskega študija, medtem ko je v podiplomski študij vpisanih 36 študentov. V študijskem letu 2016/2017 je fakulteta začela z izvajanjem doktorskega študija v katerega je v študijskem letu 2017/18 vpisanih 18 študentov. Celoten študijski program se izvaja v najetih prostorih v Novem mestu.

II RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

II.1 Računovodske usmeritve

II.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2017, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju fakultete. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

II.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo Fakultete za zdravstvene vede so pripravljani v skladu z:

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o računovodstvu,
- devetim odstavkom 58. člena in 71. členom Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnikom o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Navodilom o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov,
- Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ,
- Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- navodili za pripravo zaključnih poročil s strani MIZŠ.

II.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta **upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov** in **upošte-**

vanje časovne neomejenosti delovanja. Računovodski izkazi so pripravljene na podlagi načela nabavne vrednosti.

11.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta za zdravstvene vede ni davčna zavezanka za davek na dodano vrednost.

11.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta za zdravstvene vede pridobiva prihodke iz naslova javnih financ, s prodajo blaga in storitev na trgu, finančnih in drugih prihodkov. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na fakulteti (npr. ogrevanje, elektrika),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. telefon, poštna storitve, reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, je le ta ustrezno evidentiran.

11.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

11.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2017 so prikazani v tabeli:

V EUR			v EUR			
SREDSTVA NA DAN 31.12.2017	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2017	Znesek	Struktura	
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	24.001	1,47%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	557.542	34,14%	
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.609.083	98,53%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.075.542	65,86%	
Skupaj	1.633.084	100,00%	Skupaj	1.633.084	100,00%	

v EUR			v EUR			
SREDSTVA NA DAN 31.12.2016	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2016	Znesek	Struktura	
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	36.847	2,36%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	503.510	32,16%	
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.529.206	97,64%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.062.543	67,84%	
Skupaj	1.566.053	100,00%	Skupaj	1.566.053	100,00%	

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi sredstev predstavljajo 1,47%. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev in
- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev.

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročno odložene stroške oz. vlaganje sredstev v ustrezno pripravo poslovnih prostorov za nemoteno izvajanje študijskega procesa in premoženjske pravice med katere prištevamo licence za računalniške programe. *Oprema in druga opredmetena sredstva* vključujejo vrednost opreme in drobnega inventarja. Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nabavna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobní inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Izjema so le šolska učila, ki so glede na nabavno vrednost razporejena v sklop drobnega inventarja in se amortizirajo glede na dobo uporabnosti. Opredmetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki in presežki odhodkov kot prevrednotovalni odhodki.

Iz primerjave z letom 2016 lahko razberemo, da se je vrednost dolgoročnih sredstev znižala za 34,86 %. V letu 2017 je fakulteta vložila sredstva v nakup licence za računalniške programe, računalniške in druge opreme. Oprema je bila v celoti financirana iz lastnih sredstev. Nabavljena oprema je v veliki meri že amortizirana, zato se tudi vrednost dolgoročnih sredstev vsakoletno znižuje.

Kratkoročna sredstva v strukturi sredstev predstavljajo 98,53 % celotnih sredstev. Kratkoročna sredstva predstavljajo:

- dobroimetje na transakcijskem računu,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta,
- kratkoročne finančne naložbe in
- druge kratkoročne terjatve.

Dobroimetje na transakcijskem računu izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Večino terjatev izvira iz neporavnanih šolnin. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije do MIZŠ za mesec december in zapade v januarju 2018 in terjatve iz naslova mednarodne izmenjave Cmeplus. *Kratkoročne terjatve do ZZZS* izkazujejo terjatve iz OD december za boleznine. *Kratkoročne finančne naložbe* izkazujejo deponirana presežna denarna sredstva. Med *drugimi kratkoročnimi terjatvami* so evidentirane akontacije davka od dohodka pravnih oseb. V primerjavi s preteklim letom se je vrednost kratkoročnih sredstev povečala za 5,22%.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve so na dan 31. 12. 2017 predstavljale 34,14 % celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in
- pasivne časovne razmejitve.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* so zajete obveznosti za plače, nadomestila in drugi prejemki iz delovnega razmerja ter z njimi povezani davki in prispevki, obračunani za mesec december 2017. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2018. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo kratkoročne obveznosti za dajatve iz naslova plač (prispevki OD december). Obveznosti so bile poravnane ob dospelju v letu 2018. Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami* predstavlja fakulteta kratkoročno odložene

prihodke, ki se navezujejo na naslednja obračunska obdobja. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin. V primerjavi s preteklim letom so pasivne časovne razmejitve višje za 11,13%, kar je odraz višjega vpisa izrednih dodiplomskih in podiplomskih študentov zadnji dve študijski leti ter vpisa študentov na doktorski študij.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31. 12. 2017 predstavljajo 65,86 % vseh virov in izkazujejo presežke prihodkov nad odhodki iz preteklih let.

Obrazložitev postavk iz bilance stanja

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov

Fakulteta izvaja dodiplomsko izobraževanje za redne študente (javna služba), dodiplomsko, podiplomsko in doktorsko izobraževanje za izredne študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov na redni, izredni dodiplomski, izredni podiplomski in izredni doktorski študij, je bila uporabljena procentualna razdelitev.

Dolgoročne rezervacije

Fakulteta nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujejo presežek prihodkov nad odhodki. Presežek prihodkov nad odhodki izvira iz tržne dejavnosti.

Zaloge gotovih izdelkov

Fakulteta ne poseduje zalog materiala, trgovskega blaga ali nedokončane proizvodnje izdelkov.

Terjatve

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 79.970 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Pri izterjavi dolgov je fakulteta v dosednji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k izpitu, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in v primeru, da študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti, sledi sodna izterjava. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 59.987 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije, ki zapade v začetku januarja 2018. *Kratkoročne terjatve iz naslova mednarodne izmenjave* v višini 14.394 EUR so izkazane v skladu z veljavno pogodbo. *Kratkoročne terjatve do ZZZZ* izkazujejo terjatev iz naslova boleznin za mesec december 2017. Med terjatvami so izkazane tudi *kratkoročne finančne naložbe v kratkoročno dane depozite in druge kratkoročne terjatve do državnih in drugih institucij*.

Obveznosti

Med obveznostmi so izkazane *kratkoročne obveznosti do zaposlenih* v višini 43.631 EUR. Obveznost izvira iz obračunanih osebnih dohodkov za mesec december, ki so izplačani v januarju 2018. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih fakulteta izkazuje v računovodskih izkazih v višini 118.412 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospelju. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo obračunane prispevke na plače december. Obveznosti bodo poravnane ob dospelju.

Viri sredstev

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je fakulteta uporabila izključno lastna sredstva, ki jih je pridobila na trgu.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Fakulteta prosta denarna sredstva veže v obliki kratkoročnih finančnih naložb (depoziti pri poslovnih bankah). V letu 2017 je fakulteta sklenila nove depozitne pogodbe, saj je upoštevala spremembe v bančnem poslovanju.

Stalna sredstva

Vrednost stalnih sredstev je v primerjavi s preteklim letom nižja za 34,86%. V letu 2017 ni bilo večjih vlaganj v nabavo osnovnih sredstev, vrednost že obstoječih sredstev pa se je znižala zaradi amortizacije.

Izvenbilančne evidence

Fakulteta nima izvenbilančnih evidenc.

Odpisana osnovna sredstva

Fakulteta razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Fakulteta sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Podlaga za izločitev je sprotno ugotavljanje neuporabnosti oz. uničenje osnovnih sredstev in predlog popisne komisije za odpis. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva z 100% stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva z 50 % stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Fakulteta financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Pasivne časovne razmejitve

Fakulteta izkazuje 388.687 EUR pasivnih časovnih razmejitev, 356.217 EUR zajema vnaprej plačane dodiplomske, podiplomske in doktorske šolnine. Namen sredstev je zagotovitev dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje. V primerjavi z preteklim letom se je stanje povečalo na račun višjega vpisa izrednih dodiplomskih, podiplomskih in doktorskih študentov. V preostalih 32.470 EUR so izkazane razmejitve iz mednarodne izmenjave Erasmus.

Kazalci Bilance stanja

- Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev znaša 43,24 %.
- Stopnja odpisanosti opreme znaša 95,44 %. Kazalnik izkazuje, da je večji del opreme že odpisane. Fakulteta posluje od leta 2008, opremo je nabavljala postopoma glede na potrebe študijskega procesa.
- Delež opreme v sredstvih znaša 1,13 %, in je nekoliko nižji kot leto pred tem.
- Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 70 % in je glede na preteklo leto nekoliko višji.
- Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 34,65 %. Obveznosti so na dan 31. 12. 2017 še nezapadle in bodo poravnane ob dospetju.

I 1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

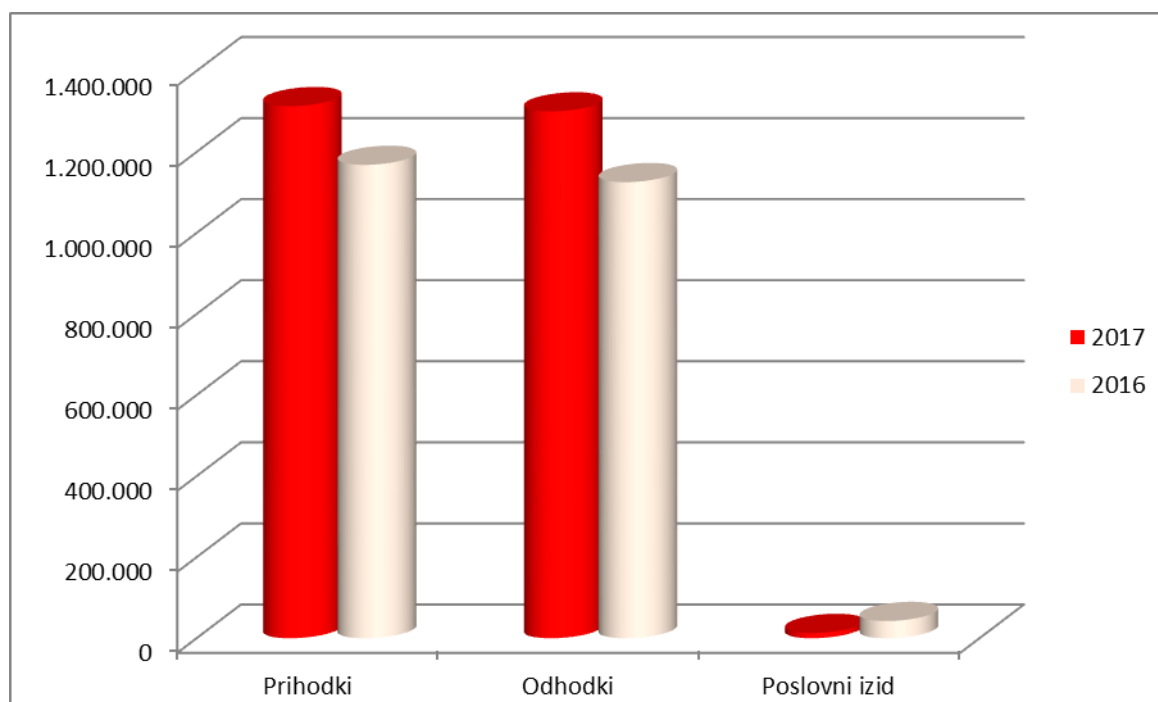
Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

Poslovni izid, ki ga je Fakulteta za zdravstvene vede ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2017 v primerjavi z letom 2016 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

Poslovni izid	v EUR	
	2017	2016
Prihodki	1.313.049	1.168.105
Odhodki	1.299.995	1.125.535
Poslovni izid	13.054	42.570

Iz tabele je razvidno, da je fakulteta v letu 2017 ustvarila pozitiven poslovni izid

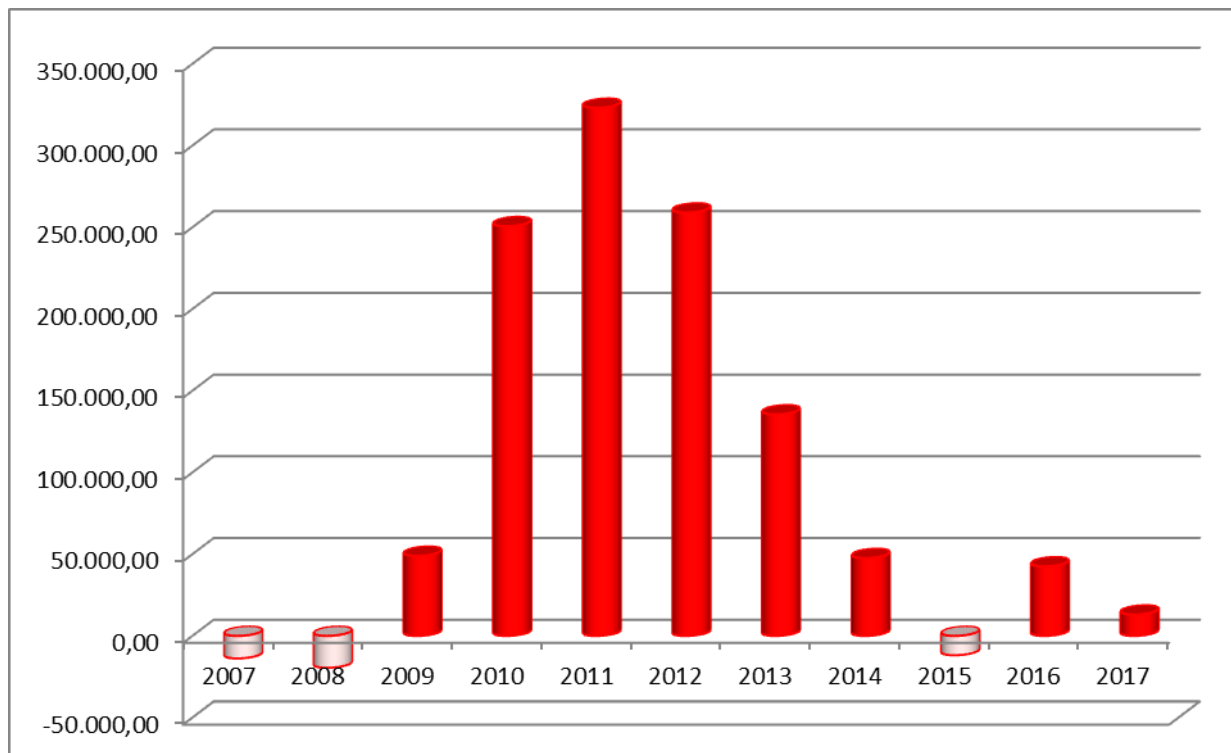
Graf 1: Poslovni izid



Vir: Lasten, 2018.

Fakulteta je v letu 2017 ustvarila 1.313.049 EUR prihodkov, 1.299.995 EUR odhodkov, presežek prihodkov nad odhodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2017 znaša 13.054 EUR.

Graf 2: Poslovni izid od leta 2007 do 2017



Vir: Lasten, 2018.

V grafu 2 je prikazan poslovni izid skozi vsa leta poslovanja fakultete. Iz prikaza lahko razberemo, da je fakulteta imela negativen poslovni izid leta 2007, 2008 in 2015. Ostala leta je fakulteta poslovala pozitivno. Najvišji poslovni izid je fakulteta dosegla leta 2011.

11.2.2.1 Prihodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2017 ustvarila 1.313.049 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

		zneski EUR		struktura v %		indeks
		2017	2016	2017	2016	2017/16
	CELOTNI PRIHODKI	1.313.049	1.168.105	100,00%	100,00%	1,12
1.	PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.312.848	1.167.812	99,98%	99,98%	1,12
2.	FINANČNI PRIHODKI	201	213	0,02%	0,02%	0,94
3.	DRUGI PRIHODKI		80			

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja in
- finančne prihodke.

Večino prihodkov je fakulteta dosegla iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 99,98%. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega dodiplomskega študija in prihodki iz naslova izvajanja izrednega dodiplomskega, podiplomskega in

doktorskega študija. V primerjavi z letom 2016 so prihodki iz poslovanja nekoliko višji, saj je fakulteta poleg rednega delovanja, sodelovala v petih projektih. *Finančni prihodki* so prihodki iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled in obresti od danih depozitov. V primerjavi z letom 2016 so finančni prihodki ostali približno na enaki ravni.

11.2.2.2 Odhodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2017 evidentirala 1.300.050 EUR odhodkov. Struktura odhodkov v primerjavi z letom 2016 je prikazana v tabeli.

		v EUR		struktura v %		indeks 2017/16
		2017	2016	2017	2016	
	CELOTNI ODHODKI	1.300.050	1.125.535	100,00%	100,00%	1,16
1.	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	681.677	540.115	52,44%	47,99%	1,26
2.	STROŠKI DELA	590.289	551.049	45,41%	48,95%	1,07
3.	AMORTIZACIJA	19.683	26.037	1,51%	2,31%	0,76
4.	DAVEK OD DOBIČKA	55	839		0,08%	0,07
5.	DRUGI STROŠKI	6.516	7.482	0,50%	0,66%	0,87
6.	FINANČNI ODHODKI		13		0,01%	
7.	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	1.830		0,14%		

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
 - stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, materiala za čiščenje, stroški delovne obleke, elektrike, ogrevanja, stroški nadomestnih delov za osnovnih sredstev in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala in drugi stroški materiala;
 - stroški storitev predstavljajo stroške fotokopiranja, tiskanja, varovanja poslovnih prostorov, telefonskih in poštnih storitev, propagande in reklame, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, storitev vzdrževanja, najema poslovnih prostorov, stroškov plačilnega prometa, kotizacij, odvetniških, zdravstvenih, pedagoških, komunalnih, prevoznih storitev, stroškov službenih potovanj, avtorskih, podjemnih pogodb, klinične prakse, reprezentance, storitev študentov in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2016 so stroški materiala in storitev višji za 141.562 EUR oz. 26,21%, saj je fakulteta sodelovala v petih projektih.

- Stroške dela:
 - plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
 - prispevki za socialno varnost,
 - drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade).

V primerjavi z letom 2016 so stroški dela višji za 7,12% zaradi kadrovskih sprememb.

- Stroške amortizacije, ki so nižji kot preteklo leto za 24,4%, saj je večina osnovnih sredstev že amortizirana.
- Za leto 2017 znaša obveznost za davek od dobička 55 EUR.
- Druge stroške, ki zajemajo sejnine zunanjim sodelavcem, povračilo stroškov študija zaposlenega, članarine, takse, donatorstvo in nagrade.

Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov

- Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 87.537 EUR.
- Celotni odhodki na zaposlenega znašajo 86.666 EUR.
- Stroški dela na zaposlenega znašajo 39.353 EUR.
- Delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 45%.
- Celotni prihodki na študenta znašajo 3.720 EUR.
- Celotni odhodki na študenta znašajo 3.683 EUR.

I 1.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Obrazložitev odhodkov

V letu 2017 je fakulteta iz naslova koncesijske pogodbe pridobila 720.050 EUR prihodkov, kar je za 13.741 EUR (1,95%) več kot leto pred tem. Na račun višjih prihodkov je fakulteta zmanjšala negativno razliko med prihodki in odhodki na račun rednega študija. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu s koncesijsko pogodbo. Delež prihodkov porabljenih za izplačilo *plač, prispevkov delodajalca in drugih osebnih prejemkov* znaša 67,77% oz. 487.977 EUR. V letu 2017 fakulteta ni izplačevala sredstva za delovno uspešnost in sredstev za odpravo plačnih nesorazmerij v breme koncesijskih sredstev. Ker za zagotavljanje nemotenega izvajanja študijskega procesa sodelujemo tudi z zunanjimi izvajalci na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb, znaša delež odhodkov le teh 26,89% prihodkov iz naslova koncesije oz. 193.600 EUR. Izdatki za *blago in storitve* znašajo 88.617 EUR, nekaj prihodkov je bilo porabljeno za *izdatke za blago in storitve za individualno raziskovalno delo* učiteljev in asistentov.

Fakulteta je prejela 208 EUR za obštudijsko dejavnost: *Interesne dejavnosti študentov*. Sredstva so bila porabljena za strokovno ekskurzijo študentov.

Iz primerjave finančnega načrta 2017 z realizacijo je razvidno, da je fakulteta iz naslova koncesijske pogodbe pridobila vsa načrtovana sredstva. Za izplačilo plač, prispevkov in drugih osebnih prejemkov je bilo porabljeno nekoliko manj (-11.182 EUR) sredstev od načrtovanih na račun kadrovskih sprememb med letom. Nekoliko več sredstev je bilo porabljeno za izplačilo avtorskih, podjemnih pogodb, pedagoških storitev in stroškov klinične prakse. Prav tako je bilo za izdatke za blago in storitve porabljenih več sredstev od načrtovanih. Negativna razlika med prejetimi sredstvi iz naslova koncesijskih sredstev in porabe le teh znaša 52.228 EUR, kar je nekoliko več predvidevanj v finančnem načrtu. Negativna razlika je v celoti pokrita iz sredstev pridobljenih na trgu.

V primerjavi celotnih prihodkov in odhodkov na dan 31.12.2017 ugotovimo, da je fakulteta ustvarila presežek prihodkov nad odhodki v višini 70.694 EUR. Presežek je namenjen za nemoteno delovanje fakultete v prihodnjih letih.

11.4 Ocena izvajanja zakona o uravnoveženju javnih financ

Fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev, zato za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih. Fakulteta *ni neposredno zavezana k izvedenju* tistih delov Zakona o uravnoveženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Kljub temu fakulteta skrbi za racionalno porabo sredstev in skrbi za nemoteno izvajanje osnovne dejavnosti.

Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.