

# Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto



## LETNO POROČILO ZA LETO 2013

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Lučka Debevec Kodrič

Predsednica UO: doc. dr. Milena Kramar Zupan

Letno poročilo za leto 2013 je bilo sprejeto na seji senata, dne 19. 02. 2014 in na seji upravnega odbora, dne 27. 02. 2014.

Novo mesto, februar 2014

**Vizitka zavoda:**

Ime zavoda:	<b>Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto</b>
Krajše ime zavoda:	<b>FZV NM</b>
Ulica:	<b>Na Loko 2</b>
Kraj:	<b>Novo mesto</b>
Spletna stran:	<b><a href="http://www.fzv.vs-nm.si">http://www.fzv.vs-nm.si</a></b>
Elektronski naslov:	<b>fzv.nm@guest.arnes.si</b>
Telefonska številka:	<b>07 393 00 30</b>
Številka faksa:	<b>07 393 00 13</b>
Matična številka:	<b>2333929</b>
Identifikacijska številka:	<b>82193592</b>
Transakcijski račun:	<b>03150-1000476893</b>
Ustanovitveni sklep:	<b>1/2-2007, z dne 11. 07. 2007; sklep o preoblikovanju VS-2/2013 z dne 24. 4. 2013</b>
Ustanovitelji:	<b>Visokošolsko središče Novo mesto</b>
Vpis v Sodni register:	<b>10513900</b>

Poslovno poročilo za leto 2013 so pripravili:

- doc. dr. Lučka Debevec Kodrič, dekanica,
- doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, prodekanica za raziskovalno dejavnost,
- Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve,
- Ana Gazvoda, pravnica,
- Nataša Šavor, računovodkinja.

## **A. POSLOVNO POROČILO**

## I POSLANSTVO IN VIZIJA

Delovanje Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2011-2015 sprejeti na 17. seji upravnega odbora dne 17. avgusta 2011. Dokument vključuje poslanstvo, vizijo, vrednote in strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

### I.1 Poslanstvo

Fakulteta izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je izobraziti take **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Fakulteta zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokoškolskimi učitelji in visokoškolskimi strokovnimi sodelavci.

**Visokošolske učitelje** fakulteta podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivirala k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja v prakso, ki bo temeljilo na dokazih podprtih z rezultati raziskovanja. Fakulteta se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznavati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanja** in se vključiti v združenja sorodnih šol, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost zavodu.

### I.2 Vizija in vrednote

Fakulteta želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Fakulteta se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

Fakulteta temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti. Vrednote so:

**Z**gled

**N**otranje zadovoljstvo

**Ambicije**  
**Napredovanje**  
**Jasnost**  
**Empatija**

Osnovna vrednota fakultete je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je ključ do uspeha, tako študentov kot visokošolskih učiteljev. Pri študentih je potrebno iskati znanje in ne neznanja, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto »znanje« podpirajo še naslednje vrednote:

**Zgled** – fakulteta vzpodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitivni zgled študentom ter fakulteta okolju.

**Notranje zadovoljstvo** – fakulteta skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

**Ambicije** - fakulteta skrbi za uspešnost delovanja, vzpodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov tako zaposlenih kot tudi študentov.

**Napredovanje** - fakulteta je prepričana, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha fakultete kot celote.

**Jasnost** – fakulteta ima jasno načrtano pot svojega razvoja in s tem tudi razvoja zaposlenih.

**Empatija** – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga fakulteta razvija med zaposlenimi.

### **I.3 Strategija razvoja**

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003)
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod
- Zakon o pacientovih pravicah
- Lizbonska strategija
- Bolonjska strategija
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato je treba zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu in prevzemanje določenih nalog, ki jih izvajajo zdravniki,
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Fakulteta postavlja štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

Za doseganje strateških ciljev načrtujemo naslednje srednjeročne cilje: posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih, zagotavljanje kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov, izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja, izvajanje programov za vseživljenjsko učenje, razvoj celovitega sistema kakovosti, sodelovanje s študenti, spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in sodelavci; mreženje v evropskem prostoru, sodelovanje z institucijami s katerimi ima zavod že podpisane sporazume o sodelovanju, mednarodna izmenjava študentov, izvajanje skupnih projektov; izvajanje temeljnih raziskav/ razvojnih/ aplikativnih raziskav, prijavljanje na javne razpise za projekte, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces, razvoj lastnega pedagoškega kadra, publiciranje dognanj raziskovalnega dela; prenos informacij o delu in razvoju zavoda preko medijev, dostop do informacij preko spletne strani, sodelovanje z regijskimi društvi, nevladnimi organizacijami in združenji.

## 2 PREDSTAVITEV FAKULTETE

**Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto** (pred preoblikovanjem **Visoka šola za zdravstvo Novo mesto**) je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj fakultete je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Visoka šola je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je bila vpisana pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 z odločbo št. 60392-25/2007/9. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu je dne 14. 2. 2013 s svojo odločbo, št. 0141-56/2009/43, in s kasnejšim sklepom, št. 0141-56/2009/44 z dne 21. 3. 2013, o popravku prej omenjene odločbe, podala pozitivno mnenje k preoblikovanju Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Postopek preoblikovanja je bil formalno zaključen dne 1. 10. 2013 z vpisom fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport z odločbo, št. 6033-244/2013/3.

**Dislocirano enoto v Ljubljani** je fakulteta akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost** in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 s sklepom, št. 6314-63-2009/5 z dne 30. 9. 2009. Na 52. seji senata, dne 6. 6. 2012, se je inštitut preimenoval v Inštitut za znanstveno raziskovalno dejavnost. Za predstojnico inštituta je bila na 69. seji senata, dne 21. 10. 2013, za obdobje dveh let imenovana doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

V letu 2013 je Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto podaljšala ERASMUS UNIVERZITETNO listino (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: 253556-IC-I-2009-I-SI-ERASMUS-EUCX-I. ERASMUS ID koda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: SI NOVO-ME01.

### 2.1 Vrsta in število študijskih programov

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* in
- visokošolski študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu fakultete v Novem mestu.

### **2.1.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »zdravstvena nega«**

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

*Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega*

Ime študijskega programa:	<b>zdravstvena nega</b>
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007

#### **2.1.1.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje**

V okviru programa *zdravstvena nega* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu fakultete (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij.



### **2.1.1.2 Klinično usposabljanje**

Klinično usposabljanje je v letu 2013 potekalo v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status učne baze.

Fakulteta je imela sklenjene pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja za študente FZV NM z naslednjimi zavodi:

- Splošna bolnišnica Novo mesto,
- Splošna bolnišnica Brežice,
- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Klinika Golnik,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom Ribnica,
- Zdravstveni dom Trbovlje,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor,
- Zdravstveni dom Škofja Loka,
- Zdravstveni dom Grosuplje,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Doma starejših občanov Trebnje,
- Dom starejših občanov Krško,
- Dom starejših občanov Ribnica,
- Dom starejših občanov Tisje – Litija,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
- Dom ob Savinji Celje,
- Dom upokojencev Franc Salamon Trbovlje,
- Dom upokojencev in oskrbovancev Impoljca,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Bežigrad,
- Dom Danice Vogrinec Maribor,
- Dom počitka Mengeš,
- Dom za varstvo odraslih Velenje.

### 2.1.1.3 Število študentov in diplomantov

V študijskem letu 2013/2014 je (na dan 31.10.2013) v študij vpisanih 397 študentov rednega in izrednega študija. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 2.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje zdravstvena nega

Redni		Izredni		Skupaj
1. letnik	66 + 16V2 = 82	1. letnik	28 + 13V2 = 41	123
2. letnik	56 + 5V2 + 1 PMP = 62	2. letnik	53 + 1V2 = 54	116
3. letnik	35	3. letnik	29 + 4 PMP = 33	68
ABS	59 + 4V2 = 63	ABS	27	90
<b>Skupaj</b>	<b>242</b>	<b>Skupaj</b>	<b>155</b>	<b>397</b>

Legenda:

- V2 = vpisani drugič
- PMP = po merilih za prehode

Tabela 3: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	1	2	2
2011/2012	30	55	85
2012/2013	45	31	76
2013/2014	8	15	23
SKUPAJ	84	103	187

Opomba: Stanje diplomantov na dan 31. 12. 2013

### 2.1.2 Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu«

Magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje strateške cilje.

Tabela 4: Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>vzgoja in menedžment v zdravstvu</b>
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo

Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7

### 2.1.2.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

### 2.1.2.2 Število magistrskih študentov

Študij poteka kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije. Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 v dislocirani enoti Fakultete za zdravstvene vede NM v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu 13 študentov, v študijskem letu 2012/2013 smo v Novem mestu vpisali 16 študentov, v študijskem letu 2013/14 pa 13 študentov.

Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 5.

Tabela 5: Podatki o številu študentov v magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Izredni študij		Skupaj
	1. letnik	2. letnik	
2010/2011	24	/	24
2011/2012	24	24	48
2012/2013	16	24	40
2013/2014	13	16	29

Tabela 6: Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2013

Program	Število študentov redni	Število študentov izredni
1. Stopnja Zdravstvena nega	242	155
2. Stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu	/	48
Skupaj	242	203
<b>Skupaj vsi</b>	<b>445</b>	

## 2.2 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Raziskovalci na fakulteti so združeni v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno skupino FZV NM je v študijskem letu 2012/2013 vodila doc. dr. Vladka Lešer. V času porodniške odsotnosti je aktivnosti na tem področju vodila dekanica doc. dr. Bojana Filej. V septembru 2013 je vodenje raziskovalne skupine prevzela doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Konec leta 2013 je v raziskovalno skupino FZV vključenih 11 raziskovalcev.

Individualno raziskovalno delo zaposlenih se odraža v njihovih znanstvenih in strokovnih objavah. Zaposleni na FZV NM so v študijskem letu 2012/2013 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na znanstvenih in strokovnih srečanjih. Bibliografija za leta 2009, 2010, 2011, 2012 in 2013 je predstavljena v tabeli 7 in vključuje bibliografijo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas.

Tabela 7: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na VŠZ NM

Leto	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Število raziskovalcev</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
skupno število bibliografskih enot	176	84	101	124	162
skupno število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3	48	39	53	48	82
število bibliografskih enot na raziskovalca	19,56	8,40	9,18	11,27	13,50
število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3 na raziskovalca	5,33	3,90	4,82	4,36	6,83
<b>I Članki in drugi sestavni deli</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
I.01 Izvirni znanstveni članek	2	7	0	3	5
I.02 Pregledni znanstveni članek	2	1	2	0	3
I.03 Kratki znanstveni prispevek	0	0	0	0	0
I.04 Strokovni članek	3	0	0	1	1
I.05 Poljudni članek	2	0	0	0	0
I.06 Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanji)	0	2	2	3	1
I.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanji)	1	0	0	0	0
I.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	13	11	8	12	12
I.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	4	4	9	11	10
I.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanji)				1	0
I.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	12	5	16	9	24
I.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0	0	3	1	0
I.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	1	1	1	0	0
I.17 Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0	3	0	0	0
I.18 Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0	0	0	0	0
I.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	0	1	0	0	0

1.20	Predgovor, spremna beseda	0	0	0	0	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0	0	0
1.22	Intervju	0	0	0	0	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0	0	0	0	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0	1	0	0	0
	<b>Skupaj - članki in drugi sestavni deli</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>56</b>
<b>2</b>	<b>Monografije in druga zaključena dela</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
2.01	Znanstvena monografija	1	0	1	1	1
2.02	Strokovna monografija	0	0	0	0	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	1	0	0	0	0
2.05	Drugo učno gradivo	1	0	1	2	4
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0	1	0	0	0
2.08	Doktorska disertacija	1	0	0	0	0
2.09	Magistrsko delo	0	0	0	1	2
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	0	0	1	1	6
2.13	Elaborat, predštudija, študija	0	0	0	0	1
2.23	Patentna prijava	0	0	0	0	1
	<b>Skupaj - monografije in druga zaključena dela</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Izvedena dela (dogodki)</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
3.14	Predavanje na tuji univerzi	1	0	2	2	3
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1	0	1	0	0
3.16	Vabljeni predavanje na konferenci brez natisa	0	1	0	0	3
3.25	Druga izvedena dela	1	1	6	0	5
	<b>Skupaj - izvedena dela (dogodki)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
	<b>Sekundarno avtorstvo</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
	Urednik	1	2	3	6	10
	Pisec recenzij	2	4	2	0	4
	Prevajalec	4	1	0	0	0
	Mentor pri magistrskih delih					6
	Mentor pri diplomskih delih	121	36	41	69	59
	Komentor	0	2	2	1	0
	Avtor dodatnega besedila					1
	<b>Skupaj - sekundarno avtorstvo</b>	<b>128</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>80</b>
	<b>Nerazporejeno</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
		0	0	0	0	0

Trend objav kaže povečanje števila izvernih znanstvenih člankov, preglednih znanstvenih člankov in objavljenih povzetkov znanstvenega prispevka na konferenci. Število drugih objav iz kategorije 'članki in drugi sestavni deli (1)' je ostalo primerljivo s prejšnjimi leti, tako da je skupno število teh enot 56 in v primerjavi z letom 2012 (41 enot) predstavlja povečanje za 36%. Izrazito povečanje števila vpisanih enot se kaže tudi v kategoriji 'monografije in druga zaključena dela (2)' – 15 enot v 2013 v primerjavi s 5 enotami v 2012 ter v kategoriji 'izvedena dela (3)' – 11 enot v letu 2013 v primerjavi z dvema enotama v 2012. Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) pri 59 diplomskih in 6 magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Tabela 8: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti (2013-2014): število točk (Z1+Z2)

Leto	2009	2010	2011	2012	2013
Število točk	180,17	281,02	323,33	296,62	318,33
Upošteevano število točk za vedo medicina				37,20	94,12

V letu 2013 je Raziskovalna skupina Visoke šole za zdravstvo Novo mesto zbrala 318,33 (vodenje projekta; vir SICRIS, 17.11.2014), kar je podobno kot v prejšnjih letih, vendar se povečuje število točk na strokovnem področju medicine.

Tabela 9: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih na dan 17.1.2014 vrednoteno naslednje

Upoš. tč.	A''	A'	A <sup>1/2</sup>	NC <sub>10</sub>	CI <sub>10</sub>	CI <sub>max</sub>	h-indeks	Nh-indeks	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	A
725,58	0	125,69	192,38	253	381	45	11	9	2,15	7,41	1,94	11,50

Vrednosti, predstavljene v tabelah 8 in 9 so podlaga za izpolnjevanje kriterijev za prijave na razpise ARRS.

FZV NM nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. Tudi v letu 2013 smo organizirali znanstveni sestanek INTERDISCIPLINARNO POVEZOVANJE ZA PRETOK ZNANJA MED TEORIJO IN PRAKSO (Interdisciplinary cooperation for the transfer of knowledge between theory and practice). Simpozij je bil izveden 24.10.2013 (jezik slovenski, angleški, hrvaški/ število udeležencev 48 - 35 aktivnih, 13 neaktivnih; tuji 4 aktivni, 1 neaktiven / število prispevkov 36 – 33 domačih, 3 tuji).

V letu 2013 smo organizirali 5. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Konferenca se je odvijala pod motom 'Pravice, vrednote, svoboda, solidarnost in varnost.' Študenti FZV NM so uspešno predstavili 6 prispevkov, ki so nastali pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk. Konference se je udeležilo 112 udeležencev z 8 slovenskih in 2 tujih visokošolskih institucij (Hrvaška, Poljska).

### **Raziskovalno-razvojni projekti**

Predavateljice FZV NM so ob dnevu zdravja izvedle med študenti FZV NM raziskavo o dejavnih tveganja za visok krvni pritisk. Rezultati raziskave so v obdelavi.

Šola izvaja tudi interni razvojno-raziskovalni projekt 'Izboljšanje kakovosti klinične prakse študentov zdravstvene nege'. Le tega je prijavila tudi na razpis MIZKŠ, vendar ni bil izbran za sofinanciranje.

V septembru 2013 se je raziskovalna skupina FZV prijavila tudi kot partner CO Polimat pri prijavi na razpis ARRS (I.faza) s projektom 'Vrednotenje humanemu elastinu podobnih polipeptidov za uporabo v medicini'. Rezultati prve faze bodo znani v začetku leta 2014.

V decembru 2013 smo začeli s pripravo vloge na razpis 'PROGRESS' –'Delivering of Skills for Growth and Jobs'. Tema projekta je izobraževanje oskrbovalcev, ki izvajajo na domu skrb in nego ostarelih in drugih ljudi, ki niso samostojni pri opravljanju vsakodnevnih opravil (prijava

na projekt je bila oddana 15.1.2014, partnerji: Pommeranian Medical University, Poland, DSO Metlika, DSO Trebnje).

### Strokovno delo

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Ena predavateljica se je udeležila enotedenskega usposabljanja v kliničnem okolju v mesecu avgustu 2013.

Organizirano je bilo interno usposabljanje za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce na temo Priprava E-gradiv.

Šola je za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce organizirala 21.11.2013 strokovno usposabljanje na temo »Stik s študentom na kliničnem usposabljanju«. Strokovnega izpopolnjevanja se je udeležilo 69 kliničnih mentorje iz 18 ustanov.

V letu 2013 je bila fakulteta soorganizator strokovnega srečanja 6. Dnevi Marije Tomšič.

### 2.3 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

Fakulteta za zdravstvene vede je po načelu denarnih tokov v letu 2013 ustvarila skupne prihodke v višini 1.309.295, in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 631.145 EUR oz. 48,20 % v skupnih prihodkih, iz Javne agencije za raziskovalno dejavnost 588 EUR in iz naslova mobilnosti Cmeplus v višini 2.852 EUR, preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti fakultete.

V letu 2013 znašajo odhodki fakultete 1.029.449 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 687.739 EUR oz. 66,81 % v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.

Tabela 10: Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2013 (v EUR)

	program		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>1.299.045</b>	<b>100</b>	<b>1.309.295</b>	<b>100</b>
Prihodki za izvajanje javne službe	650.045	50	674.955	52
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	649.000	50	634.340	48
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>1.168.401</b>	<b>100</b>	<b>1.029.449</b>	<b>100</b>
Odhodki za izvajanje javne službe	673.206	58	687.739	67
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	495.195	42	341.710	33
RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	130.644		279.846	
sredstva namenjena za izobraževanje	1.293.685	99	1.305.303	100
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	5.360	1	3.992	0
sredstva IRD % od celotnih prihodkov	-	0,92	0	0,3
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe	-	1,17		0,63

Tabela 11: Finančni pogoji za leto 2013 (v EUR)

Vsa sredstva (prihodki)	Za izobraževanje (odhodki)	Za raziskovalno in razvojno dejavnost (odhodki)	Sredstva, pridobljena na trgu v %	Sredstva, pridobljena iz naslova izvajanja javne službe v %
1.309.295	1.305.303	3.992	51,80	48,20

Skupni prihodki v letu 2013 so za 2,7 % nižji kot leto pred tem. Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2013 pridobila 48,20 % sredstev iz naslova izvajanja javne službe. Sredstva pridobljena na trgu predstavljajo 51,80 % in izhajajo iz naslova izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo (sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu – izredni študij, prejete obresti).

## 2.4 Podatki o premoženju fakultete

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 296.215,66 EUR. V letu 2013 je bilo nabavljeno za 30.119,34 EUR opreme in drobnega inventarja.

Vir sredstev za prostore in opremo v lasti fakultete so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima fakulteta zagotovljenih 6 predavalnic, ki imajo (najem in souporaba): 72 sedežev (predavalnica 3), 108 sedežev (predavalnica 5), 154 sedežev (predavalnica 6), 48 sedežev (predavalnica 8), 48 sedežev (predavalnica 9) in 84 sedežev (predavalnica 10). Vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla.

### **Predavalnice**

Predavalnica 3 ima 72 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 5 ima 108 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 6 ima 154 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 8 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 9 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 10 ima 84 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop. Omogoča tudi delo študentov v



manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

**Računalniška učilnica** ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki (IBM 300GL – PC 02, operacijski sistem WNT 4/SP6, zaslon IBM G54, procesor F6M6SO / 366 MHz-Celeron, RAM 64 MB, grafična kartica S3/2MB), LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

**Kabinet za zdravstveno nego odraslega** – fakulteta ima dva kabineta, v katerih se študentje usposobijo za opravljanje kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. Kabineta (1 in 2) sta opremljena s sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. Kabineta vsebujeta tudi različne pripomočke za transport pacienta: dvigalo za bolnika, transportni voziček, invalidski voziček, hoduljo in prelagalno desko. Vsak kabinet ima voziček za zdravila, voziček za preveze in voziček za perilo. Odvzema krvi, nastavitve periferne venske kanile se študentje učijo na modelih rok, na voljo je tudi model za pregledovanje dojk. Kabineta sta opremljena še z EKG-jem, merilci krvnega tlaka, različnimi termometri, merilci krvnega sladkorja, tehtnico z višinomerom, merilcem za merjenje saturacije. Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom. V študijskem letu 2011/12 smo kabineta še dodatno opremili s pripomočki za simulacijo starejšega pacienta, s simulacijsko lutko, ki omogoča številne možnosti učenja na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege, z napravo za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, z modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, samopregledovanja dojk, prikaz nosečnosti in poteka poroda. Kabineta sta opremljena s potrošnim materialom, ki ga študentje rabijo za učenje postopkov in posegov v zdravstveni negi. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, LCD projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri vajah.

**Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika** je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, perfuzorsko črpalko Alaris, prenosnim aspiratorjem, monitorjem za spremljanje življenjskih funkcij, otroško tehtnico z merilom. V kabinetu sta dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka. Kabinet je opremljen z različnimi otroškimi lutkami. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet je opremljen s potrošnim materialom, ki ga študentje rabijo za učenje postopkov in posegov v zdravstveni negi otroka. V kabinetu je računalnik, LCD projektorjem in tabla, ki služijo kot pripomočki pri vajah.

**Laboratorij za mikrobiologijo** je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V celoti je bil opremljen v študijskem letu 2009/10. V laboratoriju je osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. V laboratoriju je računalnik, LCD projektorjem in tabla, ki služijo kot pripomočki pri vajah. Pri izvedbi vaj sodeluje Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto, ki nudi dodatno opremo in material potreben za kakovostno izvedbo vaj.

**Garderoba za študente** je prostor v katerem se študenti lahko preoblečejo v šolsko uniformo in shranijo svoja oblačila v zaklenjene omarice.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

**Upravni prostori** zajemajo dekanat (24,61 m<sup>2</sup>), tajništvo (29,67 m<sup>2</sup>), pisarno tajnika (14,08 m<sup>2</sup>), računovodstvo (14,11 m<sup>2</sup>), sejno sobo (22,88 m<sup>2</sup>).

V **referatu za študentske zadeve** je za FZVNM namenjenih 15,23 m<sup>2</sup>.

## 2.5 Organiziranost fakultete

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost fakultete je natančno opredeljena s Statutom Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Organi fakultete so:

- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- upravni odbor,
- direktor.

**Senat** je najvišji strokovni organ fakultete. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst (11) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete, ter dva (2) predstavnika študentov, ki ju izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji. Senat fakultete razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa fakultete, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Senat je v prvi polovici leta 2013 deloval v sestavi, ki je bila izvoljena na akademskem zboru 12. 9. 2011 za mandatno obdobje od 1. 10. 2011 do 30. 9. 2013. Senat so sestavljali naslednji člani: prof. dr. Marjan Blažič, Jožica Čampa, pred., doc. dr. Albert Peter Fras, prof. dr. Blaž Mlačak, mag. Ana Podhostnik, pred., Mojca Saje, pred., doc. dr. Jasmina Starc, Vesna Zupančič, pred., doc. dr. Bojana Filej (z mandatom vezanim na dekansko funkcijo). Mojca Šenica, predstavnica izrednih študentov in Dunja Verbič, predstavnica rednih študentov sta bili izvoljeni v mesecu oktobru 2012 s strani Študentskega sveta.

Na 7. seji akademskega zbora, ki je potekala 18. 9. 2013, so bili za mandatno obdobje od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015 za člane senata – visokošolske učitelje imenovani prof. dr. Marjan Blažič, doc. dr. Jasmina Starc, mag. Barbara Rodica, pred., izr. prof. dr. Blaž Mlačak, doc. dr. Vladka Lešer, Vesna Zupančič, mag., pred., mag. Ana Podhostnik, pred. in mag. Ljiljana

Leskovic, viš. pred. Za članici senata – študentki je Zbor študentov na svoji seji dne 28. 11. 2013 potrdil Leo Kosednar in Jelko Cimermančič.

**Akademski zbor** sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Akademski zbor je do 30. 9. 2013 vodila Vesna Zupančič, pred., od 1. 10. 2013 pa doc. dr. Vladka Lešer.

**Študentski svet** je predstavniški organ študentov fakultete. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru. Študentski svet je do 28. 11. 2013 vodila študentka Dunja Verbič, od 29. 11. 2013 ga vodi Lea Kosednar.

**Dekan** je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Za dekana je lahko praviloma imenovan na fakulteti redno zaposleni visokošolski učitelj. Imenuje ga senat, na predlog akademskega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh let. Po izteku mandata je dekan lahko ponovno izvoljen. Dekanu pri njegovem delu nudita pomoč prodekan za študijske zadeve in prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost.

Do 30. 9. 2013 je bila dekanica fakultete doc. dr. Bojana Filej, prodekanica za študijske zadeve Jožica Čampa, pred. in prodekanica za znanstveno raziskovalno dejavnost doc. dr. Vladka Lešer. Od 1. 10. 2013 je dekanica fakultete doc. dr. Lučka Debevec Kodrič, prodekanica za študijske zadeve Jožica Čampa, pred. in prodekanica za znanstveno raziskovalno dejavnost doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

**Upravni odbor** je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor ima tri (3) člane, ki jih imenuje ustanovitelj. Upravnemu odboru predseduje predsednik, ki ga izmed sebe izvolijo člani upravnega odbora. Mandat predsednika traja eno (1) poslovno leto in je po preteku mandata lahko ponovno izvoljen.

V letu 2013 je upravni odbor deloval v sestavi: doc. dr. Milena Kramar Zupan (predsednica), mag. Zdenka Tičar in Jožica Čampa (članici).

**Direktor** fakultete je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete.

Funkcijo direktorja fakultete je v letu 2013 opravljal akad. prof. dr. Marjan Blažič (mandat 31. 8. 2011 do 30. 8. 2015).

Organizacijske enote fakultete so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

**Katedra** je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

**Raziskovalne skupine** se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto je bila ustanovljena raziskovalna skupina in potrjena pri ARRS.

**Inštitut** povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija fakulteta. Glavne naloge inštituta fakultete so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili dani leta 2009 z ustanovitvijo Inštituta za znanstveno - raziskovalno dejavnost. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij (št. 2906).

**Knjižnica** opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela fakultete. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 3255 enot monografskih publikacij in 17 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj tri izvode študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

**Tajništvo** izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo dekanska pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Tajništvo vodi glavni tajnik fakultete. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev tajništva je določeno s sistemizacijo delovnih mest fakultete.

## **2.6 Knjižnična dejavnost**

### **2.6.1 Zagotavljanje knjižnično informacijske dejavnosti in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva**

Knjižnica fakultete ima kot visokošolska knjižnica svoje poslanstvo in v tem smislu zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom fakultete, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje. Od začetka delovanja je knjižnica fakultete polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje temeljna strokovna dela; izposajo, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. Aktivno sodelujemo v sistemu vzajemne katalogizacije in tako prispevamo zapise v vzajemno bazo podatkov slovenskih knjižnic. Vzajemno sodeluje tudi na področju medknjižnične izposoje z ostalimi knjižnicami v Sloveniji.

Temeljne naloge knjižnice so:

- nuditi podporo in aktivno sodelovati v izobraževalni in raziskovalni dejavnosti;
- s strokovnim delom in pomočjo novih tehnologij zagotavljati kakovostne knjižnične storitve;
- zagotavljati splošno dostopnost gradiva, informacijskih virov in storitev;
- zagotavljati povezovanje knjižnice na nacionalnem nivoju;
- sodelovati pri vzajemni katalogizaciji na nacionalnem nivoju.

Knjižnične storitve, ki jih omogoča:

- ugotavljanje potreb uporabnikov in zagotavljanje relevantnih informacij za zadovoljevanje teh potreb;
- enostaven in učinkovit dostop do informacijskih virov;
- zagotavljanje individualne pomoči, podpore in nasvetov uporabnikom;
- izvajanje bibliografskih instrukcij in izobraževanje uporabnikov za iskanje informacij.

Poleg tega omogoča knjižnica svojim uporabnikom dostop do različnih tujih in domačih podatkovnih baz: ProQuest, Web of Science, CINAHL in druge baze podatkov, ki jih omogoča COBISS/OPAC.

### **2.6.2 Prostorski pogoji, čas odprtja in opremljenost knjižnice**

Knjižnica članice univerze oziroma samostojnega šolskega zavoda mora imeti po 2. odstavku 29. člena Pravilnik za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe ustrezen prostor glede na obseg nalog, ki jih opravlja. Prostor mora biti tak, da omogoča postavitve dela zbirke v prosti pristop, postavitve ustrezne opreme in vsaj 1 čitalniško mesto na 50 potencialnih uporabnikov. Po 30. členu tega pravilnika mora imeti visokošolska knjižnica ustrezno opremo v skladu z obsegom nalog, ki jih opravlja. Imeti mora telefon, telefaks in preslikovalni stroj ter najmanj en računalnik z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike. Zagotavljati mora vsaj eno računalniško mesto z dostopom do svetovnega spleta na vsakih 300 potencialnih uporabnikov. Od navedenega je v knjižnici telefon in preslikovalnik, za uporabnike pa je na voljo 7 računalnikov z dostopom do interneta in v skupni čitalnici 18 čitalniških mest.

V knjižnici Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto je ob koncu leta 2013 bilo včlanjenih 604 študentov, od teh je v študijskem letu 2013/2014 ob koncu leta 2013 bilo aktivnih 382 članov. Število včlanjenih in aktivnih članov se z ozirom na prejšnja leta povečuje.

Knjižnica ima s čitalnico 85 kvadratnih metrov uporabne površine in do vsega gradiva je možno pristopati v prostem pristopu.

Delovni čas obsega 44 ur tedensko; od ponedeljka do četrтка od 7.30 do 15.30 ure, v petek od 10.00 do 18.00 in v soboto od 7.30 do 11.30. V poletnem času, ko ni predavanj, je knjižnica odprta 40 ur tedensko; od ponedeljka do petka od 7.30 do 15. ure.

### **2.6.3 Knjižnična zbirka**

Knjižnična zbirka Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto je ob koncu leta 2013 obsegala 3255 monografskih publikacij in 17 naslovov serijskih publikacij. Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Založenost knjižnice zadostuje pogojem za doseganje zastavljenih izobraževalnih ciljev. Dodatno gradivo lahko uporabniki pridobijo v Knjižnici Mirana Jarca Novo mesto, ki se nahaja v bližini. Knjižnica hrani najmanj tri izvode študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim procesom.

V prihodnje bo bistvena naloga knjižnice povečati svojo zbirko in pridobiti nov prostor za knjige. Načrtovan je nakup strokovne literature - monografskih in serijskih publikacij s področja zdravstvenih ved.

### **2.6.4 Kadrovski pogoji**

V knjižnici fakultete sta za potrebe Fakultete za zdravstvene vede, Visoke šole za upravljanje in poslovanje ter Visoke šole za tehnologije in sisteme zaposleni dve bibliotekarki, prva – za polni delovni čas – je univerzitetna diplomirana bibliotekarka in profesorica zgodovine s strokovnima izpitoma za bibliotekarja in šolskega knjižničarja, druga je zaposlena za polovični delovni čas in je po izobrazbi profesorica slovenskega in nemškega jezika s strokovnim izpitom za bibliotekarja. Obe knjižničarki imata potrebno licenco za kreiranje novih zapisov v bibliografski podatkovni bazi COBISS (za monografske publikacije, kontinuirane vire, sestavne dele (članke) in neknjižno gradivo, pa tudi za redakcijo bibliografskih zapisov v vzajemni bazi COBISS ter pripravo, vodenje in izpise osebnih bibliografij.

### **2.6.5 Kakovost storitev in rezultati delovanja**

Kakovostno vrednotenje knjižnice zagotavljamo z nenehnim ugotavljanjem uspešnosti delovanja in posameznih knjižničnih storitev ter primerjanjem rezultatov s poslanstvom in zastavljenimi cilji knjižnice.

Prizadevali si bomo, da bo knjižnica še naprej opravljala bibliotekarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za svoje uporabnike glede na najnovejša spoznanja bibliotekarske in informacijske stroke.

## 2.7 Okolje, v katerem fakulteta deluje

Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev fakultete podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi fakultete je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra za leto 2011<sup>1</sup> kažejo, da je bilo v regiji med zaposlenimi na področju zdravstvene nege 19% diplomiranih medicinskih sester, 7% višjih medicinskih sester in 73% zdravstvenih tehnikov.

Potrebe po izvajalcih zdravstvene nege – diplomiranih medicinskih sestrah/diplomiranih zdravstvenikih so bile evidentne tudi v slovenskem prostoru. Raziskava Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033 (Albrecht, 2004) je opozorila na primanjkljaj kar 400 medicinskih sester letno v prihodnjih desetih letih, saj je bilo pričakovati prvi del velike generacijske premene. Poleg tega je bilo potrebno upoštevati tudi povečanje števila zdravnikov, prenos nalog na diplomirane medicinske sestre (npr. referenčne ambulante), staranje prebivalstva in reorganizacijo dela pri obravnavi pacienta.

Navedena dejstva kažejo, da bomo v Sloveniji v prihodnjih desetletjih potrebovali občutno večje število diplomiranih medicinskih sester, ki ga ne bo mogoče pridobiti v celoti le z izobraževanjem v obstoječih visokošolskih institucijah. Problem je bil obravnavan na drugi seji Zdravstvenega sveta (31. 3. 2005) in sprejet sklep, ki nalaga odgovornost za usklajevanje in reševanje nastale situacije Ministrstvu za zdravje RS, Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo in Ministrstvu RS za šolstvo. Predmet usklajevanja je obseg izobraževanja, reguliranje višine vpisnih mest in število izobraževalnih ustanov.

V zdravstvenih zavodih je potrebno pristopiti k postopni prekvalifikaciji danes najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje fakultete in okolja je dvosmerno. Fakulteta je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma sodelavca. Vsako leto od ustanovitve dalje smo habilitirali več visokošolskih učiteljev in sodelavcev, v letu 2013 smo izpeljali 9 habilitacijskih postopkov in izvolili 1 docenta, 1 višjega predavatelja in 7 predavateljev. Postopno se je povečevalo

---

<sup>1</sup>Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2011.

število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da lahko le z redno zaposlenimi zagotavljamo kakovostni razvoj fakultete. V študijskem letu 2012/2013 (na dan 30. 9. 2013) smo imeli zaposlenih 6 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 5 za krajši delovni čas.

S tem je omogočen prenos znanja v obe smeri: iz izobraževalne institucije v klinično okolje in iz kliničnega okolja v izobraževalno institucijo.

Število učnih zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. V študijskem letu 2008/2009 smo klinično usposabljanje izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih, v študijskem letu 2010/2011 v 35, v študijskem letu 2011/2012 v 34 učnih zavodih in v študijskem letu 2012/2013 v 38 učnih zavodih. V študijskem letu 2013/2014 se predvideva izvajanje kliničnega usposabljanja v kar 40 učnih zavodih po vsej Sloveniji.

Od ustanovitve fakultete do danes je bilo na fakulteto vpisanih 553 študentov. V študijski program prve stopnje zdravstvena nega je (na dan 30. 10. 2013) vpisanih 242 rednih in 155 izrednih študentov (skupaj 397). Večina vpisanih študentov prihaja iz JV Slovenije in Spodnje posavske regije. Delež rednih študentov iz obeh regij je okoli 90 %. V študijskem letu 2008/2009 je bilo vpisanih v redni študij 33 študentov iz Dolenjske, 11 iz Bele Krajine, 7 iz Notranjske, 14 iz Posavja, 1 iz Gorenjske, in 4 iz Štajerske. V izredni študij je bilo vpisanih 50 študentov iz Dolenjske, 13 iz Bele Krajine, 11 iz Notranjske, 16 iz Posavja in 1 iz Gorenjske.

V študijskem letu 2009/2010 je bilo vpisanih v redni študij 26 študentov iz Dolenjske, 9 iz Bele krajine, 14 iz Notranjske, 17 iz Posavja in 2 iz Štajerske. V izredni študij je bilo vpisanih 20 študentov iz Dolenjske, 6 iz Bele Krajine, 35 iz Notranjske, 18 iz Posavja in 4 iz Štajerske.

V študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014 vpisani prihajajo pretežno iz JV Slovenije in Osrednje Slovenije.

Prva generacija študentov je zaključila tretji letnik v študijskem letu 2010/2011. Fakulteta je dobila prve diplomante. Do 31.12. 2013 so diplomirali 103 izredni študenti in 84 rednih študentov, od katerih jih kar nekaj nadaljuje študij na 2. stopnji.

### ***Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor***

Fakulteta si prizadeva dobro sodelovati s slovenskimi visokošolskimi institucijami in biti enakopraven partner v evropskem visokošolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokošolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokošolskimi in drugimi institucijami. Podpisane ima sporazume z naslednjimi institucijami:

- Fakulteta za poslovne in upravne vede NM, Visoka šola za upravljanje in poslovanje NM in Visoka šola za tehnologije in sisteme NM (14. 6. 2011),
- Fakulteta za industrijski inženiring NM, Fakulteta za informacijske študije NM, Fakulteta za organizacijske študije NM in Visoka šola za upravljanje podeželja (19. 12. 2011),
- Območno združenje Rdečega križa NM (28. 2. 2012),
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede Maribor (7. 3. 2012),



- Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- *Alma Mater Europaea, Evropski center Maribor* (29. 10. 2013),
- *Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta* (25. 11. 2013).

Prav tako se fakulteta odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Veleučilište u Varaždinu, Hrvaška (21. 10. 2011),
- Visoka tehnička škola strukovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- *Pomorski uniwersytet Szczecinie, Poljska* (14. 2. 2013),
- *Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška* (12. 6. 2013).

V letu 2013 je fakulteta sodelovala kot partner v mednarodnem projektu *Erasmus Intensive Programme: Promoting Implementation of eHealth Innovations in Health Care Education*. Aktivnosti v okviru omenjenega projekta, ki so potekale na Finskem od 18. 2. 2013 do 1. 3. 2013, sta se udeležila 2 študenta.

V času od 26. 6. 2013 do 5. 7. 2013 se je 7 študentov udeležilo Poletne šole Jean Monnet, ki je potekala v organizaciji Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto.

Fakulteta je uspešna tudi v svojih prizadevanjih za vključevanje študentov v mednarodno mobilnost. V letu 2013 sta 2 študentki v okviru mednarodne izmenjave opravljali klinično usposabljanje v Varaždinu.

### **3 USMERITVE IN CILJI**

#### **3.1 Zakonske in druge pravne podlage za delo fakultete**

Delovanje fakultete temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012),
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS, št. 41/2011),
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij (UL L 255, 30.9.2005, str. 22-142),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 171/1991-I-ZUDE, 55/1992-ZVDK, 13/1993-ZP-G, 66/1993-ZP-H, 451/1994, 8/1996, 18/1998, 31/2000-ZP-L, 36/2000-ZPDZC, 127/2006-ZJZP),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/2006, 87/2011 - ZVPI)),
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 81/2006, 17/2007, 18/2007, 43/2010),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/2006, 61/06 - ZDru-I, 112/2007, 9/2011, 57/2012 - ZPOP-IA),
- Zakon o delovnih razmerjih I (Ur. l. RS, št. 21/2013),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/1994, 49/1995, 34/1996, 45/1996, 51/1998, 28/1999, 39/1999-ZMPUPR, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 43/2006-ZK oIP, 52/2007, 60/2008, 33/2010, 83/2010, 89/2010, 79/2011, 40/2012, 3/2013, 46/2013, 67/2013),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Ur. l. RS, št. 45/1992, 5/1993, 18/1994-ZRPJZ, 50/1994, 45/1996, 40/1997-ZDMPNU, 51/1998, 39/1999-ZMPUPR, 106/1999, 107/2000, 64/2001, 84/2001, 43/2006-ZK oIP, 61/2008, 61/2008, 67/2008, 83/2010, 89/2010, 40/2012, 46/2013),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 87/2011, 109/2012),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/1999),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 46/2006),
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Ur. l. RS, št. 1/2007, 85/2009),
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 82/2004, 110/2004, 40/2006, 110/2008, 10/2012),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS, št. 7/2011, 64/2012, 12/2013),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 46/2005),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 7/2010, 3/2011, 6/2012, 7/2013),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu (Ur. l. RS, št. 40/1994, 45/1998),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 70/2008),
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Ur. l. RS, št. 56/2007, 39/2012),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/2001, 96/2002-ZUJIK),

- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/2003, 70/2008, 80/2012),
- Zakon o zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 23/2005, 15/2008-ZPacP, 23/2008, 58/2008-ZZdrS-E, 77/2008-ZDZdr, 40/12-ZUJF, 14/2013),
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju (Uradni list RS, št. 72/2006, 114/2006-ZUTPG, 91/2007, 76/2008, 47/2010, 62/2010-ZUPJS, 87/2011, 40/2012-ZUJF, 21/2013-ZUTD-A, 91/2013, 99/2013-ZUPJS-C, 99/2013-ZSVarPre-C, 111/2013-ZMEPIZ-I),
- Zakon o pacientovih pravicah (Ur. l. RS, št. 15/2008),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012, 6/2013, 88/2013),
- Obrazec: Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012, 6/2013, 88/2013),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011),
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto (24. 4. 2013),
- Statut Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (24. 4. 2013).

Navedeni zakoni in pravne podlage pojasnjujejo delovno področje fakultete t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre / diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovanjem dejavnosti se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

### **3.2 Dolgoročni cilji za obdobje do 2015**

V letnem programu dela za leto 2013 so bili opredeljeni naslednji dolgoročni cilji, ki so bili v kontekstu razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto definirani v strategiji za obdobje 2012-2015.

**Cilj 1:** Zagotavljanje in izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa

**Cilj 2:** Širitev mednarodnega sodelovanja

**Cilj 3:** Krepitev raziskovalne dejavnosti

**Cilj 4:** Promocija fakultete

Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje je prikazano v tabeli 12.

Tabela 12: Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje

Dolgoročni cilj št. 1 – <i>Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa</i>					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Realizacija v letu 2013	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2012- visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007	2013- visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007 Pripravljena posodobitev programa	Akreditirana posodobitev visokošolskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvoj novih študijskih programov	Nov študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	2012 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	2013 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	Dva (2) študijska programa 2. stopnje; akreditiran študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	Aktivnosti DELNO v skladu z dolgoročnim ciljem
	Študijski program 3. stopnje zdravstvena nega	2012 - šola še nima programa 3. stopnje	2013 - program 3. Stopnje 'Edukacija v zdravstvu' je v postopku akreditacije	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Spremljanje obremenjenosti študentov	2012 - ugotovitve samoevalvacije kažejo, da so študenti zelo obremenjeni; ukrepi	2013 - ugotovitve samoevalvacije kažejo, da so študenti zelo obremenjeni; ukrepe je sprejel senat na osnovi samoevalvacijskega poročila	Realizacija ukrepov v posodobitvi študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	2012 - ugotovitve samoevalvacije, ukrepi	2013 - ugotovitve samoevalvacije, ukrepe je sprejel senat na osnovi samoevalvacijskega poročila, uvajanje orodja Moodle	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in e - učenja	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Klinično usposabljanje v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji	2012 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov (41); število kliničnih mentorjev (nad 80), ukrepi	2013 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov 38, število kliničnih mentorjev (nad 80), ukrepe je sprejel senat na osnovi samoevalvacijskega poročila: posodobitev obrazcev za dokumentiranje kliničnega usposabljanja študentov	Zagotavljanje ustreznega obsega učnih zavodov (40) in kliničnih mentorjev (80)  Izboljšati kakovost izvajanja kliničnega usposabljanja z izvedbo projekta: »Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo programov	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Od 2007-2012 habilitiranih 72 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	Od 2007-2013 habilitiranih 72 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. V letu 2012/13 izvedenih 9 habilitacijskih postopkov (3 ponovne izvolitve v naziv).	Stalno vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje programov za vseživljenjsko učenje	Program vseživljenjskega učenja	2012 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba enega izobraževanja za visokošolske učitelje,	2013 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba enega izobraževanja za visokošolske učitelje (VŠU), usposabljanje VŠU v neposrednem kliničnem okolju	šola bo vsako študijsko leto izvedla eno izobraževanje za klinične mentorje in eno izobraževanje za visokošolske učitelje in enotedensko usposabljanje visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju.	Aktivnosti DELNO v skladu z dolgoročnim ciljem

		usposabljanje VSU v neposrednem kliničnem okolju			
Izvajanje postopkov notranjega in zunanega sistema spremljanja kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2012 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta	2013 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta	Izvajanje notranje kontrole kakovosti. Letno samoevalvacijsko poročilo. Javna objava na spletni strani šole.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
	Ukrepi za izboljšanje kakovosti	2012 - sklep senata z ukrepi za izboljšanje kakovosti (izhodišče samoevalvacijsko poročilo 2010/2011)	2013 - sklep senata z ukrepi za izboljšanje kakovosti (izhodišče samoevalvacijsko poročilo 2011/2012)	Realizacija ukrepov - izboljšanje kakovosti	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Zunanja evalvacija - NAKVIS	Odločba NAKVIS o izvajanju ukrepov št. 6033-63/2011/18	2012 - izvajanje ukrepov	2013 - izvajanje ukrepov	Ponovna presoja programa 2015	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Dolgoročni cilj št. 2 - **Širitev mednarodnega sodelovanja**

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2013	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Mreženje v evropskem prostoru	Podpisani sporazumi s sorodnimi visokoškolskimi institucijami	2012 – podpisanih sedem (7) sporazumov	2013 – podpisan en sporazum - skupno osem (8) sporazumov  2013: pridobitev charter ERASMUS listine za 2014 2013: uspešna kandidatura za mobilnost Erasmus – odobrena mobilnost 3 študentov in in 1 učitelja	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za vključevanje v mednarodno izmenjavo	Visokošolski učitelji - gostujoči predavatelji	2012 - en (1) visokošolski učitelj	2013 - en (1) visokošolski učitelj	Vsako študijsko leto vsaj en (1) visokošolski učitelj	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Mednarodna izmenjava študentov	Študent v izmenjavi	2012 - izmenjave še ni bilo	V študijskem letu 2012/13 – dve študentki v okviru Erasmus mobilnosti - dva sšudenta v okviru sodelovanja s Finsko - 7 študentov na medn. poletni šoli Jean Monet	Do leta 2015 vsaj trije (3) študenti letno vključeni v programe mednarodne mobilnosti.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Izvajanje skupnih projektov	Mednarodni projekt	2012 - partner v enem mednarodnem projektu	2013 – prijava enega projekta s slovenskim partnerjem in priprava enega projekta s tujim partnerjem	Pridobiti vsaj eno partnerstvo v projektu oz. en (1) projekt na leto.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Dolgoročni cilj št. 3 - **Krepitev raziskovalne dejavnosti**

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2013	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvedba temeljnih in aplikativnih raziskav	Temeljna aplikativna raziskava	2012 - šola še ni izvedla nobene raziskave	2013 - Izvajanje projekta: »Izboljšanje kakovosti kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«. 2013 – priprava Programa dela Inštituta z opredelitvijo raziskovalnih področij fakultete	Do leta 2015 bo šola izvedla vsaj eno (1) raziskavo	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Članki v revijah s SCI in SSCI	2012 - 1 članek SCI	2013 - pet (5) izvirnih znanstvenih člankov, 3 pregledni znanstveni članki, vendar noben članek v reviji z SCI	Vsaj en (1) SCI članek letno.	Aktivnosti v DELNO skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2012 - en simpozij z mednarodno udeležbo	2013 - en simpozij z mednarodno udeležbo - Študentska konferenca	Vsako leto eno (1) mednarodno znanstveno srečanje.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Soorganizacija dnevov Marije Tomšič	Strokovno srečanje 5. dnevi Marije Tomšič	2012 – ena soorganizacija strokovnega srečanja	2013 – ena soorganizacija strokovnega srečanja: 6. Dnevi Marije Tomšič	Vsako leto eno strokovno srečanje	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	2012 – objavljalo je 5 od 11 učiteljev	2013 – 11 od 13 redno zaposlenih učiteljev objavilo 61 člankov, prispevkov ali povzetkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Vsako leto vsi zaposleni visokošolski učitelji vsaj eno (1) aktivno udeležbo	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Prijava na javne razpise za projekte	Razpis MIZKS	do 2012 - ena uspešna kandidatura (razpis za organizacijo znanstvenih srečanj)	2013: uspešna prijava na razpis za študijske obiske CMEPIUS 2013: prijava na 1. fazo za raziskovalne projekte na razpis ARRS;	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno.	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	2012 – Posodobitve učnih gradiv 2012 – obvezna prisotnost študentov na konferenci	2013 – pripravljene posodobitve vseh predmetov študijskega programa 1. stopnje 2013 – obvezna prisotnost študentov na konferenci	stalno posodabljanje učnih vsebin	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Razvijanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	2012 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo	2013 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo-izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah	Predstavitev projektnih raziskovalnih nalog študentov magistrskega študija (10 letno)	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
<b>Dolgoročni cilj št. 4 - Promocija šole</b>					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2013	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Obveščanje medijev o delu in razvoju šole	Objave v medijih	2012 - v medijih obeleženi vsi dogodki šole	2013 - v medijih obeleženi vsi dogodki fakultete 2013 – Predstavitev na sejmu Informativa	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2012 - dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič	2013 - dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič	Obeležitev pomembnih dnevor za zdravstvo npr. mednarodni dan medicinskih sester	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Sodelovanje z regijskimi društvi	Udeležba na organiziranih dogodkih društev	2012 - udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev	2013 - udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM. RK...	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem
Organizacija informativnih dni	Informativni dan	2012 - februarja za dodiplomski študij, maja za magistrski študij	2013 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Informirani kandidati za študij	Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem

### 3.3 Kratkoročni cilji v letu 2013

V letnem programu dela za leto 2013 so bili v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete opredeljeni naslednji kratkoročni cilji, ki so prikazani v tabeli 13:

Tabela 13: Kratkoročni letni cilji v letu 2013 in njihova realizacija

Dolgoročni/strateški cilj I: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa						Realizacija	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2013	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2013		
1.	Uresničevanje Strategije razvoja šole za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje vizije in poslanstva šole	Poslanstvo, vizija, vrednote	2012 – sprejeta strategija razvoj, poslanstvo, vizija, vrednote	Uresničevanje poslanstva in vizije šole, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja	Kontinuirano uresničevanje poslanstva, vizije, vrednot	Realizirano v skladu z načrtom
		Uresničevanje strateških ciljev	Strategija razvoja VŠZ NM za obdobje 2011 - 2015	2012 - Letni program dela VŠZ	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2013	2013 - Letni program dela FZV realiziran	Realizirano v skladu z načrtom
2.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj šole	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije	2012 - skupaj 72 od tega redno zaposlenih enajst (11) visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Povečanje števila rednih zaposlitev za področje zdravstvene nege za enega (1) visokošolskega učitelja, število habilitacijskih postopkov v skladu s kadrovskim načrtom	2013 - skupaj 54 od tega redno zaposlenih enajst (11) visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Dodatna zaposlitev na področju zdravstvene nege je bila realizirana
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	Število in ustreznost izvolitev	2012 - sodelovalo je 61 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom	2013 - sodelovalo je 43 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Realizirano v skladu z načrtom
3.	Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega	Visokošolski strokovni študijski program I. stopnje zdravstvena nega	2012 - ukrepi: predlogi sprememb na osnovi notranje presoje	Izdelava dokumentacije za akreditacijo sprememb študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS	2013 - Izdelana dokumentacija za akreditacijo sprememb študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega in predložena na NAKVIS. Upoštevani so predlogi sprememb na osnovi notranje	Realizirano v skladu z načrtom

						presoje in na osnovi zunanje izredne presoje	
		Razvoj študijskega programa 2. stopnje zdravstvena nega	Študijski program druge stopnje zdravstvena nega	2011 - osnutek novega programa druge stopnje zdravstvena nega	Izdelava dokumentacije za akreditacijo študijskega programa druge stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS	Dokumentacija ni bila izdelana. Glavni razlog so kadrovske menjave v kolektivu.	NI REALIZIRANO
4.	<b>Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti</b>	Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov osredotočenih na študenta	Izobraževanje visokošolskih učiteljev	2012 - eno izobraževanje za zaposlene	Vključitev vseh zaposlenih v izobraževanje za e -učenje	2013 - izobraževanje za zaposlene na temo priprave gradiv za Moodle	Realizirano v skladu z načrtom
		Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse v kliničnem okolju	Izobraževanje kliničnih mentorjev	2012 – eno izobraževanje za klinične mentorje	V izobraževanje vključenih vsaj 50% kliničnih mentorjev	2013 – eno izobraževanje za klinične mentorje (udeležba 69 mentorjev iz 18 ustanov)-to predstavlja preko 75% kliničnih mentorjev	Realizirano v skladu z načrtom
		Spremljanje obremenjenosti študentov	Obremenitev študenta	2012 - notranja kontrola (samoevalvacija).	Ukrepi: posodobitev učnih načrtov in študijskega programa.	2013 – izsledki samoevalvacije in ukrepi vključeni v prenovljene programe	Realizirano v skladu z načrtom
		Sodelovanje s študenti v organih upravljanja	Študentski svet, predstavniki v senatu in akademskem zboru	2012 - volitve v študentski svet.	Delujoč študentski svet in zastopnost študentov v organih šole.	2013 - izvedene volitve v študentski svet. Študenti zastopani v organih šole.	Realizirano v skladu z načrtom
		Spremljanje obštudijskih aktivnosti	Program obštudijskih aktivnosti	2012 - program in izvedba.	Priprava in realizacija programa obštudijskih aktivnosti.	2013 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2013 sodelovali na 33 dogodkih, prireditvah ali akcijah.	Realizirano v skladu z načrtom
5.	<b>Razvoj celovitega sistema kakovosti</b>	Uvajanje sistema notranje kontrole kakovosti	Poslovník kakovosti	2012 - izvajanje poslovníka kakovosti	Uresničevanje Poslovníka kakovosti	2013 - izvajanje poslovníka kakovosti	Realizirano v skladu z načrtom
		Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	Etični kodeks	2012– uresničevanje določil	Uresničevanje določil etičnega kodeksa	2013–uresničevanje določil etičnega kodeksa	Realizirano v skladu z načrtom
		Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2011/2012 - zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila	2013 – Sprejeto in javno objavljeno Samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto	2013 – potrditev in javna objava Samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto Zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2012/2013	Realizirano v skladu z načrtom
<b>Strateški cilj 2: Širitev mednarodnega sodelovanja</b>							
<b>Zap. št.</b>	<b>Kratkoročni letni cilji za leto 2013</b>	<b>Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)</b>	<b>Ciljna vrednost v letu 2013</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev</b>
I.	<b>Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami</b>	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2012 - sedem (7) partnerjev	2013 Podpis enega (1) sporazuma o sodelovanju s tujo institucijo	2013 – Podpis sporazuma z medicinsko fakulteto iz Szczecina, Poljska; skupno 8 sporazumov  2013: pridobitev charter ERASMUS listine za 2014 2013: uspešna	Realizirano v skladu z načrtom



						kandidatura za mobilnost Erasmus – odobrena mobilnost 3 študentov in in 1 učitelja	
2.	<b>Mednarodna izmenjava študentov</b>	Informiranje študentov o možnostih za mednarodno mobilnost	Število udeleženih študentov	2012 - informacije zainteresiranim	2013 - informacije vsem študentom	2013 - informacije zainteresiranim	Realizirano v skladu z načrtom
		Razpis in izbor študentov	Število študentov - od prijave do podpisa pogodbe	2012 - ni bilo izmenjave	2012/2013 odhod enega (1) na mobilnost	2013 – maj-julij: dve študentki v okviru Erasmus mobilnosti - dva študenta v okviru sodelovanja s Finsko - 7 študentov na medn. poletni šoli Jean Monet	Realizirano v skladu z načrtom
3.	<b>Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev</b>	Spodbujanje izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev	število učiteljev in sodelavcev v izmenjavi	2012 - visokošolski učitelj kot gostujoči predavatelj	2012/2013 odhod enega (1) na mobilnost	2013 – en visokošolski učitelj kot gostujoči predavatelj Obisk delegacije iz Szczecina Obisk delegacije iz Makedonije	Realizirano v skladu z načrtom in PRESEŽENO

### Strateški cilj 3: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2013	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2013	Realizacija	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	<b>Kandidiranje na razpise</b>	Prijava na razpis MIZKŠ ali MZ ali CMEPIUS	Izdelana vloga za kandidaturo	2012–kandidatur na razpis ARRS in MIZKŠ do 2012/2013 - ena uspešna kandidatura (razpis za organizacijo znanstvenih srečanj)	2013 pridobitev in izvedba enega (1) aplikativnega ali raziskovalnega projekta	2013: uspešna prijava na razpis za študijske obiske CMEPIUS 2013: prijava na 1. fazo za raziskovalne projekte na razpis ARRS;	Realizirano v skladu z načrtom
2.	<b>Raziskovalno delovanje zaposlenih</b>	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavlanje raziskovalnega dela	Objava raziskovalnih dognanj	2012 - objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI	2013 - objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI	2013 - objava pet (5) izvirnih in treh (3) preglednih znanstvenih člankov; noben v reviji z SCI	DELNO realizirano v skladu z načrtom
3.	<b>Organiziranje znanstvenih dogodkov</b>	Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2012 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	2013 - organizacija in izvedba enega (1) mednarodnega znanstvenega srečanja	2013 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo -Organizacija študentske konference	Realizirano v skladu z načrtom in PRESEŽENO
4.	<b>Vključevanje raziskovalnega dela pedagoški proces</b>	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Število študentov in število projektov	2012 - deset (10) študentov magistrskega študija	2013 – deset (10) študentov magistrskega študija predstavi projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih	v letu 2013 je štirinajst (14) naših študentov predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV in VŠUP, študentski konferenci, Dnevh Marije Tomšič)	Realizirano v skladu z načrtom
		Prenos raziskovalnih spoznanj v	Objave raziskovalnih spoznanj	2012 - zbornik povzetkov mednarodnega	2013 - natisnjen zbornik prispevkov simpozija	2013 - zbornik prispevkov mednarodnega	Realizirano v skladu z načrtom

		vsebine učnih načrtov		simpozija	vključitev v učne načrte	simpozija iz 2012 2013: začetek izdajanja revije JHS Pripravljena prenova učnih načrtov	
5.	<b>Prenos raziskovalnih dognanj v strokovno klinično okolje</b>	Prenos raziskovalnih spoznanj v klinično okolje	Predstavitve na strokovnih srečanjih	2012 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	2013 - predstavitev spoznanj za klinično okolje na različnih organiziranih znanstvenih in strokovnih srečanjih	2013 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	Realizirano v skladu z načrtom
<b>Strateški cilj 4: Promocija šole</b>							
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2013	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2013	Realizacija	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
1.	<b>Informiranje medijev o delu in razvoju šole</b>	Obveščanje medijev o aktualnih dogodkih in pomembnih mejnikih delovanja šole	Objave v medijih	2012 - obeleženi vsi dogodki	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole	2013 - obeleženi vsi dogodki	Realizirano v skladu z načrtom
2.	<b>Povezovanje šole s strokovnim kliničnim okoljem okolje</b>	Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2012 - 12. maj, dan medicinskih sester, Dnevi Marije Tomšič, svetovni dan zdravja	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo	2013 –dan medicinskih sester, Dnevi Marije Tomšič, svetovni dan zdravja	Realizirano v skladu z načrtom
3.	<b>Sodelovanje z regijskimi društvi in nevladnimi organizacijami</b>	Sodelovanje na regijskem in državnem ter mednarodnem nivoju	Aktivno sodelovanje na organiziranih dogodkih	2012 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev, prostovoljstvo	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...	2013 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev, prostovoljstvo – šola oz študenti so sodelovali v letu 2013 na 21 dogodkih v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami.	Realizirano v skladu z načrtom
4.	<b>Posredovanje informacij o vpisu v študijske programe in študiju na VŠZ NM</b>	Posredovanje informacij	Informativni dan, brošure s podatki o študijskih programih, svetovanje	2012 - februarja za dodiplomski študij, maja za magistrski študij	Informiranje kandidatov za študij - Informativni dnevi - Sejem Informativa	2013 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij januar 2013- sodelovanje na sejmju Informativa	Realizirano v skladu z načrtom

## 4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V LETU 2013

### 4.1 Sistem kakovosti

Zastavljeni cilji na področju sistema kakovosti so bili realiziranih in aktivnosti potekajo v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Na letnem nivoju se izvaja samoevalvacijski postopek. Vsa samoevalvacijska poročila so javno dostopna na spletni strani fakultete.

Ukrepi za dvig kakovosti na osnovi samoevalvacijskega poročila so bili implementirani tudi v prenovljene učne načrte.

## 4.2 Izobraževalna dejavnost

Večina zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti je bila realiziranih in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Za izvajanje izobraževalne dejavnosti so zagotovljeni stabilni finančni viri in zadovoljiv obseg sredstev. Fakulteti so zagotovljena koncesijska sredstva v skladu s koncesijsko pogodbo. Opremljenost. Fakulteta ima dobro opremljene kabinete za izvajanje pedagoškega procesa in zadostno količino potrošnega materiala.

V izobraževalni proces je bilo vključenih 11 visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni ali delni delovni čas ter 43 zunanjih sodelavcev. V letu 2013 je prišlo do nekaterih kadrovskih menjav. Pomanjkanje je predvsem pri kadru na področju zdravstvene nege. Dodatna redna zaposlitev kadra s področja Zdravstvene nege je bila realizirana, vendar zaradi sporazumnega prenehanja delovnega razmerja z dosedanjo visokošolsko učiteljico za področje zdravstvene nege potreba ostaja, zato je realizacija predvidena za naslednje študijsko leto. V prehodnem obdobju izobraževalni proces izvajajo zunanji visokošolski učitelji po pogodbi, tako da se le ta nemoteno izvaja.

V izvajanje pedagoškega procesa je vključenih preko 80 kliničnih mentorjev iz 38 učnih zavodov, ki se vsakoletno izobražujejo na fakulteti (69 udeležencev izobraževanja za mentorje). *Nepopolno je bil realiziran cilj rednega letnega usposabljanja visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju, saj se ga je v preteklem letu udeležila le ena predavateljica.*

Posodobitev učnih načrtov in študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega je bila dokončana in predložena na NAKVIS.

*Nerealiziran je ostal cilj priprave elaborata za študijski program II. stopnje zdravstvena nega. Glavni vzrok za nerealizacijo je bila menjava kadra. Doktorski študij 'Edukacija v zdravstvu' je v postopku akreditacije.*

## 4.3 Raziskovalna dejavnost

Zastavljeni cilji na področju raziskovalne dejavnosti so bili realiziranih in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete. Znanstveno raziskovalno delo zaposlenih se povečuje, vendar še vedno *ne dosega zastavljenih ciljev*, predvsem v delu, ki se nanaša na *objave izvirnih znanstvenih člankov v revijah z SCI.*

Pripravljen je bil program dela Inštituta, v okviru katerega je organizirana raziskovalna dejavnost Fakultete.

Na področju *organizacije znanstvenih srečanj je realizacija presegala plan.* Izvedli smo 3. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo in izdali zbornik izvlečkov. Zbornik prispevkov je v pripravi za tisk. FZV MN je organizirala tudi Študentsko konferenco in soorganizirala Dneve Marije Tomšič. Na teh dogodkih in konferenci VŠUP so svoje raziskovalno delo predstavili zaposleni in tudi študenti (14 predstavitev). Realizacija predstavitev projektnih nalog študentov je bila celo nekoliko nad načrtovano.

Izdan je bil Zbornik prispevkov prejšnjega simpozija. Izhajati je začela **Revija za zdravstvene vede** (Journal of Health Sciences JHS).

Uspešno smo kandidirali na razpis za študijske obiske in oddali vlogo na razpis za raziskovalne projekte na ARRS (v sodelovanju s CO POLIMAT).

#### 4.4 Mednarodno sodelovanje

Zastavljeni cilji na področju mednarodnega sodelovanja so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete. Nekateri cilji, zlasti na področju mednarodne vpetosti študentov, so bili tudi preseženi.

Trije visokošolski učitelji so bili aktivni kot predavatelji na tujih fakultetah, od tega en s področja zdravstvene nege.

Fakulteta je začela tudi z mednarodnim povezovanjem na raziskovalnem področju, saj je konec leta začela pripravljati prijavo projekta skupaj s Fakulteto iz Sczecina.

#### 4.5 Oblike neformalnega učenja, sodelovanje s strokovno javnostjo, z regijskimi ustanovami in društvi

Zastavljeni cilji na področju oblik neformalnega učenja, sodelovanja s strokovno javnostjo ter sodelovanja z regijskimi ustanovami in društvi so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Te aktivnosti neposredno in posredno prispevajo tudi k promociji šole.

Neformalno učenje v smislu **vseživljenjskega učenja** je načrtovano predvsem v smislu izobraževanja kliničnih mentorjev ter vključevanja visokošolskih učiteljev v klinično okolje. Organizirano je bilo vsakoletno izobraževanje za mentorje klinične prakse z naslovom 'Stik s študentom na kliničnem usposabljanju', ki se ga je udeležilo 69 mentorjev, kar je največ doslej (*presežen cilj*) in odraža uspešno povezovanje visokošolskih učiteljev s področja zdravstvene nege s kliničnimi mentorji.

Le *delno dosežen* je bil cilj enotedenskega usposabljanja visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju, saj se ga je v 2013 udeležila le ena predavateljica. V prihodnjem letu se bomo bolj posvetili realizaciji tega cilja, saj je stik s klinično prakso izjemnega pomena za kakovostno izvajanje izobraževalnega programa.

Visokošolski učitelji so opravili interno izobraževanje s področja e-učenja z namenom lažje priprave e-študijskih gradiv za izvajanje študijskega programa.

K sodelovanju s strokovno javnostjo prispeva **organizacija letne mednarodne konference FZNNM** (ob tej priložnosti smo izdali zbornik povzetkov, načrtujemo pa tudi izdajo zbornika prispevkov), pa tudi **soorganizacija 6. Dnevov Marije Tomšič** v sodelovanju z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto in Splošno bolnišnico Novo mesto.

Povezovanje s strokovno javnostjo v širšem prostoru bo spodbudilo tudi izdajanje Revije za zdravstvene vede - **Journal of Health Sciences (JHS)**, ki ga je Fakulteta začela izdajati v letu 2013.

Fakulteta je z organizacijo dogodkov obeležila tudi Svetovni dan zdravja in Dan medicinskih sester. Ob **mednarodnem dnevu medicinskih sester** smo organizirali strokovno srečanje, v katerem so sodelovali Marko Saje (Zdravje otrok v Afriki), Kristjan Jovan (Družina v moderni družbi) in Simona Krebs (Smeh je resna stvar). Študenti so pripravili strokovni in kulturni program, ki so se ga udeležili študenti, visokošolski učitelji, gostje in tudi klinični mentorji. V drugem delu so bili narejene meritve, za raziskavo 'Visok krvni tlak ogroža', ki je bila načrtovana v skladu z motom svetovnega dneva zdravja.

Obeležili smo tudi **svetovni dan zdravja**, ki je potekal pod motom »Urejen krvni tlak zmanjšuje tveganje za srčni infarkt in možgansko kap«. Študentje so pripravili kratko strokovno srečanje.

Zaposleni in študentje fakultete so se udeležili drugih številnih pomembnih dogodkov s področja zdravstvene nege in prostovoljskega dela, redno sodelujemo zlasti pri akcijah Območnega združenja rdečega križa. Pregled teh dogodkov je vključen pri interesnih aktivnostih študentov.

#### **4.6 Upravne, pravne in druge naloge**

Fakulteta v programu dela za leto 2013 ni načrtovala za upravno, pravno in drugo področje nobenih ciljev. To predstavlja redne aktivnosti, ki dajejo formalne podlage za delovanje Fakultete

V letu 2013 so bili sprejeti naslednji akti, spremembe aktov in sklepi:

- sprejem akta o ustanovitvi FZV NM (24. 4. 2013),
- sprejem Statuta FZV NM (24. 4. 2013),
- spremembe Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev (21. 10. 2013),
- spremembe Pravilnika o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje (29. 1. 2013),
- spremembe Pravilnika o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje (29. 1. 2013),
- sprejem Pravilnika o priznanjih in nagradah (29. 1. 2013),
- spremembe Pravilnika o vsebini in obliki diplome (21. 10. 2013),
- spremembe Pravilnika o znanstveno raziskovalni dejavnosti (15. 11. 2013),
- sprejem Pravilnika o študentih s posebnim statusom (15. 11. 2013),
- spremembe Hišnega reda (13. 9. 2013),
- sprejem Pravil o delovni obleki in osebni urejenosti delavcev šole (6. 2. 2013),
- sprejem Sklepa o sredstvih za individualno raziskovalno delo za leto 2013 (23. 4. 2013),
- Pravila za razporejanje letnih sredstev za študijsko dejavnost pridobljenih iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu za leto 2013 (23. 4. 2013).

## 4.7 Vključevanje študentov v delo fakultete in interesna dejavnost študentov

Študenti neposredno sodelujejo v Študentski organizaciji in v Študentskem svetu, ki je predstavniški organ študentov fakultete in skrbi predvsem za obštudijske dejavnosti študentov ter sodeluje pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Prek študentskega sveta se študentje vključujejo tudi v delo upravnih organov fakultete (senat, akademski zbor in komisija za kakovost).

Člane študentskega sveta in njegovega predsednika študentje izvolijo vsako študijsko leto v oktobru na zboru, pri čemer ima vsak študijski program in vsak letnik študija v študentskem svetu vsaj enega predstavnika. Zbor študentov skliče predsednik študentskega sveta, izvoljen v predhodnem študijskem letu, in ga vodi do izvolitve novega študentskega sveta oz. novega predsednika študentskega sveta. Hkrati študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v senat, akademski zbor in komisijo za kakovost, in sicer dva (2) predstavnika študentov v senat in v akademski zbor petino (1/5) vseh članov akademskega zbora ter enega predstavnika študentov v komisijo za kakovost.

Mandatna doba predstavnikov študentov v organih fakultete je eno (1) leto od dneva izvolitve. Po preteku mandata so predstavniki študentov lahko ponovno izvoljeni v isti organ fakultete.

Tabela 14: Seje študentskega sveta (ŠS) v letu 2013

Številka seje	Datum seje	Razprave	Sklepi
1. seja ŠS	18. 1. 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavitev programa Študentske konference 2013</li> <li>- Predstavitev Programa dela študentskega sveta za študijsko leto 2012/2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študentski svet izvoli Leo Kosednar in Nano Ambrož v organizacijski odbor za Študentsko konferenco.</li> <li>- Študentski svet potrdi program dela študentskega sveta za študijsko leto 2012/2013.</li> </ul>
2. seja ŠS (dopisna)	20.1.2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obravnava Samoevalvacijskega poročila za štud. leto 2011/2012</li> <li>- Obravnava Pravilnika o vsebini in obliki diplome VŠZ NM</li> <li>- Obravnava prilog k diplomu za študijski program 2. stopnje</li> <li>- Obravnava sprememb in dopolnitev Pravilnika o postopku priprave in zagovora diplomskih nalog po študijskem programu prve stopnje zdravstvena nega VŠZ NM</li> <li>- Obravnava sprememb in dopolnitev Pravilnika o postopku priprave in zagovora magistrskih nalog po študijskem programu druge stopnje na VŠZ NM</li> <li>- Obravnava Pravilnika o priznanjih in nagradah VŠZ NM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študentski svet potrdi Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2011/2012.</li> <li>- Predstavniki študentskega sveta se strinjajo z obravnavanim Pravilnikom o vsebini in obliki diplomske naloge VŠZ NM.</li> <li>- Predstavniki študentskega sveta s strinjajo z obravnavano prilogo k diplomski nalogi.</li> <li>- Predstavniki študentskega sveta se strinjajo s spremembami in dopolnitvami Pravilnika o postopku priprave in zagovora magistrskih nalog po študijskem programu druge stopnje na VŠZ NM.</li> <li>- Predstavniki študentskega sveta s strinjajo s Pravilnikom o priznanjih in nagradah.</li> </ul>
3. seja ŠS (dopisna)	6.3.2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podaja mnenja Študentskega sveta o pedagoški usposobljenosti mag. Ane Podhostnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študentski svet podaja pozitivno mnenje k pedagoški usposobljenosti mag. Ane Podhostnik.</li> </ul>
4. seja ŠS	28.3.2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblikovanje strokovnega in kulturnega programa prireditve ob Svetovnem dnevu zdravja (9.4.2013)</li> <li>- Priprava na slavnosti prevzem in otvoritev avtomatskega električnega defibrilatorja (9.4.2013)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študentski svet potrdi strokovni in kulturni program ob Svetovnem dnevu zdravja.</li> </ul>
5. seja ŠS	17.4.2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblikovanje strokovnega in kulturnega programa prireditve ob Mednarodnem dnevu medicinskih sester 2013</li> <li>- Oblikovanje zabavnega programa ob Dnevu šole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študentski svet sprejme kulturni in strokovni program prireditve ob mednarodnem dnevu medicinskih sester ter določi naloge študentom.</li> <li>- Za organizacijo prireditve ob Mednarodnem dnevu medicinskih sester se zadalži: Rok Zore, Kristian Jovan in Alen</li> </ul>

			Memagić.
6. seja SS	14.5.2013	- Sodelovanje pri organizaciji Študentske konference s področja zdravstvenih ved Novo mesto 2013	- Študentski svet določi študente, ki bodo sodelovali pri organizaciji študentske konference.
7. seja SS	15.7.2013	- Podaja mnenja Študentskega sveta o pedagoški usposobljenosti Jožice Čampa. - Podaja mnenja Študentskega sveta o pedagoški usposobljenosti magistre Jožice Rešetič	- Študentski svet podaja pozitivno mnenje o pedagoški usposobljenosti Jožice Čampa. - Študentski svet podaja pozitivno mnenje o pedagoški usposobljenosti mag. Jožice Rešetič.
1. seja SS	18. 12. 2013	- Potrditev zapisnika zbora študenov - Izvolitev podpredsednika, tajnika, blagajnika študentskega sveta - Program dela študentskega sveta v študijskem letu 2013/2014 - Mnenje k Pravilniku o študentih s posebnimi potrebami - Mnenje o pedagoški usposobljenosti kandidatke Tatjane Harlander, pred. - Razno	- Študentski svet izvoli Nežo lhan za podpredsednico, Petro Resnik za tajnika in Romano Zupan za blagajnika. - Študentski svet potrdi program dela študentskega sveta za študijsko leto 2013/2014. - Študentski svet soglaša s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom. - Študentski svet podaja pozitivno mnenje o pedagoški usposobljenosti Tatjane Harlander, pred.

Letni program interesnih dejavnosti študentov, ki je bil predstavljen v Letnem programu dela Fakultete, je bil realiziran v večini postavk. Izvedena ni bila le načrtovana ekskurzija v Sarajevo. Študentje pa so bili v povezavi s študijskim programom aktivni na drugih področjih mednarodne mobilnosti.

Glavni dogodek je bila organizacija 5. študentske konference, pri čemer je sodelovalo 20 študentov.

Tabela 15: Obštudijske aktivnosti študentov FZV NM v letu 2013

	<b>Dogodek</b>	<b>Udeležba</b>
1.	5. DNEVI MARIJE TOMŠIČ – 24. in 25. 1. 2013	Udeležba: 15 študentov 1., 2. in 3. letnika Prestavitev: 3 študentka
2.	DAN BREZ CIGARETE - 31. januar 2013	2 študenta
3.	FINSKA: mednarodni projekt INNO-WELFARE 'Pro eHealth' - 17. 2. 2013 do 2. 3. 2013	2 študenta
4.	INFORMATIVNI DAN VŠZ NM – 10. in 11. februar 2013	3 študenti
5.	INFORMATIVA – 15. IN 16. FEBRUAR 2013	2 študenta
6.	SESTANEK PREDSTAVNIKOV ŠTUDENTSKIH SVETOV SAMOSTOJNIH VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV (Brdo pri Kranju)- 11. april 2013	1 študent
7.	DELO Z MLADIMI ODVISNIKI ROMI – 16. april 2013	76 študentov
8.	PROMOTORJI KRVODAJALSTVA – IZOBRAŽEVANJE - 24.4.2013	22 študentov
9.	MERITVE KRVNEGA TLAKA Gotna vas - 23. 3. 2013	2 študenta
10.	Društvo HOSPIC Novo mesto – 23. 3. 2013	Študenti drugega letnika (10)
11.	Slovensko združenje za duševno zdravje ŠENT – 10. 4. 2013	Študenti drugega letnika (10)
12.	Nacionalno združenje za kakovost življenja OZARA – 10. 4. 2013	Študenti drugega letnika (10)
13.	Medgeneracijsko društvo UPANJE – 12. 4. 2013	Študenti drugega letnika (10)
14.	KRVODAJALSKA AKCIJA – 25. marec 2013	54 študentov
15.	KONFERENCA IZZIVI GLOBALIZACIJE: Novo mesto, VŠUP – 4.-5. 4. 2013	Predstavitev: 2 študenta
16.	SVETOVNI DAN ZDRAVJA (ZD Novo mesto) – 8. 4. 2013	4 študenti
17.	SVETOVNI DAN ZDRAVJA – 9. 4. 2013	2 študenta pri organizaciji Udeležba: Vsi redni študenti (180)
18.	OTVORITEV DEFIBLIRATORJA – 9. 4. 2013	2 študenta pri organizaciji Udeležba: Vsi redni študenti (180)

19.	SVETOVNI DAN ZDRAVJA (Glavni trg) – 12.4.2013	2 študenta
20.	PODELITEV DIPLOM – 24. 4. 2013	3 študenti
21.	DAN MEDICINSKIH SESTER – 17. 5. 2013	9 študentov pri organizaciji Udeležba: 100 študentov
22.	DAN SOLE – 17. 5. 2013	3 študenti
23.	KONGRES MEDICINSKIH SESTER BRDO – 9. in 10. maj 2013	2 študenta
24.	MEDNARODNA MOBILNOST – PREDSTAVITEV DELA NA PROJEKTU	Predstavitve: 2 študenta Udeležba: Vsi redni študenti (180).
25.	MEDNARODNA MOBILNOST ERASMUS: Izmenjava VARAŽDIN – klinična praksa maj, junij, julij -2013	2 študenta
26.	5. ŠTUDENTSKA KONFERENCA – 31. maj 2013	20 študentov pri organizaciji Predstavitve: 6 študentov Udeležba: 100 študentov
27.	SVETOVNI DAN BREZ TOBAKA – Zdravstveni dom NM – 31. 5. 2013	3 študenti
28.	OGLED HELIKOPTERSKE ENOTE NMP - EKSKURZIJA na Brnik junij 2013	Udeležba 10 študentov
29.	PREDAVANJE Barbara Davis PhD: Na dokazih osnovana praksa zdravstvene nege 20. junij 2013	Udeležba 15 magistrskih študentov
30.	MEDNARODNA POLETNA ŠOLA Jean Monnet – VSUP NM od 26. junija do 5. julija 2013 (dva tedna)	7 študentov
31.	PROSTOVOLJSTVO – spremljanje distorfikov na letovanju na morju - julij 2013	1 študentka
32.	KRŠKO -evropska vaja jedrska nesreča – 21. september 2013	2 študenta
33.	POSVET »DUŠEVNO ZDRAVJE IN IZGUBE« - 11. oktober 2013	80 študentov 2. in 3. letnika FZV NM
34.	HUMANITARNI KONCERT V BREŽICAH - 16. oktober 2013	6 študentov
35.	OKTOBER V ROZA BARVI – boj proti raku na dojki – 16. oktober 2013 - Zdravstveni dom Novo mesto	2 študenta
36.	ČETRTI KONGRES »DUŠEVNO ZDRAVJE IN IZGUBE« - 17. oktober 2013	10 študentov
37.	SIMPOZIJ: INTERDISCIPLINARNO POVEZOVANJE ZA PRETOK ZNANJA MED TEORIJO IN PRAKSO - 24. oktober 2013	Udeležba: Vsi študenti (240). Organizacija: 4 študenti Predstavitve: 3 študenti
38.	SVETOVNI DAN DIABETESA 14. november 2013- Zdravstveni dom Novo mesto	3 študenti
39.	DEVETI KONGRES SLOVENSKEGA PROSTOVOLJSTVA Novo mesto – 15. november 2013	35 študentov tretjega letnika
40.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA - KANDIJA GRM - 27. 11. 2013	2 študenta
41.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA – Birčna vas – 09. 12. 2013	3 študenti
42.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA – OZRK – 24. 12. 2013	3 študenti

#### 4.8 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Fakulteta je v programu dela za leto 2013 načrtovala v zvezi z investicijami in investicijskim vzdrževanjem nakup pedagoške opreme v vrednosti 5.000€.

Realizirana je bila nabava osnovnih sredstev v višini 15.511€. Večina nabav je bila izvedena v smislu izboljšanja opremljenosti fakultete, zlasti predavalnic z LCD projektorji in računalniško opremo.



## 5 URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU VISOKEGA ŠOLSTVA 2011-2020

V prilogi pogodbe o financiranju študijske dejavnosti za leto 2013 so bili navedene načrtovane aktivnosti za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev fakultete, ki so načrtovani v smislu uresničevanja ciljev in ukrepov resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020.

Izvajanje študijske dejavnosti je potekalo v skladu z načrtom. Povečanja ali zmanjšanja vpisnih mest ni bilo predvideno. Izvajanje drugih aktivnosti in realizacija ciljev je navedena v točki 3 tega poročila, komentarji so podani v točki 4.

V povezavi z uresničevanjem cilja kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov opazamo odstopanja od ciljnih vrednosti glede prehodnosti študentov in zaključka študija v predvidenem roku. Fakulteta si prizadeva za čim večjo prehodnost študentov in uspešno zaključevanje študijskega procesa, vendar ob tem želi ohranjati nivo kakovosti pridobljenega znanja. Glede na opažen trend prehodnosti in zaključevanja študija je fakulteta v letu 2014 prilagodila ciljne vrednosti teh kazalnikov.

Tabela 16: Nedoseženi cilji iz priloge št. I k pogodbi o koncesiji, št. 3330-14-500017 za leto 2013, ki niso opredeljeni v točki 3

Ime kazalnika	Vrednost/stanje kazalnika 2013	Ciljna vrednost kazalnika 2015	Realizacija
Prehodnost študentov po programu	2012 - 2013 - delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik znaša pri rednih študentih 68,9%; pri izrednih pa 67,7%	Ohranjanje prehodnosti v deležu 80%.	Strateški cilj ni dosežen. Aktivnosti v skladu s strateškimi cilji.
Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	2010-2011 zaključek študija prve generacije študentov	Vsaj 50% študentov zaključi študij v predvidenem roku (4 letih)	Strateški cilj ni dosežen. Aktivnosti v skladu s strateškimi cilji.

## 6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 6.1 Realizacija kadrovske politike

S programom dela za leto 2013 si je fakulteta na kadrovskem področju zadala cilj povečanja števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D) in zmanjševanje števila pogodbenih sodelavcev. Fakulteta namreč zastopa stališče, da redno zaposleni svoje delo opravljajo bolj kakovostno in z večjo mero odgovornosti, razvijajo svoja specifična strokovna področja in jih raziskujejo ter raziskovalne ugotovitve prenašajo v izvajanje predmeta. Istočasno so redno zaposleni bolj dostopni v komunikaciji s študenti, z njimi razvijajo partnerski odnos, izvajajo tutorstvo in mentorstvo. Z redno zaposlenimi je lažje organizirati izvedbo študijskega programa ter delovanje organov in komisij.

Fakulteta je zastavljeni cilj deloma uresničila, saj je povečala število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, medtem ko ji ni uspelo zmanjšati števila pogodbenih sodelavcev. Fakulteta si vsako leto znova prizadeva za zaposlovanje novega kadra, vendar ugotavljamo, da med usposobljenimi kandidati ni interesa po zaposlovanju v visokem šolstvu ali pa zainteresirani kandidati ne izpolnjujejo minimalne kriterije za izvolitev v habilitacijske nazive (predvsem jim manjka pogoj izobrazbe najmanj druge stopnje). Ker fakulteti ne uspe zaposliti novega usposobljenega kadra, se še vedno pretežni del koncesioniranega študijskega programa zdravstvena nega izvaja s pogodbenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci.

Prav tako si je fakulteta s programom dela za leto 2013 zadala za svoj cilj spodbujanje izobraževanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih zaposlenih. Zastavljeni cilj je dosegla, saj je financirala izobraževanje eni zaposleni na 1. stopnji, trem na 2. stopnji in eni na 3. stopnji.

Realizacija ciljev, predvidenih s programom dela za leto 2013, je razvidna iz tabele 17 in tabele 18.

Tabela 17: Realizacija kratkoročnih ciljev za uresničevanje kadrovske politike

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2013	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015 ali 2016	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2013	Napredek v letu 2013
<b>Razvoj Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto</b>	zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	2012 - redno zaposlenih 10 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (7 FTE)	15 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	redno zaposlenih 11 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8 FTE)	realizirano (povečanje števila zaposlenih)
	zagotavljanje kakovosti zaposlenih	habilitacije	2012 - izpeljanih 10 habilitacijskih postopkov: izvolitev 2 višjih predavateljev, 6 predavateljev in 2 asistenta - vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	število habilitacijskih izvolitev v skladu s kadrovskim načrtom	izpeljanih 9 habilitacijskih postopkov: izvolitev 1 docenta, 1 višjega predavatelja, 7 predavateljev - vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	realizirano
	vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialnih delov programa	število in ustrezna izvolitev	2012 - sodelovalo je 36 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	zmanjšanje števila zunanjih sodelavcev	v letu 2013 je s fakulteto sodelovalo 43 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	ni realizirano

## 6.2 Realizacija kadrovskega načrta

S kadrovskim načrtom za študijske programe s koncesijo v programu dela za leto 2013 je bilo načrtovano, da bo koncesionirani del študijskega programa izvedlo 10 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (obseg zaposlitve 7 FTE) in 1 redno zaposlena visokošolska sodelavka (obseg zaposlitve 1 FTE). Fakulteta je uresničila zastavljeni cilj ter povečala število zaposlenih za 2 v primerjavi z letom 2012, tako da je dodatno zaposlila 2 docenta in enega višjega predavatelja. Eni zaposleni predavateljici pa je delovno razmerje sporazumno prenehalo 1. 12. 2013.

S programom dela za leto 2013 je bilo predvideno, da se bo pretežni del koncesioniranega dela študijskega programa zdravstvena nega, kot že prejšnja leta, izvajal s pogodbenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci, in sicer je fakulteta načrtovala 43 pogodbenih sodelavcev (obseg sodelovanja v ekvivalentu 7,6 FTE). Fakulteta je tudi ta zastavljeni cilj dosegla, saj je v letu 2013 sodelovala s predvidenimi 43 pogodbenimi sodelavci (obseg sodelovanja v ekvivalentu 6,7 FTE). Med pogodbene sodelavce sta bili šteti tudi dve zaposleni visokošolski učiteljici, s katerima so bile sklenjene avtorske oz. podjemne pogodbe za izvedbo koncesioniranega dela študijskega programa v obsegu, ki presega njuno polno pedagoško obremenitev. Vrednost celotnega dela pogodbenih sodelavcev je bila s programom dela za leto 2013 ocenjena na 127.070,61 EUR. Fakulteta je za namen plačila sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev porabila finančna sredstva v višini 116.391,50 EUR, kar predstavlja 10.679,11 EUR nižji znesek od predvidenega.

Število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev je bilo na dan 31. 12. 2013 enako kot na isti dan predhodnega leta. V letu 2013 fakulteta ni načrtovala dodatnih zaposlitev, kar je bilo realizirano.

Glede upokojitev, jubilejnih nagrad in regresa za letni dopust, je fakulteta v celoti realizirala kadrovskega načrta.

Natančneje je realizacija kadrovskega načrta 2013 za koncesijo razvidna iz spodnjih tabel.

Tabela 18: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2012, načrt za leto 2013 in realizacija za leto 2013 za študijske programe s koncesijo

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Redno zaposleni na dan 31. 12. 2012		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2013		Redno zaposleni na dan 31. 12. 2013		Pogodbeni izvajalci v letu 2012		Načrtovano število pogodbenih izvajalcev v letu 2013		Število pogodbenih izvajalcev v letu 2013		Skupno število izvajalcev v letu 2012		Načrtovano število izvajalcev v letu 2013		Skupno število izvajalcev v letu 2013		Povprečni plačni razred redno zaposlenih				
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v FTE zaposlitve	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v FTE zaposlitve	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v FTE zaposlitve	Št. vseh pogodbenih izvajalcev	Št. pog. izvajalcev v FTE zaposlitve	Št. vseh pogodbenih izvajalcev	Št. pog. izvajalcev v FTE zaposlitve	Št. vseh pogodbenih izvajalcev	Št. pog. izvajalcev v FTE zaposlitve	Št. vseh izvajalcev	Št. vseh izvajalcev v FTE zaposlitve	Št. vseh izvajalcev	Št. vseh izvajalcev v FTE zaposlitve	Št. vseh izvajalcev	Št. vseh izvajalcev v FTE zaposlitve	Št. vseh izvajalcev	Št. vseh izvajalcev v FTE zaposlitve	Povprečni plačni razred 31. 12. 2012	Povprečni plačni razred 31. 12. 2013	
a	b	c	d	e	f	e1	f1	g	h	i	j	i1	j2	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	m1=e1+i1	n1=f1+j1	o	p			
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>																								
IX	Dekan			0	0,0	0	0,0	1	0,5	1	0,5	0	0,0	1	0,5	1	0,5	0	0,0	0,0	0,0			
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B</b>		<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>																								
IX	Redni profesor							3	0,6	3	0,6	3	0,6	3	0,6	3	0,6	3	0,6					
IX	Izredni profesor							6	1,0	6	1,0	5	0,7	6	1,0	6	1,0	5	0,7					
IX	Docent	2	1,2	2	1,2	4	2,7	10	1,9	10	1,9	10	1,8	12	3,1	12	3,1	14	4,5	43,0	45,3			
VIII	Višji predavatelj					1	1,0			1	0,2	1	0,2	0	0,0	1	0,2	2	1,2			40,0		
VII/2	Predavatelj	6	3,8	8	5,8	5	3,3	18	3,5	19	3,6	21	3,3	24	7,3	27	9,4	26	6,6	37,5	38,0			
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>8</b>	<b>5,0</b>	<b>10</b>	<b>7,0</b>	<b>10</b>	<b>7,0</b>	<b>37</b>	<b>7,0</b>	<b>39</b>	<b>7,3</b>	<b>40</b>	<b>6,6</b>	<b>45</b>	<b>12,0</b>	<b>49</b>	<b>14,3</b>	<b>50</b>	<b>13,6</b>	<b>38,8</b>	<b>41,1</b>			
VII/2	Asistent							4	0,3	4	0,3	3	0,2	4	0,3	4	0,3	3	0,2					
VII/2	Bibliotekar	1	1,0	1	1,0	1	1,0							1	1,0	1	1,0	1	1,0	30,0	30,0			
VII/2	Strokovni sodelavec	1	1,0											1	1,0	0	0,0	0	0,0	32,0				
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>3</b>	<b>0,2</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>	<b>5</b>	<b>1,3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>31,0</b>	<b>30,0</b>			
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>10</b>	<b>7,0</b>	<b>11</b>	<b>8,0</b>	<b>11</b>	<b>8,0</b>	<b>41</b>	<b>7,3</b>	<b>43</b>	<b>7,6</b>	<b>43</b>	<b>6,7</b>	<b>51</b>	<b>14,3</b>	<b>54</b>	<b>15,6</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>37,3</b>	<b>40,1</b>			
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>		<b>10</b>	<b>7,0</b>	<b>11</b>	<b>8,0</b>	<b>11</b>	<b>8,0</b>	<b>41</b>	<b>7,3</b>	<b>43</b>	<b>7,6</b>	<b>43</b>	<b>6,7</b>	<b>51</b>	<b>14,3</b>	<b>54</b>	<b>15,6</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>37,3</b>	<b>40,1</b>			
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>																								
<b>Delovna mesta skupine J</b>																								
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	1	0,7	1	0,7	1	0,7							1	0,7	1	0,7	1	0,7	30,0	30,0			
VII/1	PR DM VEČ KOT 34	1	0,5	1	0,5	1	0,5					1	0,5	1	0,5	1	0,5	2	1,0	38,0	38,0			
VII/1	PR DM OD 33 DO 34	1	1,0	1	1,0	1	1,0							1	1,0	1	1,0	1	1,0	34,0	34,0			
VI		1	1,0	1	1,0	1	1,0							1	1,0	1	1,0	1	1,0	27,0	27,0			
V		3	2,3	3	2,3	3	2,3							3	2,3	3	2,3	3	2,3	26,0	26,0			
II		1	1,0	1	1,0	1	1,0							1	1,0	1	1,0	1	1,0	13,0	13,0			
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>9</b>	<b>7,0</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>			
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>9</b>	<b>7,0</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>			
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>18</b>	<b>13,5</b>	<b>19</b>	<b>14,5</b>	<b>19</b>	<b>14,5</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>8,1</b>	<b>44</b>	<b>7,2</b>	<b>60</b>	<b>21,3</b>	<b>63</b>	<b>22,6</b>	<b>63</b>	<b>21,7</b>	<b>32,9</b>	<b>34,8</b>			

Tabela 19: Podatki o pogodbenih izvajalcih koncesioniranih študijskih programov

	Dodiplomski študij		Druga stopnja		Skupaj	
	Načrt 2013	Realizacija 2013	Načrt 2013	Realizacija 2013	Načrt 2013	Realizacija 2013
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	43	43			43	43
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	124.548,54	107.677,10			124.548,54	107.677,10
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	2	2			2	2
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	2.522,07	8.714,40			2.522,07	8.714,40
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	45	45			45	45
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	127.070,61	116.391,50	0,00	0,00	127.070,61	116.391,50

## 7 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### 7.1 Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Na vseh področjih, ki so pomembni za izvajanje študijskih programov zdravstvena nega in vzgoja in menedžment v zdravstvu, ni opaziti nedopustnih ali nepričakovanih posledic, kljub delno nerealiziranim ciljem. Oba izobraževalna programa sta se izvajala v skladu z izvedbenim načrtom. Vsi izvajalci programov so bili habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci. Fakulteta je realizirala vse pomembnejše cilje (npr. uvajanje sistema kakovosti, spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa, učiteljev, mentorjev, študentov, izvedba strokovnega izpopolnjevanja za mentorje, visokošolske učitelje, organizacija dogodkov, kot npr. mednarodni dan medicinskih sester, znanstveni simpozij, svetovni dan zdravja).

Odstop od načrta je na področju usposabljanja visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju ter pri razvoju novega magistrskega programa, vendar nerealizacija teh ciljev nima pomembnih posledic za izvajanje programa. Usposabljanju visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju bomo več pozornosti posvetili v letu 2014, saj se zavedamo, da je stik predavateljev s klinično prakso pomembna kvaliteta izobraževalnega procesa.

Razvoj magistrskega programa s področja zdravstvene nege je načrtovan v naslednjem obdobju. Nerealizacija tega cilja ne vpliva na izvajanje akreditiranih študijskih programov.

Zavedamo se, da je potrebno nenehno zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa, čemur bomo v prihodnje namenili še večjo pozornost.

## **7.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji**

V poročilu za leto 2012 je bila izpostavljena nepopolna realizacija načrtovanih aktivnosti na področju raziskovalne dejavnosti in mednarodne izmenjave študentov. Na obeh področjih so se v letu 2013 aktivnosti povečale v skladu z dolgoročno zastavljenimi cilji. Tudi kratkoročni cilji so bili večinoma doseženi, le na področju objav v SCI revijah še ne dosegamo zastavljenih ciljev. Tudi v prihodnje moramo intenzivirati raziskovalno delo ter širiti mednarodno sodelovanje na države članice Evropske unije, zaradi primerljivosti izobraževalnih programov. Fakulteta postopno povečuje število podpisanih sporazumov za sodelovanje na pedagoškem in znanstveno raziskovalnem področju s sorodnimi fakultetami v slovenskem prostoru, kakor tudi v tujini. Vzpostavlja pa tudi stike s fakultetami v državah, članicah EU – Nizozemska, Poljska.

Izmenjava visokošolskih učiteljev kot tudi študentov je že v teku, še povečane aktivnosti na področju mednarodne izmenjave pa načrtujemo za leto 2014.

Interes za študij zdravstvene nege je še vedno velik, kljub manjšim generacijam, saj smo tudi v študijskem letu 2013/2014 morali omejiti vpis na rednem študiju. Zaznati pa je zmanjšanje vpisa na izredni študij, kar pripisujemo predvsem vsesplošni krizni situaciji, manjši podpori zdravstvenih in socialno varstvenih zavodov svojim zaposlenim, tako glede financiranja ali sofinanciranja študija, kakor tudi glede organiziranja njihovega dela na način, ki bi jim omogočil prisotnost na predavanjih, vajah in kliničnem usposabljanju.

Fakulteta ima stabilno kadrovsko strukturo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas. Fakulteta tudi veliko vlaga v razvoj svojega pedagoškega kadra (3 VŠU so vpisane v magistrski študij in I na doktorski študij) ter jim omogoča udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih v okviru sredstev, ki jih ima vsak VŠU za individualno raziskovalno delo.

Fakulteta je že v letu 2009 opremila vse kabinete in laboratorije z najsodobnejšo opremo in s tem zagotovila kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Opremo le dopolnjuje z različnimi sodobnimi simulacijskimi pripomočki ter zagotavlja zadostno količino potrošnega materiala, ki ga študenti potrebujejo za usposabljanje na kabinetnih vajah.

Veliko sredstev namenja tudi nabavi najsodobnejše strokovne literature za vsa področja na katerih temelji izobraževalni program, seveda s poudarkom na zdravstveni negi.

## **7.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2013**

Kratkoročni prednostni cilji predvideni z letnim planom za 2013 so bili v velikem delu realizirani. Za delno realizirane cilje smo šteli tiste cilje, pri katerih nismo dosegli vseh ciljnih vrednosti kazalnikov. Veliko je bilo narejenega na področju kakovosti in tudi raziskovanja ter promocije fakultete v okolju, v katerem deluje. Organiziranih je bilo kar nekaj odmevnih dogodkov, kot so izpopolnjevanje za klinične mentorje, 2. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo, strokovno in kulturno srečanje ob mednarodnem dnevu medicinskih sester ter ob svetovnem dnevu zdravja.

#### 7.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Fakulteta z materialnimi, finančnimi in vsemi drugimi viri ravna kot dober gospodar. Fakulteta je iz lastnih virov zagotovila ustrezno opremo za dva kabineta za odraslega, za kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika in za mikrobiološki laboratorij.

#### 7.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta prejema finančna sredstva iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Upravni odbor skrbno in sprotno spremlja uporabo in porabo materialnih in finančnih sredstev fakultete.

#### 7.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Priprava programa magistrskega študija s področja zdravstvene nege ni bila realizirana v letu 2013 v skladu z načrtom, predvsem zaradi kadrovskih menjav v organizaciji. Priprava tega programa je načrtovana v letu 2014.

#### 7.7 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje

Fakulteta vpliva s prvimi diplomanti na spreminjanje kadrovske strukture širše jugovzhodne regije, s čimer zagotavlja boljšo ponudbo kadra na trgu dela tako zdravstvenim kot tudi socialno varstvenim zavodom in drugim, ki zaposlujejo diplomirane medicinske sestre in diplomirane zdravstvenike. Zavedati se moramo tudi pomena in prednosti študija v domačem kraju, predvsem za določene kategorije študentov, ki si študija v drugem okolju ne morejo privoščiti.

#### 7.8 Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ

Ker fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev in ker za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih *ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov Zakona o uravnoteženju javnih financ*, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Vendar je bila na račun zmanjšanja koncesijskih sredstev in upada prihodkov iz izvajanja visokošolskega izobraževanja (po načelu denarnih tokov), ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete (prihodki fakultete so za 2,75% nižji glede na predhodno leto) prisiljena še bolj kot do sedaj racionalizirati porabo svojih sredstev z zmanjšanjem stroškov dela (za 17,35% v primerjavi s predhodnim letom) in zmanjšanjem materialnih stroškov (za 1,51% v primerjavi s predhodnim letom).

Dekanica:  
doc. dr. Lučka Debevec Kodrič



Direktor:  
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:  
doc. dr. Milena Kramar Zupan

