

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO

## **LETNO POROČILO ZA LETO 2011**

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Bojana Filej

Predsednica UO: doc. dr. Milena Kramar Zupan

Letno poročilo za leto 2011 je bilo sprejeto na 49. seji senata, dne 24. 2. 2012 in na 22. seji upravnega odbora, dne 24. 2. 2012.

Novo mesto, februar 2012

Vizitka zavoda:

Ime zavoda:	<b>Visoka šola za zdravstvo Novo mesto</b>
Krajše ime zavoda:	<b>VŠZ NM</b>
Ulica:	<b>Na Loko 2</b>
Kraj:	<b>Novo mesto</b>
Spletna stran:	<b><a href="http://www.vsz.vs-nm.si">http://www.vsz.vs-nm.si</a></b>
Elektronski naslov:	<b><a href="mailto:vsz.nm@guest.arnes.si">vsz.nm@guest.arnes.si</a></b>
Telefonska številka:	<b>07 393 00 30</b>
Številka faksa:	<b>07 393 00 13</b>
Matična številka:	<b>2333929</b>
Identifikacijska številka:	<b>82193592</b>
Transakcijski račun:	<b>03150-1000476893</b>
Ustanovitveni sklep:	<b>1/2-2007, z dne 11. 07. 2007</b>
Ustanovitelji:	<b>Visokošolsko središče Novo mesto</b>
Vpis v Sodni register:	<b>10513900</b>

## KAZALO

1	POSLANSTVO IN VIZIJA.....	1
1.1	Poslanstvo.....	1
1.2	Vizija in vrednote.....	1
2	PREDSTAVITEV ŠOLE.....	2
2.1	Vrsta in število študijskih programov.....	3
2.1.1	Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«.....	3
2.1.1.1	Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje.....	3
2.1.1.2	Klinična praksa.....	4
2.1.1.3	Število študentov in diplomatov.....	5
2.1.2	Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu«.....	6
2.1.2.1	Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje.....	6
2.1.2.2	Število magistrskih študentov.....	6
2.2	Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti.....	7
2.2.1	Strokovno delo.....	9
2.3	Sredstva s katerimi razpolaga šola.....	10
2.4	Podatki o premoženju šole.....	10
2.5	Organiziranost šole.....	12
2.5.1	Organi šole.....	13
2.6	Okolje v katerem šola deluje.....	15
3	USMERITVE IN CILJI.....	17
3.1	Zakonske in druge pravne podlage za delo šole.....	17
3.2	Dolgoročni cilji.....	18
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2011.....	19
4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V LETU 2011.....	20
4.1	Izobraževalna dejavnost.....	20
4.1.1	Ocena uspeha doseganja dolgoročnih ciljev v letu 2011.....	20
4.1.2	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih ciljev v letu 2011.....	20
4.1.3	Programi za izpopolnjevanje.....	22
4.1.4	Oblike neformalnega učenja.....	22
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	23
4.3	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....	25
4.4	Knjižnična dejavnost.....	26
4.4.1	Zagotavljanje knjižnično informacijske dejavnosti in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva.....	26
4.4.2	Prostorski pogoji, čas odprtja in opremljenost knjižnice.....	26
4.4.3	Knjižnična zbirka.....	27
4.4.4	Kadrovski pogoji.....	27
4.4.5	Kakovost storitev in rezultati delovanja.....	27
4.5	Upravne, pravne in druge naloge.....	28
4.6	Interesna dejavnost študentov.....	28
4.7	Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	29
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	29
5.1	Kadrovska politika.....	29
5.2	Kadrovski načrt in realizacija.....	31
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV.....	33

6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....	33
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....	33
6.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2011 .....	34
6.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja.....	34
6.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....	34
6.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi .....	34
6.7	Ocena učinkov poslovanja šole na razvoj okolij, v katerih deluje.....	34
6.8	Druga pojasnila .....	34

## KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega.....	3
<i>Tabela 2:</i> Podatki o vpisanih študentih v študijski program 1. stopnje zdravstvena nega.....	5
<i>Tabela 3:</i> Stanje vpisa v študijski program 1. stopnje zdravstvena nega v študijskem letu 2011/2012 na dan 31. 10. 2011 .....	5
<i>Tabela 4:</i> Podatki o diplomantih po študijskem programu 1. stopnje zdravstvena nega na dan 31.12.2011 .....	5
<i>Tabela 5:</i> Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu .....	6
<i>Tabela 6:</i> Število študentov v magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu .....	7
<i>Tabela 7:</i> Število študentov v študijskih programih VŠZ NM na dan 31. 10. 2011 .....	7
<i>Tabela 8:</i> Bibliografija – zbir objav raziskovalcev VŠZ NM v letih 2009, 2010 in 2011 .....	8
<i>Tabela 9:</i> Struktura predvidenih prihodkov .....	10
<i>Tabela 10:</i> Število vpisanih študentov v 1. letnik po regijah .....	16
<i>Tabela 11:</i> Doseganje dolgoročnih ciljev .....	20
<i>Tabela 12:</i> Doseganje kratkoročnih ciljev v letu 2011 .....	20
<i>Tabela 13:</i> Kratkoročni cilji - programi za izpopolnjevanje .....	22
<i>Tabela 14:</i> Kratkoročni cilji – neformalno učenje .....	22
<i>Tabela 15:</i> Kratkoročni cilj – razširitev raziskovalne dejavnosti.....	23
<i>Tabela 16:</i> Bibliografija – zbir objav raziskovalcev na VŠZ NM v letih 2009, 2010 in 2011	23
<i>Tabela 17:</i> Kratkoročni cilj – mednarodno sodelovanje .....	25
<i>Tabela 18:</i> Seje študentskega sveta .....	28
<i>Tabela 19:</i> Obštudijske aktivnosti študentov VŠZ NM .....	29
<i>Tabela 20:</i> Realizacija kratkoročnih ciljev za uresničevanje kadrovske politike .....	31
<i>Tabela 21:</i> Realizacija kadrovskega načrta .....	31

# **A. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2011**

Sprejeto na 49. seji senata, dne 24. februarja 2012 in 22. seji upravnega odbora, dne 24. februarja 2012

Poslovno poročilo za leto 2011 so pripravili:  
Doc. dr. Bojana Filej, dekanica,  
Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve,  
Ana Gazvoda, pravnica,  
Nataša Šavor, računovodkinja.

# 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

## 1.1 Poslanstvo

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga šole je izobraziti take **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Šola zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokoškolskimi učitelji in visokoškolskimi strokovnimi sodelavci.

**Visokošolske učitelje** šola podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivirala k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je šola povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja v prakso, ki bo temeljilo na dokazih podprtih rezultatih raziskovanja. Šola se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo opolnomočeni za njihovo učinkovito reševanje.

Šola si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanja** in se vključiti v združenja sorodnih šol, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** šola razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost zavodu.

## 1.2 Vizija in vrednote

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Šola se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti. Vrednote so:

Zgled  
Notranje zadovoljstvo  
Ambicije  
Napredovanje  
Jasnost  
Empatija

Osnovna vrednota šole je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je ključ do uspeha, tako študentov kot visokošolskih učiteljev. Pri študentih je potrebno iskati znanje in ne neznanja, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto »znanje« podpirajo še naslednje vrednote:

**Zgled** – šola vzpodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitiven zgled študentom ter šola okolju.

**Notranje zadovoljstvo** – šola skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

**Ambicije** – šola skrbi za uspešnost delovanja, vzpodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov tako zaposlenih kot tudi študentov.

**Napredovanje** - šola je prepričana, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha šole kot celote.

**Jasnost** – šola ima jasno načrtano pot svojega razvoja in s tem tudi razvoja zaposlenih.

**Empatija** – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga šola razvija med zaposlenimi.

Poslanstvo, vizija in vrednote Visoke šole za zdravstvo so bile sprejete na 17. seji Upravnega odbora, 17. avgusta 2011, v sklopu Strategije razvoja 2011-2015.

## **2 PREDSTAVITEV ŠOLE**

**Visoka šola za zdravstvo Novo mesto** je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj šole je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Šola je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je vpisana pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

**Dislocirano enota v Ljubljani** je šola akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost VŠZ NM** in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 (sklep št. 6314-63-2009/5, dne 30. 9. 2009).

V letu 2009 je Visoka šola za zdravstvo Novo mesto postala nosilka ERASMUS UNIVERZITETNE listine (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine



Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: 253556-IC-1-2009-1-SI-ERASMUS-EUCX-1.  
ERASMUS ID koda Visoke šola za zdravstvo Novo mesto: SI NOVO-ME01.

## 2.1 Vrsta in število študijskih programov

Visoka šola izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* in
- visokošolski študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu šole v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani.

### 2.1.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

V odločbi je določeno, da lahko za vsako študijsko leto visokošolski zavod za vpis v 1. letnik rednega študija razpiše od 40 do 70 vpisnih mest. Koncesija je bila šoli dodeljena najmanj za toliko časa, kolikor traja študij ene vpisne generacije, in sicer postopoma od študijskega leta 2008/2009 naprej.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega

Ime študijskega programa:	<b>zdravstvena nega</b>
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS)oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007

#### 2.1.1.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa *zdravstvena nega* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,

- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu šole (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij.

### ***2.1.1.2 Klinična praksa***

Klinična praksa je v študijskem letu 2011/2012 potekala v zdravstvenih in socialnih zavodih, ki imajo priznan status učne baze, ter v zavodih, ki izpolnjujejo pogoje, a so v postopku pridobivanja tega statusa.

Šola ima sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju klinične prakse z naslednjimi zavodi, in sicer:

- Splošna bolnišnica Novo mesto,
- Splošna bolnišnica Celje,
- Splošna bolnišnica Brežice,
- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Onkološki inštitut Ljubljana (strokovna ekskurzija),
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom Ribnica,
- Zdravstveni dom Grosuplje,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Trbovlje,
- Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Dom starejših občanov Trebnje,
- Dom starejših občanov Krško,
- Dom starejših občanov Ribnica,
- Dom starejših občanov Kočevje,

- Dom starejših občanov Tisje – Litija,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Dom starejših občanov Center – Tabor Ljubljana,
- Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
- Dom starejših občanov Celje
- Dom starejših občanov Brežice.

### 2.1.1.3 Število študentov in diplomantov

V študijskem letu 2010/2011 smo prvič izvajali izobraževalni proces v vseh treh letnikih študija po visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *zdravstvena nega*. V študijskem letu 2011/2012 je v študij vpisanih 379 študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 2.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program 1. stopnje zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	
2008/2009	70	/	/	92	/	/	162
2009/2010	68	70	/	83	74	/	295
2010/2011	77	58	64	59	50	71	379
2011/2012*	80	67	54	58	53	43	355
	ABS		60	ABS		28	88

\*Skupaj študentov: 355 (brez absolventov); 443 ( z absolventi).

Tabela 3: Stanje vpisa v študijski program 1. stopnje zdravstvena nega v študijskem letu 2011/2012 na dan 31. 10. 2011

Letnik	Redni	Izredni
1. letnik	80 (74+ 6 V2*)	58 (52 + 6 V2)
2. letnik	67 (63 + 1 po merilih za prehode + 3 V2)	53 (47 + 1 po merilih za prehode+ 5 V2)
3. letnik	54	43 (42 + 1 po merilih za prehode)
ABS	60	28
<b>Skupaj</b>	<b>261</b>	<b>182</b>

\*Opomba: V2 = vpisani drugič

Tabela 4: Podatki o diplomantih po študijskem programu 1. stopnje zdravstvena nega na dan 31.12.2011

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	/	2	2
2011/2012	6	23	29

### 2.1.2 Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu«

V letu 2009 je šola zaključila z razvojem magistrskega programa oz. študijskega programa druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*, ki pomeni vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa *zdravstvena nega* (model 3+2). Magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Tabela 5: Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	<b>vzgoja in menedžment v zdravstvu</b>
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7

#### 2.1.2.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

#### 2.1.2.2 Število magistrskih študentov

V študijskem letu 2010/2011 je bila v magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* vpisana prva generacija študentov. Program se izvaja kot izredni študij na dislocirani enoti Visoke šole za zdravstvo NM v Ljubljani, Vodovodna 100. Vpisanih je 24 študentov. V študijskem letu 2011/2012 se program izvaja v Novem mestu (13 študentov) in v Ljubljani (11 študentov). Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 6.

Tabela 6: Število študentov v magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij		Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	
2010/2011	/	/	24	/	24
2011/2012			24	24	48

Dva študenta sta v magistrskem programu vpisana v program za izpopolnjevanje in sicer v program edukacija v zdravstvu.

Tabela 7: Število študentov v študijskih programih VŠZ NM na dan 31. 10. 2011

Program	Število študentov redni	Število študentov izredni
1. stopnja Zdravstvena nega	261	182
2. stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu		48
Skupaj	261	230
<b>Skupaj vsi</b>	<b>491</b>	

## 2.2 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

V letu 2009 je bila Visoka šola za zdravstvo Novo mesto oz. njen Inštitut za znanstveno-raziskovalno dejavnost vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (sklep št.: 6314-63-2009/5 z dne 30. 9. 2009). Ustanovljena je bila tudi raziskovalna skupina in vpisana pri ARRS, vendar programa dela ni pripravila.

Raziskovalci so na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto združeni v raziskovalno skupino (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je v študijskem letu 2010/2011 preimenovala iz Inštituta za znanstveno-raziskovalno dejavnost v Raziskovalno skupino Visoke šole za zdravstvo Novo mesto. Imenovana je bila nova vodja raziskovalne skupine. V skladu z novimi zaposlitvami in izboljšanjem kadrovske strukture, se je povečalo tudi število raziskovalcev. V skupino so bili dodatno vpisani raziskovalci, tako da je ob koncu študijskega leta štela 7 raziskovalcev. Ostali redno zaposleni so bili vpisani v drugo raziskovalno skupino (Inštitut za raziskovalno/razvojno dejavnost VŠUP; 2 raziskovalki zaposleni na VZŠ NM za krajši delovni čas) ali pa še niso imeli dodeljene šifre raziskovalca (2 raziskovalki zaposleni na VŠZ NM za polni delovni čas, ki še nista izpolnjevali pogojev za naziv raziskovalca - asistenta).

Raziskovalna skupina je v letu 2011 prijavila na razpis Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS za sofinanciranje znanstvenih sestankov v letu 2012. VŠZ načrtuje izvedbo 2. znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo na temo: Celostna obravnava pacienta – kako daleč smo še do cilja? Varnost kot strokovni, etični, pravni, družbeni in ekonomski vidik. Do konec leta 2011 šola ni dobila obvestila s strani agencije o uspešnosti oziroma neuspešnosti kandidature.

Zaposleni na VŠZ NM so v študijskem letu 2010/2011 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na različnih

znanstvenih in strokovnih srečanjih, kjer so aktivno sodelovali. Bibliografija za leta 2009, 2010 in 2011 je predstavljena v tabeli 8.

Tabela 8: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev VŠZ NM v letih 2009, 2010 in 2011

		2009	2010	2011
	<b>Število raziskovalcev</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1</b>	<b>Članki in drugi sestavni deli</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
1.01	Izvorni znanstveni članek	2	7	0
1.02	Pregledni znanstveni članek	2	1	2
1.03	Kratki znanstveni prispevek	0	0	0
1.04	Strokovni članek	3	0	0
1.05	Poljudni članek	2	0	0
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanji)	0	2	2
1.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanji)	1	0	0
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	13	11	8
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	4	4	9
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	12	5	16
1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0	0	3
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	1	1	1
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0	3	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0	0	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0	1	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	0	0	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0
1.22	Intervju	0	0	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0	0	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0	1	0
	<b>Skupaj - članki in drugi sestavni deli</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>41</b>
<b>2</b>	<b>Monografije in druga zaključena dela</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
2.01	Znanstvena monografija	1	0	1
2.02	Strokovna monografija	0	0	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	1	0	0
2.05	Drugo učno gradivo	1	0	1
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0	1	0
2.08	Doktorska disertacija	1	0	0
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	0	0	1
2.13	Elaborat, predštudija, študija	0	0	0
	<b>Skupaj - monografije in druga zaključena dela</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Izvedena dela (dogodki)</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
3.14	Predavanja na tuji univerzi	1	0	2
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1	0	1
3.16	Vabljeni predavanja na konferenci brez natisa	0	1	0
3.25	Druga izvedena dela	1	1	6
	<b>Skupaj - izvedena dela (dogodki)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
	<b>Sekundarno avtorstvo</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
	Urednik	1	2	3

	Pisec recenzij	2	4	2
	Prevajalec	4	1	0
	Mentor	121	36	41
	Komentor	0	2	2
	<b>Skupaj - sekundarno avtorstvo</b>	<b>128</b>	<b>45</b>	<b>48</b>
	<b>Nerazporejeno</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
		0	0	0

V letu 2011 je glede na prejšnji leti močno upadlo število znanstvenih člankov, saj sta bila objavljena le dva pregledna članka. Po drugi strani pa se je močno povečala aktivna udeležba na znanstvenih in strokovnih srečanjih doma in v tujini. Skupno število objav v kategoriji »Članki in drugi sestavni deli« je bilo na nivoju prejšnjih let. Izdana je bila ena znanstvena monografija in eno učno gradivo. Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) 43 diplomskim, magistrskim in projektnim delom. Aktivni so bili tudi kot uredniki ter pisci recenzij. Močno se je povečala aktivnost v obliki izvedenih del in sicer v obliki dveh predavanj na tuji univerzi, prispevka na konferenci brez natisa ter šest drugih izvedenih del. Slednja so med drugim zajemala predavanje v sklopu strokovnega izpopolnjevanja za klinične mentorje ter predavanje na strokovnem izpopolnjevanju za visokošolske učitelje Raziskovanje kot temelj razvoja znanja.

V letu 2011 je skupina raziskovalcev, ki ima dodeljeno šifro raziskovalca, zbrala 323,33 točk (vodenje projekta; vir SICRIS). Upoštevano število točk za vedo medicina je le 47,06. V letu 2010 je skupina raziskovalcev, za katere je bila narejena bibliografija, zbrala 281,02 točke (vodenje projekta) in v letu 2009 180,17 točk. Raziskovalna uspešnost Raziskovalne skupine za petletno obdobje po metodologiji ARRS (vir SICRIS, na dan 2. 12. 2011) je bila: vodenje projekta 1710,30 točk, upoštevano število točk za vedo medicina 841,38 točk ter normirano število čistih citatov v zadnjih 10 letih 52.

### **2.2.1 Strokovno delo**

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile mnogih strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Novo pridobljeno znanje so nato vključile v svoje učne vsebine.

S študenti smo se udeležili 3. študentske konference, ki je potekala v Mariboru, in uspešno predstavili 5 prispevkov, ki so nastali pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk. Študenti so sodelovali v projektu Nutrition day, ki je bil izveden v Splošni bolnišnici Novo mesto. Prav tako so študenti Visoke šole za zdravstvo skupaj s študenti Visoke šole za upravljanje in poslovanje pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk sodelovali v mednarodnem projektu Innowelfare – IP course »Razvoj novega delovnega mesta terenski motivator«.

### 2.3 Sredstva s katerimi razpolaga šola

Visoka šola za zdravstvo je v letu 2011 ustvarila skupne prihodke v višini 1.414.117 EUR in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 720.097 EUR oz. 50,92 % v skupnih prihodkih, iz naslova mobilnosti Cmeplus v višini 900 EUR, preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti šole.

V letu 2011 znašajo odhodki šole 1.018.840 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 744.714 EUR oz. 73,09 % v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.

Tabela 9: Struktura predvidenih prihodkov

Vsa sredstva (prihodki)	Za izobraževanje (odhodki)	Za raziskovalno in razvojno dejavnost (odhodki)	Sredstva, pridobljena na trgu v %	Sredstva, pridobljena iz naslova izvajanja javne službe v %
1.414.117	1.409.574	4.543	49,08	50,92

Skupni prihodki v letu 2011 so za 19,71% višji kot leto pred tem. Visoka šola za zdravstvo je v letu 2011 pridobila 50,92 % sredstev iz naslova izvajanja javne službe. Sredstva pridobljena na trgu predstavljajo 49,08 % in izhajajo iz naslova izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo (sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu – izredni študij, prejete obresti).

### 2.4 Podatki o premoženju šole

Šola je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 245.424,33 EUR. V letu 2011 je bilo nabavljeno za 15.679,49 EUR opreme in drobnega inventarja.

Vir sredstev za prostore in opremo v lasti šole so bili in so izključno sredstva šole, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m<sup>2</sup> ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m<sup>2</sup>.

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima šola zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

#### ***Predavalnice***

Predavalnica 3 ima 82 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 5 ima 110 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.



Predavalnica 6 ima 154 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 8 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 9 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 10 ima 84 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

**Računalniška učilnica** ima 18 delovnih mest za študente in 1 računalnik za predavatelja (HP Compaq 6000 Pro, procesor Intel Core i7-2600@3.4GHz, RAM 8GB, zaslon HP LCD 23", operacijski sistem Microsoft Windows 7 Enterprise, pisarniški paket Microsoft Office 2010 Professional Plus, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome), 1 optični čitalec ter 1 laserski tiskalnik (HP LaserJet 2300).

**Kabinet 1 in 2** sta namenjena kabinetnim vajam zdravstvene nege pri katerih se študentje pripravijo na klinično prakso. Kabineta sta opremljena s sodobnimi pripomočki. V vsakem kabinetu sta po dve posteljni enoti s posteljama eleganza smart in posteljo terra 402 linet, slednja je sodobnejša in ima možnost nastavitve različne višine in različnih položajev preko zaslona. Ob vsaki postelji je še nočna omarica eleganza classic in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami Alaris in Braun, ter črpalkami za enteralno hranjenje Braun. Vsak kabinet je opremljen tudi s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. Kabineta vsebujeta tudi različne pripomočke za transport pacienta: električno dvigalo za pacienta, transportni voziček, invalidski voziček, recipročno hoduljo in prelagalno desko rollbord samarit. Vsak kabinet ima tudi voziček za medikamente in voziček za preveze. Vsaka posteljna enota ima lutko, ki simulira pacienta. Odvzema krvi, namestitve venozne kanile se študentje učijo preko modelov rok (iv multi venous), na voljo je tudi model za pregledovanje dojk, katerega se najpogosteje uporablja pri predmetu zdravstvene nege žene. Kabineta sta opremljena tudi z merilcem za EKG, merilci krvnega tlaka, različnimi termometri, merilci krvnega sladkorja, defibrilatorjem Schiller, tehtnico z višinomerom Seca.

Kabinet 2 je izpopolnjen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem Gima, lutko-simulator za učenje oživljanja, lutko Resusci Baby z elektroniko, lutko otroka z elektroniko Leardal, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom.

Zraven navedene opreme sta kabineta opremljena še s številnim potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za izvajanje postopkov in posegov. Vsak kabinet je opremljen še z računalnikom, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih.

**Kabinet za nego otroka in mladostnika** je bil v celoti opremljen v študijskem letu 2009/10. Kabinet je namenjen pripravi študentov za opravljanje kliničnih vaj iz predmeta Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. Kabinet je opremljen z inkubatorjem Drager 8000JC, ogrevalno posteljico Drager, perfuzorsko črpalko Alaris, prenosnim aspiratorjem, monitorjem Gima BM3, otroško tehtnico z merilom Seca. V kabinetu sta dve posteljni enoti za dojenčke

in ena za večjega otroka oziroma mladostnika. Kabinet je opremljen z otroškimi lutkami in sicer: Resuci junior - mladostnik, otrok-simulator za učenje oživljanja, in 7 lutk - dojenčkov. Za vajo nastavitve perifernega kanala in jemanja krvi imajo študentje na voljo dva modela otroške rokice - Infant iv arm proizvajalca Laerdal. Kabinet je opremljen tudi z računalnikom in tablo kot pripomočkoma pri predavanjih.

**Laboratorij za mikrobiologijo** je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V celoti je bil opremljen do začetka drugega semestra v študijskem letu 2009/10. V laboratoriju je računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovno oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki.

Pri izvedbi vaj sodeluje Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto, ki nudi dodatno opremo in material potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni trije **kabineti**.

**Upravni prostori** zajemajo dekanat (24,61m<sup>2</sup>), tajništvo (29,67m<sup>2</sup>), pisarno tajnika (14,08m<sup>2</sup>), računovodstvo (14,11m<sup>2</sup>), sejno sobo (22,88m<sup>2</sup>).

V **referatu za študentske zadeve** je za VSŽNM namenjenih 15,23 m<sup>2</sup>.

Vsi navedeni prostori so namenjeni izvajanju študijske dejavnosti s koncesijo.

## **2.5 Organiziranost šole**

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Šola odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost šole je natančno opredeljena s Statutom visoke šole za zdravstvo Novo mesto.

Organizacijske enote šole so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

**Katedra** je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

**Raziskovalne skupine** se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih,

svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto je bila ustanovljena raziskovalna skupina in potrjena pri ARRS.

**Inštitut** povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija šola. Glavne naloge inštitutov šole so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili dani leta 2009 z ustanovitvijo Inštituta za raziskovalno – razvojno dejavnost. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij (št. 2906).

**Knjižnica** opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela šole. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 1310 enot monografskih publikacij in 15 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

**Tajništvo** izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo dekanova pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Tajništvo vodi glavni tajnik šole. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev tajništva je določeno s sistemizacijo delovnih mest šole.

### **2.5.1 Organi šole**

**Organi šole so:**

- direktor/ica,
- dekan/ica,
- senat,
- upravni odbor,
- akademski zbor,
- študentski svet.

**Direktor/ica** šole je poslovodni organ, ki zastopa šolo v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja šole.

Direktor: prof. dr. Marjan Blažič (mandat od 31.8.2011 do 30.8.2015).

**Dekan/ica** je strokovni vodja, ki predstavlja in zastopa šolo nasproti tretjim osebam, s pooblastili določenimi z aktom o ustanovitvi in s statutom, ter je odgovoren za zakonitost dela šole. Dekan/ica je lahko na šoli redno zaposleni visokošolski učitelj, ki sodeluje v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Imenuje ga senat, na predlog akademskega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh let. Po izteku mandata je lahko ponovno izvoljen. Dekan imenuje prodekane in koordinira njihovo delo.

Dekan: prof. dr. Božo Kralj (do 1.2.2011), v. d. dekan doc. dr. Bojana Filej (mandat od 1.2.2011 do 30.9.2011).

Prodekan za študijske zadeve: doc. dr. Bojana Filej (do 1.3.2011), Jožica Čampa (od 1.3.2011 dalje).

Prodekan za znanstveno- raziskovalno dejavnost: prof. dr. Marko Lavrič, dr. med. (do 24.5.2011), doc. dr. Vladka Lešer (od 1.10.2011 dalje).

**Senat** je najvišji strokovni organ šole. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst članov, od tega devet visokošolskih učiteljev, ki so praviloma v rednem delovnem razmerju na šoli in pokrivajo znanstvene discipline ter strokovna področja, v okviru katerih šola izvaja svoje študijske programe, ter dva predstavnika študentskega sveta študentov. Senat šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa šole, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Na seji Akademskega zbora (1.10.2009) so bili izvoljeni in na senatu potrjeni naslednji člani senata:

- prof. dr. Božo Kralj, dr. med. (dekan, član senata po funkciji)
- prof. dr. Marko Lavrič, dr. med.
- prof. dr. Blaž Mlačak, dr. med.
- doc. dr. Albert Peter Fras, dr. med.
- mag. Ana Podhostnik
- mag. Vera Smodej
- doc. dr. Jasmina Starc
- prof. dr. Marjan Blažič
- Rafael Kapš, dr. med.
- Irena Kump Papež (predstavnica izrednih študentov)
- Lea Berkopec (predstavnica rednih študentov).

Člani senata so bili izvoljeni za mandatno dobo dveh let (študenti eno leto) in sicer do 30.9.2011. Zaradi prenehanja sodelovanja s šolo je dvema članoma senata (mag. Veri Smodej in Rafaelu Kapšu, dr. med.) predčasno prenehal mandat, zato je akademski zbor na svoji seji 15.2.2011 izvolil nadomestna člana senata z mandatno dobo do 30.9.2011, Mojco Saje in doc. dr. Franca Hudeja. Prof. dr. Božu Kralju, dr. med. je mandat prenehal z dne 1.2.2011, njegovo funkcijo je kot v. d. dekanica prevzela doc. dr. Bojana Filej.

Član senata – visokošolski učitelj je lahko po preteku mandata ponovno izvoljen. Postopek za izvolitev predstavnikov študentov za člane senata se prične in konča vsako leto v oktobru.

**Upravni odbor** je organ upravljanja šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje šole. Upravni odbor ima tri člane, ki jih imenuje ustanovitelj. Mandat članov traja štiri leta. Upravnemu odboru predseduje predsednik, ki ga izmed sebe izvolijo člani upravnega odbora. Mandat predsednika traja eno poslovno leto in je po preteku mandata lahko ponovno izvoljen.

Upravni odbor je v študijskem letu 2010/2011 deloval v naslednji sestavi: doc. dr. Milena Kramar Zupan (predsednica), mag. Zdenka Tičar in Jožica Čampa, (članici).

**Akademski zbor** je organ pedagoških delavcev šole, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov tako, da je njihovo število ena petina članov akademskega zbora.

Predsednica akademskega zbora je bila tudi v študijskem letu 2010/2011izr. prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak (mandat 11.10.2009-11.10.2011). Po preteku mandata je bila izvoljena za predsednico Vesna Zupančič, pred.

**Študentski svet** je predstavniški organ študentov šole. Člane študentskega sveta izvolijo študenti vsako leto v mesecu oktobru.

Študentski svet je imel volitve 30.11.2010. Za predsednico Študentskega sveta je bila izvoljena Dunja Verbič in za podpredsednico Sara Diklič. Za predstavnika študentov v senat šole sta bili izvoljeni Dunja Verbič (predstavnica rednih študentov) in Mojca Šenica (predstavnica izrednih študentov). Študentski svet je izvolil tudi 10 predstavnikov študentov v akademski zbor.

## **2.6 Okolje v katerem šola deluje**

Ustanovitev šole je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev šole podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenjske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi šole je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra za leto 2005<sup>1</sup> kažejo, da je bilo v regiji med zaposlenimi na področju zdravstvene nege 10 % diplomiranih medicinskih sester, 16 % višjih medicinskih sester in 73% zdravstvenih tehnikov.

Potrebe po izvajalcih zdravstvene nege – diplomiranih medicinskih sestrah / diplomiranih zdravstvenikih so bile evidentne tudi v slovenskem prostoru. Raziskava Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033 (Albreht, 2004) je opozorila na primanjkljaj kar 400 medicinskih sester letno v prihodnjih desetih letih, saj je bilo pričakovati prvi del velike generacijske premene. Poleg tega je bilo potrebno upoštevati tudi povečanje števila zdravnikov, prenos nalog na diplomirane medicinske sestre (npr. referenčne ambulante), staranje prebivalstva in reorganizacijo dela v obravnavi pacienta.

---

<sup>1</sup>Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2005.

Navedena dejstva kažejo, da bomo v Sloveniji v prihodnjih desetletjih potrebovali občutno večje število diplomiranih medicinskih sester, ki ga ne bo mogoče pridobiti v celoti le z izobraževanjem v obstoječih visokošolskih institucijah. Problem je bil obravnavan na drugi seji Zdravstvenega sveta (31.3.2005) in sprejet sklep, ki nalaga odgovornost za usklajevanje in reševanje nastale situacije Ministrstvu za zdravje RS, Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo in Ministrstvu RS za šolstvo. Predmet usklajevanja je obseg izobraževanja, reguliranje višine vpisnih mest in število izobraževalnih ustanov.

V zdravstvenih zavodih je potrebno pristopiti k postopni prekvalifikaciji danes najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje šole in okolja je dvosmerno. Šola je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja. Tako smo od ustanovitve dalje habilitirali 63 visokošolskih učiteljev in sodelavcev in sicer 30 strokovnih sodelavcev, 2 asistenta, 23 predavateljev, 4 višje predavateljice in 2 docenta. Postopno se je povečevalo število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da le z redno zaposlenimi, lahko zagotavljamo kakovostni razvoj šole. V študijskem letu 2010/2011 (na dan 1.6.2011) smo imeli zaposlenih 6 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 6 za krajši delovni časa (210%).

S tem je omogočen prenos znanja v obe smeri: iz izobraževalne institucije v klinično okolje in iz kliničnega okolja v izobraževalno institucijo.

Število učnih zavodov, s katerimi šola sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju klinične prakse, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. V študijskem letu 2008/2009 smo klinično prakso izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih in v študijskem letu 2010/2011 v 35.

Od ustanovitve šole do danes je bilo na šolo vpisanih 443 študentov. V študijski program prve stopnje zdravstvena nega je (na dan 10.10.2011) vpisanih 261 rednih in 182 izrednih študentov (skupaj 473). Večina vpisanih študentov prihaja iz JV Slovenije in Spodnje posavske regije (tabela 11).

*Tabela 10: Število vpisanih študentov v 1. letnik po regijah*

Študijsko leto	Dolenjska	Bela krajina	Posavje	Gorenjska	Štajerska	Notranjska
2008/2009 R	33	11	14	1	4	7
IZ	50	13	16	1	0	11
2009/2010 R	26	9	17	0	2	14
IZ	20	6	18	0	4	35
2010/2011 R	28	8	10	0	11	20
IZ	21	5	9	0	2	21

Prva generacija študentov je zaključila tretji letnik v študijskem letu 2010/2011. Šola je dobila prve diplomante. Do 31.12. 2011 je diplomiralo 25 izrednih študentov in 6 rednih študentov, skupaj 31 študentov.

### 3 USMERITVE IN CILJI

#### 3.1 Zakonske in druge pravne podlage za delo šole

Delovanje šole temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/2006, 59/2007, 63/2007, 15/2008, 64/2008, 86/2009, 62/2010),
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS, št. 41/2011),
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij (Strasbourg, 7. september 2005, PE-CONS 3627/05),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 12I/1991, 45I/1994 Odl.US: U-I-104/92, 8/1996, 18/1998, 36/2000, 127/2006),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 47/1998, 55/2003, 83/2003, 61/2006),
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 81/2006, 18/2007),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 96/2002, 115/2005, 22/2006, 112/2007),
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. l. RS, št. 42/2002, 79/2006, 46/2007, 103/2007, 45/2008, 83/2009),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/1994, 49/1995, 34/1996, 45/1996, 51/1998, 28/1999, 39/1999, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 33/2010 in 83/2010),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Ur. l. RS, št. 45/92, 50/92, 5/93, 18/94, 50/94, 45/96, 40/97, 51/98, 73/98, 39/99, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01, 43/06, 61/08 in 67/08),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 73/2004),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/99),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 46/06),
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah ([Ur. l. RS, št. 1/2007 z dne 5. 1. 2007](#) – UPB2),
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 82/04),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (Ur. l. RS, št. 134/2003, 72/2004, 4/2006, 132/2006, 99/2008, 30/2009, 110/2009, 60/2010 in 88/2010),
- Pravilnik o metodologiji za določitev sredstev za nov visokošolski zavod (Ur. l. RS, št. 55/2007, 41/2008),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 46/2005),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 117/2002, 1/2004, 2/2005, 34/2005, 4/2006, 76/2006 in 126/2008, 7/2010),

- Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 64/2004, 52/2007, 40/2010),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu (Ur. l. RS, št. 40/1994, 45/1998),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 70/2008),
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 6/2005, 98/2009),
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 36/2000 in 56/2007),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/2001),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/03 in 70/08),
- Zakon o zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. [9/1992](#), [23/2005-UPB2](#), [15/2008](#), [23/2008](#), [58/2008](#), [77/2008](#)),
- *Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju* (Uradni list RS, št. 72/06 – UPB3, 114/06 – ZUTPG, 91/07 in 76/08, 47/10, 62/10),
- Zakon o pacientovih pravicah (Ur. l. RS, št. 15/2008),
- *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov* (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Obrazec: [Predlog za akreditacijo](#) (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- *Merila za prehode med študijskimi programi* (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. [95/2010](#)),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. [95/2010](#)).
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola za zdravstvo Novo mesto (31. 8. 2007),
- Statut Visoke šole za zdravstvo Novo mesto (27. 02. 2009).

Navedeni zakoni in pravne podlage pojasnjujejo delovno področje šole t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre/ diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovanjem dejavnosti se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

### **3.2 Dolgoročni cilji**

**Cilj 1:** Razvoj in preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto

**Cilj 2:** Razvoj študijskih programov

**Cilj 3:** Uvajanje sistema kakovosti

**Cilj 4:** Izvajanje vseživljenjskega učenja

**Cilj 5:** Mednarodno sodelovanje



### **3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2011**

**Cilj 1:** Razširitev raziskovalne dejavnosti

**Cilj 2:** Preoblikovanje šole v fakulteto

**Cilj 3:** Akreditacija študijskega programa 3. Stopnje

**Cilj 4:** Prenova dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje *zdravstvena nega*

**Cilj 5:** Razvoj novega študijskega programa 2. stopnje *Perioperativna zdravstvena nega* (2011-2012)

**Cilj 6:** Spremljanje in zagotavljanje kakovosti

**Cilj 7:** Programi za izpopolnjevanje

**Cilj 8:** Programi za vseživljenjsko učenje

**Cilj 9:** Uspešno in kakovostno usposabljanje študentov na klinični praksi

**Cilj 10:** Mednarodno sodelovanje

## 4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V LETU 2011

### 4.1 Izobraževalna dejavnost

#### 4.1.1 Ocena uspeha doseganja dolgoročnih ciljev v letu 2011

Tabela 11: Doseganje dolgoročnih ciljev

Dolgoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Razvoj in preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto	Razširitev raziskovalne dejavnosti. Postopek akreditacije fakultete pri Nakvis. Vpis fakultet v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT. Postopek akreditacije študijskega programa 3. stopnje. Vpis študijskega programa 3. stopnje v razvid pri MVZT.	<b>Delno realizirano.</b> Šola je pristopila k preimenovanju šole v fakulteto. Opravljen je bil vpis v sodni register in kot pogoj za to, pripravljen in sprejet statut na organih šole. Vpis fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT ni bil realiziran, zaradi stališča Nakvis-a, da ne gre za preimenovanje šole temveč za preoblikovanje. Šola je zaradi stališča Nakvis-a vzpostavila prvotno stanje. Nakvis tudi ni dal soglasja za akreditacijo študijskega programa 3. stopnje.
Razvoj študijskih programov.	Postopek akreditacije študijskega programa 2. stopnje perioperativna zdravstvena nega.	<b>Nerealizirano.</b> Šola ni pristopila k razvoju novega študijskega programa, saj okolje ni izkazalo interesa, niti potreb po tovrstnem izobraževanju.
Uvajanje sistema kakovosti	Vzpostavitev delovanja Komisije za kakovost. Priprava Poslovnika kakovosti. Notranja kontrola kakovosti.	<b>Realizirano.</b> Komisija za samoevalvacijo se je preimenovala v komisijo za spremljanje, zagotavljanje in organizacijo sistema kakovosti. Komisija je pripravila Poslovník kakovosti, ki ga je sprejel senat. Komisija izvaja notranjo kontrolo kakovosti z izvajanjem anket in s pripravo samoevalvacijskega poročila.

#### 4.1.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih ciljev v letu 2011

Tabela 12: Doseganje kratkoročnih ciljev v letu 2011

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Preoblikovanje šole v fakulteto	-Pridobitev pozitivnega mnenja Nacionalne agencije za kakovost in vpis fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (2011)	<b>Delno realizirano.</b> Nakvis ni podal pozitivnega mnenja za vpis fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT, čeprav so bili izvedeni vsi pravno formalni postopki za preimenovanje šole in ne za preoblikovanje.
Akreditacija študijskega programa 3. stopnje	-Pridobitev soglasja za uvedbo študijskega programa 3. stopnje (2011) -Akreditacija študijskega programa 3. stopnje	<b>Delno realizirano.</b> Šola je z vlogo za preoblikovanje šole v fakulteto predložila Nakvis-u v obravnavo tudi program 3. stopnje, vendar zanj ni dobila soglasja.
Prenova dodiplomskega študijskega	-Pridobitev soglasja Nakvis za	<b>Delno realizirano.</b> Vsi VŠU in VŠSS

programa 1. stopnje <i>zdravstvena nega</i>	<p>prenovo študijskega programa prve stopnje <i>zdravstvena nega (do2012)</i></p> <p>-Vpis prve generacije študentov v prenovljeni študijski program (2011/2012)</p> <p>-Postopek akreditacije prenovljenega študijskega programa 1. stopnje <i>zdravstvena nega</i> (2011)</p>	<p>so bili pozvani, da podajo svoje predloge za prenovo programa. Na osnovi njihovih pripomb smo pripravili osnutek predmetnika ter se povezali z Nakvis-om glede postopka akreditacije. Osnutek predmetnika je v razpravi med visokoškolskimi učitelji. Z ozirom na to, da je za leto 2012 predvidena izredna zunanja evalvacija smo se odločili, da počakamo še na morebitne pripombe evalvatorjev, ki jih bomo nato vključili v dokončanje prenove dodiplomskega študijskega programa <i>zdravstvena nega</i>.</p>
Razvoj novega študijskega programa 2. stopnje <i>Perioperativna zdravstvena nega</i> (2011-2012)	<p>-Pridobitev soglasja Nakvis za uvedbo študijskega programa (2011-2012)</p> <p>-Načrt opreme simulacijskega centra za izvajanje kabinetnih vaj (2011)</p>	<p><b>Nerealizirano.</b> Programa nismo razvili, ker v okolju ni bil izražen interes za tovrstno izobraževanje. V načrtu nabave opreme za simulacijski center za izvajanje kabinetnih vaj smo predvideli intubacijsko lutko, ki je v letu 2011 nismo nabavili. Nakup bo izveden v letu 2012.</p>
Spremljanje in zagotavljanje kakovosti	<p>-Delovanje Komisije za kakovost (2011)</p> <p>-Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti: pedagoškega procesa, študijskih programov, učiteljev, mentorjev, učnih zavodov, študentove obremenitve, upravljanja in doseganje standardov kakovosti v visokem šolstvu.</p>	<p><b>Realizirano.</b> Raziskovalna skupina se je preimenovala iz Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost v Raziskovalno skupino VŠZNM. V raziskovalni skupini je sedem raziskovalcev. Senat šole je sprejel Poslovnik kakovosti. Šola redno pripravlja in obravnava na ustreznih organih samoevalvacijsko poročilo, s katerim preverja stopnjo doseganja kazalcev kakovosti.</p>

Šola je za izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev organizirala strokovno izpopolnjevanje v mesecu septembru 2011 (priloga 1).

#### 4.1.3 Programi za izpopolnjevanje

Tabela 13: Kratkoročni cilji - programi za izpopolnjevanje

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Programi za izpopolnjevanje	Opolnomočenje kadrov v kliničnem okolju z novimi znanji	<b>Delno realizirano.</b> Šola ni izvedla nobenega programa za izpopolnjevanje, saj klinično okolje ni izkazalo nobenega interesa.
	Vpis študentov v en program za izpopolnjevanje	<b>Realizirano.</b> V akreditiran program za izpopolnjevanje Edukacija v zdravstvu, ki je del študijskega programa 2. Stopnje, sta se v študijskem letu 2011/2012 vpisala dva tuja študenta (Hrvaška).

#### 4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Tabela 14: Kratkoročni cilji – neformalno učenje

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje vseživljenjskega učenja	-Izpopolnjevanje za klinične mentorje. -Aktivnosti ob 12. maju- mednarodnem dnevu medicinskih sester. -Simpozij ob svetovnem dnevu zdravja.	<b>Realizirano - preseženo.</b> Izvedli smo strokovno izpopolnjevanje za klinične mentorje in organizirali 1. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo. Ob mednarodnem dnevu medicinskih sester smo pripravili strokovno in kulturno srečanje. Izvedli smo strokovno izpopolnjevanje za visokošolske učitelje in visokošolske strokovne sodelavce.

**Strokovnega izpopolnjevanja za klinične mentorje** se je udeležilo 86 kliničnih mentorjev. Program strokovnega izpopolnjevanja (priloga 2) je bil s strani Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveze strokovnih društev ovrednoten z licenčnimi točkami. Vsak udeleženec je prejel gradivo vseh predavateljev ter certifikat, ki ga lahko uporabi na delovnem mestu za napredovanje.

Ob **mednarodnem dnevu medicinskih sester** smo organizirali strokovno srečanje na moto mednarodnega dneva medicinskih sester, ki ga je predlagal ICN (International Council of Nurses) in je za leto 2011 glasil: »Medicinske sestre zagotavljamo dostopnost in enakost zdravstvene oskrbe pacientov«. Študenti so pripravili strokovni in kulturni program, ki so se ga udeležili študenti, visokošolski učitelji, gostje in tudi klinični mentorji.

Organizirali smo tudi 1. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo z naslovom »**Celostna obravnava pacienta – kako daleč smo še do cilja? Pomen integralne nege in integrativne medicine za paciente**«, na katerem je aktivno s prispevki sodelovalo 42 domačih avtorjev in 8 iz tujine. Ob tej priložnosti smo izdali zbornik abstraktov, načrtujemo pa tudi izdajo zbornika prispevkov (priloga 3).

Organizirali smo tudi **strokovno izpopolnjevanje za visokošolske učitelje** z naslovom »Raziskovanje kot temelj razvoja znanja« (priloga 1). Vsi udeleženci so prejeli tudi gradivo.

## 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Tabela 15: Kratkoročni cilj – razširitev raziskovalne dejavnosti

Kratkoročni prednostni cilji v letu 2011	Kazalnik
Razširitev raziskovalne dejavnosti	Pridobitev in izvedba enega aplikativnega raziskovalnega projekta. Objava enega izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI. Udeležba šestih VŠU na znanstveni ali strokovni konferenci.

### Ocena uspeha doseganja kazalnikov:

**Delno realizirano.** Raziskovalci so na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto združeni v raziskovalno skupino (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je v študijskem letu 2010/2011 preimenovala iz Inštituta za znanstveno-raziskovalno dejavnost v Raziskovalno skupino Visoke šole za zdravstvo Novo mesto. Imenovana je bila nova vodja raziskovalne skupine (dr. Vladka Lešer). V skladu z novimi zaposlitvami in izboljšanjem kadrovske strukture, se je povečalo tudi število raziskovalcev. V skupino so bili dodatno vpisani raziskovalci, tako da je ob koncu študijskega leta štela 7 raziskovalcev. Ostali redno zaposleni so bili vpisani v drugo raziskovalno skupino (Inštitut za raziskovalno/razvojno dejavnost VŠUP; 2 raziskovalki zaposleni na VZŠ NM za krajši delovni čas) ali pa še niso imeli dodeljene šifre raziskovalca (2 raziskovalki zaposleni na VŠZ NM za polni delovni čas, ki še nista izpolnjevali pogojev za naziv raziskovalca - asistenta).

V namen izboljšanja stanja se je vodstvo šole in raziskovalne skupine udeležilo različnih informativnih dni. Šola je iskala tudi partnerje za izvedbo različnih projektov doma in v tujini.

Zaposleni na VŠZ NM so v študijskem letu 2010/2011 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na različnih znanstvenih in strokovnih srečanjih, kjer so aktivno sodelovali. Bibliografija za leta 2009, 2010 in 2011 je predstavljena v tabeli 12.

Tabela 16: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev na VŠZ NM v letih 2009, 2010 in 2011

		2009	2010	2011
	<b>Število raziskovalcev</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1</b>	<b>Članki in drugi sestavni deli</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
1.01	Izvorni znanstveni članek	2	7	0
1.02	Pregledni znanstveni članek	2	1	2
1.03	Kratki znanstveni prispevek	0	0	0
1.04	Strokovni članek	3	0	0
1.05	Poljudni članek	2	0	0
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanja)	0	2	2
1.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	1	0	0
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	13	11	8
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	4	4	9
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	12	5	16
1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0	0	3

1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	1	1	1
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0	3	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0	0	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0	1	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	0	0	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0
1.22	Intervju	0	0	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0	0	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0	1	0
	<b>Skupaj - članki in drugi sestavni deli</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>41</b>
<b>2</b>	<b>Monografije in druga zaključena dela</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
2.01	Znanstvena monografija	1	0	1
2.02	Strokovna monografija	0	0	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	1	0	0
2.05	Drugo učno gradivo	1	0	1
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0	1	0
2.08	Doktorska disertacija	1	0	0
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	0	0	1
2.13	Elaborat, predštudija, študija	0	0	0
	<b>Skupaj - monografije in druga zaključena dela</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Izvedena dela (dogodki)</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
3.14	Predavanje na tuji univerzi	1	0	2
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1	0	1
3.16	Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	0	1	0
3.25	Druga izvedena dela	1	1	6
	<b>Skupaj - izvedena dela (dogodki)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
	<b>Sekundarno avtorstvo</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
	Urednik	1	2	3
	Pisec recenzij	2	4	2
	Prevajalec	4	1	0
	Mentor	121	36	41
	Komentor	0	2	2
	<b>Skupaj - sekundarno avtorstvo</b>	<b>128</b>	<b>45</b>	<b>48</b>
	<b>Nerazporejeno</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
		0	0	0

V letu 2011 je glede na prejšnji leti močno upadlo število znanstvenih člankov, saj sta bila objavljena le dva pregledna članka. Po drugi strani pa se je močno povečala aktivna udeležba na znanstvenih in strokovnih srečanjih doma in v tujini. Skupno število objav v kategoriji »Članki in drugi sestavni deli« je bilo na nivoju prejšnjih let. Izdana je bila ena znanstvena monografija in eno učno gradivo. Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) 43 diplomskim, magistrskim in projektnim delom. Aktivni so bili tudi kot uredniki ter pisci recenzij. Močno se je povečala aktivnost v obliki izvedenih del in sicer v obliki dveh predavanj na tuji univerzi, prispevka na konferenci brez natisa ter šest drugih izvedenih del. Slednja so med drugim zajemala predavanje na poletni šoli Jean Monnet, predavanja v sklopu strokovnega izpopolnjevanja za klinične mentorje ter predavanje na strokovnem izpopolnjevanju za visokošolske učitelje Raziskovanje kot temelj razvoja znanja.

V letu 2011 je skupina raziskovalcev, ki ima dodeljeno šifro raziskovalca, zbrala 323,33 točk (vodenje projekta; vir SICRIS). Upoštevano število točk za vedo medicina je le 47,06. V letu 2010 je skupina raziskovalcev, za katere je bila narejena bibliografija, zbrala 281,02 točke

(vodenje projekta) in v letu 2009 180,17 točk. Raziskovalna uspešnost Raziskovalne skupine za petletno obdobje po metodologiji ARRS (vir SICRIS, na dan 2. 12. 2011) je bila: vodenje projekta 1710,30 točk, upoštevano število točk za vedo medicina 841,38 točk ter normirano število čistih citatov v zadnjih 10 letih 52.

Raziskovalna skupina je kandidirala na razpis Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS za sofinanciranje znanstvenih sestankov – 2. Znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo. Osnovna tema simpozija se ponovi in se glasi Celostna obravnava pacienta – kako daleč smo še do cilja?. V programu bomo izpostavili problem varnosti pacienta, ter problem osvetlili iz različnih vidikov – strokovnega, etičnega, pravnega, družbenega in ekonomskega. Do konec leta 2011 šola ni dobila obvestila o odločitvi agencije.

### 4.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 17: Kratkoročni cilj – mednarodno sodelovanje

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Mednarodno sodelovanje	Podpisi sporazumov za mednarodno sodelovanje v evropskem prostoru. Vključitev šole v Florence Network.	<b>Delno realizirano.</b> Šola je podpisala sporazum o sodelovanju: z Veleučilištem v Varaždinu (21.10.2011) in pismo o nameri z Evropskim središčem Maribor, ESM (16.8.2011). Vzpostavljeni so bili stiki s predsednico mreže Florence, ki je posredovala navodila za pripravo dokumentacije za vključitev. Sodelovali na projektu Innowelfare IP 2010/2011, na University of applied sciences, Savonia, Finska

V letu 2011 smo na osnovi podpisanih sporazumov izvedli izmenjavo visokošolskih učiteljev:

- predavanje na univerzi Vitez v Travniku z naslovom Paradigma razvoja zdravstvene nege,
- predavanje v magistrskem programu na Medicinski fakulteti v Zagrebu z naslovom Znanost, filozofija i teorija u sestrinstvu.

Sodelovanje z univerzo v Osijeku je predvideno v letu 2012.

V februarju 2011 je bilo realizirano gostovanje študentov iz VŠZ in VŠUP, ki so sodelovali na projektu Innowelfare IP 2010/2011, na University of applied sciences, Savonia, Finska.

#### 4.4 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
0	0	0

**Komentar:** Šola v programu dela za leto 2011 ni načrtovala za knjižnično dejavnost nobenih ciljev.

##### 4.4.1 Zagotavljanje knjižnično informacijske dejavnosti in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva

Knjižnica šole ima kot visokošolska knjižnica svoje poslanstvo in v tem smislu zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom šole, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje. Od začetka delovanja je knjižnica šole polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje temeljna strokovna dela; izposoje, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. Aktivno sodelujemo v sistemu vzajemne katalogizacije in tako prispevamo zapise v vzajemno bazo podatkov slovenskih knjižnic. Vzajemno sodeluje tudi na področju medknjižnične izposoje z ostalimi knjižnicami v Sloveniji.

Temeljne naloge knjižnice so:

- nuditi podporo in aktivno sodelovati v izobraževalni in raziskovalni dejavnosti;
- s strokovnim delom in pomočjo novih tehnologij zagotavljati kakovostne knjižnične storitve;
- zagotavljati splošno dostopnost gradiva, informacijskih virov in storitev;
- zagotavljati povezovanje knjižnice na nacionalnem nivoju;
- sodelovati pri vzajemni katalogizaciji na nacionalnem nivoju.

Knjižnične storitve, ki jih omogoča:

- ugotavljanje potreb uporabnikov in zagotavljanje relevantnih informacij za zadovoljevanje teh potreb;
- enostaven in učinkovit dostop do informacijskih virov;
- zagotavljanje individualne pomoči, podpore in nasvetov uporabnikom;
- izvajanje bibliografskih instrukcij in izobraževanje uporabnikov za iskanje informacij.

Poleg tega omogoča knjižnica svojim uporabnikom dostop do različnih tujih in domačih podatkovnih baz: ProQuest, CINAHL, SpringerLink in druge baze podatkov, ki jih omogoča COBISS/OPAC.

##### 4.4.2 Prostorski pogoji, čas odprtja in opremljenost knjižnice

Knjižnica članice univerze oziroma samostojnega šolskega zavoda mora imeti po 2. odstavku 29. člena Pravilnik za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe ustrezen prostor glede na obseg nalog, ki jih opravlja. Prostor mora biti tak, da omogoča postavitve dela zbirke v prosti pristop, postavitve ustrezne opreme in vsaj 1 čitalniško mesto na 50 potencialnih uporabnikov. Po 30. členu tega pravilnika mora imeti visokošolska knjižnica ustrezno opremo v skladu z obsegom nalog, ki jih opravlja. Imeti mora telefon, telefaks in preslikovalni stroj ter najmanj en računalnik z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike. Zagotavljati mora



vsaj eno računalniško mesto z dostopom do svetovnega spleta na vsakih 300 potencialnih uporabnikov. Od navedenega je v knjižnici telefon, za uporabnike pa je na voljo 7 računalnikov z dostopom do interneta in v skupni čitalnici 18 čitalniških mest.

Knjižnica Visoke šole za zdravstvo Novo mesto je imela v juniju 2011 včlanjenih 278 študentov, od teh je bilo v študijskem letu 2010/2011 aktivnih 228 članov.

Knjižnica ima s čitalnico 85 kvadratnih metrov uporabne površine in do vsega gradiva je možno pristopati v prostem pristopu.

Delovni čas obsega 44 ur tedensko; od ponedeljka do četrтка od 7.30 do 15.30 ure, v petek od 10.00 do 18.00 in v soboto od 7.30 do 11.30. V poletnem času, ko ni predavanj, je knjižnica odprta 40 ur tedensko; od ponedeljka do petka od 7.30 do 15. ure.

#### **4.4.3 Knjižnična zbirka**

Knjižnična zbirka Visoke šole za zdravstvo Novo mesto je 23. junija 2011 obsegala 1728 monografskih publikacij in 15 naslovov serijskih publikacij. Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Založenost knjižnice zadostuje pogojem za doseganje zastavljenih izobraževalnih ciljev. Dodatno gradivo lahko uporabniki pridobijo v Knjižnici Mirana Jarca Novo mesto, ki se nahaja v bližini. Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim procesom.

V prihodnje bo bistvena naloga knjižnice povečati svojo zbirko. Načrtovan je nakup strokovne literature - monografskih in serijskih publikacij s področja zdravstvenih ved.

#### **4.4.4 Kadrovski pogoji**

V knjižnici šole sta za potrebe Visoke šole za zdravstvo, Visoke šole za upravljanje in poslovanje ter Visoke šole za tehnologije in sisteme zaposleni dve bibliotekarki, prva – za polni delovni čas – je univerzitetna diplomirana bibliotekarka in profesorica zgodovine s strokovnima izpitoma za bibliotekarja in šolskega knjižničarja, druga je zaposlena za polovični delovni čas in je po izobrazbi profesorica slovenskega in nemškega jezika s strokovnim izpitom za bibliotekarja. Obe knjižničarki imata potrebno licenco za kreiranje novih zapisov v bibliografski podatkovni bazi COBISS (za monografske publikacije, kontinuirane vire, sestavne dele (članke) in neknjižno gradivo, pa tudi za redakcijo bibliografskih zapisov v vzajemni bazi COBISS ter pripravo, vodenje in izpise osebnih bibliografij. Poleg omenjenih dela v knjižnici še ena delavka zaposlena na izposoji.

#### **4.4.5 Kakovost storitev in rezultati delovanja**

Kakovostno vrednotenje knjižnice zagotavljamo z nenehnim ugotavljanjem uspešnosti delovanja in posameznih knjižničnih storitev ter primerjanjem rezultatov s poslanstvom in zastavljenimi cilji knjižnice.

Prizadevali si bomo, da bo knjižnica še naprej opravljala bibliotekarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za svoje uporabnike glede na najnovejša spoznanja bibliotekarske in informacijske stroke.

#### 4.5 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
0	0	0

**Komentar:** Šola v programu dela za leto 2011 ni načrtovala za upravno, pravno in drugo področje nobenih ciljev.

V letu 2011 je senat sprejel:

- Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje zdravstvena nega na VŠZ NM (31.3.2011);
- Pravilnik o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na VŠZ NM (31.5.2011; spremembe 17.8.2011);
- Hišni red VŠZ NM (17.6.2009; spremembe 15.1.2011);
- Sklep o sredstvih za individualno raziskovalno delo za leto 2011 (28.1.2011);
- Pravila za razporejanje letnih sredstev za študijsko dejavnosti pridobljenih iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu za leto 2011 (28.1.2011);
- Etični kodeks (28.9.2011);
- Strategija razvoja 2011-2015 (17.8.2011);
- Poslovnik kakovosti (17.8.2011).

#### 4.6 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
0	0	0

**Komentar:** Šola v programu dela za leto 2011 ni načrtovala nobenih ciljev v zvezi z interesno dejavnostjo študentov.

Tabela 18: Seje študentskega sveta

Zap. št. seje	Datum	Vsebina
3.	24.1.2011	Dopolnitev in potrditev programa dela interesnih dejavnosti študentov za študijsko leto 2010/2011.
4.	24.2.2011	Potrditev dnevnega reda, potrditev zapisnika, obravnava in sprejem predloga Pravilnika o pripravi diplomskega dela VŠZ NM, obravnava samoevalvacijskega poročila, obravnava Pravilnika o klinični praksi, razno.
	30. 11. 2011	Zbor študentov: Volitve novega študentskega sveta, predsednika in predstavnikov v organih šole, Poročilo o delu študentskega sveta za preteklo študijsko leto, Predstavitev Strategije razvoja VŠZ NM za obdobje 2011-2015; Seznanitev s poslovnikom kakovosti VŠZ NM, sprejem Pravilnika o izvolitvi, organiziranju in delu študentskega sveta
1.	30. 11. 2011	Volitve podpredsednika, tajnika in blagajnika študentskega sveta, sprejem programa dela obštudijskih aktivnosti v letu 2011/2012
2.	8. 12. 2012	Obravnavane teme: izpitna problematika, organizacija in izvedba seminarov, pobuda za ustanovitev kluba aktivnih študentov

Tabela 19: Obštudijske aktivnosti študentov VŠZ NM

Datum	Vsebina
12. 1. 2011	Strokovna ekskurzija študentov prvega letnika v tovarno zdravil Krka, d.d.
19. in 20. 1. 2011	Strokovno srečanje medicinskih sester Dolenjske, Bele krajine in Posavja na 3. dnevih Marije Tomšič. Šola je sodelovala pri organizaciji dogodka in s prispevki zaposlenih ter študentov.
20. in 21. 1. 2011	Predstavitve šole na sejmu Informativa 2011.
11. in 12. 2. 2011	Izvedba informativnih dnevov.
od 20. 2. do 5. 3. 2011	Gostovanje študentov iz VŠZ in VŠUP, ki so sodelovali na projektu Innofelfare IP 2010/2011, na University of applied sciences, Savonia, Finska.
10. 5. 2011	Strokovni in kulturni dogodek ob mednarodnem dnevu medicinskih sester.
20. 5. 2011	Družabno srečanje ob dnevu šole.
14. 7. 2011	Diplomirali prvi študentki študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega Darja Grubar in Mojca Šenica.
15. 9. 2011	Sodelovanje študentov na 3. študentski konferenci v Mariboru. Študentka Špela Pungeršek je prejela nagrado za najboljši prispevek iz šole.
27. 9. 2011	Strokovno izobraževanje za visokošolske učitelje in sodelavce - Raziskovanje kot temelj razvoja znanja.
29. 9. 2011	Strokovno izpopolnjevanje za klinične mentorje- S skupnimi močmi in znanjem naprej.
oktober 2011	Udeležba na krvodajalski akciji
20. in 21. 10. 2011	Sodelovanje študentov pri izvedbi znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo Celostna obravnava pacienta – kako daleč smo še do cilja?

#### 4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
0	0	0

**Komentar:** Šola v programu dela za leto 2011 ni načrtovala nobenih ciljev v zvezi z investicijami in investicijskim vzdrževanjem.

## 5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 5.1 Kadrovska politika

Število zaposlenih visokošolskih učiteljev se je v letu 2011 povečalo za tri (iz 6 na 9), posledično se je povečal tudi njihov obseg zaposlitve, izražen v FTE iz 4,00 na 5,94. Plan zaposlitev visokošolskih učiteljev smo realizirali v večjem obsegu, kot smo ga načrtovali. Odstopanja so razvidna iz tabele v nadaljevanju.

Število zaposlenih visokošolskih sodelavcev smo zmanjšali iz 6 na 3 oziroma iz 5,35 na 2,32, izraženo v FTE. Zmanjšanje števila visokošolskih sodelavcev je mogoče pripisati dejstvu, da smo določene strokovne sodelavce imenovali v višji naziv.

Šola je tudi v letu 2011 sodelovala z večjim številom zunanjih sodelavcev. Število zunanjih sodelavcev se je v letu 2011 v primerjavi z letom poprej zmanjšalo za 9 (iz 48 na 39). Število zunanjih sodelavcev se je zmanjšalo, ker smo redno zaposlene strokovne sodelavce habilitirali v nazive visokošolskih učiteljev, ki so prevzeli naloge prejšnjih zunanjih sodelavcev.

Število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J) je na dan 31. 12. 2011 v primerjavi z istim dnem leta 2010 ostalo nespremenjeno.

Šola je v letu 2011 pričela 9 postopkov izvolitev v naziv visokošolskega učitelja in visokošolskega sodelavca. Zaključila jih je 9. V 7 primerih je šlo za izvolitve v prve in višje nazive, v 2 pa je šlo za ponovno izvolitev v isti naziv. 2 postopka izvolitev sta ostala nerešena in se nadaljujeta v letu 2012.

Šola je v letu 2011, tako kot predhodna leta, spodbujala dodatno izobraževanje svojih zaposlenih. Ena visokošolska učiteljica se je s pomočjo šole tako vključila v doktorski študijski program, dve pa v magistrski študijski program. Več strokovnih in administrativnih delavcev pa se je udeležilo krajšega neformalnega dopolnilnega izobraževanja.

Natančnejše je kadrovska politike šole predstavljena v tabelah 20 in 21.

Tabela 20: Realizacija kratkoročnih ciljev za uresničevanje kadrovske politike

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2011	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija
Zaposlitev pedagoških delavcev	Objava razpisov prostih delovnih mest, izbor kandidatov in sklenitev pogodb o zaposlitvi	Zadostno število zaposlenih za nemoteno izvajanje pedagoškega procesa in raziskovalnega dela šole	Objavljenih je bilo 7 javnih razpisov. Na njihovi osnovi smo zaposlili 1 docenta, 2 predavatelje, 1 asistenta, 2 administrativna delavca in 1 čistilko.
Sklenitev podjemnih in avtorskih pogodb (po potrebi)	Priprava in sklenitev pogodb	Ustrezen pedagoški kader, potreben za izvajanje pedagoškega procesa	Sklenjene so bile pogodbe s 39 zunanjimi sodelavci- 37 visokošolskimi učitelji (2 redna profesorja, 4 izr. profesorji, 12 docentov, 1 višji predavatelj in 18 predavateljev) in 2 visokošolskimi sodelavcema.

## 5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tabela 21: Realizacija kadrovskega načrta

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Načrtovano število zaposlenih na dan 31. 11. 2011		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2011	
		št. vseh zaposlenih	št. zaposlenih v % zaposlitve	št. vseh zaposlenih	št. zaposlenih v % zaposlitve	št. vseh zaposlenih	št. zaposlenih v % zaposlitve
a	b	c	d	e	f	g	h
DELOVNA MESTA DIREKTORJA IN DEKANA							
IX	Dekan	1 <sup>2</sup>	50	1	50	1	50
IX	Direktor	1	25	1	25	0	0
SKUPAJ		2	75	2	75	1	50
DELOVNA MESTA PLAČNE SKUPINE D1							
IX	Izredni profesor	/	/	/	/	/	/
IX	Docent	2	120	2	70	3	208
VII/2	Višji predavatelj	/	/	/	/	/	/
VII/2	Predavatelj/lektor	4	280	5	380	6	386
SKUPAJ VSU		6	400	7	450	9	594
IX.	Asistent z doktoratom	1	100	1	100	/	/
VII/2	Asistent	1	35	1	35	1	19
VII/2	Bibliotekar	1	100	1	100	1	100
VII/2	Strokovni sodelavec	3	300	3	300	1	113
VII/2	Organizator praktičnega usposabljanja	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ VSS		6	535	6	535	3	232

<sup>2</sup> Po podjemni pogodbi.

SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		12	935	13	985	12	826
VII/1	PR DM VEČ KOT 34	1	50	1	50	1	50
VII/1	PR DM OD 32 DO 34	1	100	1	100	1	100
VII/2	PR DM 29	1	100	1	100	1	100
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	/	/	/	/	/	/
VI	PR DM MANJ KOT	1	100	1	100	1	100
V		2	200	2	200	2	200
II		1	50	1	50	1	50
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DM SKUPINE J		7	600	7	600	7	600
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		21	1610	21	1660	21	1501

## 6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### 6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Na vseh področjih, ki so pomembni za izvajanje študijskih programov zdravstvena nega in vzgoja in menedžment v zdravstvu, ni opaziti nedopustnih ali nepričakovanih posledic, kljub nerealiziranim ciljem. Oba izobraževalna programa sta se izvajala v skladu z izvedbenim načrtom. Vsi izvajalci programov so bili habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci. Šola je realizirala tiste cilje, pri katerih ni bila odvisna od drugih deležnikov (npr. uvajanje sistema kakovosti, spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa, učiteljev, mentorjev, študentov, izvedba strokovnega izpopolnjevanja za mentorje, visokošolske učitelje, organizacija dogodkov, kot npr. mednarodni dan medicinskih sester, znanstveni simpozij). Nerealizirani cilji, kot npr. akreditacija doktorskega študija, preoblikovanje visoke šole v fakulteto, razvoj novega študijskega programa perioperativna zdravstvena nega, izvedba programa za izpopolnjevanje) niso vplivali na izvajanje visokošolskega izobraževanja in niso imeli škodljivih posledic na delovanje šole kot celote. Nerealizirane cilje bomo smiselno ponovno uvrstili v program šole in jih poskušali realizirati v prihodnjih letih.

Šola je v letu 2011 sprejela novo poslanstvo, vizijo in vrednote, ki bodo v prihodnjih letih smernica delovanja šole.

Zavedamo pa se, da je potrebno nenehno zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa, čemur bomo v prihodnje namenili še večjo pozornost.

### 6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Neposredna primerjava med doseženimi cilji iz leta 2011 v primerjavi s preteklimi leti je možna, le z letoma 2009 in 2010, saj je šola pričela izobraževati šele v študijskem letu 2008/2009. Interes za študij je še vedno velik, kljub manjšim generacijam, saj smo tudi v študijskem letu 2011/2012 morali omejiti vpis na rednem študiju. Zaznati pa je zmanjšanje vpisa na izredni študij, kar pripisujemo številu zdravstvenih šol v slovenskem prostoru (osem šol), manjši podpori zdravstvenih in socialno varstvenih zavodov svojim zaposlenim, tako finančni kot glede organiziranja njihovega dela na način, ki bi jim omogočil prisotnost na predavanjih, vajah in klinični praksi, kot tudi težki gospodarski krizi.

Šola je že v letu 2009 opremila vse kabinete in laboratorije z najsodobnejšo opremo in s tem zagotovila kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Redno je zaposlila visokošolske učitelje in visokošolske strokovne sodelavce s čimer je zagotovila osnove za nadaljnji razvoj same šole in zagotavljanje kakovosti izobraževanja. Šola veliko vlaga v razvoj svojih kadrov (nadaljnje formalno izobraževanje ter strokovno izpopolnjevanje), s čimer jim zagotavlja njihov karierni razvoj.

### **6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2011**

Kratkoročni prednostni cilji predvideni z letnim planom za 2011 so bili načeloma realizirani. Za delno realizirane cilje smo šteli tiste cilje, pri katerih nismo dosegli vseh predvidenih oziroma pričakovanih rezultatov. Veliko je bilo narejenega na področju kakovosti in tudi raziskovanja ter promociji šole v okolju v katerem deluje. Organiziranih je bilo kar nekaj odmevnih dogodkov, kot so izpopolnjevanje za klinične mentorje, 1. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo, strokovno in kulturno srečanje ob mednarodnem dnevu medicinskih sester. Nedosežene oziroma nerealizirane cilje bomo preoblikovali in jih vključili v plan dela za leto 2012.

### **6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja**

Šola z materialnimi, finančnimi in vsemi drugimi viri ravna kot dober gospodar. Šola je iz lastnih virov zagotovila ustrezno opremo za dva kabineta za odraslega, za kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika in za mikrobiološki laboratorij.

### **6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

Šola sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Upravni odbor budno in tekoče spremlja uporabo in porabo materialnih in finančnih sredstev šole.

### **6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Veliko truda smo vložili za preimenovanje visoke šole v fakulteto in za akreditacijo programa 3. Stopnje, pri čemer smo bili v celoti neuspešni. Zaradi nasprotovanja Nakvis-a. Sedaj ko je zagotovljena infrastruktura za izvajanje dodiplomskega programa zdravstvena nega, moramo vložiti trud v še boljše rezultate študijskega procesa – v izboljšanje kakovosti izvedbe pedagoškega procesa in v pripravo študijskih materialov za študente. Intenzivirati moramo raziskovalno delo ter mednarodno sodelovanje, zaradi vzpostavitve sistema izmenjave študentov in visokošolskih učiteljev.

### **6.7 Ocena učinkov poslovanja šole na razvoj okolij, v katerih deluje**

Šola bo vplivala s prvimi diplomanti na spreminjanje kadrovske strukture širše jugovzhodne regije, s čimer bo zagotovljena boljša ponudba na trgu dela. Zdravstvenim in socialno varstvenim zavodom bo s tem dana možnost spremljanja in vplivanja na razvoj znanja in spretnosti pri posameznikih, ki bodo kandidati za zaposlitev. Zavedati se moramo tudi pomena in prednosti študija v domačem kraju, predvsem za določene kategorije študentov, ki si študija v drugem okolju ne morejo privoščiti.

### **6.8 Druga pojasnila**

Iz poročila smo izvzeli kazalnik število patentov, kazalnik umetniška dejavnost, kazalnik dejavnost študentskih domov, kazalnik nacionalno pomembne naloge, kazalnik univerzitetni

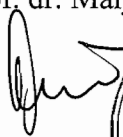


šport, kazalnik interesna dejavnost študentov, ki bivajo v študentskih domovih in kazalnik druga dejavnost visokošolskega zavoda, saj teh dejavnosti ne izvajamo.

dekanica:  
doc. dr. Bojana Filej



direktor:  
akad. prof. dr. Marjan Blažič



predsednica UO:  
doc.dr. Milena Kramar Zupan



**Priloga 1:** Program strokovnega izpopolnjevanja visokošolskih učiteljev in visokošolskih strokovnih sodelavcev

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO  
organizira

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV  
z naslovom  
**Raziskovanje kot temelj razvoja znanja**

**Namen:** Strokovno izpopolnjevanje organiziramo z namenom, da bi visokošolski učitelji in sodelavci poglobili znanje na raziskovalnem področju, da bi jih vzpodbudili k razvijanju lastnega pedagoškega dela in kariernega razvoja ter da bi na ta način posledično opolnomočili študente zdravstvene nege s temi znanji. Zahteve in potrebe pacientov ter družbe namreč zahtevajo od medicinskih sester vedno več znanja in delovanje zdravstvene nege na dokazih. Temelj razvoja znanja pa je raziskovalno delo.

Program:

- 13.00 -13.10 Uvodni pozdrav  
Doc. dr. Bojana Filej, v. d. dekanica
- 13.10-14.30 Pomen raziskovanja za visokošolske učitelje  
Dr. Vladka Lešer, asist.
- 14.30-16.00 Kvalitativno raziskovanje  
Doc. dr. Janez Vogrinc
- 16.00-16.15 Odmor
- 16.15-17.00 Kvalitativno raziskovanje – nadaljevanje
- 17.00-18.30 Pridobivanje literature in virov z uporabo bibliografskih baz  
Metka Šiško, bibliotekarka

Strokovno izpopolnjevanje bo potekalo 27.9.2011 s pričetkom ob 13. uri v prostorih Visoke šole za zdravstvo Novo mesto.

Za strokovno izpopolnjevanje smo pripravili gradivo predavateljev.

**Priloga 2:** Program strokovnega izpopolnjevanja za klinične mentorje

**VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO**

Na Loko 2, 8000 Novo mesto

Organizira strokovno izpopolnjevanje za klinične mentorje:

**S SKUPNIMI MOČMI IN Z ZNANJEM NAPREJ**

dne, 29. 9. 2011 ob 14. uri v prostorih Visoke šole za zdravstvo Novo mesto

**Program srečanja:**

14.00 – 14.30	<b>Registracija udeležencev strokovnega izpopolnjevanja</b>
14.30 – 14.45	<b>Uvodni pozdrav organizatorja strokovnega izpopolnjevanja</b> doc. dr. Bojana Filej, v. d. dekanica
14.45 – 16.15	<b>Motivacija študentov za študij in vloga mentorja</b> izr. prof. dr. Mitja Krajncan, predstojnik oddelka za socialno pedagogiko, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta
16.15 – 16.45	<b>Odmor</b>
16.45 – 17.30	<b>Načini ocenjevanja v visokem šolstvu</b> Jožica Čampa, pred.
17.30 – 18.15	<b>Kriteriji ocenjevanja študenta na klinični praksi</b> Vesna Zupančič, pred.
18.15 – 19.00	<b>Razkorak med teorijo in prakso – koliko in do kod?</b> doc. dr. Bojana Filej
19.00 – 19.30	<b>Razprava</b>
19.30 dalje	Družabno srečanje

*Priloga 3:* Naslov znanstvenega simpozija

**VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO**

organizira

- znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo z naslovom

**CELOSTNA OBRAVNAVA PACIENTA – KAKO DALEČ SMO ŠE DO CILJA?**

**Pomen integralne nege in integrativne medicine za paciente**

Znanstveni simpozij bo potekal **20. in 21. oktobra 2011** v prostorih Visoke šole za zdravstvo Novo mesto.

Uradni jeziki simpozija so slovenski, hrvaški in angleški jezik.

**SCHOOL OF HEALTH SCIENCES NOVO MESTO**

organizes

1st scientific symposium with international participation

**HOLISTIC TREATMENT OF A PATIENT – HOW FAR ARE WE FROM OUR GOAL?**

**The significance of integral care and integrative medicine for patients**

The scientific symposium will be held on **20th and 21st October 2011** on the premises of School of Health Science Novo mesto.

The official languages are Slovenian, Croatian and English.

