

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO
LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2011

Direktor: prof. dr. Marjan Blažič

Dekan: prof. dr. Božo Kralj

Sprejet na 38. seji senata, dne 26. 01. 2011 in na 14. seji upravnega odbora, dne 28. 01. 2011.

Novo mesto, januar 2011

Vizitka zavoda:

Ime zavoda:	Visoka šola za zdravstvo Novo mesto
Krajše ime zavoda:	VŠZ NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	http://www.vsz.vs-nm.si
Elektronski naslov:	vsz.nm@guest.arnes.si
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	03150-1000476893
Ustanovitveni sklep:	1/2-2007, z dne 11. 07. 2007
Ustanovitelji:	Visokošolsko središče Novo mesto
Vpis v Sodni register:	10513900

VSEBINA

PROGRAM DELA ZA LETO 2011	5
1 POSLANSTVO IN VIZIJA VISOKE ŠOLE	6
2 PREDSTAVITEV ŠOLE	6
2.1 Osnovni podatki o šoli	6
2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti	7
2.2.1 Vrste in število študijskih programov	7
2.2.2 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »zdravstvena nega«.....	7
2.2.3 Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu«	9
2.2.4 Razvoj novih visokošolskih študijskih programov.....	11
2.2.5 Razvoj visokošolskega zavoda	11
2.2.6 Zaposleni	11
2.2.7 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov.....	11
2.2.8 Kazalniki s področja študijskih dejavnosti	14
2.3 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti	16
2.4 Sredstva s katerimi razpolaga šola	16
2.5 Podatki o premoženju	16
2.6 Opis organiziranosti zavoda	18
2.7 Opis okolja, v katerem šola deluje	20
3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO ŠOLE	21
4 USMERITVE IN CILJI ZAVODA	23
4.1 Dolgoročni (strateški) cilji	23
4.2 Kratkoročni prednostni cilji.....	26
5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	30
5.1 Kadrovski načrt	30
5.2 Obrazložitev kadrovskega načrta.....	32
6 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV	32
7 LETNI NAČRT INVESTICIJ	34
8 LETNI NAČRT INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA	34
9 LETNI NAČRT NAKUPA OPREME	35

SEZNAM TABEL:

<i>Tabela 1:</i>	Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega	7
<i>Tabela 2:</i>	Podatki o vpisanih študentih v študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	8
<i>Tabela 3:</i>	Podatki o diplomantih po študijskem programu 1. stopnje zdravstvena nega	8
<i>Tabela 4:</i>	Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu	9
<i>Tabela 5:</i>	Podatki o št. študentov v magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu	10
<i>Tabela 6:</i>	Podatki o diplomantih magistrskega programa vzgoja in menedžment v zdravstvu	10
<i>Tabela 7:</i>	Število zaposlenih v letu 2011	11
<i>Tabela 8:</i>	Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev	13
<i>Tabela 9:</i>	Pregled števila razpisanih mest, prijav za vpis in število vpisanih za redni in izredni študij v študijskem letu 2009/10	14
<i>Tabela 10:</i>	Stanje vpisa v študijskem letu 2009/10 (na dan 10.10.2009)	14
<i>Tabela 11:</i>	Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v obdobju vpisanih v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010 (na dan 20. 12. 2010)	14
<i>Tabela 12:</i>	Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov v obdobju vpisanih v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010 (na dan 20. 12. 2010)	15
<i>Tabela 13:</i>	Struktura predvidenih prihodkov	16
<i>Tabela 14:</i>	Struktura predvidenih odhodkov	16
<i>Tabela 15:</i>	Dolgoročni (strateški cilji)	23
<i>Tabela 16:</i>	Kratkoročni cilji za leto 2011	26
<i>Tabela 17:</i>	Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010 in načrt za leto 2011	30
<i>Tabela 18:</i>	Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov	32
<i>Tabela 19:</i>	Program interesnih dejavnosti študentov VŠZ NM	
<i>Tabela 20:</i>	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	
<i>Tabela 21:</i>	Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2011	
<i>Tabela 22:</i>	Načrt nakupa opreme za leto 2011	

PROGRAM DELA ZA LETO 2011

1 POSLANSTVO IN VIZIJA VISOKE ŠOLE

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto (v nadaljevanju šola) je samostojni visokošolski zavod, katerega osnovno poslanstvo je izobraževanje, raziskovanje in svetovanje na področju zdravstva. Pri tem si bo šola prizadevala dosegati odličnost in najvišjo kakovost izvajanja pedagoško–izobraževalnega in znanstveno raziskovalnega programa s področja zdravstva, ki ga bomo v prihodnje razvijali tudi na podiplomski stopnji v skladu z Bolonjskimi procesi. Pri izvajanju omenjenega programa bomo upoštevali tudi koncept vseživljenjskega učenja. Temelj razvoja šole bo raziskovalno delo v zdravstvu ter v temeljnih in družboslovnih vedah, katerega rezultati bodo obogatili klinično prakso.

V Sloveniji se šola že povezuje z negospodarskimi subjekti v regiji in z drugimi nosilci razvoja, saj na ta način najustrezneje uvaja tovrstne potrebe v izvajanje svojega programa. Hkrati pa so strokovnjaki iz regije in širšega območja dobrodošli sodelavci pri izvajanju izobraževalnih in raziskovalnih programov. V mednarodnem okviru pa se bo šola povezovala z visokoškolskimi zavodi s primerljivimi programi in s tem ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja, pa tudi učiteljev in študentov, zlasti v prostoru srednje in jugovzhodne Evrope ter Sredozemlja.

Tako je poslanstvo šole usmerjeno v:

- zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja diplomiranih medicinskih sester/ diplomiranih zdravstvenikov,
- razvoj stroke;
- dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in širšem okolju;
- obogatitev okolja s kvalitetno izobraženimi kadri;
- podeljevanje strokovnega naslova diplomantom;
- negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo šole.

Vizija šole je postati prepoznavna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstvene nege, ki bo sposobna tvornega sodelovanja z regionalnimi in nacionalnimi negospodarskimi subjekti, vključno s sodelovanjem s tretjimi državami. Na ta način želi šola postati uveljavljen, družbeno odgovoren nosilec izobraževanja in prenosa znanja v svojem okolju. Pri tem se bo šola trudila, da bo znanje diplomantov prineslo nove razsežnosti v dvigu kakovosti zdravstvene obravnave zdrave in bolne populacije. Z znanstvenoraziskovalnim razvojem in z razvojem podiplomskih programov pa bo šola težila k zagotavljanju pogojev za preoblikovanje v fakulteto.

2 PREDSTAVITEV ŠOLE

2.1 Osnovni podatki o šoli

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj šole je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Šola je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je vpisana pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 (odločbo št. 60392-25/2007/9).

Dislocirano enoto v Ljubljani je šola akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost VŠZ NM** in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 (sklep št. 6314-63-2009/5, dne 30. 9. 2009).

V letu 2009 je Visoka šola za zdravstvo Novo mesto postala nosilka ERASMUS UNIVERZITETNE listine (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: 253556-IC-1-2009-1-SI-ERASMUS-EUCX-1. ERASMUS ID koda Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: SI NOVO-ME01.

2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

2.2.1 Vrste in število študijskih programov

Visoka šola izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* in
- visokošolski študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu šole v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani.

2.2.2 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

V odločbi je določeno, da lahko za vsako študijsko leto visokošolski zavod za vpis v 1. letnik rednega študija razpiše od 40 do 70 vpisnih mest. Koncesija je bila šoli dodeljena najmanj za toliko časa, kolikor traja študij ene vpisne generacije, in sicer postopoma od študijskega leta 2008/2009 naprej.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu *zdravstvena nega*

Ime študijskega programa:	zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007

2.2.2.1 *Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje*

V okviru programa zdravstvena nega so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu šole (Novo mesto) izvaja študijski program zdravstvena nega kot redni in izredni študij.

2.2.2.2 *Število študentov in diplomatov*

V študijskem letu 2010/2011 se prvič izvaja izobraževalni proces v vseh treh letnikih študija po visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje zdravstvena nega. V študij je vpisanih 379 študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 2.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program 1. stopnje zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	
2008/2009	70	/	/	92	/	/	162
2009/2010	68	70	/	83	74	/	295
2010/2011	77	58	64	59	50	71	379

Po visokošolskem študijskem programu 1. stopnje zdravstvena nega še niso bili podeljeni strokovni naslovi.

Tabela 3: Podatki o diplomantih po študijskem programu 1. stopnje zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	/	/	/

Predvidevamo, da bo do konca koledarskega leta 2011 šola dobila prve diplomante. Predvidoma bo študij zaključilo 10 rednih in 15 izrednih študentov.

2.2.2.3 *Klinična praksa*

Klinična praksa poteka in bo potekala v zdravstvenih in socialnih zavodih, ki imajo priznan status učne baze, ter v zavodih, ki izpolnjujejo pogoje, a so v postopku pridobivanja tega statusa.

Šola ima sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju klinične prakse z naslednjimi zavodi, in sicer:

- Splošna bolnišnica Novo mesto,
- Splošna bolnišnica Celje,
- Splošna bolnišnica Brežice,

- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Onkološki inštitut Ljubljana (strokovna ekskurzija),
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Metlika,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom Ribnica,
- Zdravstveni dom Grosuplje,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Trbovlje,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Doma starejših občanov Trebnje,
- Dom starejših občanov Krško,
- Dom starejših občanov Ribnica,
- Dom starejših občanov Kočevje,
- Dom starejših občanov Tisje – Litija,
- Dom starejših občanov Fužine,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Dom starejših občanov Šiška,
- Dom Janeza Krstnika,
- Dom starejših občanov Center – Tabor Ljubljana,
- Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
- Dom starejših občanov Celje.

Šola nima akreditiranih drugih dodiplomskih študijskih programov in tudi ne bo izvajala neakreditiranih študijskih programov prve stopnje.

2.2.3 Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu«

V letu 2009 je šola zaključila z razvojem magistrskega programa oz. študijskega programa druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*, ki pomeni vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa *zdravstvena nega* (model 3+2). Magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Tabela 4: Osnovni podatki o magistrskem programu *vzgoja in menedžment v zdravstvu*

Ime študijskega programa:	vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasifikacija SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti

Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7

2.2.3.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

2.2.3.2 Število magistrskih študentov

V študijskem letu 2010/2011 je bila v magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* vpisana prva generacija študentov. Program se izvaja kot izredni študij na Dislocirani enoti Visoke šole za zdravstvo NM v Ljubljani, Vodovodna 100. Vpisanih je 24 študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz spodnje tabele.

Tabela 5: Podatki o št. študentov v magistrskem programu *vzgoja in menedžment v zdravstvu*

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij		Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	
2010/2011	/	/	24	/	24

V kolikor bo v študijskem letu 2011/2012 prijavljenih večje število študentov iz dolenske in belokranjske regije načrtujemo izvajanje magistrskega programa tudi na sedežu šole v Novem mestu.

Število diplomantov

Diplomantom po visokošolskem študijskem programu 2. stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu* še niso bili podeljeni strokovni naslovi (tabela 6).

Tabela 6: Podatki o diplomantih magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu*

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	/	/	/

Šola nima akreditiranih drugih podiplomskih študijskih programov in tudi ne bo izvajala neakreditiranih podiplomskih študijskih programov.

2.2.4 Razvoj novih visokošolskih študijskih programov

Šola je v drugi polovici leta 2009 pričela z razvojem doktorskega oz. študijskega programa tretje stopnje *edukacija in menedžment v zdravstvu*. Navedeni študijski program je od decembra 2009 v postopku akreditacije pri NAKVIS-u (prej Svet RS za visoko šolstvo).

2.2.5 Razvoj visokošolskega zavoda

Šola je v drugi polovici leta 2009 pričela z razvojnim projektom preoblikovanja Visoke šole za zdravstvo NM v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Projekt je bil zaključen in je od decembra 2009 v postopku akreditacije pri NAKVIS-u (prej Svet RS za visoko šolstvo).

2.2.6 Zaposleni

Za izvajanje izobraževalne dejavnosti je na šoli zaposlenih devet (9) pedagoških delavcev, od katerih je šest (6) visokošolskih učiteljev (2 docenta, 3 predavatelji, 1 lektor), trije (6) pa so visokošolski sodelavci (2 asistenta, 3 strokovni sodelavci, 1 bibliotekar).

V letu 2011 načrtujemo dodatno zaposlitev predavatelja za strokovno področje zdravstvene nege. Natančnejši podatki se nahajajo v prilogi Kadrovski načrt za leto 2011.

Iz tabele 7 je razvidno število zaposlenih v letu 2011 in število zaposlenih v % zaposlitve.

Tabela 7: Število zaposlenih v letu 2011

	Število zaposlenih	Število zaposlenih v %
Visokošolski učitelji	7	450 %
Visokošolski sodelavci	6	535 %

Pri številu zaposlenih in številu zaposlenih v % zaposlitve je upoštevano tudi dopolnilno delo (delo preko polnega delovnega časa do 1/5 polnega delovnega časa) po Zakonu o delovnih razmerjih.

2.2.7 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Šola je leta 2009 pridobila ERASMUS listino za obdobje do leta 2013, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. Postopno se vzpostavljajo kontakti s podobnimi šolami v drugih državah.

1.10. 2010 je bil podpisan memorandum o bilateralnem sodelovanju med Univerzo »Vitez« iz Travnika, Bosna in Hercegovina, ter 4. 11. 2010 sporazum s Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera iz Osijeka, Hrvaška.

Podpisana je bila tudi medinstitucionalna pogodba z Savonia University of Applied Sciences iz Kuopia, Finska za obdobje 2010/2011 – 2012/2013 za LLP (Life Long Learning Programme): Higher Education (Erasmus) za mobilnost študentov in učiteljev.

V sklopu projekta INNOWELFARE se je v mesecu januarju 2010 šest študentov in 2 visokošolska učitelja udeležilo srečanja na Finskem. V sklopu INNEMAS projekta (Innovation of management and education in welfare Services) se je 6 študentov udeležilo poletne šole na Visoki šoli za upravljanje in na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto. V obeh projektih nastopa Visoka šola kot partner.

Prav tako je šola že vpisala tuje študente. Trenutno je v študijski program prve stopnje zdravstvena nega vpisana **ena tuja študentka**.

Šola bo v letu 2011 svojo mednarodno dejavnost razvijala in sicer:

- z vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- z vključitvijo v evropsko zvezo visokošolskih institucij, ki izobražujejo na področju z zdravstvene nege - Florence Network / Florence Visibility Group,
- s spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- s sodelovanjem v mednarodnih projektih in
- z organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- s spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto želi širiti mrežo sodelovanja s tujimi visokošolskimi izobraževalnimi institucijami v državah zahodnega Balkana. Z aktivnostmi Mednarodne pisarne na šoli želimo spodbuditi študente in visokošolske učitelje ter sodelavce k mednarodni mobilnosti. Vzroki nezainteresiranosti študentov za mednarodno mobilnost so: slabo finančno stanje, strah pred tujino in strah pred komuniciranjem v tujem jeziku.

Nadaljevali bomo partnersko povezavo s Sveučilištom/Univerzitet "VITEZ" Travnik, BiH, in Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Medicinski fakultet Osijek.

V letu 2011 bomo sodelovali kot partnerji v evropskem interdisciplinarnem projektu »Innovation of Workplace Development in Welfare Services in EU« (INNOWELFARE). Nosilec projekta je Savonia University of Applied Sciences, Centre for Development and Services, v mestu Kuopio na Finskem. V študijskem letu 2010/2011 v projektu sodelujejo 3 študenti drugega letnika rednega študija študijskega programa zdravstvena nega, 1 visokošolska učiteljica in 1 visokošolska strokovna sodelavka.

Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev

Kazalnik	Dodiplomski študij/ študijsko leto		Magistrski študij	
	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	/	/	b. p. ¹	/
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	/	/	/	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	/	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	/	/	/	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	/	/
Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini (INNOWELFARE)	/	3	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini (INNOWELFARE)	/	2	/	/
Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji (INNEMAS)	6	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji (INNEMAS)	2	/	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	/	/	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/	/	/	/
Število vpisanih tujih študentov	2	1	/	/
Število skupnih študijskih programov	/	/	/	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	/	/	/	/
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/	/	/	5%

¹ Prva generacija študentov je bila vpisana v magistrski študijski program v študijskem letu 2010/2011, zato podatkov še nimamo.

2.2.8 Kazalniki s področja študijskih dejavnosti

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega.

2.2.8.1 Analiza vpisa

Ker se na vabilu za vpis po prvi prijavi niso odzvali vsi povabljeni kandidati, smo v drugem razpisnem roku dali možnost za prijavo tudi kandidatom, ki se niso prijavi v prvem prijavnem roku. Z drugim prijavnim rokom smo zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na rednem študiju, na izrednem študiju pa je bil razpisan še 3. prijavni rok, kjer je bilo vpisanih še 24 študentov (tabela 9 in 10).

Tabela 9: Pregled števila razpisanih mest, prijav za vpis in število vpisanih za redni in izredni študij v študijskem letu 2009/10

	Število razpisanih mest			Število sprejetih			Število vpisanih		
	Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
1. rok	70	90	160	71	54	125	65	38	103
2. rok	5	52	57	5	22	27	3	17	20
3. rok	0	35	35	0	27	27	0	24	24
Skupaj							68	79	147

Tabela 10: Stanje vpisa v študijskem letu 2009/10 (na dan 10.10.2009)

	Redni	Izredni
1. letnik	68	1. letnik 83
2. letnik	70	2. letnik 74
3. letnik	0	3. letnik 0
Skupaj	138	Skupaj 157

V študijskem letu 2009/2010 je bilo vpisanih skupaj 295 študentov, med njimi je bilo vpisanih več kot 81 % žensk. Po regionalni pripadnosti so prevladovali Dolenjci (38,6 %) nato Posavci in Notranjci (22,4 %), sledili so Belokranjci (12,5 %), Štajerci (3,4 %) in Gorenjci (0,7 %). Med anketiranimi študenti ni bilo Primorcev in Prekmurcev. Bistvenih razlik med rednimi in izrednimi študenti ni. Rezultati kažejo, da so se na šolo vpisali predvsem študenti z Dolenjske in okolice, kar kaže na vpetost šole v njeno družbeno okolje.

Od 124 izrednih študentov je samoplačnikov 80 %, delovne organizacije plačujejo šolnino 20% študentom. Zaradi visokega deleža samoplačnikov pričakujemo veliko motiviranost študentov za sprotno opravljanje študijskih obveznosti in s tem veliko prehodnost v višji letnik.

2.2.8.2 Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 11: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v obdobju vpisanih v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010 (na dan 20. 12. 2010)

Letnik	Generacija 2008/2009		Generacija 2009/2010	
	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	69	100	66	100
Napredovali v 2. letnik	66	95,6	52	78,8
Napredovali v 3. letnik	60	86,9	/	/

Pregled vpisanih generacij rednega študija kaže, da je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik od 78,79% do 95,65%, v povprečju je prehodnost 87,22 odstotna. Prehodnost čistih generacij iz drugega v tretji letnik je bila 86,96 odstotna.

Tabela 12: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov v obdobju vpisanih v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010 (na dan 20. 12. 2010)

Letnik	Generacija 2008/2009		Generacija 2009/2010	
	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	86	100	79	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,1	44	55,7
Napredovali v 3. letnik	68	79,07	/	/

Pregled vpisanih generacij izrednega študija kaže, da je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik od 55,70% do 86,05%, v povprečju je prehodnost 70,87 odstotna. Prehodnost čistih generacij iz drugega v tretji letnik je bila 79,07 odstotna.

V študijskem letu 2009/2010 šola še ni izvajala magistrskega študija, zato primerjalnih podatkov še nimamo, čeprav je bil magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* akreditiran v letu 2009.

2.3 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

V letu 2009 je bila Visoka šola za zdravstvo Novo mesto oz. njen Inštitut za znanstveno-raziskovalno dejavnost vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (sklep št.: 6314-63-2009/5 z dne 30. 9. 2009). Ustanovljena je bila tudi raziskovalna skupina in vpisana pri ARRS, vendar programa dela ni pripravila.

Na šoli je trenutno zaposlenih šest (6) raziskovalcev (0,5 FTE), ki začenjajo z raziskovalnim delom predvsem na zdravstvenem področju oz. področju zdravstvene nege pa tudi na področju poslovnih in upravnih ved v povezavi z zdravstvom. Svojo znanstveno raziskovalno dejavnost so predstavili v obliki objavljenih znanstvenih in strokovnih člankov. Raziskovalci so objavili v letu 2009 dva izvorna znanstvena članka in dva pregledna znanstvena članka, v letu 2010 pa sedem znanstvenih člankov in en izvorni znanstveni članek.

2.4 Sredstva s katerimi razpolaga šola

Načrtovani *prihodki* za leto 2011 so višji od predvidenih realiziranih prihodkov v letu 2010, kar je odraz izvajanja pedagoškega procesa vseh treh letnikov oz. celotnega pedagoškega procesa.

Tabela 13: Struktura predvidenih prihodkov

Vsa sredstva (prihodki)	Sredstva prejeta iz državnega proračuna za tekočo porabo v %	Drugi prihodki iz naslova izvajanja javne službe v % (šolnine)	Vir prihodkov za raziskovalno in razvojno dejavnost (IRD)
1.484.372	60,80	39,2	MVZT

Načrtovana *prejeta sredstva iz državnega proračuna* za leto 2011 so višja glede na leto 2010, kar je prav tako posledica izvajanja pedagoškega procesa za vse tri letnike in višjega vpisa študentov. Planirani *prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe* zajemajo prihodke od šolnin izrednih študentov in kot je že omenjeno, so višji od preteklih let zaradi višjega vpisa študentov.

Tabela 14: Struktura predvidenih odhodkov

Vsi odhodki	Odhodki za izobraževanje	Odstotek odhodkov za izobraževanje	Odhodki za raziskovalno in razvojno dejavnost (IRD)
1.268.265	1.267.146	99,92 %	0,08%

Načrtovani *odhodki* za leto 2011 so višji od predvidenih realiziranih odhodkov v letu 2010, kar je prav tako odraz izvajanja pedagoškega procesa vseh treh letnikov oz. celotnega pedagoškega izobraževanja. Načrtovani *odhodki* so namenjeni odhodkom za izvajanje javne službe in odhodkom iz naslova *individualne razvojne dejavnosti*.

2.5 Podatki o premoženju

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, seminarji, klinične vaje in laboratorijske vaje) v skupni višini cca 340 m² ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore sestrške šole Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m².

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima šola zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

Predavalnice

Predavalnica št. 3: V amfiteaterski predavalnici je 90 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica št. 5: V amfiteaterski predavalnici je 110 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica št. 6: V amfiteaterski predavalnici je 154 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica št. 7: V predavalnici je 43 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica št. 8: V predavalnici je 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica št. 10: V predavalnici je 84 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Računalniška učilnica

Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki (IBM ThinkCentre A50p, operacijski sistem Windows XP/SP3, zaslon IBM 17 LCD, procesor Intel Pentium 4 / 2.66 GHz, RAM 1 GB, grafična kartica Intel/128MB), LCD projektorjem, tiskalnikom in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

Laboratorij za mikrobiologijo

Laboratorij za mikrobiologijo ima 20 delovnih mest. Namenjen je izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V celoti je bil opremljen do začetka drugega semestra v študijskem letu 2009/2010. V laboratoriju je računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material namenjen odvzemu, transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki.

Kabinet za splošno zdravstveno nego

Za izvajanje kliničnih vaj iz splošne zdravstvene nege ima šola na voljo **2 kabineta**. Posamezni kabinet ima 15 delovnih mest. Kabineta za izvajanje splošne zdravstvene nege sta opremljena skladno s standardi in normativi opremljenosti v visokošolskem izobraževanju za izvajanje kliničnih vaj za regulirani poklic diplomirana medicinska sestra.

Kabinet za nego otroka

Kabinet za nego otroka je bil v celoti opremljen do začetka drugega semestra v študijskem letu 2009/2010. V kabinetu je računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter oprema za kakovostno izvajanje vaj zdravstvene nege otroka (inkubator, ogrevana posteljnica, modeli/lutke itd).

Garderoba za študente

Garderoba meri 15,23 m².

Kabineti za pedagoške delavce

Redno zaposlenim pedagoškim delavcem so zagotovljeni trije kabineti s šestimi delovnimi mesti, opremljeni skladno s standardi in normativi.

Upravni prostori

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61m²), tajništvo (29,67 m²), pisarno tajnika (14, 08 m²), računovodstvo (14,11m²), sejno sobo (22,88 m²).

Referat za študentske zadeve

Referat za študentske zadeve meri 30,23 m².

2.6 Opis organiziranosti zavoda

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Šola odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost šole je natančno opredeljena s Statutom visoke šole za zdravstvo Novo mesto.

Organizacijske enote šole so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za poslovne in upravne vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

Katedra je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

Raziskovalne skupine se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto je bila ustanovljena raziskovalna skupina in potrjena pri ARRS.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija šola. Glavne naloge inštitutov šole so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili dani leta 2009 z ustanovitvijo Inštituta za raziskovalno – razvojno dejavnost. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij (št. 2906).

Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela šole. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 1310 enot monografskih publikacij in 15 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

Tajništvo izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo dekanova pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Tajništvo vodi glavni tajnik šole. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev tajništva je določeno s sistemizacijo delovnih mest šole.

Organi šole so:

- direktor/ica,
- dekan/ica,
- senat,
- upravni odbor,
- akademski zbor,
- študentski svet.

Direktor/ica šole je poslovodni organ, ki zastopa šolo v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja šole.

Dekan/ica je strokovni vodja, ki predstavlja in zastopa šolo nasproti tretjim osebam, s pooblastili določenimi z aktom o ustanovitvi in s tem statutom, ter je odgovoren za zakonitost dela šole. Dekan/ica je lahko na šoli redno zaposleni visokošolski učitelj, ki sodeluje v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Imenuje ga senat, na predlog akademskega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh (2) let. Po izteku mandata je lahko ponovno izvoljen. Dekan imenuje prodekane in koordinira njihovo delo.

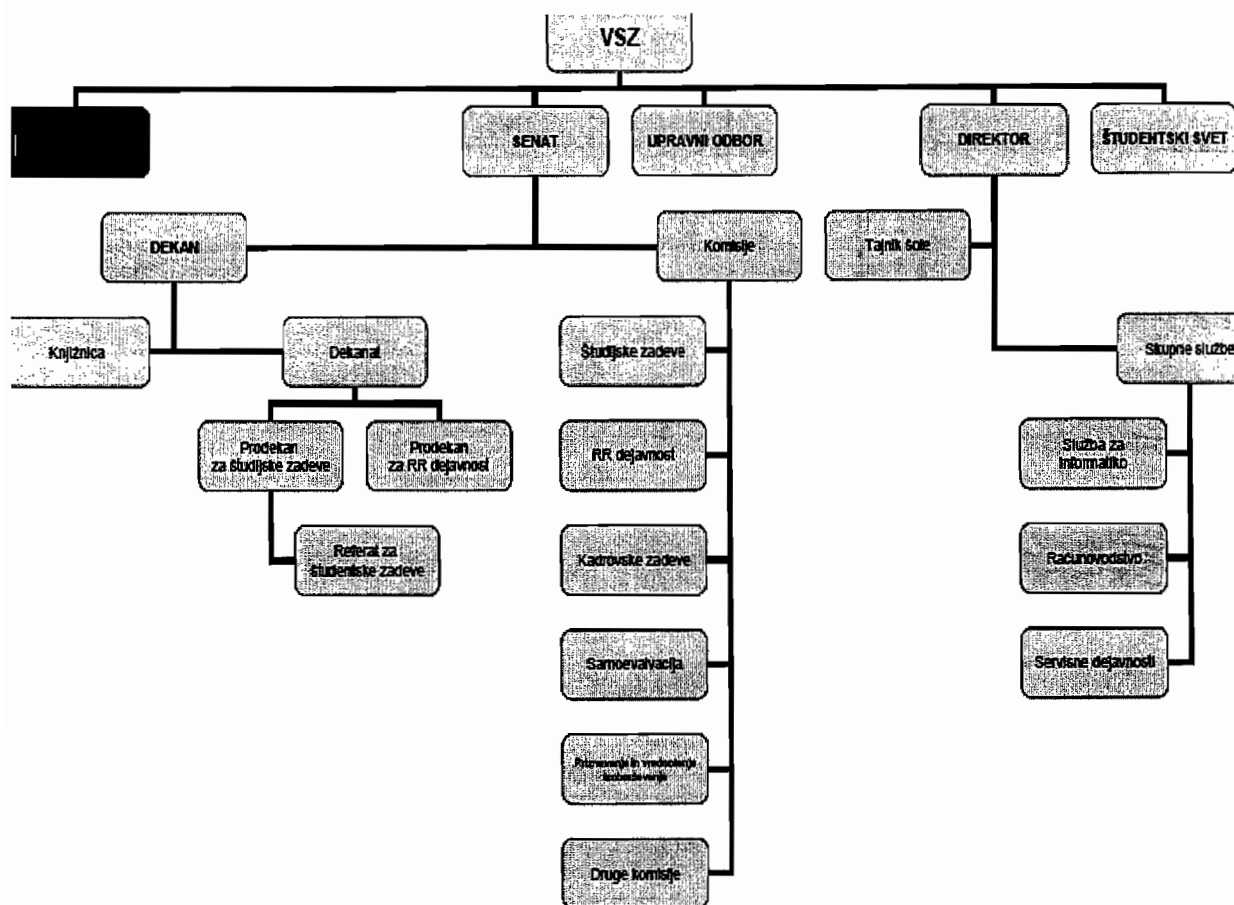
Senat je najvišji strokovni organ šole. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst (11) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki so praviloma v rednem delovnem razmerju na šoli in pokrivajo znanstvene discipline ter strokovna področja, v okviru katerih šola izvaja svoje študijske programe, ter dva predstavnika študentskega sveta študentov. Senat šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa šole, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Upravni odbor je organ upravljanja šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje šole.

Akademski zbor je organ pedagoških delavcev šole, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov tako, da je njihovo število ena petina članov akademskega zbora.

Študentski svet je predstavniški organ študentov šole. Člane študentskega sveta izvolijo študenti vsako leto v oktobru.

Organigram Visoke šole za zdravstvo Novo mesto



2.7 Opis okolja, v katerem šola deluje

Diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik (v tujini Registered Nurse - RN) je v Evropski uniji po zadnji direktivi 2005/36/ES Evropskega parlamenta in sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij eden izmed reguliranih poklicev (prejšnji direktivi 77/453/EEC in 89/595/EEC, člen 2(B)).

V letu 2004 je bilo iz spodnjeposavske in jugovzhodne regije na visoke šole za zdravstvo vpisanih 323 študentov, kar znaša 10, 20% vseh vpisanih, v letu 2005 pa 361 vpisanih študentov, kar znaša 11, 03% vseh vpisanih na visoke šole za zdravstvo v Sloveniji. Skupno število študentov, ki v študijskem letu 2005/06 ni bila sprejeta na Visoke šole za zdravstvo v Sloveniji je 457 študentov za redni študij in 139 študentov za izredni študij.

Ustanovitev šole je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike JV Slovenije na področju zdravstva, zato je ustanovitev šole podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenske in posavske regije. Šola torej pozitivno vpliva na razvoj človeških virov v regiji in širše.

Prav tako moramo upoštevati, da se s članstvom v Evropski Uniji odpirajo možnosti prostega trga in pretoka delovne sile. Slovenski visokošolski prostor je postal del evropskega. Če želimo v tem prostoru delovati enakopravno, moramo zmanjšati zaostajanje za članicami, doseči

sodelovanje znotraj slovenskega visokošolskega prostora in se povezati z visokoškolskimi institucijami v državah članicah.

Program, ki ga izvaja Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je primerljiv in usklajen s sorodnimi študijskimi programi v RS (Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani, Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Mariboru, Visoka šola za zdravstvo Izola in Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice) in upošteva vsa določila evropske direktive (Direktiva EPS 2005/36/EU). Obsega 4600 ur izobraževanja v treh letih, od tega 2300 ur klinične prakse, kar pomeni neposrednega dela s pacientom. Zaradi vsega naštetega, predvsem pa zaradi razvojne naravnosti si bo regija prizadevala razviti mrežo institucij terciarnega izobraževanja. Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je del te mreže. Ustanovitelji so za delovanje zavoda zagotovili infrastrukturo in sredstva za zagon. V izvajanje študijskih programov vključujemo priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja ter zagotovili izmenjavo in gostovanje tujih učiteljev.

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto se zaveda pomena povezovanja z družbenim okoljem oziroma vključevanja družbenega okolja v njeno delovanje. Predvsem zaradi kakovostne izvedbe klinične prakse v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih se je šola povezala z zavodi na območju Dolenjske, Bele Krajine in Posavja ter za izvedbo posameznega specialnega področja tudi širše v slovenskem prostoru. V izvedbo izobraževalnega programa se vključujejo pomembni strokovnjaki iz zdravstveno negovalnega in medicinskega področja, kot tudi iz drugih ved, humanističnih in družbenih.

V prihodnje pa bo potrebno vzpostaviti mednarodne kontakte s podobnimi šolami v državah evropske unije, da bo mobilnost sploh možna.

Potrebna bo tudi večja povezava s civilno družbo in drugimi družbenimi ter gospodarskimi subjekti.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO ŠOLE

Delovanje šole temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 (Ur. l. RS, št. 94/2007),
- Resolucija o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje od 2006 do 2010 (Ur. l. RS, št. 3/06),
- Directive of the European Parliament and of the Council on the Recognition of Professional Qualifications (L 255/22 Direktiva EPS 2005/36/ES),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 121/1991, 451/1994 Odl.US: U-I-104/92, 8/1996, 18/1998, 36/2000, 127/2006),
- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/2006, 59/2007, 63/2007, 15/2008, 64/2008, 86/2009, 62/2010),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 47/1998, 55/2003, 83/2003, 61/2006),
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 81/2006, 18/2007),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 96/2002, 115/2005, 22/2006, 112/2007),
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. l. RS, št. 42/2002, 79/2006, 46/2007, 103/2007, 45/2008, 83/2009),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/1994, 49/1995, 34/1996, 45/1996, 51/1998, 28/1999, 39/1999, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 33/2010 in 83/2010),

- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Ur. l. RS, št. 45/92, 50/92, 5/93, 18/94, 50/94, 45/96, 40/97, 51/98, 73/98, 39/99, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01, 43/06, 61/08 in 67/08),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 73/2004),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/99),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 46/06),
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Ur. l. RS, št. 1/2007 z dne 5. 1. 2007 –UPB2),
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 82/04),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (Ur. l. RS, št. 134/2003, 72/2004, 4/2006, 132/2006, 99/2008, 30/2009, 110/2009, 60/2010 in 88/2010),
- Pravilnik o metodologiji za določitev sredstev za nov visokošolski zavod (Ur. l. RS, št. 55/2007, 41/2008),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 46/2005),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 117/2002, 1/2004, 2/2005, 34/2005, 4/2006, 76/2006 in 126/2008, 7/2010),
- Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 64/2004, 52/2007, 40/2010),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu (Ur. l. RS, št. 40/1994, 45/1998),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 70/2008),
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 6/2005, 98/2009),
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 36/2000 in 56/2007),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/2001),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/03 in 70/08),
- Zakon o zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 9/1992, 23/2005-UPB2, 15/2008, 23/2008, 58/2008, 77/2008),
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju (Uradni list RS, št. 72/06 – UPB3, 114/06 – ZUTPG, 91/07 in 76/08, 47/10, 62/10),
- Zakon o pacientovih pravicah (Ur. l. RS, št. 15/2008),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Obrazec: Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola za zdravstvo Novo mesto (31. 8. 2007),
- Statut Visoke šole za zdravstvo Novo mesto (27. 02. 2009).

Navedeni zakoni in pravne podlage pojasnjujejo delovno področje šole t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovanjem dejavnosti se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

4 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

4.1 Dolgoročni (strateški) cilji

Tabela 15: Dolgoročni (strateški cilji)

Zap. št.	Dolgoročni(strateški) cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika (2011 -2016)	Pod cilji/ ukrepi za doseg dolgoročnega cilja
1.	Razvoj in preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> Razširitev raziskovalne dejavnosti Preoblikovanje šole v fakulteto (2009) Akreditacija študijskega programa 3. stopnje (2009) 	<ul style="list-style-type: none"> razširitev raziskovalne dejavnosti (permanentna naloga) postopek akreditacije pri Nacionalni agenciji za kakovost (2011) vpis fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (2011) postopek akreditacije študijskega programa 3. stopnje vpis študijskega programa v razvid pri MVZT (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> pridobitev in izvedba enega aplikativnega raziskovalnega projekta objava enega izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI udeležba na znanstveni in ali strokovni konferenci (6) pridobitev pozitivnega mnenja Nacionalne agencije za kakovost vpis fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT pridobitev soglasja za uvedbo študijskega programa 3. stopnje vpis študijskega programa v razvid pri MVZT vpis prve generacije študentov 2012/2013

		<ul style="list-style-type: none"> Razvoj novega študijskega programa 2. stopnje Perioperativna zdravstvena nega (2011-2012) 	<ul style="list-style-type: none"> Postopek akreditacije študijskega programa 2. stopnje Perioperativna zdravstvena nega (2011), Vpis študijskega programa v razvid pri MVZT (2012) Načrt opreme simulacijskega centra za izvajanje kabinetskih vaj (2012) 	<ul style="list-style-type: none"> Pridobitev soglasja Nakvis za uvedbo študijskega programa 2. stopnje Perioperativna zdravstvena nega (2011-2012) Vpis študijskega programa v razvid pri MVZT (2012) Nabava opreme za simulacijski center (2012) Vpis prve generacije študentov 2012/2013
<p>2.</p> <p>Razvoj študijskih programov</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prenova dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> Postopek akreditacije prenovljenega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega (2011), 	<ul style="list-style-type: none"> Pridobitev soglasja Nakvis za prenovno študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega (do2012) Vpis prve generacije študentov v prenovljeni študijski program (2011/2012) 	
<p>3.</p> <p>Uvajanje sistema kakovosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nenehno izboljševanje kakovosti študijskih programov in njihove izvedbe Vzpostavitev sistema kakovosti Komisija za kakovost (2011) Notranja kontrola kakovosti (permanentno) Zunanja evalvacija (2014) Ponovna akreditacija (2015) 	<ul style="list-style-type: none"> Komisija za kakovost (2011) Poslovnik kakovosti (2011) Notranja kontrola kakovosti (permanentno) Zunanja evalvacija (2014) Ponovna akreditacija (2015) 	<ul style="list-style-type: none"> Ustanovitev Komisije za kakovost (2011) Priprava in sprejem Poslovnika kakovosti (2011) Permanentno izvajanje notranje kontrole kakovosti: samoevalvacija (pedagoškega procesa, študijskih programov, učiteljev, mentorjev, učnih zavodov, študentove obremenitve, upravljanja). Permanentno izvajanje ukrepov za odpravo ugotovljenih pomanjklivosti. Zagotavljanje standardov kakovosti v visokem šolstvu za pozitivno oceno zunanje evalvacije. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Programi za izpopolnjevanje (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja (2 programa) • Začetek izvajanja v študijskem letu 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba raziskave o potrebah kliničnega okolja po programih za izpopolnjevanje. • Objava razpisa in vpis v program za izpopolnjevanje. • Priprava in izvedba programa. • Izdaja potrdila s prilogo.
<p>4.</p>	<p>Izvajanje vseživljenjskega učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programi za vseživljenjsko učenje (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> • izpopolnjevanje za klinične mentorje (2 x letno) 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija in izvedba izpopolnjevanja za klinične mentorje. • Ovrednotenje programa z licenčnimi točkami . • Izdaja certifikata.
<p>5.</p>	<p>Mednarodno sodelovanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mreženje v evropskem prostoru (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti ob 12. maju – svetovnem dnevu medicinskih sester (1 x letno) • Simpozij ob svetovnem dnevu zdravja (1 x letno) 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje aktivnosti na moto ICN (študenti) • Organiziranje simpozija ob svetovnem dnevu zdravja
		<ul style="list-style-type: none"> • Podpisi sporazumov (3) za mednarodno sodelovanje v evropskem prostoru (2011 - 2013) • Vključitev šole v Florence Network (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> • Podpisi sporazumov (3) • Mednarodna izmenjava učiteljev (1) • Mednarodna izmenjava študentov (3) • Izpolnitev pogojev za vključitev šole v Florence Network. 	

4.2 Kratkoročni prednostni cilji

Dolgoročni cilj 1: Razvoj in preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto

Zap. št.	Kratkoročni letni cilj za leto 2011	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Cijna vrednost v letu 2011	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev
1.	Razširitev raziskovalne dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razširitev raziskovalne dejavnosti (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> pridobitev in izvedba enega (1) aplikativnega raziskovalnega projekta objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI udeležba na znanstveni in ali strokovni konferenci (6) 	<ul style="list-style-type: none"> Preoblikovanje raziskovalne skupine, Priprava in sprejem načrta raziskovalnega dela Kandidiranje na razpis MVZT ali CMEPIUS ali MZ ... Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavljanje raziskovalnih rezultatov in za predstavitev na znanstvenih ali strokovnih srečanjih
2.	Preoblikovanje šole v fakulteto	<ul style="list-style-type: none"> Akreditacije pri Nacionalni agenciji za kakovost (2009-2011) 	<ul style="list-style-type: none"> Pridobitev pozitivnega mnenja Nacionalne agencije za kakovost in vpis fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikacija z Nakvis Dopolnitev vloge v primeru zahteve Izpeljava postopka vpisa v razvid. Sprememba pravnih aktov.
3.	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje	<ul style="list-style-type: none"> Akreditacije pri Nacionalni agenciji za kakovost (2009-2011) 	<ul style="list-style-type: none"> Pridobitev soglasja za uvedbo študijskega programa 3. stopnje (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikacija z Nakvis Dopolnitev vloge v primeru zahteve Izpeljava postopka vpisa v razvid.

Dolgoročni cilj 2: Razvoj študijskih programov

Zap. št.	Kratkoročni letni cilj za leto 2011	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2011	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev
1.	Prenova dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	<ul style="list-style-type: none"> • Presoja dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega (2009, 2010, 2011) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pridobitev soglasja Nakvis za prenovo študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega (do2012) • Vpis prve generacije študentov v prenovljeni študijski program (2011/2012) • Postopek akreditacije prenovljenega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega (2011), 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza presoj izvedenih v letih 2009 in 2010 • Izvedba presoje v letu 2011 • Priprava predloga sprememb študijskega programa ob upoštevanju EU Direktive • Priprava vloge za akreditacijo prenovljenega programa • Začetek postopka ponovne akreditacije programa
2.	Razvoj novega študijskega programa 2. stopnje Perioperativna zdravstvena nega (2011-2012)	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditacija študijskega programa 2. stopnje Perioperativna zdravstvena nega (2011), 	<ul style="list-style-type: none"> • Pridobitev soglasja Nakvis za uvedbo študijskega programa (2011-2012) • Načrt opreme simulacijskega centra za izvajanje kabinethnih vaj (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formiranje projektne skupine za razvoj programa • Izdelava elaborata magistrskega programa • Začetek postopka akreditacije programa pri Nakvis • Izdelava elaborata opremljenosti simulacijskega centra za izvajanje kabinethnih vaj

Dolgoročni cilj 3: Uvajanje sistema kakovosti

Zap. št.	Kratkoročni letni cilj za leto 2011	Izhodišna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2011	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev
1.	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ustanovitev Komisije za kakovost (2011) • Notranja kontrola kakovosti (permanentno) 	<ul style="list-style-type: none"> • Delovanje Komisije za kakovost (2011) • Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti: pedagoškega procesa, študijskih programov, učiteljev, mentorjev, učnih zavodov, študentove obremenitve, upravljanja in doseganje standardov kakovosti v visokem šolstvu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovanje Komisije za kakovost • Oblikovanje strategije delovanja komisije • Priprava in sprejem Poslovnika kakovosti • Izvajanje notranje kontrole kakovosti • Izdelava metodologije za izvajanje notranje kontrole kakovosti • Izvajanje ukrepov za odpravo ugotovljenih pomanjklivosti

Dolgoročni cilj 4: Izvajanje vseživljenjskega učenja

Zap. št.	Kratkoročni letni cilj za leto 2011	Izhodišna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2011	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev
1.	Programi za izpopolnjevanje	<ul style="list-style-type: none"> • Priprava na izvedbo dveh (2) programov za izpopolnjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Opolnomočenje kadrov v kliničnem okolju z novimi znanji 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba raziskave o potrebah kliničnega okolja po programih za izpopolnjevanje. • Objava razpisa in vpis v program za izpopolnjevanje. • Priprava na izvedbo.
2.	Programi za vseživljenjsko učenje	<ul style="list-style-type: none"> • Usposabljanje kliničnih mentorjev (maj in 	<ul style="list-style-type: none"> • Uspešno in kakovostno usposabljanje študentov 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija in izvedba izpopolnjevanja za

		september)	na klinični praksi	<ul style="list-style-type: none"> klinične mentorje. Ovrednotenje programa z licenčnimi točkami . Izdaja certifikata.
3.	Organizacija strokovnih srečanj	<ul style="list-style-type: none"> Prenos znanja v družbeno okolje 	<ul style="list-style-type: none"> Organiziranje aktivnosti ob 12. maju – svetovnem dnevu medicinskih sester Izvedba strokovnega simpozija 	<ul style="list-style-type: none"> Priprava programa na mofo ICN (študenti) Organiziranje in izvedba simpozija.

Dolgoročni cilj 5: Mednarodno sodelovanje

Zap. št.	Kratkoročni letni cilj za leto 2011	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2011	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev
1.	Mednarodno sodelovanje	<ul style="list-style-type: none"> Vključitev šole v Florence Network Sodelovanje z institucijami s katerimi ima šola podpisane sporazume o sodelovanju 	<ul style="list-style-type: none"> Mednarodna izmenjava učiteljev (1) in študentov (3) 	<ul style="list-style-type: none"> Podpisi sporazumov (3) Priprava projektne dokumentacije za vključitev šole v Florence Network. Udeležba na srečanju mreže. Vzpostavitev sodelovanja s članicami mreže – fakultetami za zdravstveno nego Realizacija sodelovanja z institucijami s katerimi ima šola podpisane sporazume o sodelovanju

5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

5.1 Kadrovski načrt

Tabela 17: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010 in načrt za leto 2011

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2010 **		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2011 **		Skupno število vseh izvajalcev v letu 2010		Načrtovano število vseh izvajalcev v letu 2011	
		Št. vseh zaposlenih 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. vseh zaposlenih 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2011	Št. pogodbenih sodelavcev 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. pogodbenih sodelavcev 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2011	Št. vseh izvajalcev 2010	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2010	Št. vseh izvajalcev 2011	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2011
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU													
IX	Dekan *			1	100%	1	50%			1	50%	1	100%
IX	Direktor	1	25%	1	25%					1	25%	1	25%
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		1	25%	2	125%	1	50%	0	0%	2	75%	2	125%
DELOVNA MESTA PODSKUPINE DI: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI													
IX	Redni profesor					5	95%	5	95%	5	95%	5	95%
IX	Izredni profesor					5	45%	10	170%	5	45%	10	170%
IX	Docent	2	120%	2	70%	10	185%	18	321%	12	305%	20	391%
VII/2	Lektor	1	50%	1	50%					1	50%	1	50%
VII/2	Višji predavatelj					8	90%	5	52%	8	90%	5	52%
VII/2	Predavatelj	3	230%	4	330%	14	304%	16	321%	17	534%	20	651%
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		6	400%	7	450%	42	719%	54	959%	48	1119%	61	1409%
IX.	Asistent z doktoratom	1	100%	1,0	100%	1	7%			2	107%	1	100%
VII/2	Asistent	1	35%	1	35%	1	7%			2	42%	1	35%
VII/2	Bibliotekar	1	100%	1	100%					1	100%	1	100%
VII/2	Strokovni sodelavec	3	300%	3	300%	3	78%	5	100%	6	378%	8	400%
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		6	535%	6	535%	5	92%	5	100%	11	627%	11	635%
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		12	935%	13	985%	47	811%	59	1059%	59	1746%	72	2044%
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE DI		12	935%	13	985%	47	811%	59	1059%	59	1746%	72	2044%

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2010 **		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2011**		Skupno število vseh izvajalcev v letu 2010		Načrtovano število vseh izvajalcev v letu 2011	
		Št. vseh zaposlenih 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. vseh zaposlenih 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. pogodbenih sodelavcev 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. pogodbenih sodelavcev 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2011	Št. vseh izvajalcev 2010	Št. vseh zaposlitve 2010	Št. vseh izvajalcev 2011	Št. vseh zaposlitve 2011
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	g	h	i	j
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI													
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	1	50%	1	50%					1	50%	1	50%
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	1	100%	1	100%					1	100%	1	100%
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	1	100%	1	100%					1	100%	1	100%
VI		1	100%	1	100%					1	100%	1	100%
V		2	200%	2	200%					2	200%	2	200%
II		1	50%	1	50%					1	50%	1	50%
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		7	600%	7	600%	0	0%	0	0%	7	600%	7	600%
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		7	600%	7	600%	0	0%	0	0%	7	600%	7	600%
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E., G..		7	600%	7	600%	0	0%	0	0%	7	600%	7	600%
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI *		20	1560%	22	1660%	48	861%	59	1059%	68	2421%	81	2719%

* dekan je istočasno tudi visokošolski učitelj, zato je dejansko načrtovano število zaposlenih na dan 31.12.2011 21

** navedeni samo pogodbeni sodelavci na koncesioniranih študijskih programih (navodilo MVZT)

Tabela 18: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov*

	Dodiplomski študij		Skupaj	
	Ocena realizacije 2010	Načrt 2011	Ocena realizacije 2010	Načrt 2011
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	48	59	48	59
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	83.904,68	125.000,00	83.904,68	125.000,00
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	6	3	6	3
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	19.980,46	48.000,00	19.980,46	48.000,00
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	54	62	54	62
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	103.885,14	173.000,00	103.885,14	173.000,00

* navedeni samo pogodbeni sodelavci na **koncesioniranih** študijskih programih (navodilo MVZT)

5.2 Obrazložitev kadrovskega načrta

V kadrovskem načrtu za 2011 se predvideva dodatna zaposlitev na delovnem mestu predavatelj. Utemeljitev: Za kakovostno izvedbo študijskega programa zdravstvena nega je potrebno zagotoviti predavatelje za različna področja zdravstvene nege. V letu 2010 smo zaposlili 2 strokovni sodelavki za izvajanje kabinetnih vaj in klinične prakse in eno docentko in predavateljico za izvajanje predavanj. Z ozirom na predvideno število ur v programu in z ozirom na specialna področja zdravstvene nege moramo pokriti še področje zdravstvene nege v internistični dejavnosti.

Kadrovska politika šole je usmerjena v povečevanje redno zaposlenih in zmanjševanje pogodbenih delavcev. Prepričani smo, da redno zaposleni svoje delo opravljajo bolj kakovostno, se strokovno razvijajo, prav tako pa razvijajo tudi svoje strokovno področje in ga raziskujejo. Istočasno so redno zaposleni bolj dostopni v komunikaciji s študenti, razvijajo partnerski odnos, izvajajo tutorstvo in mentorstvo. Z redno zaposlenimi je lažje organizirati izvedbo študijskega programa ter delovanje organov in komisij.

6 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV

Letni program interesnih dejavnosti študentov VŠZ NM je bil sprejet na 3. seji študentskega sveta VŠZ NM 24. januarja 2011. Podrobnejši pregled aktivnosti in finančno vrednotenje je prikazano v tabeli 19.

Tabela 19: Program interesnih dejavnosti študentov VŠZ NM

DOGODEK	NAMEN DOGODKA	DATUM DOGODKA	OKVIRNI STROŠEK
Projekt Innowelfare- 2010/11 IP	Sodelovanje v mednarodnem projektu	november 2010- marec 2011	/
Brucovanje	Druženje in povezovanje študentov med seboj	november 2010	/
Obisk akademika prof. dr. Danila Ž. Markovića iz Srpske akademije obrazovanja	Predavanje z naslovom: Človekovo dostojanstvo v pogojih globalizacije	december 2010	/
Novoletni žur	Druženje in povezovanje študentov med seboj	december 2010	/
Seminarji Društva medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto	Udeležba študentov na izobraževanjih in seminarjih	skozi vse leto 2011	cca. 90 EU na študenta
Dnevi Marije Tomšič	Sodelovanje in udeležba na predavanjih	20., 21. januar 2011	/
Informativa 2011	Predstavitev VŠZ NM	21., 22. januar 2011	/
Dan šole	Druženje in povezovanje študentov	maj 2011	/
8. Kongres zdravstvene in babiške nege Slovenije v Mariboru	Sodelovanje in udeležba na predavanjih	12. do 14. maj 2011	90 EU na študenta
Mednarodni dan medicinskih sester	Kulturno udejstvovanje študentov	junij 2011	/
Študentska konferenca v organizaciji FZVUM	Sodelovanje in udeležba na predavanjih	junij 2011	/
Absolventski izlet	Druženje in povezovanje študentov med seboj	september 2011	/

7 LETNI NAČRT INVESTICIJ

V letu 2011 ne načrtujemo gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

Tabela 20: Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Projekt	Namen	Ocenjena vrednost investicije v EUR	Obdobje investicije	Virji sredstev pri investiciji v letu 2011 (v EUR)										Skupaj - vrednost investicije v letu 2011			
				MVZT	RS - poročila	MVZT - koncesije	ARRS, TIA, JAPTI, JAK	Druge ministristva	Občinski proračunski virji	Prejeta sredstva iz državnega pror. iz sredstev pror. EU	Cenik storitev univerze	7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	Drugi virji		Trg		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

8 LETNI NAČRT INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA

V letu 2011 ne načrtujemo investicijskega vzdrževanja.

Tabela 21: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2011

Št. prioritete	Zap. št.	Opis in vrsta del	Obdobje	Članica	Virji sredstev pri nakupu opreme v letu 2011 (v EUR)										Skupaj		
					MVZT	ARRS, TIA, JAPTI, JAK	Druge ministristva	Občinski proračunski virji	Prejeta sredstva iz državnega pror. iz sredstev pror. EU	Cenik storitev univerze	7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	Drugi virji	Trg				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

9 LETNI NAČRT NAKUPA OPREME

V letu 2011 bo za kabinete zdravstvene nege nakupljena naslednja oprema: intubacijska lutka, laringoskop, spirometer, prenosni aspirator, pulzni oksimeter in voziček.

Tabela 22: Načrt nakupa opreme za leto 2011

Št. prioritete	Zap. št.	Članica	Oprema	Obdobje (mesec)	Namen opreme	Virji sredstev pri nakupu opreme v letu 2011 (v EUR)								Skupaj			
						MVZT - oprema, povezana s pedagoško dejavnostjo	MVZT - drugo	ARRS, TIA, JAPT, JAK	Druge ministrstva	Občinski proračunski virji	Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	Sredstva iz univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU		Drugi virji	Trg	
1	1	VŠZ	INTUBACIJSKA LUTKA	marec	učni pripomoček							5.000					5.000
1	2	VŠZ	LARINGOSKOP	marec	učni pripomoček							300					300
1	3	VŠZ	SPIROMETER	april	učni pripomoček							3.000					3.000
1	4	VŠZ	PRENOSNI ASPIRATOR	maj	učni pripomoček							500					500
2	5	VŠZ	PULZNI OKSIMETER 3 kos	september	učni pripomoček							3.000					3.000
2	6	VŠZ	VOZIČEK	oktober	učni pripomoček							700					700

Dekan:
 prof. dr. Božo Kralj



Direktor:
 prof. dr. Marjan Blažič




Predsednica UO:
 doc. dr. Milena Kramar Zupan



PRILOGE

Letni program interesnih dejavnosti študentov,
Mednarodna mobilnost,
Sodelovanje z gospodarstvom,
Podatki o patentih.

**Visokošolsko središče Novo mesto
Visoka šola za zdravstvo Novo mesto
Študentski svet**

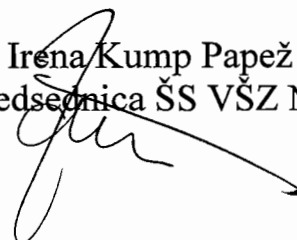
**PROGRAM DELA ZA INTERESNE
DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV ZA ŠTUDIJSKO
LETO 2010/11**

Novo mesto, januar 2011

Načrt interesnih dejavnosti Študentskega sveta VŠZ Novo mesto za študijsko leto 2010/11

DOGODEK	NAMEN DOGODKA	DATUM DOGODKA	OKVIRNI STROŠEK
Projekt Innovelfare-IP 2010/11	Sodelovanje v mednarodnem projektu	november 2010- marec 2011	/
Brucovanje	Druženje in povezovanje študentov med seboj	november 2010	/
Obisk akademika prof. dr. Danila Ž. Markovića iz Srpske akademije obrazovanja	Predavanje z naslovom: Človekovo dostojanstvo v pogojih globalizacije	december 2010	/
Novoletni žur	Druženje in povezovanje študentov med seboj	december 2010	/
Seminarji Društva medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto	Udeležba študentov na izobraževanjih in seminarjih	skozi vse leto 2011	10 študentov 90 €/študenta Skupaj: 900,00 €
Dnevi Marije Tomšič	Sodelovanje in udeležba na predavanjih	20., 21. januar 2011	/
Informativa 2011	Predstavitve VŠZ NM	21., 22. januar 2011	/
Dan šole	Druženje in povezovanje študentov	maj 2011	/
8. Kongres zdravstvene in babiške nege Slovenije v Mariboru	Sodelovanje in udeležba na predavanjih	12. do 14. maj 2011	4 študenti 90 €/študenta Skupaj: 360,00 €
Mednarodni dan medicinskih sester	Kulturno udejstvovanje študentov	junij 2011	/
Študentska konferenca v organizaciji FZVUM	Sodelovanje in udeležba na predavanjih	junij 2011	/
Absolventski izlet	Druženje in povezovanje študentov med seboj	september 2011	/
Strokovna ekskurzija	Seznanitev z organizacijo Kliničnega centra Zagreb	april 2011	402,00 €

Irena Kump Papež
Predsednica ŠS VŠZ NM



Študentski svet Visoke šole za zdravstvo Novo mesto

ZAPISNIK 1. SEJE ŠTUDENTSKEGA SVETA VISOKE ŠOLE ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO V ŠOL. LETU 2010/11

Prva seja predstavnikov letnikov v študijskem letu 2010/2011 je potekala v petek, 12. novembra 2010, v predavalnici 10.

Prisotni člani: Irena Kump Papež, Primož Žlak, Špela Pungeršek, Mojca Vidmar, Lea Berkopec, Miha Pleskovič, Dunja Verbič, Andrej Levstik, Jasmina Juršič, Miha Uhan, Alen Memagić.

Opravičeno odsotna: Silva Pečjak.

Predlog dnevnega reda:

1. Izvolitev predsednika/-ce in podpredsednika/-ce Študentskega sveta.
2. Izvolitev dveh (2) predstavnikov študentov za Senat zavoda.
3. Izvolitev devet (9) predstavnikov v akademskem zboru zavoda.
4. Obravnava mnenj predstavnikov letnikov.
5. Razno.

Seja se je začela ob 15.15 uri, vodila jo je dosedanja predsednica Študentskega sveta Irena Kump Papež, ki je uvodoma pozdravila vse prisotne predstavnike letnikov ter ugotovila, da je seja sklepčna. Člani so sprejeli predlog dnevnega reda.

Ad. 1) Izvolitev predsednika/-ce in podpredsednika/-ce Študentskega sveta.

Statut šole v točki 6.3. po 34. členu narekuje, da študenti izvolijo predsednika/-co in podpredsednika/-ce Študentskega sveta.

SKLEP: Prisotni študenti so glasovali za dosedanjo predsednico. Tako Irena Kump Papež nadaljuje z mandatom predsednikovanja v Študentskem svetu

Visoke šole za zdravstvo Novo mesto. Na mesto podpredsednika je bil izvoljen Primož Žlak.

Ad. 2) Izvolitev dveh (2) predstavnikov študentov za Senat zavoda.

Po 37. členu se izvoli po dva študenta v senatu.

SKLEP: Novoizvoljena člana senata šole sta Irena Kump Papež in Lea Berkopec.

Ad. 3) Izvolitev devet (9) predstavnikov v akademskem zboru zavoda.

Po 37. členu v točki 6.3. Statuta šole se izvoli po devet študentov (kot petina vseh članov) v akademskem zboru.

SKLEP: V akademski zbor so bili izvoljeni; Jasmina Juršič, Andrej Levstik, Miha Uhan, Mojca Vidmar, Špela Pungeršek, Dunja Verbič, Primož Žlak, Alen Memagić in Miha Pleskovič.

Ad. 4) Obravnava mnenj predstavnikov letnikov.

Prisotni člani so na seji podali svoja mnenja glede problematike, s katero se srečujejo študenti v pedagoškem procesu znotraj zavoda in tudi v učnih bazah, kjer potekajo klinične vaje. Opozorili so tudi na nekatere nepravilnosti, ki so se in se dogajajo v zavodu. Obravnavane teme so bile:

1. Ureditev prehrane v popoldanskem času z nabavo avtomata s hrano in pijačo,
2. Pomanjkljivosti pri obveščanju študentov s strani zavoda in referata za študijske zadeve ter slaba komunikacija z njimi,
3. Izgubljanje dokumentacije klinične prakse po oddaji le-te v referatu za študijske zadeve,
4. Ureditev nepravilnosti, ki se odražajo pri upoštevanju Navodil za pisanje pisnih izdelkov na dodiplomskem programu in pri upoštevanju teh navodil pri ocenjevanju seminarских nalog študentov,
5. Možnost vpogleda študenta v vse pridobljene ocene (ocene seminarских nalog, kolokvijev in izpitov) in zapis teh v elektronski indeks,
6. Neskladnost in nepravilnosti urnikov opravljanja klinične prakse.

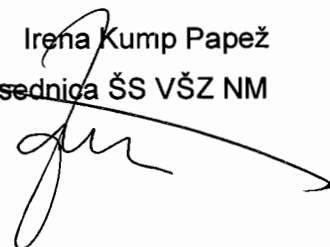
SKLEP: Obravnavane teme bodo predstavljene kot točke dnevnega reda naslednje seje Študentskega sveta, na katero bosta povabljeni prodekanja doc. dr. Bojana Filej in dekan Visoke šole za zdravstvo Novo mesto prof. dr. Božo Kralj. Do naslednje seje bodo med člane Študentskega sveta razdeljene pravne podlage (Zakon o visokem šolstvu in Pravni akti šole), katere bodo podlaga za argumentiranje nepravilnosti.

Predsednica Študentskega sveta je z napovedjo dnevnega reda na naslednji seji, sejo zaključila ob 16. 05 uri.

Zapisnik pripravil:

Primož Žlak,
podpredsednik ŠS VŠZ NM

Irena Kump Papež
predsednica ŠS VŠZ NM



Študentski svet
Visoke šole za zdravstvo Novo mesto

Datum: 24. 1. 2011

ZAPISNIK

3. (dopisne) seje Študentskega sveta VŠZ Novo mesto, ki je potekala 22., 23. in 24. januarja 2011 do 18. ure.

Ad.1 Dopolnitev in potrditev programa dela za interesne dejavnosti študentov za študijsko leto 2010/11

Predlog programa dela so člani še dopolnili. Vsi člani Študentskega sveta VŠZ Novo mesto so se s programom strinjali.

Sklep:

Program dela za interesne dejavnosti študentov za študijsko leto 2010/11 je sprejet.

Irena Kump Papež
Predsednica ŠS VŠZ NM



KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2011

Samostojni VŠ zavod: Visoka šola za zdravstvo Novo mesto

Kraj in datum:

Novo mesto, 28.01.2011

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Miloš Šuštar

Telefon:

07 393 00 10, 07 393 00 11



Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Marjan Blažič
direktor

Tabela: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010 in načrt za leto 2011

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2010			Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011			Število pogodbenih sodelavcev v letu 2010 **		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2011**		Skupno število vseh izvajalcev v letu 2010		Načrtovano število vseh izvajalcev v letu 2011	
		Št. vseh zaposlenih 2010	Št. zaposlitve 2010	Št. vseh zaposlenih 2011	Št. zaposlitve 2010	Št. zaposlenih v 2010	% zaposlitve 2010	Št. zaposlenih v 2010	% zaposlitve 2010	Št. zaposlenih v 2011	% zaposlitve 2011	Št. vseh izvajalcev 2010	% zaposlitve 2010	Št. vseh izvajalcev 2011	% zaposlitve 2011
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU															
IX	Dekan *	1	100%	1	100%	1	50%	1	50%	1	50%	1	50%	1	100%
IX	Direktor	1	25%	1	25%	1	50%	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		1	25%	2	125%	1	50%	1	50%	0	0%	2	75%	2	125%
DELOVNA MESTA PODSKUPINE DI: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI															
IX	Redni profesor					5	95%	5	95%	5	95%	5	95%	5	95%
IX	Izredni profesor					5	45%	10	170%	10	170%	5	45%	10	170%
IX	Docent	2	120%	2	70%	10	185%	18	321%	18	321%	12	305%	20	391%
VII/2	Lektor	1	50%	1	50%							1	50%	1	50%
VII/2	Višji predavatelj					8	90%	5	52%	5	52%	8	90%	5	52%
VII/2	Predavatelj	3	230%	4	330%	14	304%	16	321%	16	321%	17	534%	20	651%
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		6	400%	7	450%	42	719%	54	959%	54	959%	48	1119%	61	1409%
IX	Asistent z doktoratom	1	100%	1,0	100%	1	7%	1	7%	1	7%	2	107%	1	100%
VII/2	Asistent	1	35%	1	35%	1	7%		7%		7%	2	42%	1	35%
VII/2	Bibliotekar	1	100%	1	100%							1	100%	1	100%
VII/2	Strokovni sodelavec	3	300%	3	300%	3	78%	5	100%	5	100%	6	378%	8	400%
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		6	535%	6	535%	5	92%	5	100%	5	100%	11	627%	11	635%
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		12	935%	13	985%	47	811%	59	1059%	59	1059%	59	1746%	72	2044%
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE DI		12	935%	13	985%	47	811%	59	1059%	59	1059%	59	1746%	72	2044%

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Nakrčevano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2010 **		Nakrčevano število pogodbenih sodelavcev v letu 2011***		Skupno število vseh izvajalcev v letu 2010		Nakrčevano število vseh izvajalcev v letu 2011	
		Št. vseh zaposlenih 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. vseh zaposlenih 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. pogodbenih sodelavcev 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Število pogodbenih sodelavcev 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2011	Št. vseh izvajalcev 2010	Št. izvajalcev v % zaposlitve 2010	Število vseh izvajalcev 2011	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2011
SPREMIJALJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI													
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	1	50%	1	50%					1	50%	1	50%
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	1	100%	1	100%					1	100%	1	100%
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	1	100%	1	100%					1	100%	1	100%
VI		1	100%	1	100%					1	100%	1	100%
V		2	200%	2	200%					2	200%	2	200%
II		1	50%	1	50%					1	50%	1	50%
SKUPNO ŠTEVILLO ZAPOSELENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSELENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSELENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		7	600%	7	600%	0	0%	0	0%	7	600%	7	600%
SKUPNO ŠTEVILLO ZAPOSELENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		7	600%	7	600%	0	0%	0	0%	7	600%	7	600%
SKUPAJ VSI ZAPOSELENI *		20	1560%	22	1710%	48	861%	59	1059%	68	2421%	81	2769%

* dekan je istočasno tudi visokoškolski učitelj, zato je dejansko nakrčevano število zaposlenih na dan 31.12.2011 21

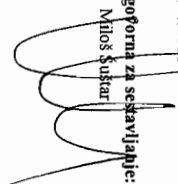
** navedeni samo pogodbeni sodelavci na koncesioniranih študijskih programih (navodilo MVZ1)

Kraj in datum:

Novo mesto, 28.01.2011

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Miloš Šuštar



Odgovorna oseba:

prof. dr. Marjan Blazič