

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto



LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2014

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Lučka Debevec Kodrič

Sprejet na 74. seji senata FZV NM, dne 20. 3. 2014 in na 30. seji upravnega odbora FZV NM, dne 1. 4. 2014.

Novo mesto, marec 2014

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda:	Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
Krajše ime zavoda:	FZV NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	http://www.fzv.vs-nm.si
Elektronski naslov:	fzv.nm@guest.arnes.si
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	03150-1000476893

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

doc. dr. Lučka Debevec Kodrič, dekanica
doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, prodekanica za raziskovalno dejavnost
Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve
Nataša Šavor, računovodkinja
Ana Gazvoda, pomočnica tajnika

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega.....	5
<i>Tabela 2:</i> Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje zdravstvena nega.....	6
<i>Tabela 3:</i> Stanje vpisa v študijski program zdravstvena nega v študijskem letu 2013/2014.....	6
<i>Tabela 4:</i> Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega.....	7
<i>Tabela 5:</i> Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu.....	8
<i>Tabela 6:</i> Število študentov v magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu.....	9
<i>Tabela 7:</i> Število zaposlenih v letu 2014 na dan 28. 3. 2014.....	9
<i>Tabela 8:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev.....	10
<i>Tabela 9:</i> Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2013/14..	11
<i>Tabela 10:</i> Stanje vpisa v študijskem letu 2013/14.....	12
<i>Tabela 11:</i> Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2012/13	12
<i>Tabela 12:</i> Stanje vpisa v študijskem letu 2012/13.....	12
<i>Tabela 13:</i> Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2011/12	12
<i>Tabela 14:</i> Stanje vpisa v študijskem letu 2011/12.....	13
<i>Tabela 15:</i> Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2010/11	13
<i>Tabela 16:</i> Stanje vpisa v študijskem letu 2010/11.....	13
<i>Tabela 17:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2013..	13
<i>Tabela 18:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2013	14
<i>Tabela 19:</i> Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na FZV NM.....	15
<i>Tabela 20:</i> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti (2013-2014): število točk (Z1+Z2) ..	16
<i>Tabela 21:</i> Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih na dan 17.1.2014:	16
<i>Tabela 22:</i> Sredstva s katerimi razpolaga fakulteta (po načelu denarnih tokov).....	18
<i>Tabela 23:</i> Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje iz strategije 2011-2015	28
<i>Tabela 24:</i> Kratkoročni letni cilji v letu 2014.....	31
<i>Tabela 25:</i> Zagotavljanje kadrovskih pogojev (povzeto iz tabel dolgoročnih in kratkoročnih ciljev).....	34
<i>Tabela 26:</i> Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2013, načrt za letu 2014.....	36
<i>Tabela 27:</i> Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov.....	37
<i>Tabela 28:</i> Najem prostorov in zemljišč.....	38
<i>Tabela 29:</i> Načrt nakupa opreme za leto 2014.....	38
<i>Tabela 30:</i> Letni program dela študentov za študijsko leto 2013/2014.....	39

I PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Delovanje Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2011-2015, sprejeti na 17. seji upravnega odbora dne 17. avgusta 2011. Dokument vključuje vizijo, poslanstvo, vrednote, strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

I.1 Vizija

Fakulteta želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Fakulteta se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

I.2 Poslanstvo fakultete

Fakulteta izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je izobraziti take **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Fakulteta zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokošolskimi učitelji in visokošolskimi strokovnimi sodelavci.

Visokošolske učitelje fakulteta podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivira k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja, ki temelji na dokazih podprtih z rezultati raziskovanja, v prakso. Fakulteta se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznavati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanje** in se vključiti v združenja sorodnih visokošolskih institucij, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

I.3 Vrednote

Fakulteta temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti: **Zgled**, **Notranje zadovoljstvo**, **Ambicije**, **Napredovanje**, **Jasnost**, **Empatija**.

Osnovna vrednota fakultete je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je ključ do uspeha, tako študentov kot visokošolskih učiteljev. Pri študentih je potrebno iskati znanje in ne neznanja, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv. Osnovno vrednoto »znanje« podpirajo še naslednje vrednote:

Zgled – fakulteta spodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitivni zgled študentom ter fakulteta okolju.

Notranje zadovoljstvo – fakulteta skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije – fakulteta skrbi za uspešnost delovanja, spodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov tako zaposlenih kot tudi študentov.

Napredovanje - fakulteta je prepričana, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha fakultete kot celote.

Jasnost – fakulteta ima jasno načrtano pot svojega razvoja in s tem tudi razvoja zaposlenih.

Empatija – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga fakulteta razvija med zaposlenimi.

1.4 Strategija razvoja

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020,
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC,
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003),
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Lizbonska strategija,
- Bolonjska strategija,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato je treba zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,

- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu in prevzemanje določenih nalog, ki jih izvajajo zdravniki,
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Fakulteta postavlja štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija fakultete.

1.5 Predstavitev

1.5.1 Osnovni podatki o fakulteti

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto (pred preoblikovanjem **Visoka šola za zdravstvo Novo mesto**) je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj fakultete je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Visoka šola je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je bila vpisana pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport pod zaporedno številko 26 z odločbo št. 60392-25/2007/9. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu je dne 14. 2. 2013 s svojo odločbo, št. 0141-56/2009/43, in s kasnejšim sklepom, št. 0141-56/2009/44 z dne 21. 3. 2013, o popravku prej omenjene odločbe, podala pozitivno mnenje k preoblikovanju Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Postopek preoblikovanja je bil formalno zaključen dne 1. 10. 2013 z vpisom fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport z odločbo, št. 6033-244/2013/3.

Dislocirano enoto v Ljubljani je fakulteta akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost** in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 s sklepom št. 6314-63-2009/5 z dne 30. 9. 2009. Na 52. seji senata, dne 6. 6. 2012, se je inštitut preimenoval v Inštitut za znanstveno raziskovalno dejavnost. Za predstojnico inštituta je bila na 69. seji senata, dne 21. 10. 2013, za obdobje dveh let imenovana doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

V letu 2013 je Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto podaljšala ERASMUS UNIVERZITETNO listino (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine

Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: 253556-IC-I-2009-I-SI-ERASMUS-EUCX-I.
ERASMUS ID koda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: SI NOVO-ME01.

1.5.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* in
- visokošolski študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu fakultete v Novem mestu.

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje zdravstvena nega

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega

Ime študijskega programa:	zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007

Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa *zdravstvena nega* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu fakultete (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij.

Število študentov in diplomatov

V študijskem letu 2010/2011 smo prvič izvajali izobraževalni proces v vseh treh letnikih študija po visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje *zdravstvena nega*. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v študij vpisanih 435 študentov, v študijskem letu 2013/2014 pa 397 študentov rednega in izrednega študija (s ponavljavci in absolventi). Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 2.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje *zdravstvena nega*

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij				Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	
2008/2009	68	/	/	/	86	/	/	/	154
2009/2010	68	69	/	/	81	74	/	/	292
2010/2011	75	58	64	/	59	50	71	/	377
2011/2012	80	67	54	60	57	53	43	28	442
2012/2013	95	43	59	57	80	31	47	22	434
2013/2014	82	62	35	63	41	54	33	27	397

Opomba: V številke, ki so v tabeli 2, so zajeti vsi študenti (prvič vpisani, ponavljavci (V2) in vpisani po merilih za prehode (PMP) ter absolventi (ABS).

Tabela 3: Stanje vpisa v študijski program *zdravstvena nega* v študijskem letu 2013/2014

Redni		Izredni		Skupaj
1. letnik	66 + 16V2 = 82	1. letnik	28 + 13V2 = 41	123
2. letnik	56 + 5V2 + 1 PMP = 62	2. letnik	53 + 1V2 = 54	116
3. letnik	35	3. letnik	29 + 4 PMP = 33	68
ABS	59 + 4V2 = 63	ABS	27	90
Skupaj	242	Skupaj	155	397

Opomba: Stanje vpisa na dan 31. 10. 2013

V visokošolski študijski program I. stopnje *zdravstvena nega* je vpisanih 397 študentov od tega 242 rednih in 155 izrednih. Brez ponavljavcev je v redni študij vpisanih 217 in v izredni študij 141 študentov. Ponavlja 25 rednih in 14 izrednih študentov. Po merilih za prehode je vpisanih 5 študentov, od tega 1 v redni in 4 v izredni študij.

Tabela 4: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	1	2	2
2011/2012	30	55	85
2012/2013	45	31	76
2013/2014	8	15	23
SKUPAJ	84	103	187

Opomba: Stanje diplomantov na dan 31. 12. 2013

Na visokošolskem študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega so prvi študenti diplomirali v septembru 2011, ko je prva generacija vpisanih študentov zaključila 3. letnik študija. Število diplomantov v študijskem letu 2011/12 je bilo največje, saj je bilo tudi število vpisanih rednih in izrednih študentov v prvih letih študija največje.

Klinično usposabljanje

Klinično usposabljanje bo potekalo v študijskem letu 2013/2014 v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status *učnega zavoda*.

Fakulteta ima sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju kliničnega usposabljanja z naslednjimi zavodi:

- Splošna bolnišnica Novo mesto,
- Splošna bolnišnica Brežice,
- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Splošna bolnišnica Celje,
- Splošna bolnišnica Murska Sobota,
- Onkološki inštitut Ljubljana (strokovna ekskurzija),
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom dr. Janeza Oražma Ribnica,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
- Zdravstveni dom Domžale,
- Zdravstveni dom Grosuplje,
- Zdravstveni dom Murska Sobota,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Doma starejših občanov Trebnje,
- Dom starejših občanov Krško,

- Dom starejših občanov Ribnica,
- Dom Tisje – Litija,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Dom ob Savinji Celje,
- Dom upokojencev Franc Salamon Trbovlje,
- Dom upokojencev in oskrbovancev Impoljca
- Dom starejših občanov Ljubljana – Bežigrad,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška,
- Dom Danice Vogrinec Maribor,
- Dom počitka Mengeš,
- Dom za varstvo odraslih Velenje,
- Dom dr. Jožeta Potrča Poljčane,
- Dom starejših Rakičan.

Visokošolski študijski program druge stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu

Magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport. Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje strateške cilje.

Študij poteka kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije. Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu, 13 študentov. V študijskem letu 2012/2013 smo v 1. letnik vpisali v Novem mestu 16 študentov, v študijskem letu 2013/2014 pa smo vpisali 13 študentov v Novem mestu.

Tabela 5: Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7

Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Število magistrskih študentov

V študijskem letu 2010/2011 je bila v magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* vpisana prva generacija študentov. Program se izvaja kot izredni študij na sedežu fakultete in na Dislocirani enoti Fakultete za zdravstvene vede NM v Ljubljani. Vpisanih je 48 študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz spodnje tabele.

Tabela 6: Število študentov v magistrskem programu *vzgoja in menedžment v zdravstvu*

Študijsko leto	Izredni študij		Skupaj
	1. letnik	2. letnik	
2010/2011	24	/	24
2011/2012	24	24	48
2012/2013	16	24	40
2013/2014	13	16	29

Število diplomantov

Do konca leta 2013, torej na dan 31.12.2013 je po visokošolskem študijskem programu 2. stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu* magistriralo 12 študentov in si pridobilo naslov magistrica *vzgoje in menedžmenta* oz. magister *vzgoje in menedžmenta v zdravstvu*.

1.5.3 Zaposleni

Na dan 28. 3. 2014 je na fakulteti zaposlenih deset (11) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, in sicer 4 docenti, 1 višji predavatelj, 5 predavateljev in 1 bibliotekarka. Od tega je pet (5) zaposlenih za krajši delovni čas.

Iz tabele 7 je razvidno število zaposlenih in njihova zaposlitev v FTE.

Tabela 7: Število zaposlenih v letu 2014 na dan 28. 3. 2014

	Število zaposlenih	Število zaposlenih v FTE
Visokošolski učitelji	10	7
Visokošolski sodelavci	1	1

Pri številu zaposlenih je upoštevano tudi dopolnilno delo (delo preko polnega delovnega časa do 1/5 polnega delovnega časa) po Zakonu o delovnih razmerjih I. Delo preko polnega delovnega časa na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto opravlja ena (1) visokošolska učiteljica – docentka.

1.5.4 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Fakulteta je leta 2009 pridobila ERASMUS listino za obdobje do leta 2013, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. Postopno se vzpostavljajo kontakti s podobnimi fakultetami v drugih državah.

V letu 2013 smo pridobili novo listino Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), ki velja za obdobje 2014-2020.

Memorandum o bilateralnem sodelovanju z Univerzo »Vitez« iz Travnik, Bosna in Hercegovina, je bil podpisan 1. 10. 2010, 4. 11. 2010 sporazum s Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera iz Osijeka, Hrvaška, 21. 10. 2011 z Veleučilištem v Varaždinu ter 16. 8. 2011 pismo o nameri z Evropskim središčem Maribor, ESM, 7. 3. 2012 s Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Mariboru, 21. 5. 2012 z Visoko tehnično šolo strokovnih studija, Beograd, Srbija in 21. 11. 2012 z Visoko fakulteto za zdravstvene vede Slovenj Gradec.

Podpisana je bila tudi medinstitucionalna pogodba z Savonia University of Applied Sciences iz Kuopio, Finska za obdobje 2010/2011 – 2012/2013 za LLP (Life Long Learning Programme): Higher Education (Erasmus) za mobilnost študentov in učiteljev.

V letu 2012 je ena visokošolska učiteljica (docentka) opravila dve vabljeni predavanji v tujini in sicer na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera v Osijeku in na Veleučilištu v Varaždinu.

V letu 2013 smo izvedli prvo mobilnost študentov z namenom študija. Dve študentki sta del študijskih obveznosti opravili v Varaždinu na tamkajšnjem Veleučilištu.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija in sicer:

- z vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- s spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- z organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- s spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev

Kazalnik	Diplomski študij/ študijsko leto			Magistrski študij		
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/2012	2012/13
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	/	/	2	/	/	/
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	/	/	/	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	/	1	1	/	/	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	/	/	/	/

Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini (INNOWELFARE)	3	/	2	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini (INNOWELFARE)	2	/	/	/	/	/
Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji (INNEMAS)	/	/	/	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji (INNEMAS)	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	/	/	/	/	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/	/	/	/	/	/
Število vpisanih tujih študentov	1	3	4	1	3	3
Število skupnih študijskih programov	/	/	/	/	/	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	/			/		
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/	/	/	5%	/	/

1.5.5 Kazalniki s področja študijskih dejavnosti

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program I. stopnje zdravstvena nega.

Analiza vpisa

V analizi vpisa so prikazani podatki o številu razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij za študijska leta 2013/2014, 2012/2013 in 2011/2012. Iz podatkov je razvidno, da je bila na rednem študiju v vsakem študijskem letu v prvem prijavnem roku omejitev vpisa. Na izrednem študiju pa se kaže blago upadanje vpisa.

V študijskem letu 2013/2014 smo z drugim prijavnim rokom zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na rednem študiju, na izrednem študiju pa je bil razpisan še 3. prijavni rok, kjer je bilo vpisanih še 9 študentov (tabela).

Tabela 9: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2013/14

Redni študij			Izredni študij		
Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
1. prijava	70	60	1. prijava	70	7
2. prijava	10	8	2. prijava	63	13
3. prijava	0	0	3. prijava	50	9
SKUPAJ	70	68		70	29

V prvi prijavi smo v redni študij vpisali 60 študentov zato smo za prostih 10 vpisnih mest razpisali še drugi prijavni rok, tretje prijave nismo razpisali kljub temu, da nismo imeli

zapolnjenih vseh razpoložljivih prostih mest. Tako je skupaj s ponavljavci v 1. letnik rednega študija vpisanih 82 študentov.

Ker se vabilu za vpis v izredni študij po prvi prijavi niso odzvali vsi povabljeni kandidati, smo v drugem razpisnem roku dali možnost za prijavo tudi kandidatom, ki se niso prijavi v prvem prijavnem roku. Končno število vpisanih v izredni študij je 29 študentov.

Tabela 10: Stanje vpisa v študijskem letu 2013/14

Redni		Izredni	
Letnik	Število	Letnik	Število
1. letnik	82	1. letnik	41
2. letnik	62	2. letnik	54
3. letnik	35	3. letnik	33
ABS	63	ABS	27
Skupaj	242	Skupaj	155

Opomba: stanje vpisa na dan 30.10.2013 (podatki vključujejo ponavljavce).

Tabela 11: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2012/13

Redni študij			Izredni študij		
Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
1. prijava	70	61	1. prijava	70	22
2. prijava	0	0	2. prijava	48	26
3. prijava	0	0	3. prijava	22	14
SKUPAJ	70	61		70	62

Tabela 12: Stanje vpisa v študijskem letu 2012/13

Redni		Izredni	
Letnik	Število	Letnik	Število
1. letnik	95	1. letnik	80
2. letnik	43	2. letnik	31
3. letnik	59	3. letnik	47
ABS	57	ABS	22
Skupaj	254	Skupaj	181

Opomba: stanje vpisa na dan 16.10.2012 (podatki vključujejo ponavljavce).

Tabela 13: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2011/12

	Število razpisanih mest			Število sprejetih			Število vpisanih		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
1. rok	70	70	140	75	29	104	62	17	79
2. rok	8	56	64	11	32	43	12	23	35
3. rok	0	27	27	0	13	13	0	12	12
	Skupaj						74	52	126

Tabela 14: Stanje vpisa v študijskem letu 2011/12

Redni		Izredni	
Letnik	Število	Letnik	Število
1. letnik	80	1. letnik	58
2. letnik	67	2. letnik	53
3. letnik	54	3. letnik	43
ABS	60	ABS	28
Skupaj	291	Skupaj	182

Opomba: stanje vpisa na dan 10.10.2011 (podatki vključujejo ponavljavce).

Tabela 15: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2010/11

	Število razpisanih mest			Število sprejetih			Število vpisanih		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
1. rok	70	70	140	71	51	122	62	32	94
2. rok	8	58	64	8	25	33	5	20	25
3. rok	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj							67	52	119

Tabela 16: Stanje vpisa v študijskem letu 2010/11

Redni		Izredni	
1. letnik	77	1. letnik	59
2. letnik	58	2. letnik	50
3. letnik	64	3. letnik	71
Skupaj	199	Skupaj	180

Opomba: stanje vpisa na dan 10.10.2010 (podatki vključujejo ponavljavce).

V študijskem letu 2010/2011 je bilo vpisanih skupaj 379 študentov, v študijskem letu 2011/2012 473 študentov in v študijskem letu 2012/2013 skupaj 345 študentov. V navedenih študijskih letih so v skupno število všteti tudi absolventi. Večina študentov prihaja z Dolenjske in okolice, kar kaže na vpetost fakultete v njeno družbeno okolje.

Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 17: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2013

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	68	100	66	100	67	100	74	100	61	100	66	100
Napredovali v 2. letnik	66	97,1	52	78,8	56	83,6	36	48,6	42	68,9	/	/
Napredovali v 3. letnik	60	88,2	50	75,8	48	71,6	27	36,5	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku	1	1,5	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki pridobljeni na dan 30. 10. 2013

Tabela 18: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2013

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	86	100	79	100	54	100	52	100	62	100	28	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,0	44	55,7	37	68,5	28	53,8	42	67,7	/	/
Napredovali v 3. letnik	68	79,1	37	46,8	32	59,3	22	42,3	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku	2	2,3	3	8,1	/	/	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki pridobljeni na dan 30. 10. 2013

Iz tabel 17 in 18 je razvidno, da študenti izrednega študija slabše napredujejo iz letnika v letnik kot študenti rednega študija. Rezultati niso presenetljivi, saj so izredni študenti zaposleni na delovnih mestih, kjer svoje delo opravljajo v obliki turnusov in dežurstev. Tudi zavodi kjer so zaposleni, jih pri študiju več ne podpirajo in jim ne omogočajo fleksibilnosti pri zamenjavi delovnega razporeda.

1.5.6 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Raziskovalci na *fakulteti* delujejo v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalna skupina FZV NM je evidentirana pri ARRS (šifra 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno skupino od septembra 2013 vodi doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Konec leta 2013 je v raziskovalno skupino FZV vključenih 11 raziskovalcev.

Inštitut za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM je pripravil Raziskovalno razvojni program, ki ga je sprejel senat na svoji 73. seji, 19. 2. 2014. Raziskovalni program opredeljuje kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo Inštituta in raziskovalne skupine FZV-NM v ožji sestavi.

Individualno raziskovalno delo zaposlenih se odraža v njihovih znanstvenih in strokovnih objavah. Zaposleni na FZV NM so v študijskem letu 2012/2013 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na znanstvenih in strokovnih srečanjih. Bibliografija za leta 2009, 2010, 2011, 2012 in 2013 je predstavljena v tabeli 19 in vključuje bibliografijo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas.

Tabela 19: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na FZV NM

	Leto	2009	2010	2011	2012	2013
	Število raziskovalcev	9	10	11	11	12
	skupno število bibliografskih enot	176	84	101	124	162
	skupno število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3	48	39	53	48	82
	število bibliografskih enot na raziskovalca	19,56	8,40	9,18	11,27	13,50
	število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3 na raziskovalca	5,33	3,90	4,82	4,36	6,83
I	Članki in drugi sestavni deli	2009	2010	2011	2012	2013
I.01	Izvirni znanstveni članek	2	7	0	3	5
I.02	Pregledni znanstveni članek	2	1	2	0	3
I.03	Kratki znanstveni prispevek	0	0	0	0	0
I.04	Strokovni članek	3	0	0	1	1
I.05	Poljudni članek	2	0	0	0	0
I.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanja)	0	2	2	3	1
I.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	1	0	0	0	0
I.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	13	11	8	12	12
I.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	4	4	9	11	10
I.10	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)				1	0
I.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	12	5	16	9	24
I.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0	0	3	1	0
I.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	1	1	1	0	0
I.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0	3	0	0	0
I.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0	0	0	0	0
I.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0	1	0	0	0
I.20	Predgovor, spremna beseda	0	0	0	0	0
I.21	Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0	0	0
I.22	Intervju	0	0	0	0	0
I.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0	0	0	0	0
I.25	Drugi članki ali sestavki	0	1	0	0	0
	Skupaj - članki in drugi sestavni deli	40	36	41	41	56
2	Monografije in druga zaključena dela	2009	2010	2011	2012	2013
2.01	Znanstvena monografija	1	0	1	1	1
2.02	Strokovna monografija	0	0	0	0	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	1	0	0	0	0
2.05	Drugo učno gradivo	1	0	1	2	4
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0	1	0	0	0
2.08	Doktorska disertacija	1	0	0	0	0
2.09	Magistrsko delo	0	0	0	1	2
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	0	0	1	1	6
2.13	Elaborat, predstudija, študija	0	0	0	0	1
2.23	Patentna prijava	0	0	0	0	1
	Skupaj - monografije in druga zaključena dela	5	1	3	5	15
3	Izvedena dela (dogodki)	2009	2010	2011	2012	2013
3.14	Predavanje na tuji univerzi	1	0	2	2	3

3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1	0	1	0	0
3.16	Vabljeni predavanja na konferenci brez natisa	0	1	0	0	3
3.25	Druga izvedena dela	1	1	6	0	5
	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	3	2	9	2	11
	Sekundarno avtorstvo	2009	2010	2011	2012	2013
	Urednik	1	2	3	6	10
	Pisec recenzij	2	4	2	0	4
	Prevajalec	4	1	0	0	0
	Mentor pri magistrskih delih					6
	Mentor pri diplomskih delih	121	36	41	69	59
	Komentor	0	2	2	1	0
	Avtor dodatnega besedila					1
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	128	45	48	76	80
	Nerazporejeno	2009	2010	2011	2012	2013
		0	0	0	0	0

Trend objav kaže povečanje števila izvirnih znanstvenih člankov, preglednih znanstvenih člankov in objavljenih povzetkov znanstvenega prispevka na konferenci. Število drugih objav iz kategorije 'članki in drugi sestavni deli (1)' je ostalo primerljivo s prejšnjimi leti, tako da je skupno število teh enot 56 in v primerjavi z letom 2012 (41 enot) predstavlja povečanje za 36%. Izrazito povečanje števila vpisanih enot se kaže tudi v kategoriji 'monografije in druga zaključna dela (2)' – 15 enot v 2013 v primerjavi s 5 enotami v 2012 ter v kategoriji 'izvedena dela (3)' – 11 enot v letu 2013 v primerjavi z dvema enotama v 2012. Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) pri 59 diplomskih in 6 magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Tabela 20: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti (2013-2014): število točk (Z1+Z2)

Leto	2009	2010	2011	2012	2013
Število točk	180,17	281,02	323,33	296,62	318,33
Upoštevano število točk za vedo medicina				37,20	94,12

V letu 2013 je Raziskovalna skupina FZV NM 318,33 (vodenje projekta; vir SICRIS, 17.11.2014), kar je podobno kot v prejšnjih letih, vendar se povečuje število točk na strokovnem področju medicine.

Tabela 21: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih na dan 17.1.2014:

Upoš. tč.	A''	A'	A ^{1/2}	NC ₁₀	CI ₁₀	CI _{max}	h-indeks	Nh-indeks	A ₁	A ₂	A ₃	A
725,58	0	125,69	192,38	253	381	45	11	9	2,15	7,41	1,94	11,50

Vrednosti, predstavljene v tabelah 20 in 21 so podlaga za izpolnjevanje kriterijev za prijave na razpise ARRS.

Vključevanje študentov v raziskovalno delo

Raziskovalno delo študentov, ki je nastalo pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk, je bilo v letu 2013 predstavljeno na znanstvenih in strokovnih srečanjih s 14

prispevki. Na študentski konferenci so študenti FZV NM uspešno predstavili 6 prispevkov, sodelovali so tudi na konferencah FZV in VŠUP, ter Dnevih Marije Tomšič.

Raziskovalno-razvojni projekti in prijave na razpise

Predavateljice FZV NM so ob dnevu zdravja izvedle med študenti FZV NM raziskavo o dejavnih tveganja za visok krvni pritisk. Rezultati raziskave so v obdelavi.

Šola izvaja tudi interni razvojno-raziskovalni projekt »Izboljšanje kakovosti klinične prakse študentov zdravstvene nege«. Le tega je prijavila tudi na razpis MIZŠ, vendar ni bil izbran za sofinanciranje.

V septembru 2013 se je raziskovalna skupina FZV prijavila tudi kot partner CO Polimat pri prijavi na razpis ARRS (I.faza) s projektom »Vrednotenje humanemu elastinu podobnih polipeptidov za uporabo v medicini«. Predlog projekta ni bil izbran za drugo fazo.

V decembru 2013 smo začeli s pripravo vloge na razpis 'PROGRESS' –'Delivering of Skills for Growth and Jobs'. Tema projekta je izobraževanje oskrbovalcev, ki izvajajo na domu skrb in nego ostarelih in drugih ljudi, ki niso samostojni pri opravljanju vsakodnevnih opravil (prijava na projekt je bila oddana 15.1.2014, partnerji: Pommeranian Medical University, Poland, DSO Metlika, DSO Trebnje).

Strokovno delo in organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Ena predavateljica se je udeležila enotedenskega usposabljanja v kliničnem okolju v mesecu avgustu 2013.

Organizirano je bilo interno usposabljanje za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce na temo Priprava E-gradiv, kar se že odraža v povečani uporabi sistema Moodle v učnem procesu.

Šola je za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce organizirala 21.11.2013 strokovno usposabljanje na temo »Stik s študentom na kliničnem usposabljanju«. Strokovnega izpopolnjevanja se je udeležilo 69 kliničnih mentorjev iz 18 ustanov.

FZV NM nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. Tudi v letu 2013 smo organizirali znanstveni sestanek INTERDISCIPLINARNO SODELOVANJE ZA PRETOK ZNANJA MED TEORIJO IN PRAKSO (Interdisciplinary cooperation for the transfer of knowledge between theory and practice). Simpozij je bil izveden 24.10.2013 (jezik slovenski, angleški, hrvaški/ število udeležencev 48 - 35 aktivnih, 13 neaktivnih; tujci 4 aktivni, 1 neaktiven / število prispevkov 36 – 33 domačih, 3 tuji).

V letu 2013 smo organizirali 5. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Konferenca se je odvijala pod motom 'Pravice, vrednote, svoboda, solidarnost in varnost.' Konference se je udeležilo 112 udeležencev z 8 slovenskih in 2 tujih visokošolskih institucij (Hrvaška, Poljska).

Fakulteta je bila tudi soorganizator strokovnega srečanja 6. Dnevi Marije Tomšič.

1.5.7 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

Tabela 22: Sredstva s katerimi razpolaga fakulteta (po načelu denarnih tokov)

		odstotek
SKUPAJ PRIHODKI	1.220.110	100
Prihodki za izvajanje javne službe	675.623	55
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	544.487	45
SKUPAJ ODHODKI	991.076	100
Odhodki za izvajanje javne službe	643.611	65
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	347.465	35
IRD		
SKUPAJ ODHODKI	991.076	100
sredstva namenjena za izobraževanje	986.216	99
sredstva IRD	4.860	1
sredstva IRD % od celotnih prihodkov		0,4
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe		0,89

1.5.8 Podatki o premoženju

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m² ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m².

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima fakulteta zagotovljenih 6 predavalnic, ki imajo (najem in souporaba): 72 sedežev (predavalnica 3), 108 sedežev (predavalnica 5), 154 sedežev (predavalnica 6), 48 sedežev (predavalnica 8), 48 sedežev (predavalnica 9) in 84 sedežev (predavalnica 10). Vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla.

Predavalnice

Predavalnica 3 ima 72 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 5 ima 108 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 6 ima 154 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 8 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 9 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 10 ima 84 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop. Omogoča tudi delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki (IBM 300GL – PC 02, operacijski sistem WNT 4/SP6, zaslon IBM G54, procesor F6M6SO / 366 MHz-Celeron, RAM 64 MB, grafična kartica S3/2MB), LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

Kabinet za zdravstveno nego odraslega – fakulteta ima dva kabineta, v katerih se študentje usposobijo za opravljanje kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. Kabineta (1 in 2) sta opremljena s sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. Kabineta vsebujeta tudi različne pripomočke za transport pacienta: dvigalo za bolnika, transportni voziček, invalidski voziček, hoduljo in prelagalno desko. Vsak kabinet ima voziček za zdravila, voziček za preveze in voziček za perilo. Odvzema krvi, nastavitve periferne venske kanile se študentje učijo na modelih rok, na voljo je tudi model za pregledovanje dojk. Kabineta sta opremljena še z EKG-jem, merilci krvnega tlaka, različnimi termometri, merilci krvnega sladkorja, tehtnico z višinomerom, merilcem za merjenje saturacije. Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom. V študijskem letu 2011/12 smo kabineta še dodatno opremili s pripomočki za simulacijo starejšega pacienta, s simulacijsko lutko, ki omogoča številne možnosti učenja na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege, z napravo za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, z raznimi modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, z modelom za samopregledovanja dojk, prikaza nosečnosti in poteka poroda. Kabineta sta tudi opremljena še s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, perfuzorsko črpalko Alaris, prenosnim aspiratorjem, monitorjem za spremljanje življenjskih funkcij, otroško tehtnico z merilom. V kabinetu sta dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka. Kabinet je opremljen z različnimi otroškimi lutkami. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet je opremljen še s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. Hkrati je opremljen tudi z računalnikom, projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Laboratorij za mikrobiologijo je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V celoti je bil opremljen do začetka drugega semestra v študijskem letu 2009/10. V laboratoriju je računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovno oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje NZLOH (enota

Novo mesto, Center za medicinski mikrobiologijo), ki nudi dodatno opremo in material potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61m²), tajništvo (29,67m²), pisarno tajnika (14,08m²), računovodstvo (14,11m²), sejno sobo (22,88m²).

V **referatu za študentske zadeve** je za FZV NM namenjenih 15,23 m².

1.5.9 Opis organiziranosti visokošolskega zavoda

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost fakultete je natančno opredeljena s Statutom Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Organi fakultete so:

- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- upravni odbor,
- direktor.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst (11) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete, ter dva (2) predstavnika študentov, ki ju izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji. Senat fakultete razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa fakultete, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Na seji Akademskega zbora (18. 9. 2013) so bili na predlog kateder izvoljeni novi člani senata za mandatno dobo dveh let (študenti eno leto), in sicer od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora.

Študentski svet je predstavniški organ študentov fakultete. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru. Študentski svet je imel volitve 18. 12. 2013.

Dekan je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Za dekana je lahko praviloma imenovan na fakulteti redno zaposleni visokošolski učitelj. Imenuje ga senat, na predlog akademskega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh (2) let. Po izteku mandata je lahko ponovno izvoljen.

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor ima tri (3) člane, ki jih imenuje ustanovitelj. Mandat članov traja štiri (4) leta. Upravnemu odboru predseduje predsednik, ki ga izmed sebe izvolijo člani upravnega odbora. Mandat predsednika traja eno (1) poslovno leto in je po preteku mandata lahko ponovno izvoljen.

Direktor fakultete je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete.

Organizacijske enote fakultete so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

Katedra je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

Raziskovalne skupine se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto deluje raziskovalna skupina, ki je evidentirana pri ARRS.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija fakulteta. Glavne naloge inštituta fakultete so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

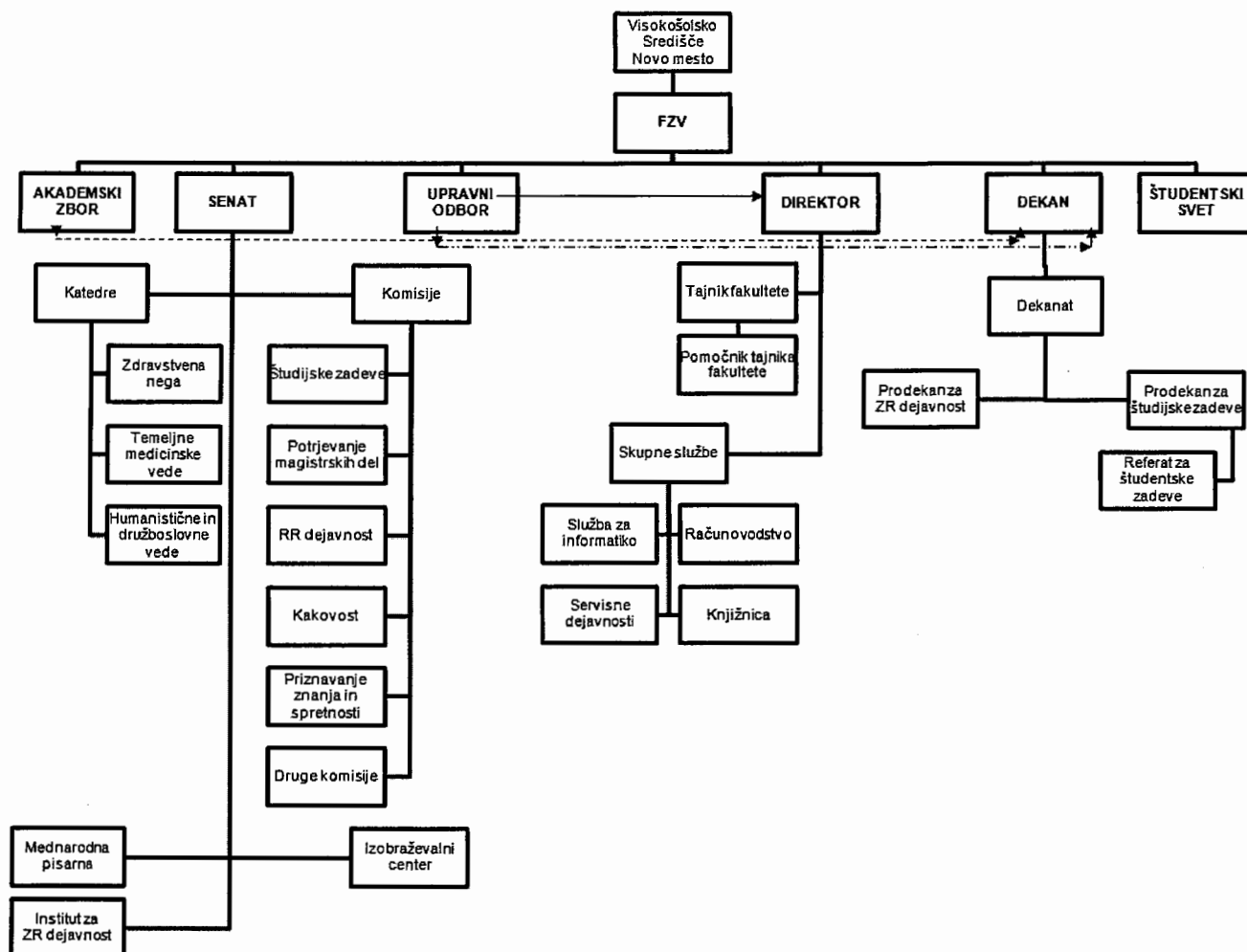
Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja enota FZV NM. FZV NM je vpisana v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij (št. 2906).

Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela fakultete. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 3327 enot monografskih publikacij in 17 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj tri izvode študijskega gradiva, predpisanega na visokoškolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

Tajništvo izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo dekanova pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Tajništvo vodi glavni tajnik fakultete. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev tajništva je določeno s sistemizacijo delovnih mest fakultete.

Organigram Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto



1.5.10 Opis okolja, v katerem deluje fakulteta

Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev fakultete podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenjske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi fakultete je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra za leto 2011¹ kažejo, da je bilo v regiji med zaposlenimi na področju zdravstvene nege 19% diplomiranih medicinskih sester, 7% višjih medicinskih sester in 74% zdravstvenih tehnikov.

Povezovanje fakultete in okolja je dvosmerno. Fakulteta je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učnega zavoda, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma sodelavca. Vsako leto od ustanovitve dalje smo habilitirali več visokošolskih učiteljev in sodelavcev, v letu 2013 smo izpeljali 9 habilitacijskih postopkov in izvolili 1 docenta, 1 višjega predavatelja in 7 predavateljev. Postopno se je povečevalo število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da lahko le z redno zaposlenimi zagotavljamo kakovostni razvoj fakultete.

S tem je omogočen prenos znanja v obe smeri: iz izobraževalne institucije v klinično okolje in iz kliničnega okolja v izobraževalno institucijo.

Število učnih zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. V študijskem letu 2008/2009 smo klinično usposabljanje izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih, v študijskem letu 2010/2011 v 35, v študijskem letu 2011/2012 v 34 učnih zavodih in v študijskem letu 2012/2013 v 39 učnih zavodih. V študijskem letu 2013/2014 se predvideva izvajanje kliničnega usposabljanja v kar 40 učnih zavodih po vsej Sloveniji.

Od ustanovitve fakultete do danes je bilo na fakulteto vpisanih 553 študentov. V študijski program prve stopnje zdravstvena nega je (na dan 30. 10. 2013) vpisanih 242 rednih in 155 izrednih študentov (skupaj 397). Večina vpisanih študentov prihaja iz JV Slovenije in Spodnje posavske regije. Delež rednih študentov iz obeh regij je okoli 90 %. V študijskem letu 2008/2009 je bilo vpisanih v redni študij 33 študentov iz Dolenjske, 11 iz Bele Krajine, 7 iz

¹Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2011.

Notranjske, 14 iz Posavja, 1 iz Gorenjske, in 4 iz Štajerske. V izredni študij je bilo vpisanih 50 študentov iz Dolenjske, 13 iz Bele Krajine, 11 iz Notranjske, 16 iz Posavja in 1 iz Gorenjske.

V študijskem letu 2009/2010 je bilo vpisanih v redni študij 26 študentov iz Dolenjske, 9 iz Bele krajine, 14 iz Notranjske, 17 iz Posavja in 2 iz Štajerske. V izredni študij je bilo vpisanih 20 študentov iz Dolenjske, 6 iz Bele Krajine, 35 iz Notranjske, 18 iz Posavja in 4 iz Štajerske.

V študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014 vpisani prihajajo pretežno iz JV Slovenije in Osrednje Slovenije.

Prva generacija študentov je zaključila tretji letnik v študijskem letu 2010/2011. Fakulteta je dobila prve diplomante. Do 31. 12. 2013 je diplomiralo 103 izrednih študentov in 84 rednih študentov, od katerih jih kar nekaj nadaljuje študij na 2. stopnji.

Dejavnosti fakultete so tesno povezane s kliničnim okoljem. Oblike sodelovanja so različne in omogočajo pretok najnovejših znanstvenih odkritij iz fakultete v klinično okolje in hiter prenos strokovnih spoznanj iz kliničnega okolja nazaj. Vsako leto je v samo izvedbo pedagoškega procesa vključenih tudi večje število vrhunskih strokovnjakov iz kliničnega okolja. Študenti del študijskega procesa – klinično usposabljanje opravijo pod vodstvom mentorjev iz učnih zavodov v neposrednem kliničnem okolju, saj ima fakulteta podpisanih prek 40 pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov. Kvalitetni stiki z učnimi zavodi omogočajo aktivne oblike študija, ko študenti na dodiplomski in magistrski ravni raziskujejo v okviru projektnih, raziskovalnih, seminarskih, diplomskih in magistrskih nalog realne probleme iz kliničnega okolja.

Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor

Fakulteta si prizadeva dobro sodelovati s slovenskimi visokošolskimi institucijami in biti enakopraven partner v evropskem visokošolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokošolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokošolskimi in drugimi institucijami. Podpisane ima sporazume z naslednjimi institucijami:

- Fakulteta za poslovne in upravne vede NM, Visoka šola za upravljanje in poslovanje NM in Visoka šola za tehnologije in sisteme NM (14. 6. 2011),
- Fakulteta za industrijski inženiring NM, Fakulteta za informacijske študije NM, Fakulteta za organizacijske študije NM in Visoka šola za upravljanje podeželja (19. 12. 2011),
- Območno združenje Rdečega križa NM (28. 2. 2012),
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede Maribor (7. 3. 2012),
- Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- Alma Mater Europaea, Evropski center Maribor (29. 10. 2013),
- Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta (25. 11. 2013).

Prav tako se fakulteta odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),

- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Veleučilište u Varaždinu, Hrvaška (21. 10. 2011),
- Visoka tehnička škola strukovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Pomorski uniwersytet Szczecinie, Poljska (14. 2. 2013),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013).

V letu 2013 je fakulteta sodelovala kot partner v mednarodnem projektu *Erasmus Intensive Programme: Promoting Implementation of eHealth Innovations in Health Care Education*. Aktivnosti v okviru omenjenega projekta, ki so potekale na Finskem od 18. 2. 2013 do 1. 3. 2013, sta se udeležila 2 študenta.

V času od 26. 6. 2013 do 5. 7. 2013 se je 7 študentov udeležilo Poletne šole Jean Monnet, ki je potekala v organizaciji Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto.

Fakulteta je uspešna tudi v svojih prizadevanjih za vključevanje študentov v mednarodno mobilnost. V letu 2013 sta 2 študentki v okviru mednarodne izmenjave opravljali klinično usposabljanje v Varaždinu.

V letu 2014 si bo fakulteta prizadevala za vzpostavitev stikov in krepitev mednarodnega sodelovanja z novimi domačimi in tujimi institucijami ter za krepitev mednarodne mobilnosti tako visokošolskih učiteljev kot tudi študentov.

1.5.11 Ključni poudarki iz programa dela za leto 2014

Program dela za leto 2014 je pripravljen na osnovi Strategije razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2011-2015. Uresničuje sprejeto poslanstvo, vizijo in vrednote ter štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

Vsi strateški cilji so osnova za dolgoročne in kratkoročne cilje, ki so vključeni v program dela za leto 2014 in usmerjajo delovanje in razvoj fakultete. Ključni poudarki iz programa dela za leto 2014 so:

- na področju izobraževalne dejavnosti:
 - zagotavljati kakovostno izvajanje študijskega programa s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo v najkrajšem možnem času zaposljivi,
 - sodelovati z učnimi zavodi in njihovimi mentorji, ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva,
 - omogočiti zaposlenim v kliničnem okolju študij na programih za izpopolnjevanje za krepitev in širjenje njihovih kompetenc za delo na specifičnem delovnem mestu,
 - spodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose,

- sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja.
- sodelovanje s študenti: zagotavljati dostopnost visokošolskih učiteljev, sodelovanje preko tutorjev, študentskega sveta
- priprava na implementacijo posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega.
- *na področju raziskovalne dejavnosti:*
 - krepiti individualno in skupinsko (v enem projektu) raziskovanje visokošolskih učiteljev,
 - spodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih.
 - Vključevanje študentov v raziskovalno delo
- *na področju mednarodnega sodelovanja:*
 - vzpostaviti sodelovanje s sorodnimi institucijami tudi v državah EU in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev, ter tako pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav.
- *na področju kakovosti in razvoja fakultete:*
 - zagotavljanje materialnih in kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj fakultete ter izvajanje študijskih programov
 - razvoj novega študijskega programa II. stopnje zdravstvena nega
 - priprava vloge za zunanjo evalvacijo študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega s strani NAKVIS-a.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Delovanje fakultete temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012),
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS, št. 41/2011),
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij (UL L 255, 30.9.2005, str. 22-142),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 17/1991-I-ZUDE, 55/1992-ZVDK, 13/1993-ZP-G, 66/1993-ZP-H, 45/1994, 8/1996, 18/1998, 31/2000-ZP-L, 36/2000-ZPDZC, 127/2006-ZJZP),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/2006, 87/2011 - ZVPI),
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 81/2006, 17/2007, 18/2007, 43/2010),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/2006, 61/06 - ZDru-I, 112/2007, 9/2011, 57/2012 - ZPOP-1A),
- Zakon o delovnih razmerjih I (Ur. l. RS, št. 21/2013),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/1994, 49/1995, 34/1996, 45/1996, 51/1998, 28/1999, 39/1999-ZMPUPR, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 43/2006-ZK oIP, 52/2007, 60/2008, 33/2010, 83/2010, 89/2010, 79/2011, 40/2012, 3/2013, 46/2013, 67/2013),

- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Ur. l. RS, št. 45/1992, 5/1993, 18/1994-ZRPJZ, 50/1994, 45/1996, 40/1997-ZDMPNU, 51/1998, 39/1999-ZMPUPR, 106/1999, 107/2000, 64/2001, 84/2001, 43/2006-ZKoliP, 61/2008, 61/2008, 67/2008, 83/2010, 89/2010, 40/2012, 46/2013),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 87/2011, 109/2012),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/1999),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 46/2006),
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Ur. l. RS, št. 1/2007, 85/2009),
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 82/2004, 110/2004, 40/2006, 110/2008, 10/2012),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS, št. 7/2011, 64/2012, 12/2013),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 46/2005),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 7/2010, 3/2011, 6/2012, 7/2013),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu (Ur. l. RS, št. 40/1994, 45/1998),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 70/2008),
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 56/2007, 39/2012),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/2001, 96/2002-ZUJIK),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/2003, 70/2008, 80/2012),
- Zakon o zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 23/2005, 15/2008-ZPacP, 23/2008, 58/2008-ZZdrS-E, 77/2008-ZDZdr, 40/12-ZUJF, 14/2013),
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju (Uradni list RS, št. 72/2006, 114/2006-ZUTPG, 91/2007, 76/2008, 47/2010, 62/2010-ZUPJS, 87/2011, 40/2012-ZUJF, 21/2013-ZUTD-A, 91/2013, 99/2013-ZUPJS-C, 99/2013-ZSVarPre-C, 111/2013-ZMEPIZ-I),
- Zakon o pacientovih pravicah (Ur. l. RS, št. 15/2008),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012, 6/2013, 88/2013),
- Obrazec: Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012, 6/2013, 88/2013),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011),
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto (24. 4. 2013),
- Statut Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (24. 4. 2013).

Navedeni zakoni in pravne podlage pojasnjujejo delovno področje fakultete t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovanjem dejavnosti se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Tabela 23: Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje iz strategije 2011-2015

Dolgoročni cilj št. 1 – Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa			
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016
Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2013- visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007 Pripravljena posodobitev programa	Akreditirana posodobitev visokošolskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega
Razvoj novih študijskih programov	Nov študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	2013 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	Dva (2) študijska programa 2. stopnje; akreditiran študijski program 2. stopnje zdravstvena nega
	Študijski program 3. stopnje zdravstvena nega	2013 - program 3. Stopnje 'Edukacija v zdravstvu' je v postopku akreditacije	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Spremljanje obremenjenosti študentov	2013 - ugotovitve samoevalvacije kažejo, da so študenti zelo obremenjeni; ukrepe je sprejel senat na osnovi samoevalvacijskega poročila	Realizacija ukrepov v posodobitvi študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega
	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	2013 - ugotovitve samoevalvacije, ukrepe je sprejel senat na osnovi samoevalvacijskega poročila, uvajanje orodja Moodle	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in e - učenja
	Klinično usposabljanje v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji	2013 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov 38, število kliničnih mentorjev (nad 80), ukrepe je sprejel senat na osnovi samoevalvacijskega poročila: posodobitev obrazcev za dokumentiranje kliničnega usposabljanja študentov	Zagotavljanje ustreznega obsega učnih zavodov (40) in kliničnih mentorjev (80) Izboljšati kakovost izvajanja kliničnega usposabljanja z izvedbo projekta: »Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«.
Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo programov	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Od 2007-2013 habilitiranih 72 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. V letu 2012/13 izvedenih 9 habilitacijskih postopkov (3 ponovne izvolitve v naziv).	Stalno vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov
Izvajanje programov za vseživljenjsko učenje	Program vseživljenjskega učenja	2013 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba enega izobraževanja za visokošolske učitelje (VŠU), usposabljanje VŠU v neposrednem kliničnem okolju	šola bo vsako študijsko leto izvedla eno izobraževanje za klinične mentorje in eno izobraževanje za visokošolske učitelje in enotedensko usposabljanje visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju.
Izvajanje postopkov notranjega in zunanega sistema spremljanja kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2013 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta	Izvajanje notranje kontrole kakovosti. Letno samoevalvacijsko poročilo. Javna objava na spletni strani šole.

	Ukrepi za izboljšanje kakovosti	2013 - sklep senata z ukrepi za izboljšanje kakovosti (izhodišče samoevalvacijsko poročilo 2011/2012)	Realizacija ukrepov - izboljšanje kakovosti
Zunanja evalvacija - NAKVIS	Odločba NAKVIS o izvajanju ukrepov št. 6033-63/2011/18	2013 - izvajanje ukrepov	Ponovna presoja programa 2015
Dolgoročni cilj št. 2 - Širitev mednarodnega sodelovanja			
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016
Mreženje v evropskem prostoru	Podpisani sporazumi s sorodnimi visokoškolskimi institucijami	2013 – podpisan en sporazum - skupno osem (8) sporazumov 2013: pridobitev charter ERASMUS listine za 2014 2013: uspešna kandidatura za mobilnost Erasmus – odobrena mobilnost 3 študentov in 1 učitelja	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za vključevanje v mednarodno izmenjavo	Visokošolski učitelji - gostujoči predavatelji	2013 - en (1) visokošolski učitelj	Vsako študijsko leto vsaj en (1) visokošolski učitelj
Mednarodna izmenjava študentov	Študent v izmenjavi	V študijskem letu 2012/13 – dve študentki v okviru Erasmus mobilnosti - dva študenta v okviru sodelovanja s Finsko - 7 študentov na medn. poletni šoli Jean Monet	Do leta 2015 vsaj trije (3) študenti letno vključeni v programe mednarodne mobilnosti.
Izvajanje skupnih projektov	Mednarodni projekt	2013 – prijava enega projekta s slovenskim partnerjem in priprava enega projekta s tujim partnerjem	Pridobiti vsaj eno partnerstvo v projektu oz. en (1) projekt na leto.
Dolgoročni cilj št. 3 - Krepitev raziskovalne dejavnosti			
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Realizacija v letu 2013	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016
Izvedba temeljnih in aplikativnih raziskav	Temeljna aplikativna raziskava	2013 - Izvajanje projekta: »Izboljšanje kakovosti kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«. 2013 – priprava Programa dela Inštituta z opredelitvijo raziskovalnih področij fakultete	Do leta 2015 bo šola izvedla vsaj eno (1) raziskavo
Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Članki v revijah s SCI in SSCI	2013 - pet (5) izvornih znanstvenih člankov, 3 pregledni znanstveni članki, vendar noben članek v reviji z SCI	Vsaj en (1) SCI članek letno.

Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2013 - en simpozij z mednarodno udeležbo - Študentska konferenca	Vsako leto eno (1) mednarodno znanstveno srečanje.
Soorganizacija dnevov Marije Tomšič	Strokovno srečanje 5. dnevi Marije Tomšič	2013 – ena soorganizacija strokovnega srečanja: 6. Dnevi Marije Tomšič	Vsako leto eno strokovno srečanje
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	2013 – 11 od 13 redno zaposlenih učiteljev objavilo 61 člankov, prispevkov ali povzetkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Vsako leto vsi zaposleni visokošolski učitelji vsaj eno (1) aktivno udeležbo
Prijava na javne razpise za projekte	Razpis MIZKS	2013: uspešna prijava na razpis za študijske obiske CMEPIUS 2013: prijava na 1. fazo za raziskovalne projekte na razpis ARRS;	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno.
Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	2013 – pripravljene posodobitve vseh predmetov študijskega programa 1. stopnje 2013 – obvezna prisotnost študentov na konferenci	stalno posodabljanje učnih vsebin
Razvijanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	2013 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo- izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah	Predstavitev projektnih raziskovalnih nalog študentov magistrskega študija (10 letno)

Dolgoročni cilj št. 4 - Promocija šole

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016
Obveščanje medijev o delu in razvoju šole	Objave v medijih	2013 - v medijih obeleženi vsi dogodki fakultete 2013 – Predstavitev na sejmu Informativa	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole
Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2013 - dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo npr. mednarodni dan medicinskih sester
Sodelovanje z regijskimi društvi	Udeležba na organiziranih dogodkih društev	2013 - udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM. RK...
Organizacija informativnih dni	Informativni dan	2013 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Informirani kandidati za študij

4 KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2014

Tabela 24: Kratkoročni letni cilji v letu 2014

Dolgoročni/strateški cilj I: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa					
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014
1.	Uresničevanje Strategije razvoja šole za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje vizije in poslanstva šole	Poslanstvo, vizija, vrednote	2013 - Kontinuirano uresničevanje poslanstva, vizije, vrednot	Uresničevanje poslanstva in vizije šole, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja
		Uresničevanje strateških ciljev	Strategija razvoja VSZ NM za obdobje 2011 - 2015	2013 - Letni program dela FZV realiziran	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2014
2.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj šole	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije	2013 - skupaj 54 od tega redno zaposlenih enajst (11) visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Povečanje števila rednih zaposlitev za področje zdravstvene nege za enega (1) visokošolskega učitelja in za področje strokovnega tujega jezika za enega (1), število habilitacijskih postopkov v skladu s kadrovskim načrtom
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	Število in ustrezna izvolitev	2013 - sodelovalo je 43 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom
3.	Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2013 - Izdelana dokumentacija za akreditacijo sprememb študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega in predložena na NAKVIS. Upoštevani so predlogi sprememb na osnovi notranje presoje in na osnovi zunanje izredne presoje	Uvedba posodobitev študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega v skladu z akreditiranimi spremembami pri NAKVIS
		Razvoj študijskega programa 2. stopnje zdravstvena nega	Študijski program druge stopnje zdravstvena nega	2013 - Dokumentacija za novi program še ni izdelana.	Izdelava dokumentacije za akreditacijo študijskega programa druge stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS
4.	Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti	Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov osredotočenih na študenta	Izobraževanje visokošolskih učiteljev	2013 - izobraževanje za zaposlene na temo priprave gradiv za Moodle	Vključitev vseh zaposlenih v izobraževanje za e -učenje
		Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse v kliničnem okolju	Izobraževanje kliničnih mentorjev	2013 – eno izobraževanje za klinične mentorje	Eno izobraževanje za klinične mentorje. V izobraževanje vključenih vsaj 50% kliničnih mentorjev
		Spremljanje obremenjenosti študentov	Obremenitev študenta	2013 – letna izvedba anketiranja študentov v sklopu samoevalvacije. Izsledki samoevalvacije iz 2012 vključeni v prenovljene programe.	Začetek izvajanja posodobljenih učnih načrtov in študijskega programa.
		Sodelovanje s študenti v organih upravljanja	Študentski svet, predstavniki v senatu in akademskem zboru	2013 - izvedene volitve v študentski svet. Študenti zastopani v organih šole.	Delujoč študentski svet in zastopnost študentov v organih šole.
		Spremljanje obštudijskih aktivnosti	Program obštudijskih aktivnosti	2013 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2013 sodelovali na 33 dogodkih, prireditvah ali akcijah,	Priprava programa in realizacija programa obštudijskih aktivnosti.
		Akreditacija študijskega programa 1. stopnje zdravstvene nege	Zunanja presoja študijskega programa (NAKVIS)	2012- pridobljena akreditacija študijskega programa za triletno obdobje	Oddaja dokumentacije za zunanjo presojo študijskega programa v septembru 2014

5.	Razvoj celovitega sistema kakovosti	Uvajanje sistema notranje kontrole kakovosti	Poslovník kakovosti	2013 - izvajanje poslovníka kakovosti	Uresničevanje Poslovníka kakovosti
		Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	Etični kodeks	2013 – uresničevanje določil etičnega kodeksa	Uresničevanje določil etičnega kodeksa
		Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2013 – potrditev in javna objava Samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto Zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2012/2013	Sprejeto in javno objavljeno Samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto. Zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2013/2014. Uresničevanje sklepov Samoevalvacijskega poročila (spremlja komisija za kakovost)

Strateški cilj 2: Širitev mednarodnega sodelovanja

Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014
1.	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2013 – Podpis sporazuma z medicinsko fakulteto iz Szczecina, Poljska; skupno 8 sporazumov 2013: pridobitev charter ERASMUS listine za 2014 2013: uspešna kandidatura za mobilnost Erasmus – odobrena mobilnost 3 študentov in in 1 učitelja	Podpis enega (1) sporazuma o sodelovanju s tujo institucijo
2.	Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o možnostih za mednarodno mobilnost	Število udeležnih študentov	2013 - informacije zainteresiranim	informacije vsem študentom
		Razpis in izbor študentov	Število študentov - od prijave do podpisa pogodbe	2013 – maj-julij: dve študentki v okviru Erasmus mobilnosti - dva študenta v okviru sodelovanja s Finsko - 7 študentov na medn. poletni šoli Jean Monet	2013/2014 odhod treh (3) na mobilnost
3.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Spodbujanje izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev	število učiteljev in sodelavcev v izmenjavi	2013 – en visokošolski učitelj kot gostujoči predavatelj Obisk delegacije iz Szczecina Obisk delegacije iz Makedonije	2013/2014 odhod dveh (2) na mobilnost

Strateški cilj 3: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014
1.	Kandidiranje na razpise	Prijava na razpis MIZKŠ ali MZ ali CMEPIUS	Izdelana vloga za kandidaturo	2013: uspešna prijava na razpis za študijske obiske CMEPIUS 2013: prijava na 1. fazo za raziskovalne projekte na razpis ARRS neuspešna;	Pridobitev in izvedba enega (1) aplikativnega ali raziskovalnega projekta
2.	Raziskovalno delovanje zaposlenih	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavlanje raziskovalnega dela	Objava raziskovalnih dognanj	Sprejet program dela Inštituta za RR dejavnost FZV NM 2013 - objava pet (5) izvornih in treh (3) preglednih znanstvenih člankov; noben v reviji z SCI	Spremljanje realizacije programa dela Inštituta za RR Objava enega (1) izvornega znanstvenega članka na visokošolskega učitelja; vsaj ena objava v reviji s SCI

3.	Organiziranje znanstvenih dogodkov	Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2013 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo - Organizacija študentske konference	organizacija in izvedba enega (1) mednarodnega znanstvenega srečanja
4.	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Število študentov in število projektov	v letu 2013 je štirinajst (14) naših študentov predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV in VŠUP, študentski konferenci, Dnevi Marije Tomšič)	deset (10) študentov magistrskega študija predstavi projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih
		Prenos raziskovalnih spoznanj v vsebine učnih načrtov	Objave raziskovalnih spoznanj	2013 - zbornik prispevkov mednarodnega simpozija iz 2012 2013: začetek izdavanja revije JHS Pripravljena prenova učnih načrtov	natisnjen zbornik prispevkov simpozija iz 2013 dve izdani številki revije vključevanje raziskovalnih spoznanj v učne načrte
5.	Prenos raziskovalnih dognanj v strokovno klinično okolje	Prenos raziskovalnih spoznanj v klinično okolje	Predstavitve na strokovnih srečanjih	2013 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	predstavitev spoznanj za klinično okolje na različnih organiziranih znanstvenih in strokovnih srečanjih

Strateški cilj 4: Promocija šole

Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014
1.	Informiranje medijev o delu in razvoju šole	Obveščanje medijev o aktualnih dogodkih in pomembnih mejnikih delovanja šole	Objave v medijih	2013 - obeleženi vsi dogodki	sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole
2.	Povezovanje šole s strokovnim kliničnim okoljem okolje	Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2013 –dan medicinskih sester, Dnevi Marije Tomšič, svetovni dan zdravja	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo
3.	Sodelovanje z regijskimi društvi in nevladnimi organizacijami	Sodelovanje na regijskem in državnem ter mednarodnem nivoju	Aktivno sodelovanje na organiziranih dogodkih	2013 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev, prostovoljstvo – šola oz študenti so sodelovali v letu 2013 na 21 dogodkih v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami.	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...
4.	Posredovanje informacij o vpisu v študijske programe in študiju na FZV NM	Posredovanje informacij	Informativni dan, brošure s podatki o študijskih programih, svetovanje	2013 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij januar 2013- sodelovanje na sejmju Informativa	Informiranje kandidatov za študij - Informativni dnevi - Sejem Informativa

5 LETNI KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2014

5.1 Kadrovska politika

Kadrovska politika fakultete je usmerjena v povečanje števila redno zaposlenih delavcev, zato fakulteta v letu 2014 načrtuje povečanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D) in zmanjšanje števila pogodbenih sodelavcev. V letu 2013 smo študijski program izvajali pretežno s pogodbenimi visokošolskimi učitelji, saj smo imeli le 6 visokošolskih učiteljev in sodelavcev redno zaposlenih za polni delovni čas in 5 visokošolskih učiteljev za krajši delovni čas. Prepričani smo, da redno zaposleni svoje delo opravljajo bolj kakovostno in z večjo mero odgovornosti. Istočasno razvijajo svoja specifična strokovna področja in ga raziskujejo ter raziskovalne ugotovitve prenašajo v izvajanje predmeta. Istočasno so redno zaposleni bolj dostopni v komunikaciji s študenti, saj imajo redno razpisane govorilne ure. S študenti razvijajo partnerski odnos, izvajajo tutorstvo in mentorstvo. Z redno zaposlenimi je lažje organizirati izvedbo študijskega programa ter delovanje organov in komisij. Redno zaposleni tudi bistveno bolj prispevajo k razvoju fakultete. V preteklih letih nam zastavljenega cilja po dodatnih zaposlitvah ni uspelo doseči v celoti, saj ugotavljamo pomanjkanje interesa za zaposlovanje v visokem šolstvu.

Ker se zavedamo, da je kakovostno usposobljen kader ključen za kakovostno izvedbo študijskega programa, je kadrovska politika fakultete usmerjena tudi v spodbujanje izobraževanja zaposlenega kadra. Fakulteta je v preteklih letih s financiranjem omogočala študij svojim zaposlenim, kar namerava nadaljevati tudi v letu 2014. Načrtujemo sofinanciranje študija eni delavki na 1. stopnji in eni na 3. stopnji izobraževanja.

Tabela 25: Zagotavljanje kadrovskih pogojev (povzeto iz tabel dolgoročnih in kratkoročnih ciljev)

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2013	Vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016
Razvoj Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj fakultete	zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	redno zaposlenih 11 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8 FTE)	redno zaposlenih 13 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (10 FTE)	15 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev
		zagotavljanje kakovosti zaposlenih	habilitacije	izpeljanih 9 habilitacijskih postopkov: izvolitev 1 docenta, 1 višjega predavatelja, 7 predavateljev	število habilitacijskih izvolitev v skladu s kadrovskim načrtom	število habilitacijskih izvolitev v skladu s kadrovskim načrtom
		vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialnih delov programa	število in ustrezna izvolitev	s fakulteto sodelovalo 43 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	sodelovanje s 42 zunanji sodelavci z veljavnimi habilitacijami	zmanjšanje števila zunanjih sodelavcev

5.2 Kadrovski načrt za leto 2014 in podatki o številu redno zaposlenih ter številu pogodbenih sodelavcev v preteklem letu

V letu 2013 je koncesionirani študijski program prve stopnje »zdravstvena nega« izvajalo 10 zaposlenih visokošolskih učiteljev (7 FTE), od tega 4 docenti, 1 višji predavatelj, 5 predavateljev.

V kadrovskem načrtu za leto 2014 predvidevamo upokojitev visokošolske učiteljice za področje zdravstvene nege, zato načrtujemo nadomestno zaposlitev in dodatno zaposlitev na delovnem mestu visokošolskega učitelja za področje zdravstvene nege, saj je za kakovostno izvedbo koncesioniranega študijskega programa »zdravstvena nega« nujna dodatna zaposlitev. Načrtujemo tudi dodatno zaposlitev visokošolske učiteljice za področje tujega strokovnega jezika in napredovanje dosedanje predavateljice v naziv višje predavateljice. Konec leta 2014 torej načrtujemo 12 zaposlenih visokošolskih učiteljev (9 FTE), od tega 4 docente, 2 višja predavatelja in 6 predavateljev.

Fakulteta je imela konec leta 2013 zaposleno zgolj eno visokošolsko sodelavko – bibliotekarko (1 FTE). Za leto 2014 ne načrtujemo niti dodatne zaposlitve visokošolskega sodelavca niti zmanjšanje števila zaposlenih.

Vsi visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci bodo imeli obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev. Pri tem izhajamo iz odločitve dekana o naslednjem normativu za neposredno pedagoško obveznost za polno zaposlenega visokošolskega učitelja oziroma sodelavca: profesor in docent 6 ur/teden, višji predavatelj in predavatelj 9 ur/teden in asistent 10 ur/teden. Tri zaposlene visokošolske učiteljice bodo imele obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev, zato bo potrebno z njimi skleniti avtorsko oziroma podjemno pogodbo za izvajanje koncesioniranega dela študijskega programa »zdravstvena nega«.

Predvidevamo, da se bo tudi v letu 2014 pretežni del koncesioniranega študijskega programa »zdravstvena nega«, izvajal s pogodbenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci. V letu 2013 je s fakulteto sodelovalo 43 pogodbenih sodelavcev (6,7 FTE), in sicer 40 visokošolskih učiteljev in 3 visokošolski sodelavci. V letu 2014 načrtujemo minimalno zmanjšanje števila pogodbenih sodelavcev, in sicer načrtujemo sodelovanje s 41 visokošolskimi učitelji in zgolj enim visokošolskim sodelavcem (skupaj 6,5 FTE). Število pogodbenih sodelavcev se v preteklem letu, glede na leto prej, ni bistveno spremenilo, čeprav si fakulteta prizadeva za zmanjšanje števila pogodbenih sodelavcev. Menimo, da je opisana problematika posledica kadrovske spremembe v delovni organizaciji in nezainteresiranosti po zaposlovanju v visokem šolstvu oz. neizpolnjevanju minimalnih kriterijev za izvolitev v habilitacijske nazive.

Načrtujemo tudi povečanje števila zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih za eno osebo, in sicer na vodstveno delovno mesto tajnika fakultete v obsegu 0,2 FTE.

V letu 2014 predvidevamo upokojitev visokošolske učiteljice. Jubilejna nagrada bo v letu 2014 izplačana eni zaposleni delavki za 30 let dela. V letu 2014 ima pravico do regresa za letni dopust 20 zaposlenih (podatki na dan 28. 3. 2014).

Tabela 26: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2013, načrt za leto 2014

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Redno zaposleni na dan 12. 2013		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2014		Število pogodbenih izvajalcev v letu 2013		Načrtovano število pogodbenih izvajalcev v letu 2014		Skupno število izvajalcev v letu 2013		Načrtovano skupno število izvajalcev v letu 2014		Povprečni plačni razred redno zaposlenih		
		Št. vseh zaposlenih	Št. FTE zaposlitve	Št. vseh zaposlenih	Št. FTE zaposlitve	Št. pog. izvajalcev	Št. pog. izvajalcev	Št. vseh izvajalcev	Št. pog. izvajalcev	Št. vseh izvajalcev	Št. vseh izvajalcev	Št. pog. izvajalcev	Št. vseh izvajalcev	Št. vseh izvajalcev	Povprečni plačni razred 31. 12. 2013	Povprečni plačni razred 31. 12. 2014
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	ker-eg	l-ed-th	m-est	n-af-hj	o	p	
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																
IX	Redni profesor					3	0,6	3	0,6	3	0,6	3	0,6			
IX	Izredni profesor					5	0,7	6	1,0	5	0,7	6	1,0			
IX	Docent	4	2,7	4	2,7	10	1,8	10	1,8	14	4,5	14	4,5	45,3	45,3	
VIII	Višji predavatelj	1	1,0	2	1,3	1	0,2	1	0,1	2	1,2	3	1,4	40,0	39,0	
VII/2	Predavatelj	5	3,3	6	5,0	21	3,3	21	2,9	26	6,6	27	7,9	38,0	37,2	
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ	10	7,0	12	9,0	40	6,6	41	6,4	50	13,6	53	15,4	41,1	40,2	
VII/2	Asistent					3	0,2	1	0,1	1	1,0	1	1,0	30,0	30,0	
VII/2	Bibliotekar	1	1,0	1	1,0					1	1,0	1	1,0	30,0	30,0	
	VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ	1	1,0	1	1,0	3	0,2	1	0,1	4	1	1	1,0	30,0	30,0	
	SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI	11	8,0	13	10,0	43	6,7	42	6,5	54	15	54	16,4	40,1	39,4	
	SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1	11	8,0	13	10,0	43	6,7	42	6,5	54	15	54	16,4	40,1	39,4	
SPREMILJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																
Delovna mesta skupine J																
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA SAM. VZ	0	0,0	1	0,2			0	0,0	0	0,0	1	0,2	0,0	0,0	
	SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH	0	0,0	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2	0,0	0,0	
VII/2	PR DM OD 32	0	0,0	1	0,7					1	0,7	1	0,7	0,0	36,0	
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	1	0,7	0	0,0					0	0,0	0	0,0	30,0	0,0	
VII/1	PR DM VEČ KOT 34	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0	0,0	2	1,0	1	0,5	38,0	38,0	
VII/1	PR DM OD 33 DO 34	1	1,0	1	1,0					1	1,0	1	1,0	34,0	34,0	
VI		1	1,0	1	1,0					1	1,0	1	1,0	28,0	28,0	
V		3	2,3	3	2,3					3	2,3	3	2,3	25,7	25,7	
II		1	1,0	1	1,0					1	1,0	1	1,0	15,0	15,0	
	SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV	8	6,5	8	6,5	1	0,5	0	0,0	9	7,0	8	6,5	27,8	28,5	
	SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J	8	6,5	9	6,7	1	0,5	0	0,0	9	7	9	7	27,8	31,1	
	SKUPAJ VSI ZAPOSLENI	19	14,5	22	16,7	44	7,2	42	6,5	63	21,7	63	23,1	34,9	36,0	

5.3 Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov

Tabela 27: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov

	Dodiplomski študij		Druga stopnja		Skupaj	
	Realizacija 2013	Načrt 2014	Realizacija 2013	Načrt 2014	Realizacija 2013	Načrt 2014
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	41	39	/	/	41	39
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	107.677,10	120.083,49			107.677,10	120.083,49
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	2	3	/	/	2	3
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	8.714,40	8.752,41			8.714,40	8.752,41
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	43	42	/	/	43	42
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	116.391,50	128.835,90	0,00	0,00	116.391,50	128.835,90

6 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Fakulteta ne razpolaga s stvarnim premoženjem.

6.1 Prostori in zemljišča

Fakulteta nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

Tabela 28: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
Poslovni prostor	Na Loko 2, Novo mesto	Katastrska občina 1293,1294/1	350	Visokošolsko izobraževanje	Dolgoročen najem

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ne načrtuje gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Oprema

V letu 2014 načrtujemo nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za predavalnice in kabinete:

- demonstracijska oprema za izvedbo kabinetnih vaj nujne medicinske pomoči (opornice, nosila...),
- baterija za demonstracijski defibrilator,
- stenske ure za kabinet za mikrobiologijo, predavalnico 10, kabinet 3,
- nov projektor za kabinet za mikrobiologijo,
- daljinec za prezentacije z laserskim kazalnikom - za vsakega učitelja,
- novi računalniki in monitorji - za vse učiteljske kabinete na FZV,
- printerja za dva kabineta.

Tabela 29: Načrt nakupa opreme za leto 2014

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2014 v EUR	Viri sredstev v letu 2014 (v EUR)	
				MVZT	Lastni vir
I		Pedagoška oprema	8000	0	8000

6.4 Investicijsko vzdrževanje

Fakulteta v letu 2014 ne načrtuje investicijskega vzdrževanja.

6.5 Drugo

Fakulteta ne načrtuje drugih obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.

7 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV

Letni program študentov Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del Letnega programa dela za leto 2014 Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Letni program interesnih dejavnosti študentov je bil sprejet na 1. seji študentskega sveta, dne 18. 12. 2013, in sicer za študijsko leto 2013/2014.

Tabela 30: Letni program dela študentov za študijsko leto 2013/2014

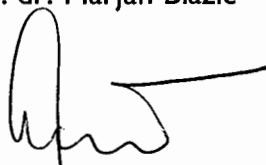
Aktivnost	Namen aktivnosti	Vrednost v € in vir financiranja
14. študentska arena	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocija fakultete in - podajanje informacij v zvezi s šolanjem na FZV NM. <p>ČASOVNI OKVIR: od 22. do 24. oktobra 2013</p>	/
Informativa 2014	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocija fakultete in - podajanje informacij v zvezi s šolanjem na FZV NM. <p>ČASOVNI OKVIR: 24. in 25. januar 2014</p>	Vir: FZV NM
Organizacija prireditve ob dnevni šole:	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezovanje študentov FZV NM/VS NM, - promocija telesne aktivnosti in - neformalno druženje. <p>ČASOVNI OKVIR: 16. maj 2014</p>	Vir: VSUP in FZV NM Sponzorska sredstva
Krvodajalstvo	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vključevanje študentov v krvodajalstvo kot solidarnostno gibanje za ohranjanje življenja bolnikov in večjo kakovost zdravja ljudi in - organizacija krvodajalske akcije študentov Fakultete za zdravstvene vede, v prostorih Centra za transfuzijsko dejavnost Novo mesto. <p>ČASOVNI OKVIR: april 2014, v sodelovanju FZV, Centra za transfuzijsko dejavnost Novo mesto in OZRK NM.</p>	/

Organizacija prireditve ob mednarodnem dnevu medicinskih sester	NAMEN: - strokovno srečanje na moto mednarodnega dneva medicinskih sester za leto 2014, - kulturna prireditev ob dnevu medicinskih sester in - promocija šole. ČASOVNI OKVIR: 12. april 2014	Vir: FZV NM Sponzorska sredstva
Slovenska študentska konferenca 2014	NAMEN: - aktivna udeležba študentov FZV NM. ČASOVNI OKVIR: 30. maj 2014	Cena: 2000€ Vir: FZV NM Sponzorska sredstva
Zbiranje Zamaškov	NAMEN: - pomoč socialno šibkim družinam oz. posameznikom. ČASOVNI OKVIR: študijsko leto 2013/2014	/
Mreženje	NAMEN: - vzpostavitev sodelovanja z lokalnimi, nacionalnimi in neprofitnimi organizacijami in - promocija aktivnega življenja in zdravstveno - vzgojnega dela v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami. ČASOVNI OKVIR: študijsko leto 2013/2014	/

Dekanica:
doc. dr. Lučka Debevec Kodrič




Direktor:
akad. prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
doc. dr. Milena Kramar Zupan

