

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO

LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2012

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Bojana Filej

Sprejet na 48. seji senata VŠZ NM, dne 30. 01. 2012 in na 21. seji upravnega odbora VŠZ NM, dne 30. 01. 2012.

Novo mesto, januar 2012

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda:	Visoka šola za zdravstvo Novo mesto
Krajše ime zavoda:	VŠZ NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	http://www.vsz.vs-nm.si
Elektronski naslov:	vsz.nm@guest.arnes.si
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	03150-1000476893

Drugi pomembni podatki po oceni zavoda.

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

doc. dr. Bojana Filej, dekanica
Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve
Nataša Šavor, računovodkinja
Ana Gazvoda, pravnica

VSEBINA

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	1
1.1	Poslanstvo	1
1.2	Vizija in vrednote.....	1
1.3	Predstavitev	2
1.3.1	Osnovni podatki o šoli.....	2
1.3.2	Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti.....	3
1.3.3	Zaposleni	7
1.3.4	Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov	7
1.3.5	Kazalniki s področja študijskih dejavnosti	9
1.3.6	Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti.....	11
1.3.6	Sredstva s katerimi razpolaga šola	14
1.3.7	Podatki o premoženju	14
1.3.8	Opis organiziranosti visokošolskega zavoda.....	16
1.3.9	Opis okolja, v katerem deluje šola	19
1.3.10	Ključni poudarki iz programa dela za leto 2012.....	21
2	ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE	23
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	25
4	KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2012	32
4.1	Izobraževalna dejavnost.....	38
4.1.1	Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo	40
4.1.2	Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije.....	42
4.1.3	Študijski programi za izpopolnjevanje	43
4.1.4	Oblike neformalnega učenja.....	44
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	45
4.3	Univerzitetni šport.....	46
4.4	Interesna dejavnost študentov	46
4.5	Druga dejavnost visokošolskega zavoda	49
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	50
5.1	Prostori in zemljišča	50
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	50
5.3	Oprema	50
5.4	Investicijsko vzdrževanje	51
5.5	Drugo	51

6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	51
6.1	Kadrovska politika	51
6.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)	53
7	FINANČNI NAČRT.....	59
7.1	Splošni del finančnega načrta	59
7.2	Posebni del finančnega načrta	60
8	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH.....	63
8.1	Izobraževalna dejavnost.....	63
	Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, in načrt za študijsko leto 2012/2013	63
	Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov	65
	Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti	66
8.2	Raziskovalna dejavnost.....	67
	Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2011 in načrt za leto 2012.....	67
	Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti	67

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga šole je izobraziti take **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Šola zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokoškolskimi učitelji in visokoškolskimi strokovnimi sodelavci.

Visokošolske učitelje šola podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivirala k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je šola povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja v prakso, ki bo temeljilo na dokazih podprtih rezultatih raziskovanja. Šola se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo opolnomočeni za njihovo učinkovito reševanje.

Šola si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanja** in se vključiti v združenja sorodnih šol, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** šola razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost zavodu.

1.2 Vizija in vrednote

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Šola se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti. Vrednote so:

Zgled

Notranje zadovoljstvo

Ambicije

Napredovanje

Jasnost

Empatija

Osnovna vrednota šole je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je ključ do uspeha, tako študentov kot visokoškolskih učiteljev. Pri študentih je potrebno iskati znanje in ne neznanja, visokoškolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto »znanje« podpirajo še naslednje vrednote:

Zgled – šola vzpodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitivni zgled študentom ter šola okolju.

Notranje zadovoljstvo – šola skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije – šola skrbi za uspešnost delovanja, vzpodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov tako zaposlenih kot tudi študentov.

Napredovanje - šola je prepričana, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha šole kot celote.

Jasnost – šola ima jasno začrtano pot svojega razvoja in s tem tudi razvoja zaposlenih.

Empatija – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga šola razvija med zaposlenimi.

Poslanstvo, vizija in vrednote Visoke šole za zdravstvo so bile sprejete na 17. seji Upravnega odbora, 17. avgusta 2011, v sklopu Strategije razvoja 2011-2015.

1.3 Predstavitev

1.3.1 Osnovni podatki o šoli

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj šole je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Šola je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je vpisana pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Dislocirano enoto v Ljubljani je šola akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost VŠZ NM** in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 (sklep št. 6314-63-2009/5, dne 30. 9. 2009).

V letu 2009 je Visoka šola za zdravstvo Novo mesto postala nosilka ERASMUS UNIVERZITETNE listine (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: 253556-IC-1-2009-1-SI-ERASMUS-EUCX-1. ERASMUS ID koda Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: SI NOVO-ME01.

1.3.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Visoka šola izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* in
- visokošolski študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu šole v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani.

1.3.2.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

V odločbi je določeno, da lahko za vsako študijsko leto visokošolski zavod za vpis v 1. letnik rednega študija razpiše od 40 do 70 vpisnih mest. Koncesija je bila šoli dodeljena najmanj za toliko časa, kolikor traja študij ene vpisne generacije, in sicer postopoma od študijskega leta 2008/2009 naprej.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu *zdravstvena nega*

Ime študijskega programa:	zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007

1.3.2.1.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa *zdravstvena nega* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu šole (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij.

1.3.2.1.2 Število študentov in diplomantov

V študijskem letu 2010/2011 smo prvič izvajali izobraževalni proces v vseh treh letnikih študija po visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *zdravstvena nega*. V študijskem letu 2011/2012 je v študij vpisanih 379 študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 1.

Tabela 2 : Podatki o vpisanih študentih v študijski program 1. stopnje *zdravstvena nega*

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	
2008/2009	70	/	/	92	/	/	162
2009/2010	68	70	/	83	74	/	295
2010/2011	77	58	64	59	50	71	379
2011/2012*	80	67	54	58	53	43	355
	ABS		60	ABS		28	88

*Skupaj študentov: 355 (brez absolventov); 443 (z absolventi).

Tabela 3: Stanje vpisa v študijski program 1. stopnje *zdravstvena nega* v študijskem letu 2011/2012 na dan 31. 10. 2011

	Redni	Izredni
1. letnik	80 (74+ 6 V2*)	58 (52 + 6 V2)
2. letnik	67 (63 + 1 po merilih za prehode + 3 V2)	53 (47 + 1 po merilih za prehode+ 5 V2)
3. letnik	54	43 (42 + 1 po merilih za prehode)
ABS	60	28
Skupaj	261	182

*Opomba: V2 = vpisani drugič

Tabela 4: Podatki o diplomantih po študijskem programu 1. stopnje *zdravstvena nega* na dan 31.12.2011

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	/	2	2
2011/2012	6	23	29

1.3.2.1.3 Klinična praksa

Klinična praksa poteka in bo potekala v študijskem letu 2011/2012 v zdravstvenih in socialnih zavodih, ki imajo priznan status učne baze, ter v zavodih, ki izpolnjujejo pogoje, a so v postopku pridobivanja tega statusa.

Šola ima sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju klinične prakse z naslednjimi zavodi, in sicer:

- Splošna bolnišnica Novo mesto,
- Splošna bolnišnica Celje,
- Splošna bolnišnica Brežice,
- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Onkološki inštitut Ljubljana (strokovna ekskurzija),
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom Ribnica,
- Zdravstveni dom Grosuplje,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Trbovlje,
- Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Doma starejših občanov Trebnje,
- Dom starejših občanov Krško,
- Dom starejših občanov Ribnica,
- Dom starejših občanov Kočevje,
- Dom starejših občanov Tisje – Litija,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Dom starejših občanov Center – Tabor Ljubljana,
- Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
- Dom starejših občanov Celje
- Dom starejših občanov Brežice.

1.3.2.2 Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu«

V letu 2009 je šola zaključila z razvojem magistrskega programa oz. študijskega programa druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*, ki pomeni vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa *zdravstvena nega* (model 3+2). Magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Tabela 5: Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7

1.3.2.2.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

1.3.2.2.2 Število magistrskih študentov

V študijskem letu 2010/2011 je bila v magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* vpisana prva generacija študentov. Program se izvaja kot izredni študij na Dislocirani enoti Visoke šole za zdravstvo NM v Ljubljani, Vodovodna 100. Vpisanih je 24 študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz spodnje tabele.

Tabela 6: Podatki o št. študentov v magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij		Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	
2010/2011	/	/	24	/	24
2011/2012			24	24	48

V študijskem letu 2011/2012 se izvaja magistrski program v Novem mestu (13 študentov) in v Ljubljani (11 študentov). Dva študenta sta vpisana v program za izpopolnjevanje in sicer v program edukacija v zdravstvu.

1.3.2.2.3 Število diplomantov

Diplomantom po visokošolskem študijskem programu 2. stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu* še niso bili podeljeni strokovni naslovi.

1.3.3 Zaposleni

Za izvajanje izobraževalne dejavnosti je na šoli v študijskem letu 2011/2012 zaposlenih dvanajst (12) pedagoških delavcev, od katerih je devet (9) visokošolskih učiteljev (3 docenti, 6 predavateljev), trije (3) pa so visokošolski sodelavci (1 asistent, 1 strokovni sodelavec, 1 bibliotekar). Od dvanajstih pedagoških delavcev jih je sedem zaposlenih za krajši delovni čas (6 visokošolskih učiteljev in 1 asistentka)

Iz tabele 7 je razvidno število zaposlenih v letu 2012 in število zaposlenih v % zaposlitve.

Tabela 7: Število zaposlenih v letu 2012

	Število zaposlenih	Število zaposlenih v %
Visokošolski učitelji	9	530 %
Visokošolski sodelavci	3	230 %

Pri številu zaposlenih in številu zaposlenih v % zaposlitve je upoštevano tudi dopolnilno delo (delo preko polnega delovnega časa do 1/5 polnega delovnega časa) po Zakonu o delovnih razmerjih.

1.3.4 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Šola je leta 2009 pridobila ERASMUS listino za obdobje do leta 2013, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. Postopno se vzpostavljajo kontakti s podobnimi šolami v drugih državah.

1.10.2010 je bil podpisan memorandum o bilateralnem sodelovanju med Univerzo »Vitez« iz Travnika, Bosna in Hercegovina, 4.11.2010 sporazum s Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera iz Osijeka, Hrvaška, 21.10.2011 z Veleučilištem v Varaždinu ter 16.8.2011 pismo o nameri z Evropskim središčem Maribor, ESM.

Podpisana je bila tudi medinstitucionalna pogodba z Savonia University of Applied Sciences iz Kuopia, Finska za obdobje 2010/2011 – 2012/2013 za LLP (Life Long Learning Programme): Higher Education (Erasmus) za mobilnost študentov in učiteljev.

V letu 2011 je bilo eni visokošolski učiteljici (docent) dodeljen naziv gostujoče profesorice na Medicinski fakulteti v Osijeku in na Mednarodni univerzi v Dubrovniku. V istem letu je opravila tri vabljenega predavanja v tujini in sicer na Univerzi »Vitez« v Travniku, Bosna in Hercegovina; na Medicinski fakulteti Sveučilišta v Zagrebu in v Skopju na Združenju medicinskih sester in babc Makedonije.

Šola svojo mednarodno dejavnost razvija in sicer:

- z vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- z vključitvijo v evropsko zvezo visokošolskih institucij, ki izobražujejo na področju z zdravstvene nege - Florence Network / Florence Visibility Group,
- s spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- s sodelovanjem v mednarodnih projektih in

- z organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- s spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev

Kazalnik	Dodiplomski študij/študijsko leto		Magistrski študij	
	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	/	/		/
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	/	/	/	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	/	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	/	/	/	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	/	/
Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini (INNOWELFARE)	/	3	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini (INNOWELFARE)	/	2	/	/
Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji (INNEMAS)	6	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji (INNEMAS)	2	/	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	/	/	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/	/	/	/
Število vpisanih tujih študentov	2	1	/	/
Število skupnih študijskih programov	/	/	/	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	/	/	/	/
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/	/	/	5%

1.3.5 Kazalniki s področja študijskih dejavnosti

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *zdravstvena nega*.

1.3.5.1 Analiza vpisa

V študijskem letu 2011/2012 smo z drugim prijavnim rokom zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na rednem študiju, na izrednem študiju pa je bil razpisan še 3. prijavni rok, kjer je bilo vpisanih še 12 študentov (tabela).

Tabela 9: Pregled števila razpisanih mest, prijav za vpis in število vpisanih za redni in izredni študij v študijskem letu 2011/12

	Število razpisanih mest			Število sprejetih			Število vpisanih		
	Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
1. rok	70	70	140	75	29	104	62	17	79
2. rok	8	56	64	11	32	43	12	23	35
3. rok	0	27	27	0	13	13	0	12	12
Skupaj							74	52	126

Tabela 10: Stanje vpisa v študijskem letu 2011/12 (na dan 10.10.2011)

Redni		Izredni	
1. letnik	80	1. letnik	58
2. letnik	67	2. letnik	53
3. letnik	54	3. letnik	43
ABS	60	ABS	28
Skupaj	291	Skupaj	182

Za primerjavo s študijskim letu 2009/2010 in 2010/2011 ugotavljamo, da smo le v študijskem letu 2010/2011 zapolnili razpisana mesta že z drugo prijavo.

Tabela 11: Pregled števila razpisanih mest, prijav za vpis in število vpisanih za redni in izredni študij v študijskem letu 2009/10

	Število razpisanih mest			Število sprejetih			Število vpisanih		
	Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
1. rok	70	90	160	71	54	125	65	38	103
2. rok	5	52	57	5	22	27	3	17	20
3. rok	0	35	35	0	27	27	0	24	24
Skupaj							68	79	147

Tabela 12: Pregled števila razpisanih mest, prijav za vpis in število vpisanih za redni in izredni študij v študijskem letu 2010/11

	Število razpisanih mest			Število sprejetih			Število vpisanih		
	Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
1. rok	70	70	140	71	51	122	62	32	94
2. rok	8	58	64	8	25	33	5	20	25
3. rok	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj							67	52	119

Tabela 13: Stanje vpisa v študijskem letu 2009/10 (na dan 10.10.2009)

Redni		Izredni	
1. letnik	68	1. letnik	83
2. letnik	70	2. letnik	74
3. letnik	0	3. letnik	0
Skupaj	138	Skupaj	157

Tabela 14: Stanje vpisa v študijskem letu 2010/11 (na dan 10.10.2010)

Redni		Izredni	
1. letnik	77	1. letnik	59
2. letnik	58	2. letnik	50
3. letnik	64	3. letnik	71
Skupaj	199	Skupaj	180

V študijskem letu 2009/2010 je bilo vpisanih skupaj 295 študentov, med njimi je bilo vpisanih več kot 81 % žensk. Po regionalni pripadnosti so prevladovali Dolenjci (38,6 %) nato Posavci in Notranjci (22,4 %), sledili so Belokranjci (12,5 %), Štajerci (3,4 %) in Gorenjci (0,7 %). Med anketiranimi študenti ni bilo Primorcev in Prekmurcev. Bistvenih razlik med rednimi in izrednimi študenti ni. Rezultati kažejo, da so se na šolo vpisali predvsem študenti z Dolenjske in okolice, kar kaže na vpetost šole v njeno družbeno okolje.

V študijskem letu 2010/2011 smo pričeli z izvajanjem 3. letnika (tabela), v študijskem letu 2011/2012 pa evidentiramo tudi absolvente (tabela 10). Število vpisa v prvi letnik rednega študija se povečuje z ozirom na število razpisanih mest, vpis v izredni študij pa se je v študijskem letu 2010/2011 napram 2009/2010 zmanjšal za 24 študentov, ko tudi več ne zapolnimo števila razpisanih mest. Vzrok je vsekakor v recesiji, pa tudi v tem, da zavodi svoje zaposlene pri izobraževanju več finančno ne podpirajo.

1.3.5.2 Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 15: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v obdobju 2008-2011 (na dan 25. 10. 2011)

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11	
	F	F%	F	F%	F%	F%
Vpisani v 1. letnik	68	100	66	100	67	100
Napredovali v 2. letnik	66	97,1	52	78,8	56	83,6
Napredovali v 3. letnik	60	88,2	50	75,8	/	/
Diplomirali v rednem roku	1	1,5	/	/	/	/

Tabela 16: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov v obdobju 2008-2011 (na dan 25.10.2011)

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11	
	F	F%	F	F%	F%	F%
Vpisani v 1. letnik	86	100	79	100	54	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,0	44	55,7	37	68,5
Napredovali v 3. letnik	68	79,1	37	46,8	/	/
Diplomirali v rednem roku	2	2,3	/	/	/	/

Iz tabel 15 in 16 je razvidno, da študenti izrednega študija slabše napredujejo iz letnika v letnik kot študenti rednega študija. Rezultati niso presenetljivi, saj so izredni študenti zaposleni na delovnih mestih, kjer svoje delo opravljajo v obliki turnusov in dežurstev. Tudi zavodi kjer so zaposleni, jih pri študiju več ne podpirajo in jim ne omogočajo fleksibilnosti pri zamenjavi delovnega razporeda.

1.3.6 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

V letu 2009 je bila Visoka šola za zdravstvo Novo mesto oz. njen Inštitut za znanstveno-raziskovalno dejavnost vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (sklep št.: 6314-63-2009/5 z dne 30. 9. 2009). Ustanovljena je bila tudi raziskovalna skupina in vpisana pri ARRS, vendar programa dela ni pripravila.

Raziskovalci so na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto združeni v raziskovalno skupino (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je v študijskem letu 2010/2011 preimenovala iz Inštituta za znanstveno-raziskovalno dejavnost v Raziskovalno skupino Visoke šole za zdravstvo Novo mesto. Imenovana je bila nova vodja raziskovalne skupine. V skladu z novimi zaposlitvami in izboljšanjem kadrovske strukture, se je povečalo tudi število raziskovalcev. V skupino so bili dodatno vpisani raziskovalci, tako da je ob koncu študijskega leta štela 7 raziskovalcev. Ostali redno zaposleni so bili vpisani v drugo raziskovalno skupino (Inštitut za raziskovalno/razvojno dejavnost VŠUP; 2 raziskovalki zaposleni na VZŠ NM za krajši delovni čas) ali pa še niso imeli dodeljene šifre raziskovalca (2 raziskovalki zaposleni na VŠZ NM za polni delovni čas, ki še nista izpolnjevali pogojev za naziv raziskovalca - asistenta). Raziskovalna skupina se v študijskem letu 2010/2011 ni prijavila na noben razpis za pridobitev projekta s področja zdravstvene nege ali drugih področij, so pa stekle priprave za prijave na različne projekte, katerih rok prijave je v študijskem letu 2011/2012. V namen izboljšanja stanja se je vodstvo šole in raziskovalne skupine udeležilo različnih informativnih dni. Šola je iskala tudi partnerje za izvedbo različnih projektov doma in v tujini.

Zaposleni na VŠZ NM so v študijskem letu 2010/2011 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na različnih znanstvenih in strokovnih srečanjih, kjer so aktivno sodelovali. Bibliografija za leta 2009, 2010 in 2011 je predstavljena v tabeli 74, natančnejši izpisi iz COBISS-a so v prilogi tega poročila.

Tabela 17: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih (redno in za krajši delovni čas) na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto v letih 2009, 2010 in 2011

		2009	2010	2011
	Število raziskovalcev	9	10	11
1	Članki in drugi sestavni deli	2009	2010	2011
1.01	Izvirni znanstveni članek	2	7	0
1.02	Pregledni znanstveni članek	2	1	2
1.03	Kratki znanstveni prispevek	0	0	0
1.04	Strokovni članek	3	0	0
1.05	Poljudni članek	2	0	0
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanja)	0	2	2
1.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	1	0	0
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	13	11	8
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	4	4	9
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	12	5	16
1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0	0	3
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	1	1	1
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0	3	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0	0	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0	1	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	0	0	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0
1.22	Intervju	0	0	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0	0	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0	1	0
	Skupaj - članki in drugi sestavni deli	40	36	41
2	Monografije in druga zaključena dela	2009	2010	2011
2.01	Znanstvena monografija	1	0	1
2.02	Strokovna monografija	0	0	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	1	0	0
2.05	Drugo učno gradivo	1	0	1
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0	1	0
2.08	Doktorska disertacija	1	0	0
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	0	0	1
2.13	Elaborat, predštudija, študija	0	0	0
	Skupaj - monografije in druga zaključena dela	5	1	3
3	Izvedena dela (dogodki)	2009	2010	2011
3.14	Predavanje na tuji univerzi	1	0	2
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1	0	1
3.16	Vabljeni predavanje na konferenci brez natisa	0	1	0
3.25	Druga izvedena dela	1	1	6
	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	3	2	9
	Sekundarno avtorstvo	2009	2010	2011
	Urednik	1	2	3
	Pisec recenzij	2	4	2
	Prevajalec	4	1	0
	Mentor	121	36	41
	Komentor	0	2	2
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	128	45	48
	Nerazporejeno	2009	2010	2011
		0	0	0

V letu 2011 je glede na prejšnji leti močno upadlo število znanstvenih člankov, saj sta bila objavljena le dva pregledna članka. Po drugi strani pa se je močno povečala aktivna udeležba na znanstvenih in strokovnih srečanjih doma in v tujini. Skupno število objav v kategoriji »Članki in drugi sestavni deli« je bilo na nivoju prejšnjih let. Izdana je bila ena znanstvena monografija in eno učno gradivo. Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) 43 diplomskim, magistrskim in projektnim delom. Aktivni so bili tudi kot uredniki ter pisci recenzij. Močno se je povečala aktivnost v obliki izvedenih del in sicer v obliki dveh predavanj na tuji univerzi, prispevka na konferenci brez natisa ter šest drugih izvedenih del. Slednja so med drugim zajemala predavanja na poletni šoli Jean Monnet, predavanja v sklopu strokovnega izpopolnjevanja za klinične mentorje ter predavanja na strokovnem izpopolnjevanju za visokošolske učitelje Raziskovanje kot temelj razvoja znanja.

V letu 2011 je skupina raziskovalcev, ki ima dodeljeno šifro raziskovalca, zbrala 323,33 točk (vodenje projekta; vir SICRIS). Upoštevano število točk za vedo medicina je le 47,06. V letu 2010 je skupina raziskovalcev, za katere je bila narejena bibliografija, zbrala 281,02 točke (vodenje projekta) in v letu 2009 180,17 točk. Raziskovalna uspešnost Raziskovalne skupine za petletno obdobje po metodologiji ARRS (vir SICRIS, na dan 2. 12. 2011) je bila: vodenje projekta 1710,30 točk, upoštevano število točk za vedo medicina 841,38 točk ter normirano število čistih citatov v zadnjih 10 letih 52.

1.3.6.1 Strokovno delo

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile mnogih strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Novo pridobljeno znanje so nato vključile v svoje učne vsebine.

S študenti smo se udeležili 3. študentske konference, ki je potekala v Mariboru, in uspešno predstavili 5 prispevkov, ki so nastali pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk. Študenti so sodelovali v projektu Nutrition day, ki je bil izveden v Splošni bolnišnici Novo mesto. Prav tako so študenti Visoke šole za zdravstvo skupaj s študenti Visoke šole za upravljanje in poslovanje pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk sodelovali v mednarodnem projektu Innowelfare – IP course »Razvoj novega delovnega mesta terenski motivator«.

1.3.6.2 Ocena stanja in usmeritve

Močno je upadlo število znanstvenih člankov. Zaradi premajhnega objavljanja in zaposlitve novih sodelavcev, ki predhodno niso delali v visokošolskem izobraževanju, je šola izvedla v mesecu septembru 2011 strokovno izpopolnjevanje za visokošolske učitelje (Raziskovanje kot temelj znanja), kjer jim je bil predstavljen pomen raziskovalnega dela za visokošolskega učitelja, pisanje znanstvenih člankov, kvalitativne raziskovalne metode ter pridobivanje literature in virov iz bibliografskih baz. V kolikor se bo pokazalo, da so na tem področju še težave, bo šola organizirala dodatna izobraževanje.

Število znanstvenih konferenčnih prispevkov je relativno veliko (več kot dva na raziskovalca), vendar konferenčnim predstavitvam ne sledijo objave v obliki člankov. Raziskovalce je potrebno spodbujati k kompleksnim in povezanim raziskavam, ki jih bo mogoče objaviti v obliki kvalitetnih znanstvenih člankov. Še vedno ostaja enak cilj, ki v študijskem letu 2010/2011 ni bil dosežen, in to je ena objava znanstvenega članka na raziskovalca na leto, po možnosti v reviji s faktorjem vpliva.

Prijav na projekte še vedno ni bilo. V prihodnjem študijskem letu je tako potrebno izvesti vsaj eno prijavo na nacionalni ali mednarodni projekt. Ker je raziskovalna skupina še vedno slabo konkurenčna za projekte, ki jih razpisuje ARRS, se bo morala usmeriti na druge tipe projektov. Prav tako je potrebno poiskati domače in tuje partnerje, ki bodo sodelovali pri izvajanju projektov, saj je sestavljen konzorcij velikokrat pogoj za prijavo na projekt.

Manjka tudi raziskovalni program, ki bo predvidoma pripravljen do meseca januarja 2012. V njem je potrebno opredeliti glavna področja raziskovanja, na katerih bo delovala raziskovalna skupina. V zvezi s tem je potrebno pripraviti tudi kratkoročni in dolgoročni načrt nakupa potrebne raziskovalne opreme in poiskati možne vire financiranja.

1.3.6 Sredstva s katerimi razpolaga šola

Načrtovani *prihodki* za leto 2012 so nekoliko višji od predvidenih realiziranih prihodkov v letu 2011. Predvidena sredstva iz državnega proračuna predstavljajo 53,58 % celotnih predvidenih prihodkov, ostali delež v višini 46,42 % predstavljajo drugi prihodki iz naslova izvajanja javne službe, med katerimi zajemajo najvišjo postavko prihodki iz naslova šolnin izrednega študija.

Tabela 18: Struktura predvidenih prihodkov

Vsa sredstva (prihodki)	Sredstva prejeta iz državnega proračuna za tekočo porabo v %	Drugi prihodki iz naslova izvajanja javne službe v % (šolnine)	Vir prihodkov za raziskovalno in razvojno dejavnost (IRD)
1.457.400	53,58	46,42	MVZT

Načrtovani *odhodki* so namenjeni odhodkom za *izvajanje javne službe* in odhodkom iz naslova *individualne raziskovalne dejavnosti*. Povzamemo lahko, da šola vsa sredstva nameni za izobraževanje.

Tabela 19: Struktura predvidenih odhodkov

Vsi odhodki	Odhodki za izobraževanje	Odstotek odhodkov za izobraževanje	Odhodki za raziskovalno in razvojno dejavnost (IRD)
1.121.227	1.113.917	99,94	0,06

1.3.7 Podatki o premoženju

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m² ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m².

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima šola zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

Predavalnice

Predavalnica 3 ima 82 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 5 ima 110 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 6 ima 154 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 8 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 9 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 10 ima 84 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest za študente in 1 računalnik za predavatelja (HP Compaq 6000 Pro, procesor Intel Core i7-2600@3.4GHz, RAM 8GB, zaslon HP LCD 23", operacijski sistem Microsoft Windows 7 Enterprise, pisarniški paket Microsoft Office 2010 Professional Plus, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome), 1 optični čitalec ter 1 laserski tiskalnik (HP LaserJet 2300).

Kabinet 1 in 2 sta namenjena kabinetnim vajam zdravstvene nege pri katerih se študentje pripravijo na klinično prakso. Kabineta sta opremljena s sodobnimi pripomočki. V vsakem kabinetu sta po dve posteljni enoti s posteljama eleganza smart in posteljo terra 402 linet, slednja je sodobnejša in ima možnost nastavitve različne višine in različnih položajev preko zaslona. Ob vsaki postelji je še nočna omarica eleganza classic in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami Alaris in Braun, ter črpalkami za enteralno hranjenje Braun. Vsak kabinet je opremljen tudi s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. Kabineta vsebujeta tudi različne pripomočke za transport pacienta: električno dvigalo za pacienta, transportni voziček, invalidski voziček, recipročno hoduljo in prelagalno desko rollbord samarit. Vsak kabinet ima tudi voziček za medikamente in voziček za preveze. Vsaka posteljna enota ima lutko, ki simulira pacienta. Odvzema krvi, namestitve venozne kanile se študentje učijo preko modelov rok (iv multi venous), na voljo je tudi model za pregledovanje dojke, katerega se najpogosteje uporablja pri predmetu zdravstvene nege žene. Kabineta sta opremljena tudi z merilcem za EKG, merilci krvnega tlaka, različnimi termometri, merilci krvnega sladkorja, defibrilatorjem Schiller, tehtnico z višinomerom Seca.

Kabinet 2 je izpopolnjen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem Gima, lutko-simulator za učenje oživljanja, lutko Resusci Baby z elektroniko, lutko otroka z elektroniko Learda!, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom.

Zraven navedene opreme sta kabineta opremljena še s številnim potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za izvajanje postopkov in posegov. Vsak kabinet je opremljen še z računalnikom, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih.

Kabinet za nego otroka in mladostnika je bil v celoti opremljen v študijskem letu 2009/10. Kabinet je namenjen pripravi študentov za opravljanje kliničnih vaj iz predmeta Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. Kabinet je opremljen z inkubatorjem Drager 8000JC, ogrevalno posteljico Drager, perfuzorsko črpalko Alaris, prenosnim aspiratorjem, monitorjem Gima BM3, otroško tehtnico z merilom Seca. V kabinetu sta dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka oziroma mladostnika. Kabinet je opremljen z otroškimi lutkami in

sicer: Resuci junior - mladostnik, otrok-simulator za učenje oživljanja, in 7 lutk - dojenčkov. Za vajo nastavitve perifernega kanala in jemanja krvi imajo študentje na voljo dva modela otroške rokice - Infant iv arm proizvajalca Laerdal. Kabinet je opremljen tudi z računalnikom in tablo kot pripomočkoma pri predavanjih.

Laboratorij za mikrobiologijo je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V celoti je bil opremljen do začetka drugega semestra v študijskem letu 2009/10. V laboratoriju je računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovno oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki.

Pri izvedbi vaj sodeluje Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto, ki nudi dodatno opremo in material potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni trije **kabineti**.

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61m²), tajništvo (29,67m²), pisarno tajnika (14,08m²), računovodstvo (14,11m²), sejno sobo (22,88m²).

V **referatu za študentske zadeve** je za VSŽNM namenjenih 15,23 m².

Vsi navedeni prostori so namenjeni izvajanju študijske dejavnosti s koncesijo.

1.3.8 Opis organiziranosti visokošolskega zavoda

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Šola odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost šole je natančno opredeljena s Statutom visoke šole za zdravstvo Novo mesto.

Organizacijske enote šole so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

Katedra je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

Raziskovalne skupine se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih

del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto je bila ustanovljena raziskovalna skupina in potrjena pri ARRS.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija šola. Glavne naloge inštitutov šole so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili dani leta 2009 z ustanovitvijo Inštituta za raziskovalno – razvojno dejavnost. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij (št. 2906).

Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela šole. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 1310 enot monografskih publikacij in 15 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

Tajništvo izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo dekanova pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Tajništvo vodi glavni tajnik šole. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev tajništva je določeno s sistemizacijo delovnih mest šole.

Organi šole so:

- direktor/ica,
- dekan/ica,
- senat,
- upravni odbor,
- akademski zbor,
- študentski svet.

Direktor/ica šole je poslovodni organ, ki zastopa šolo v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja šole.

Dekan/ica je strokovni vodja, ki predstavlja in zastopa šolo nasproti tretjim osebam, s pooblastili določenimi z aktom o ustanovitvi in s tem statutom, ter je odgovoren za zakonitost dela šole. Dekan/ica je lahko na šoli redno zaposleni visokošolski učitelj, ki sodeluje v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Imenuje ga senat, na predlog akademskega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh (2) let. Po izteku mandata je lahko ponovno izvoljen. Dekan imenuje prodekane in koordinira njihovo delo.

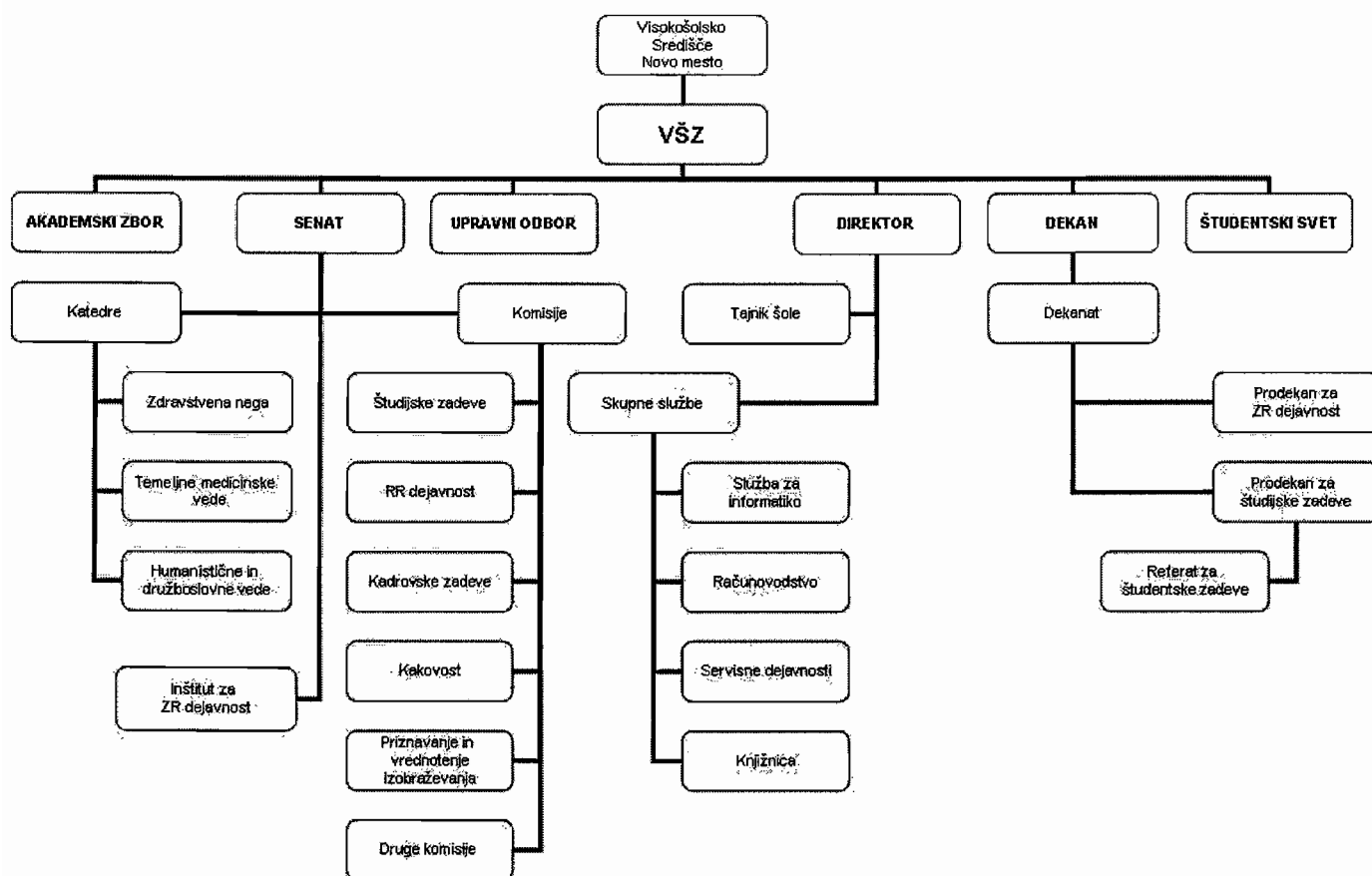
Senat je najvišji strokovni organ šole. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst (11) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki so praviloma v rednem delovnem razmerju na šoli in pokrivajo znanstvene discipline ter strokovna področja, v okviru katerih šola izvaja svoje študijske programe, ter dva predstavnika študentskega sveta študentov. Senat šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa šole, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Upravni odbor je organ upravljanja šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje šole.

Akademski zbor je organ pedagoških delavcev šole, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov tako, da je njihovo število ena petina članov akademskega zbora.

Študentski svet je predstavniški organ študentov šole. Člane študentskega sveta izvolijo študenti vsako leto v oktobru.

Organigram Visoke šole za zdravstvo Novo mesto



1.3.9 Opis okolja, v katerem deluje šola

Ustanovitev šole je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev šole podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenjske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi šole je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra za leto 2005¹ kažejo, da je bilo v regiji med zaposlenimi na področju zdravstvene nege 10 % diplomiranih medicinskih sester, 16 % višjih medicinskih sester in 73% zdravstvenih tehnikov.

¹Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2005.

Potrebe po izvajalcih zdravstvene nege – diplomiranih medicinskih sestrah / diplomiranih zdravstvenikih so bile evidentne tudi v slovenskem prostoru. Raziskava Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033 (Albreht, 2004) je opozorila na primanjkljaj kar 400 medicinskih sester letno v prihodnjih desetih letih, saj je bilo pričakovati prvi del velike generacijske premene. Poleg tega je bilo potrebno upoštevati tudi povečanje števila zdravnikov, prenos nalog na diplomirane medicinske sestre (npr. referenčne ambulante), staranje prebivalstva in reorganizacijo dela v obravnavi pacienta.

Navedena dejstva kažejo, da bomo v Sloveniji v prihodnjih desetletjih potrebovali občutno večje število diplomiranih medicinskih sester, ki ga ne bo mogoče pridobiti v celoti le z izobraževanjem v obstoječih visokošolskih institucijah. Problem je bil obravnavan na drugi seji Zdravstvenega sveta (31.3.2005) in sprejet sklep, ki nalaga odgovornost za usklajevanje in reševanje nastale situacije Ministrstvu za zdravje RS, Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo in Ministrstvu RS za šolstvo. Predmet usklajevanja je obseg izobraževanja, reguliranje višine vpisnih mest in število izobraževalnih ustanov.

V zdravstvenih zavodih je potrebno pristopiti k postopni prekvalifikaciji danes najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje šole in okolja je dvosmerno. Šola je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja. Tako smo od ustanovitve dalje habilitirali 63 visokošolskih učiteljev in sodelavcev in sicer 30 strokovnih sodelavcev, 2 asistenta, 23 predavateljev, 4 višje predavateljice in 2 docenta. Postopno se je povečevalo število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da le z redno zaposlenimi, lahko zagotavljamo kakovostni razvoj šole. V študijskem letu 2010/2011 (na dan 1.6.2011) smo imeli zaposlenih 6 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 6 za krajši delovni čas (210%).

S tem je omogočen prenos znanja v obe smeri: iz izobraževalne institucije v klinično okolje in iz kliničnega okolja v izobraževalno institucijo.

Število učnih zavodov, s katerimi šola sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju klinične prakse, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. V študijskem letu 2008/2009 smo klinično prakso izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih in v študijskem letu 2010/2011 v 35.

Od ustanovitve šole do danes je bilo na šolo vpisanih 553 študentov. V študijski program prve stopnje zdravstvena nega je (na dan 10.10.2011) vpisanih 291 rednih in 182 izrednih študentov (skupaj 473). Večina vpisanih študentov prihaja iz JV Slovenije in Spodnje posavske regije. Delež rednih študentov iz obeh regij je okoli 90 %. V študijskem letu 2008/2009 je bilo vpisanih v redni študij 33 študentov iz Dolenjske, 11 iz Bele Krajine, 7 iz Notranjske, 14 iz Posavja, 1 iz Gorenjske, in 4 iz Štajerske. V izredni študij je bilo vpisanih 50 študentov iz Dolenjske, 13 iz Bele Krajine, 11 iz Notranjske, 16 iz Posavja in 1 iz Gorenjske.

V študijskem letu 2009/2010 je bilo vpisanih v redni študij 26 študentov iz Dolenjske, 9 iz Bele krajine, 14 iz Notranjske, 17 iz Posavja in 2 iz Štajerske. V izredni študij je bilo vpisanih 20 študentov iz Dolenjske, 6 iz Bele Krajine, 35 iz Notranjske, 18 iz Posavja in 4 iz Štajerske.

Prva generacija študentov je zaključila tretji letnik v študijskem letu 2010/2011. Šola je dobila prve diplomante. Do 28.10. 2011 je diplomiralo 11 izrednih študentov in 3 redne študentke, od katerih sta se 2 že zaposlili ena pa nadaljuje študij v magistrskem programu.

Kazalci brezposelnosti v regiji kažejo, da na listi čakajočih ni diplomiranih medicinskih sester.

Dejavnosti šole so tesno povezane s kliničnim okoljem. Podpisanih je prek 40 sporazumov o sodelovanju. Oblike sodelovanja so različne in omogočajo pretok najnovejših znanstvenih odkritij iz šole v klinično okolje in hiter prenos strokovnih spoznanj iz kliničnega okolja nazaj. Vsako leto je v samo izvedbo pedagoškega procesa vključenih tudi večje število vrhunskih strokovnjakov iz kliničnega okolja. Študenti del študijskega procesa – klinično prakso opravijo pod vodstvom mentorjev iz učnih zavodov v neposrednem kliničnem okolju. Kvalitetni stiki z učnimi zavodi omogočajo aktivne oblike študija, ko študenti na dodiplomski in magistrski ravni raziskujejo v okviru projektnih, raziskovalnih, seminarških, diplomskih in magistrskih nalog realne probleme iz kliničnega okolja.

1.3.9.1 Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor

Šola si prizadeva dobro sodelovati s slovenskimi visokoškolskimi institucijami in biti enakopraven partner v evropskem visokoškolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokoškolskih zavodov.

Podpisane ima sporazume o sodelovanju s *slovenskimi*: Visoko šolo za upravljanje in poslovanje, Visoko šolo za tehnologije in sisteme, Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto.

Prav tako se šola odpira v evropski visokoškolski prostor. Že v letu 2006 je podpisala dve pismi o nameri s sorodnimi institucijami: Zdravstveno sveučilište Zagreb (Hrvaška) in Viša medicinska šola u Beogradu (Srbija). Pogodbe o sodelovanju je podpisala s »Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek« (Hrvaška) in s »Sveučilištem Univerziteta VITEZ Travnik - Fakulteta zdravstvene nege« (Bosna in Hercegovina) in Veleučilištem u Varaždinu (Hrvaška).

Potekajo tudi dogovori o sodelovanju z univerzami v državah EU.

V letu 2011 je prišlo do prve izmenjave visokoškolskih učiteljev z univerzo iz Travnika.

V študijskem letu 2010/2011 je šola sodelovala kot partner v mednarodnem projektu *ErasmusIntensiveProgrammes: InnovationsofWorkplaceDevelopment in WelfareServices in Europe* (2011).

Manj uspešri smo pri vključevanju študentov v mednarodno mobilnost. Dva študenta sta bila v okviru projekta *InnovationsofWorkplaceDevelopment in WelfareServices in Europe* (2011) dva tedna na Finskem.

1.3.10 Ključni poudarki iz programa dela za leto 2012

Upravni odbor je v mesecu avgustu 2011 sprejel Strategijo razvoja 2011-2015, z novim poslanstvom, vizijo in vrednotami ter strategijo razvoja in promocijo strategije. Na osnovi

navedenega dokumenta je pripravljen tudi letni program dela za leto 2012, ki temelji na štirih strateških ciljih:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

Vsi strateški cilji so osnova za dolgoročne in kratkoročne cilje, ki so vključeni v program dela za leto 2012, iz katerih je razvidno delovanje in razvoj šole. Ključni poudarki iz programa dela za leto 2012 so:

- na področju izobraževalne dejavnosti:
 - o zagotavljati kakovostno izvajanje študijskega programa s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo v najkrajšem možnem času zaposljivi,
 - o sodelovati z učnimi zavodi in njihovimi mentorji, ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva,
 - o omogočiti zaposlenim v kliničnem okolju študij na programih za izpopolnjevanje za krepitev in širjenje njihovih kompetenc za delo na specifičnem delovnem mestu,
 - o vzpodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose,
 - o sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja.
- na področju raziskovalne dejavnosti:
 - o krepiti individualno in skupinsko (v enem projektu) raziskovanje visokošolskih učiteljev,
 - o vzpodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih.
- na področju mednarodnega sodelovanja:
 - o vzpostaviti sodelovanje s sorodnimi institucijami tudi v državah EU in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev, ter tako pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav.

Ena izmed najpomembnejših nalog v letu 2012 pa je posodobitev obstoječega visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega. Izobraževanje na navedenem programu postopno zaključuje prva generacija študentov. Na osnovi analiz anket, razgovorov in spoznanj ter izkušenj ugotavljamo, da so potrebne določene spremembe. V tem letu pričakujemo tudi zunanje evalvatorje, katerih predloge in pripombe bomo upoštevali pri posodobitvi programa.

2 Zakonske in druge podlage

Delovanje šole temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/2006, 59/2007, 63/2007, 15/2008, 64/2008, 86/2009, 62/2010),
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS, št. 41/2011),
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij (Strasbourg, 7. september 2005, PE-CONS 3627/05),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 121/1991, 451/1994 Odl.US: U-I-104/92, 8/1996, 18/1998, 36/2000, 127/2006),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 47/1998, 55/2003, 83/2003, 61/2006),
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 81/2006, 18/2007),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 96/2002, 115/2005, 22/2006, 112/2007),
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. l. RS, št. 42/2002, 79/2006, 46/2007, 103/2007, 45/2008, 83/2009),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/1994, 49/1995, 34/1996, 45/1996, 51/1998, 28/1999, 39/1999, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 33/2010 in 83/2010),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Ur. l. RS, št. 45/92, 50/92, 5/93, 18/94, 50/94, 45/96, 40/97, 51/98, 73/98, 39/99, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01, 43/06, 61/08 in 67/08),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 73/2004),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/99),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 46/06),
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Ur. l. RS, št. 1/2007 z dne 5. 1. 2007 – UPB2),
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 82/04),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (Ur. l. RS, št. 134/2003, 72/2004, 4/2006, 132/2006, 99/2008, 30/2009, 110/2009, 60/2010 in 88/2010),
- Pravilnik o metodologiji za določitev sredstev za nov visokošolski zavod (Ur. l. RS, št. 55/2007, 41/2008),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 46/2005),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 117/2002, 1/2004, 2/2005, 34/2005, 4/2006, 76/2006 in 126/2008, 7/2010),
- Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 64/2004, 52/2007, 40/2010),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu (Ur. l. RS, št. 40/1994, 45/1998),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 70/2008),
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 6/2005, 98/2009),
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Ur. l. RS, št. 36/2000 in 56/2007),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/2001),

- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/03 in 70/08),
- Zakon o zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 9/1992, 23/2005-UPB2, 15/2008, 23/2008, 58/2008, 77/2008),
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju (Uradni list RS, št. 72/06 – UPB3, 114/06 – ZUTPG, 91/07 in 76/08, 47/10, 62/10),
- Zakon o pacientovih pravicah (Ur. l. RS, št. 15/2008),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Obrazec: Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010).
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola za zdravstvo Novo mesto (31. 8. 2007),
- Statut Visoke šole za zdravstvo Novo mesto (27. 02. 2009).

Navedeni zakoni in pravne podlage pojasnjujejo delovno področje šole t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovanjem dejavnosti se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

3 Dolgoročni/strateški cilji

Tabela 20: Dolgoročni/strateški cilji

Dolgoročni strateški cilj 1: Razvoj visoke šole za zdravstvo Novo mesto

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2015
1.	Razvoj visoke šole za zdravstvo Novo mesto	Oblikovanje Strategije razvoja šole za obdobje 2011-2015	Strategija razvoja VŠZ NM za obdobje 2011 - 2015	2011 - sprejete dokumenta Strategija razvoja VŠZ NM za obdobje 2011 - 2015	Uresničeni začetni cilji opredeljeni v Strategiji razvoja VŠZ NM za obdobje 2011 - 2015
			Poslanstvo, vizija, strateški cilji	2011 - sprejeto novo besedilo Poslanstvo, vizija, strateški cilji	Uresničeni poslanstvo, vizija in strateški cilji
		Zagotavljanje materialnih pogojev za delovanje in razvoj šole	viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, didaktična tehnologija, IKT	2011 - viri financiranja (koncesija, šolnine, sredstva ustanoviteljev); ustrezna finančna sredstva, ustrezni prostori in oprema	Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine, lastna sredstva pridobljena na trgu), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost
		Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2011- visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007	Akreditirana posodobitev visokošolskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega
		Razvoj novih študijskih programov	Nov študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	2011 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	Dva (2) študijska programa 2. stopnje; akreditiran študijski program 2. stopnje zdravstvena nega
			Študijski program 3. stopnje zdravstvena nega	2011 - šola še nima programa 3. stopnje	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega

		Raziskovano delo	Inštitut VŠZ in raziskovalna skupina	2011 - sedem (7) članov; SICRIS: 1710,30 točk - vodenje projekta; skupaj 841,38 točke.	Povečanje števila članov raziskovalne skupine za dva (2) letno in povečanje števila točk SICRIS.
		Preoblikovanje šole v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto	Preoblikovana šola v Ustvarjanje pogojev za fakulteto	2011 - Visoka šola za zdravstvo Novo mesto	Akreditirana Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto

Dolgoročni strateški cilj št. 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2015
2.	Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti	Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov	Materialni pogoji (viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, IKT ...)	2011 - koncesijska sredstva, sredstva pridobljena na trgu, ustrezni prostori, odlična didaktična opremljenost, IKT.	Ohraniti stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov.
		Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Prehodnost študentov po programu	2010 - 2011 - delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik znaša vsaj 80 %	Ohranjanje prehodnosti v deležu 80 %.
			Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	2010-2011 zaključek študija prve generacije študentov	Vsaj 50 % študentov zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih)
			Spremljanje obremenjenosti študentov	2011 - ugotovitev samoevalvacije kažejo, da so študenti zelo obremenjeni; ukrepi	Realizacija ukrepov v posobitvi študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega
			Izboljševanje sodelovanja z institucijami s področja zdravstva	2011 - sodelovanje s 35 institucijami s področja zdravstva	Povečanje števila sodelujočih na 40.

<p>2.</p> <p>Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti</p>	<p>Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov</p> <p>Izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja</p> <p>Izvajanje programov za vseživljenjsko učenje</p> <p>Preimenovanje šole v fakulteto</p> <p>Razvoj celovitega sistema kakovosti</p>	<p>Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja</p> <p>Strokovna praksa v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji</p> <p>Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov</p> <p>Program za izpopolnjevanje</p> <p>Program vseživljenjskega učenja</p> <p>Ime visokošolskega zavoda</p> <p>Komisija za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti</p> <p>Poslovnik kakovosti</p> <p>Etični kodeks</p>	<p>2011 - ugotovitve samoevalvacije, ukrepi</p> <p>2011 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov (nad 30); število kliničnih mentorjev (nad 80), ukrepi</p> <p>od 2007 do 2011 - habilitiranih 63 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev</p> <p>2011 - šola še ni izvedla nobenega programa</p> <p>2011 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba enega izobraževanja za visokošolske učitelje</p> <p>2011 - Visoka šola za zdravstvo Novo mesto</p> <p>2011 - komisija za samoevalvacijo</p> <p>2011 - priprava in sprejetje</p> <p>2011 - priprava in sprejetje</p>	<p>Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja</p> <p>Dvigniti kakovost izvajanja klinične prakse v sodelovanju z kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji.</p> <p>Stalno vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov.</p> <p>šola bo vsako študijsko leto razpisala in izvedla en akreditirani program za izpopolnjevanje</p> <p>šola bo vsako študijsko leto izvedla eno izobraževanje za klinične mentorje in eno izobraževanje za visokošolske učitelje</p> <p>2012 - Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto</p> <p>2011 - Komisija za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti</p> <p>2011 - sprejet Poslovnik kakovosti</p> <p>2011 - sprejet Etični kodeks</p>
---	---	--	---	--

<p>2.</p> <p>Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti</p>			<p>2011 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta</p> <p>2011 - sklep senata z ukrepi za izboljšanje kakovosti (izhodišče samoevalvacijsko poročilo 2009/2010)</p> <p>2011 - izvajanje notranje kontrole</p> <p>2011 - izvajanje notranje kontrole</p> <p>2011 - imenovanje visokošolskih učiteljev - razrednih tutorjev</p> <p>2011 - formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe šole, načrt obštudijskih aktivnosti</p> <p>2011 - načrt obštudijske dejavnosti za tekoče študijsko leto</p>	<p>Izvajanje notranje kontrole kakovosti. Letno samoevalvacijsko poročilo. Javna objava na spletni strani šole.</p> <p>Realizacija ukrepov - izboljšanje kakovosti</p> <p>Ponovna akreditacija šole do 2014</p> <p>Ponovna akreditacija programov</p> <p>Permanetna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom</p> <p>Delujoč študentski svet in zastopanost študentov v organih šole (senat, akademski zbor)</p> <p>Realizacija zastavljenih ciljev v tekočem študijskem letu</p> <p>Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi ugotovitev letnih delovnih razgovorov</p>
	Samoevalvacijsko poročilo			
	Ukrepi za izboljšanje kakovosti			
	Zunanja presoja institucije	Zunanja evalvacija - NAKVIS		
	Zunanja presoja študijskega programa			
	Dostopnost visokošolskih učiteljev/sodelavcev			
	Delovanje predstavnikov študentov v organih šole	Sodelovanje s študenti		
	Obštudijska dejavnost			
	Zadovoljstvo zaposlenih	Vzpodbijanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci		

Dolgoročni strateški cilj št. 3: Širitev mednarodnega sodelovanja

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Cijlna vrednost kazalnika 2015
3.	Širitev mednarodnega sodelovanja	Mreženje v evropskem prostoru	Članstvo v mreži - Florence network	2011 - priprava dokumentov	2012 - vključitev v evropsko mrežo izobraževalnih visokošolskih institucij za zdravstveno nego - Florence network
		Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi institucijami	Podpisani sporazumi	2011 - podpisani trije (3) sporazumi	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem
		Spodbujanje visokošolskih učiteljev za vključevanje v mednarodno izmenjavo	Visokošolski učitelji - gostujoči predavatelji	2011 - en (1) visokošolski učitelj	Vsako študijsko leto vsaj dva (2) visokošolska učitelja
		Mednarodna izmenjava študentov	Študent v izmenjavi	2011 - izmenjave še ni bilo	Do leta 2015 vsaj trije (3) študenti.
		Izvajanje skupnih projektov	Mednarodni projekt	2011 - partner v enem mednarodnem projektu	Pridobiti vsaj eno partnerstvo v projektu oz. en (1) projekt na leto.

Dolgoročni strateški cilj št. 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2015
4.	Krepitev raziskovalne dejavnosti	Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav	temeljna / razvojna / aplikativna raziskava	2011 - šola še ni izvedla nobene raziskave	Do leta 2015 bo šola izvedla vsaj dve (2) raziskavi
		Iskanje partnerjev med raziskovalnimi zavodi	Podpisani sporazumi o sodelovanju na projektih in raziskavah	2011 - šola še nima partnerjev med raziskovalnimi zavodi	Do 2015 bo šola pridobila enega (1) partnerja
		Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Članki v revijah s SCI in SSCi	2011 - 2 članka SCI	Vsaj en (1) SCI članek letno.
		Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2011 - en simpozij z mednarodno udeležbo	Vsako leto eno (1) mednarodno znanstveno srečanje.
		Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitve dognanj individualnega raziskovalnega dela	2011 - 5 učiteljev	Vsako leto vsi zaposleni visokošolski učitelji vsaj eno (1) aktivno udeležbo
		Prijava na javne razpise za projekte	Razpis MVZT	do 2011 - dve uspešni kandidaturi	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno.
		Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Izvedba in predstavitve projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	2011 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo	Predstavitve projektov raziskovalnih nalog študentov magistrskega študija (10 letno)
		Razvoj lastnega pedagoškega in raziskovalnega kadra	Vpisi v COBISS in SICRIS	2011 - zbiranje podatkov iz COBISS in SICRIS	Povečanje števila točk za napredovanje v višji habilitacijski naziv

Dolgoročni strateški cilj št. 5: Promocija šole

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Cijlna vrednost kazalnika 2015
5.	Promocija šole	Postavitev spletne strani šole	Spletna stran šole	2011 - spletna stran v slovenskem jeziku	Permanentno aktualizirana spletna stran v slovenskem in angleškem jeziku
		Obveščanje medijev o delu in razvoju šole	Objave v medijih	2011 - v medijih obeleženi vsi dogodki šole	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole
		Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2011 - dan medicinskih sester, Dnevi Marije Tomšič	Obeležitev pomembnih dnevor za zdravstvo npr. mednarodni dan medicinskih sester
		Sodelovanje z regijskimi društvi	Udeležba na organiziranih dogodkih društev	2011 - udeležba na krvodajalskih akcijah	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...
		Organizacija informativnih dni	Informativni dan	2011 - februarja za diplomski študij, junija za magistrski študij	Informirani kandidati za študij

4 Kratkoročni letni cilji v letu 2012

Tabela 21: Kratkoročni letni cilji v letu 2012

Dolgoročni/strateški cilj 1: Razvoj visoke šole za zdravstvo Novo mesto

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodišna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
1.	Uresničevanje Strategije razvoja šole za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje vizije in poslanstva šole	Poslanstvo, vizija, vrednote	2011 - sprejem novega besedila: poslanstvo, vizija, vrednote	Uresničevanje poslanstva in vizije šole ter zavzemanje za sprejete vrednote
		Uresničevanje strateških ciljev	Strategija razvoja VŠZ NM za obdobje 2011 - 2015	2011 - Letni program dela VŠZ	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela
2.	Zagotavljanje materialnih pogojev za delovanje in razvoj šole	Zagotavljanje stabilnih finančnih virov in primeren obseg sredstev	Finančni viri in obseg sredstev	2011 - viri financiranja (koncesija, šolnine, ustanovitelj)	Stabilni finančni viri in zadovojljiv obseg sredstev
		Zagotavljanje ustreznih prostorov, opreme, didaktičnih sredstev in IKT	Prostori, oprema, didaktična sredstva in IKT	2011 - prostori in opremljenost, ki ustreza standardom za visokošolsko izobraževanje	Ustrezni prostori, oprema, didaktična sredstva in IKT
3.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj šole	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	2011 - skupaj 39 od tega redno zaposlenih enajst (11) visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	Povečanje števila rednih zaposlitev za področje zdravstvene nege za enega (1) visokošolskega učitelja
		Zagotavljanje kakovosti in ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije	2011 - vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Število habilitacijskih postopkov v skladu s kadrovskim načrtom
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	Število in ustrezna izvolitev	2011 - sodelovalo je 28 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom

	<p>4.</p> <p>Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov</p>	<p>Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega</p> <p>Razvoj študijskega programa 2. stopnje zdravstvena nega</p> <p>Razvoj študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega</p>	<p>Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje zdravstvena nega</p> <p>Študijski program druge stopnje zdravstvena nega</p> <p>Študijski program 3. stopnje zdravstvena nega</p>	<p>2011 - ukrepi: predlogi sprememb na osnovi notranje presoje</p> <p>2011 - osnutek novega programa druge stopnje zdravstvena nega</p> <p>2011 - osnutek novega programa 3. stopnje zdravstvena nega</p>	<p>Izdelana dokumentacija za akreditacijo sprememb študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS</p> <p>Izdelana dokumentacija za akreditacijo študijskega programa druge stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS</p> <p>Izdelana dokumentacija za akreditacijo študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS</p>
<p>5.</p>	<p>Preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v fakulteto</p>	<p>Ustvarjanje pogojev za preoblikovanje VSZ NM v fakulteto</p>	<p>Pripravljena dokumentacija po kriterijih NAKVIS</p>	<p>2011 - vloga na NAKVIS od 2009</p>	<p>Akreditacija fakultete pri NAKVIS</p>

Strateški cilj 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
<p>1.</p>	<p>Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti</p>	<p>Zagotavljanje materialnih pogojev.</p> <p>Zagotavljanje kadrovskih pogojev</p>	<p>Stabilni finančni viri, ustrezni prostori za izvedbo študijskega programa, didaktična opremljenost, IKT</p> <p>Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije</p>	<p>2011 - viri financiranja (koncesija, šolnine, ustanovitelj)</p> <p>2011 - vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije</p>	<p>Stabilni finančni viri, zadovoljiv obseg sredstev, ustreznost opremljenosti.</p> <p>Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom</p>

	Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov osredotočenih na študenta	Izobraževanje visokošolskih učiteljev	2011 - eno izobraževanje za zaposlene	V izobraževanje vključeni vsi zaposleni.
	Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse v kliničnem okolju	Izobraževanje kliničnih mentorjev	2011 - eno izobraževanje za klinične mentorje	V izobraževanje vključeni vsi klinični mentorji. Podeljene licenčne točke.
	Spremljanje uspešnosti študentov	Prehodnost, uspešnost, ukrepi	2011 - notranja kontrola (samoevalvacija); prehodnost je 80%.	Ukrepi za dvig kakovosti.
	Spremljanje obremenjenosti študentov	Obremenitev študenta	2011 - notranja kontrola (samoevalvacija).	Ukrepi: posodobitev učnih načrtov in študijskega programa.
	Sodelovanje s študenti v organih upravljanja	Študentski svet, predstavniki v senatu in akademskem zboru	2011 - volitve v študentski svet.	Delujoč študentski svet in zastopanost študentov v organih šole.
	Spremljanje obštudijskih aktivnosti	Program obštudijskih aktivnosti	2011 - program in izvedba.	Realiziran program obštudijskih aktivnosti.
	Uvajanje sistema notranje kontrole kakovosti	Poslovnik kakovosti	2011 - sprejem poslovnika kakovosti	2011 - Sprejem Poslovnika kakovosti
	Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	Etični kodeks	2011 - priprava in sprejem	2011 - sprejem Etičnega kodeksa
	Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2010/2011 - zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila	2012 - Javno objavljeno Samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto
2.	Razvoj celovitega sistema kakovosti	Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti	2011/2012 predlog ukrepov za dvig kakovosti	2011/2012 - Sprejem Ukrepov za dvig kakovosti

Strateški cilj 3: Širitev mednarodnega sodelovanja

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
1.	Vključitev šole v mrežo Florence Network	Priprava vloge za vključitev šole v mrežo	Članstvo v mreži Florence Network	2011 - idejna zasnova Vključitve šole v mrežo Florence Network	2012 - Šola članica Florence Network
2.	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2011 - trije (3) partnerji	2012 Podpis enega (1) sporazuma o sodelovanju s tujo institucijo
3.	Mednarodna izmenjava študentov	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2011 - šola nima partnerjev	2011/2012 Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami
4.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Informiranje študentov o možnostih za mednarodno mobilnost	Število udeleženih študentov	2011 - informacije zainteresiranim	2012 - informacije vsem študentom
		Razpis in izbor študentov	Število študentov - od prijave do podpisa pogodbe	2011 - ni bilo izmenjave	2011/2012 odhod enega (1) na mobilnost
		Spodbujanje izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Število učiteljev in sodelavcev v izmenjavi	2012 - visokošolski učitelj kot gostujoči predavatelj	2011/2012 odhod enega (1) na mobilnost

Strateški cilj 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
1.	Razvoj raziskovalne skupine	Preimenovanje in povečanje raziskovalne skupine	Število članov raziskovalne skupine	2010/2011 - 3 člani, 2011/2012 - 6 članov	2012 - osem (8) članov
2.	Sprejem načrta dela inštituta VŠZ NM	Priprava in sprejem načrta dela inštituta VŠZ NM	Načrt dela inštituta	2011 - osnutek	2012 - sprejet Načrt dela inštituta
3.	Kandidiranje na razpise	Prijava na razpis MVZT ali MZ ali CMEPIUS	Izdelana vloga za kandidature	2011 - ni bilo kandidature	2012 pridobitev in izvedba enega (1) aplikativnega raziskovalnega projekta
4.	Raziskovalno delovanje zaposlenih	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavljanje raziskovalnih rezultatov	Objava raziskovalnih dognanj	2011 - objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI	2012 - objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI
5.	Organiziranje znanstvenih dogodkov	Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2011 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	2012 - organizacija in izvedba enega (1) mednarodnega znanstvenega srečanja
6.	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Število študentov in število projektov	2011 - deset (10) študentov magistrskega študija	2012 - dvajset študentov magistrskega študija
7.	Prenos raziskovalnih dognanj v strokovno klinično okolje	Prenos raziskovalnih spoznanj v vsebine učnih načrtov	Objave raziskovalnih spoznanj	2011 - zbornik povzetkov mednarodnega simpozija	2012 - natisnjena monografija simpozija
		Prenos raziskovalnih spoznanj v klinično okolje	Predstavitve na strokovnih srečanjih	2011 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	2012 - predstavitev spoznanj za klinično okolje na različnih organiziranih znanstvenih in strokovnih srečanjih

Strateški cilj 5: Promocija šole

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
1.	Razvoj spletne strani šole	Postavitev spletne strani šole	Spletna stran šole	2011 - spletna stran v slovenskem jeziku	2015- permanentno aktualizirana spletna stran v slovenskem in angleškem jeziku
2.	Informiranje medijev o delu in razvoju šole	Obveščanje medijev o aktualnih dogodkih in pomembnih mejnikih delovanja šole	Objave v medijih	2011 - obeleženi vsi dogodki	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole
3.	Povezovanje šole s strokovnim kliničnim okoljem okolje	Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2011 - 12. maj, dan medicinskih sester, Dnevi Marije Tomšič	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo npr. mednarodni dan medicinskih sester
4.	Sodelovanje z regijskimi društvi in nevladnimi organizacijami	Sodelovanje na regijskem in državnem ter mednarodnem nivoju	Aktivno sodelovanje na organiziranih dogodkih	2011 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev	Aktivno sodelovanje z Drštvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...
5.	Posredovanje informacij o vpisu v študijske programe in študiju na VSZ NM	Posredovanje informacij	Informativni dan, brošure s podatki o študijskih programih, svetovanje	2011 - februarja za dodiplomski študij, junija za magistrski študij	Informirani kandidati za študij

4.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 22: Povzetek ciljev za izobraževalno dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti	Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti	Zagotavljanje kadrovskih in materialnih pogojev	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije. Izobraževanje visokošolskih učiteljev. Didaktična opremljenost, IKT.	2011- vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije. 2011- eno izobraževanje za zaposlene. 2011- viri financiranja.	Število vključenih VŠU in VSSS v skladu s kadrovskim načrtom. V izobraževanje vključeni vsi zaposleni. Stabili finančni viri, zadovoljiv obseg sredstev, ustrezna opremljenost.	MVZT - koncesijska sredstva; drugi viri
Krepitev raziskovalne dejavnosti	Razvoj raziskovalne skupine in sprejem načrta dela Inštituta	Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse	Izobraževanje kliničnih mentorjev	2011- eno izobraževanje za klinične mentorje	V izobraževanje vključeni vsi klinični mentorji, podeljene licenčne točke.	
		Spremljanje uspešnosti in obremenjenosti študentov	Prehodnost, uspešnost, obremenitev	2011- notranja kontrola (80% prehodnost) 2011- notranja kontrola (prehodnost)	Ukrepi za dvig kakovosti. Ukrepi: posodobitev učnih načrtov in študijskega programa.	
		Preimenovanje in povečanje raziskovalne skupine.	Število članov raziskovalne skupine.	2010/2011 – 3 člani 2011/2012 – 6 članov	2012 – 8 članov	

	<p>Raziskovalno delovanje zaposlenih, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces in v klinično okolje</p>	<p>Priprava in sprejem načrta dela inštituta.</p>	<p>Načrt dela Inštituta.</p>	<p>2011 - osnutek</p>	<p>2012 – sprejet Načrt dela inštituta</p>	<p>MVZT - koncesijska sredstva; drugi viri</p>
	<p>Spodbujanje VŠU za objavljanje raziskovalnih rezultatov.</p>	<p>Objava raziskovalnih dognanj</p>	<p>2011 – objava 1 izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI.</p>	<p>2012- objava 1 znanstvenega članka v reviji z SCI.</p>	<p>2012- objava 1 izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI.</p>	<p>MVZT - koncesijska sredstva; drugi viri</p>
	<p>Prenos raziskovalnih spoznanj v vsebine učnih načrtov in klinično okolje.</p>	<p>Objave raziskovalnih spoznanj. Predstavitev na strokovnih srečanjih.</p>	<p>2011 – zbornik povzetkov mednarodnega simpozija; izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij.</p>	<p>2012- natisnjena monografija simpozija. 2012- predstavitev in prenos spoznanj v klinično okolje (znanstvena in strokovna srečanja).</p>	<p>2012- natisnjena monografija simpozija. 2012- predstavitev in prenos spoznanj v klinično okolje (znanstvena in strokovna srečanja).</p>	<p>MVZT - koncesijska sredstva; drugi viri</p>
	<p>Organiziranje znanstvenih dogodkov, kandidiranje na razpise</p>	<p>Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja</p>	<p>Mednarodni znanstveni simpozij</p>	<p>2011- razpis, vabilo, izvedba</p>	<p>2012- organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja</p>	<p>Drugi viri (kotizacije, sponzorska sredstva)</p>
	<p>Prijava na razpis MVZT ali MZ ali CMEPIUS</p>	<p>Izdelana vloga za kandidature</p>	<p>2011 – ni bilo kandidature</p>	<p>2012- pridobitev enega aplikativnega raziskovalnega projekta</p>	<p>2012- pridobitev enega aplikativnega raziskovalnega projekta</p>	<p>Drugi viri (kotizacije, sponzorska sredstva)</p>

4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Tabela 23: Kratkoročni cilji študijske dejavnosti

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodišna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Razvoj Visoke šole za zdravstvo Novo mesto	Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2011- ukrepi: predlogi sprememb na osnovi notranje presoje	Izdelana dokumentacija za akreditacijo sprememb študijskega programa p1. Stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS	Drugi viri - lastna sredstva
		Razvoj študijskega programa 2. in 3. stopnje zdravstvena nega	Študijski program 2. in 3. stopnje zdravstvena nega	2011- osnutek novega programa 2. in 3. stopnje zdravstvena nega	Izdelana dokumentacija za akreditacijo študijskega programa 2. in 3. stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS	
Širitev mednarodnega sodelovanja	Preoblikovanje VŠZ v fakulteto	Ustvarjanje pogojev za preoblikovanje VŠZ v fakulteto	Pripravljena dokumentacija po kriterijih NAKVIS	2011- vloga na NAKVIS od 2009	Akreditacija fakultete pri NAKVIS	Drugi viri - lastna sredstva; Cmepius
	Vključitev šole v mrežo Florence Network	Priprava vloge za vključitev šole v mrežo	Članstvo v mreži Florence Network	2011- idejna zasnova vključitve šole v mrežo Florence Network	2012- šola članica Florence Network	
	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi	2011- trije partnerji	2012- podpis enega	

institucijami		institucijami		sporazuma s tujo institucijo	
Mednarodna izmenjava študentov	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2011- šola nima partnerjev	2012- podpisi sporazumov s tujimi institucijami	Cmeplus
	Informiranje, razpis in izbor študentov	Število udeleženih študentov	2011- ni bilo izmenjave	2011/2012 odhod enega študenta na mobilnost	
Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev	Spodbujanje izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Število učiteljev in sodelavcev na izmenjavi	2012- visokošolski učitelj kot gostujoči predavatelj	2011/2012 odhod enega visokošolskega učitelja na mobilnost	Cmeplus

Tabela 24: Glavne novosti/spremembe za razpis za študijsko leto 2012/2013

Ime študijskega programa	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2012/2013	
	Redni	Izredni
Zdravstvena nega	1. stopnja	
Zdravstvena nega	Št. razpisanih mest se ne spreminja	70

Obrazložitev: Visoka šola za zdravstvo Novo mesto izvaja dva študijska programa – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *zdravstvena nega* ter študijski program 2. stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*. Šola dobiva koncesijska sredstva le za študijski program *zdravstvena nega* (redni študij - razpisanih 70 mest). Predvideno število razpisanih mest v študijskem letu 2012/2013, z ozirom na leto prej, ostaja nespremenjeno.

4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto izvaja brez koncesije magistrski študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu.

Tabela 25: Kratkoročni cilji za študijsko dejavnost brez koncesije

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Razvoj Visoke šole za zdravstvo Novo mesto	Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov	Razvoj študijskega programa 2. stopnje zdravstvena nega	Študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	2011- osnutek novega programa 2. stopnje zdravstvena nega	Izdelana dokumentacija za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS	Lastna sredstva
		Razvoj študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega	Študijski program 3. stopnje zdravstvena nega	2011- osnutek novega programa 3. stopnje zdravstvena nega	Izdelana dokumentacija za akreditacijo študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS	
	Preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v fakulteto	Ustvarjanje pogojev za preoblikovanje	Pripravljena dokumentacija po kriterijih NAKVIS	2011- vloga na NAKVIS od 2009	Akreditacija fakultete pri NAKVIS	

Število razpisanih mest v študijske programe brez koncesije (izredni študij 1. in 2. stopnje) ostane za študijsko leto 2012/2013 nespremenjeno.

Tabela 26: Glavne novice/spremembe za razpis za študijsko leto 2012/2013

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2011/2012	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2012/2013	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Zdravstvena nega	Št. razpisanih mest za izredni študij ostane nespremenjeno		70
2. stopnja			
Vzgoja in menedžment v zdravstvu	Program se bo izvajal na lokaciji Novo mesto in Ljubljana, če bo prijavljenih na posamezno lokacijo najmanj 10 študentov.	0	30

4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Tabela 27: Kratkoročni cilji za akreditirane programe izpopolnjevanja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti	Izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja	Izvedba raziskave o potrebah kliničnega okolja po programih za izpopolnjevanje	Evidenca potreb	2011- lista možnih akreditiranih programov za izpopolnjevanje	2012- izbran en program za izpopolnjevanje	

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodišna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
		Objava razpisa in vpis v program za izpopolnjevanje	Razpis za vpis	2011- objava razpisa za vpis	2012- vpis kandidatov v program za izpopolnjevanje	
		Izvedba programa za izpopolnjevanje	Program za izpopolnjevanje	2010/2011 programi se še niso izvajali	2012. izvedba enega programa za izpopolnjevanje	

4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto od ustanovitve dalje enkrat letno organizira strokovno izpopolnjevanje za klinične mentorje. V študijskem letu 2010/2011 in 2011/2012 je šola za izobraževalni program pridobila tudi kreditne točke, ki jih je podelila Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije. V letu 2011 pa je šola organizirala tudi strokovno izpopolnjevanje za visokošolske učitelje in sodelavce.

Tabela 28: Kratkoročni cilji za programe neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodišna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti	Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti	Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov osredotočenih na študenta Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse v kliničnem okolju	Izobraževanje visokošolskih učiteljev	2011- eno izobraževanje za zaposlene	V izobraževanje vključeni vsi zaposleni	
			Izobraževanje kliničnih mentorjev	2011- eno izobraževanje za klinične mentorje	V izobraževanje vključeni vsi klinični mentorji. Podeljene licenčne točke.	

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Tabela 29: Kratkoročni cilji za raziskovalno in razvojno dejavnost
Strateški cilj 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
1.	Razvoj raziskovalne skupine	Preimenovanje in povečanje raziskovalne skupine	Število članov raziskovalne skupine	2010/2011 - 3 člani, 2011/2012 - 6 članov	2012 - osem (8) članov
2.	Sprejem načrta dela inštituta VŠZ NM	Priprava in sprejem načrta dela inštituta VŠZ NM	Načrt dela inštituta	2011 - osnutek	2012 - sprejet Načrt dela inštituta
3.	Kandidiranje na razpise	Prijava na razpis MVZT ali MZ ali CMEPIUS	Izdelana vloga za kandidature	2011 - ni bilo kandidature	2012 pridobitev in izvedba enega (1) aplikativnega raziskovalnega projekta
4.	Raziskovalno delovanje zaposlenih	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavljanje raziskovalnih rezultatov	Objava raziskovalnih dognanj	2011 - objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI	2012 - objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI
5.	Organiziranje znanstvenih dogodkov	Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2011 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	2012 - organizacija in izvedba enega (1) mednarodnega znanstvenega srečanja
6.	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Število študentov in število projektov	2011 - deset (10) študentov magistrskega študija	2012 - dvajset študentov magistrskega študija
		Prenos raziskovalnih spoznanj v vsebine učnih načrtov	Objave raziskovalnih spoznanj	2011 - zbornik povzetkov mednarodnega simpozija	2012 - natisnjena monografija simpozija

7.	Prenos raziskovalnih dognanj v strokovno klinično okolje	Prenos raziskovalnih spoznanj v klinično okolje	Predstavitve na strokovnih srečanjih	2011 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	2012 - predstavitve spoznanj za klinično okolje na različnih organiziranih znanstvenih in strokovnih srečanjih
----	--	---	--------------------------------------	---	--

4.3 Univerzitetni šport

Zavod te dejavnosti ne izvaja.

4.4 Interesna dejavnost študentov

Letni program študentskega sveta Visoke šole za zdravstvo Novo mesto, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda (32. člen Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov). Program je bil sprejet na 1. seji študentskega sveta visokošolskega zavoda v študijskem letu 2011/2012 in sicer 30.11. 2011.

Tabela 29: Letni program dela študentskega sveta

Aktivnost	Namen/rok	Potrebna sredstva v € in vir
Sodelovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto na <i>Študentski areni 2011</i>	NAMEN: - promocija šole - podajanje informacij v zvezi s šolanjem na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto ČASOVNI OKVIR: Oktober 2011	100 VIR: lastna sredstva VŠZ
Krvodajalstvo	NAMEN: - Vključevanje študentov v krvodajalstvo kot solidarnostno gibanje za ohranjanje življenja bolnikov in večjo kakovost zdravja ljudi (udeležba na krvodajalskih akcijah). - Vključevanje študentov v promocijo krvodajalstva podpiramo s specifičnimi motivacijskimi pristopi za posamezne ciljne skupine (mladi in druge skupine prebivalstva). ČASOVNI OKVIR: oktober 2011 – maj 2012	/ VIR: /

<p>Zbiranje zamaškov</p>	<p>NAMEN: pomoč socialno šibkim družinam oziroma posameznikov po bolj ustreznih medicinsko tehničnih pripomočkih ČASOVNI OKVIR: November 2011</p>	<p>/</p> <p>VIR: /</p>
<p>Informiranje o mednarodni mobilnosti ter izboljšanje mednarodne izmenjave študentov</p>	<p>NAMEN: - seznanitev študentov z procesom mednarodne mobilnosti - srečanje s študenti vključenimi v mobilnost - vzpostavitev prvih študentskih izmenjav ČASOVNI OKVIR: december 2011 – september 2012</p>	<p>/</p> <p>VIR: /</p>
<p>oblikovanje kluba aktivnih študentov</p>	<p>NAMEN: - aktivno druženje študentov - raziskovalno udejstvovanje - promoviranje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto - aktivno sodelovanje in soustvarjanje šolskih prireditel - povezava s študentsko organizacijo Slovenije ČASOVNI OKVIR: december 2011 – september 2012</p>	<p>100</p> <p>VIR: lastna sredstva VŠZ</p>
<p>Obravnavna izpitne problematike</p>	<p>NAMEN: - sestanek z dekanico doc. dr. Bojano Filej in prodekanico za študijske zadeve Jožico Čampa - vzpostaviti enoten sistem nadzora pri pisanju izpitov - dosledno izvajanje predpisanih pogojev za pristop k izpitu - končne ocene posameznega izpita v odstotkih (število procentov pridobljenih s seminarskimi vajami, kabinetskimi vajami, izpitom) - objava rezultatov izpita v sedmih delovnih dneh od pisanja izpitne pole ČASOVNI OKVIR: December 2011</p>	<p>/</p> <p>VIR: /</p>
<p>Obravnavna problematike pri organizaciji in izpeljavi seminarских vaj</p>	<p>NAMEN: - seminarske vaje zahtevajo 80% prisotnost in so pogoj za pristop k opravljanju izpita - obvezno preverjanje prisotnosti (prisotnost preverja predavatelj oziroma strokovni sodelavec s čimer se prepreči poneverba podpisov študentov) - menjava skupine za opravljanje seminarских vaj je možna s predhodnim dogovorom v Referatu za študijske in študentske zadeve - seminarske vaje morajo biti oblikovane v skladu z Navodili za pisanje pisnih izdelkov na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto, v nasprotnem primeru se jih označi kot neprimerne in se jih zavrne do poprave seminarских naloge - študentova dolžnost je, da se drži rokov za oddajo pisnih izdelkov, v nasprotnem primeru sledijo sankcije. ČASOVNI OKVIR: December 2011</p>	<p>/</p> <p>VIR: /</p>

<p>Delo v organih šole</p>	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zastopati interese študentov v organih šole - soodločanje v zadevah, ki obravnavajo pravice in dolžnosti študentov - aktivno sodelovanje pri pripravi samoevalvacijskega poročila, poročila o delu šole in programa dela za novo koledarsko leto - informirati študente o delu organov šole - informirati študente o sprejetih odločitvah - dajanje pobud, sugestij, pripomb o izvedbi pedagoškega procesa in delovanja šole <p>ČASOVNI OKVIR: permanentna naloga do izvolitve novih predstavnikov</p>	<p style="text-align: right;">/</p> <p style="text-align: right;">VIR: /</p>
<p>Prehrana na šoli</p>	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvig kakovosti ponudbe prehrane študentov v šolski restavraciji (npr. sadje ter zdravi prigrizki - polnozrnatne štručke) - vzpostavitev sodelovanja z lokalnimi pridelovalci sadja <p>ČASOVNI OKVIR: Januar 2012</p>	<p style="text-align: right;">/</p> <p style="text-align: right;">VIR: /</p>
<p>Aktivna udeležba na 4. dnevih Marije Tomšič</p>	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzpostavitev sodelovanja med šolo in strokovnim okoljem - aktivna udeležba študentov na strokovnem srečanju - prenos znanja med stroko zdravstvene nege <p>ČASOVNI OKVIR: Januar 2012</p>	<p style="text-align: right;">600</p> <p style="text-align: right;">VIR: lastna sredstva VŠZ</p>
<p>Ločevanje odpadkov</p>	<p>NAMEN:</p> <p>ozaveščanje in pomoč k bolj ekološko usmerjenjem mišljenju in ravnanju</p> <p>ČASOVNI OKVIR: Februar 2012</p>	<p style="text-align: right;">/</p> <p style="text-align: right;">VIR: /</p>
<p>Strokovna ekskurzija v UKC Tuzla</p>	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogljed UKC Tuzla - Vzpostavljane mednarodnih odnosov in povezovanje študentov z ostalimi ustanovami zunaj meja Slovenije <p>ČASOVNI OKVIR: Marec 2012</p>	<p style="text-align: right;">1500</p> <p style="text-align: right;">VIR: donatorska sredstva</p>
<p>Literatura za študij</p>	<p>NAMEN:</p> <p>Obravnava problematike v zvezi z razpoložljivostjo študijske literature</p> <p>ČASOVNI OKVIR: Marec 2012</p>	<p style="text-align: right;">/</p> <p style="text-align: right;">VIR: /</p>

<p>Organizacija in izvedba prireditve ob mednarodnem dnevu medicinskih sester</p>	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strokovno srečanje na moto mednarodnega sveta medicinskih sester za leto 2012 - kulturni proslava ob dnevu medicinskih sester - promocija šole <p>ČASOVNI OKVIR: Maj 2012</p>	<p>300</p> <p>VIR: lastna sredstva VŠZ in donatorska sredstva</p>
<p>Organizacija športnega dneva šole</p>	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezovanje študentov VŠZ NIM - promocija telesne aktivnosti - neformalno druženje <p>ČASOVNI OKVIR: Tekom študijskega leta 2011/2012</p>	<p>500</p> <p>VIR: lastna sredstva VŠZ in donatorska sredstva</p>
<p>Udeležba na študentski konferenci</p>	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - srečanje slovenskih študentov zdravstvene nege - strokovno druženje s prispevki na določeno strokovno temo <p>ČASOVNI OKVIR: september 2012</p>	<p>500</p> <p>VIR: lastna sredstva VŠZ in donatorska sredstva</p>
<p>Mreženje</p>	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzpostavitev sodelovanja z lokalnimi, nacionalni in neprofitnimi organizacijami - promocija aktivnega življenja in zdravstveno-vzgojnega dela v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami <p>ČASOVNI OKVIR: Tekom študijskega leta 2011/2012</p>	<p>/</p> <p>VIR: /</p>
SKUPAJ:		3.600

4.5 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Drugih dejavnosti zavod ne izvaja.

5 Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

Šola ne razpolaga s stvarnim premoženjem.

5.1 Prostori in zemljišča

Šola nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

Tabela 30: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
Poslovni prostor	Na Loko 2, Novo mesto	Katastrska občina 1293, 1294/1	350	Visokošolsko izobraževanje	Dolgoročen najem

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Šola ne načrtuje gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

5.3 Oprema

V letu 2012 načrtujemo nakup didaktične opreme za kabinet za splošno zdravstveno nego.

Tabela 31: Načrt nakupa opreme za leto 2012

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2012 v EUR	Viri sredstev v letu 2012 (v EUR)	
				MVZT	Lastni vir
1	Intubacijska lutka	Pedagoška oprema	5000	0	5000

5.4 Investicijsko vzdrževanje

Šola v letu 2012 ne načrtuje investicijskega vzdrževanja.

5.5 Drugo

Šola ne načrtuje drugih obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.

6 Kadrovski načrt in kadrovska politika

6.1 Kadrovska politika

V kadrovskem načrtu za leto 2012 se predvideva dodatna zaposlitev na delovnem mestu predavatelj za področje zdravstvena nega, saj je za kakovostno izvedbo študijskega programa potrebno zagotoviti visokošolske učitelje za različna področja zdravstvene nege. V letu 2011 smo izvajali program tudi z zunanjimi habilitiranimi visokošolskimi učitelji, saj je bilo redno zaposlenih za polni delovni čas le 5 visokošolskih učiteljev in za krajši delovni čas 6 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V letu 2011 nismo uspeli zaposliti visokošolske učiteljice za področje zdravstvene nege v internistični dejavnosti, kot smo načrtovali.

Kadrovska politika šole je usmerjena v povečanje redno zaposlenih in zmanjševanje pogodbenih delavcev. Prepričani smo, da redno zaposleni svoje delo opravljajo bolj kakovostno in z večjo mero odgovornosti. Istočasno razvijajo svoja specifična strokovna področja in ga raziskujejo ter raziskovalne ugotovitve prenašajo v izvajanje predmeta. Istočasno so redno zaposleni bolj dostopni v komunikaciji s študenti, saj imajo redno razpisane govorilne ure. S študenti razvijajo partnerski odnos, izvajajo tutorstvo in mentorstvo. Z redno zaposlenimi je lažje organizirati izvedbo študijskega programa ter delovanje organov in komisij. Redno zaposleni tudi bistveno bolj prispevajo k razvoju šole.

Šola bo tudi v letu 2012 nadaljevala s spodbujanjem izobraževanja redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Eni namreč sofinancira študij na 3. stopnji in dvema na 2. stopnji izobraževanja.

Tabela 32: Načrt nakupa opreme za leto 2012

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Razvoj Visoke šole za zdravstvo Novo mesto	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj šole	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	2011- redno zaposlenih enajst visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Povečanje števila rednih zaposlitev za področje zdravstvene nege za enega visokošolskega učitelja	MVZT in lastni viri
		Zagotavljanje kakovosti zaposlenih	Habilitacije	2011- vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Število habilitacijskih načrtov v skladu s kadrovskim načrtom	
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialnih delov programa	Število in ustreznost izvolitev	2011- sodelovalo je 28 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom	

Tabela 33: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010, ocena za 2011 in načrt za leto 2012 za visokošolski zavod

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011 (ocena)		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2012		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2010		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2011 (ocena)		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2012		Število izvajalcev v letu 2010		Število izvajalcev v letu 2011 (ocena)		Število izvajalcev v letu 2012								
	Št. vseh zaposlenih 31.12.10	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.10	Št. vseh zaposlenih 31.12.11	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.11	Št. vseh zaposlenih 31.12.12	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.12	Št. h	Št. v % h	Št. k	Št. v % k	Št. l	Št. v % l	Št. m	Št. v % m	Št. n-b+h	Št. v % n-b+h	Št. p+d+j	Št. v % p+d+j	Št. r+e+k	Št. v % r+e+k	Št. s+f+l	Št. v % s+f+l	Št. t+g+m	Št. v % t+g+m	
Vodstvena delovna mesta	1	25	1	50	1	50								1	25	1	50	1	50	1	50			50	
Visokošolski učitelji	6	400	9	650	9	650	44	1.098	49	1.325	49	1.380	50	1.498	58	1.975	58	1.975	58	1.975	58	2.030	2.030		
Visokošolski sodelavci	6	535	3	230	3	230	12	186	2	71	3	95	18	721	5	301	6	301	6	301	6	325	325		
Zaposleni na spremljalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev/laboranov)	7	600	6	525	6	525							7	600	6	500	6	500	6	500	6	525	525		
Skupaj	20	1.560	19	1.430	19	1.455	56	1.284	51	1.396	52	1.476	76	2.844	70	2.826	71	2.826	71	2.826	71	2.830	2.830		

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Število zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki izvajajo koncesionirana dela študijskih programov prve stopnje »zdravstvena nega« se v letu 2011 ni spremenilo. Zaposlenih je 8 visokošolskih učiteljev in 2 visokošolski sodelavki. Ena visokošolska učiteljica je zmanjšala obseg zaposlitve za 50% zaradi boleznj, zato smo morali poiskati nadomestno visokošolsko učiteljico za izvedbo programa, s katero je bila sklenjena avtorska oziroma podjemna pogodba..

Ena visokošolska učiteljica ima obseg zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev, zato je bilo z njo potrebno za izvajanje koncesioniranega dela za študijski program zdravstvena nega skleniti avtorsko oziroma podejimo pogodbo. Pretežni del koncesioniranega dela študijskega programa zdravstvena nega se je v študijskem letu 2011/2012, kot že prejšnja leta, izvajal s pogodbenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci.

Šola bo v letu 2012 nadaljevala s širjenjem svoje baze visokošolskih učiteljev. Pričakujemo, da bo ena strokovna sodelavka magistrirala in tako pridobila možnosti habilitacije v naziv predavateljica. Eni predavateljici v letu 2012 poteče habilitacija v naziv predavateljica. V kolikor bo izpolnjevala pogoje, bo napredovala v naziv višja predavateljica.

Število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev je bilo na dan 31.12.2011 enako kot na isti dan predhodnega leta. V letu 2012 ne načrtujemo zmanjšanje navedenega kadra.

Tabela 34: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010, ocena za 2011 in načrt za leto 2012, ki sodelujejo na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Tarfni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2010		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2011 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2012		Skupno število izvajalcev v letu 2010		Skupno število izvajalcev v letu 2011 (ocena)		Načrtovano število izvajalcev v letu 2012	
		Št. pogodbenih sodelavcev 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. pogodbenih sodelavcev 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2011	Število pogodbenih sodelavcev 2012	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2012	Št. vseh izvajalcev 2010	Št. vseh izvajalcev % zaposlitve 2010	Št. vseh izvajalcev 2011	Št. vseh izvajalcev % zaposlitve 2011	Št. vseh izvajalcev 2012	Št. vseh izvajalcev % zaposlitve 2012
a	b	i	j	k	l	m	n	o=chl	p=d+h	r=e+k	s=f+l	t=g+m	u=h+n
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORIU													
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORIU		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI													
IX	Redni profesor	5,0	78,0	2,0	42,0	2,0	42,0	5,0	78,0	2,0	42,0	2,0	42,0
IX	Izredni profesor	5,0	43,0	5,0	96,0	5,0	98,0	5,0	43,0	5,0	96,0	5,0	98,0
IX	Docent	10,0	187,0	13,0	249,0	8,0	172,0	12,0	307,0	16,0	469,0	10,0	380,0
VII/2	Lektor							1,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Višji predavatelj	7,0	83,0	2,0	14,0	1,0	6,0	7,0	83,0	2,0	14,0	1,0	6,0
VII/2	Predavatelj	15,0	355,0	17,0	299,0	14,0	270,0	18,0	585,0	23,0	729,0	19,0	656,0
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ	42,0	746,0	39,0	700,0	30,0	588,0	49,0	1.146,0	48,0	1.350,0	37,0	1.182,0
IX	Asistent z doktoratom							1,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Asistent	2,0	20,0			2,0	40,0	2,0	20,0	0,0	0,0	3,0	59,0
VII/2	Bibliotekar							1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0
VII/2	Strokovni sodelavec	4,0	55,0	1,0	20,0			8,0	390,0	3,0	150,0	1,0	113,0
	VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ	6,0	75,0	1,0	20,0	2,0	40,0	12,0	610,0	4,0	250,0	5,0	272,0
	SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI	48,0	821,0	40,0	720,0	32,0	628,0	60,0	1.756,0	52,0	1.600,0	42,0	1.454,0
	SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1	48,0	821,0	40,0	720,0	32,0	628,0	60,0	1.756,0	52,0	1.600,0	42,0	1.454,0
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI													
	SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI													
Delovna mesta skupine J													
SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
SKUPAJ DELOVNA MESTA Nacionalnega veterinarskega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
VII/2 PR DM OD 30 DO 31						1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0
VII/1 PR DM OD 33 DO 34						1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0
VII/1 PR DM OD 37 DO 38						1,0	50,0	1,0	50,0	1,0	50,0	1,0	50,0
VI						1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0
V						2,0	200,0	1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0
II						1,0	50,0	1,0	50,0	1,0	50,0	1,0	75,0
I						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	600,0	6,0	500,0	6,0	500,0	6,0	525,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	600,0	6,0	500,0	6,0	500,0	6,0	525,0
Delovna mesta skupine E													
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Delovna mesta skupine G													
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	600,0	6,0	500,0	6,0	500,0	6,0	525,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI	48,0	821,0	40,0	720,0	32,0	628,0	2.356,0	58,0	2.100,0	48,0	2.100,0	48,0	1.979,0

Tabela 35: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

	Dodiplomski študij**			Skupaj***		
	Realizacija 2010	Ocena 2011	Načrt 2012	Realizacija 2010	Ocena 2011	Načrt 2012
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	46	36	29	46	36	29
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	223.029,90	126.166,82	110.499,14	223.029,90	126.166,82	110.499,14
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	2	4	3	2	4	3
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	6.945,00	11.050,00	8.077,80	6.945,00	11.050,00	8.077,80
Skupno število pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	48	40	32	48	40	32
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	229.974,90	137.216,82	118.576,94	229.974,90	137.216,82	118.576,94

Tabela 36: Izvolitve v naziv v letu 2012

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2012	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2012 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2012
Redni profesor	2	/	/
Izredni profesor	5	2	/
Docent	10	/	/
Višji predavatelj	1	/	2
Predavatelj	20	1	3
Asistent	3	/	/
Strokovni sodelavec	1	/	/
Bibliotekar	1	/	/

Tabela 37: Število zaposlenih na spremljivalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2012

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2011	/	/	/	/
Načrt 2012	/	/	/	/

Tabela 38: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2011	4				
Načrt 2012	4		7		

V letu 2012 bodo z izobraževanjem za pridobitev formalne izobrazbe nadaljevale štiri visokošolske učiteljice, od tega ena na 3. stopnji izobraževanja in 3 na 2. stopnji. Prav tako se bodo tudi te še dodatno strokovno usposabljale, tako kot ostale tri zaposlene visokošolske učiteljice. Z vsako načrtujemo najmanj dve izobraževanji in sicer kot udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih.

Vsaki zaposleni so dodeljena sredstva, ki jih lahko koristi v namen izpopolnjevanja oziroma znanstveno raziskovalnega dela. Višino določi upravni odbor.

Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 10. 2011		7	
Načrt 31. 12. 2012		9	

7 FINANČNI NAČRT

Finančni načrt za leto 2012 je pripravljen v skladu s 26. členom Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02-ZJU, 110/02-ZDT-B, 127/06-ZJTP, 14/07-ZSPDPO, 109/08, 49/09 in 38/10-ZUKN, 107/10), Navodilom o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, 91/00 in 122/00), Uredbo o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10), 16. členom Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 08/07 in 102/10), Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področjih javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06 in 54/10), Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov od leta 2004 do leta 2010 (Uradni list RS, št. 134/03, 72/04, 4/06, 132/06, 99/08, 30/09, 110/09, 60/10, 88/10 in 7/11), Kolektivno pogodbo za javni sektor z vsemi podpisanimi aneksi (Uradni list RS, št. 57/08, 86/08, 3/09, 16/09, 23/09, 33/09, 48/09, 91/09, 8/10 – odl. US 31/10, 83/10, 89/10 in 59/11), predlogom Zakona o interventnih ukrepih zaradi gospodarske krize, dogovorom o ukrepih na področju plač in drugih prejemkov v javnem sektorju za leti 2011 in 2012 (Uradni list RS, št. 89/10), Proračunskim priročnikom 2011-2012, Zvezek I in v skladu z navodili Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Finančni načrt je sestavljen iz splošnega in posebnega dela.

7.1 Splošni del finančnega načrta

Splošni del finančnega načrta vsebuje načrte pripravljene na podlagi izkazov (obrazcev zaključnega računa), ki jih za pripravo letnih poročil določa Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun.

Sestavljajo ga naslednji izkazi:

- Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,
- Načrt računa finančnih terjatev in naložb in
- Načrt računa financiranja.

Izkazi so sestavljeni v skladu z računovodskimi pravili, ki veljajo za sestavljanje izkazov po denarnem toku. V tabelah oz. izkazih je prikazana realizacija za leto 2010, ocenjena realizacija za leto 2011 in načrt za leto 2012, ki je predmet sprejemanja. Zaradi primerjave med leti je dodan tudi indeks finančnega načrta za 2012 v primerjavi z ocenjeno realizacijo za leto 2011.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Izkaz je sestavljen po načelu denarnega toka. Planirani prihodki za leto 2012 so višji od realiziranih prihodkov v letu 2010 in predvidenih realiziranih prihodkov v letu 2011, kar je odraz izvajanja pedagoškega procesa vseh treh letnikov oz. celotnega pedagoškega procesa. Planirana *prejeta sredstva iz državnega proračuna* za leto 2012 so višja glede na leto 2011. Izračun sredstev temelji na predvidenih stroških izvajanja pedagoškega procesa v letu 2012. Šola je v letu 2011 začela z izvajanjem mednarodne mobilnosti, zato v letu 2012 predvideva prihodke iz omenjenega naslova. Planirani *prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe* zajemajo prihodke od vpisnin, potrdil, medknjižnične izmenjave. Planirani *prihodki iz od prodaje blaga in storitev na trgu* zajemajo šolnine izrednih

študentov in druge prihodke od izrednih študentov in se bistveno ne razlikujejo od preteklega leta. Planirane *prejete obresti* so nekoliko višje od predvidene realizacije v letu 2011 zaradi predvidenega presežka prihodkov nad odhodki.

Planirani odhodki za *plače in druge izdatke zaposlenim, prispevki delodajalcev za socialno varnost in izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe* so višji za predvideno napredovanje na podlagi pridobitve naziva in novo zaposlitev. V sklopu *izdatkov za blago in storitve za izvajanje javne službe* so za leto 2012 predvideni višji izdatki, saj so povezani z obsegom poslovanja, predvsem izvajanjem klinične prakse.

Planirani *investicijski odhodki* zajemajo nakup učnih pripomočkov potrebnih za nemoteno izvajanje študijskega procesa.

V izkazu šola planira pozitivno razliko med prihodki in odhodki. Vzrok za nastanek pozitivne razlike izvira iz gospodarnosti poslovanja in iz načela zagotovitve zadostnih sredstev za dokončanje študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji kot je študij začel. Prav tako šola potrebuje sredstva za vlaganje v opremo oz. učne pripomočke povezane z izvajanjem študijskega programa. Sredstva bodo porabljena v skladu s potrebami, ki izvirajo iz izvajanja pedagoškega procesa.

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

V dosedanjem poslovanju šola ni dajala posojil, kar velja tudi za plan leta 2012.

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

V letu 2012 šola ne načrtuje zadolževanja.

7.2 Posebni del finančnega načrta

Posebni del finančnega načrta sestavljajo naslednje tabele:

- Finančni načrt Visoke šole za zdravstvo 2012 – Posebni del,
- Finančni načrt Visoke šole za zdravstvo za leto 2012 – Posebni del – struktura študijske dejavnosti po vrstah dejavnosti po denarnem toku,
- Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2012 po virih financiranja.

Finančni načrt Visoke šole za zdravstvo 2012 – posebni del

Pri izdelavi finančnega načrta za leto 2012 smo upoštevali naslednja izhodišča in kazalnike:

- predvideni stroški dela za leto 2012 so v primerjavi z realizacijo v letu 2011 višji za predvideni strošek napredovanja na podlagi pridobitve naziva in predvidene nove zaposlitve v letu 2012. Plače ostanejo na enaki ravni kot v letu 2011, šola v okviru svojega delovnega področja vodi restriktivno kadrovsko politiko.
- Glede na predpostavko, da se vrednost plačnih razredov v letu 2012 ne uskladi, smo pri izdelavi finančnega plana upoštevali trenutno veljavno plačno lestvico.
- Ker se tretja in četrta četrtna razlike za odpravo plačnih nesorazmerij v letu 2012 ne izplačata, tudi teh stroškov šola ne načrtuje.
- Šola ne načrtujemo sredstev za izplačilo redne delovne uspešnosti.

- Planirana sredstva za izplačilo regresa za letni dopust na zaposlenega šola upošteva v višini 692 EUR. Drugi osebni prejemki ostanejo na isti ravni kot v letu pred tem.
- Izdatki za blago in storitve so načrtovani po dejanskih stroških in so višji glede na predhodno leto zaradi povečanega obsega poslovanja – odhodki izhajajo predvsem iz naslova klinične prakse.
- Glede na to, da šola študentom ne daje subvencij za bivanje v študentskih domovih, tudi sredstev ne načrtuje.
- Za izračun planiranih sredstev za interesne dejavnosti študentov, je šola izhajala iz določenih sredstev na študenta v letu 2011 in števila vpisanih rednih študentov.
- V letu 2012 šola načrtuje nakup opreme – učnih pripomočkov za nemoteno izvajanje študijskega procesa. Oprema bo v celoti financirana iz drugih prihodkov iz naslova izvajanja javne službe – lastnih sredstev.

Kot je že omenjeno, finančni načrt prihodkov in odhodkov ni izravnani. Načrtovani prihodki so višji od načrtovanih odhodkov.

V tabeli so prikazani prihodki in odhodki v vrsticah po namenih in v vrstah ter v stolpcih po virih. Prihodki po virih so prikazani skladno z izkazom prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po denarnem toku. Prav tako so z izkazom skladni skupni odhodki.

Študentov s posebnimi potrebami nimamo.

Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov šola poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na šoli (npr. ogrevanje, električna),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. telefon in ptt storitve),
- v primerih, ko je znano, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, je strošek ustrezno evidentiran.

Ker šola nima lastnih patentnih prijav in izumiteljev, tudi stroškov varovanja intelektualne lastnine ni.

Podatki v vseh obrazcih so izpolnjeni po načelu denarnega toka.

Finančni načrt Visoke šole za zdravstvo za leto 2012 – Posebni del – struktura študijske dejavnosti po vrstah dejavnosti po denarnem toku

V tabeli Finančni načrt Visoke šole za zdravstvo za leto 2012 – Posebni del – struktura študijske dejavnosti po vrstah dejavnosti po denarnem toku so odhodki razporejeni po vrstah dejavnosti. Seštevek v obrazcu je enak seštevkemu odhodkov za TSF-Z v tabeli Finančni načrt za leto 2012 – Posebni del. Pri sestavljanju tabele je upoštevana Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št 7/11), ki določa, da koncesionirani visokošolski zavodi sredstva za študijsko dejavnost lahko namenijo za:

- plače in druge izdatke za zaposlene,
- prispevke delodajalca in socialno varnost,
- izdatke za blago in storitve in

- plačila obresti in odplačila kreditov, če je bilo posojilo najeto za financiranje stroškov izvajanja koncesioniranega študijskega programa.

Struktura odhodkov študijske dejavnosti šole je razporejena na :

- pedagoško dejavnost,
- znanstveno raziskovalno in umetniško dejavnost, povezano s pedagoško dejavnostjo,
- knjižničarsko dejavnost,
- informacijsko dejavnost, organizacijsko in upravno dejavnost.

Pedagoška dejavnost zajema odhodke, ki so povezani z izvajanjem študijskega programa. V postavki so upoštevane plače, prispevki in drugi osebni prejemki zaposlenega pedagoškega kadra, izdatki iz naslova avtorskih in podjemnih pogodb zunanjih izvajalcev, stroški izvajanja klinične prakse in ustrezen delež materialnih stroškov potreben za nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Znanstveno raziskovalna in umetniška dejavnost, povezana s pedagoško dejavnostjo vsebuje podatke iz naslova individualnega raziskovalnega dela pedagoškega osebja.

Knjižničarska dejavnost zajema stroške plač, prispevkov in drugih osebnih prejemkov knjižničarke, nabavo knjig in strokovnih revij, izobraževanje knjižničarke ter materialnih sredstev potrebnih za delovanje knjižnice (npr. nalepke, mape, ...).

Informacijska dejavnost zajema stroške vzdrževanje računalniških programov in ostalih materialnih sredstev, ki so potrebni za nemoteno delovanje informacijske dejavnosti.

Med *organizacijsko in upravno dejavnost* so vštetni stroški plač, prispevkov in drugih osebnih prejemkov dekanata (dekan in prodekan) in podpornih služb (kadrovske, računovodske, referata) in ostalih materialnih sredstev, ki so potrebni za nemoteno delovanje navedenih služb.

Predvidena struktura za leto 2012 se razlikuje v deležu pedagoške dejavnosti, kjer je upoštevana predvidena nova zaposlitev in predvideno napredovanje na podlagi pridobitve naziva ter nekoliko višji stroški klinične prakse.

Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2012 po virih financiranja

Tabela Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2012 po virih financiranja je povzetek prihodkov in odhodkov iz tabele Finančni načrt VŠZ 2012 – Posebni del. V tabeli so prikazani prihodki in odhodki:

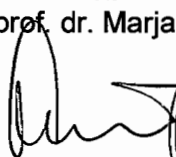
- *MVZT*; prihodki in odhodki so izravnani,
- *ostalih sredstev iz proračuna EU*: prihodki iz Cnepius izvirajo iz mednarodne mobilnosti študentov, katere pogodbo je šola podpisala v letu 2011,
- *trg*: zajema prihodke iz naslova šolnin izrednih študentov in druge prihodke od izrednih študentov.

Šola planira pozitivno razliko med prihodki in odhodki. Vzrok za nastanek pozitivne razlike izvira iz gospodarnosti poslovanja in iz načela zagotovitve zadostnih sredstev za dokončanje študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji kot je študij začel. Prav tako šola potrebuje sredstva za vlaganje v opremo oz. učne pripomočke povezane z izvajanjem študijskega programa. Sredstva bodo porabljeni v skladu s potrebami, ki izvirajo iz izvajanja pedagoškega procesa.

Dekanica:
doc. dr. Bojana Filej



Direktor:
akad. prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica upravnega odbora:
doc. dr. Milena Kramar Zupan

